

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ И
ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Обработки металлов давлением
Председатель: О.В. Шелковникова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Согласовано

Начальник травильного участка ЛПЦ-5
М.П.



А.Н. Лядецкий

Разработчики

О.В. Шелковникова,
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова» МпК
Т.В. Смирнова,
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им Г.И. Носова » МпК

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю составлен на основе ФГОС СПО по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного «21» апреля 2014 г. №359, и рабочей программы ПМ.05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
3. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике
4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

Приложения

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ВПД.5 Обеспечение промышленной и экологической безопасности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проводится в форме выполнения кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

1.1 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Таблица 1.1

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 05.01 Экология металлургического производства	Дифференцированный зачет в 4 семестре
МДК 05.02 Промышленная безопасность и охрана труда	Дифференцированный зачет в 4 семестре
Учебная практика	зачет
ПМ 05 Экология металлургического производства	Экзамен (квалификационный)

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 1.2

Профессиональные компетенции (должны быть сформированы в полном объеме)	Показатели оценки результата
ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.	<p>ОПОР 5.1.1. Определение источников загрязнения окружающей среды.</p> <p>ОПОР 5.1.2. Разработка мероприятий по защите работников от воздействия вредных факторов в прокатном производстве.</p> <p>ОПОР 5.1.3. Проведение инструктажа по охране труда для работников нагревательного участка.</p> <p>ОПОР 5.1.4. Проведение инструктажа по охране труда для работников прокатного участка.</p> <p>ОПОР 5.1.5. Проведение инструктажа по охране труда для работников участка отделки готовой продукции.</p>
ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением	<p>ОПОР 5.2.1. Выявление травмоопасных факторов для работников цеха</p> <p>ОПОР 5.2.2. Выявление загрязняющих веществ и оценка степени их опасности на работающих.</p> <p>ОПОР 5.2.3. Проведение анализа травмоопасных факторов на участках прокатного цеха.</p> <p>ОПОР 5.2.4. Проведение анализа вредных факторов в травильном отделении цеха</p> <p>ОПОР 5.2.5. Проведение анализа вредных факторов в термическом отделении цеха</p>
ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.	ОПОР 5.3.1. Соблюдение техники безопасности при работе в

	<p>отделениях прокатного цеха</p> <p>ОПОР 5.3.2. Выполнение правил по технике безопасности в прокатных цехах.</p> <p>ОПОР 5.3.3. Выполнение правил по охране труда в цехе.</p> <p>ОПОР 5.3.4 Применение индивидуальных средств защиты работниками цеха.</p> <p>ОПОР 5.3.5Инструктаж по технике безопасности для работников подразделений.</p>
<p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p>	<p>ОПОР 5.4.1. Работа при ликвидации чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.</p> <p>ОПОР 5.4.2 Составление графика работ при ликвидации технологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПОР 5.4.3. Разработка комплекса мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, возникающих при выполнении работ оператора и вальцовщика прокатной клети.</p> <p>ОПОР 5.4.4. Разработка и реализация комплекса работ при затоплении.</p> <p>ОПОР 5.4.5.</p> <p>Разработка и реализация комплекса работ при сбое компьютерных систем.</p>
<p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>ОПОР 5.5.1. Разработка комплекса мероприятий по профилактике травматизма на рабочем месте.</p> <p>ОПОР 5.5.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>ОПОР 5.5.3. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.</p>

	<p>ОПОР 5.5.4. Оказание первой медицинской помощи при переломах.</p> <p>ОПОР 5.5.5. Оказание первой медицинской помощи при ушибах</p>
--	---

Таблица 1.3

Общие компетенции <i>(возможна частичная сформированность)</i>	Показатели оценки результата
<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p> <p>ОПОР 1.4 Составляет резюме.</p> <p>ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>ОПОР 2.1 Аргументировано обосновывает профессиональную задачу или проблему.</p> <p>ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p>
<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принимает решение в</p>

	<p>нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию.</p> <p>ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде.</p> <p>ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности.</p> <p>ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>

** ОПОР по общим компетенциям может частично совпадать с ОПОР по профессиональной компетенции. На этой основе проводится группирование ПК и ОК, если их можно проверить одним оценочным средством (заданием). Остальные выделяются отдельно (таблица 2.4)

Таблица 1. 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
<p>ПК 5.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.</p> <p>ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОПОР5.1.1. Определение источников загрязнения окружающей среды.</p> <p>ОПОР 5.1.2. Разработка мероприятий по защите работников от воздействия</p> <p>ОПОР 5.2.1. Выявление травмоопасных факторов для работников цеха</p> <p>ОПОР 5.2.2. Выявление загрязняющих веществ и оценка степени их опасности на работающих.</p> <p>ОПОР 5.2.3. Проведение анализа травмоопасных факторов на участках прокатного цеха.</p> <p>ОПОР 5.2.4 Проведение анализа вредных факторов в травильном отделении цеха</p> <p>ОПОР 5.2.5 Проведение анализа вредных факторов в термическом отделении цеха</p> <p>ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему.</p> <p>ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи.</p>	<p>Тест №1</p> <p>К/Р №2</p>

	<p>ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.</p> <p>ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации.</p> <p>ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы</p>	
<p>ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.</p> <p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p> <p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>ОПОР 5.3.1. Соблюдение техники безопасности при работе в отделениях прокатного цеха</p> <p>ОПОР 5.3.2. Выполнение правил по технике безопасности в прокатных цехах.</p> <p>ОПОР 5.3.3. Выполнение правил по охране труда в цехе.</p> <p>ОПОР 5.3.4 Применение индивидуальных средств защиты работниками цеха.</p> <p>ОПОР 5.3.5Инструктаж по технике безопасности для работников подразделений.</p> <p>ОПОР 5.4.1. Работа при ликвидации чрезвычайных ситуаций и</p>	<p>Контрольная работа</p>

<p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных</p>	<p>стихийных явлений. ОПОР 5.4.2 Составление графика работ при ликвидации технологических чрезвычайных ситуаций. ОПОР 5.4.3. Разработка комплекса мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, возникающих при выполнении работ оператора и вальцовщика прокатной клетки. ОПОР 5.4.4. Разработка и реализация комплекса работ при затоплении. ОПОР 5.4.5. Разработка и реализация комплекса работ при сбое компьютерных систем. ОПОР 5.5.1. Разработка комплекса мероприятий по профилактике травматизма на рабочем месте. ОПОР 5.5.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. ОПОР 5.5.3. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. ОПОР 5.5.4. Оказание первой медицинской помощи при переломах. ОПОР 5.5.5. Оказание первой медицинской помощи при ушибах ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации.</p>	
--	--	--

<p>ситуациях. ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях. ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с принятыми нормами. ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.</p>	
---	--	--

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки МДК 05.01 Экология металлургического производства является оценка умений и знаний. МДК 05.02. Промышленная безопасность и охрана труда

Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки состояния экологии производства и охраны труда;

уметь:

- создавать условия для обеспечения безопасной работы;
- выполнять правила и нормы охраны труда, промышленной безопасности, санитарии и противопожарной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости работы цехов и участков обработки металлов давлением;
- виды и источники загрязнения от деятельности металлургических производств, критерии и оценки качества окружающей среды;
- особенности обеспечения безопасных условий труда;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- состав и структуру экологического паспорта металлургической организации;

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- Контрольные работы
- Практические работы

Таблица 2.1

Паспорт оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) МДК05.01 Экология металлургического производства	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1 Предмет и задачи экологии	31	ОК 1, ПК 5.1	Входной контроль	Комплексный зачет
2	Тема 1.2 Загрязнение ОС предприятиями ЧМ	32, У2	ПК 5.1, ОК 4	Самостоятельная работа	
3	Тема 1.3 Загрязнение сточных вод	32,33,У2	ПК 5.3,ОК 6,ОК 8	Контрольная работа	
4	Тема 1.4 Очистка сточных вод и промышленных сбросов металлургических предприятий	32, 31,У1	ПК5.1,ПК 5.4, ОК3		
5	Тема 1.5 Пылеулавливание на металлургических заводах	31,32,33,У1	ПК5.1,ПК 5.4, ОК3	Самостоятельная работа	
6	Тема 1.6	31,32,33,У1	ПК5.1,ПК 5.4,	Самостоятельная работа	

	Химическая очистка газов от газообразных соединений		ОК3		
7	Тема 1.7 Малоотходные и ресурсосберегающие технологии в металлургии	35, 34	ПК5.5,ПК5.3,ОК 7,ОК9	Самостоятельная работа	
8	Тема 01.01.08 Мероприятия по защите окружающей Среды от воздействия металлургических производств	У1, У2,34	ПК 5.5,ПК 5.1,ПК 5.4	Текущий контроль	

№	Контролируемые разделы (темы) МДК05.02	Контролируемые умения, знания	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 02.01.01 Основные понятия и терминология безопасности труда.	33,У1,У2	ПК 5.1,ПК 5.4	Опрос по вопросам темы	
2	Тема 2.2 Источники негативных факторов, их	32,У1	ПК 5.3,ПК 5.5 ОК 3	Практическая работа Самостоятельная работа	

	характеристика и воздействие на человека				Вопросы экзамена
3	Тема 2.3 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов	3 1-4, У1-2	ПК5.4,ПК5.5 ОК4-6	Практическая работа Самостоятельная работа	
4	Тема 2.4 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	3 1-4, У1-2	ПК5.4,ПК5.5 ОК4-6	Практическая работа Самостоятельная работа	
5	Тема 2.5 Психофизиологические основы безопасности труда, эргономика.	31-4, У1	ПК 5.1,ОК4-6	Практическая работа Самостоятельная работа	
6	Тема 2.6 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	34,У1,2	ПК5.1,ПК 5.2	Практическая работа Самостоятельная работа	
7	Тема 2.7 Общие принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшим	34,У3	ПК 5.6	Практическая работа Самостоятельная работа	
8	Тема 2.8	34,У1-2	ПК 5.2, ПК5.3,ПК5.4	Практическая работа Самостоятельная работа	

	Техника безопасности и охрана труда в прокатном производстве				
--	--	--	--	--	--

Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1. Задания для оценки освоения МДК 05.01

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- безопасность жизнедеятельности
- химия

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1. Раздел биологии, изучающий совокупность взаимосвязей между живыми и неживыми компонентами природной среды – это
 - А) биология
 - Б) зоология
 - В) экология
 - Г) экономика

2. Живая оболочка Земли, т.е. система живых организмов и среды, которые функционируют и развиваются как единое целое – это
 - А) гидросфера
 - Б) атмосфера
 - В) биосфера
 - Г) литосфера

3. Кто из живых организмов более других пытается изменить природу, используя и приспособлявая ее к своим нуждам?
 - А) человек
 - Б) животные
 - В) растения
 - Г) паразиты

4. Установите соответствие
- | | |
|-----------|-------|
| 1. Свинец | A. Sn |
| 2. Золото | Б. Fe |
| 3. Олово | В. Pb |
| 4. Железа | Г. Au |

5. Формула соляной кислоты

1. H_2SO_4
2. H_2SO_3
3. HCl
4. NaO

6. Как называется наружная оболочка земли

- A) биосфера
- Б) гидросфера
- В) атмосфера
- Г) литосфера

7. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это

- A) ноосфера
- Б) техносфера
- В) атмосфера
- Г) гидросфера

8. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- A) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Формы текущего контроля

1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Тема 1.1 Предмет и задачи экологии

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

1 Экология – это наука

- А) изучающая, окружающую природную среду
- Б) изучающая действия антропогенных факторов на окружающую природную среду
- В) изучающая условия существования живых организмов, их взаимосвязь между собой и средой, в которой они обитают

2. Антропогенные факторы – это

- А) факторы производственного характера
- Б) разнообразные формы деятельности человеческого общества, которые приводят к изменению среды обитания других видов или непосредственно сказываются на их жизни
- В) разнообразные формы деятельности металлургических предприятий, которые приводят к негативным изменениям окружающей среды

3. Мониторинг окружающей среды - это

- А) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
- Б) сбор, оценка и хранение информации
- В) количественная и качественная оценка состояния воздуха, поверхностных вод, почвенного покрова

4. Существует два главных источника загрязнения атмосферы

- А) естественный и антропогенный
- Б) антропогенный и вулканический
- В) Металлургической и нефтяной промышленности

5. Смог – это

- А) фотохимический туман
- Б) выбросы автомобилей
- В) выбросы доменного цеха

6. Кислородный показатель рН =3,0 показывает

- А) Все в норме
- Б) прогрессивное уменьшение плодородия почв
- В) почва становится практически бесплодной.

7. Озоновый слой защищает –

- А) растительность от выбросов антропогенного характера
- Б) поверхность земли от чрезмерных доз ультрафиолетового излучения солнца
- В) поверхность земли от попадания на нее метеоритных дождей.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тема 1.2 Загрязнение ОС предприятиями ЧМ

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Задания

1. Перечислить основные вредные примеси антропогенного происхождения и описать в результате чего они выделяются.
2. Что такое аэрозоли?
3. Составить схему «основные источники загрязнения воздуха (естественные и антропогенные)»

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.2.Задания для оценки освоения МДК 05.02 Промышленная безопасность и охрана труда

2.1.1 ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

Спецификация

Входной контроль проводится с целью определения готовности обучающихся к освоению междисциплинарного курса, базируется на дисциплинах, предшествующих изучению данного междисциплинарного курса:

- безопасность жизнедеятельности
- химия

По результатам входного контроля планируется осуществление в дальнейшем дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся. При низком уровне знаний проводятся корректирующие курсы, дополнительные занятия, консультации.

Примеры заданий входного контроля

1.Раздел биологии, изучающий совокупность взаимосвязей между живыми и неживыми компонентами природной среды – это

- А) биология
- Б) зоология
- В) экология
- Г) экономика

2.Живая оболочка Земли, т.е. система живых организмов и среды, которые функционируют и развиваются как единое целое – это

- А) гидросфера
- Б) атмосфера
- В) биосфера
- Г)литосфера

3.Кто из живых организмов более других пытается изменить природу, используя и приспособлявая ее к своим нуждам?

- А) человек
- Б) животные
- В) растения
- Г) паразиты

4. Установите соответствие

- | | |
|-----------|-------|
| 5. Свинец | А. Sn |
| 6. Золото | Б. Fe |
| 7. Олово | В. Pb |
| 8. Железа | Г. Au |

5. Формула соляной кислоты

2. H_2SO_4
3. H_2SO_3
4. HCl
5. NaO

6. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

7. Что относится к психическому раздражению?

- А) рассеянность, резкость, воображение
- Б) грубость, мышление, резкость
- В) мышление, грубость, воображение
- Г) рассеянность, резкость, грубость

8. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы
- Б) скоростью выполняемой работы
- В) количеством и качеством выполняемой работы
- Г) количеством и качеством выполняемой работы за определенное время.

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

2.1.2 Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по междисциплинарному курсу. Данный вид контроля должен стимулировать стремление к систематической самостоятельной работе по изучению программы курса, овладению профессиональными и общими компетенциями, позволяет отслеживать положительные/отрицательные результаты и планировать предупреждающие/корректирующие мероприятия.

Спецификация

Тест входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначается для рубежного контроля и оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Тест проводится в письменном виде на бланках после изучения разделов

Время выполнения теста:

- подготовка – 5 мин;
- выполнение- 10 мин;
- оформление и сдача – 5 мин;
- всего – 20 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Примеры тестовых заданий для самоконтроля

Итоговый тест

Вариант №1

1. Тормозное устройство предназначено для:
 1. Ограничения величины изгибающего момента
 2. Изменения направления вращения рабочего момента
 3. Остановки рабочего механизма, машины
 4. Изменения величины крутящего момента

2. Опасный производственный фактор – это:
 1. Движущиеся машины и механизмы
 2. Запылённость и загазованность
 3. Ионизирующее излучение
 4. Повышенная температура в производственном помещении

3. Результат расследования несчастных случаев на производстве оформляются актом Н-1 в виде документов, хранящихся в течение:
 1. 5 лет
 2. 15 лет
 3. 25 лет
 4. 45 лет
4. Анализ причин несчастных случаев не включает следующий этап:
 1. Выявление всех причин несчастного случая
 2. Установление взаимосвязи причин, которые привели к несчастному случаю
 3. Определение надёжности работы механического оборудования
 4. Определение основной причины несчастного случая
5. Законодательные и нормативные правовые акты подразделяют на:
 1. 4 уровня
 2. 5 уровней
 3. 8 уровней
 4. 10 уровней
6. Возмещение вреда – это:
 1. Гражданско-правовая санкция
 2. Уголовная ответственность
 3. Административная санкция
 4. Дисциплинарная санкция
7. При очистке сточных вод используют:
 1. Рукавный фильтр
 2. Скруббер Вентури
 3. Циклон
 4. Вертикальные отстойники
8. Коэффициент нетрудоспособности определяется по формуле:
 1. $K_T = D/T$
 2. $K_{ч} = T * 1000/P$
 3. $K_H = K_{ч} * K_T$
 4. $M_T = П_T * У_T$
9. Продолжительность перерыва для отдыха и питания может быть:
 1. 45 минут

2. Не более 2 часов
 3. 1 час
 4. 30 минут
10. Хранение, чистка и ремонт средств индивидуальной защиты работников осуществляется за счёт средств:
1. Работодателя
 2. Работника
 3. Бригадира
 4. Мастера

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ – 0 баллов.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Тема 02.01.03 Защита человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов

Контрольная работа входит в состав комплекта контрольно-оценочных средств и предназначена для рубежного контроля и оценки умений и знаний, обучающихся 2 курса по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Контрольная работа выполняется в письменном виде после изучения разделов

Время выполнения:

- подготовка 5 мин.;
- выполнение 30 мин.;
- оформление и сдача 10 мин.;
- всего 45 мин.

Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

Задания

1. Заполнить таблицу «Средства индивидуальной и коллективной защиты». Привести примеры их использования
2. Привести средства индивидуальной защиты от электрического тока, шума, вибрации, излучений.
3. Описать средства защиты вальцовщика в цехе горячей прокатки.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка "**неудовлетворительно**" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.1.3 ВОПРОСЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Спецификация

Комплексный зачет является формой промежуточной аттестации для оценки умений и знаний обучающихся 2 курса специальности 22.02.05 «Обработка металлов давлением».

Зачет проводится после изучения всего программного материала в устной форме

Задания

1. Предмет экология. Задачи экологии как научной дисциплины.
2. Антропогенные факторы и их влияние на ОС
3. Экологические проблемы современности. Окружающая природная среда
4. Взаимодействие человеческого общества с окружающей природной средой
5. Экология и здоровье человека. Действие загрязнителей атмосферы на человека
6. Действие загрязнителей атмосферы на ОС
7. Воздействие парникового эффекта на ОС и человека
8. Воздействие кислотных осадков на ОС и человека
9. Смог и его воздействие на ОС и человека
10. Основные виды загрязнителей атмосферы: пыль и газы
11. Удельные объемы загрязнителей ЧМ. Сравнение ЧМ с другими отраслями
12. Характеристика загрязнителей атмосферы при производстве кокса
13. Характеристика загрязнителей атмосферы при сталеплавильном производстве
14. Характеристика загрязнителей атмосферы при прокатном производстве
15. Объемы используемой воды предприятиями горнорудной промышленности
16. Объемы используемой воды сталеплавильными предприятиями
17. Объемы используемой воды в прокатном производстве

18. Загрязнители сточных вод: минеральные, органические, энергетические
19. Действие загрязненных сточных вод на ОС и человека
20. Очистка сточных вод: первичная, вторичная, третичная
21. Адсорбция, экстракция и ионообменные технологии в очистке сточных вод
22. Аэротенки, окситенки, метантенки и биологическая очистка сточных вод
23. Классификация пылеулавливающих аппаратов
24. Сухие методы очистки газов от пыли
25. Мокрые методы очистки газов
26. Электрическая очистка газов от пыли, технология электрического пылеулавливания
27. Химическая очистка газов
28. Основные принципы и элементы малоотходных технологий
29. Мероприятия по защите окружающей среды в металлургии
30. Нормирование вредных примесей в окружающей среде
31. Рассеивание вредных выбросов в атмосфере.
32. Охрана труда. Основные определения и понятия дисциплины.
33. Классификация негативных факторов: физические, химические.
34. Классификация негативных факторов: биологические, психофизиологические.
35. Защита от воздействия негативных факторов: действие электрического тока, механические факторы.
36. Защита от воздействия негативных факторов: действие излучений, химические факторы.
37. Защита от воздействия негативных факторов: биологические факторы, факторы комплексного характера.
38. Пожаро-взрыво безопасность. Предупреждение пожаров и взрывов.
39. Микроклимат помещения. Нормирование параметров микроклимата.
40. Освещенность помещения. Виды и классификация освещения.
41. Основные методы определения естественного и искусственного освещения.
42. Искусственные источники света. Светильники.
43. Психофизиологические основы безопасности труда. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда
44. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.
45. Нормативные и правовые основы безопасности труда.
46. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.
47. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.

48. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда.
49. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
50. Гигиеническое нормирование вредных веществ.
51. Классификация и воздействие вредных веществ на человека.
52. Средства индивидуальной защиты.
53. Средства коллективной защиты.
54. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.
55. Общие правила безопасности труда в прокатном производстве.
56. Безопасность труда на складах слитков и заготовок.
57. Безопасность труда на участке нагревательных устройств.
58. Безопасность труда при прокатке металла.

Критерии оценки

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3 КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1. Общие положения

Предметом оценки по учебной практике являются:

- 1) профессиональные и общие компетенции;
- 2) практический опыт и умения.

Оценка по практике выставляется на основании Отчета по учебной практике, содержащем задание на практику и аттестационный лист с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время учебной практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила учебная практика.

3.2. Требования к Отчету по учебной практике

Требования к Отчету по учебной практике представлены в Методических указаниях по практике.

4 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I ПАСПОРТ

Назначение:

КОСС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *ПМ 05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности* по специальности СПО: 22.02.05 *Обработка металлов давлением*

II ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Типовой вариант

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 5.1-

ПК 5.5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться раздаточным материалом, плакатами, макетами

3. Время выполнения задания – 20 минут

Текст задания:

Вы являетесь вальцовщиком листопркатного цеха № 10 от каких негативных производственных факторов вам необходимо защитить себя и окружающих и каким образом?

Задание

1. Антропогенные факторы и их влияние на ОС
2. Микроклимат помещения. Нормирование параметров микроклимата
3. Рассеивание вредных выбросов в атмосфере

Преподаватель _____ О.В. Шелковникова

Преподаватель _____ Т.В. Смирнова

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 5.1-ПК 5.5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Вы можете воспользоваться раздаточным материалом, плакатами, макетами

3. Время выполнения задания – 20 минут

Текст задания:

1. В бригаде проводился плановый ремонт оборудования прокатного отделения, произошел несчастный случай - электрика ударило электрическим током, ваши действия по его спасению. Каких опасных и вредных факторов в цехе следует остерегаться, для того чтобы исключить травмоопасные ситуации.

Задание

1. Экологические проблемы современности. Окружающая природная среда
2. Классификация негативных факторов: физические, химические
3. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда

Преподаватель _____ О.В. Шелковникова

Преподаватель _____ Т.В. Смирнова

III ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 25

Время выполнения каждого задания: 20 минут

IIIб КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Таблица 4.1

Код и наименование компетенции (ПК и ОК)	Основные показатели оценки результатов	Оценка (да/нет)
Ход выполнения задания		
ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.	ОПОР 5.1.1. Определение источников загрязнения окружающей среды. ОПОР 5.1.2. Разработка мероприятий по защите работников от воздействия вредных факторов в прокатном производстве. ОПОР 5.1.3. Проведение инструктажа по охране труда для работников нагревательного участка. ОПОР 5.1.4. Проведение инструктажа по охране труда для работников прокатного участка. ОПОР 5.1.5. Проведение инструктажа по охране труда для работников участка отделки готовой продукции.	да
ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением	ОПОР 5.2.1. Выявление травмоопасных факторов для работников цеха ОПОР 5.2.2. Выявление загрязняющих веществ и оценка степени их опасности на работающих. ОПОР 5.2.3. Проведение	да

	<p>анализа травмоопасных факторов на участках прокатного цеха.</p> <p>ОПОР 5.2.4 Проведение анализа вредных факторов в травильном отделении цеха</p> <p>ОПОР 5.2.5 Проведение анализа вредных факторов в термическом отделении цеха</p>	
<p>ПК.5.3 Создавать условия для безопасной работы.</p>	<p>ОПОР 5.3.1. Соблюдение техники безопасности при работе в отделениях прокатного цеха</p> <p>ОПОР 5.3.2. Выполнение правил по технике безопасности в прокатных цехах.</p> <p>ОПОР 5.3.3. Выполнение правил по охране труда в цехе.</p> <p>ОПОР 5.3.4 Применение индивидуальных средств защиты работниками цеха.</p> <p>ОПОР 5.3.5 Инструктаж по технике безопасности для работников подразделений.</p>	да
<p>ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.</p>	<p>ОПОР 5.4.1. Работа при ликвидации чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений.</p> <p>ОПОР 5.4.2 Составление графика работ при ликвидации технологических чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПОР 5.4.3. Разработка комплекса мероприятий по предупреждению и ликвидации аварий, возникающих при выполнении работ</p>	да

	<p>оператора и вальцовщика прокатной клетки.</p> <p>ОПОР 5.4.4. Разработка и реализация комплекса работ при затоплении.</p> <p>ОПОР 5.4.5. Разработка и реализация комплекса работ при сбое компьютерных систем.</p>	
<p>ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>ОПОР 5.5.1. Разработка комплекса мероприятий по профилактике травматизма на рабочем месте.</p> <p>ОПОР 5.5.2. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</p> <p>ОПОР 5.5.3. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.</p> <p>ОПОР 5.5.4. Оказание первой медицинской помощи при переломах.</p> <p>ОПОР 5.5.5. Оказание первой медицинской помощи при ушибах</p>	да
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОПОР 1.1 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии</p> <p>ОПОР 1.2 Планирует получение дополнительных навыков в рамках своей будущей профессии.</p> <p>ОПОР 1.3 Анализирует свои способности и возможности в профессиональной деятельности в процессе собеседования с работодателем, педагогическим работником, руководителем практики.</p>	да

	ОПОР 1.4 Составляет резюме. ОПОР 1.5 Составляет портфолио работ и достижений в соответствии с установленными требованиями.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОПОР 2.1 Аргументированно обосновывает профессиональную задачу или проблему. ОПОР 2.2 Составляет план решения профессиональной задачи. ОПОР 2.3 Оценивает результаты решения профессиональной задачи.	да
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОПОР 3.1 Принимает решение в стандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.2 Принимает решение в нестандартной профессиональной ситуации. ОПОР 3.3 Оценивает результаты и последствия своих действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	да
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОПОР 4.1 Подбирает необходимые источники информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОПОР 4.2 Структурирует получаемую информацию. ОПОР 4.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии	да

		с принятыми нормами.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	ОПОР 5.1 Использует средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 5.2 Применяет специализированное программное обеспечение при решении профессиональных задач. ОПОР 5.3 Демонстрирует культуру поведения в сети интернет с учетом требований информационной безопасности.	да
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	в	ОПОР 6.1 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде. ОПОР 6.2 Осуществляет взаимодействие с коллегами, руководством, потребителями в смоделированной ситуации профессиональной деятельности. ОПОР 6.3 Демонстрирует владение способами решения конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.	да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		ОПОР 7.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли. ОПОР 7.2 Выбирает оптимальные решения при выполнении заданий. ОПОР 7.3 Выполняет	да

	<p>функции лидера команды (руководителя проекта). ОПОР 7.4 Анализирует деятельность членов команды при решении профессиональных задач. ОПОР 7.5 Планирует деятельность членов команды по улучшению достигнутых результатов.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОПОР 8.1 Составляет свою профессиограмму. ОПОР 8.2 Планирует собственное повышение квалификации в соответствии с намеченным планом. ОПОР 8.3 Осваивает дополнительные образовательные программы.</p>	да
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПОР 9.1 Владеет информацией в области инноваций в профессиональной сфере деятельности. ОПОР 9.2 Составляет алгоритм действий при смене технологий в профессиональной деятельности. ОПОР 9.3 Анализирует актуальность технологических процессов при выполнении профессиональных задач.</p>	да