

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2018

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Обработки металлов давлением  
Председатель: О.В. Шелковникова  
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией МпК  
Протокол №4 от 01.03.2018 г.

**Разработчик**

Н.Г. Дегтяренко, преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики организации».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу обучающийся может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль обучающегося в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, консультации, зачеты

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала (предметных результатов);

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность универсальных учебных действий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### ***Общие критерии оценки самостоятельной работы***

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

# ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

## Тема 1.1.

### Назначение и структура экономики

#### Задание

##### 1. Текст задания

#### **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы**

##### Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

#### **Вопросы самоконтроля**

1. Основные понятия экономики
2. Назначение экономики
3. Структура экономики

4. Перечислите основные факторы производства.
5. Определите экономику как науку.

## **Тема 1.2.** **Производственная структура организации**

### Задание

#### 1. *Текст задания*

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

### **Вопросы самоконтроля**

1. В чем состоит предпринимательская деятельность предприятия?
2. Какие виды предпринимательства вы знаете?
3. Каковы особенности организационной структуры предприятия?
4. Каковы принципы классификации организационно-правовых форм предприятий?
5. Какие виды имущественной ответственности учредителя вы знаете?
6. Какова цель создания предприятия?
7. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
8. Как влияет внешняя и внутренняя среда предприятия на его развитие?
9. По каким признакам отраслевой принадлежности классифицируются предприятия?
10. Как вы сможете охарактеризовать производственную структуру предприятия?
21. В чем сущность специализации предприятия и какие виды специализации вы знаете?

## **Тема 1.3.**

## Организация хозяйственной деятельности

### Задание

#### 1. Текст задания

**Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите**

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

### Вопросы самоконтроля

1. Почему предприятие называют основным звеном экономики?
2. Как влияет внешняя и внутренняя среда предприятия на его развитие?
3. По каким признакам отраслевой принадлежности классифицируются предприятия?

4. По каким признакам определяются малые, средние, крупные предприятия?

## **Тема 2.1. Капитал и имущество организации**

### Задание

#### 1. Текст задания

#### **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.**

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Поясните экономическое содержание ресурсов предприятия.
2. Какие факторы определяют структуру основных фондов?

## **Тема 2.2.** **Основные фонды**

### Задание

#### 1. *Текст задания*

**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы**

**Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.**

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

### **Вопросы самоконтроля**

1. Поясните экономическое содержание ресурсов предприятия.
2. Какие факторы определяют структуру основных фондов?
3. В чем сущность физического и морального износа?
4. Поясните виды оценок основных фондов.
5. Что такое амортизация и каково ее значение?
6. Какими показателями определяется эффективность использования основных фондов?
7. Каковы формы воспроизводства основных фондов?
8. Что такое нематериальные активы?
9. Что включает в себя понятие интеллектуальной собственности?
10. Какие способы начисления амортизации по нематериальным активам вы знаете?

## **Тема 2.3.** **Оборотные средства**

### Задание

#### 1. *Текст задания*

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

### **Вопросы самоконтроля**

1. В чем сущность оборотных средств предприятия?
2. Какова особенность собственных оборотных средств?
3. Сущность и значение заемных оборотных средств.
4. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных фондов?
5. Как определяется длительность одного оборота в днях?
6. Как рассчитывается коэффициент загрузки оборотных средств?
7. В чем сущность и значение абсолютного высвобождения оборотных средств?
8. Как определяется относительное высвобождение оборотных средств?

### **Тема 2.4.**

#### **Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда**

##### **Задание**

##### **1. Текст задания**

**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.**

**Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.**

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

### **Вопросы самоконтроля**

1. Что включает в себя понятие организации труда?
2. Какие методы нормирования Вы знаете?
3. Что такое технически обоснованная норма?
4. Области применения технического нормирования.
5. Классификация производственных норм.
6. Структура норм, времени.
7. Что такое «хронометраж» и «фотография рабочего дня», для каких целей они используются?
8. Что такое фактический и нормативный балансы рабочего времени?
9. Пути развития уровня производительности труда.
10. С какой целью устанавливаются нормы и нормативы?
11. Какие показатели характеризуют трудовые ресурсы?
12. Как вы понимаете сущность и состав трудовых ресурсов?
13. Что входит в понятие «кадровое планирование»?
14. Какие количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов Вы знаете?
15. Показатели движения работников предприятия.
16. Состав и категории ППП.
17. Как рассчитать численность рабочих?
18. Коэффициенты движения кадров.
19. Какие показатели характеризуют производительность труда?
20. Как определить натуральный показатель выработки?
21. Как определить стоимостной показатель выработки предприятию в целом?
22. В чем отличие нормативной, плановой и фактической трудоемкости?
23. В чем состоит сущность заработной платы?
24. Нормативно - правовая база организации заработной платы.

25. Государственные гарантии по оплате труда.
26. Что собой представляет система тарифного нормирования?
27. Какие используются формы и системы оплаты труда?
28. Какие виды премирования применяются в организациях?
29. Как Вы понимаете бестарифную систему оплаты труда?

### Тема 3.1.

## Маркетинг, функции, основы и концепции. Реклама.

### Задание

#### 1. Текст задания

### **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.**

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

### **Вопросы самоконтроля**

1. Что включают в себя маркетинговые исследования рынка?
2. Что такое прямой сбыт?

3. Что такое непрямой сбыт?
4. Как вы понимаете концепцию маркетинга?
5. Какие виды маркетинговых стратегий вы знаете?
6. Особенности сегментирования рынка.

### **Тема 3.2.** **Качество и конкурентоспособность продукции**

#### Задание

##### 1. *Текст задания*

#### **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.**

##### Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

#### **Вопросы самоконтроля**

1. Особенности позиционирования продукции на рынке.

2. Какие внешние факторы, влияющие на конкурентность продукции вы знаете?
3. Внутренние факторы, влияющие на конкурентность продукции.
4. Функции сбытового маркетинга.
5. Функция личных продаж, какие маркетинговые цели она позволяет реализовать?

### **Тема 3.3. Себестоимость продукции**

#### **Задание**

##### **1. Текст задания**

#### **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы**

##### **Цель:**

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

#### **Вопросы самоконтроля**

1. Что такое издержки производства?
2. Какие виды издержек вы знаете?
3. Как определяются переменные издержки?
4. Из каких статей состоят постоянные издержки?
5. Как определяется маржинальный доход?
6. Как определить точку безубыточности?
7. Какие показатели включают в себестоимость продукции?
8. Какие виды калькулирования затрат вы знаете?
9. В чем отличие цеховой и производственной себестоимости?
10. Структура сметной себестоимости.
11. Методы определения сметной стоимости.
12. Как определяются накладные расходы?
13. Как определяется сметная прибыль?
14. Что такое сметное нормирование?

15. В чем отличие плановой и фактической себестоимости?  
16. Назовите пути снижения затрат на производство.

### **Тема 3.4. Ценообразование**

#### **Задание**

##### *1. Текст задания*

#### **Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.**

##### **Цель:**

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

### **Тема 3.5. Прибыль и рентабельность**

## Задание

### 1. Текст задания

**Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов и подготовка к их защите.**

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

### **Вопросы самоконтроля**

1. Какие виды прибыли определяются в строительстве?
2. Как рассчитывается сметная прибыль?
3. Как формируется финансовый результат деятельности организации?
4. Как формируется чистая прибыль?
5. Каков порядок распределения прибыли?
6. Что показывает точка безубыточности?
7. Что характеризуют показатели рентабельности?
8. Какие показатели рентабельности Вы знаете?