

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Обработки металлов давлением
Председатель: О.В. Шелковникова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Л.М. Сарсенбаева,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Методические указания для выполнения упражнений и практических занятий	
Практическая работа 1	5
Практическая работа 2.....	7
Практическая работа 3	11
Практическая работа 4.....	13
Практическая работа 5.....	15
Практическая работа 6.....	17
Практическая работа 7.....	17
Практическая работа 8.....	21
Практическая работа 9.....	25
Практическая работа 10.....	30
Практическая работа 11.....	31
Практическая работа 12.....	34
Практическая работа 13.....	36
Практическая работа 14.....	40
Практическая работа 15.....	42
Практическая работа 16.....	44
Практическая работа 17.....	45
Практическая работа 18.....	46
Практическая работа 19.....	47
Практическая работа 20.....	48
Практическая работа 21.....	49
Практическая работа 22.....	50
Практическая работа 23.....	52
Практическая работа 24.....	54
Практическая работа 25.....	56
Практическая работа 26.....	58
Практическая работа 27.....	61
Практическая работа 28.....	62
Практическая работа 29.....	63
Практическая работа 30.....	65

1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности по специальным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Инженерная графика предусмотрено проведение практических занятий.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- У2. выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- У3. выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- У4. читать чертежи и схемы;
- У5. оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31. законы, методы и приемы проекционного черчения;
- 32. правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- 33. правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- 34. способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- 35. требования стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

А также формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине Инженерная графика направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после изучения теории соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению Практическая работа №1.

ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии чертежа в ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя)

Цель работы:

-формирование знаний и первоначальных умений по выполнению основной надписи чертежа

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

-вычерчивать основную надпись чертежа

-оформлять основную надпись.

-вычерчивать типы линий, установленных ГОСТ 2.303 – 68.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Дидактический материал (основная надпись)
4. Пример выполненного практической работы.

Задание:

1. Задание выполнить на формате А4
2. Вычертить основную надпись
3. Толщину линий соблюдать в соответствии с ГОСТ 2.303-68
4. Нанести размеры.

Краткие теоретические сведения:

1. Основная надпись. ГОСТ 2.104-68. ЕСКД

Чертеж оформляется рамкой, которую проводят сплошной основной линией от верхней, правой и нижней сторон внешней рамки на 5мм и на 20мм от левой для подшивки листа. В правом нижнем углу формата помещают основную надпись чертежа (угловой штамп) Рис.1. Форма, содержание и размер графической основной надписи для технических чертежей (рис.2)

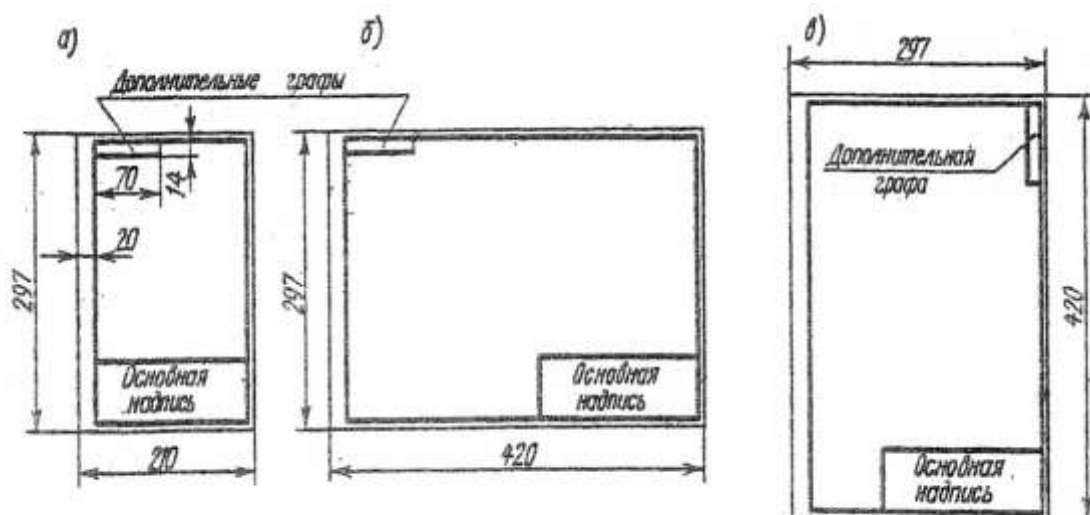


Рис.1 Расположение основной надписи на листе






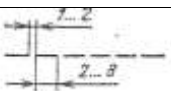
Рис.2 Основная надпись

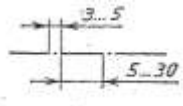
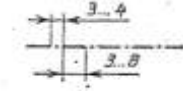
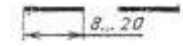

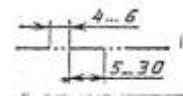
2. Линии чертежа. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД

При выполнении любого чертежа основными элементами являются линии. Согласно ГОСТ 2.303-68 для изображения изделий на чертежах применяют линии различных типов в зависимости от их назначения, что способствует выявлению формы изображаемого изделия.

ГОСТ 2.303-68 устанавливает начертания и основные назначения линий на чертежах всех отраслей промышленности и строительства (таблица №1).

Таблица №1

Наименование	Начертание	Толщина линии	Основное назначение
Сплошная толстая основная		$S = (0.5 \div 1.4)$	Линия видимого контура
Сплошная тонкая		От $S/3$ до $2/3S$	Линии размерные и выносные, линии штриховки, осн проекций, линии построения
Сплошная волнистая		От $S/3$ до $2/3S$	Линии обрыва, линии разграничения вида и разреза
Штриховая		От $S/3$ до $2/3S$	Линия невидимого контура

Штрихпунктирная тонкая		От S/3 до 2/3S	Линии осевые и центровые
Штрихпунктирная утолщенная		От 2/3S до S/3	Линии поверхностей, подлежащих термообработке или покрытию
Разомкнутая		От S до 1 1/2 S	Линии сечений
Сплошная тонкая с изломами		От S/3 до 2/3S	Длинные линии обрыва
Штрихпунктирная с двумя точками тонкая		От S/3 до 2/3S	Линии сгиба на развертках

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Раздача дидактического материала;
3. Выполнение работы студентами.

Ход работы:

1. На формате А4 расположите основную надпись по середине листа;
2. Соблюдая размеры основной надписи (рис.2) вычертите контуры сплошной тонкой линией;
3. Обведите чертеж в соответствии с ГОСТ 2.104 – 68.
4. Нанесите размеры.

Форма представления результата: выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- правильность, аккуратность и четкость выполнения упражнения;
- самостоятельность;
- знание теоретического материала.

Практическая работа №2.

ГОСТ 2.304-68 ЕСКД Чертежный шрифт. Оформление титульного листа альбома графических работ ручной графике (формат чертежного листа по заданию преподавателя).

Цель работы:

- формирование знаний и первоначальных умений по написанию букв и цифр чертежным шрифтом

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять расчет ширины и высоты букв чертежного шрифта;

□ выполнять надписи на чертежах и при их оформлении необходимым шрифтом.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Чертежный шрифт тип Б ГОСТ2.304-81.

Задание:

1. Задания выполнить на формате А3
2. Выполнить надписи буквами и цифрами чертежного шрифта размера 14; 10; 7; 5; 3,5 (рис.17), табл.3 и 4;
3. Выполнить толщину букв шрифта в соответствии с ГОСТ 2.304-81.

Краткие теоретические сведения:

Шрифт чертёжный ГОСТ 2.304-81

Шрифт типа Б с наклоном

Прописные буквы



Строчные буквы



Рис.17 Буквы чертежного шрифта

Таблица №3 Ширина букв и цифр типа Б, мм

Буквы и цифры		Относительный размер	Размер шрифта (высота прописных букв)							
			1,8	2,5	3,5	5	7	10	14	20
Прописные буквы	Б, В, И, Й, К, Л, Н, О, П, Р, Т, У, Ц, Ч, Ъ, Э, Я	(6/10)h	1	1,4	2	3	4	6	8	12
	А, Д, М, Х, Ы, Ю	(7/10)h	1,2	1,7	2,5	3,5	5	7	10	14
	Ж, Ф, Ш, Щ, Ъ	(8/10)h	1,5	2	3	4	5,5	8	11	16
	Е, Г, З, С	(5/10)h	1	1,3	1,8	2,5	3,5	5	7	10

Строчные буквы	а, б, в, г, д, е, з, и, й, к, л, н, о, п, р, у, х, ч, ц, ь, э, я	(5/10)h	1	1,3	1,8	2,5	3,5	5	7	10
	м, ь, ы, ю	(6/10)h	1	1,4	2	3	4	6	8	12
	ж, т, ф, ш, щ	(7/10)h	1,2	1,7	2,5	3,5	5	7	10	14
	с	(4/10)h	0,8	1	1,6	2	3		6	8
Цифры	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 0	(5/10)h	1	1,2	1,8	2,5	3,5	5	7	20
	1	(3/10)h	0,5	0,7	1	1,5	2	3	4	6
	4	(6/10)h	1	1,4	2	3	4	6	8	12

Таблица №4 Параметры шрифта

Параметры шрифта	Обозначения	Относительный размер		Размер, мм							
				1,8	2,5	3,5	5	7	10	14	20
Размер шрифта: высота прописных букв	h	(6/10)h	10d	1,8	2,5	3,5	5	7	10	14	20
Высота строчных букв	c	(7/10)h	7d	1,3	1,8	2,5	3,5	5	7	10	14
расстояние между буквами	a	(2/10)h	2d	0,35	0,5	0,7	1	1,4	2	2,8	4
Минимальный шаг строк (высота вспомогательной сетки)	b	(17/10)h	17d	3,1	4,3	6	8,5	12	17	24	34
Минимальное расстояние между словами	e	(6/10)h	6d	1,1	1,5	2,1	3	1,2	6	8,4	12
Толщина линий шрифта	d	(1/10)h	d	0,18	0,25	0,35	0,5	0,7	1	1,4	2

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

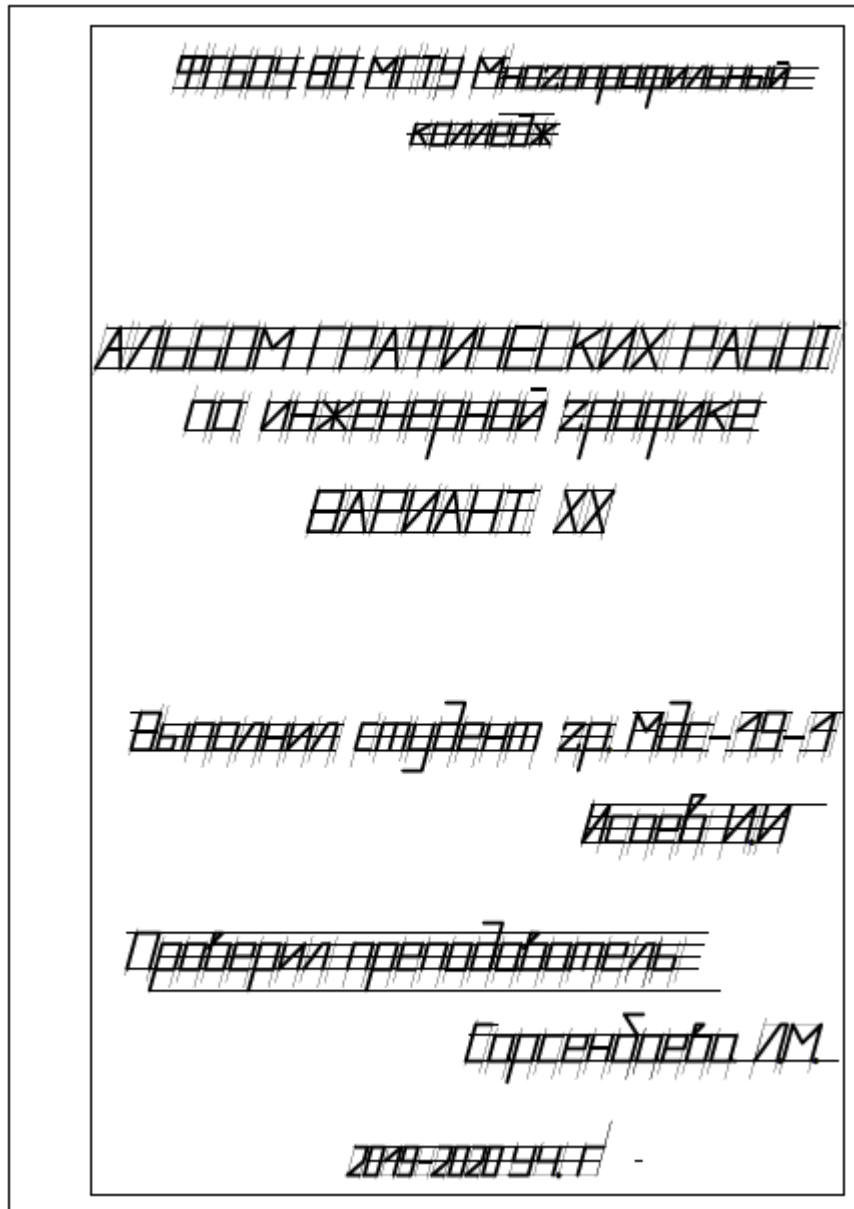
Ход работы:

1. Начертите рамку
2. Проведите горизонтальные вспомогательные линии, ограничивающие высоту прописных и строчных букв шрифта
3. Сделайте разметку тонкими линиями с наклоном 75° , ширину каждой буквы и цифры, расстояние между ними
4. Впишите в сетку тонкими линиями очертания букв
5. Проверьте и обведите надписи карандашом ТМ или НВ.

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- работа сдана в срок;
- самостоятельность;
- активность;
- знание теоретического материала.



Пример выполнение титульного листа

Практическая работа №3.

Вычерчивание в ручной графике чертежа плоского контура в заданном масштабе и нанесение его размеров.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по вычерчиванию плоского контура технической детали и нанесение размеров на чертеже

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа
- выбирать масштаб чертежа
- выполнять чертежи контуров плоских технических деталей
- правильно наносить размеры на чертеже.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Дидактический материал.

Задание:

1. Задание выполнить на формате А4
2. Выполнить чертёж плоского контура детали
3. Нанести размеры согласно требованиям ГОСТ 2.307-68 ЕСКД.

Краткие теоретические сведения:

1. Масштабы

1. Должны соответствовать ГОСТ 2.104-68.
2. Масштаб чертежа ГОСТ 2.302-68 — отношение линейных размеров изображения предмета на чертеже к его действительным размерам.
3. При выполнении чертежей следует принимать масштабы согласно приведенной таблицы №2.
4. Масштаб, изображенный на чертеже, записывают в соответствующей графе основной надписи по типу: 1:1, 1:2, 2:1 и т.д.
5. Независимо от масштаба на чертеже проставляют действительные размеры детали.

Таблица №2

Натуральная величина	1:1
С уменьшением	1:2; 1:2,5; 1:4, 1:5, 1:10, 1:15, 1:20; 1:25; 1:40; 1:50.
С увеличением	2:1; 2,5:1; 4:1; 5:1 10:1; 15:1; 20:1; 25:1; 40:1; 50:1.

2. Нанесение размеров

Правила нанесения размеров и предельных отклонений на чертежах и других технических документах устанавливает ГОСТ 2.307 – 68.

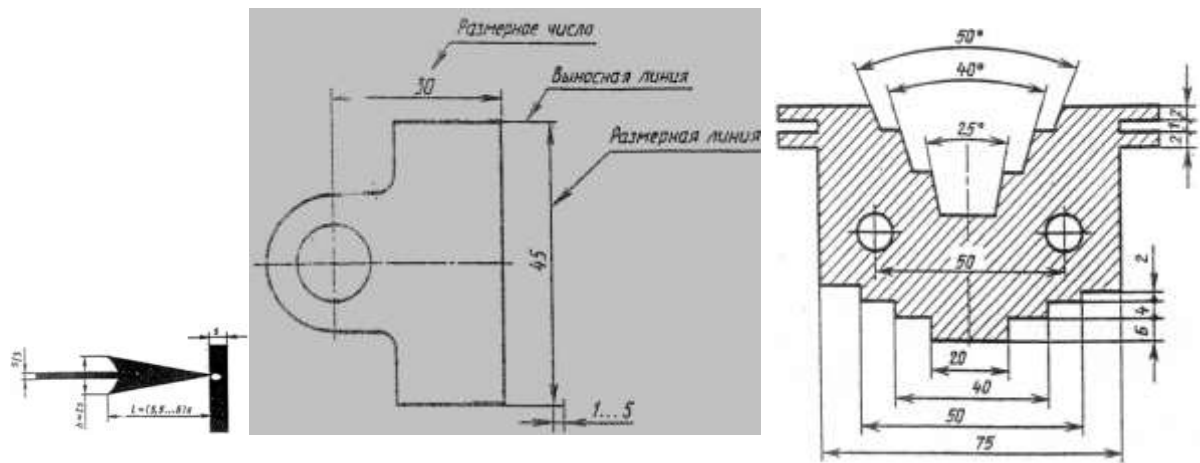


Рис.3 Нанесение размеров

1. Размеры на чертежах указывают размерными числами и размерными линиями. Размерные линии ограничиваются стрелками. Линейные размеры проставляют в **мм** без обозначения единицы измерения.
2. Размерные и выносимые линии выполняют сплошными тонкими линиями. Выносимые линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на 1-5 мм. Не допускается использовать в качестве размерных линий осевые и центровые линии контура.
3. Расстояние размерной линии от параллельной ей линии контура, а также расстояние между параллельными размерными линиями должно быть 7-10 мм. Необходимо избегать пересечения размерных и выносимых линий. При недостатке места стрелки заменяют точками.
4. Размерные числа пишут над размерной линией.
5. Если размерная линия вертикальная, то размерное число пишут слева и читают снизу вверх.
6. Размеры бывают линейные: длина, ширина, высота, величина диаметра, радиуса, дуги и угловые: размеры углов.

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Раздача дидактического материала по вариантам;
3. Выполнение практической работы.

Ход работы:

1. Начертите рамку и основную надпись.
2. Выполните правильно компоновку чертежа.
3. Проведите ось симметрии (для симметричных деталей).
4. Найдите центры всех дуг, проведите центровые линии.
5. Из центров дуг проведите все окружности и дуги по заданным размерам.
6. Постройте контур детали.
7. Нанесите размеры.
8. Проверьте правильность и обведите чертеж.

Форма представления результата: выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- работа сдана в срок;
- самостоятельность;
- знание теоретического материала.

Тема 1.2. Геометрические построение и правила вычерчивания контуров технических деталей**Практическая работа №4.****Выполнение графической работы: Деление отрезка на равные части. Деление окружности на равные части в ручной графике.****Цель работы:****Выполнив работу, Вы будете:**

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа
- выбирать масштаб чертежа
- выполнять чертежи контуров плоских технических деталей
- правильно наносить размеры на чертеже.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертеж
5. Дидактический материал.

Задание:

1. Задание выполнить на формате А4
2. Выполнить чертеж плоского контура детали
3. Нанести размеры согласно требованиям ГОСТ 2.307-68 ЕСКД.

Краткие теоретические сведения:

Деление окружности на равные части и построение правильных вписанных многоугольников можно выполнять угольником с углом 45° , с углами 30° и 60° , а так же с помощью циркуля.

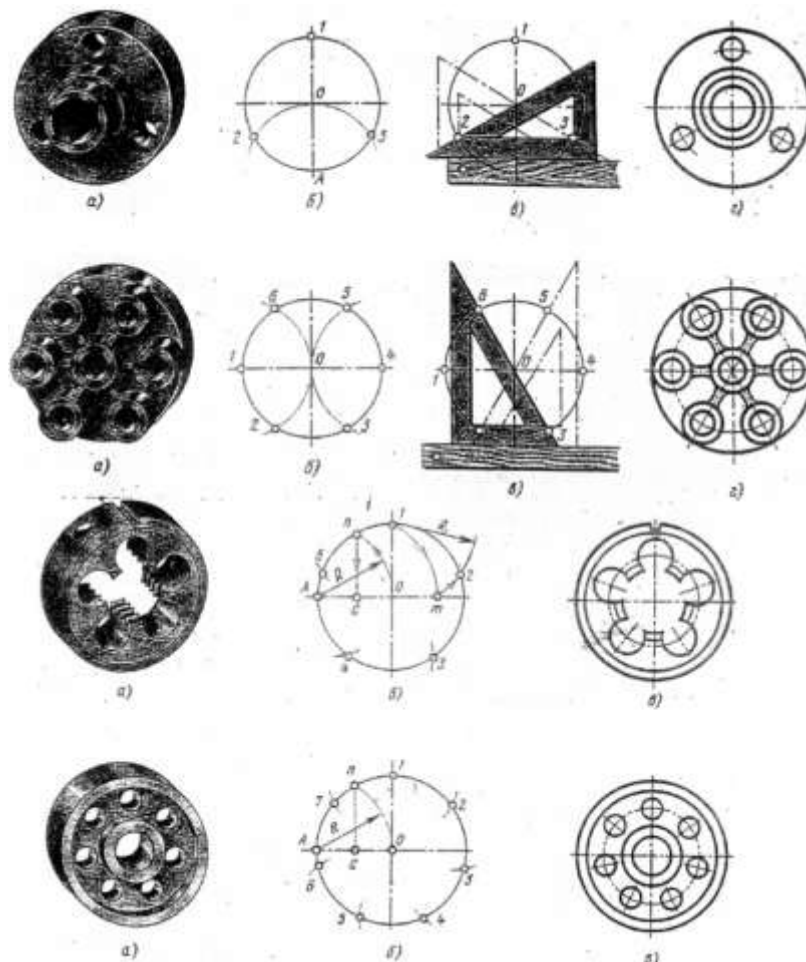


Рис.21 Деление окружности на равные части

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку и основную надпись
2. Выполните правильно размещение изображений на чертеже
3. Проведите ось симметрии (для симметричных деталей)
4. Найдите центры всех дуг, проведите центровые линии
5. Из центров дуг проведите все окружности и дуги по заданным размерам
6. Постройте контур детали тонкими линиями
7. Найдите центры сопряжений и точки начала и конца дуг сопряжений по правилам построений сопряжений, выполните их построение
8. Обведите и соедините тонкой сплошной линией намеченные построения изображений контуров деталей с сопряжениями на чертеже
9. Выполните необходимые расчеты неизвестных параметров для выполнения контуров деталей с уклоном и конусностью
10. Завершите построения всех заданных контуров. Проверьте и обведите чертеж.
11. Проставьте необходимые размеры и условные обозначения
12. Заполните основную надпись.

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- оформление чертежа;
- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- активность;
- самостоятельность;
- знание теоретического материала.

Практическая работа №5.**Выполнение графической работы: Сопряжения.****Цель работы:**

-формирование знаний и первоначальных умений по выполнению контуров технических деталей с элементами сопряжений, деления окружностей на равные части, построение уклонов и конусности.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять контуры технических деталей с элементами сопряжений;
- выполнять контуры технических деталей с элементами деления окружностей на равные части
- выполнять элементы деталей, имеющие элементы уклонов и конусности.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Дидактический материал по вариантам
4. Электронные таблицы с примерами построений сопряжений, уклона прямой и конусности
5. Примеры графических работ
6. Меловой чертеж

Задание:

1. Выполнить контуры технических деталей по заданным размерам и очертаниям на формате А3
2. Использовать при построении плоских контуров технических деталей с элементами сопряжений, деления окружностей на равные части, построение уклона и конусности необходимые вспомогательные построения и расчеты
3. Нанести размеры
4. Заполнить основную надпись.

Краткие теоретические сведения:**1.Сопряжения**

При вычерчивании деталей, контуры очертаний которых состоят из прямых линий и дуг окружностей с плавными переходами от одной линии в другую, часто выполняют сопряжения.

Сопряжением называется плавный переход от одной линии в другую.

Точка, в которой одна линия переходит в другую, называется точкой сопряжения (точкой касания).

в другую, называется точкой сопряжения (точкой касания).

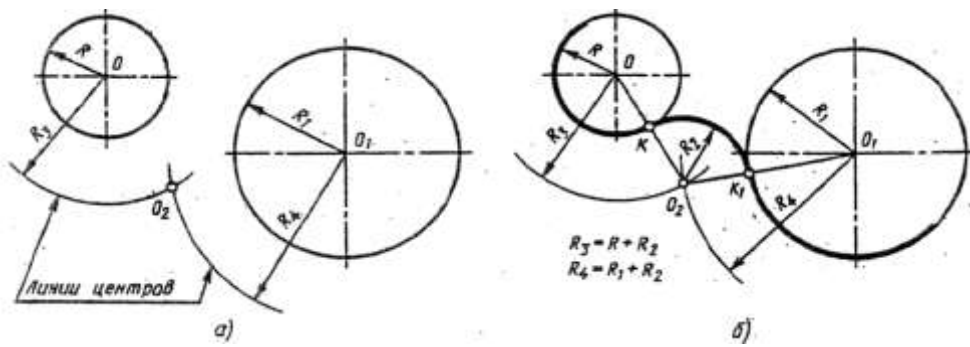
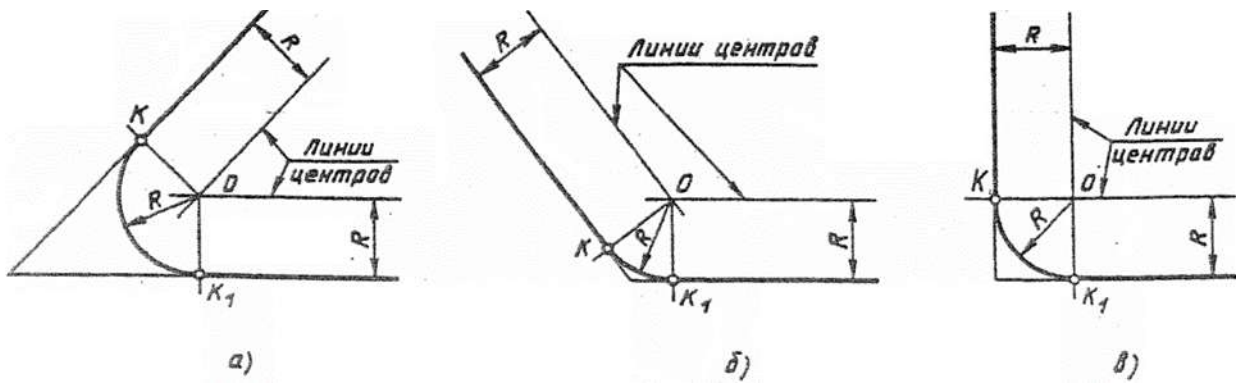


Рис.18 Внешнее касание

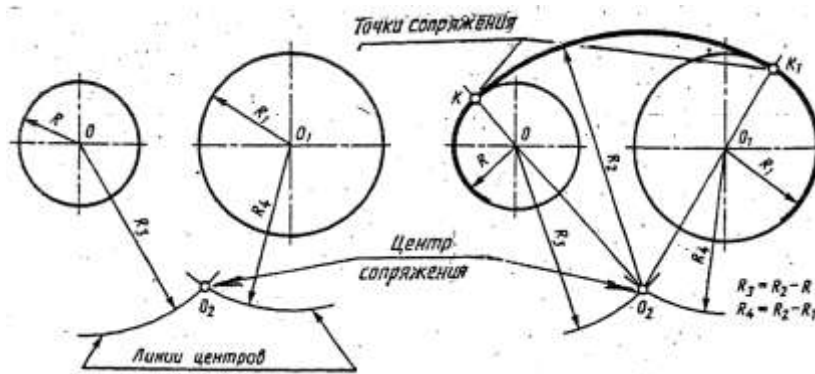


Рис.19 Внутреннее касание

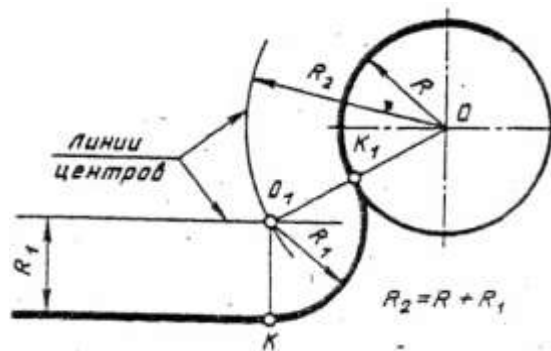


Рис.20 Сопряжение дуги окружности и прямой

Практическая работа №6. Выполнение графической работы: Вычерчивание контура детали с применением сопряжения и деления окружности в ручной графике.

Цель работы:

формирование знаний и первоначальных умений по выполнению контуров технических деталей с элементами сопряжений, деления окружностей на равные части, построение уклонов и конусности.

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа
- выбирать масштаб чертежа
- выполнять чертежи контуров плоских технических деталей
- правильно наносить размеры на чертеже.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертеж
5. Дидактический материал.

Задание:

1. Задание выполнить на формате А4
2. Выполнить чертеж плоского контура детали
3. Нанести размеры согласно требованиям, ГОСТ 2.307-68 ЕСКД.

Порядок выполнения работы

1. Выполнить рамку и основную надпись
2. Компоновка
3. Нанести осевые линии
4. Нанести все элементы окружности и линий
5. Выполнить деление окружности.
6. Выполнить скругление (сопряжение) по заданным радиусом
7. Нанести размеры

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- оформление чертежа;
- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- активность;
- самостоятельность;
- знание теоретического материала.

Практическая работа №7.

Выполнение графической работы: Лекальные кривые в ручной графике.

Цель: закрепление навыков по выполнению сопряжений, по выполнению лекальных кривых, по выполнению вычерчивания детали, применяя правила построения сопряжений и нанесение размеров, согласно ГОСТ 2.307 -68.

Задание.

1. Вычертить коробовые кривые (овал, овоид, завиток).
2. Вычертить лекальные кривые (эллипс, параболу, гиперболу).

Порядок выполнения задания

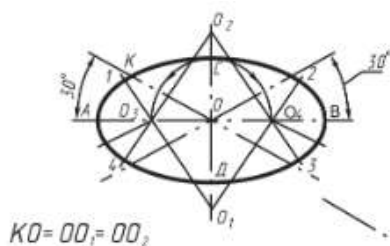
1. Ознакомится с теоретическим материалом основного источника, Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: аудиторные задачи и задания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Чекмарёв. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 78 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=753752>
2. Вычертить коробковые кривые (овал, овоид, завиток).

Напишите определение:

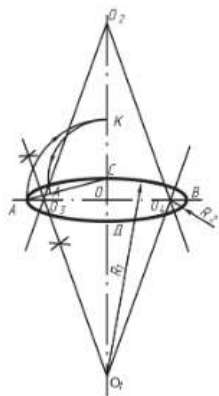
- коробковые линии-.....
- овал-.....

Построить овал по заданным размерам большой и малой оси:

а) $AB=120\text{мм}$, $CD=70\text{мм}$, $KD=50\text{мм}$



б) $AB=106\text{мм}$; $CD=35\text{мм}$



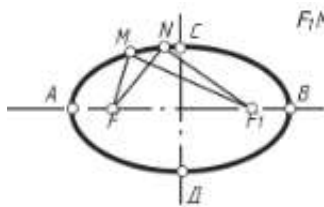
$AO = OK$
 $CK = CL$
 $AL/2$
 $O, O_1 \perp AL$

1. Вычертить лекальные кривые (эллипс, параболу, гиперболу).

Дать определение:

Лекальными называются кривые-

- 1) Эллипсом называют.....



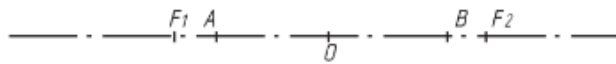
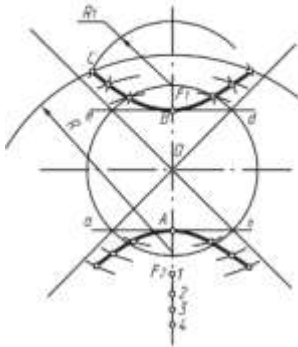
$$F_1M + FM = F_1N + FN$$

Построить эллипс по заданным размерам большой АВ и малый СД. АВ=100мм, СД=60мм

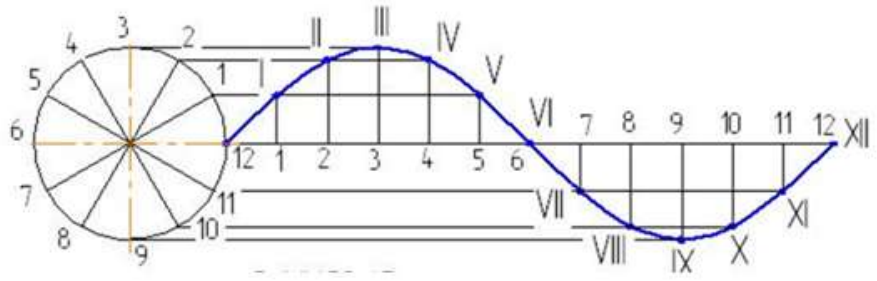
2) Гиперболой называется....

$$F_1C - F_2C = AB$$

Построить гиперболу $F_1F_2=40\text{мм}$, $AB=30\text{мм}$

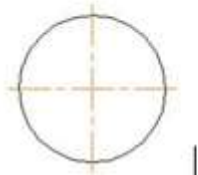
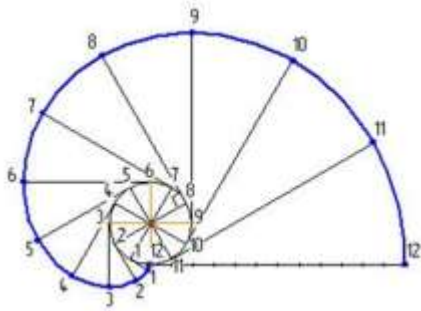


3) Синусоидой называется.....

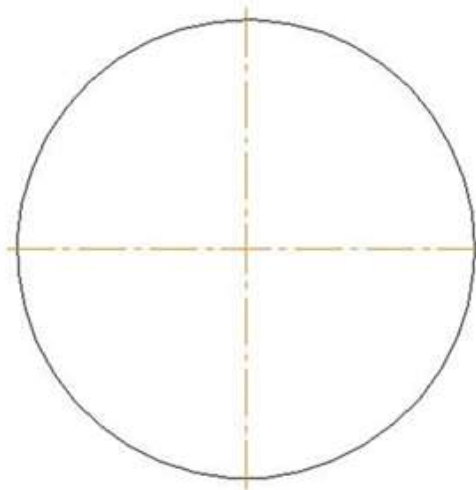
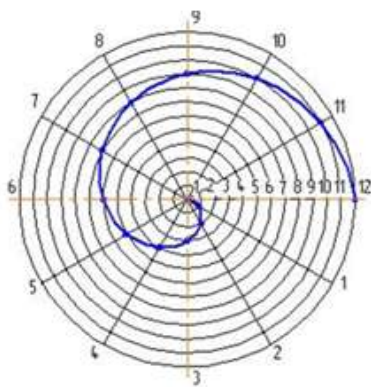


Построить синусоиду $D=40\text{мм}$

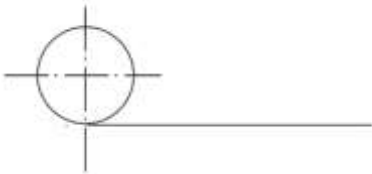
4) Циклоидой называют.....



5) Спираль Архимеда-



6) Эвольвента-...



Контрольные вопросы:

1. Каково назначение чертежа на современном производстве?
2. Что такое ЕСКД?
3. Назовите основные форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68.
4. Назовите линии чертежа и их назначение (ГОСТ 2.303-68).
5. Какие размеры шрифта установлены ГОСТ 2.304-81?
6. Что такое масштаб? Какие масштабы установлены ГОСТ 2.302-68 и где указывается масштаб изображения на чертеже?
7. Что называется, сопряжением? Элементы и виды, алгоритм построения.
8. Что называется, уклоном и конусностью, как определяются их величины? Правила обозначения на чертеже.
9. Как строятся лекальные кривые?

Форма представления результата: выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- работа сдана в срок;
- самостоятельность;

**Практическая работа №8.
Уклон и конусность в ручной графике**

Цель работы:

Научиться построению и определению уклон и конусности

Выполнив работу, Вы будете:

- выполнять чертежи технических деталей в ручной графике;
- читать чертежи;
- оформлять конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией;

знать:

- законы, методы, приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Задачи практической работы:

- На формате А4 выполнить основную надпись ГОСТ 2.104-2006.
- Выполнить задание по варианту.
- Расставить размеры по ГОСТ 2.307-68
- Ответить на вопросы.
- Сделать вывод от проделанной работы.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертеж
5. Дидактический материал.

Краткие теоретические сведения:

Конусностью - называется отношение диаметра основания конуса к его высоте. Рисунок 2 (б)

Обозначается конусность буквой **c**.

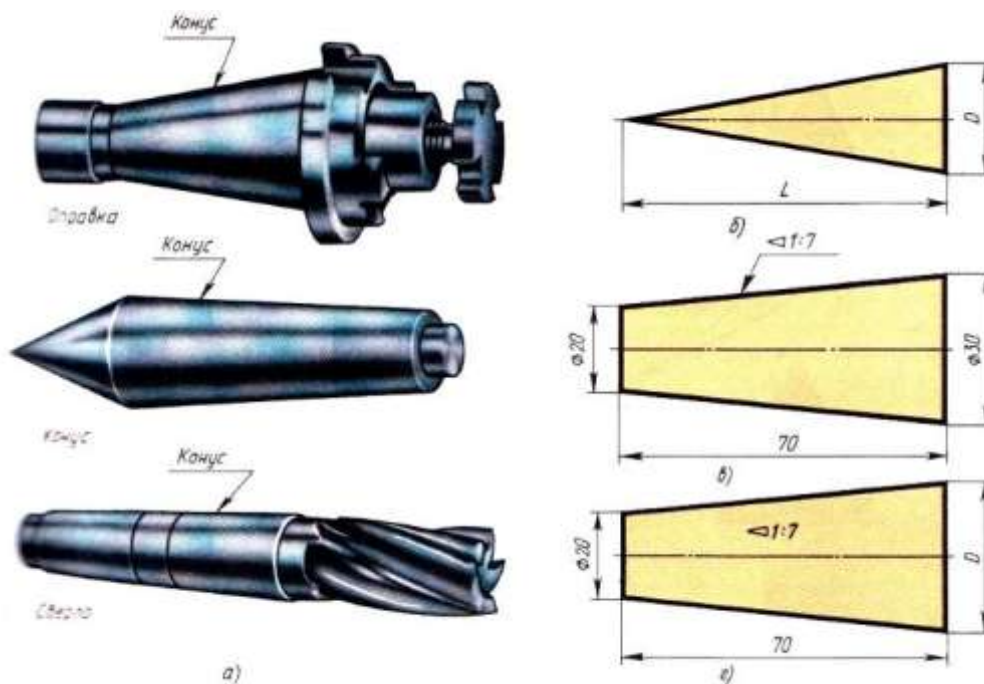


Рисунок 2 Виды конусности и ее обозначение

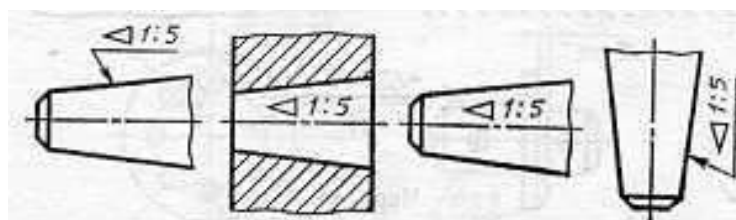
Если конус усеченный с диаметром основания D и d и высотой L , то конусность определяют по формуле:

$$c = \frac{D-d}{L}$$

Если известны конусность c , диаметр одного из оснований конуса d и высота конуса L , можно определить второй диаметр конуса:

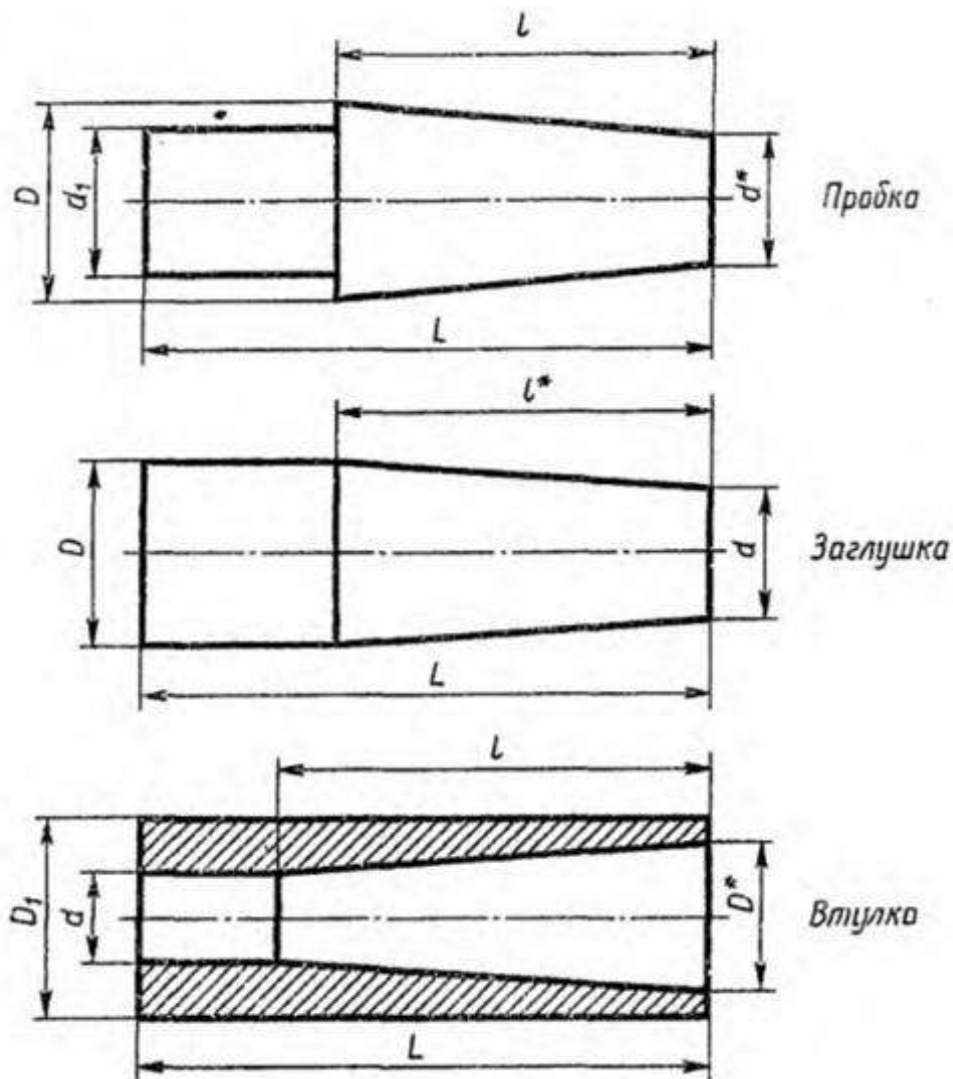
$$D = cL + d$$

Перед размерным числом, характеризующим конусность, наносят знак “ Δ ”, острый угол которого должен быть направлен в сторону вершины конуса



Знак конуса и конусность в виде соотношения следует наносить над осевой линией или на полке линии-выноски.

Рисунок 3 Обозначение конусности ГОСТ 2.307-68



№ вари-анта	Пробка					№ вари-анта	Заклушка				№ вари-анта	Втулка				
	L	l	D	d ₁	Ко-нусность		L	D	d	Ко-нусность		L	l	d	D ₁	Ко-нусность
1	90	60	40	15	1:3	11	110	60	30	1:3	21	100	70	25	50	1:7
2	105	70	30	16	1:7	12	100	40	25	1:7	22	110	90	20	60	1:3
3	125	100	40	14	1:5	13	105	40	20	1:5	23	115	100	35	70	1:5
4	110	75	50	20	1:3	14	120	50	40	1:10	24	100	75	25	55	1:5
5	125	90	60	20	1:3	15	105	35	25	1:7	25	110	100	30	50	1:10
6	110	75	50	28	1:5	16	110	40	25	1:5	26	115	75	20	45	1:5
7	125	100	50	30	1:10	17	90	30	20	1:7	27	100	60	20	60	1:3
8	125	100	60	25	1:5	18	115	35	25	1:10	28	110	70	35	55	1:7
9	120	100	55	35	1:10	19	110	45	30	1:7	29	105	100	25	50	1:10
10	115	70	35	20	1:7	20	105	50	20	1:3	30	100	90	30	70	1:3

По заданным размерам и величине конусности выполнить изображение детали. Обозначить конусность. Подсчитать размер отмеченный звездочкой: d* для пробки, l* для заглушки, D* для втулки.

Инструкция по выполнению практической работы

1. На формате А4 вычертить основную надпись ГОСТ2.104-2006.
2. Выполнить расчет конусности в зависимости от данных варианта.

3. Выполнить чертеж по полученным размерам.
4. Расставить размеры по ГОСТ 2.307-68
5. Заполнить основные надписи шрифтом ГОСТ 2.304-81 «шрифты чертежные» тип А.
6. Ответить на вопросы.
7. Сделать вывод от проделанной работы.

**Вопросы для закрепления теоретического материала
к практической работе:**

1. Что такое конусность?
2. По какой формуле находится конусность?
3. Какой буквой обозначается конусность?
4. Каким знаком обозначается конусность?
5. Как размещают знак конусности?
6. В какую сторону должен быть направлен острый угол знака при обозначении конусности?

Критерии оценки

Если чертеж выполнен верно и аккуратно – отлично

Если выполнен верно, есть незначительные помарки и замечания преподавателя – хорошо

Если менее пяти не верных размера – удовлетворительно.

Если чертеж содержит более пяти грубых ошибок - неудовлетворительно.

Тема 2.1
Методы проецирования.
Проекция точки, прямой и плоскости
Практическая работа №9.

Построение в ручной графике проекций точки, отрезка прямой, плоскости.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по выполнению проекций точки, комплексного чертежа точки и определения положения точки относительно плоскостей проекций

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа
- выполнять чертежи наглядных изображений и комплексных чертежей проекций точек
- определять положение точки относительно плоскостей проекций.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов;
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполнить по вариантам на форматах А4
2. По координатам точек А и В построить наглядное их изображение и комплексный чертёж
3. Определить положение точек относительно плоскостей проекций.

Краткие теоретические сведения:

Проекция точки

Поместим в пространство трехгранного угла точку А и опустим из точки перпендикуляры на плоскости, получим проекции точки А.

Наглядное изображение неудобно для целей черчения. Преобразуем его так, чтобы горизонтальная и профильная плоскости совпали с фронтальной плоскостью проекций.

Получим комплексный чертёж точки А.

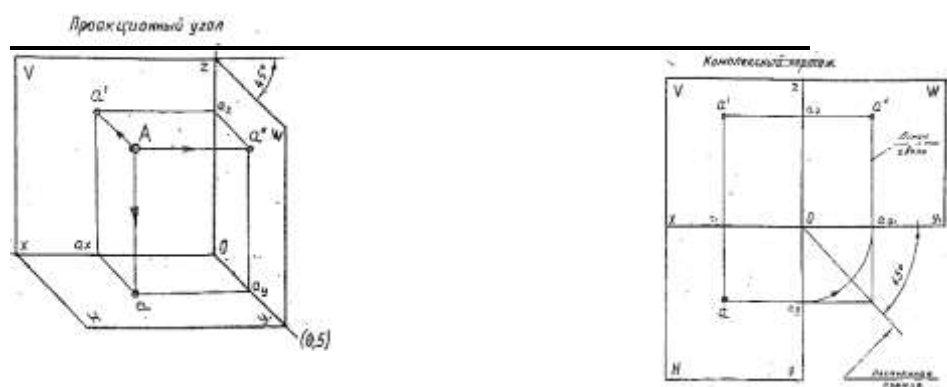


Рис.4 Проекция точки

V – фронтальная плоскость проекции

H – горизонтальная плоскость проекции

W – профильная плоскость проекции

x, y, z – оси координат

O – Начало осей координат

a, a', a'' – проекции точки A

A – точка в пространстве угла.

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку и таблицу с координатами точек по варианту.
2. Выполните правильно компоновку чертежа.
3. Проведите оси проекций комплексного чертежа.
4. На чертеже в системе ортогональных проекций по координатам x , y и z (в миллиметрах) постройте три проекции точек (фронтальную, горизонтальную и профильную).
5. Обозначьте проекции точек.
6. Постройте оси наглядного изображения и перенесите координаты точек (коэффициент искажения по оси y принять равным 0,5).
7. Постройте проекции точек на наглядном изображении и найдите положение точек относительно плоскостей проекций
8. Сделайте вывод.

Примечания:

1. Все построения выполнять карандашом тонкими сплошными линиями
2. Для обозначения проекций точек и их расположения можно применить цветные карандаши, для наглядности изображения.

Форма представления результата: выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Проекция прямой

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по выполнению проекций прямой, комплексного чертежа прямой, определения положения прямой относительно плоскостей проекций и взаимное расположение прямых относительно друг друга

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа

- выполнять чертежи наглядных изображений и комплексных чертежей проекций отрезка прямой.
- определять положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций
- определять взаимное расположение прямых относительно плоскостей проекций.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполнить по вариантам на форматах А4
2. По координатам точек А и В построить наглядное изображение и комплексный чертёж прямой АВ
3. Определить положение прямой АВ относительно плоскостей проекций
4. По координатам точек А, В, С и Д построить комплексный чертёж и наглядное изображение прямых АВ и СД. Определить их взаимное расположение
5. По координатам точек А и В построить комплексный чертёж прямой АВ
6. Методом прямоугольного треугольника найти натуральную длину отрезка прямой АВ.

Краткие теоретические сведения:

Проекция отрезка прямой

Положение отрезка прямой и плоскости относительно плоскостей проекций можно определить по комплексному чертежу.

Положение прямой в пространстве можно определить двумя ее точками. Поэтому, чтобы задать прямую на чертеже, достаточно задать проекции двух ее точек (рис.5).

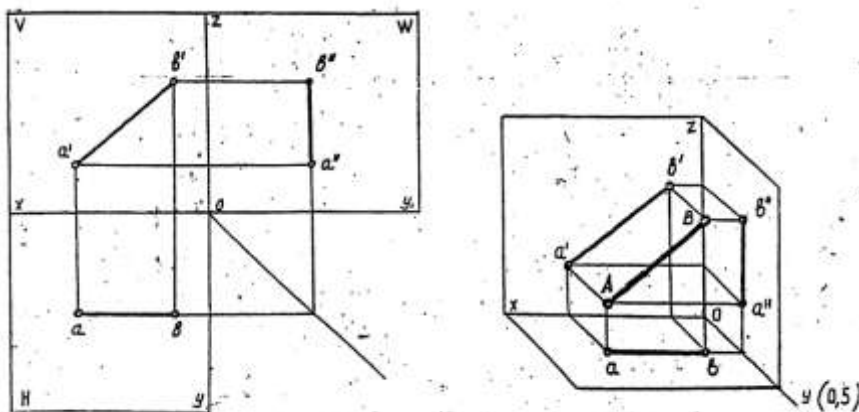


Рис.5 Проекция прямой

Положение отрезка прямой относительно плоскостей проекций можно определить по комплексному чертежу.

Если прямая расположена перпендикулярно плоскости проекции, то она называется – **проецирующей прямой**.

Если прямая расположена параллельно одной из плоскостей проекций, она называется - **прямой уровня**.

Если прямая расположена наклонно ко всем плоскостям проекций, то она называется – **прямой общего положения**.

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку и таблицу с координатами точек.
2. Выполните правильно компоновку чертежа.
3. Проведите оси проекций комплексного чертежа.
4. По координатам x , y и z в миллиметрах постройте три проекции прямой /AB/ (фронтальную, горизонтальную и профильную).
5. Обозначьте проекции точек начала и конца отрезка прямой.
6. Постройте оси наглядного изображения и перенесите проекции точек прямой /AB/ (коэффициент искажения по оси y принять равным 0,5).
7. Постройте проекции на наглядном изображении и найдите положение точек относительно плоскостей проекций.
8. Сделайте вывод.

Примечания:

1. Все построения выполнять карандашом тонкими сплошными линиями.
2. Для обозначения проекций точек и их наглядности изображения можно применить цветные карандаши.

Форма представления результата: выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Проекция плоскости

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по выполнению проекций плоскости, комплексного чертежа плоскости, определения положения плоскости относительно плоскостей проекций

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа
- выполнять чертежи наглядных изображений и комплексных чертежей проекций плоскости
- определять положение плоскости относительно плоскостей проекций.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4

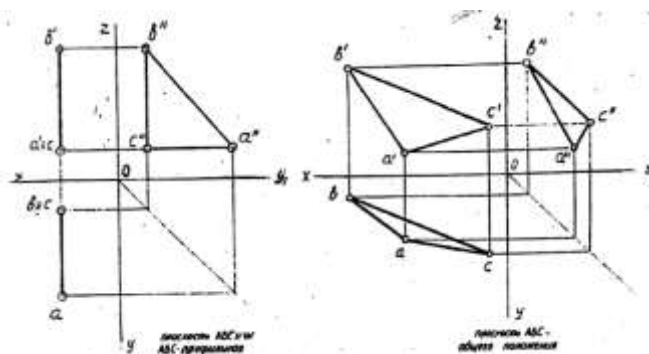
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертеж
5. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на форматах А4
2. По координатам вершин АВС треугольника постройте комплексный чертеж и определите его положение относительно плоскостей проекций
3. Выполните наглядное изображение плоскости.

Краткие теоретические сведения:

Положение плоскости в пространстве определяется тремя ее точками, не лежащими на одной



прямой. (рис. 6.)

Рис.6 Проекция плоскости
Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку и таблицу с координатами точек
2. Выполните правильно компоновку чертежа
3. Проведите оси проекций комплексного чертежа
4. С учетом координат x , y , z постройте горизонтальную, фронтальную и профильную проекции плоскости ABC
5. По комплексному чертежу определите положение плоскости относительно плоскостей проекции. Напишите вывод
6. Постройте наглядное изображение плоскости ABC.

Примечания:

1. Все построения выполнять карандашом тонкими сплошными линиями.
2. Для наглядности изображения проекций плоскости ABC можно применять цветные карандаши.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;

- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Тема 2.2 Поверхности и тела Практическая работа №10.

Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в ортогональных проекциях.

Цель работы:

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа
- выбирать масштаб чертежа
- выполнять чертежи контуров плоских технических деталей
- правильно наносить размеры на чертеже.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертеж
5. Дидактический материал.

Задание:

1. Задание выполнить на формате А4
2. Выполнить чертеж плоского контура детали
3. Нанести размеры согласно требованиям ГОСТ 2.307-68 ЕСКД.

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Раздача дидактического материала по вариантам;
3. Выполнение практической работы.

Ход работы:

1. Начертите рамку и основную надпись.
2. Выполните правильно компоновку чертежа.
3. Проведите ось симметрии (для симметричных деталей).
4. Найдите центры всех дуг, проведите центровые линии.
5. Из центров дуг проведите все окружности и дуги по заданным размерам.
6. Постройте контур детали.
7. Нанесите размеры.
8. Проверьте правильность и обведите чертеж.

Форма представления результата: выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- работа сдана в срок;
- самостоятельность;

Практическая работа №11

Построение в ручной графике проекций точек и линий, лежащих на поверхностях геометрических тел. Построение развёрток.

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по построению проекций геометрических тел и поверхностей, нахождению проекций точек, принадлежащих их поверхностям

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и поверхностей;
- определять проекции точек на поверхности геометрического многогранника и тела вращения.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполнить по вариантам на форматах А4
2. По вариантам заданий построить в трех проекциях проекции геометрических тел
3. Найти недостающие проекции точек, расположенных на их поверхностях.

Краткие теоретические сведения:

Геометрические тела, ограниченные со всех сторон плоскостями, называются **многогранниками**. К ним можно отнести **призмы** и **пирамиды** (рис.6, рис.7).

1. При проецировании многогранника на плоскость чертежа необходимо уметь мысленно разделить его на составные части и правильно определить порядок их изображения.

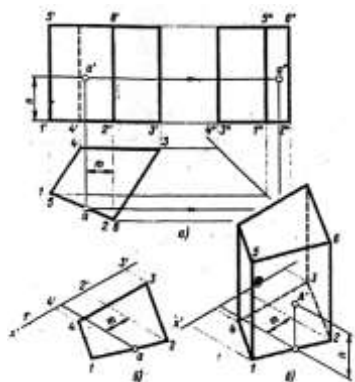


Рис 6

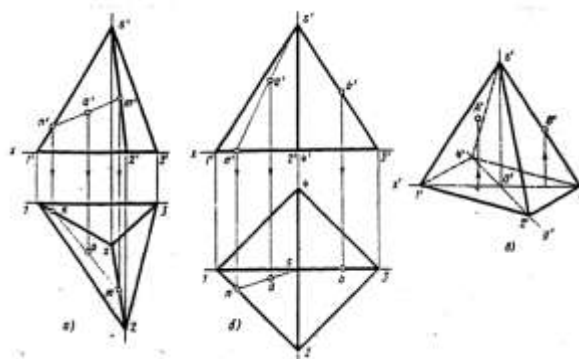


Рис.7

Построение призмы и пирамиды начинают с изображения основания.

2. Тела вращения

Для того, чтобы при выполнении чертежей представить себе форму детали, необходимо мысленно расчлнить деталь на отдельные геометрические тела.

В практике наиболее часто встречаются следующие тела вращения: цилиндр, конус, шар, кольцо, тор.

Боковая поверхность прямого кругового цилиндра образована движением отрезка АВ вокруг вертикальной оси по направляющей окружности.

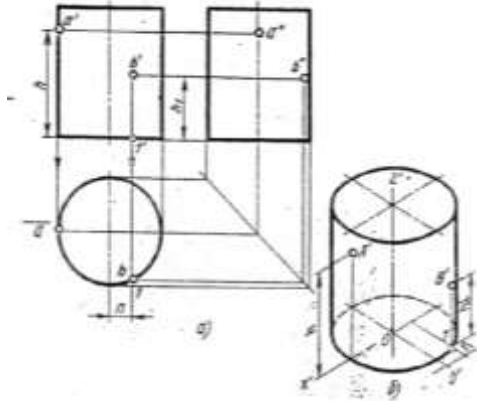


Рис.8 Проекции прямого цилиндра

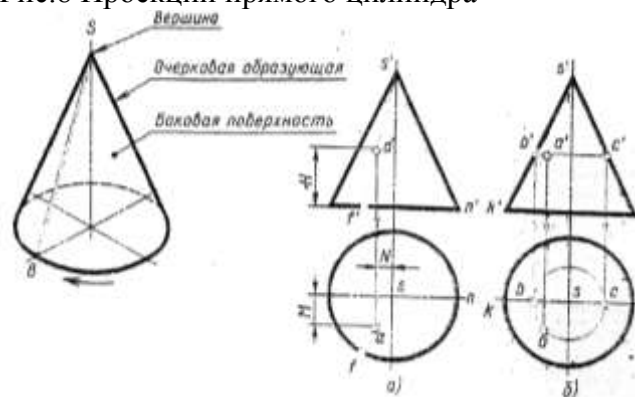


Рис.9 Проекции конуса

Построение ортогональных проекций тел вращения, так же как и многогранников начинают с построения проекций основания (горизонтальная проекция).

На рис.10 и 11 приведены примеры выполненных проекций геометрических тел.

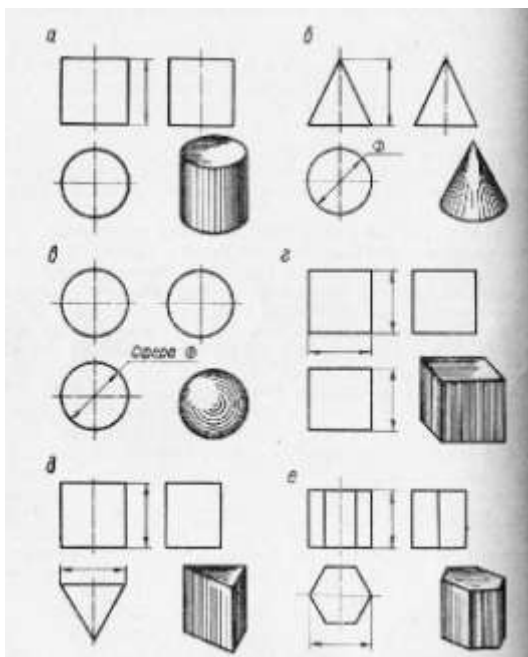


Рис.10 Проекция геометрических тел призмы

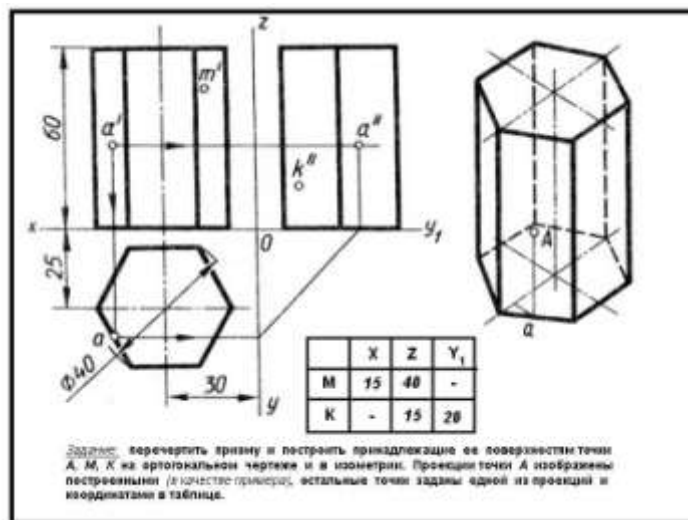


Рис.11 Проекция шестигранной правильной призмы


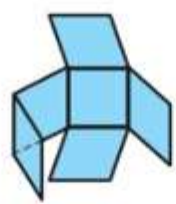
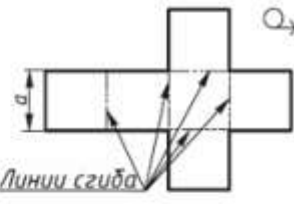
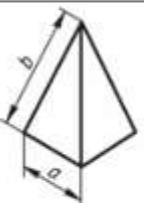
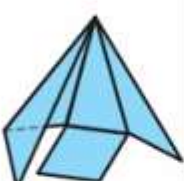
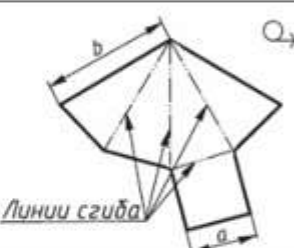
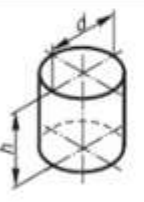

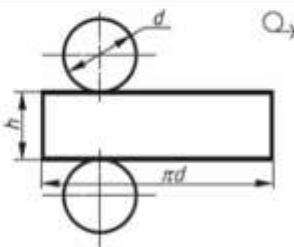


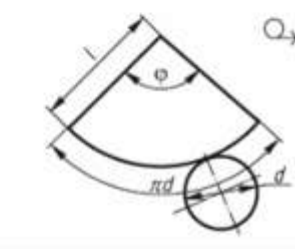
Поверхность	Начало разворачивания	Развертка поверхности
 <p>Куб</p>		 <p>Линии сгиба</p>
 <p>Пирамида</p>		 <p>Линии сгиба</p>
 <p>Цилиндр</p>		
 <p>Конус</p>		

Рис.11 Развертки поверхностей

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Постройте горизонтальные проекции геометрических тел, т.е. основания цилиндра, призмы, пирамиды и конуса.
4. Выполните построение фронтальных и профильных проекций тел с помощью линий связи и постоянной прямой чертежа.
5. Найдите недостающие проекции точек на поверхностях геометрических тел, используя различные способы
6. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Практическая работа №12 **Комплексный чертеж группы геометрических тел**

Цель работы:

- формирование знаний и первоначальных умений по построению аксонометрических проекций группы геометрических тел

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять аксонометрические проекции правильных многоугольников и тел вращения
- выполнять чертежи аксонометрических проекций группы геометрических тел
- составлять комбинацию из группы геометрических тел и выполнять их пространственное изображение на трех (горизонтальной, фронтальной, профильной) плоскостях проекций.

Материальное обеспечение:

1. Ватман формата А3
2. Набор чертежных инструментов
3. Дидактический материал по вариантам
4. Примеры выполняемой работы
5. Электронные таблицы «Аксонометрические проекции»

Задание:

1. Задание выполнить на формате А3
2. Вычертить приведенные геометрические тела в трех проекциях, соблюдая их указанное расположение
3. Толщину линий выполнить в соответствии с ГОСТ 2.303-68 .

Краткие теоретические сведения:

Рассмотрим аксонометрическую проекцию группы геометрических тел на рис.2

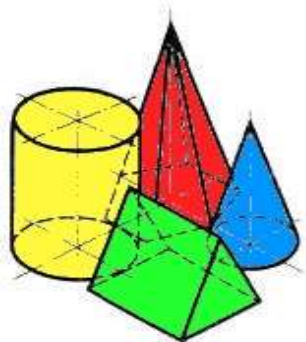


Рис.2. Аксонометрическая проекция группы геометрических тел.

Анализ аксонометрической проекции группы геометрических тел с помощью вопросов:

1. Какие геометрические тела изображены на аксонометрической проекции? (Призма треугольная, конус, цилиндр, пирамида шестиугольная).
2. Есть ли на изображении тела вращения? (Конус, цилиндр).
3. Какое геометрическое тело расположено ближе всего? (Призма, конус).
4. Какие геометрические тела касаются или перекрывают друг друга? (Пирамида касается цилиндра; цилиндр касается пирамиды и призмы; конус касается пирамиды).

Пример выполнения комплексного чертежа группы геометрических тел на рис.3. Выполнить такой чертеж несложно, если знать какие плоские фигуры на комплексном чертеже соответствуют каждому геометрическому телу.

Методические рекомендации по выполнению графической работы

В графической работе выполняется комплексный чертеж группы геометрических тел и аксонометрическая проекция этой группы в виде изометрии.

Построение комплексного чертежа группы геометрических тел следует начинать с горизонтальной проекции, так как основания данных геометрических тел проецируются на горизонтальную плоскость проекции без искажений. С карточки индивидуального задания (приложение 1) перечертите вид сверху по размерам, указанным на геометрических телах. Вид сверху четко раскрывает взаимное расположение геометрических тел.

С помощью вертикальных линий связи строится фронтальная проекция. Профильная проекция строится с помощью вертикальных и горизонтальных линий связи. Все геометрические тела стоят на одной плоскости. Поэтому на фронтальной и профильной проекциях основания всех тел будут находиться на одной прямой.

Необходимо обратить внимание на установление видимости каждого геометрического тела, если одно геометрическое тело закрывает другое, в таких случаях применяется штриховая линия – линия невидимого контура. Проставьте размеры. Обведите комплексный чертеж.

На свободном месте постройте аксонометрию в виде изометрии группы геометрических тел. Оси изометрической проекции проводятся под углом 120° .

Построение изометрии группы геометрических тел начните с осей одного из геометрических тел. Затем найдите центры оснований всех остальных геометрических тел, пользуясь горизонтальной проекцией комплексного чертежа. Постройте основания всех геометрических тел, они не должны пересекаться. Достройте геометрические тела, подняв высоты из центров оснований.

Невидимые части обведите линией невидимого контура (штриховой), а видимые - сплошной основной. Проверьте чертеж.

Заполните основную надпись.

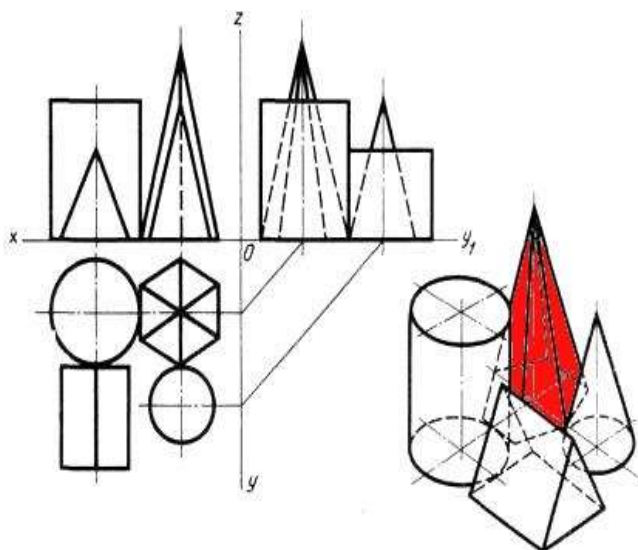


Рис.3 Пример выполнения комплексного чертежа группы геометрических тел.

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. На формате А3 выполнить три вида группы геометрических тел
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Тема 2.3 Аксонометрические проекции

Практическая работа №13. Построение в ручной графике изображений плоских фигур и геометрических тел в прямоугольных изометрической и диметрических проекциях.

Цель работы:

- формирование знаний и первоначальных умений по построению аксонометрических проекций группы геометрических тел

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять аксонометрические проекции правильных многоугольников и тел вращения

- выполнять чертежи аксонометрических проекций группы геометрических тел
- составлять комбинацию из группы геометрических тел и выполнять их пространственное изображение на трех (горизонтальной, фронтальной, профильной) плоскостях проекций.

Материальное обеспечение:

1. Ватман формата А3
2. Набор чертежных инструментов
3. Дидактический материал по вариантам
4. Примеры выполняемой работы
5. Электронные таблицы «Аксонометрические проекции»

Задание:

1. Задание выполнить на формате А3
2. Вычертить приведенные геометрические тела в аксонометрической проекции, соблюдая их указанное расположение
3. Толщину линий выполнить в соответствии с ГОСТ 2.303-68 .

Краткие теоретические сведения:

1. Аксонометрические проекции

Аксонометрические проекции применяются для наглядного изображения различных предметов. Предмет изображают так, как его видят (под определенным углом зрения). На таком изображении отражены все три пространственных измерения, поэтому чтение аксонометрического чертежа обычно не вызывают затруднений.

Аксонометрический чертеж можно получить как с помощью косоугольного проецирования.

Для получения аксонометрических проекций оси координат наклоняют относительно плоскости проекции P_α так, чтобы их направление не совпало с направлением проецирующих лучей (рис. 23).

ГОСТ 2.317-69 предусматривает следующие аксонометрические проекции:

- прямоугольная изометрическая проекция;
- прямоугольная диметрическая проекция;
- косоугольная фронтальная диметрическая проекция и др. (рис.24.)

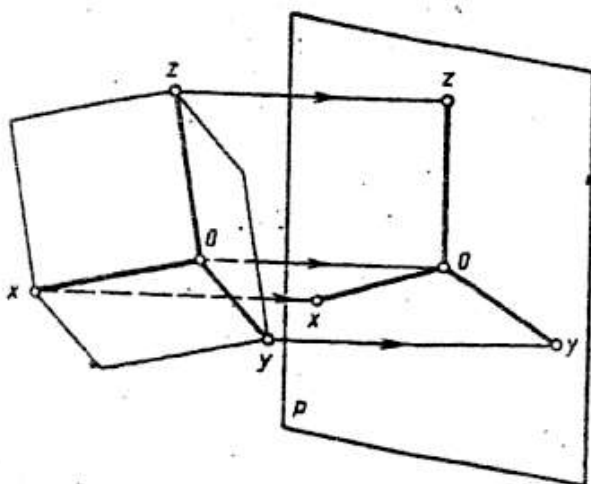


Рис.23 Направление проецирующих лучей в аксонометрии

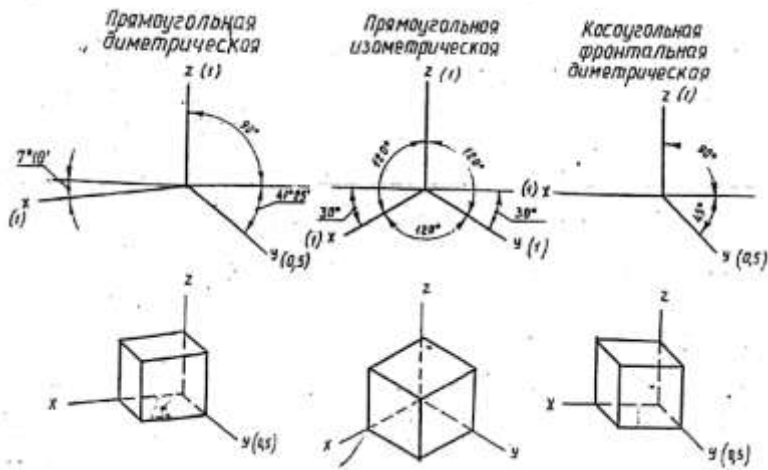


Рис.24 Виды аксонометрических проекций

2. Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии

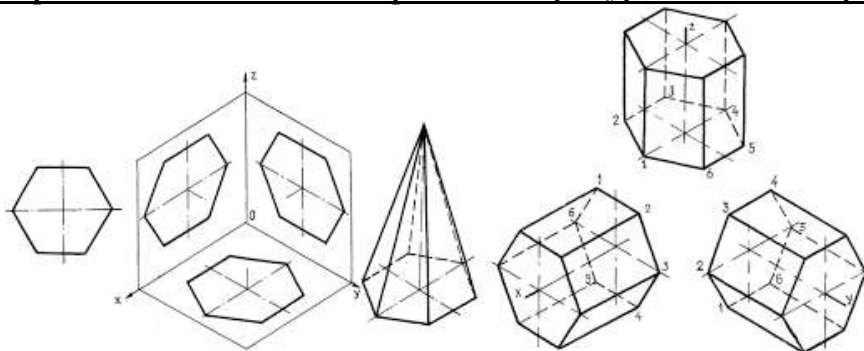


Рис.25 Аксонометрия многогранников

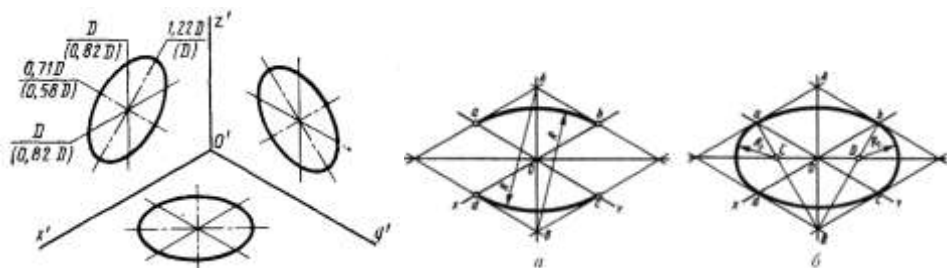


Рис.26 Аксонометрия окружности

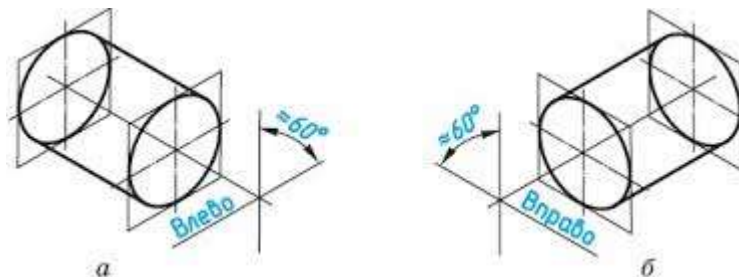


Рис.27 Аксонометрия цилиндрической поверхности

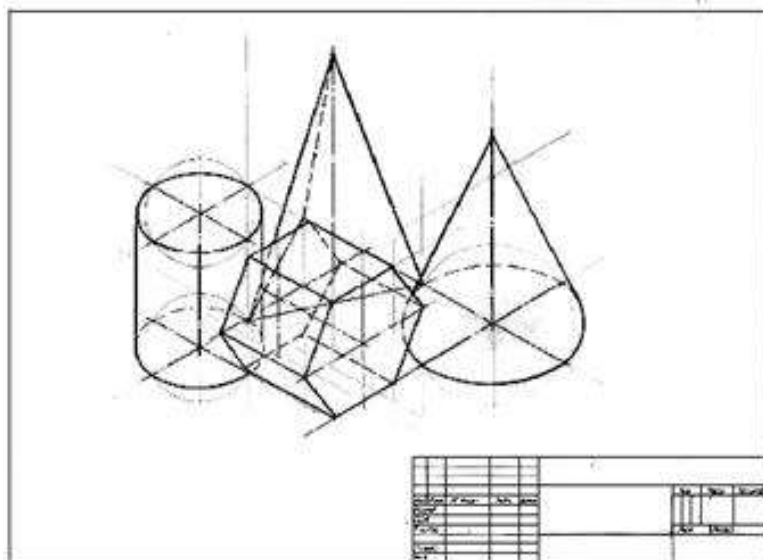


Рис.28 Пример выполнения практической работы

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекция геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Практическая работа №14 Построение в ручной графике аксонометрической проекции группы геометрических тел

Цель работы:

-формирование знаний и первоначальных умений по построению аксонометрических проекций группы геометрических тел

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять аксонометрические проекции правильных многоугольников и тел вращения
- выполнять чертежи аксонометрических проекций группы геометрических тел
- составлять комбинацию из группы геометрических тел и выполнять их пространственное изображение на трех (горизонтальной, фронтальной, профильной) плоскостях проекций.

Материальное обеспечение:

1. Ватман формата А3
2. Набор чертежных инструментов
3. Дидактический материал по вариантам
4. Примеры выполняемой работы
5. Электронные таблицы «Аксонометрические проекции»

Задание:

1. Задание выполнить на формате А3
2. Вычертить приведенные геометрические тела в аксонометрической проекции, соблюдая их указанное расположение
3. Толщину линий выполнить в соответствии с ГОСТ 2.303-68 .

Краткие теоретические сведения:

1.Аксонометрические проекции

Аксонометрические проекции применяются для наглядного изображения различных предметов. Предмет изображают так, как его видят (под определенным углом зрения). На таком изображении отражены все три пространственных измерения, поэтому чтение аксонометрического чертежа обычно не вызывают затруднений.

Аксонометрический чертеж можно получить как с помощью косоугольного проецирования. Для получения аксонометрических проекций оси координат наклоняют относительно плоскости проекции P_α так, чтобы их направление не совпало с направлением проецирующих лучей (рис. 23).

ГОСТ 2.317-69 предусматривает следующие аксонометрические проекции:

- прямоугольная изометрическая проекция;
- прямоугольная диметрическая проекция;
- косоугольная фронтальная диметрическая проекция и др. (рис.24.)

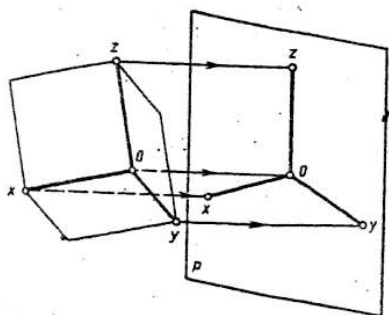


Рис.23 Направление проецирующих лучей в аксонометрии

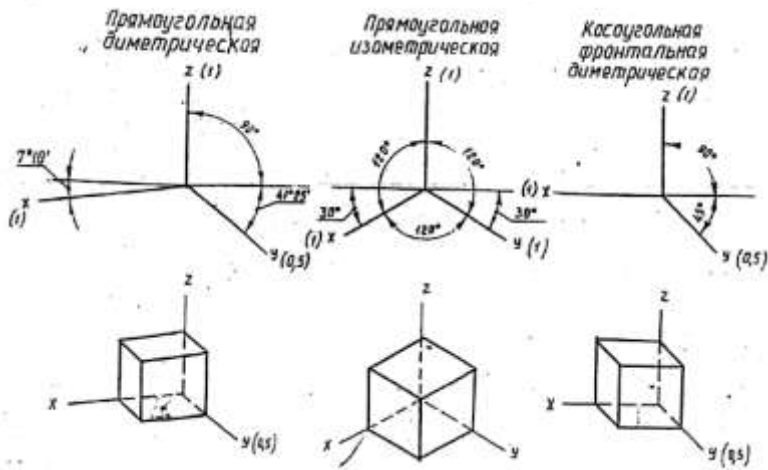


Рис.24 Виды аксонометрических проекций

2. Построение плоских геометрических фигур в аксонометрии

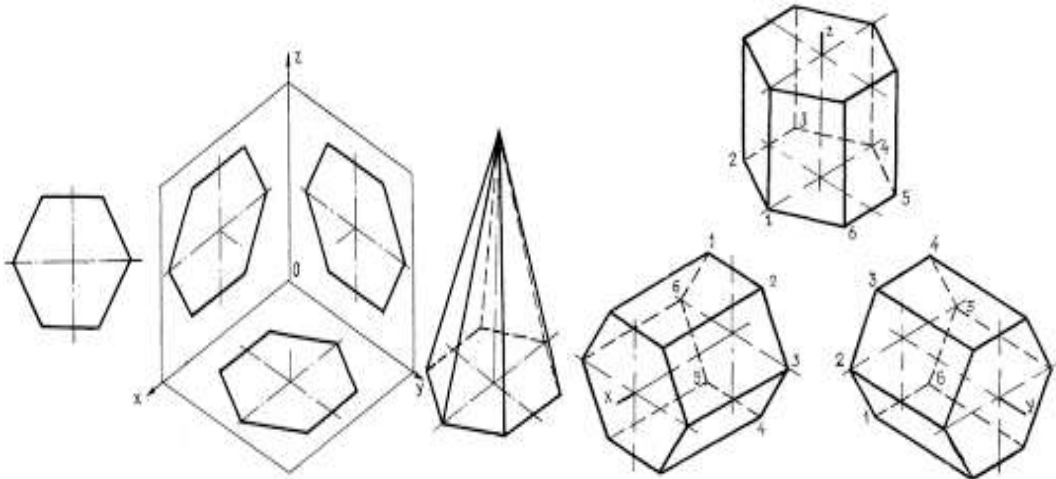


Рис.25 Аксонометрия многогранников

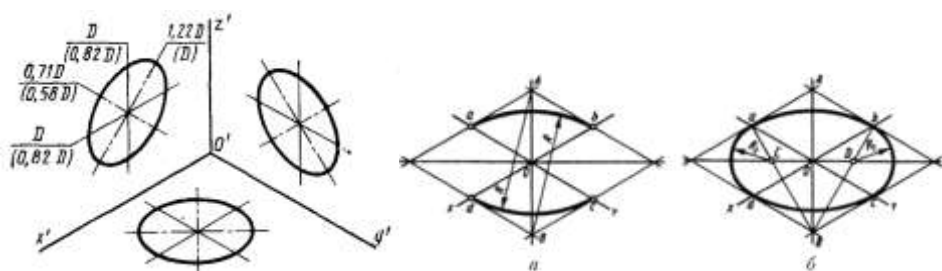


Рис.26 Аксонометрия окружности

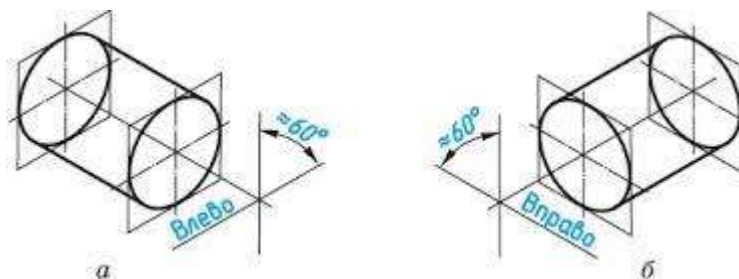


Рис.27 Аксонометрия цилиндрической поверхности

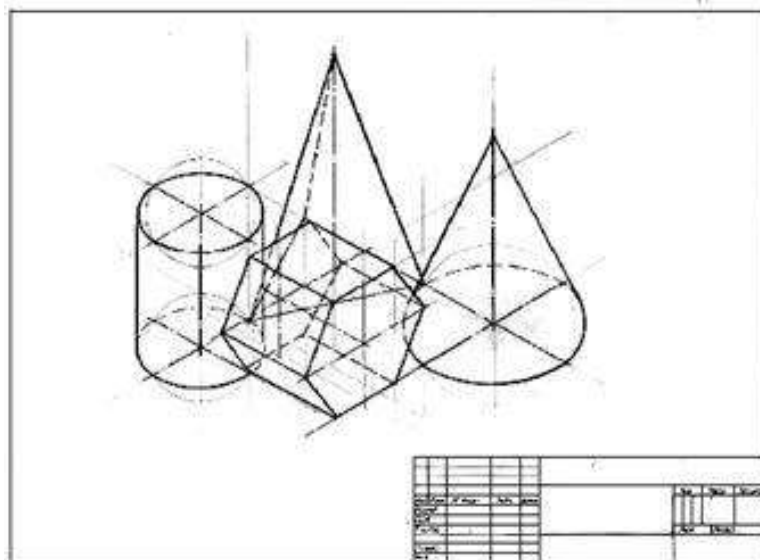


Рис.28 Пример выполнения практической работы

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы

Практическая работа №15.

Построение с использованием САПР трех видов модели по ее аксонометрическому изображению.

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по изображению необходимых вид детали

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять состав изображений на чертеже (необходимое и достаточное количество видов)
- определять главный вид
- читать чертежи: анализировать форму деталей и конструктивные особенности, определять габаритные, установочные размеры и др. размеры, необходимые для ее изготовления.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Рабочая тетрадь формата А4
3. Электронный плакат
4. Меловой чертеж
5. Дидактический материал
6. Набор моделей
7. Измерительные инструменты (штангенциркуль)

Задание:

1. Задание выполните на листе в клетку формата А4.
2. По данной модели построить три вида, проставить необходимые размеры

Краткие теоретические сведения:

Видом называется изображение обращенной к наблюдателю видимой поверхности предмета.

Основные виды получаем в результате проецирования предмета на шесть плоскостей проекций (рис.14).

Количество видов на чертежах должно быть наименьшим, но достаточным для представления формы изображаемого предмета.

Для соблюдения проекционной связи между видами на машиностроительных чертежах используются центровые линии и оси симметрии, линии проекционной связи не проводят, названия видов не подписывают (рис.15).

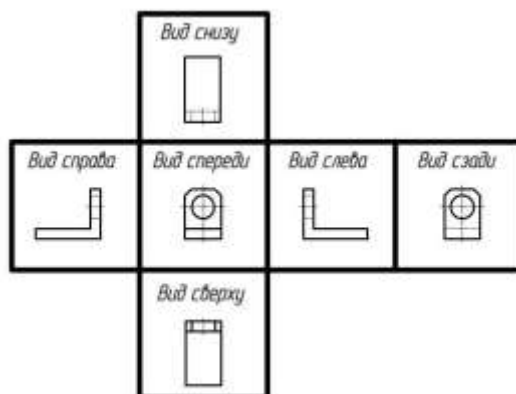


Рис.14 Основные виды

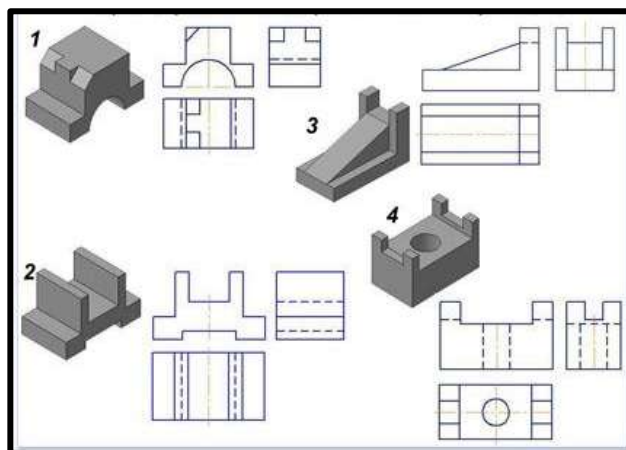


Рис.15 Примеры выполнения задания

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку на формате А4.
2. Определить главный вид детали (выбрать направление взгляда на деталь)
3. Начертить габаритные прямоугольники и осевые (если они необходимы)
4. Проработать изображения на 3-ех видах (линии видимого и невидимого контура, характеризующие форму детали)
5. Проставить необходимые размерные линии
6. Обмерить деталь с помощью измерительных инструментов
7. Вписать числовые значения размеров детали на чертеже

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Практическая работа №16.

Построение с использованием САПР по двум данным видам модели третьего вида и ее аксонометрического изображения.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;

выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Практическая работа №17.

По приведенным наглядным изображениям деталей выполнить с использованием САПР указанные в условии сечения.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

выполнять правильно компоновку чертежа;

- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Практическая работа №18

Построение с использованием САПР простых фронтальных разрезов. Соединение части вида с частью разреза.

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Практическая работа №19

Построение с использованием САПР простых наклонных разрезов.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Практическая работа №20

Построение сложных ступенчатых разрезов с использованием САПР.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Практическая работа №21.

Построение сложных ломаных разрезов с использованием САПР.

Цель работы:

-формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекции геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Практическая работа №22.

Построение с использованием САПР аксонометрического изображения детали по ее комплексному чертежу. Выполнение выреза $\frac{1}{4}$ части аксонометрического изображения детали.

Цель работы:

- формирование первоначальных умений изображения технического рисунка детали

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- анализировать форму детали, строить конструктивный рисунок наглядного изображения детали используя простые геометрические формы
- использовать штриховку для нанесения светотени и создания объема в изображении

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Рабочая тетрадь формата А4
3. Меловой чертеж

Задание:

1. Задание выполните в рабочей тетради или на листе в клетку формата А4
2. Выполнить технический рисунок от руки, используя правила построения аксонометрических проекций. Показать с помощью штриховки светотень.

Краткие теоретические сведения:

Технический рисунок – это наглядное изображение предмета, выполненное в глазомерном масштабе по правилам построения аксонометрических проекций (рис.13). Технический рисунок плоских многоугольников и многогранников выполняется во фронтально-двумерной проекции, а тел вращения и окружностей в изометрии. Чтобы построить геометрическое тело, необходимо построить его основание, т.е. плоскую геометрическую фигуру.

Для выразительности объема деталей на технический рисунок наносят тени *штриховкой*. Штрихи наносят параллельно осям и граням.

Если провести на поверхности предмета вторую группу штрихов в перпендикулярном направлении к проведенным штрихам, то они образуют клеточки. Такое нанесение тени называется – *шрафировкой* (рис.12)

Нанесение теней точками называется – *шриффовкой*.

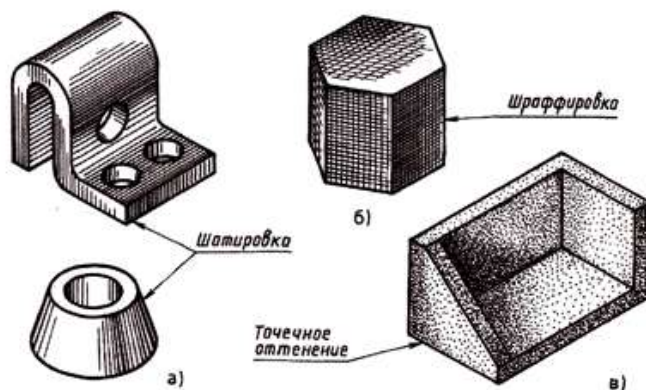
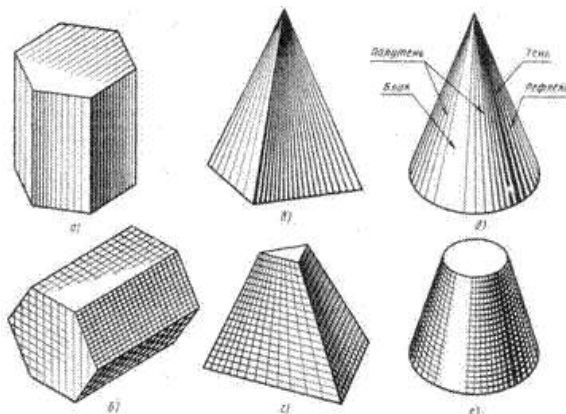


Рис.12 Приемы выявления объема



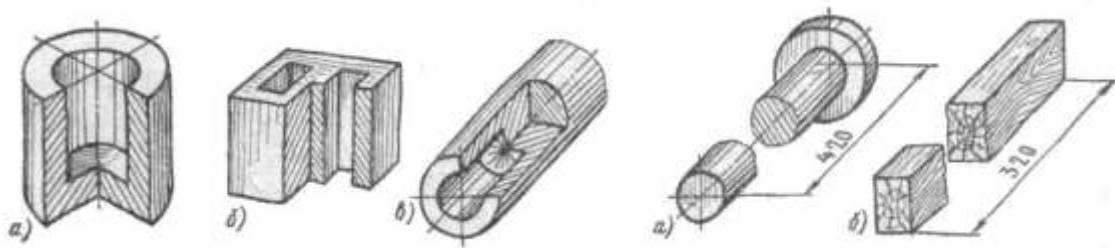


Рис.13 Типы наглядных изображений геометрических поверхностей и контуров технических деталей

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку на формате А4.
2. Выполните компоновку изображения: нанесите аксонометрические оси, наметьте основные геометрические объемы (призму, пирамиду, цилиндр, конус, сферу).
3. Выполните детализацию формы: наметьте отверстия и выемки, если они имеются в основных объемах детали.
4. Нанесите штриховку, показывая распределение света на поверхности детали.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Тема 3.2 Резьба, резьбовые изделия

Практическая работа №23

Вычерчивание болтового, шпилечного, соединения деталей с использованием САПР

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по изображению резьбы на чертежах согласно ГОСТ 2.311-68

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять основные параметры резьбы, ее применение и назначение обозначать резьбу на чертеже и наносить ее размеры
- пользоваться нормативной литературой
- читать чертежи для определения вида резьбы

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А4

3.Электронный плакат

4.Меловой чертеж

Задание:

1.Задание выполните на формате А4

2.Перечертить таблицу с видами резьбы, ее изображения и обозначения

Краткие теоретические сведения:

Резьба– это винтовая нарезка, имеющая определенный профиль, диаметр и шаг. По профилю резьбы делятся на треугольные, трапецидальные, упорные, прямоугольные и круглые.

Резьба может быть расположена на поверхности стержня или отверстия. Согласно ГОСТ 2.311-68 резьбу на стержне изображают сплошными основными линиями по наружному диаметру и сплошными тонкими линиями по внутреннему диаметру резьбы (рис. 16,а).

Резьбу в отверстии в продольном разрезе изображают сплошными тонкими линиями по наружному диаметру и сплошными основными линиями по внутреннему диаметру (рис. 16,б). Границу резьбы показывают сплошной основной линией, доводя ее до наружного диаметра резьбы.

На чертежах резьбовых соединений в том месте, где диаметры совпадают, изображение резьбы выполняют по стержню, так как в разрезе стержень расположен ближе к наблюдателю и закрывает отверстие (рис.16 в).

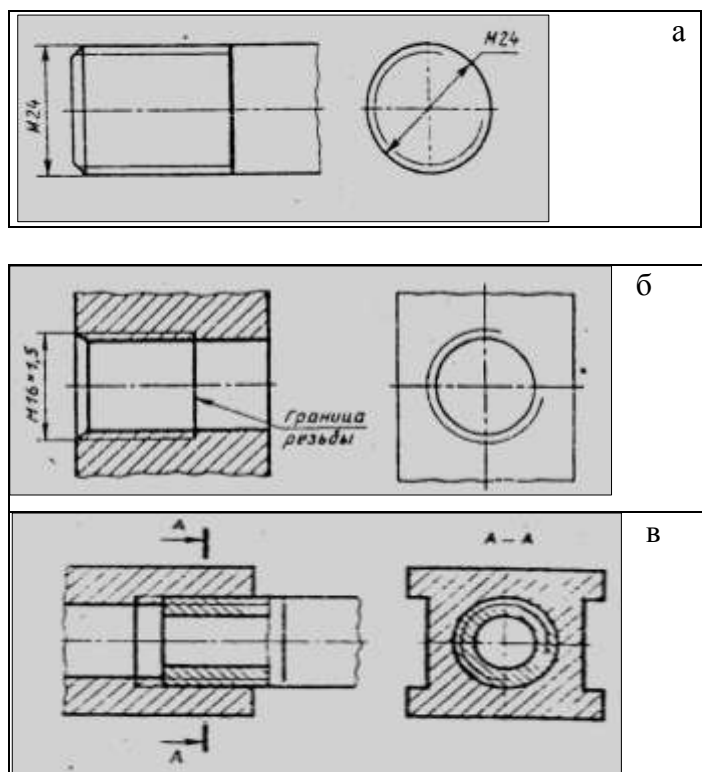


Рис.16 Обозначение резьбы на чертеже

Порядок выполнения работы:

- 1.Входной контроль;
- 2.Инструктаж по выполнению практической работы;
- 3.Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

- 1.Начертите рамку на формате А4.

2. Выполните компоновку чертежа.

3. Перечертите таблицу с видами резьбы (наименование, профиль резьбы, условное обозначение, условное изображение на стержне и в отверстии).

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Тема 3.3. Эскиз и технический рисунок

Практическая работа №24

Выполнение графической работы: Эскиз детали.

Цель работы:

- формирование знаний и умений по выполнению и оформлению эскиза детали

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

геометрические контуры технической детали

- определять количество видов, необходимых для выполнения эскиза чертежа детали
- последовательность построения эскиза технической детали с натуры
- наименование и конструктивное назначение детали
- определять рабочее положение детали в основной стадии разработки
- материал, из которого выполнена деталь
- пользоваться измерительными инструментами для определения натуральных размеров детали
- правильно наносить размеры
- обозначать на чертеже виды обработки поверхностей
- выполнять технический рисунок детали.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов;
2. Измерительный инструмент (штангенциркуль, металлическая линейка, микрометр);
3. Детали;
4. Электронный плакат «Эскиз детали»;
5. Пример выполнения эскиза детали.

Задание:

1. Выполнить эскиз детали на миллиметровой бумаге формата А3.
2. Выполнить технический рисунок детали.
3. Произвести необходимые замеры детали. Нанести размеры.

Краткие теоретические сведения:

Эскиз – это чертёж, выполненный в глазомерном масштабе без применения чертежных инструментов, но с соблюдением пропорций между отдельными элементами детали.

По эскизам выполняют рабочие чертежи, а в отдельных случаях изготавливают детали.

Эскизы выполняют от руки мягким карандашом на бумаге в клетку.

Для выполнения эскиза необходимо:

- по возможности определить наименование и назначение детали;

- определить, какие геометрические фигуры составляют поверхности детали;
 - выбрать главное изображение, дающее наиболее полное представление о детали;
 - определить число видов, разрезов и сечений, наметить их расположение на поле эскиза, оставив место для нанесения размеров;
 - провести основные оси симметрии (если деталь симметрична), а также все осевые и центровые линии;
 - нанести наружные контуры тонкими линиями, соблюдая пропорциональность и проекционную связь;
 - выполнить необходимые разрезы и сечения, и заштриховать их;
 - изобразить условно все элементы детали: резьбу, проточки, фаски и пр.;
 - нанести выносные и размерные линии, необходимые для выяснения всех размеров детали; по возможности размерные линии должны проводиться вне контура детали;
 - пользуясь мерительными инструментами, обмерить изделие с требуемой точностью и проставить размеры;
 - указать шероховатость поверхности, пользуясь эталонными образцами или указаниями преподавателя;
 - заполнить основную надпись;
 - написать технические требования над основной надписью.
- Последовательность выполнения эскиза детали дана рисунке 44.

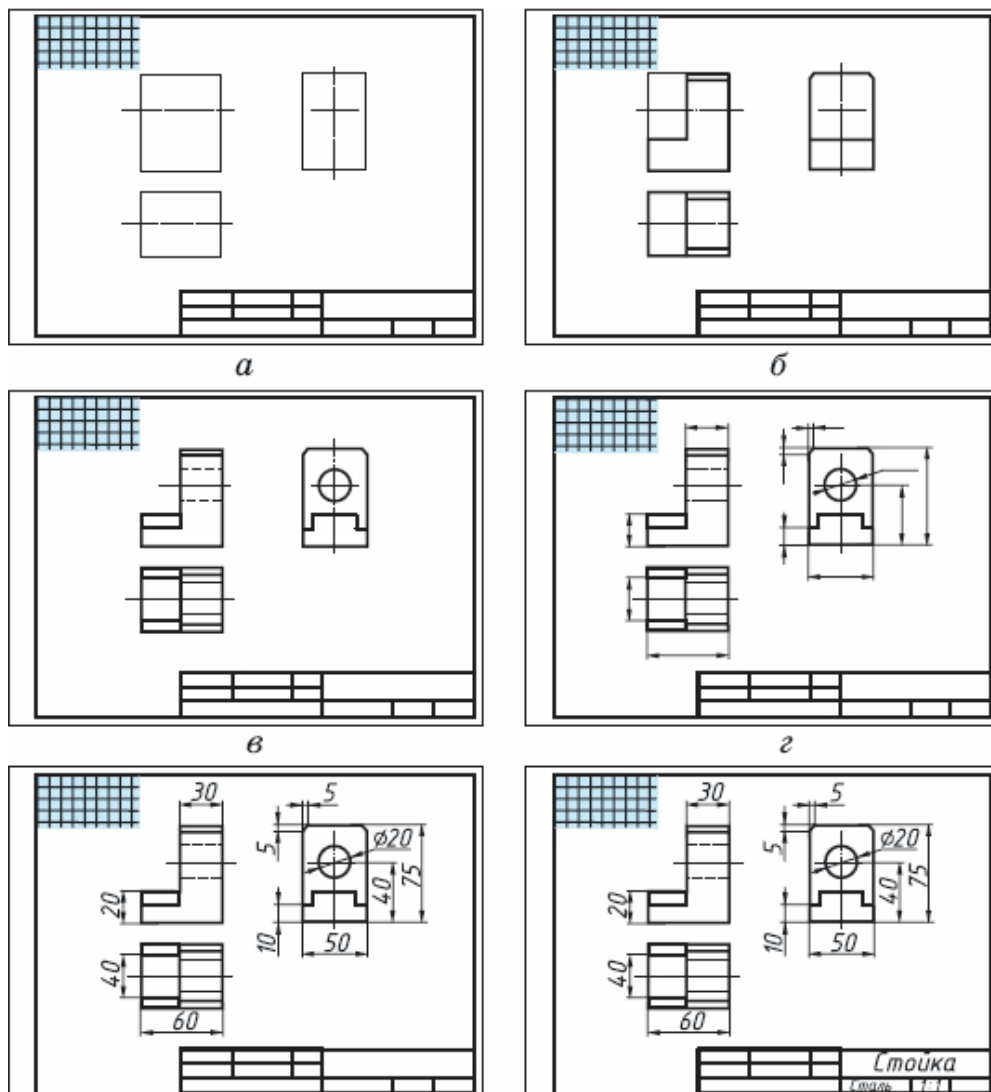


Рис.44 Последовательность выполнения эскиза детали

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку и основную надпись.
2. По возможности определите наименование и назначение детали.
3. Определите, какие геометрические фигуры составляют поверхности детали.
4. Выберите главное изображение, дающее наиболее полное представление о детали.
5. Определите число видов, разрезов и сечений, наметьте их расположение на поле эскиза, оставив место для нанесения размеров.
6. Проведите основные оси симметрии (если деталь симметрична), а также все осевые и центровые линии.
7. Нанесите наружные контуры тонкими линиями, соблюдая пропорциональность и проекционную связь.
8. Выполните необходимые разрезы и сечения, нанесите на них штриховку.
9. Изобразите условно все элементы детали: резьбу, проточки, фаски и пр.
10. Нанесите выносные и размерные линии, необходимые для выяснения всех размеров детали: по возможности размерные линии должны проводиться вне контура детали.
11. Пользуясь измерительными инструментами, обмерьте изделие с точностью и проставьте размерные числа.
12. Проверьте и обведите чертеж.
13. Заполните основную надпись.

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- работа сдана в срок.

Практическая работа №25.**Выполнение графической работы: Технический рисунок.****Цель работы:**

- формирование первоначальных умений изображения технического рисунка детали

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- анализировать форму детали, строить конструктивный рисунок наглядного изображения детали используя простые геометрические формы
- использовать штриховку для нанесения светотени и создания объема в изображении

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Рабочая тетрадь формата А4
3. Меловой чертеж

Задание:

1. Задание выполните в рабочей тетради или на листе в клетку формата А4
2. Выполнить технический рисунок от руки, используя правила построения аксонометрических проекций. Показать с помощью штриховки светотень.

Краткие теоретические сведения:

Технический рисунок – это наглядное изображение предмета, выполненное в глазомерном масштабе по правилам построения аксонометрических проекций (рис.13). Технический рисунок плоских многоугольников и многогранников выполняется во фронтально -диметрической проекции, а тел вращения и окружностей в изометрии. Чтобы построить геометрическое тело, необходимо построить его основание, т.е. плоскую геометрическую фигуру.

Для выразительности объема деталей на технический рисунок наносят тени *штриховкой*. Штрихи наносят параллельно осям и граням.

Если провести на поверхности предмета вторую группу штрихов в перпендикулярном направлении к проведенным штрихам, то они образуют клеточки. Такое нанесение тени называется – *шрафировкой* (рис.12)

Нанесение теней точками называется – *шриффовкой*.

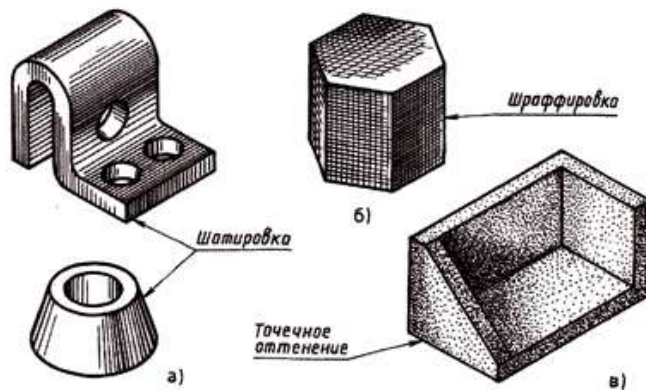


Рис.12 Приемы выявления объема

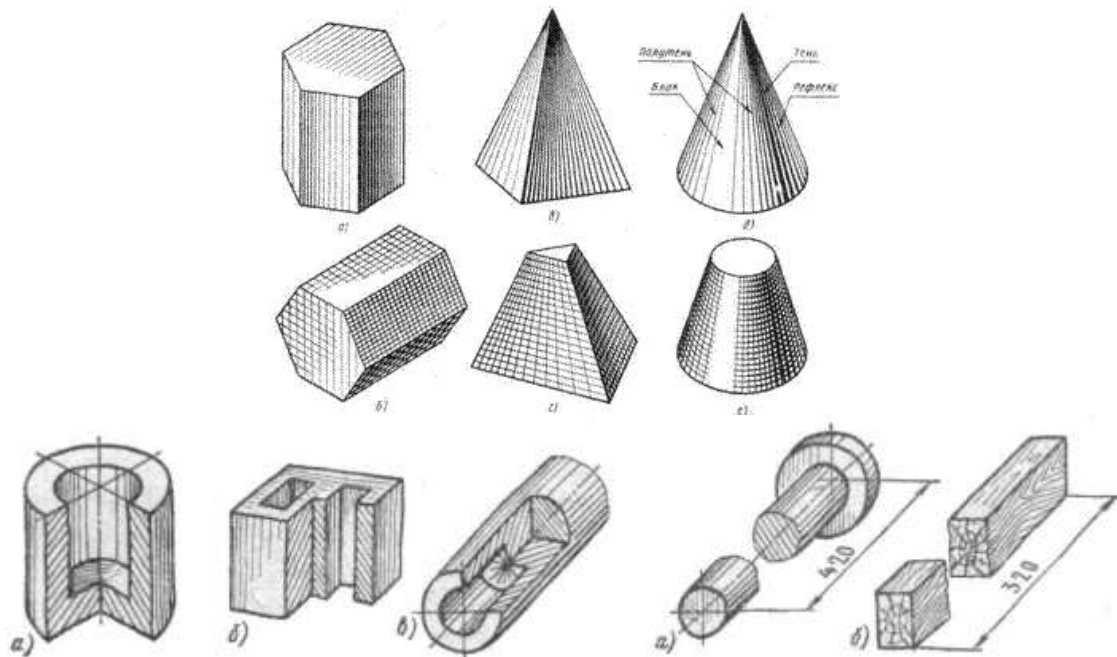


Рис.13 Типы наглядных изображений геометрических поверхностей и контуров технических деталей

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку на формате А4.
2. Выполните компоновку изображения: нанесите аксонометрические оси, наметьте основные геометрические объемы (призму, пирамиду, цилиндр, конус, сферу).
3. Выполните детализацию формы: наметьте отверстия и выемки, если они имеются в основных объемах детали.
4. Нанесите штриховку, показывая распределение света на поверхности детали.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя.

Тема 3.4. Зубчатые передачи

Практическая работа №26.

Выполнение чертежа цилиндрической зубчатой передачи с использованием САПР.

Цель работы:

- формирование первоначальных умений по построению развертки усеченного геометрического тела

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- выполнять правильно компоновку чертежа;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел и поверхностей;
- выполнять чертежи разверток геометрических тел, усеченных проецирующей плоскостью.

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формата А3
3. Пример выполняемой практической работы
4. Меловой чертёж
5. Электронные таблицы «Геометрические тела. Развертки геометрических тел»
6. Дидактический материал по вариантам.

Задание:

1. Задание выполните по вариантам на формате А3
2. По чертежу упражнения №6 выполнить развертки поверхностей геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса).

Краткие теоретические сведения:

Краткие теоретические сведения:

Зубчатые передачи служат для передачи вращательного движения или для преобразования вращательного движения в поступательное. Они применяются в виде составных частей машин (коробки скоростей). Либо в виде отдельных агрегатов (редукторы).

Конструкции зубчатых колес могут быть различными, но основные размеры колес – размеры зубьев, величина диаметров вершин и впадин зубьев делительного диаметра – определяется модулем зацепления:

$$m=d/z,$$

где d – делительный диаметр колеса;
 z – число зубьев колеса.

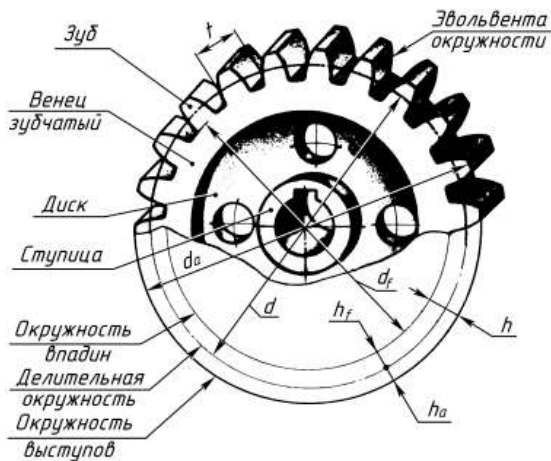


Рис.45

Обозначение	Наименование	Соотношение величин
d_a	Диаметр окружности вершин	$d_a = m \cdot (z + 2)$
d_f	Диаметр окружности впадин	$d_f = d - 2,5 \cdot m$
h	Полная высота зуба	$h = h_a + h_f = 2,5 \cdot m$
h_a	Высота головки зуба	$h_a = m$
h_f	Высота ножки зуба	$h_f = 1,25 \cdot m$
m	Модуль	$m = Pt/\pi$ или d/z ($\pi = 3,14$)
d	Диаметр делительной окружности	$d = m \cdot z$
z	Число зубьев	-
Pt	Шаг зацепления колеса	$Pt = d/z = \pi \cdot m$
St	Толщина зуба	$St = 0,5 \cdot Pt$
b	Ширина зуба (ширина венца)	$b = (6 \dots 8) \cdot m$
b_o	Толщина обода венца	$b_o = (2,5 \dots 4) \cdot m$
$d_{ст}$	Диаметр ступицы	$d_{ст} = (1,6 \dots 2) \cdot d_b$
$L_{ст}$	Длина ступицы	$L_{ст} = 1,5 \cdot d_b$
K	Толщина диска	$K = (1/2 \dots 1/3) \cdot Pt$
d_b	Диаметр вала	по ГОСТ 6636-69

Рис.46

Последовательность выполнения работы:

1. Штангенциркулем измерить диаметр вершин зубьев колеса - d_a (рис. 47);

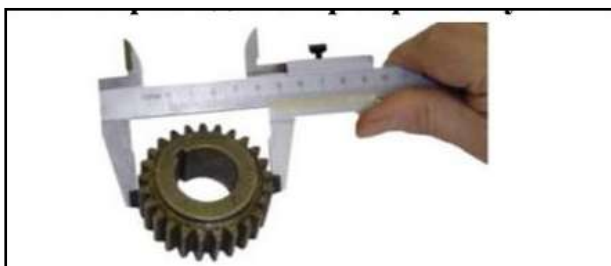


Рис.47 Определение диаметра вершин зубьев колеса

2. Подсчитать число зубьев колеса $-z$.

3. По формуле $m = d_a/z + 2$ определить модуль и сверить его с таблицей №11 стандартных модулей (ГОСТ 9563-80). Выбрать ближайшее стандартное значение.

Таблица №11

1 ряд	1	1.25	1.5	2	2.5	3	4	5	6	8	10	12	16	20
2 ряд	1.125	1.275	1.75	2.25	2.75	3.5	4.5	5.5	7	9	11	14	18	22

При назначении модуля первый ряд считается предпочтительным.

4. Все остальные параметры зубчатого колеса получают измерением.

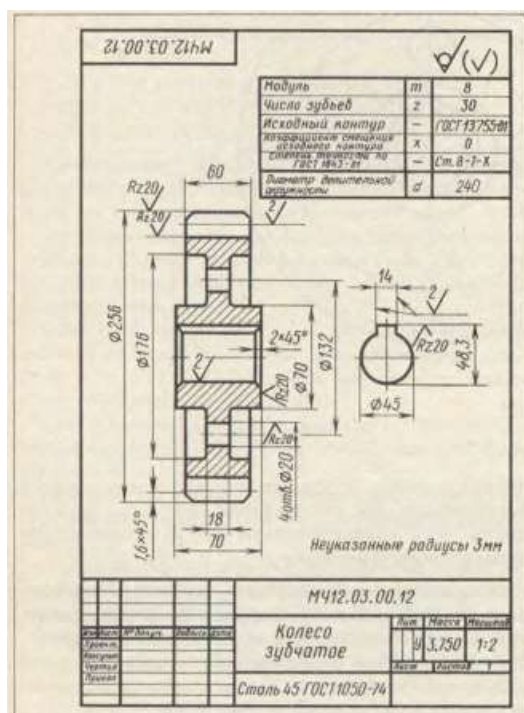


Рис.48 Пример выполнения чертежа зубчатого колеса

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Начертите рамку.
2. Выполните компоновку чертежа.
3. Используйте упражнение №6 «Проекция геометрических тел и точек, лежащих на их поверхности»: определите размеры основания, высоту боковой поверхности (натуральный размер образующей боковой поверхности каждого тела)
4. Постройте развертку поверхности геометрического тела
5. Нанесите размеры.

Форма предоставления результата - выполненное упражнение.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении пространственных и практических задач;
- правильность выполнения;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- оформление упражнения в соответствии с требованиями преподавателя

Тема 3.5. Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Практическая работа №27 Чтение сборочных чертежей.

Цель работы:

-формирование знаний и первоначальных умений по выполнению и оформлению рабочих чертежей и эскизов деталей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать сборочные чертежи
- выполнять и оформлять рабочие чертежи и эскизы деталей, наносить необходимые размеры

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов
2. Ватман формат А4 и А3
3. Дидактический материал по вариантам
4. Электронные плакаты «Сборочный чертеж», «Рабочий чертеж детали»
5. Чертежные инструменты
6. Примеры выполненных чертежей деталей

Задание:

1. Задание выполняется по вариантам на форматах А4 и А3
2. Разработать эскизы деталей изделия. Оформить рабочие чертежи деталей изделия на форматах А3 и А4
3. Нанести все размеры необходимые для изготовления детали

Порядок выполнения работы:

- 1.Входной контроль;
- 2.Инструктаж по выполнению практической работы;
- 3.Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Изучите состав изделия, технические характеристики и принцип работы изделия
2. Проанализируйте форму деталей, входящих в состав изделия
3. Изучите форму каждой детали, определите ее назначение
4. Выполните эскизы деталей (корпуса и двух деталей, входящих в состав изделия) в необходимом количестве изображений, сделайте необходимые разрезы и сечения, выявляющие внутреннюю форму.
5. На эскизе разметьте необходимые размерные линии. Найдите коэффициент, определяющий разницу между размерами на сборочном чертеже и натуральными размерами деталей. Вычислите натуральные размеры детали через коэффициент. Проставьте размеры.

6. Выберите масштаб для чертежа каждой детали (натуральный, уменьшения или увеличения).
7. Выберите формат. Начертите рамку и основную надпись.
8. Выполните правильно компоновку чертежа: наметьте контуры изображений (габаритные прямоугольники). Проведите ось симметрии (для симметричных деталей). Найдите центры всех дуг, проведите центровые линии. Из центров дуг проведите все окружности и дуги по заданным размерам. Постройте контур детали. Найдите центры сопряжений и точки сопряжений по правилам построения сопряжений, выполните их построение.
9. Выполните необходимые разрезы и сечения. Проверьте и обведите чертеж; нанесите штриховку на фигуры сечений, лежащих в секущих плоскостях. Обозначьте секущие плоскости разомкнутой линией со стрелкой, подпишите разрезы и сечения, выполненные на чертеже.
10. Проставьте все размеры, необходимые для изготовления детали.
11. Заполните основную надпись.

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту;
- работа сдана в срок.

Практическая работа № 28

Эскиз деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа и разработка спецификации с использованием САПР

Цель работы:

- формирование первоначальных умений чтения сборочных чертежей

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- определять состав сборочной единицы (количество, название и назначение деталей, входящих в состав изделия)
- анализировать состав изображения и выявлять форму деталей, входящих в состав изделия
- определять виды соединений деталей по сборочному чертежу
- пользоваться нормативной литературой;
- читать сборочные чертежи .

Материальное обеспечение:

1. Электронный плакат;
2. Дидактический материал

Задание:

1. Ознакомиться со сборочным чертежом
2. Проанализировать сборочный чертеж
3. Ответить на вопросы устно

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;

2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Ознакомьтесь с содержанием основной надписи
2. Установите назначение, принцип работы изделия, технические характеристики по документам, прилагаемым к чертежу
3. Определите по спецификации количество деталей и стандартных изделий, входящих в состав изделия
4. Определите, какие изображения использованы на чертеже
5. Определите габаритные, монтажные и установочные размеры, нанесенные на чертеже
6. Установите и назовите особенности взаимосвязи и соединения деталей друг с другом
7. Определите назначение детали по спецификации. Изучите форму каждой отдельной детали, входящей в изделие

Форма предоставления результата – устный ответ.

Критерии оценки:

- уровень освоения учебного материала;
- самостоятельность;
- активность;
- оказание помощи другому студенту.

РАЗДЕЛ 4. Чертежи и схемы по специальности.

Практические занятия №29

Вычерчивание чертежа или схемы по специальности

Вычерчивание чертежа или схемы по специальности 2

Цель работы:

-формирование умений по чтению, выполнению кинематических схем и составлению к схемам спецификации

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать и выполнять чертежи кинематических схем
- определять и обозначать элементы кинематической схемы
- составлять и заполнять форму спецификации

Материальное обеспечение:

1. Набор чертежных инструментов;
2. Ватман формата А3;
3. Дидактический материал по вариантам;
4. Электронный плакат «Кинематическая схема».
5. Дидактический материал.
6. Чертежные инструменты.

Задание:

1. Задание выполняется по вариантам на формате А3.
2. Выполнить на формате А3 чертеж кинематической схемы
3. Условно обозначить элементы
4. Составить и оформить спецификацию

Краткие теоретические сведения:

Схемой называют конструкторский документ, на котором показаны в виде условных графических изображений или обозначений составные части изделия и связи между ними.

Она дает возможность быстро понять самое основное – принцип действия устройства.

Схемам присваивают шифр, который должен состоять из буквы, определяющей вид схемы, и цифры, обозначающей её тип: КЗ (кинематическая принципиальная).

Схемы выполняют без масштаба и действительного пространственного расположения составных частей изделия.

Расстояние между соседними параллельными линиями связи должно быть не менее 5 мм.

Кинематическая схема показывает последовательность передачи движения от двигателя через передаточный механизм к исполнительным органам изделия.

Каждому кинематическому элементу присваивается порядковый номер, начиная от источника движения. Порядковый номер ставится на полке линии-выноски. Под полкой указывают основные характеристики и параметры кинематического элемента.

Валы нумеруются римскими цифрами и проводят линией толщиной от S до 1,5S.

Условные обозначения элементов кинематических схем берут по ГОСТ 2.770-68.

Пример выполнения чертежа кинематической схемы приведен на рисунке 48.

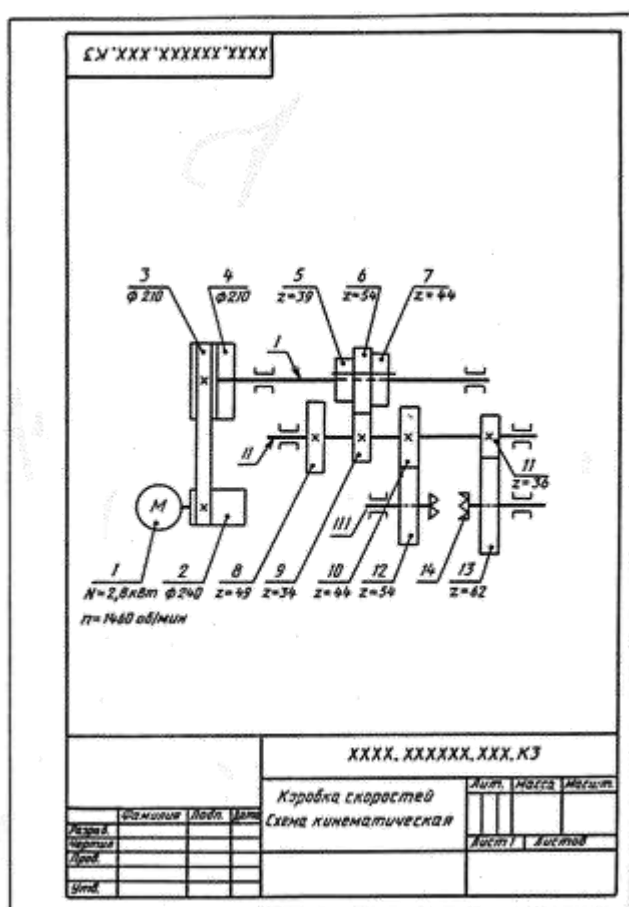


Рис.49 Пример выполнения чертежа кинематической схемы

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Прочитать схему. Определить источник движения, количество валов и механизмов
2. Начертите рамку и основную надпись.
3. Выполните правильно компоновку чертежа.
4. Проведите все направления валов.

5. Изучите условные обозначения различных механизмов на схемах
6. Закончите схему расположения механизмов на валах с помощью условных обозначений
7. Обозначьте позиции составляющих кинематической схемы
8. Выполните и заполните таблицу спецификации
9. Проверьте и обведите чертеж.
10. Заполните основную надпись.

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- умение работать с технической литературой;
- работа сдана в срок;
- самостоятельность;
- активность;
- знание теоретического материала.

Тема 4.2.

Элементы строительного черчения.

Практическая работа №30 Чертеж плана цеха.

Цель работы:

-формирование умений выполнению плана этажа промышленного здания в графическом редакторе КОМПАС график, расстановивать оборудование в плане этажа, составлять спецификацию на технологическое оборудование, читать строительные чертежи,

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- читать и выполнять плана этажа промышленного здания;
- расстановивать технологическое оборудование в плане этажа;
- составлять экспликацию помещений и ведомость оборудования.

Материальное обеспечение:

1. Дидактический материал по вариантам;
2. ПК и программа Компас –график;
3. Дидактический материал.

Задание:

1. Задание выполняется по вариантам на формате А3.
2. Выполнить на формате А3 план этажа промышленного здания;
3. Условно обозначить элементы (оборудование);
4. Составить и оформить спецификацию и ведомость технологического оборудования.

Краткие теоретические сведения:

План на строительных чертежах называют горизонтальный разрез здания. Планы выполняют в масштабах 1:50, 1:100, 1:200, 1:400 - поэтому многие элементы плана (окна, двери, сантехническое, подъемно-транспортное и технологическое Оборудование) показывают условными графическими изображениями.

Для выполнения строительных чертежей руководствуются, кроме ГОСТов «ЕСКД», системой ГОСТов «СПДС» - «система проектной документации для строительства». Согласно этим стандартам на строительных чертежах толстой линией обводятся только сечение капитальных стен и колонн и др. несущих элементов. Сечения элементов, выполненных из одного материала, не штрихуют.

Размеры проставляются замкнутыми цепочками, ограничивая размерные линии засечками.

Кроме линейных размеров на планах проставляют площади помещений в правом нижнем углу в m^2 и высоту отдельных элементов (смотровых ям, эстакад) в метрах, относительно уровня пола (рис.50):



Рис.50 Пример выполнения задания

Название участков и отделений пишут на планах или нумеруют и составляют таблицу – экспликацию помещений. При необходимости составляют и ведомость оборудования в табличной форме, для чего каждой единице оборудования присваивают номер – позицию.

Порядок выполнения работы:

1. Входной контроль;
2. Инструктаж по выполнению практической работы;
3. Самостоятельная работа студентов.

Ход работы:

1. Работу выполнить в графическом редакторе;
2. Условные графические изображения окон, дверей и др. конструктивных элементов плана здания найти в «библиотеке»;
3. При необходимости составить экспликацию помещений;
4. Составить ведомость технологического оборудования;
5. Прочитать чертеж.

Форма представления результата: выполненная практическая работа.

Критерии оценки:

- четкость выполнения практической работы с соблюдением требований ГОСТ;
- умение работать с технической литературой;
- работа сдана в срок;
- самостоятельность;
- активность;
- знание теоретического материала.