

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)  
Квалификация: техник


Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016г. № 1582; Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 15.02.14-170919), и примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приложение № II.3 к ПООП СПО).


**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»  
Председатель  /Н.Н.Кузовлева  
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МПК  
Протокол № 3 от 27.02.2019

*Разработчик (и):*

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Ирина Александровна Шапочникова

преподаватель МПК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Екатерина Аркадьевна Михайлова

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
Приложение 1 .....	23
Приложение 2 .....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	25

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации	У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У <sub>7</sub> . переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности	З <sub>1</sub> . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>4</sub> . правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 01. Выбирать способы	У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно)	З <sub>01.3</sub> основные источники

<p>решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  У<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  У<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  У<sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  З<sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;  З<sub>03.2</sub> современная научная и профессиональная терминология</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У<sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды;  У<sub>04.8</sub> эффективно работать в команде</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  З<sub>04.9</sub> принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У<sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>З<sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У<sub>10.1</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  У<sub>10.2</sub> участвовать в диалогах на</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  З<sub>10.1</sub> правила построения</p>

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;  У<sub>10.3</sub> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  У<sub>10.4</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  У<sub>10.5</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  У<sub>10.6</sub> понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У<sub>10.7</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p>	<p>простых и сложных предложений на профессиональные темы;  З<sub>10.2</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  З<sub>10.3</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;  З<sub>10.4</sub> особенности произношения;  З<sub>10.5</sub> правила чтения текстов профессиональной направленности;  З<sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p>
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>180</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>168</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>12</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>106</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК09, ОК 10</b>
<i>III семестр</i>		<i>34</i>	
<b>Введение</b>	Английский - язык международного общения. Входной контроль	2	З <sub>10.3</sub>
<b>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	30	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Лексические единицы по теме, грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), мини диалоги по теме; тексты по теме «Образование в России и за рубежом», «Профессиональное образование», «Мой колледж», «Высшее образование»		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России»;</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий: Времена английского глагола; Пассивный залог;</li> <li>4. Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом»;</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>6. Выполнение практических заданий по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>7. Выполнение грамматических заданий: Времена английского глагола. Пассивный залог (закрепление);</li> <li>8. Работа с тематическими текстами «Высшее образование, МГТУ»;</li> <li>9. Работа с тематическими текстами «Профессиональное образование»;</li> <li>10. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> <li>11. Составление диалогов по теме «Мой колледж»;</li> <li>12. Решение ситуационной задачи;</li> <li>13. Составление монологического высказывания по теме «Колледж»;</li> <li>14. Выполнение грамматического теста: Времена английского глагола; Пассивный залог</li> <li>15. Контрольная работа по теме</li> </ol>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> ,



	Ситуационная задача «Марии представилась возможность посетить Оксфордский университет. Узнайте её впечатления об университете» Тест по теме: «Времена английского глагола. Пассивный залог»		Z <sub>01.3</sub> , Y <sub>01.1</sub> , Y <sub>01.4</sub> , Z <sub>09.1</sub> , Y <sub>09.1</sub> , Z <sub>10.1</sub> , Z <sub>10.2</sub> , Y <sub>10.1</sub> , Y <sub>10.2</sub> , Y <sub>10.4</sub>
<i>IV семестр</i>		50	
<b>Тема 1.2</b> <b>Профессиональная</b> <b>деятельность</b> <b>специалиста</b>	Содержание учебного материала	46	Z <sub>01.3</sub> , Y <sub>01.1</sub> , Y <sub>01.4</sub> , Z <sub>03.1</sub> , Z <sub>03.2</sub> , Y <sub>03.2</sub> , Z <sub>10.1</sub> , Z <sub>10.2</sub> , Z <sub>10.3</sub> , Z <sub>10.4</sub> , Z <sub>10.5</sub> , Y <sub>10.2</sub> , Y <sub>10.3</sub> , Y <sub>10.4</sub> , Y <sub>10.5</sub> , Y <sub>10.6</sub>
	Лексические единицы по теме, профессиональная лексика и термины, грамматический материал (модальные глаголы, их эквиваленты), мини диалоги по теме; тексты по темам: «Виды профессий», «Из истории автоматизации», «Историческое развитие автоматизации»; правила составления и оформления документов и писем.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение и перевод текста по теме: «Виды профессий»;</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий: модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>4. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов;</li> <li>5. Чтение и перевод текста по теме: «Из истории автоматизации»;</li> <li>6. Чтение и перевод текста по теме: «Профессия техника»;</li> <li>7. Выполнение практических заданий по теме: «Профессия техника»;</li> <li>8. Выполнение грамматических заданий: модальные глаголы и их эквиваленты (закрепление);</li> <li>9. Чтение текста по теме: «Профессиональные обязанности»;</li> <li>10. Выполнение практических заданий по теме: «Профессиональные обязанности»;</li> <li>11. Чтение и перевод текста по теме: «Историческое развитие автоматизации»;</li> <li>12. Составление диалогов по теме;</li> <li>13. Как правильно подготовиться к собеседованию;</li> <li>14. Деловая игра «Собеседование на работу»;</li> <li>15. Выполнение практических заданий (письма – запрос)</li> <li>16. Выполнение практических заданий (сопроводительные письма);</li> <li>17. Выполнение практических заданий (резюме);</li> <li>18. Написание резюме;</li> <li>19. Написание письма – запроса,</li> <li>20. Написание сопроводительного письма;</li> <li>21. Составление монологического высказывания по теме;</li> <li>22. Закрепление изученного материала;</li> </ol>		

	23.Терминологический тест		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
<i>V семестр</i>		22	
<b>Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	Содержание учебного материала	20	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>
	Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал. Структура вопросительных предложений, вопросительные слова. Типы вопросительных предложений; особенности технического перевода; тексты по темам: «General Information about Worldskills», «Worldskills Mission», «WSSS», «Worldskills in Russia».		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов; 3. Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения: диалоги этикетного характера, диалог-расспрос; 4. Выполнение грамматических заданий: типы и структура вопросительных предложений; вопросительные слова; 5. Решение ситуационной задачи «Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации»; 6. Чтение и перевод текстов по теме «General Information about Worldskills», «Worldskills Mission»; 7. Чтение и перевод текстов по теме «WSSS», «Worldskills in Russia» 8. Составление словаря профессиональной интернациональной лексики; 9. Составление монологических высказываний по теме; 10. Контрольная работа по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тест	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.2</sub> З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub>
<b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК09,</b>

			<b>ОК 10, ПК 3.1</b>
<i>VI семестр</i>		38	
<b>Тема 2.1 Оборудование и материалы</b>	Содержание учебного материала	34	31, У2, У3, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub>
	Профессиональная лексика и термины; грамматический материал (инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот); диалоги по теме; особенности перевода научно-технических текстов; тексты по темам «Элементы автоматизации», «Автоматизация сегодня и завтра».		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов; 2. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: сложное дополнение, 3. Выполнение грамматических заданий: субъектный инфинитивный оборот; 4. Выполнение ЛГУ; 5. Чтение и перевод текста по теме: «Элементы автоматизации». 6. Выполнение практических заданий по тексту «Элементы автоматизации». 7. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: сложное дополнение, (закрепление); 8. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: субъектный инфинитивный оборот (закрепление); 9. Чтение и перевод текста по теме: «Автоматизация сегодня и завтра». 10. Выполнение практических заданий по тексту «Автоматизация сегодня и завтра». 11. Составления словаря профессиональной лексики (оборудование); 12. Составление диалога по теме: «Механические устройства и машины»; 13. Составление монологического высказывания по теме; 14. Закрепление изученного грамматического материала, 15. Выполнение ЛГУ; 16. Подготовка к тесту; 17. Терминологический тест (оборудование).		
Самостоятельная работа обучающихся	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	
Ситуационная задача «Технику дали задание - определить работоспособность прибора контроля. Прибор оказался неисправным. Заполните акт на ремонт прибора контроля».			
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	31, У2, У3, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> ,	

			З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>
<i>VII семестр</i>		22	
<b>Тема 2.2 Современные достижения отрасли</b>	Содержание учебного материала	20	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), диалоги по теме, тексты по темам: «Технологии автоматизации», «Технологии в нашей жизни», «Современные достижения отрасли»		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Грамматика: неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, выполнение ЛГУ; 3. Чтение текста по теме: «Технологии автоматизации»; 4. Просмотр видеофильма по теме: «Что такое автоматизация?»; 5. Составление диалогов по теме: «Технологии в нашей жизни»; 6. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли; 7. Выполнение грамматических заданий: герундий; 8. Решение ситуационных задач; 9. Подготовка к контрольной работе; 10. Контрольная работа по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тест	2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	
<i>VIII семестр</i>		14	
<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	10	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>
	Профессиональная лексика и термины, особенности перевода научно – технических текстов, рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности (ПТБ)		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация профессиональной лексики, термины; 2. Чтение и перевод текстов, выполнение практических заданий по теме «Рабочее пространство, мастерская»; 3. Чтение и перевод текстов по теме: «Правила техники безопасности»; 4. чтение и перевод инструкции по ПТБ, выполнение практических заданий по теме: «Правила техники безопасности»; 5. Составление диалогов по теме «ПТБ»; анализ конкретной ситуации «Правила		

	<p>техники безопасности»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации»</p>	2	<p>З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>,  З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.3</sub>,  У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, З<sub>4</sub>, У<sub>7</sub></p>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>,  З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>,  З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>,  З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>,  У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>,  У<sub>10.7</sub>, З<sub>4</sub>, У<sub>7</sub></p>
<b>Всего:</b>		<b>180</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=66602>. — Загл. с экрана.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742>. — Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437709> - Загл. с экрана.
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно	бессрочно

**Интернет-ресурсы:**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	<p>Ситуационная задача: «Марию представилась возможность посетить Оксфордский университет. Узнайте её впечатления об университете»            Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Оксфордский университет. Какое впечатление он произвел на Марию?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>





		<p>6. Expert Compatriot 7. Independent Expert 8. A team leader</p> <p>f) Лидер команды g) Соревнующийся h) (Председатель) жюри</p> <p>Цель: контроль освоения профессиональной лексики и терминов по теме «WSI».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - 90 ÷ 100% правильных ответов, «4» - 80 ÷ 89 % правильных ответов, «3» - 70 ÷ 79% правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов.</p>
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	<p>Ситуационная задача: «Технику дали задание - определить работоспособность прибора контроля. Прибор оказался неисправным. Заполните акт на ремонт прибора контроля».</p> <p>Текст задания: Заполнение акта на ремонт прибора контроля.</p> <p>Цель задания: освоение базовой терминологической лексики по специальности.</p> <p>Рекомендации по выполнению: оформляйте акт в виде таблицы, используйте лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Критерии оценки: составление акта на ремонт прибора контроля, содержание, использование грамматических конструкций.</p>
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	<p>Тест</p> <p>Текст задания: выполните тест по грамматике:</p> <p>1. She smiled ... the joke. a. remembering    b. remembered    c. to remember</p> <p>2. ... so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions. a. To see    b. Having seen    c. Seeing</p> <p>3. I felt very tired ... the whole day in the sun. a. having worked    b. being worked    c. work</p> <p>4. He speaks like a man ... his opinion of everything. a. taking    b. takes</p> <p>5. ... that she could trust them she didn't know what to do. a. Not knowing    c. Not having known b. Didn't know    d. Knowing not</p> <p>Цель: контроль освоения грамматического материала по теме «Причастия»</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - 90 ÷ 100% правильных ответов, «4» - 80 ÷ 89 % правильных ответов, «3» - 70 ÷ 79% правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов</p>
	Тема 2.3 Производство	<p>Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации».</p> <p>Цель задания: освоение терминологической лексики по технике безопасности.</p>

		<p>Рекомендации по выполнению: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>
--	--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	З1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	Ситуационная задача
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	Эссе Ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	З1, У1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Тест Ситуационная задача
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub>	Диктант Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>	Тест Ситуационная задача
6	Тема 2.3 Производство	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>	Тест Ситуационная задача

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>З1, У1, У2, У3,            З01.3, У01.1, У01.4,            З03.1, З03.2, У03.2,            З10.1, З10.2, З10.3,            З10.4, З10.5, У10.2,            У10.3, У10.4,            У10.5, У10.6</p>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p><i>I. Choose the correct word.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I think you <b>might / ought to</b> see a doctor.</li> <li>2. <b>Should / May</b> I borrow your book, please?</li> <li>3. I <b>have to / could</b> go to the grocery store. My fridge is empty.</li> <li>4. You <b>must / ought to</b> be very hungry. Would you like an apple.</li> <li>5. <b>Could / Should</b> you pass me some sugar? I like sweet tea.</li> </ol> <p><i>II. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p style="text-align: center;">Types of Jobs</p> <p>A job, or occupation is a person's role in society. More specifically, a job is an activity, often regular and often performed in exchange for payment. The Office for National Statistics in the United Kingdom lists 27,966 different job titles.</p> <p>Jobs can be categorized, by the hours per week, into full time or part time.</p> <p>They can be categorized as temporary, odd jobs, seasonal, self-employment, consulting, or contract employment.</p> <p>Jobs can be categorized as paid and unpaid. Examples of unpaid jobs include volunteer, homemaker, mentor, student, and sometimes intern.</p> <p>Jobs can be categorized by the level of experience required entry level, intern and co-op.</p> <p>Some jobs require specific training or an academic degree.</p> <p>Those without paid full-time employment may be categorized as unemployed or underemployed if they are seeking a full-time paid job.</p> <p>Moonlighting is the practice of holding an additional job or jobs, often at night, in addition to one's main job, usually to earn extra income. A person who moonlights may have little time left for sleep or leisure activities.</p> <p><i>III. Ситуационная задача. Напишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из следующих ситуаций.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. You are preparing for a job interview. Describe what you will be wearing.</li> <li>2. An employer asks you about your academic qualifications, professional experience and skills. What do you say?</li> <li>3. You are seeking a position of a technician's place. What do you write in your CV?</li> </ol> <p><i>IV. Составьте резюме, используя биографию человека:</i></p> <p>My name is Peter Ivanov. I graduated from the University of Kazan. I know how to work on CNC machines and have been working in this field for 5 years. In my previous job, my responsibilities were to check the performance of control devices. In addition, I have some knowledge in the field of robotics. This work was very creative, but, unfortunately, low-paid. I moved from Russia to Canada and am now looking for a new job. My hobby is classical music and impressionist painting.</p>
<p>З1, У2, У3,            З01.3, У01.1, У01.4,            З03.2, У03.2, З09.1,            У09.1, З10.1, З10.2,</p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p><i>I. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p style="text-align: center;">Automation Technologies</p> <p>Numerical control over automated devices has resulted in a rapidly expanding</p>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. observe the rules of hygiene.</li> <li>3. distract from the work.</li> <li>4. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions. when you go out in the dark from a lighted room on the dark area</li> <li>5. touch or stand on insulation electric wires.</li> <li>6. fulfill obligations not covered by an employment contract.</li> <li>7. verify the vehicle after a stop.</li> <li>8. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.</li> <li>9. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.</li> <li>10. observe traffic rules while moving on the premises.</li> <li>11. observe the rules on electrical safety.</li> <li>12. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.</li> <li>13. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.</li> <li>14. properly use protective equipment.</li> <li>15. drink alcohol during the change.</li> </ol> |
|--|---|

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом»	Студентам предлагается разделиться на 2 группы. Первая группа готовит материал по теме «Образование в России». Вторая группа – материал по теме «Образование за рубежом». В ходе коллективного обсуждения сопоставляются мнения, дается оценка информации по обсуждаемой проблеме. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «Собеседование на работу»	Группа делится на 5-6 человек. В каждой группе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Групповая дискуссия по теме «Worldskills in Russia»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.2 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел I Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	З1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№2</b>	Раздел I Введение в специальность Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	З1, У1, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа № 2</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№3</b>	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.3 Современные достижения в отрасли	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Контрольная работа № 3</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный и зачет (4 семестр)	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный и зачет (6 семестр)	З1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный и зачет (8 семестр)	З1, У1, У2, УЗ, З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>4</sub> , У <sub>7</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/grammatika-anglivskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709">https://biblio-online.ru/book/grammatika-anglivskogo-vazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709</a> - Загл.с экрана</p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/anglivskiy-vazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p><i>Кабинет Иностранного языка</i></p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А.Карпова. — Москва: КноРус, 2019. — 280с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/f5a613e59ff1c36e24810141a4252717">https://www.book.ru/view5/f5a613e59ff1c36e24810141a4252717</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Маньковская, З. В. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=332771">https://new.znanium.com/read?id=332771</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	