

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Обработки металлов давлением
Председатель: О.В. Шелковникова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 01.03.2018 г..

Разработчик

О.В. Шелковникова
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного «21» апреля 2014 г. №359, и рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина Введение в специальность относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
- структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности,
- основные профессиональные требования к специалисту;
- варианты трудоустройства по специальности;
- основные социальные роли;
- этапы профессионального становления
- пути достижения профессионального успеха.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02. 05 Обработка металлов давлением и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В качестве форм и методов текущего контроля используются, практические занятия, тестирование, защита отчетов по результатам исследований, презентация работ и отчетов, анализ конкретных ситуаций. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины*	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	- оценивать социальную значимость будущей профессии - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	ОК 1 ОК4 ОК 8	Самостоятельная работа	Устный опрос Тест
2	Тема 1.2. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника	оценивать социальную значимость будущей профессии - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	ОК 1 ОК4 ОК 8	Самостоятельная работа Практическая работа	
3	Тема 1.3 Особенности выбранной профессии	- основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	ОК 1 ОК4 ОК 8	Самостоятельная работа Практическая работа	
	Тема 2.1 Общие	- оценивать социальную	ОК 1 ОК4 ОК 8	Самостоятельная	

	сведения о металлургической промышленности	значимость будущей профессии - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;		ая работа Практическая работа	
	Тема 2.2 Роль прокатного передела в металлургической промышленности	оценивать социальную значимость будущей профессии - основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;	ОК 1 ОК4 ОК 8	Самостоятельная работа Практическая работа	Дифференцированный зачет
	Тема 3.1. Организация собственной деятельности	- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы; - выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;	ОК 1 ОК4 ОК 8	Практическая работа	
	Тема 3.2 Условия профессионального роста	- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;	ОК 1 ОК4 ОК 8	Практическая работа	

1. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению учебной дисциплины, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данной учебной дисциплины:

- Обществознание (включая экономику и право),
- Информатика,
- Индивидуальный проект.

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Разделите названия профессий на 5 групп в зависимости от их типа:

Профессии: инженер-конструктор, журналист, микробиолог, столяр, радист, врач, медсестра, воспитатель, библиотекарь, продавец, официант, ювелир, монтажник, водитель, швея, автомеханик, электромонтер, слесарь-ремонтник, геолог, корректор, секретарь, овощевод, тренер, переводчик, санитар экономист, программист бухгалтер, кассир, чертежник, штурман, ветеринар, учитель, телефонист, художник, модельер, закройщик, проводник, повар, актер, цветовод-декоратор, агрохимик, сварщик, лесовод, цветовод, композитор, зоотехник, селекционер. (см. Приложение 1)

Типы профессий (с чем связаны)	Примеры из списка	Свои примеры (2 – 3)
1. «Человек-техника»		
а) создание, монтаж, сборка и наладка технических устройств; создание материальных товаров		
б) эксплуатация технических средств		
в) ремонт техники		
2. «Человек-человек»		
а) медицинское обслуживание		
б) с обучение и воспитание		
в) бытовое обслуживание		
3. «Человек-природа»		
а) изучение живой и неживой природы		
б) уход за растениями и животными		
в) профилактика и лечение растений и		

животных		
4. «Человек - художественный образ»		
а) создание, проектирование, моделирование художественных произведений		
б) воспроизведение и изготовление произведений искусств		
5. «Человек - знаковая система»		
а) тексты		
б) цифры, формулы, таблицы		
в) чертежи, карты, схемы		
г) звуковые сигналы		

2. Требования, предъявляемые к технику:

- А) специальное образование, профессиональная этика
- Б) владение компьютером, умение работать с документами
- В) всё перечисленное

3. При решении проблемы источником информации могут быть:

- А) учебная литература
- Б) сети интернет
- В) всё перечисленное

4. К условиям профессионального роста относятся:

- А) саморазвитие, самообразование, повышение квалификации
- Б) участие в профессиональных конкурсах
- В) всё перечисленное

5. Трудовые ресурсы это:

- А) сотрудники осуществляющие деятельность предприятия
- Б) население города
- В) социальные группы

6. Заполните таблицу, проставив только номер позиции выражения:

Название	Тип личности	Тип профессиональной среды	Способности
1. Реалистический	№	№	№
2. Исследовательский	№	№	№
3. Артистический	№	№	№
4. Социальный	№	№	№
5. Предпринимательский	№	№	№
6. Конвенциональный	№	№	№

ВЫРАЖЕНИЯ:

1. *Люди, ориентированные* на познавательную деятельность, любящие наблюдать, анализировать, исследовать, решать.
2. Воображение. Креативность. Музыкальные способности. Артистические способности. Вербальные, лингвистические способности. Чувство гармонии, вкуса.
3. Большинство профессий, направленных на работу с людьми, общественная деятельность.
4. *Люди, ориентированные* на самовыражение и внимание окружающих, творческие, экспрессивные, оригинальные, обладают богатой интуицией и воображением, неформальны.
5. Организаторские. Вербальные (речевые). Ораторские. Способность убеждения. Руководящие и лидерские. Социальные навыки и навыки межличностного взаимодействия. Склонность к предпринимательской деятельности.
6. Работа по систематизации хранению и репродуцированию любой информации. Работа, требующая большой усидчивости и точности. Работа в таких сферах как бухгалтерия, финансы, архивы, библиотеки и т.п.
7. *Люди, ориентированные* на общение, на отношения с другими людьми, ранимые, чувствительные, склонные к альтруизму, не любят систематической деятельности, любят коллективный характер работы, имеют коммуникативные способности.
8. Деятельность, связанная с манипулированием инструментами, с техникой. А также большинство «мужских» профессий.
9. Арифметические. Канцелярские. Ручная тонкая моторика. Организованность. Пунктуальность. Педантичность. Аккуратность. *Люди амбициозные, ориентированные* на влияние, на создание и реализацию собственных идей, управление, поиск решений, высокую социальную активность.

10. Вербальные (словесно-логические, речевые...). Общения и взаимодействия с людьми. Преподавательские. Ораторские. Слушания.
11. Научно-исследовательская работа. Эксперты в различных областях, аналитики.
12. Физическая сила. Психомоторные навыки. Ручная умелость, ловкость. Механические способности. Изобретательность. Математические способности.
13. *Люди, ориентированные* на систематизацию и репродуцирование информации, манипуляцию данными. Мало эмоциональны, точны, пунктуальны, педантичны, исполнительны.
14. Бизнес, политика, адвокатские услуги и т.п.
15. Математические. Аналитические. Научные. Склонность к рациональному, логическому мышлению. Навыки письменного изложения мысли. Рациональность. Эрудированность....
16. *Люди, ориентированные* на действие, принятие решений, неэмоциональные, обладающие атлетическими или механическими способностями, любят технику, умеют рисковать.
17. Сфера искусства, профессии, связанные с привлечением внимания, презентацией чего-либо.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Тема 1.1

Требования ФГОС СПО по специальности.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.
2. Общие и профессиональные компетенции выпускника
3. Особенности организации учебного процесса

Тема 1.2.

Характеристика сферы профессиональной деятельности техника

1. Характеристика экономического потенциала региона.
2. Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.
3. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.

Тема 1.3

Особенности выбранной профессии

1. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Основные виды деятельности техника.
3. Профессиональные требования к технику.

Тема 2.1

Информационные средства МГТУ

1. Официальный сайт МГТУ.
2. Образовательный портал МГТУ.
3. Библиотеки МГТУ.

Тема 3.1

Организация собственной деятельности

1. Профессиональное становление.
2. Мотивация как фактор профессионального становления личности.
3. Деятельность как способ саморазвития и самореализации.
4. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности.

Тема 3.2

Работа в команде

1. Социально- психологический портрет личности.
2. Команда как малая социальная группа.
3. Психологический климат в группе.
4. Общение. Деловое общение.

Тема 3.3

Условия профессионального роста

1. Программирование саморазвития.
2. Пути достижения профессионального успеха.

2.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел 1

Спецификация

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением по программе учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения раздела 1 Характеристика сферы профессиональной деятельности техника
Время выполнения:

- подготовка - 10 минут;
- выполнение оформление и сдача 80 минут;
- всего - 90 минут.

Вопросы и задания контрольной работы

1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона.
2. Квалификационная характеристика техника.
3. Основные виды деятельности техника.
4. Профессиональные требования к технику.
5. Функциональные обязанности техника.
6. Права и обязанности техника.
7. Профессиональная этика техника.
8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник.
9. Опишите основные профессиональные требования к технику.
10. Укажите функциональные обязанности техника
11. Укажите виды деятельности техника.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Спецификация

Зачёт является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением учебной дисциплины «Введение в специальность».

Контрольные вопросы зачета

№	Контрольные вопросы	Тема
1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Тема 1.1 Требования ФГОС СПО по специальности
2	Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа	
3	Особенности организации учебного процесса	
4	Характеристика экономического потенциала Уральского региона.	Тема 1.2. Характеристика сферы профессиональной деятельности техника
5	Рынок труда. Трудовые ресурсы. Трудоспособное население.	
6	Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда.	
7	Выпускник колледжа на рынке труда	
8	Квалификационная характеристика выпускника.	Тема 1.3 Особенности выбранной профессии
9	Основные виды деятельности техника.	
10	Профессиональные требования к технику	
11	Официальный сайт МГТУ	Тема 2.1 Информационные средства МГТУ
12	Образовательный портал МГТУ	
13	Библиотека МГТУ	
14	Поиск информации в интернете	
15	Профессиональное становление	Тема 3.1 Организация собственной деятельности
16	Мотивация как фактор профессионального становления личности.	
17	Деятельность как способ саморазвития и самореализации	

18	Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	
19	Программирование саморазвития	Тема 3.3 Условия профессионального роста
20	Пути достижения профессионального успеха	

Критерии оценки

За правильный ответ на вопросы или верное решение тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно