

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.17 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1582. Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер №44801), и примерной программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности (Приложение № II.14 к ПООП СПО).

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Социально-экономических дисциплин»
Председатель Малы /М.Н. Маликова
Протокол № 6 от 20.02 2019г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от 21.02.2019

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Саулина /Юлия Павловна Саулина

Рецензент: профессор кафедры Всеобщей истории ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»,
доктор исторических наук Коробков /Ю.Д. Коробков/

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: ПОО.01 Индивидуальный проект, БД.06 Обществознание, ОПЦ.07 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: ОПЦ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК-1).

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности (ОК-2).

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3).

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4).

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7).

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК-11).

ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации (ПК-8).

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (ПК-9).

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	У _{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У _{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	З _{01.3} основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
контекстам (ОК-1)	У _{01.3} определять этапы решения задачи; У _{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У _{01.5} составлять план действий;	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности (ОК-2).	У _{02.2} определять необходимые источники информации; У _{02.3} планировать процесс поиска; У _{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации; У _{02.7} оформлять результаты поиска;	З _{02.3} формат оформления результатов поиска информации;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК-3).	У _{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У _{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию; У _{03.3} определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	З _{03.1} содержание актуальной нормативно-правовой документации; З _{03.3} возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК-4).	У _{04.1} организовывать работу коллектива и команды; У _{04.2} взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	З _{04.1} психологические основы деятельности коллектива; З _{04.2} психологические особенности личности; З _{04.10} основы проектной деятельности;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7).	У _{07.2} определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; У _{07.3} использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;	З _{07.4} пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК-11)	У _{11.1} применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; У _{11.2} выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У _{11.3} презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У _{11.4} презентовать бизнес-идею; У _{11.5} определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У _{11.6} оформлять бизнес-план; У _{11.7} определять источники финансирования; У _{11.8} рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита; У _{11.9} демонстрировать экономически рациональное поведение	З _{11.1} экономические явления и процессы общественной жизни; З _{11.2} основы финансовой грамотности; З _{11.3} основы предпринимательской деятельности; З _{11.4} порядок выстраивания презентации; З _{11.5} правила разработки бизнес-планов; З _{11.6} основные элементы банковской системы; З _{11.7} кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); З _{11.8} расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); З _{11.9} правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
		<p>З_{11.10} признаки мошенничества на финансовом рынке;</p> <p>З_{11.11} оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности;</p>
<p>ПК 3.1. Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации (ПК-8)</p>	<p>У₁ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У₂ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У₃ оформлять бизнес-план;</p> <p>У₄ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У₅ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У₆ презентовать бизнес-идею;</p> <p>У₇ определять источники финансирования</p>	<p>З₁ основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З₂ основы финансовой грамотности;</p> <p>З₃ правила разработки бизнес-планов;</p> <p>З₄ порядок выстраивания презентации;</p> <p>З₅ кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (ПК-9)</p>	<p>У₁ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У₂ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У₃ оформлять бизнес-план;</p> <p>У₄ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У₅ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У₆ презентовать бизнес-идею;</p> <p>У₇ определять источники финансирования</p>	<p>З₁ основы предпринимательской деятельности;</p> <p>З₂ основы финансовой грамотности;</p> <p>З₃ правила разработки бизнес-планов;</p> <p>З₄ порядок выстраивания презентации;</p> <p>З₅ кредитные банковские продукты</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	12
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	6
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	10	ПК 3.1-3.2, ОК 01-ОК 03, ОК 07, ОК 11
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	Содержание учебного материала	2	З ₁ З _{03.1} , З _{03.3} З _{11.1} , З _{11.3}
	Введение. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание учебной дисциплины Понятие и сущность предпринимательства как экономической категории. Терминология: «предпринимательская деятельность», «предпринимательство», «бизнес», «предприниматель». Преимущества индивидуального предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Участники бизнеса. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических работ 1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	2	У _{03.3}
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сбор, анализ и систематизация статистических данных о предпринимательстве в Челябинской области	1	У _{01.4} У _{02.2} , У _{02.3}
Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1-3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 11 З _{07.4} З _{11.1} , З _{11.3}
	Фирма как основная предпринимательская структура. Понятие фирмы, ее цели и задачи в рыночном хозяйстве. Признаки фирмы. Виды ресурсов. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Роль и место фирмы (предприятия, организации) в системе предпринимательства. Предпринимательская идея и ее превращение в бизнес - идею.		
	В том числе практических работ 2. Разработка и анализ предпринимательских бизнес-идей, определение признаков фирмы и её ресурсов.	2	У ₁ , У ₅ У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} , У _{01.4} , У _{01.5} , У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.5} , У _{02.7} У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3} У _{11.1} , У _{11.2} , У _{11.5} , У _{11.7} , У _{11.9}
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление блок-схемы «Внешняя и внутренняя среда фирмы»	1	У _{01.1} , У _{02.3} , У _{02.7} , У _{07.2} , У _{07.3}
Раздел 2	Организация предпринимательской деятельности	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 11
Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	З _{01.3} , З _{02.2} , З _{03.1} , З _{03.3} З _{11.3} , З _{11.9}
	Правовой статус предпринимателя. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: Предпринимательская деятельность без образования юридического лица (ПБОЮЛ). Преимущества ПБОЮЛ. Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Составление структурно-аналитической таблицы «Характеристика организационно-правовых форм	1	У _{01.1} , У _{02.3} , У _{02.7} , У _{07.2}

	предпринимательской деятельности»		
Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	З _{01.3} , З _{02.3} З _{03.1} , З _{03.3} З _{11.3} , З _{11.9}
	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей Нормативно - правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральный, региональные и местные налоги). Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Федеральный закон «О государственной регистрации юридических и индивидуальных предпринимателей». Документы необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Получение необходимых сертификатов, разрешений для предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических работ 3. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Составление глоссария на тему «Регистрация предпринимательской деятельности».	1	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}
Тема 2.3 Выбор системы налогообложения	Содержание учебного материала	2	З _{01.3} , З _{02.3} З _{03.1} , З _{03.3} З _{11.3} , З _{11.9}
	Виды налогов. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).		
Раздел 3	Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	12	ПК 3.1-3.2, ОК 04, ОК 07, ОК 11,
Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	З ₁ , З ₂ , З ₃ З _{11.5}
	Понятие бизнес-планирования. Роль бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления фирмой. Задачи использования бизнес-плана. Основные области применения бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Содержательная часть основных разделов бизнес-плана. Организационные вопросы создания бизнеса (финансово-экономическое обоснование бизнес - проекта, возможные варианты финансирования бизнес-идей, включая государственную поддержку предпринимательской деятельности).		
Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования	Содержание учебного материала	2	З _{07.4} З _{11.5}
	Структура и содержание плана маркетинга. Маркетинговые исследования как основа для анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Планирование ассортимента. Планирование цены. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Методы стимулирования продаж. Реклама и другие средства продвижения товара на рынок. Примерная форма маркетинг – плана (комплекса маркетинга). Конкуренция и конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности.		
	В том числе практических работ 4. Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	2	У _{11.1} , У _{11.7} У ₃ , У ₇
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	З _{04.1} , З _{04.2} , З _{04.10}

Организация, управление, кадры	Организационная структура предприятия. Управленческая команда и персонал. Методы и формы стимулирования и ответственности персонала. Планирование потребности в персонале. Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Понятия «профессия», «специальность», «квалификация». Система оплаты труда. Повременная и сдельная форма оплаты труда.		
Тема 3.4 Планирование производственной деятельности	Содержание учебного материала	2	З _{07.4}
	Содержание плана производства. Особенности технологического процесса. Производственные мощности: производственные, административные, хозяйственные. Структура и показатели производственной программы. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование фонда заработной платы. Планирование сметы затрат на производство продукции.		З _{11.2}
	В том числе практических работ 5. Аналитическая деятельность предпринимателя	2	У _{07.2} У _{07.3} У ₁ , У ₄ , У ₅ , У ₇
Раздел 4	Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	10	ПК 3.1-3.2, ОК 04, ОК 07, ОК 11
Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства	Содержание учебного материала	2	З ₅
	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность.		З _{07.4} З _{11.2}
	В том числе практических работ 6. Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)	2	У _{11.1} , У _{11.7} , У _{11.8}
Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	З _{11.2}
	Виды рисков в бизнесе и методы их снижения. Виды рисков: материальные, трудовые, финансовые, времени. Внешние и внутренние риски. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска.		
Тема 4.3 Резюме бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	З _{11.4} , З _{11.5} , З _{11.6} , З _{11.7} , З _{11.8} , З _{11.9} , З _{11.10} , З _{11.11}
	Содержание и особенности составления резюме. Основные позиции резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Публичная защита и подготовка к ней.. Защита бизнес-проекта		З ₄
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме бизнес-плана». Подготовка к публичной защите.	2	У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇ У _{04.1} , У _{04.2} , У _{07.2} , У _{07.3} У _{11.1} , У _{11.2} , У _{11.3} , У _{11.4} , У _{11.5} , У _{11.6} , У _{11.7} , У _{11.8}
Всего (максимальная учебная нагрузка):		32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
Кабинет «Основ экономики, менеджмента и организации труда»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Баринов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=294887> – Загл. с экрана.
2. Боровских, И. Ю. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Боровских, М. В. Гайворонская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S161.pdf&show=dcatalogues/5/9364/S161.pdf&view=true> - Макрообъект.
3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=333603> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Лапыгин, Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=>– Загл. с экрана.
2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В. Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=241230> – Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Финансовая поддержка в городе Магнитогорске [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.magnitogorsk.ru/ru/component/k2/item/898.html>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Портал бизнес-планов и франшиз для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Фабрика Манимейкеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moneymakerfactory.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Крупнейший форум малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biznet.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Бизнес в блоге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biznesvbloge.ru> - , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Сайт помощи малому бизнесу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizidei.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Форум идей малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://homeidea>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
8. Идеи для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uspeh4u.com/ideasbiz.php>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
9. Новые бизнес идеи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://islandbusinessidea.com>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
10. Поддержка малого бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bisgid.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

1.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности		
1	Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	Практическое задание: «Сбор, анализ и систематизация статистических данных о предпринимательстве в Челябинской области» Цель: – углубление знаний по теме 1.1 – формирование умений и навыков работы с информационными ресурсами. Рекомендации по выполнению задания: 1. Откройте сайт Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства https://ofd.nalog.ru/statistics.html 2. Перед Вами находится карта РФ. выберите на ней Уральский Федеральный округ,

		<p>затем Челябинская область, нажмите на регион.</p> <p>3. Справа появятся статистические данные на конкретную дату.</p> <p>4. Заполните таблицу по состоянию на 1.01.2018г., 01.01.2019 г.</p> <p>5. Вычислите изменения, сделайте вывод о развитии предпринимательства в Челябинской области.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Субъект предпринимательства</th> <th>01.01.2018</th> <th>01.01.2019</th> <th>Изменения (+,-)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ЮЛ Микро</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЮЛ Малое</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ЮЛ Среднее</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП Микро</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП Малое</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИП среднее</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: умение работать с информационными порталами, выделять необходимую информацию, обоснованность и логичность выводов.</p>	Субъект предпринимательства	01.01.2018	01.01.2019	Изменения (+,-)	ЮЛ Микро				ЮЛ Малое				ЮЛ Среднее				ИП Микро				ИП Малое				ИП среднее			
Субъект предпринимательства	01.01.2018	01.01.2019	Изменения (+,-)																											
ЮЛ Микро																														
ЮЛ Малое																														
ЮЛ Среднее																														
ИП Микро																														
ИП Малое																														
ИП среднее																														
2	<p>Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности</p>	<p>Практическое задание: составить блок-схему «Внешняя и внутренняя среда фирмы»</p> <p>Цель: закрепление, углубление и систематизация знаний по теме 1.2</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. 2. Обратите внимание на разделение факторов внешней среды на прямое и косвенное воздействие. 3. Выберите наиболее подходящую форму для блок-схемы (вставка → выбор рисунка SmartArt) 4. Заполните блок-схему, проверьте на наличие всех необходимых факторов. <p>Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала; качество составленной блок-схемы (оформление, структура, содержание).</p>																												
<p>Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности</p>																														
3	<p>Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p>	<p>Практическое задание: составить структурно-аналитическую таблицу «Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение и систематизация материала по теме 2.1; – формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы по теме 2. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме 2.1. 3. Четко и кратко заполнить таблицу. 4. Сделать вывод. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Организационно-правовая форма</th> <th>Участники (кем создается)</th> <th>Учредительные документы</th> <th>Источник образования УК</th> <th>Ответственность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ИПБЮОЛ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ООО</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Полное товарищество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Товарищество на вере</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>	Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источник образования УК	Ответственность	ИПБЮОЛ					ООО					Полное товарищество					Товарищество на вере							
Организационно-правовая форма	Участники (кем создается)	Учредительные документы	Источник образования УК	Ответственность																										
ИПБЮОЛ																														
ООО																														
Полное товарищество																														
Товарищество на вере																														

4	<p>Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности</p>	<p>Практическое задание: составить глоссарий на тему «Регистрация предпринимательской деятельности»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление и расширение теоретических знаний по теме 2.2; – развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p><i>Глоссарий</i> – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемым темам. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</p> <p>Варианты</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав терминов по теме определяет преподаватель; – состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы. <p>Критерии оценки: уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 12 терминов)</p>
Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта		
5	<p>Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>	<p>Практическое задание: Создание презентации с использованием мультимедиа технологии «Резюме бизнес-плана». Подготовка к публичной защите.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию; развитие познавательных способностей и активности; углубление и расширение теоретических знаний; - формирование навыков эффективного взаимодействия и работы в команде; - активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>1. Разработайте и составьте презентацию бизнес-идеи в микрогруппе (2-3 человека). Для этого проработайте изученный теоретический материал, используя основные источники и интернет-источники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баринов, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=652953 – Загл. с экрана. - Форум идей малого бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: https://homeidea.ru/. – Загл. с экрана. <p>2. Технические требования к оформлению презентации</p> <p>Презентация должна содержать не более 9 слайдов .Рекомендуемые темы слайдов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название проекта (автор, авторы). 2. Формулировка решаемой проблемы. 3. Описание продукта (услуги). 4. Уникальность проекта (преимущества). 5. Потенциальные клиенты. 6. Затраты на реализацию проекта, источники финансирования. 7. Персонал (организационный план). 8. Финансовые показатели. 9. Контактная информация. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новизна, оригинальность инновационность идеи (продукта/услуги); – конкурентоспособность продукции (услуги); – социальная значимость проекта; – планирование рабочего процесса; – глубина проработки финансовых показателей; – экономическая успешность/эффективность проекта; – реальность проекта; – форма представления проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы проекта осваиваемой специальности; - уровень владения предпринимательскими навыками участником. Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов). 50-45 баллов – оценка «отлично» 44-35 баллов - оценка «хорошо» 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно» 24 и менее баллов - проект подлежит доработке.
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ОК 01 (З _{01.3} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} , У _{01.4} , У _{01.5}) ОК 02 (У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.5} , У _{02.7}) ОК 03 (З _{03.1} , З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 07 (У _{07.3} , З _{07.4} , У _{07.2}) ОК 11 (З _{11.1} , З _{11.3} , У _{11.1} , У _{11.2} , У _{11.5} , У _{11.7} , У _{11.9}) ПК 3.1 (У ₁ , У ₅) ПК 3.2 (У ₁ , У ₅)	Портфолио практических работ Портфолио самостоятельных работ
2	Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности	ОК 01 (З _{01.3} , У _{01.1}) ОК 02 (З _{02.3} , У _{02.3} , У _{02.7}) ОК 03 (З _{03.1} , З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 07 (У _{07.2} , У _{07.3}) ОК 11 (З _{11.3} , З _{11.9})	Тест по разделу Портфолио практических работ Портфолио самостоятельных работ
3	Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	ОК 04 (З _{04.1} , З _{04.2} , З _{04.10}) ОК 07 (У _{07.3} , З _{07.4} , У _{07.2}) ОК 11 (З _{11.2} , З _{11.5} , У _{11.1} , У _{11.7}) ПК 3.6 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₃ , У ₇) ПК 3.1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₇) ПК 3.2 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₇)	Тест по разделу Практическая работа 4
4	Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	ОК 04 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} , У _{04.1} , У _{04.2}) ОК 07 (У _{07.3} , З _{07.4} , У _{07.2}) ОК 11 (З _{11.2} , З _{11.4} , З _{11.5} , З _{11.6} , З _{11.7} , З _{11.8} , З _{11.9} , З _{11.10} , З _{11.11} , У _{11.1} , У _{11.7} , У _{11.8}) ПК 3.1 (З ₄ , З ₅ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇) ПК 3.2 (З ₄ , З ₅ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇)	Проект, презентация, публичная защита

4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Оценочные средства
Умения:		
ОК 01 (У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} , У _{01.4} , У _{01.5}) ОК 02 (У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.5} , У _{02.7}) ОК 03 (У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 04 (У _{04.1} , У _{04.2}) ОК 07 (У _{07.2} , У _{07.3}) ОК 11 (У _{11.1} , У _{11.2} , У _{11.3} , У _{11.4} , У _{11.5} , У _{11.6} , У _{11.7} , У _{11.8} , У _{11.9}) ПК 3.1 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇) ПК 3.2 (У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇)	Критерии оценки: - новизна, оригинальность инновационность идеи (продукта/услуги); - конкурентоспособность продукции (услуги); - социальная значимость проекта; - планирование рабочего процесса; - глубина проработки финансовых показателей; - экономическая успешность / эффективность проекта; - реальность проекта; - форма представления проекта; - соответствие темы проекта осваиваемой специальности; - уровень владения предпринимательскими навыками участником. Презентации оцениваются по пятибалльной шкале (по каждому критерию присуждается от 0 до 5 баллов). 50-45 баллов – оценка «отлично» 44-35 баллов - оценка «хорошо» 34-25 баллов - оценка «удовлетворительно» 24 и менее баллов - проект подлежит доработке	Проект (публичная защита и презентация бизнес-идеи)
Знания:		
ОК 1 (З _{01.34}) ОК 02 (З _{02.3}) ОК 03 (З _{03.1} , З _{03.3}) ОК 04 (З _{04.1} , З _{04.2} , З _{04.10}) ОК 07 (З _{07.4}) ОК 11 (З _{11.1} , З _{11.2} , З _{11.3} , З _{11.4} , З _{11.5} , З _{11.4} , З _{11.5} , З _{11.6} , З _{11.7} , З _{11.8} , З _{11.9} , З _{11.10} , З _{11.11}) ПК 3.1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅) ПК 3.2 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅)	«Отлично»: - работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; - в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала); «Хорошо»: - работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; - допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; «Удовлетворительно»: - допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов; «Неудовлетворительно»: - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно	Контрольная работа

Типовая контрольная работа

Теоретические вопросы:

1. Понятие предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
2. Основные разделы бизнес -плана. Охарактеризуйте содержание раздела «Резюме».
3. Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Кейс – задача:

Используя предложенные данные, рассчитайте цену, по которой продавался один комплект мягкой мебели (все изделия продавались по одинаковой цене, было продано 3 840 комплектов мебели).

Статьи расходов	Сумма, тыс.руб.
1. Расходы на оплату сырья и материалов	10500
2. Оплата труда производственного персонала с отчислениями	8200
3. Коммунальные услуги	80
4. Электроэнергия	450
5. Расходы на ремонт и обслуживание оборудования	2500
6. Административные расходы	5500
7. Коммерческие расходы	7200
Балансовая прибыль	25000
Налог на прибыль	6000

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	Проблемная лекция	<u>Вопрос:</u> «Почему люди, вопреки трудностям, решаются «отправиться в самостоятельное плавание» и начинают свой бизнес?» <u>Проблема:</u> Мотивы, побуждающие принять на себя риск, при создании бизнеса. Лекция с использованием презентации.
	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства»	<u>Этапы анализа конкретной ситуации:</u> 1.Работая в группах, обучающиеся определяют преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства по сравнению с юридическим лицом. 2. Обсуждение и поиск решения проблемы, какая форма предпринимательства эффективнее.
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	Деловая игра: Моделирование ситуации «Регистрация ПБОЮЛ»	<u>Этапы:</u> 1. Поиск алгоритма принятия решения 2. Проигрывание ситуации по государственной регистрации предпринимательской деятельности 3. Заполнение документации 4.Обсуждение результатов деловой игры и подведение итогов.
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ПРОЦЕССА БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана	Групповая дискуссия (работа в микрогруппах)	<u>Генерирование бизнес-идей:</u> Каждая группа обучающихся должна выдвинуть по три бизнес-идеи и представить комплексный анализ этих идей, доказывая их состоятельность и определяя трудности при их воплощении в жизнь.

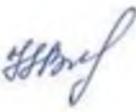
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности		4	
Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория	1. Психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности	2	У _{03.3}
Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности	2. Разработка и анализ предпринимательских бизнес - идей, определение признаков фирмы и её ресурсов	2	У ₁ , У ₅ У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} , У _{01.4} , У _{01.5} , У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.5} , У _{02.7} У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3} У _{11.1} , У _{11.2} , У _{11.5} , У _{11.7} , У _{11.9}
РАЗДЕЛ 2 Организация предпринимательской деятельности		2	
Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности	3. Оформление документации для регистрации предпринимательской деятельности	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}
РАЗДЕЛ 3 Основы процесса бизнес - планирования в предпринимательской деятельности		4	
Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес - планирования	4 Организация маркетинговой деятельности в системе предпринимательства	2	У _{11.1} , У _{11.7} У ₃ , У ₇
Тема 3.4 Планирование производственной деятельности	5. Аналитическая деятельность предпринимателя	2	У _{07.2} У _{07.3} У ₁ , У ₄ , У ₅ , У ₇
Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта		2	
Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства	6. Оценка финансового состояния предпринимательства (экономические расчёты)	2	У _{11.1} , У _{11.7} , У _{11.8}
ИТОГО		12	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности	ОК 01 (З _{01.3} , З _{01.4} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} , У _{01.4} , У _{01.5} , У _{01.7}) ОК 02 (У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.5} , У _{02.7}) ОК 03 (З _{03.1} , З _{03.2} , З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 07 (У _{07.3} , З _{07.4} , У _{07.2}) ОК 11 (З _{11.3} , У _{11.1} , У _{11.2} , У _{11.5} , У _{11.7}) ПК 3.1 (У ₁ , У ₅) ПК 3.2 (У ₁ , У ₅)	Портфолио	1. Портфолио практических работ 2. Портфолио самостоятельных работ
№2	Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности	ОК 01 (З _{01.3} , З _{01.4} , У _{01.1}) ОК 02 (З _{02.2} , З _{02.3} , У _{02.3} , У _{02.7}) ОК 03 (З _{03.1} , З _{03.2} , З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 07 (У _{07.2} , У _{07.3}) ОК 11 (З _{11.3})	Портфолио	1. Тест по разделу 2. Портфолио практических работ 3. Портфолио самостоятельных работ
№3	Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности	ОК 04 (З _{04.1} , З _{04.2} , З _{04.9} , З _{04.10}) ОК 07 (У _{07.3} , У _{07.2} , З _{07.4}) ОК 11 (З _{11.2} , З _{11.5} , У _{11.1} , У _{11.7}) ПК 3.6 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₃ , У ₇) ПК 3.1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₇) ПК 3.2 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , У ₁ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₇)	Рубежная контрольная работа	1. Тест по разделу 2. Практическая работа 4
№4	Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта	ОК 04 (З _{04.2} , У _{04.1} , У _{04.2} , У _{04.3} , У _{04.1} , У _{04.2}) ОК 07 (У _{07.3} , З _{07.4} , У _{07.2}) ОК 11 (З _{11.2} , З _{11.4}) ПК 3.1 (З ₄ , З ₅ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇) ПК 3.2 (З ₄ , З ₅ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₆ , У ₇)	Проект (Презентация бизнес-идеи)	Публичная защита проекта
Промежуточная аттестация	Зачет	ОК 01 (З _{01.3} , З _{01.4} , У _{01.1} , У _{01.2} , У _{01.3} , У _{01.4} , У _{01.5} , У _{01.7}) ОК 02 (З _{02.2} , З _{02.3} , У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.5} , У _{02.7}) ОК 03 (З _{03.1} , З _{03.2} , З _{03.3} , У _{03.1} , У _{03.2} , У _{03.3}) ОК 04 (З _{04.1} , З _{04.2} , З _{04.9} , З _{04.10} , У _{04.1} , У _{04.2}) ОК 07 (У _{07.3} , З _{07.4} , У _{07.2}) ОК 11 (З _{11.2} , З _{11.3} , З _{11.4} , З _{11.5}) ПК 3.1 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇) ПК 3.2 (З ₁ , З ₂ , З ₃ , З ₄ , З ₅ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₅ , У ₆ , У ₇)	Итоговая контрольная работа	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-задачи

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.blbliо-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Баринов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=294887 – Загл. с экрана. 2. Боровских, И. Ю. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Боровских, М. В. Гайворонская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S161.pdf&show=dcatalogues/5/9364/S161.pdf&view=true - Макрообъект. 3. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=333603 – Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лапыгин, Д. Ю. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Ю. Лапыгин, Ю. Н. Лапыгин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=87660 – Загл. с экрана. 2. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебник / С. Д. Резник, А. В. Глухова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С. Д. Резника. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=241230 – Загл. с экрана. 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран, телевизор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “ ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : 	16.09.2020 г. Протокол № 1	

