

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
22.02.05 Обработка металлов давлением

Магнитогорск, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Основ предпринимательской
деятельности
Председатель: И.Ю. Боровских
Протокол №6 от 21.02.2018 г.

Методической комиссией

Протокол №4 от 01.03.2018 г.

Разработчик

Н.Г. Дегтяренко,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К современному специалисту общество предъявляет широкий перечень требований, среди которых важное значение имеет наличие определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через организацию самостоятельной работы. Процесс самостоятельной работы позволяет проявиться индивидуальным способностям личности. Только через самостоятельную работу обучающийся может стать высококвалифицированным компетентным специалистом, способным к постоянному профессиональному росту.

Задачи самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений поиска информации в различных источниках;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий и предполагает активную роль обучающегося в ее планировании, осуществлении и контроле.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, консультации, зачеты

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала (предметных результатов);
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность универсальных учебных действий;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие критерии оценки самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов оценивается согласно следующим критериям:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

ВИДЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Тема 1.1.

Сущность и характерные черты современного менеджмента

Задание

1. Текст задания

Чтение дополнительной литературы; подготовка докладов и рефератов на темы (по выбору):

«Особенности менеджмента на предприятиях черной металлургии»; «Особенности менеджмента различных стран»; «Особенности менеджмента в России»

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Особенности менеджмента на предприятиях черной металлургии;
2. Особенности менеджмента различных стран;

3. Особенности менеджмента в России

Тема 1.2.

Цели и задачи управления организациями различных организационно- правовых форм

Задание

1. Текст задания

Чтение текста учебника. Составление конспекта «Организационные структуры предприятий»

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Тема 1.3. Внешняя и внутренняя среда организации

Задание

1. Текст задания

Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений на темы (по выбору):

«Влияние факторов внешней среды на организацию» (на примере различных предприятий)», «Влияние факторов внутренней среды на организацию».

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Влияние факторов внешней и внутренней среды на организацию,
2. Назовите и поясните элементы организации и процесса управления.
3. Дайте характеристику факторам внешней и внутренней среды
4. Опишите параметры факторов внешней среды
5. Опишите параметры факторов внутренней среды
6. Определите различия между горизонтальным и вертикальным разделением труда

Тема 1.4. Функции менеджмента

Задание

1. Текст задания

Чтение дополнительной литературы. Подготовка докладов и рефератов на темы (по выбору): «Взаимосвязь и взаимовлияние функций менеджмента»; «Правила эффективного контроля».

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

– работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Группы людей, которые возникают спонтанно, но где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно.

2. Метод управления, обеспечивающий четкость, дисциплинированность, порядок работы в коллективе:

3. По масштабу воздействия управленческие решения бывают:

4. Вариант решения конфликта, при котором происходит подчинение силе и авторитету оппонента. В его основе лежит страх потерпеть неудачу, поражение; оказаться в меньшинстве или одиночестве и т.д.

5. Метод управления прямого воздействия, при котором предполагается непосредственный результат является

Тема 1.5. Стратегический менеджмент

Задание

1. Текст задания

Работа с интернет-источниками. Подготовка сообщений на тему: «Выбор стратегии планирования на предприятии»

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. Принятие управленческого решения,
2. Методы принятия управленческих решений

Тема 2.1. Психология менеджмента

Задание

1. Текст задания

Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений на темы (по выбору): «Психология менеджмента»; «Имидж организации»; «Имидж руководителя»

Цель:

Углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков по применению формул, составлению алгоритма типовых заданий, применение полученных знания на практике.

Рекомендации по выполнению задания:

Выполнения упражнений по предложенному алгоритму;

Самостоятельный поиск алгоритма выполнения упражнений

Форма контроля:

Своевременное представление выполненных заданий

Критерии оценки:

Точность расчетов; объем выполненных заданий, оформление

Вопросы самоконтроля

1. Конфликтные ситуации в обществе;
2. Последствия конфликтных ситуаций;
3. Способы решения конфликтов;
4. Положительные и отрицательные последствия стресса

Тема 2.2. Основы теории принятия управленческих решений

Задание

Чтение дополнительной литературы. Подготовка сообщений на темы (по выбору): «Принятие управленческого решения», «Методы принятия управленческих решений»

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Этика делового общения?

Тема 2.4. Управление конфликтами

Задание

1. Текст задания

Подготовка сообщений на темы (по выбору): «Конфликтные ситуации в обществе»; «Последствия конфликтных ситуаций»; «Способы решения конфликтов»; «Положительные и отрицательные последствия стресса».

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Внедрение информационных технологий на российских предприятиях?

Тема 2.5. Этика делового общения

Задание

1. Текст задания

Работа с интернет–источниками. Подготовка сообщений на тему «Виды делового общения»

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.6 Информационные технологии в сфере управления производством

Задание

1. *Текст задания*

Работа с интернет –источниками. Подготовка сообщений на тему «Внедрение информационных технологий на российских предприятиях»

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.7. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности

Задание

1. Текст задания

Конспектирование текста «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности»

Цель:

Завершающий этап работы над лекцией / материалами урока - обработка, закрепление и углубление знаний по теме занятия.

Рекомендации по выполнению задания:

Составить конспект по теме

Форма контроля:

Устный доклад

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;

– работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

– студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

– работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

– содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;

– работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

– не раскрыта основная тема работы;

- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

Вопросы самоконтроля

1. Особенности менеджмента в сфере профессиональной деятельности.