

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2018

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Обработки металлов давлением  
Председатель: О.В. Шелковникова  
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

## **Разработчик**

Н.Г. Дегтяренко, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного «21» апреля 2014 г. №359, и рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики организации».

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Основы экономики организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- У1 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

- У2 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

- У3 разрабатывать бизнес-план;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

31 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

32 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

33 методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

34 методику разработки бизнес-плана;

35 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

36 основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

37 основы организации работы коллектива исполнителей;

38 основы планирования, финансирования и кредитования организации;

39 особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

310 производственную и организационную структуру организации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учёту и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности

работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В качестве форм и методов текущего контроля используются практические занятия, тестирование.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент<br>результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных<br>образовательных достижений |                      |
|---|--|----------------------|
|   | балл (отметка)   | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично              |
| 80 ÷ 89   | 4  | хорошо               |
| 70 ÷ 79   | 3  | удовлетворительно    |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно |

Таблица 1

## Паспорт оценочных средств

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины* | Контролируемые умения, знания | Контролируемые компетенции  | Наименование оценочного средства               |                                      |
|---|---|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|
|   |   |                               |   | Текущий контроль                               | Промежуточная аттестация             |
| 1 | Введение  |                               | ПК1.1.- 1.4.<br>ПК2.1, ПК3.1.<br>ПК3.7,<br>ОК 1- 2, ОК 4,   | Входной тест                                   | Устный опрос<br>Практическое задание |
| 2 | Раздел 1.Экономика и ее роль в жизни общества     | 31, 37                        | ПК1.1,ПК1.2.<br>ПК1.5,ПК2.4.<br>ПК 3.1- 3.3.<br>ПК4.1,ПК5.1.<br>ПК5.2,<br>ОК1- 8.ОК 10.                         | Контрольная работа №1                          |                                      |
| 3 | Тема 1.1. Назначение и структура экономики        | 31, 37                        | ПК1.1,ПК1.2.<br>ПК1.5,ПК2.4.<br>ПК 3.1- 3.3.<br>ПК4.1,ПК5.1.<br>ПК5.2,ОК1- 8                                    | Самостоятельная работа                         |                                      |
| 4 | Тема 1.2. Производственная структура организации  | У1–2, 33, 310                 | ПК 1.1- 1.6.<br>ПК 2.1- 2.6.<br>ПК 3.1- 3.4.<br>ПК3.7,ПК 4.5.<br>ПК5.1,ПК 5.3.<br>ОК 2-10                       | Практическое занятие<br>Самостоятельная работа |                                      |
| 5 | Тема 1.3. Организация хозяйственной деятельности  | У1-2, 33, 310                 | ПК 1.1- 1.6.<br>ПК 2.1- 2.6.<br>ПК 3.1- 3.4.<br>ПК3.7-ПК4.5.<br>ПК5.1-ПК5.3.<br>ОК 2-10                         | Самостоятельная работа                         |                                      |
| 6 | Раздел 2.Экономические ресурсы организации        | У1-2, 31-3, 35,               | ПК 1.1- 1.2.<br>ПК 1.5- 1.8.<br>ПК 2.1- 2.3.<br>ПК2.6,ПК 3.1.<br>ПК 3.4- 3.9.<br>ПК 4.1- 4.3.<br>ПК4.5, ПК 5.3. |  |                                      |

|    |   |                  |   |   |  |
|----|---|------------------|---|---|--|
|    |   |                  | ПК 5.4.<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9.   |   |  |
| 7  | Тема 2.1.<br>Капитал и<br>имущество<br>организации                                | У1-2, 31-3, 35,  | ПК 1.1- 1.2.<br>ПК 1.5- 1.8.<br>ПК 2.1- 2.3.<br>ПК 3.4- 3.9.<br>ПК 4.1- 4.3.<br>ПК 4.5,ПК 5.3.<br>ПК 5.4.<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9. | Самостояте<br>льная<br>работа                             |  |
| 8  | Тема 2.2.<br>Основные фонды   | У1-2, 31-3, 35,  | ПК 1.1- 1.2.<br>ПК 1.5- 1.8.<br>ПК 2.1- 2.3.<br>ПК 2.6,ПК 3.1.<br>ПК 3.4- 3.9.<br>ПК 4.1- 4.3.<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9.            | Практическ<br>ое занятие<br>Самостояте<br>льная<br>работа |  |
| 9  | Тема 2.3.<br>Оборотные<br>средства  | У1-2, 31-3, 35,  | ПК 1.2.<br>ПК 1.5- 1.8.<br>ПК 2.1- 2.3.<br>ПК 3.4- 3.9.<br>ПК 4.1- 4.3.<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9.                                   | Практическ<br>ое занятие<br>Самостояте<br>льная<br>работа |  |
| 10 | Тема 2.4.<br>Трудовые ресурсы.<br>Организация,<br>нормирование и<br>оплата труда. | У1-2, 31-3, 35,  | ПК 1.1.<br>ПК 1.5- 1.8.<br>ПК 2.1- 2.3.<br>ПК 2.6,ПК 3.1.<br>ПК 3.4- 3.9.<br>ПК 4.1- 4.3.<br>ОК 1, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 9.                 | Практическ<br>ое занятие<br>Самостояте<br>льная<br>работа |  |
| 11 | Раздел 3.Основные<br>показатели<br>деятельности<br>предприятия                    | У1-2, 31-3, 35-9 | ПК 1.1-1.2.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.6-1.8.<br>ПК 3.9,ПК 4.1.<br>ПК 4.3,ПК 4.5.   |   |  |

|    |  |                    | ОК 2-10.  |   |
|----|--|--------------------|---|---|
| 12 | Тема 3.1.<br>Маркетинг,<br>функции, основы и<br>концепции.<br>Реклама. | У1, 31, 36, 38     | ПК 1.5, ПК 1.7.<br>ПК 1.8, ПК 3.3.<br>ПК 3.6, ПК 4.1.<br>ПК 4.3, ПК 4.5.<br>ОК 2, ОК 4.                                     | Самостояте<br>льная<br>работа                             |
| 13 | Тема 3.2.<br>Качество и<br>конкурентоспособн<br>ость продукции         | У1, 38             | ПК 1.5, ПК 1.7.<br>ПК 3.3, ПК 3.6.<br>ПК 4.1, ПК 4.3.<br>ПК 4.4, ПК 4.5.<br>ОК 2., ОК 3.<br>ОК 9                            | Самостояте<br>льная<br>работа                             |
| 14 | Тема 3.3.<br>Себестоимость<br>продукции                                | У1, У2, 31, 33, 35 | ПК 1.2, ПК 1.5.<br>ПК 1.7, ПК 1.8.<br>ПК 2.2, ПК 2.6.<br>ПК 3.3, ПК 3.6.<br>ПК 3.8, ПК 4.1.<br>ПК 4.5,<br>ОК 1-2,<br>ОК 4-5 | Практическ<br>ое занятие<br>Самостояте<br>льная<br>работа |
| 15 | Тема 3.4.<br>Ценообразование   | У2, 31, 33, 35, 38 | ПК 1.2.<br>ПК 1.5-1.7.<br>ПК 3.3, ПК 4.3<br>ОК 2, ОК 3.   | Самостояте<br>льная<br>работа                             |
| 16 | Тема 3.5.<br>Прибыль и<br>рентабельность                               | У2, 32, 33, 38     | ПК 1.5, ПК 1.7.<br>ПК 4.3. ОК 2.  | Практическ<br>ое занятие<br>Самостояте<br>льная<br>работа |

# 1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

## Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- математика
- социология

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

## Примеры заданий входного контроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) спрос;               | а) это прямая зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 2) предложение;         | б) товар продаётся по цене ниже равновесной;                             |
| 3) рыночное равновесие; | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара;   |
| 4) дефицит;             | г) товар продаётся по цене выше равновесной;                             |
| 5) излишки.             | д) желания покупателей и продавцов совпадают.                            |

*Выберите правильный ответ.*

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;
- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;

- б) тайный сговор на торгах;
  - в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
  - г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.
5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

- а) владельца автомашины;
- б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи;
- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;
- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;
- ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- |  |   |
|--|---|
| 1) полное товарищество;                      | а) имущество создаётся от продажи акций;                                      |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество открытого типа;      | в) имущество формируется из средств федерального бюджета;                     |
| 4) государственное предприятие.              | г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом;                |
|  | д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций;          |
|  | е) имущество создаётся за счёт вкладов участников;                            |
|  | ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом.                   |

8. Установите соответствие между понятиями.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма;       | а) МГТУ;                  |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
|                 | в) «Астра-металл».        |

9. Установите соответствие.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1) производственный процесс; | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
|------------------------------|---|

- 2) сквозной) путь от добычи исходного сырья до производственный процесс. производства готового продукта

*Выберите правильный ответ.*

10. Основной производственный процесс – это ... .

- а) ремонт оборудования;  
б) превращение в доменной печи руды в металл.

11. Установите соответствие между типами производства.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) массовое;  | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой;                       |
| 2) серийное;  | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на одном предприятии;                      |
| 4) смешанное. | г) большой объем однородной продукции в течении длительного времени.                |

12. Установите соответствие между типами производства и коэффициентом серийности.

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) массовое;       | а) $K_c = 1$ ;     |
| 2) мелкосерийное;  | б) $K_c = 4-10$ ;  |
| 3) среднесерийное; | в) $K_c = 11-20$ ; |
| 4) крупносерийное; | г) $K_c > 20$ .    |
| 5) единичное.      |                    |

Эталон ответов

- 1 – б; 2 – в; 3 – б; 4 – в; 5 – а; 6 – б; 7 – б; 8 – б; 9 – б; 10 – г;  
11 – а; 12 – а; 13 – б; 14 – г; 15 – г; 16 – в.

### Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

| Процент результативности<br>(правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                      |
|--|---|----------------------|
|  | балл (отметка)  | вербальный аналог    |
| 90 ÷ 100   | 5   | отлично              |
| 80 ÷ 89  | 4   | хорошо               |
| 70 ÷ 79  | 3   | удовлетворительно    |
| менее 70   | 2   | не удовлетворительно |

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

### Формы текущего контроля

#### 2.1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

##### Раздела 1

##### Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением по программе Основы экономики организации

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение – 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

1. Кнышова, Н. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва: Форум, Инфра-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337088>, – Загл. с экрана.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336425>

#### Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Вам предлагается выполнить следующие задания.

1. Определите соответствие.

- 1) спрос;
- а) это прямая зависимость между ценой

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 2) предложение;         | и количеством продаваемого товара;                                     |
| 3) рыночное равновесие; | б) товар продаётся по цене ниже равновесной;                           |
| 4) дефицит;             | в) обратная зависимость между ценой и количеством продаваемого товара; |
| 5) излишки.             | г) товар продаётся по цене выше равновесной;                           |
|                         | д) желания покупателей и продавцов совпадают.                          |

*Выберите правильный ответ.*

2. Крупные фирмы тратят много денег на рекламу, сохраняя при этом рыночные цены на свою продукцию на уровне цен конкурентов. Этот факт иллюстрирует:

- а) неценовую конкуренцию;
- б) совершенную конкуренцию;
- в) чистую монополию.

3. Какие условия должны выполняться, если рыночная структура характеризуется совершенной конкуренцией?

- а) имеется только один производитель;
- б) имеется много покупателей и продавцов;
- в) имеется много продавцов, но предлагаемые товары не однородны с точки зрения покупателя;

- г) товар должен быть однородным с точки зрения покупателя;
- д) отсутствие входных барьеров для выхода на рынок.

4. Демпинг – это ...

- а) установление контроля над деятельностью конкурента;
- б) тайный сговор на торгах;
- в) продажа товаров по ценам ниже себестоимости;
- г) продажа однородного товара разным потребителям по разным ценам.

5. Кого можно отнести к юридическому лицу?

а) владельца автомашины;

б) акционерную компанию, производящую оборудование для добычи нефти;

- в) университет;
- д) директора банка.

6. Какие документы необходимо предоставить для государственной регистрации предприятия?

- а) бизнес-план первого года деятельности;
- б) справку Министерства Юстиции РФ;
- в) заявление о регистрации;
- г) устав;
- д) справку из налоговой инспекции о доходах учредителей;
- е) договор учредителей;

ж) свидетельство об уплате государственной пошлины.

7. Установите соответствие по каждой форме предприятия, из каких средств формируется имущество и какую ответственность несут участники предприятия.

- |  |   |
|--|---|
| 1) полное товарищество;                      | а) имущество создается от продажи акций;                                      |
| 2) общество с ограниченной ответственностью; | б) участники предприятия отвечают по обязательствам в пределах своего вклада; |
| 3) акционерное общество открытого типа;      | в) имущество формируется из средств федерального бюджета;                     |
| 4) государственное предприятие.              | г) участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом;                |
|  | д) несут ответственность, в пределах принадлежащего им пакета акций;          |
|  | е) имущество создается за счёт вкладов участников;                            |
|  | ж) предприятие несёт ответственность всем своим имуществом.                   |

8. Установите соответствие между понятиями.

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1) фирма;       | а) МГТУ;                  |
| 2) предприятие. | б) Буранная птицефабрика; |
|                 | в) «Астра-металл».        |

9. Установите соответствие.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) производственный процесс;          | а) поэтапное превращение исходного сырья в готовый продукт, пригодный к потреблению или к дальнейшей обработке; |
| 2) сквозной производственный процесс. | б) путь от добычи исходного сырья до производства готового продукта   |

*Выберите правильный ответ.*

10. Основной производственный процесс – это ... .

- |   |
|---|
| а) ремонт оборудования;                       |
| б) превращение в доменной печи руды в металл. |

11. Установите соответствие между типами производства.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) массовое;  | а) небольшой объем выпуска продукции с широкой номенклатурой;                       |
| 2) серийное;  | б) относительно широкая номенклатура продукции, но меньшая, чем при единичном типе; |
| 3) единичное; | в) соединяет несколько типов производств на   |



## 2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

### Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 3 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением по программе учебной дисциплины Основы экономики организации

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

### Раздел Экономические ресурсы организации

#### Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

#### Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

### Критерии оценки

Оценки "**отлично**" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

#### Спецификация

Зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 3 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением по программе учебной Основы экономики организации

Зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме.

#### Контрольные вопросы и задания зачета

| №  | Контрольные вопросы  | Тема  |
|----|--|---|
| 1  | Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. | Тема 1.1.<br>Назначение и структура экономики       |
| 2  | Главное назначение хозяйственной деятельности.                             |   |
| 3  | Экономические отношения и их место в экономической системе.                |   |
| 4  | Типы производства.   | Тема 1.2.<br>Производственная структура организации |
| 5  | Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.           |   |
| 6  | Права собственников.   |   |
| 7  | Разделение труда.  | Тема 1.3.<br>Организация хозяйственной деятельности |
| 8  | Типы организации хозяйства.  |   |
| 9  | Имущество предприятия  | Тема 2.1.<br>Имущество и капитал                    |
| 10 | Капитал предприятия  |   |
| 11 | Состав и классификация основных средств.                                   | Тема 2.2.<br>Основные фонды                         |
| 12 | Виды оценки и методы переоценки  |   |
| 13 | Износ и амортизация  |   |
| 14 | Показатели использования основных средств                                  |   |
| 15 | Пути улучшения использования ОС.   |   |
| 16 | Элементы оборотных средств.  | Тема 2.3.<br>Оборотные средства                     |
| 17 | Источники формирования оборотных средств.                                  |   |
| 18 | Трудовые ресурсы.  | Тема 2.4.   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 19 | Баланс рабочего времени работников.                                | Трудовые ресурсы.<br>Организация,<br>нормирование и оплата<br>труда. |
| 20 | Производительность труда.  |  |
| 21 | Методы измерения Птр   |  |
| 22 | Нормирование труда, цели и задачи.                                 |  |
| 23 | Оплата труда.  |  |
| 24 | Формы и системы зарплаты.  | Тема 3.1.<br>Маркетинг, функции,<br>основы и концепции.<br>Реклама.  |
| 25 | Маркетинг, его основы.   |  |
| 26 | Понятия и концепции маркетинга.                                    |  |
| 27 | Функции маркетинга и этапы организации.                            |  |
| 28 | Реклама: назначение, классификация.                                | Тема 3.2.<br>Качество и<br>конкурентоспособность<br>продукции        |
| 29 | Сущность и значение повышения качества продукции.                  |  |
| 30 | Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. |  |
| 31 | Понятие о себестоимости продукции.                                 | Тема 3.3.<br>Себестоимость<br>продукции                              |
| 32 | Виды себестоимости продукции.                                      |  |
| 33 | Факторы и пути снижения себестоимости.                             |  |
| 34 | Сущность и функции цены  | Тема 3.4.<br>Ценообразование   |
| 35 | Система цен и их классификация.                                    |  |
| 36 | Прибыль предприятия.   | Тема 3.5.<br>Прибыль и<br>рентабельность                             |
| 37 | Рентабельность.  |  |
| 38 | Пути повышения рентабельности.                                     |  |

| № | Типовые задания   | Тема   |
|---|---|--|
| 1 | Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.                                     | Тема 2.4.<br>Трудовые<br>ресурсы.<br>Организация,<br>нормирование и<br>оплата труда. |
| 2 | Определить общий заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если рабочий отработал 22 смены, выполнив норму выработки на 107%. Тарифная ставка 12,38 рублей. Длительность смены 8 часов. Премия за выполнение плана – 60% |  |
| 3 | Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Оклад рабочего составляет 4365 рублей. В месяце 21 смена, фактически  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | начальник отработал 20 смен. План производства выполнен на 102%, за 100% выполнение плана установлена премия в размере 50%. За каждый процент перевыполнения плана – 2%.  |  |
| 4 | Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 500 штук за смену. За месяц рабочий изготовил 12000 штук. Тарифная ставка 19,62 руб\час. Продолжительность смены 8 часов. Премия – 75%  |  |
| 5 | Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб\час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.   |  |
| 6 | Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.  |  |
| 7 | Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простои снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.                               |  |
| 8 | Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%. |  |

### Критерии оценки

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "**хорошо**" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "**удовлетворительно**" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Рубежные контрольные работы по вариантам.

#### Раздел №1

#### Экономика и ее роль в жизни общества

#### Вариант 1

Задание 1 Теоретическое задание: Экономика как хозяйственная деятельность

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. Понятие                  |     |
|                             |     |
| 2. Присвоение               |     |
|                             |     |
| 3. Элементы присвоения      |     |
| 1.                          | 1   |
| 2.                          | 2   |
| 3.                          | 3   |
| 4.                          | 4.а |
|                             | 4.б |
|                             | 4.в |
| 4 Право собственности       |     |
|                             |     |
| 5. Правомочия собственности |     |
| 1. Правомочием владения     |     |
| 2. Правомочие пользования   |     |
| 3. Правомочие распоряжения  |     |

#### Вариант 2

Задание 1 Теоретическое задание: Хозяйственная деятельность общества

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

|                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Нормативная база    |  |
|                        |  |
| 2. Право собственности |  |
| 2 а. граждан           |  |
| 1                      |  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 2.                               |   |
| 2.а.                             |   |
| 2.б.                             |   |
| 2 б. юридических лиц             |   |
| 1                                |   |
| 2                                |   |
| 3                                |   |
| 3. Право хозяйство ведения       |   |
|                                  |   |
| 4. Право оперативного управления |   |
|                                  |   |
| 5. Типы собственности            |   |
| 1.                               | 1 |
| 2                                | 2 |
| 3                                | 3 |
| 4                                | 4 |
| 5                                | 5 |
| 6                                | 6 |
| 7                                | 7 |

### Вариант 3

Задание 1 Теоретическое задание: Типы производства

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 1. Понятие                  |     |
|                             |     |
| 2. Присвоение               |     |
|                             |     |
| 3. Элементы присвоения      |     |
| 1.                          | 1   |
| 2.                          | 2   |
| 3.                          | 3   |
| 4.                          | 4.а |
|                             | 4.б |
|                             | 4.в |
| 4 Право собственности       |     |
|                             |     |
| 5. Правомочия собственности |     |
| 1. Правомочием владения     |     |
| 2. Правомочие               |     |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| пользования                |  |
| 3. Правомочие распоряжения |  |

### Вариант 4

Задание 1 Теоретическое задание: Права собственников

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Нормативная база              |   |
|                                  |   |
| 2. Право собственности           |   |
| 2 а. граждан                     |   |
| 1                                |   |
| 2.                               |   |
| 2.а.                             |   |
| 2.б.                             |   |
| 2 б. юридических лиц             |   |
| 1                                |   |
| 2                                |   |
| 3                                |   |
| 3. Право хозяйство ведения       |   |
|                                  |   |
| 4. Право оперативного управления |   |
|                                  |   |
| 5. Типы собственности            |   |
| 1.                               | 1 |
| 2                                | 2 |
| 3                                | 3 |
| 4                                | 4 |
| 5                                | 5 |
| 6                                | 6 |
| 7                                | 7 |

### Вариант 5

Задание 1 Теоретическое задание: Основные типы собственности

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

|               |  |
|---------------|--|
| 1. Понятие    |  |
|               |  |
| 2. Присвоение |  |
|               |  |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 3. Элементы присвоения      |     |
| 1.                          | 1   |
| 2.                          | 2   |
| 3.                          | 3   |
| 4.                          | 4.а |
|                             | 4.б |
|                             | 4.в |
| 4 Право собственности       |     |
|                             |     |
| 5. Правомочия собственности |     |
| 1. Правомочием владения     |     |
| 2. Правомочие пользования   |     |
| 3. Правомочие распоряжения  |     |

### Вариант 6

Задание 1 Теоретическое задание: Разделение труда

Задание 2. Практическое задание: Заполнить таблицу

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 1. Нормативная база              |   |
|                                  |   |
| 2. Право собственности           |   |
| 2 а. граждан                     |   |
| 1                                |   |
| 2.                               |   |
| 2.а.                             |   |
| 2.б.                             |   |
| 2 б. юридических лиц             |   |
| 1                                |   |
| 2                                |   |
| 3                                |   |
| 3. Право хозяйство ведения       |   |
|                                  |   |
| 4. Право оперативного управления |   |
|                                  |   |
| 5. Типы собственности            |   |
| 1.                               | 1 |
| 2                                | 2 |
| 3                                | 3 |

|   |   |
|---|---|
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

## **Раздел №2**

### **Экономические ресурсы организации**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Тарифная система оплаты труда. Единый тарифно-квалификационный справочник (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал 170 часов. Тарифная ставка 63,92 руб./час. Премия за качественные показатели труда установлена в размере 65%.

#### **Вариант 2**

Задание 1 Теоретическое задание: Дать определение заработной платы. Назвать формы оплаты труда (дать определения).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб./час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

#### **Вариант 3**

Задание 1 Теоретическое задание: Сдельно-премиальная оплата труда (определение, формула).

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Тарифная ставка 37,76 руб./час. Рабочий отработал в месяце 22 рабочие смены. Продолжительность смены 8 часов. Премия за качественные показатели установлена в размере 70%.

#### **Вариант 4**

Задание 1 Теоретическое задание: Перечислите элементы тарифной системы (определения)

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 15 штук за смену. Тарифная ставка рабочего 25,81 руб\час. За месяц произведено 300 штук. План выполнен на 103%. Премия за 100% выполнение плана установлена в размере 30%, а за каждый процент перевыполнения – 3%.

### **Вариант 5**

Задание 1 Теоретическое задание: Производительность труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего с учетом районного коэффициента для Южного Урала. Рабочий отработал в течение месяца 24 смены. Длительность смены 8 часов. За каждый процент снижения простоев оборудования установлена премия в размере 20%. Простой снизились на 5%. Тарифная ставка 20,01 руб\час.

### **Вариант 6**

Задание 1 Теоретическое задание: Нормирование труда

Задание 2. Практическое задание: Определить заработок рабочего за месяц с учетом районного коэффициента для Южного Урала, если норма выработки 10 тонн за смену. Тарифная ставка рабочего 12,38 руб\час. За месяц произведено 300 тонн. Установлена премия в размере 85%. Продолжительность смены 12 ч.

## **Раздел №3**

### **Основные показатели деятельности предприятия**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Теоретическое задание: Маркетинг, его основы

Задание 2. Практическое задание: Составьте классификацию затрат, включаемых в себестоимость продукции (по элементам) и определите их общую сумму, если цех по производству мебели закупает древесины и материалов на сумму 23000 руб., оплата труда работников составляет 15000 руб., с отчислениями во внебюджетные фонды на сумму 5340 руб. Отчисления профсоюзов в виде материальной помощи 2000 руб. В постоянные платежи цеха входят: 5000 руб. в банк по погашению кредита и 1060 руб. в экологическую компанию. Амортизационные отчисления составляют 3000 руб., а отчисления на жилищно-бытовые нужды 500 руб.

#### **Вариант 2**

Задание 1 Теоретическое задание: Реклама: назначение, классификация

Задание 2. Практическое задание: Определите свободную оптовую цену изготовителя на товар, если себестоимость его выпуска 7,6тыс.руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность 15% к затратам.

### **Вариант 3**

Задание 1 Теоретическое задание: Конкурентоспособность продукции

Задание 2. Практическое задание: Определите розничную цену на изделие, если производственная себестоимость составляет 80 руб., внепроизводственные расходы 3% производственной себестоимости, плановая прибыль 15%, а торговая наценка 10%.

### **Вариант 4**

Задание 1 Теоретическое задание: Издержки производства

Задание 2. Практическое задание: Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года нереализованной продукции А – 1000ед., продукции Б – 800ед.; план выпуска товарной продукции А – 8000ед., продукции Б – 6000ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: продукции А – 200ед., продукции Б – 100ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: продукции А – 0,7тыс.руб. продукции Б – 0,52 тыс.руб.; рыночная цена продукции А – 0,8тыс.руб., продукции Б – 0,6тыс.руб.

### **Вариант 5**

Задание 1 Теоретическое задание: Сущность и функции цены

Задание 2. Практическое задание: Определите прибыль от реализации продукции, если балансовая прибыль предприятия – 18тыс.руб.; прибыль от внереализационных операций – 70тыс.руб.; прибыль от реализации материальных ценностей – 10тыс.руб.

### **Вариант 6**

Задание 1 Теоретическое задание: Прибыль предприятия

Задание 2. Практическое задание: Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5млн.руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7млн.руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3млн.руб. фактически она снизилась на 8%. Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

### **Список зачетных вопросов.**

1. Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности.
2. Главное назначение хозяйственной деятельности.
3. Экономические отношения и их место в экономической системе.
4. Типы производства.
5. Производственная структура предприятия, факторы ее определяющие.
6. Права собственников.
7. Разделение труда.
8. Типы организации хозяйства.
9. Имущество предприятия
10. Капитал предприятия
11. Состав и классификация основных средств.
12. Виды оценки и методы переоценки
13. Износ и амортизация
14. Показатели использования основных средств
15. Пути улучшения использования ОС.
16. Элементы оборотных средств.
17. Источники формирования оборотных средств.
18. Трудовые ресурсы.
19. Баланс рабочего времени работников.
20. Производительность труда.
21. Методы измерения Птр
22. Нормирование труда, цели и задачи.
23. Оплата труда.
24. Формы и системы заработной платы.
25. Маркетинг, его основы.
26. Понятия и концепции маркетинга.
27. Функции маркетинга и этапы организации.
28. Реклама: назначение, классификация.
29. Сущность и значение повышения качества продукции.
30. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения.
31. Понятие о себестоимости продукции.
32. Виды себестоимости продукции.
33. Факторы и пути снижения себестоимости.
34. Сущность и функции цены
35. Система цен и их классификация.
36. Прибыль предприятия.
37. Рентабельность .
38. Пути повышения рентабельности.