

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж


УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
1.03.2018


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 Metallургия чёрных металлов
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 20 18

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 355

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Наталья Вениаминовна Мелухова

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Металлургия черных металлов»
Председатель Решетова И.В.
Решетова
Протокол № 6 от 21.02.18 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 1.03.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Экспертной комиссией
Экспертное заключение от 27.02.18 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.01 Metallургия черных металлов базового уровня подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, которые имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.05 Основы металлургического производства

ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов)

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2 ориентироваться на рынке труда;

У3 принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

У4 выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;

У5 пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;

У6 составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31 основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;

32 сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);

33 структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;

- 34 основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;
- 35 квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;
- 36 организационные формы учебного процесса, их обеспечение;
- 37 виды информационных ресурсов;
- 38 виды библиотек;
- 39 методы, средства и приемы самостоятельной работы.
- 310 типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов
- ПК 1.2. Использовать системы автоматического управления технологическим процессом
- ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов
- ПК 1.4. Анализировать качество сырья и готовой продукции
- ПК 1.5. Анализировать причины брака выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по его предупреждению.
- ПК 1.6. Анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.
- ПК 2.2. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих в рамках технологического процесса.
- ПК 3.1. Принимать участие в разработке новых технологий и технологических процессов
- ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности.
- ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
- лабораторные занятия	Не предусмотрено
- практические занятия	16
- курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
- внеаудиторная самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	1
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника			
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.</p> <p>Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.</p>	2	3
Тема 1.2. Характеристика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объекты профессиональной деятельности специалиста. Структура учебного заведения.</p>	2	1

сферы профессиональной деятельности техника	Структура градообразующего предприятия. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практические занятия 1	4	2
	Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка вопросов к представителям центра занятости 2. Отчет об экскурсии	4	3
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	1	1
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности техника. Понятие практики, как неотъемлемой части учебного процесса. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		
	Практическое занятие 2 Экскурсия в музей ПАО «ММК»	4	2
	Контрольная работа	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	1. Работа с конспектами лекции, подготовка к контрольной работе 2. Составить отчет об экскурсии на производство		3
Раздел 2. Металлургическое производство			
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Содержание учебного материала	2	1
	История развития металлургии на Урале. Характеристика основных металлургических переделов. Основные переделы Магнитогорского металлургического комбината. Доменное производство. Коксохимическое и агломерационное производство. Сталеплавильное производство. Прокатное производство. Производство металла с покрытием.		
	Практическое занятие 3 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация	2	2

	на образовательном портале, просмотр расписания занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение презентаций на тему «Градообразующее предприятие»	4	3
Тема 2.2. Роль доменного и сталеплавильного передела в металлургической промышленности	Содержание учебного материала	2	1
	Цикл получения готовой продукции. Способы подготовки руды к доменной плавке. Основы доменного процесса. Сущность сталеплавильного процесса.		
	Практическое занятие 4 Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение проекта на тему «Профессия –металлург», « <i>«Профессия «Металлург»:</i> прошлое, настоящее, будущее»	2	3
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику			
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности		
	Практическое занятие 5 Разработка проекта «Профессиональный план личности»	2	2
Тема 3.2 Условия профессионального	Содержание учебного материала	2	1
	Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель. найти путь ее достижения, умения планировать. Планирование		

роста	профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практическое занятие 6. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	2
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- модели и макеты прокатных станков;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.01. Metallургия черных металлов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. №355.

Дополнительные источники:

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов : справочник. — 3-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 249 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939890>

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотека с книгами по металлургии. Режим доступа: <http://metallurgu.ru/books/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и коллективных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	Защита проектов
- объективно оценивать должностные обязанности техника	Защита проектов
- ориентироваться на рынке труда;	Контрольная работа
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;	Защита проектов
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;	Отчет по практическим работам, защита проекта
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;	Отчет по практическим работам, защита проекта
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);	Отчет по практическим работам, защита проекта
Знать:	
- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	Контрольная работа, защита проектов
- сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об Образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО);	Контрольная работа, защита проектов
- структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание;	Контрольная работа, защита проектов
- основные требования и содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности;	Контрольная работа, защита проектов
- квалификационные требования к специалисту, виды деятельности выпускника;	Контрольная работа, защита проектов
- организационные формы учебного процесса, их обеспечение;	Контрольная работа, защита проектов
- виды информационных ресурсов;	Контрольная работа, защита проектов

- виды библиотек;	Контрольная работа, защита проектов
- методы, средства и приемы самостоятельной работы;	Контрольная работа, защита проектов
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	Контрольная работа, защита проектов

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника		
Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	Экскурсия	Студенты выполняют отчет по экскурсии в музей ОАО «ММК»
Раздел 2. Metallургическое производство		
Тема 2.1. Общие сведения о металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.2. Роль доменного и сталеплавильного передела в металлургической промышленности	Лекция - визуализация	Подготовка и защита презентаций на тему «Прокатное производство»
Раздел 3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 3.1. Организация собственной деятельности	Индивидуальное творческое задание	Эссе на тему: «Если бы я был...» (директором колледжа, министром образования, старостой группы). Обсуждение
Тема 3.2 Условия профессионального роста	Коллективная мыслительная деятельность Работа в микрогруппах	Работая в группах, студенты: 1. Описывают условия проф.роста 2. Обсуждают, вносят дополнения в описание.

2. Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка докладов и сообщений; подготовка к семинарам; поиск информации в различных источниках, в том числе в информационной системе Интернет.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» в текст раздела 3.2 Рабочей программы включены обновленные режимы доступа на информационные источники.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечкина И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/430942 	11.09.2019 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная,</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
\5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>3. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кошечая И.П., Канке А.А. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303098 . – Загл. с экрана.</p> <p>4. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433244</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>3. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана.</p> <p>4. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/bcode/430942</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

