

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С. А. Махновский  
«27» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык**  
**«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением**  
**(базовой подготовки)**

**Форма обучения**

**очная**


**Магнитогорск, 2019**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 359.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Наталья Николаевна Кузовлева

**ОДОБРЕНО**

Предметной/предметно-цикловой комиссией «Наименование»

Председатель  / Н.Н. Кузовлева

Протокол № 6 от 20.02.2019г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 27.02.2019г.

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



 / Г.К. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ\ .....	25

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для изучения профессионального модуля ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов, давлением, наладка и контроль за его работой.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 - Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса;

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса	У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У <sub>2</sub> . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	З <sub>1</sub> . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З <sub>01.4</sub> . структуру и правила составления резюме

интерес	У <sub>01.4.</sub> составлять резюме	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У <sub>02.1.</sub> распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему	З <sub>02.1.</sub> алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У <sub>03.1.</sub> принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы	З <sub>03.1.</sub> алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У <sub>1.</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У <sub>05.1.</sub> использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	З <sub>1.</sub> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>05.1.</sub> современные средства и устройства информатизации и порядок их применения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У <sub>08.1.</sub> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	З <sub>08.1.</sub> пути становления специалиста и развития личности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	176
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	24
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развивающий модуль</b>		<b>134</b>	<b>ОК 5, ОК 8, ПК 2.1</b>
III семестр		<b>44</b>	
<b>Введение</b>	Английский язык - язык международного общения. Входной контроль	<b>2</b>	З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub>
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite); мини диалоги по теме; тексты для чтения по темам «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха», «Хобби», «Популярные виды путешествия в стране и за рубежом».		
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Выполнение практических заданий по теме «Времена английского глагола»; 3. Чтение и перевод текстов по теме «Отдых, путешествие»; 4. Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»; 5. Эссе по теме: «Мои увлечения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub>
	1. Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, которые ничем не увлекаются. Вам нужно объяснить студентам, что увлечения оказывают положительное влияние на человека и вносят много ярких красок в его жизнь»; 2. Тест.		
<b>Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (модальные глаголы и их эквиваленты); мини диалоги по теме; тексты для чтения по темам: «Визит к врачу», «Здоровое питание», «Олимпийское		

	движение», «Спорт. Виды спорта в России и за рубежом».		
	Практические занятия	<b>18</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Диалоги по теме: «Визит к врачу»; 3. Чтение текстов по теме «Правила здорового образа жизни»; 4. Выполнение практических заданий по теме «Модальные глаголы»; 5. Чтение и перевод текста «История Олимпийских игр»; 6. Чтение и перевод текстов по теме «Виды спорта в России и за рубежом»; 7. Составление монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта»; 8. Подготовка к деловой игре; 9. Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>
	1. Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений»; 2. Эссе.		
	Контрольная работа	<b>2</b>	З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>
IV семестр		<b>46</b>	
<b>Тема 1.3 Город (инфраструктура)</b>	Содержание учебного материала	<b>-</b>	З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (страдательный залог, предлоги места и направления); мини диалоги по теме; тексты для чтения по темам: «Магнитогорск», «Города России и их инфраструктура».		
	Практические занятия	<b>20</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме; 2. Чтение и перевод текста по теме «Магнитогорск»; 3. Выполнение практического задания по теме «Магнитогорск»;		



	<p>4. Чтение и перевод текстов по теме «Города России и их инфраструктура»;</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме «Страдательный залог»;</p> <p>6. Диалоги по теме: «Как добраться до ...?»;</p> <p>7. Выполнение практических заданий по теме «Предлоги места и направления»;</p> <p>8. Словарный диктант по теме;</p> <p>9. Групповые дискуссии по теме «Где лучше – в городе или в сельской местности?»;</p> <p>10. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что я выберу в будущем?»</p>		
<b>Тема 1.4 Покупки</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения much, many, little, a little, few, a few); мини диалоги по теме; тексты по теме «Покупки»		
	Практические задания	<b>24</b>	
	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</p> <p>2. Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные;</p> <p>3. Чтение и перевод текстов по теме;</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме «Местоимения some, any, much, many, little, few, a few, a little»;</p> <p>5. Словарный диктант по теме «Покупки»;</p> <p>6. Чтение диалогов по теме: «В продуктовом магазине»;</p> <p>7. Составление диалога «В магазине»;</p> <p>8. Составление кластеров по теме;</p> <p>9. Составление монологических высказываний по темам «Покупки», «Мой любимый магазин»;</p> <p>10. Ситуационные задачи;</p> <p>11. Подготовка к ролевой игре;</p> <p>12. Ролевая игра «В продуктовом магазине»</p>		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>
	V семестр	<b>44</b>	

<b>Тема 1.5</b> <b>Страноведение,</b> <b>культурные,</b> <b>национальные</b> <b>традиции</b> <b>и</b> <b>праздники</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05-1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (артикуль с именами собственными; степени сравнения имен прилагательных, образованные по правилу, а также исключения); тексты по темам «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй Великобритании», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города».		
	Практические занятия	<b>30</b>	
	1. Географическое положение Великобритании. Лексика по теме. Грамматика: степени сравнения имен прилагательных; 2. Достопримечательности Великобритании. Работа с тематическим текстом. 3. Политическая система Великобритании. Работа с тематическим текстом. Грамматика: степени сравнения имен прилагательных (закрепление); 4. Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?» 5. Лондон – столица Великобритании. Работа с тематическим текстом; 6. Достопримечательности Лондона. Грамматика: артикуль с именами собственными; 7. Крупные города Великобритании. Работа с тематическим текстом. 8. Традиции и обычаи Великобритании. Чтение и перевод текста. 9. США. Географическое положение. Повторение грамматики. Артикуль с именами собственными. 10. Политическая система США. Достопримечательности страны. Работа с тематическими текстами. 11. Вашингтон – столица США. Работа с тематическим текстом. 12. Крупные города США. 13. Англоговорящие страны: Канада, Австралия, Новая Зеландия. Чтение и перевод текстов по теме. 14. Составление кластера по теме. 15. Закрепление изученного материала. Подготовка к тесту.		

	Самостоятельная работа обучающихся	12	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».		
	Контрольная работа	2	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>66</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 2.1</b>
VI семестр		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Образование в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Лексические единицы по теме, грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), мини диалоги по теме; тексты по теме «Образование в России и за рубежом», «Профессиональное образование», «Мой колледж», «Высшее образование»		
	Практические занятия	<b>32</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России»;</li> <li>3. Грамматика: неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий;</li> <li>4. Выполнение практических заданий по теме «Образование в России»;</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>6. Выполнение практических заданий по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>7. Чтение текстов по теме «Образование в США»;</li> <li>8. Грамматика: неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий (закрепление);</li> <li>9. Выполнение практических заданий по теме «Образование в США»;</li> <li>10. «Высшее образование, МГТУ». Работа с тематическими текстами.</li> <li>11. «Профессиональное образование». Работа с тематическими текстами;</li> <li>12. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> </ol>		

	13. Диалоги по теме «Мой колледж»; 14. Словарный диктант; 15. Составление монологического высказывания по теме «Колледж»; 16. Тест: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
<b>VII семестр</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>1</sub> , У <sub>1-3</sub> , З <sub>01.4</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода, диалоги по теме; тексты по теме «Современный мир специальностей», «Профессия прокатчика», Резюме: структура, правила составления		
	Практические занятия	<b>18</b>	
	1. Введение и активизация профессиональной лексики, термины; 2. Особенности технического перевода; 3. Чтение и перевод текстов по теме: «Я и моя специальность»; 4. Чтение и перевод диалогов по теме; 5. Эссе: «Почему я выбрал данную специальность»; 6. Резюме: структура, правила составления; 7. Написание резюме; 8. Подготовка к деловой игре; 9. Деловая игра «На собеседовании».		
	Контрольная работа	<b>2</b>	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
<b>VIII семестр</b>		<b>12</b>	
Тема 2.3 Производство	Содержание учебного материала	-	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub>
	Профессиональная лексика и термины, особенности перевода научно – технических текстов, рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности (ПТБ)		
	Практические занятия	<b>10</b>	
	1. Введение и активизация профессиональной лексики, термины; 2. Чтение и перевод профессионально – ориентированных текстов (со словарем); 3. Чтение и перевод текста «Оборудование. Прокатное		

	производство»; 4. Тест по теме «Оборудование»; 5. Кейс – задачи: инструкции по ПТБ		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub>
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>200</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст: электронный.

2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344> - Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437709> - Загл. с экрана.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие	<p>Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, которые ничем не увлекаются. Вам нужно объяснить студентам, что увлечения оказывают положительное влияние на человека и вносят много ярких красок в его жизнь. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Ваши увлечения, интересы и хобби. Как они влияют на вас, вашу жизнь?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p> <p>Тест</p> <p>Текст задания: выполните тест по грамматике:</p> <p>Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - 90 ÷ 100% правильных ответов, «4» - 80 ÷ 89 % правильных ответов, «3» - 70 ÷ 79% правильных ответов , «2» - менее 70</p>

		% правильных ответов
2	Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	<p>Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Какую роль играет спорт в жизни современного подростка?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p> <hr/> <p>Эссе</p> <p>Текст задания: напишите сочинение - рассуждение по теме: «В здоровом теле – здоровый дух». Время выполнения задания - 30 минут.</p> <p>Цель задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выражение мысли по поводу конкретно заданного вопроса;</li> <li>✓ углубление знаний по теме занятия.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания: тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.</p> <p>Структура эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;</li> <li>✓ Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса;</li> <li>✓ Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.</li> </ul> <p>Критерии оценки: коммуникативная задача решена полностью, высказывание логично, лексика соответствует поставленной задаче, использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации.</p>
3	Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<p>Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Мое первое путешествие»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов;</li> <li>✓ продумайте структуру высказывания своего мнения;</li> <li>✓ поработайте над произношением и корректным использованием</li> </ul>



		<p>грамматических структур; ✓ уважайте мнение собеседника. Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.</p>
--	--	---

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Развивающий модуль</i>			
1	Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие	З <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>	Эссе
2	Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>	Ситуационная задача
3	Тема 1.3 Город (инфраструктура)	З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>	Тест Ситуационная задача
4	Тема 1.4 Покупки	З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub>	Диктант Ситуационная задача
5	Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>	Тест Ситуационная задача
<i>Раздел 2. Профессиональный модуль</i>			
6	Тема 2.1 Образование в России и за рубежом	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub>	Ситуационная задача
7	Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> - У <sub>3</sub> , З <sub>01-4</sub> , У <sub>01-4</sub> , З <sub>03-1</sub> , У <sub>03-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub>	Тест Эссе
8	Тема 2.3 Производство	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>02-1</sub> , У <sub>02-1</sub> , З <sub>03-1</sub> , У <sub>03-1</sub>	Ситуационная задача

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p><i>I. Передайте следующие предложения в Passive Voice:</i>  <i>E.g. Mother waters the flowers in the evening.</i>  <i>The flowers are watered in the evening (by Mother)</i></p> <p>1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house.            3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday.</p> <p><i>II. Выберите правильный ответ:</i></p> <p>1 Have you got ... friends?            A many      B much      C a lot of</p> <p>2 There are ... people in the room.            A much      B a little      C a lot of</p> <p>3 Can I have ... sugar, please?            A a few      B a little      C a lot of</p> <p>4 How ... oranges are on the table?</p>

	<p>A many      B a few      C much  5 How ... money has Fred got?  III. <i>Контрольные вопросы для устного ответа:</i>  1. What town do you live in? 2. Where is it situated? 3. What is the population of your town? 4. Are there any places of interest in your town? 5. Are there any ecological problems in your town?</p>
<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, З<sub>08-1</sub>,  У<sub>08-1</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i>  I. <i>Прочитайте и переведите текст:</i>  Harvard University  Harvard University is a private coeducational institution of higher education, the oldest in the USA. A college was founded by the Great and General Court of the Massachusetts Bay Colony in 1636. It was opened for instruction two years later and was named in 1639 for English clergyman John Harvard, its first sponsor.  The main university campus lies along the Charles River in Cambridge, Massachusetts, a few miles west of downtown Boston. The University has grown from nine students with a single master to an enrollment of more than 18 000 degree candidates, including undergraduates and students in 10 principal academic units. An additional 13,000 students are enrolled in one or more courses in the Harvard Extension School. Harvard's total enrollment is about 20,000. Over 14,000 people work at Harvard, including more than 2,000 faculties. Harvard gradually acquired considerable autonomy and private financial support, becoming a chartered university in 1780. From its earliest days, Harvard established and maintained a tradition of academic excellence and the training of citizens for national public service. Harvard's undergraduate school, Harvard College, contains about one-third of the total student body. The core of the university's teaching staff consists of the faculty of arts and sciences, which includes the graduate faculty of arts and sciences. The university has graduate or professional schools of medicine, law, business, divinity, education, government, dental medicine, design, and public health. The schools of law, medicine, and business are particularly prestigious. The average college course of study is 4 years.  The academic year is usually 9 months or 2 terms (semesters) of four and a half months each. The first-year students are called freshmen. Students choose a major subject (профилирующая дисциплина) and take many courses in this subject. After four years they get a traditional Bachelor's degree. Then the students may go on to graduate school (старшие курсы) and with a year or two of further study get a Master's degree and then after another year or two of study and research they may get a still higher degree as Doctor of Philosophy (Ph. D.). The student's progress is evaluated by means of tests, term works and final examinations in each course. The student's work is given a mark, usually on a five-point scale (5-балльная система). Letters indicate the level of achievement. "A" is the highest mark; "F" denotes a failure.  The methods of instruction in the university are lectures, discussions, laboratory and course works or seminars. By the end of the 20th century Harvard had educated six US presidents – John Adams, John Quincy Adams, Rutherford B. Hayes, Theodore Roosevelt, Franklin D. Roosevelt and John F. Kennedy – and a number of justices, cabinet officers and congressional leaders, literary figures, historians, chemists and naturalists.  II. <i>Укажите, какие из следующих утверждений соответствуют содержанию текста. Используйте фразы: It is right. It is wrong. Исправьте неверные утверждения.</i>  1. Harvard College was founded by the Great and General Court of the Massachusetts Bay Colony in 1638.</p>

	<p>2. An additional 13,000 students are enrolled in one or more courses in the Harvard Extension School.</p> <p>3. After five years students get a traditional Bachelor's degree.</p> <p>4. The student's progress is evaluated by means of tests, term works and final examinations in each course.</p> <p>5. The methods of instruction in the university are lectures, discussions, laboratory and course works or seminars.</p>						
<p>З<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, З<sub>02.1</sub>, У<sub>02.1</sub>, З<sub>03.1</sub>, У<sub>03.1</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i></p> <p>1) Customer demands the performance of work of 240 units for 9 days. The rate of labor costs per unit of output is 3 persons per hour. What stuff of workers should be invited to perform this work?</p> <p>2) Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</p> <table border="1" data-bbox="392 667 1406 891"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 667 890 705"><b>YOU MUST</b></th> <th data-bbox="896 667 1406 705"><b>YOU MUSTN'T</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 714 890 853">1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</td> <td data-bbox="896 714 1406 853">1. sleep, nap.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 862 890 891">.....</td> <td data-bbox="896 862 1406 891">.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived.</p> <p>2. observe the rules of hygiene.</p> <p>3. distract from the work.</p> <p>4. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions. when you go out in the dark from a lighted room on the dark area</p> <p>5. touch or stand on insulation electric wires.</p> <p>6. fulfill obligations not covered by an employment contract.</p> <p>7. verify the vehicle after a stop.</p> <p>8. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.</p> <p>9. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.</p> <p>10. observe traffic rules while moving on the premises.</p> <p>11. observe the rules on electrical safety.</p> <p>12. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.</p> <p>13. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.</p> <p>14. properly use protective equipment.</p> <p>15. drink alcohol during the change.</p>	<b>YOU MUST</b>	<b>YOU MUSTN'T</b>	1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.	.....	.....
<b>YOU MUST</b>	<b>YOU MUSTN'T</b>						
1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.						
.....	.....						

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие	Групповые дискуссии по теме: «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов
Тема 1.3 Город (инфраструктура)	Групповые дискуссии по теме «Где лучше – в городе или в сельской местности?»	Студентам заранее дается задание заполнить таблицу «Плюсы и минусы города и деревни». Информация из таблицы в дальнейшем используется в ходе дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала пройденных занятий. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 1.4 Покупки	Ролевая игра «В продуктовом магазине»	Работа в парах. Студентам выдаются ролевые карточки с заданными условиями: купить определенные товары в магазине. Задача студентов – использовать активную лексику занятия и грамматические конструкции в собственных диалогах.
Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные	Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения,



традиции и праздники		оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.1 Образование в России и за рубежом	Анализ конкретной ситуации «Сравнение системы образования в России и за рубежом»	Студентам дается задание, для выполнения которого требуется изучить, проанализировать и сравнить системы образования в России и за рубежом. По учебной функции задание относится к ситуации-оценки, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям.
Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «На собеседовании»	Группа делится на 5-6 человек. В каждой группе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 2.3 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	Выдается текст с заданием «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства и межличностные отношения занятых в нем людей, делают выводы, используя лексический и грамматический материал (модальный глагол must).


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
			Контрольная работа № 1	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№1</b>	Раздел I. Развивающий модуль Тема 1.1. Отдых, досуг, путешествие Тема 1.2. Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>	<b>Контрольная работа № 1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
<b>№2</b>	Раздел I. Развивающий модуль Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<b>Контрольная работа № 2</b>	Тест
<b>№3</b>	Раздел II. Профессиональный модуль Тема 2.2 Профессиональная деятельность специальность	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<b>Контрольная работа № 3</b>	1. Тест 2. Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (6 семестр)	З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Практическое задание
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (8 семестр)	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Ситуационные задачи



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437709">https://biblio-online.ru/bcode/437709</a></li> <li>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ) ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=66602">https://znanium.com/read?id=66602</a> — Загл. с экрана.</li> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></li> <li>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3</a> - Загл. с экрана</li> <li>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 179 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://znaniium.com/read?id=130712">https://znaniium.com/read?id=130712</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана.</li> </ol>	08.09.2021 г. Протокол № 1	