

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И.Носова»**
(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им.Г.И. Носова

Протокол № 2 от «27» февраля 2019г

Ректор «МГТУ им.Г.И. Носова»

Председатель ученого совета

М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Магнитогорск, 2019 г.

2019-21.02.05-Б-(9)

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 базовой подготовки
очная форма обучения на базе основного общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ОП Общеобразовательная подготовка			2106	–
БД	Базовые дисциплины		1313	–
БД.01	Русский язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Русский язык» являются:</p> <p>ПР1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</p> <p>ПР2. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</p> <p>ПР3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>ПР4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>ПР6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи</p> <p>Раздел 2 Лексика и фразеология</p> <p>Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика</p> <p>Раздел 4 Морфемика и словообразование</p> <p>Раздел 5 Морфология</p> <p>Раздел 6 Орфография</p> <p>Раздел 7 Синтаксис и пунктуация</p>	117	–
БД.02	Литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Литература» являются:</p> <p>ПР5. знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>ПР7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>ПР8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	117	–

		<p>ПР9. овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</p> <p>ПР10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века</p> <p>Раздел 2 Русская литература на рубеже веков</p> <p>Раздел 3 Серебряный век русской поэзии</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы 1920 – 1940-х гг.</p> <p>Раздел 5 Особенности развития литературы периода Великой отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 6 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.</p>		
БД.03	Родная литература	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Родная литература» являются:</p> <p>ПР1. сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>ПР2. сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>ПР3. обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;</p> <p>ПР4. сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Особенности развития литературы Урала во второй половине XIX века</p> <p>Раздел 2 Литература Урала первой половины XX века</p> <p>Раздел 3 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет</p> <p>Раздел 4 Особенности развития литературы 1950-1990-х гг.</p> <p>Раздел 5 Родная литература рубежа XX-XXI веков</p>	58	–

БД.04	Иностранный язык	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <p>ПР1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>ПР2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>ПР3. достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>ПР4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Вводно-коррективный модуль Раздел 2 Основной модуль Раздел 3 Профессионально-направленный модуль</p>	176	—
БД.05	История	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «История» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПР2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>ПР3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПР4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>ПР5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества Раздел 2 Цивилизации Древнего мира Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству Раздел 5 Россия в XVI — XVII веках: от великого княжества к царству Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI—XVIII</p>	175	—

		<p>веке</p> <p>Раздел 7 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p> <p>Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации</p> <p>Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</p> <p>Раздел 10 Российская империя в XIX веке</p> <p>Раздел 11 От Новой истории к Новейшей</p> <p>Раздел 12 Межвоенный период (1918-1939)</p> <p>Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война</p> <p>Раздел 14 Соревнование социальных систем. Современный мир</p> <p>Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1982 годы</p>		
БД.06	Обществознание	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Обществознание» являются:</p> <p>ПР1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>ПР2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>ПР3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>ПР4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>ПР5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>ПР6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>ПР7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <p>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</p> <p>Раздел 3 Экономика</p> <p>Раздел 4 Социальные отношения</p> <p>Раздел 5 Политика</p> <p>Раздел 6 Право</p>	150	—
БД.07	Естествознание	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Естествознание» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности</p>	168	—

		<p>человека для решения практических задач;</p> <p>ПР2. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>ПР4. сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>ПР5. сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>ПР6. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР7. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>ПР8. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>ПР9. сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>ПР10. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>ПР11. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Биология Раздел 2 Общая и неорганическая химия Раздел 3 Органическая химия</p>		
БД.08	Астрономия	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Астрономия» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>ПР2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>ПР3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное</p>	59	—

		<p>пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>ПР4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>ПР5. осознание роли ответственной науки в освоении и использовании космического пространства и развитие международного сотрудничества в этой области.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Предмет астрономии. Основы практической астрономии</p> <p>Раздел 2 Законы движения небесных тел</p> <p>Раздел 3 Солнечная система, методы астрономических исследований</p> <p>Раздел 4 Звезды</p> <p>Раздел 5 Галактики. Строение и эволюция Вселенной</p>		
БД.09	Физическая культура	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:</p> <p>ПР1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПР2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПР3 .владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>ПР4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПР5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Теоретическая часть</p> <p>Раздел 2 Практическая часть</p> <p>Тема 2 Легкая атлетика</p> <p>Тема 3 Баскетбол</p> <p>Тема 4 Настольный теннис</p> <p>Тема 5 Бадминтон</p> <p>Тема 6 Волейбол</p> <p>Тема 7 Атлетическая гимнастика</p>	176	–

БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>ПР2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>ПР3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>ПР4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>ПР5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>ПР6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>ПР7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ПР8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>ПР9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПР10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>ПР11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>ПР12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при</p>	117	–
-------	---------------------------------------	---	-----	---

		неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. Тематический план Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 2 Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 3 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 4 Основы медицинских знаний		
ПД	Профильные дисциплины		735	–
ПД.01	Математика	Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Математика» являются: ПР1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира; ПР2. сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; ПР3. владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; ПР5. сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; ПР6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; ПР7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; ПР8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; ПР9. сформированность представлений о	351	–

		<p>необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>ПР10. сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p> <p>ПР11. сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p> <p>ПР12. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>ПР13. владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Алгебра Раздел 2 Основы тригонометрии Раздел 3 Начала математического анализа Раздел 4 Геометрия Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей</p>		
ПД.02	Информатика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Информатика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>ПР2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>ПР3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>ПР4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>ПР5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах</p>	183	—

		<p>хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>ПР6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>ПР7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>ПР8. владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>ПР9. овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>ПР10. владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>ПР11. владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>ПР12. сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>ПР13. сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПР14. сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>ПР15. владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>ПР16. владение опытом построения и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>ПР17. сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Информационная деятельность человека Раздел 2 Информация и информационные процессы Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</p>		
ПД.03	Физика	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Физика» являются:</p> <p>ПР1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>ПР3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>ПР4. сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>ПР5. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>ПР6. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</p> <p>ПР7. сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</p>	201	—

		<p>ПР8. сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</p> <p>ПР9. владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</p> <p>ПР10. владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</p> <p>ПР11. сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Механика Раздел 2 Основы молекулярной физики и термодинамики Раздел 3 Электродинамика Раздел 4 Колебания и волны Раздел 5 Оптика Раздел 6 Элементы квантовой физики Раздел 7 Эволюция Вселенной</p>		
ПОО	Предлагаемые ОО		58	–
ПОО.01	Индивидуальный проект (по предметным областям)	<p>Предметными результатами освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» (по предметным областям) являются:</p> <p>ПР1. способность определять актуальность темы;</p> <p>ПР2. умение самостоятельно определять цель, формулировать задачи;</p> <p>ПР3. умение самостоятельно найти эффективный способ решения задачи;</p> <p>ПР4. умение самостоятельно осуществлять действия по реализации плана достижения цели;</p> <p>ПР5. умение работать индивидуально и с руководителем проекта;</p> <p>ПР6. использование и умение применять различные виды информации для решения поставленной задачи;</p> <p>ПР7. оформление результатов проектной деятельности;</p> <p>ПР8. использование информационно-коммуникационной технологии;</p> <p>ПР9. доносить свою позицию до других с помощью монологической и диалогической речи с учетом своих учебных ситуаций;</p> <p>ПР10. соотнесение своих действий с планируемым результатом.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p>	58	–

		Раздел 1 Организация проектной деятельности Раздел 2 Разработка проекта Раздел 3 Представление результатов проекта		
ПП Профессиональная подготовка			3186	
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			546	
Обязательная часть			498	
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные категории и понятия философии; 32. роль философии в жизни человека и общества; 33. основы философского учения о бытии; 34. сущность процесса познания; 35. основы научной, философской и религиозной картин мира; 36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Предмет философии, её история Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе Тема 1.2 Мироззрение Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм Тема 1.4 Философия Древней Греции Тема 1.5 Средневековая философия. Геоцентризм Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм Тема 1.8 Философия XX века Тема 1.9 Русская философия Раздел 2 Структура и основные направления философии Тема 2.1 Проблема бытия в философии Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе Тема 2.5 Человек как главная проблема философии Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия Тема 2.7 Общество и его философский анализ Тема 2.8 Философия культуры Тема 2.9 Глобальные проблемы современной</p>	60	ОК 1 - 10

ОГСЭ.02	История	<p>цивилизации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>З3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Тема 1.2 Развитие культуры в СССР к 80-м годам</p> <p>Тема 1.3 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</p> <p>Тема 1.4 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p> <p>Тема 2.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>Тема 2.6 Российская культура в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире</p>	60	ОК 1 - 10
---------	---------	---	----	-----------

		Тема 2.8 Внешняя политика России в современном мире		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Развивающий курс</p> <p>Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 1.3 Путешествие</p> <p>Тема 1.4 Еда, покупки</p> <p>Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</p> <p>Раздел 2 Профессиональный модуль</p> <p>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.2 Моя будущая профессия</p> <p>Тема 2.3 Деловая документация</p> <p>Тема 2.4 Жилье, типы домов</p> <p>Тема 2.5 Землепользование, геодезия</p>	142	ОК 1 - 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З2. основы здорового образа жизни.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</p> <p>Тема 2.1 Общая физическая подготовка</p> <p>Тема 2.2 Лёгкая атлетика</p> <p>Тема 2.3 Спортивные игры</p> <p>Тема 2.3.1 Баскетбол</p> <p>Тема 2.3.2 Волейбол</p>	236	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10

		<p>Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>		
Вариативная часть			48	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>знать: З1. различия между языком и речью; З2. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; З3. нормы русского литературного языка; З4. специфику устной и письменной речи; З5. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Язык и речь. Текст. Стили речи Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Текст и его структура Тема 1.3 Функциональные стили литературного языка Тема 1.4 Основы ораторского искусства Раздел 2 фонетика. Орфоэпия Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка Раздел 3 Лексика и фразеология. Словообразование Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма Тема 3.3 Словообразование Раздел 4 Морфология Тема 4.1 Нормативное употребление форм слова Раздел 5 Синтаксис и пунктуация Тема 5.1 Словосочетание и предложение Тема 5.2 Принципы русской пунктуации</p>	48	ОК 1, ОК 3 - 9 ПК 1.2
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь: У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У2. реализовывать свои права адекватно законодательству; У3. обращаться в надлежащие органы за</p>	48	ОК 1 – 4, 6 - 10

		<p>квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p> <p>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</p> <p>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</p> <p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p> <p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p>		
--	--	--	--	--

		Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			306	
Обязательная часть			306	
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>31. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>32. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>33. основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>34. основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Элементы математического анализа</p> <p>Тема 1.1 Предел функции. Непрерывность функции</p> <p>Тема 1.2 Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 1.3 Интегральное исчисление</p> <p>Раздел 2 Линейная алгебра</p> <p>Тема 2.1 Матрицы</p> <p>Тема 2.2 Системы линейных уравнений</p> <p>Раздел 3 Теория комплексных чисел</p> <p>Тема 3.1 Элементы теории комплексных чисел</p> <p>Раздел 4 Элементы дискретной математики</p> <p>Тема 4.1 Теория множеств</p> <p>Тема 4.2 Комбинаторика</p> <p>Раздел 5 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Тема 5.1 Элементы теории вероятностей</p> <p>Тема 5.2 Элементы математической статистики</p>	96	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>У3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>У4. создавать презентации;</p> <p>У5. применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>У6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>У7. применять специализированное программное</p>	162	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>У8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>У9. применять методы и средства защиты информации;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>32. назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>33. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>34. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>35. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>36. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>37. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>38. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>39. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>310. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Информационные системы и технологии. Электронные коммуникации</p> <p>Тема 1.1 Информационные процессы и технологии. Информационные системы</p> <p>Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Компьютерные сети</p> <p>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</p> <p>Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 2.2 Правовые информационные системы</p> <p>Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.4 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.5 Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.6 Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач</p> <p>Тема 2.7 Специализированные информационные системы</p>		
--	--	--	--	--

ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>31. состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p> <p>32. экологические принципы рационального природопользования.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России</p> <p>Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы</p> <p>Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды</p> <p>Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование</p> <p>Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования</p> <p>Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования</p> <p>Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды</p> <p>Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы природопользования</p> <p>Тема 2.3 Охраняемые природные территории</p> <p>Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 2.5 Концепция устойчивого развития</p>	48	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6
П Профессиональный учебный цикл			2334	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1242	–
Обязательная часть			1056	–
ОП.01	Основы экономической теории	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>31. состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;</p> <p>32. экологические принципы рационального природопользования</p> <p>У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между</p>	132	ОК 1 – 4 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6

		<p>статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6. разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:</p> <p>31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Наука экономика</p> <p>Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки</p> <p>Раздел 2 Общие проблемы экономической теории</p> <p>Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности</p> <p>Тема 2.2 Собственность как основа</p>		
--	--	---	--	--

		<p>экономических систем. Основные типы экономических систем</p> <p>Раздел 3 Основы микроэкономического анализа</p> <p>Тема 3.1 Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства</p> <p>Тема 3.2 Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера</p> <p>Тема 3.3 Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия</p> <p>Тема 3.4 Основы теории поведения потребителя</p> <p>Тема 3.5 Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство</p> <p>Тема 3.6 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли</p> <p>Раздел 4 Основы макроэкономического анализа</p> <p>Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов</p> <p>Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие, базовая модель “AD-AS”</p> <p>Тема 4.3 Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица</p> <p>Тема 4.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция</p> <p>Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования</p> <p>Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства</p> <p>Тема 5.3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</p> <p>Тема 5.4 Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</p> <p>Тема 5.5 Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик</p> <p>Тема 5.6 Основные направления экономической реформы в России</p>		
ОП.02	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У2. планировать деятельность организации;</p> <p>У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p>	120	<p>ОК 1 – 5</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>У6. рассчитывать цену продукции; У7. находить и использовать необходимую экономическую информацию; знать: 31. сущность организации как основного звена экономики отраслей; 32. основные принципы построения экономической системы организации; 33. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; 34. организацию производственного и технологического процессов; 35. эсостав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 36. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; 37. механизмы ценообразования; 38. формы оплаты труда; 39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; 310. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий) Тема 1.3 Структура организации (предприятия) Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)</p> <p>Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия) Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность Тема 2.4 Нематериальные активы Тема 2.5 Аренда, лизинг</p> <p>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</p> <p>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции Тема 4.2 Ценообразование Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия Тема 4.4 Анализ финансово-экономической деятельности предприятия</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия</p> <p>Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке</p>		
ОП.03	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>знать:</p> <p>31. предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32. общие основы статистической науки;</p> <p>33. принципы организации государственной статистики;</p> <p>34. современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36. основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Введение в статистику</p> <p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2 Организация государственной и международной статистики</p> <p>Раздел 2 Статистическое исследование, сводка и группировка</p> <p>Тема 2.1 Этапы статистического исследования</p> <p>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p> <p>Тема 2.3 Статистическая сводка и группировка статистических данных</p> <p>Раздел 3 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 3.1 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 3.2 Графическое изображение статистических данных</p> <p>Раздел 4 Статистические показатели</p> <p>Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 4.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 4.3 Показатели вариации в статистике</p>	120	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.5</p>

		<p>Тема 4.4 Ряды динамики Тема 4.5 Индексы в статистике Раздел 5 Выборочное наблюдение в статистике Тема 5.1 Способы формирования выборочной совокупности Тема 5.2 Статистическое изучение связи между явлениями</p>		
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. планировать и организовывать работу подразделения; У2. формировать организационные структуры управления; У3. разрабатывать мотивационную политику организации; У4. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У5. принимать эффективные решения, используя систему методов управления; У6. учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях; У7. анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование; У8. определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</p> <p>знать:</p> <p>31. сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; 32. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); 33. внешнюю и внутреннюю среду организации; 34. цикл менеджмента; 35. процесс принятия и реализации управленческих решений; 36. функции менеджмента в рыночной экономике; 37. организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; 38. систему методов управления; 39. методику принятия решений; 310. стили управления, коммуникации, деловое общение; 311. сущность и функции маркетинга; 312. конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы менеджмента Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда организации Тема 1.3 Цикл менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль</p>	80	ОК 1 - 8 ПК 1.4 ПК 3.1

		<p>Тема 1.4 Система методов управления</p> <p>Тема 1.5 Коммуникационные процессы в менеджменте</p> <p>Тема 1.6 Принятие и реализация управленческих решений</p> <p>Тема 1.7 Стили управления</p> <p>Тема 1.8 Деловое и управленческое общение</p> <p>Тема 1.9 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2 Основы маркетинга</p> <p>Тема 2.1 Маркетинг – рыночная концепция управления</p> <p>Тема 2.2 Маркетинговые исследования</p> <p>Тема 2.3 Комплексное изучение рынка</p> <p>Тема 2.4 Сегментация и выбор целевого рынка</p> <p>Тема 2.5 Ценовая политика</p> <p>Тема 2.6 Маркетинговые стратегии. Особенности маркетинга в земельно-имущественных отношениях</p>		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</p> <p>У2. унифицировать системы документации;</p> <p>У3. осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>У4. осуществлять автоматизацию обработки документов;</p> <p>У5. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать:</p> <p>З1. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</p> <p>З2. основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>З3. системы документационного обеспечения управления;</p> <p>З4. классификацию документов;</p> <p>З5. требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>З6. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения</p> <p>Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия документационного обеспечения управления</p> <p>Тема 1.3 Нормы и правила оформления служебных документов</p> <p>Тема 1.4 Нормы и правила оформления бланков документов</p> <p>Раздел 2 Системы документационного обеспечения управления</p>	96	<p>ОК1 – 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>Тема 2.1 Организационно- распорядительная документация</p> <p>Тема 2.2 Распорядительная документация</p> <p>Тема 2.3 Информационно-справочная документация</p> <p>Тема 2.4 Документирование трудовых отношений</p> <p>Тема 2.5 Договорно-правовая документация</p> <p>Раздел 3 Технологии документационного обеспечения управления</p> <p>Тема 3.1 Организация документооборота</p> <p>Тема 3.2 Хранение документов</p> <p>Тема 3.3 Информационные технологии в документационном обеспечении управления</p>		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>35. организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>38. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p>39. правила оплаты труда;</p> <p>310. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>311. право социальной защиты граждан;</p> <p>312. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>313. виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Конституционное право</p> <p>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина</p>	97	<p>ОК 1 – 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.4</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения</p> <p>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</p> <p>Раздел 3 Труд и социальная защита</p> <p>Тема 3.1 Основные положения трудового права</p> <p>Тема 3.2 Трудовой договор</p> <p>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Тема 3.5 Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1 Административные правонарушения</p> <p>Тема 4.2 Административная ответственность</p>		
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</p> <p>У2. проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>У3. участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>У4. составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <p>У5. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>У6. понимать сущность и порядок расчета налогов;</p> <p>знать:</p> <p>31. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>32. основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>33. формы бухгалтерского учета;</p> <p>34. учет денежных средств;</p> <p>35. учет основных средств;</p> <p>36. учет материальных активов;</p> <p>37. учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;</p> <p>38. учет материально-производственных запасов;</p> <p>39. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>310. учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>311. учет текущих операций и расчетов;</p> <p>312. учет труда и заработной платы;</p> <p>313. учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p>	101	ОК 2 - 5 ПК 1.1 - 1.4 ПК 4.1 - 4.6

		<p>314.учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</p> <p>315. учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>316.учет собственного капитала;</p> <p>317.учет кредитов и займов;</p> <p>318.учетную политику организации;</p> <p>319.технологии составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>320.Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>321 .виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p> <p>322. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.1 Основные правила организации бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.2 Бухгалтерский баланс: значение и структура</p> <p>Тема 1.3 Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1.4 Система счетов бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.5 Сущность и порядок осуществления двойной записи</p> <p>Раздел 2 Учет денежных средств</p> <p>Тема 2.1 Учет денежной наличности в кассе. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках</p> <p>Раздел 3 Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 3.1 Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Раздел 4 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. учет собственного капитала. учет кредитов и займов</p> <p>Тема 4.1 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов</p> <p>Раздел 5 Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 5.1 Учет поступления и расхода производственных запасов. Учет материалов</p> <p>Раздел 6 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее реализации</p> <p>Тема 6.1 Учет затрат на производство продукции, работ (услуг)</p> <p>Тема 6.2 Учет готовой продукции и коммерческих расходов</p> <p>Раздел 7 Учет текущих операций и расчетов</p> <p>Тема 7.1 Учет текущих операций и расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам</p> <p>Раздел 8 Учет труда и заработной платы</p> <p>Тема 8.1 Учет труда и заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>обеспечению</p> <p>Раздел 9 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность организации</p> <p>Тема 9.1 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</p> <p>Раздел 10 Налоги и налогообложение</p> <p>Тема 10.1 Общие вопросы налогообложения</p> <p>Тема 10.2 Федеральные налоги</p> <p>Тема 10.3 Региональные налоги</p> <p>Тема 10.4 Местные налоги</p> <p>Тема 10.5 Специальные налоговые режимы</p>		
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>знать:</p> <p>31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>32. принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p>	96	ОКЗ - 5 ПК 2.2 ПК 4.1 - 4.2

		<p align="center">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Финансы и финансовая система Тема 1.1 Деньги и денежное хозяйство страны Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система Тема 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности Тема 1.5 Система страхования Раздел 2 Рынок капитала Тема 2.1 Ссудный капитал и кредит Тема 2.2 Банковская система РФ Тема 2.3 Рынок ценных бумаг Тема 2.4 Валютная система РФ</p>		
ОП.09	Экономический анализ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; У2. анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; У3. анализировать производство и реализацию продукции; У4. анализировать использование основных фондов; У5. оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>знать:</p> <p>31. научные основы экономического анализа; 32. роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; 33. предмет и задачи экономического анализа; 34. методы, приемы и виды экономического анализа; 35. систему комплексного экономического анализа.</p> <p align="center">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Теория экономического анализа Тема 1.1 Предмет, задачи и виды экономического анализа Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа Раздел 2 Анализ факторов производства Тема 2.1 Анализ основных фондов Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов Тема 2.3 Анализ оборотных средств Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции Тема 2.5 Система комплексного экономического анализа. Анализ финансового состояния</p>	94	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4 ПК 4.1 - 4.6
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по</p>	120	ОК 1 – 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5

		<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p>	ПК 4.1 - 4.6
--	--	--	--------------

		<p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
Вариативная часть			186	
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. оформлять бизнес-план;</p> <p>У4. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У5. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У6. презентовать бизнес-идею;</p> <p>У7. определять источники финансирования;</p> <p>знать:</p> <p>31. основы предпринимательской деятельности;</p> <p>32. основы финансовой грамотности;</p> <p>33. правила разработки бизнес-планов;</p> <p>34. порядок выстраивания презентации;</p> <p>35. кредитные банковские продукты.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности</p>	48	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3 ПК 4.2, 4.3

		<p>Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория</p> <p>Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности</p> <p>Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Выбор системы налогообложения</p> <p>Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана</p> <p>Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования</p> <p>Тема 3.3 Организация, управление, кадры</p> <p>Тема 3.4 Планирование производственной деятельности</p> <p>Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта</p> <p>Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства</p> <p>Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>		
ОП 12	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов;</p> <p>У2. оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>У3. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;</p> <p>У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности;</p> <p>знать:</p> <p>31. методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;</p> <p>33. способы графического представления пространственных образов и схем;</p> <p>34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;</p> <p>35. правила оформления строительных и топографических чертежей, элементов зданий и сооружений;</p> <p>36. условные обозначения на строительных и топографических чертежах.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Правила оформления чертежей</p> <p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению</p>	90	ОК 1, 3, 5, 6, 7, 8 ПК 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4, 4.4, 4.5

		<p>чертежей</p> <p>Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p> <p>Тема 2.1 Методы проецирования. Проекции точки, прямой и плоскости</p> <p>Тема 2.2 Поверхности и тела</p> <p>Тема 2.3 Аксонометрические проекции</p> <p>Раздел 3 Основы технического черчения</p> <p>Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы</p> <p>Раздел 4 Основы строительного черчения</p> <p>Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи</p> <p>Тема 4.2 Топографическое черчение</p>		
ОП.13	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности специалиста по земельно-имущественным отношениям;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У6. владеть спецификой делового общения;</p> <p>У7. выбирать способы саморазвития и самореализации;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>З2. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;</p> <p>З3. основные профессиональные требования к специалисту;</p> <p>З4. варианты трудоустройства по специальности;</p> <p>З5. основные социальные роли;</p> <p>З6. этапы профессионального становления;</p> <p>З7. пути достижения профессионального успеха.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>Тема 1.1 Закон об образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования</p> <p>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</p> <p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p> <p>Тема 2.1 Труд и занятость</p> <p>Тема 2.2 Организация собственной деятельности</p> <p>Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 2.4 Условия профессионального роста.</p>	48	ОК 1, 3, 5, 6, 7 ПК 1.2, 1.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.6

		Карьера		
ПМ.00 Профессиональные модули			1092	-
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом		306	
МДК 01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</p> <p>ПО2. составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>З2. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>З3. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>З4. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>З5. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>З6. основы инженерного обустройства и оборудования территории.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы управления территориями и недвижимым имуществом</p> <p>Тема 01.01.01 Современное земельное законодательство</p> <p>Тема 01.01.02 Основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель</p> <p>Тема 01.01.03 Судебная защита</p> <p>Раздел 2 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</p> <p>Тема 01.01.04 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>	306	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений		177	

МДК 02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен практический опыт:	177	ОК1 - 10 ПК 2.1 - 2.5
УП.02.01	Учебная практика	ПО1. ведения кадастровой деятельности; уметь: У1. формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; У2. осуществлять кадастровую деятельность; У3. выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; У4. составлять межевой план с графической и текстовой частями; У5. организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом; У6. проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения; У7. формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра; У8. оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ; У9. владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости"); знать: 31. предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости; 32. принципы ведения государственного кадастра недвижимости; 33. геодезическую основу кадастра недвижимости; 34. картографическую основу кадастра недвижимости; 35. состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости; 36. основания осуществления кадастрового учета; 37. особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости; 38. порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.	36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	Тематический план Раздел 1 Кадастр недвижимости Тема 1.1 Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом Тема 1.2 Основные понятия и виды государственных кадастров Тема 1.3 Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости Тема 1.4 Субъекты и объекты земельных отношений Тема 1.5 Государственная система учета недвижимого имущества	36 (1 нед.)	

		<p>Тема 1.6 Оценка земель: понятие и содержание оценки</p> <p>Тема 1.7 Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков</p> <p>Тема 1.8 Информационное обеспечение ведения кадастровой документации</p> <p>Раздел 2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>Тема 2.1 Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</p>		
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		210	
МДК 03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. выполнения картографо-геодезических работ;</p>	210	ОК1 - 10 ПК 3.1 - 3.5
УП.03.01	Учебная практика	<p>уметь:</p> <p>У1. читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>У2. производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>У3. изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p> <p>У4. использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <p>У5. составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</p> <p>У6. производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</p>	72 (2 нед.)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>знать:</p> <p>31. принципы построения геодезических сетей;</p> <p>32. основные понятия об ориентировании направлений;</p> <p>33. разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</p> <p>34. условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</p> <p>35. принципы устройства современных геодезических приборов;</p> <p>36. основные понятия о системах координат и высот;</p> <p>37. основные способы выноса проекта в натуру.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Тема 1.1 Топографические карты, планы и чертежи</p> <p>Тема 1.2 Геодезические угловые измерения</p> <p>Тема 1.3 Понятие о геодезических съемках</p> <p>Тема 1.4 Геометрическое нивелирование</p>	36 (1 нед.)	

		<p>Тема 1.5 Геодезические работы при вертикальной планировке участка</p> <p>Тема 1.6 Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа</p> <p>Тема 1.7 Масштабы</p> <p>Тема 1.8 Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ</p> <p>Тема 1.9 Работа с топографической картой</p> <p>Раздел 2 Геоинформационные системы</p> <p>Тема 2.1 Общие сведения о ГИС</p> <p>Тема 2.2 Работа в ГИС</p>		
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества		399	ОК 1 - 10 ПК 4.1 - 4.6
МДК 04.01	Оценка недвижимого имущества	399		
УП.04.01	Учебная практика	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. оценки недвижимого имущества;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</p> <p>У2. собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>У3. производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>У4. обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</p> <p>У5. подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>У6. определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>У7. руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p> <p>знать:</p> <p>31. механизм регулирования оценочной деятельности;</p> <p>32. признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <p>33. права собственности на недвижимость;</p> <p>34. принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</p> <p>35. рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <p>36. подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</p> <p>37. типологию объектов оценки;</p> <p>38. проектно-сметное дело;</p> <p>39. показатели инвестиционной</p>	36 (1 нед.)	
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>У8. определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>У9. руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p> <p>знать:</p> <p>31. механизм регулирования оценочной деятельности;</p> <p>32. признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <p>33. права собственности на недвижимость;</p> <p>34. принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</p> <p>35. рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <p>36. подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</p> <p>37. типологию объектов оценки;</p> <p>38. проектно-сметное дело;</p> <p>39. показатели инвестиционной</p>	72 (2 нед.)	

		<p>привлекательности объектов оценки; 310. права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Определение стоимости недвижимого имущества Тема 04.01.01 Теория оценки и оценка недвижимого имущества</p> <p>Раздел 2 Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества Тема 04.01.02 Архитектурно-конструктивное решение объектов, подлежащих оценке Тема 04.01.03 Проектно-сметное дело</p>		
Учебная практика			180 (5 нед.)	ОК1 - 10 ПК 1.1 - 1.5,
Производственная (по профилю специальности) практика			180 (5 нед.)	ПК 2.1 - 2.5, ПК.3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.6