

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
Социально-экономических дисциплин
Председатель: М.Н. Маликова
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Л.В. Посуховская,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «История».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ.....	7
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80- годам.....	7
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг.....	8
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.....	8
Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века.....	9
Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века.....	10
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.....	11
Тема 2.4. Создание обновленной Российской федерации.....	11
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.....	12
Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	14
Тема 2.7. Развитие культуры в России.....	14
Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет ярко проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу студент может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

При возникновении затруднений выполнения самостоятельной работы Вы можете обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, контрольные работы, экзамен.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
 - в оформлении работы допущены неточности;
 - объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
 - работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.
- Оценка «3» выставляется студенту, если:*
- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
 - работа оформлена с ошибками в оформлении;
 - объем работы значительно меньше заданного;
 - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.
- Оценка «2» выставляется студенту, если:*
- не раскрыта основная тема работы;
 - оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
 - объем работы не соответствует заданному;
 - работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОР- НОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80- годам

Задание: Составить терминологический словарь «Экономическое и культурное развитие СССР в н. 80-х годов».

1 Цель задания:

- закрепление ранее изученного материала;
- подготовка к контрольному тестированию.

2 Текст задания:

- Используя электронные образовательные ресурсы и данные словарей прописать определение терминов по теме «Экономическое и культурное развитие СССР в н.80-х годов».
- Подготовиться к контрольному тестированию по данной теме.

3 Рекомендации по выполнению задания:

Алгоритм работы с первоисточниками

<i>Содержание</i>	<i>Логические действия</i>	<i>Формируемые умения</i>
Отбор материала по теме	-Составление библиографии по теме -Выделение материала, прямо или косвенно касающегося темы	-умение работать с первоисточниками; - знание типов каталогов и навык работы с ними; - навык поиска материала в Интернете; - навык работы со справочной литературой; - навык ориентировки в профессиональной периодической литературе
Группировка материала	-Выделение групп / разделов -Отнесение материала к группам / разделам	- умение работать с первоисточниками; - умение вести записи по прочитанному; - умение систематизировать материал

Осознание последовательности отдельных фактов и положений	- Установление взаимосвязи между отдельными фактами и положениями. - Составление логического плана темы.	- умение видеть структуру изложения материала; - умение составлять простой и сложный план
Выделение основного и второстепенного	- Выделение основных идей. - Поиск фактов, подтверждающих данную идею.	- умение работать с первоисточниками; - умение вести записи по прочитанному; - умение видеть структуру изложения материала; - умение делать выписки; - умение написать конспект
Сравнение и обобщение	- Установление сходства. - Установление различия. - Суммирование результатов	- умение анализировать явления (факты) - умение расчленить изучаемые явления (факты) на составные элементы

4 Формы контроля:

- контрольное тестирование;
- проверка терминологического словаря.

5 Критерии оценки:

- точность, четкость формулировок;
- объем выполненных заданий;
- оформление;
- своевременное представление выполненного задания.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг

Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире

Задание:

1. Подготовить материал, используя данные из интернета по экономическому развитию России.
2. Подготовить, используя ЭОР подборку документов по реформе политической системы.

1 Цель задания:

Обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала.

2 Текст задания:

- найти в средствах массовой информации данные по показателям экономического развития России в к.20 века (ВВП, уровень инфляции, уровень безработицы, ставки банковского процента, средний уровень доходов населения, уровень жизни и качество жизни, средний уровень заработной платы по отраслям и т.д.);

- подготовить сообщение по данным показателям;

- найти в средствах массовой информации фактический материал по результативности политических реформ в России;

- подготовить сообщение по данным сведениям.

3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.

2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).

3) Обобщающая – заключение, выводы.

5 Формы контроля:

Выступление на занятии.

6 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.

2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.

3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.

4. Время выступления.

Тема 2.1. Капиталистические страны в конце XX начале XXI века

Задание: Подготовить сообщения о региональных конфликтах в мире.

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания.

Предлагаемые темы докладов:

1. Арабо-израильский конфликт вчера и сегодня (развитие конфликта).

2. Конфликт на Балканах и пути его решения.
3. Проблемы стран Северной Африки.

4 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

5 Формы контроля:

Выступление на занятии.

6 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века

Задание: Подготовить сообщения по проблеме международного терроризма.

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания. Темы докладов:

1. Причины современных региональных конфликтов.
2. Характеристика исламского фундаментализма.
3. Крупнейшие террористические акты и их последствия.

3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

4 Формы контроля:

Выступление на занятии / семинарском занятии.

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века

Задание: Написать сочинение-эссе на тему «Портрет политического лидера к.ХХ в.

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания:

Используя данные средств массовой информации и интернета в краткой форме прописать особенности политических лидеров современной России, оценив их слабые и сильные стороны. В сочинении должна быть выражена своя точка зрения.

3 Формы контроля:

1. Выступление на семинаре.
2. Участие в обсуждении рассматриваемых проблем.

4 Критерии оценки:

1. Уroveň усвоения теоретического материала.
2. Активность при обсуждении проблем.

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.

Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации

Задание: Подготовить выступление на тему «Портрет современного российского общества» (по итогам Всероссийской переписи населения 2002 г.)

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания.

Предлагаемые темы докладов:

1. Демографические данные по составу населения РФ.
2. Социальная структура российского общества.
3. Нации и народности в Российской Федерации.

3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается часть, в которой отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

4 Формы контроля:

Выступление на занятии / семинарском занятии.

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

Тема 2.5.

Геополитическое положение и внешняя политика России

Задание: Продолжить работу со словарем терминов по теме «Геополитическое положение и внешняя политика России»

1 Цель задания:

- закрепление ранее изученного материала;
- подготовка к контрольному тестированию.

2 Текст задания:

- Используя электронные образовательные ресурсы и данные словарей прописать определение терминов по теме «Экономическое и культурное развитие СССР в н.80-х годов».
- Подготовиться к контрольному тестированию по данной теме.

3 Рекомендации по выполнению задания:

Алгоритм работы с первоисточниками

<i>Содержание</i>	<i>Логические действия</i>	<i>Формируемые умения</i>
Отбор материала по теме	-Составление библиографии по теме -Выделение материала, прямо или косвенно касающегося темы	-умение работать с первоисточниками; - знание типов каталогов и навык работы с ними; - навык поиска материала в Интернете; - навык работы со справочной литературой; - навык ориентировки в профессиональной периодической литературе
Группировка материала	-Выделение групп / разделов -Отнесение материала к группам / разделам	- умение работать с первоисточниками; - умение вести записи по прочитанному; - умение систематизировать материал
Осознание последовательности отдельных фактов и положений	-Установление взаимосвязи между отдельными фактами и положениями. -Составление логического плана темы.	- умение видеть структуру изложения материала; - умение составлять простой и сложный план
Выделение основного и второстепенного	-Выделение основных идей. -Поиск фактов, подтверждающих данную идею.	- умение работать с первоисточниками; - умение вести записи по прочитанному; - умение видеть структуру изложения материала; - умение делать выписки; - умение написать конспект
Сравнение и обобщение	- Установление сходства. - Установление различия. - Суммирование результатов	- умение анализировать явления (факты) - умение расчлнить изучаемые явления (факты) на составные элементы

4 Формы контроля:

- контрольное тестирование;
- проверка терминологического словаря.

5 Критерии оценки:

- точность, четкость формулировок;
- объем выполненных заданий.
- оформление;
- своевременное представление выполненного задания.

Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.7. Развитие культуры в России

Задание:

1. Подготовить сообщения с презентациями по современным течениям в искусстве.
2. Подготовить сообщения с презентациями по развитию литературы, живописи, музыки, кино в современной России.

1 Цель задания:

Углубление знаний по теме занятия.

2 Текст задания.

Предлагаемые темы докладов:

1. Искусство поп-арта.
2. Особенности гиперреализма и пуантилизма.
3. Течения современной молодежной культуры.
4. Развитие науки в России в к. 20 века.
5. Основные направления музыкального искусства в России.
6. Развитие кинематографа и театра в к.20 века в России.
7. Изобразительное искусство современной России (живопись, скульптура).

3 Рекомендации по выполнению:

В докладе выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

4 Формы контроля:

Выступление на занятии с презентацией.

5 Критерии оценки:

1. Актуальность, глубина, научность теоретического материала.
2. Четкость выступления, уровень самостоятельности.
3. Использование мультимедийной презентации, ее качество.
4. Время выступления.

Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века

Задание:

1. Подготовка к семинару по группам по предложенным проблемам, используя СМИ и ЭОР.

1 Цель задания:

- самостоятельная подготовка и углубленное изучение отдельных, наиболее важных, вопросов темы;

2 Текст задания.

Форма семинарского занятия:

- изучение нового материала (доклады), обсуждение проблем, определение путей решения проблем.

Форма работы: групповая по заданным темам семинара.

Вопросы семинарского занятия:

1. Проблема демографическая для России и мира.
2. Проблема загрязнения окружающей среды и пути ее решения.
3. Истощение природных запасов на планете и возможные последствия для человека.
4. Проблема разрыва уровней развития стран Севера и Юга и пути ее решения.
5. Проблема 3-мировой войны.

3 Рекомендации по выполнению:

Семинар (в переводе с латинского "рассадник") является одной из форм учебных занятий. Семинар – групповое занятие. Семинары характеризуются двумя взаимосвязанными признаками: самостоятельное изучение программного материала и последующее обсуждение результатов. Семинары углубляют, конкретизируют и расширяют знания, помогают овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Эта форма учебного процесса способствует закреплению умений и навыков самостоятельной работы. Участие в групповых занятиях расширяет общий, профессиональный и культурный кругозор

В докладах и выступлениях обобщаются результаты самостоятельных наблюдений и работы, проведенной над учебной и дополнительной литературой. Доклады и сообщения на семинарских занятиях должны

вызывать вопросы, желание выступить с дополнением или опровержением.

Обучающее и развивающее значение семинарских занятий состоит в том, что они приучают свободно оперировать приобретенными знаниями, доказывать выдвигаемые в их докладах и выступлениях положения, полемизировать с товарищами, теоретически объяснять жизненные явления.

Семинар лишь тогда достигает своей цели, когда студенты тщательно подготовлены. Подготовка к семинарскому занятию является одним из наиболее сложных видов самостоятельной работы, итог большой целенаправленной самостоятельной работы над выступлениями и/или докладами.

Этапы подготовки:

- 1) Выяснить тему и вопросы семинара.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой.
- 3) Выяснить индивидуальное задание (если есть).
- 4) Планирование работы.
- 5) Чтение литературы: начинается с основных источников (учебник, лекция) и заканчивается работой над дополнительной литературой.
- 6) Выписки: делаются по каждому пункту плана.
- 7) Составление плана выступления, готовятся цитаты, тезисы.

План помогает организовать свою работу над темой, делает ответы более целенаправленными, логичными, последовательными, доказательными.

4 Формы контроля:

1. Выступление на семинаре.
2. Участие в обсуждении рассматриваемых проблем.

5 Критерии оценки:

1. Уровень усвоения теоретического материала.
2. Активность при обсуждении проблем.