

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
05 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)  
общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
технического профиля**

Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа разработана на основе ФГОС стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций. Регистрационный номер в федеральном реестре примерных программ № 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

**Разработчик:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

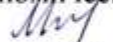


Марина Николаевна Маликова

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

**Рецензенты:**

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им.Г.И. Носова» МпК Н.А. Камчатная

Преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» С.А. Ткаченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Пояснительная записка   | 4  |
| 2 Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»  | 6  |
| 3 Место учебной дисциплины в учебном плане  | 7  |
| 4 Результаты освоения учебной дисциплины  | 8  |
| 5 Тематический план   | 13 |
| 6 Содержание учебной дисциплины   | 15 |
| 7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся  | 20 |
| 8 Темы индивидуальных проектов  | 22 |
| 9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» | 23 |
| Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий  | 26 |
| Приложение 2 Перечень практических работ  | 28 |
| Лист регистрации изменений и дополнений   | 29 |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования на основе:

– требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии № 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями).

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем

практических/лабораторных работ, тематикой индивидуальных проектов, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 6 разделов:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамическая система
3. Экономика
4. Социальные нормы и отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности.

При изучении дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» используются педагогически технологии: игровая деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д., а так же активные и интерактивные методы обучения, представленные в Приложении 1. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» является дифференцированный зачет в 2 семестре.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования.

При освоении специальностей технического профиля учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)»

изучается как базовая в объеме **100** часов, в том числе теоретического обучения **88** часов и **12** часов – практического обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «История», «Основы философии».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла общего гуманитарного и социально-экономического..

## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню
- развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальными явлениям;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы
- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения
- поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**-предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### 4.2 Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

| <i>№</i> | <i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i> | <i>Тема</i>  |
|----------|--|--|
| 1        | Биологическое и социальное развитие человека     | Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества      |
|          | Деятельность. Многообразие деятельности          |  |
|          | Социализация и воспитание личности               |  |
| 2        | Искусство как вид духовного производства         | Тема 1.2. Духовная культура личности и общества                      |
|          | Культура и духовная жизнь личности               |  |
| 3        | Наука как часть культуры. Образование            | Тема 1.3. Наука и образование в современном мире                     |
| 4        | Духовный мир человека. Личность и мораль         | Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры |
|          | Религия как феномен культуры                     |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 5  | Общество и общественные отношения                               | Тема 2.1.<br>Общество как сложная динамическая система                               |
|    | Мыслители прошлого о мире и человеке                            |  |
|    |   |  |
| 6  | Экономика и её роль в жизни общества                            | Тема 3.1.<br>Экономика как наука<br>Экономические системы.                           |
| 7  | Рыночные отношения в экономике. Формы и отношения собственности | Тема 3.2.<br>Рыночные отношения в обществе. Рынок. Фирма.                            |
| 8  | Специальность, квалификация, виды труда                         | Тема 3.3. Рынок труда и безработица  |
| 9  | Роль государства в экономике                                    | Тема 3.4.<br>Основные проблемы экономики России.<br>Элементы международной экономики |
|    | Экономика современной России                                    |  |
| 10 | Социальные взаимодействия и социальная стратификация            | Тема 4.1.<br>Социальная роль и стратификация   |
| 11 | Социальные нормы и социальный контроль                          | Тема 4.2.<br>Социальные нормы и конфликты.   |
| 12 | Этнические общности и межнациональные отношения                 | Тема 4.3.<br>Важнейшие социальные общности и группы.                                 |
| 13 | Власть: происхождение и виды. Политический режим                | Тема 5.1.<br>Политика и власть.<br>Государство в политической системе.               |
|    | Сущность и организация государства                              |  |
|    | Политическая жизнь общества                                     |  |
| 14 | Партийная система общества                                      | Тема 5.2.<br>Участники политического процесса  |
|    | Политическая жизнь современной России                           |  |
| 15 | Происхождение права   | Тема 6.1.<br>Правовое  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | Юридическая ответственность  | регулирование общественных процессов       |
| 16 | Права и свободы человека и гражданина<br>Правосудие в современной России | Тема 6.2. Основы конституционного права РФ |
| 17 | Отрасли российского права  | Тема 6.3. Отрасли российского права        |

| № | Типовые задания   | Тема   |
|---|---|--|
| 1 | <p><b>Прочитайте приведённый ниже текст</b>, в котором пропущен ряд слов.</p> <p>«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.»</p> <p><b>Выберите из предлагаемого ниже списка слова</b>, которые необходимо вставить в пропуски. Слова в списке даны в именительном падеже единственном числе. Имейте в виду, что слов в списке больше, чем вам необходимо выбрать.</p> <p><b>Выбирайте последовательно</b> одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск.</p> <p>А) миграция<br/>Б) мобильность<br/>В) горизонтальная<br/>Г) институт<br/>Д) статус<br/>Е) вертикальная<br/>Ж) группа<br/>З) стратификация<br/>И) маргинализация</p> | Тема 2.1.<br>Общество как сложная динамическая система |
| 2 | <p>Установите соответствие между отдельным социальным статусом личности и видом статуса: к каждой позиции, данной в столбце, подберите соответствующую позицию</p> <p><b>ВИДЫ СТАТУСОВ</b></p> <p>1. приобретённый<br/>2. предписанный</p>  | Тема 4.1.<br>Социальная роль и стратификация           |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p><b>ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ ЛИЧНОСТИ</b></p> <p>А) маргинал<br/> Б) белорус<br/> В) председатель профкома<br/> Г) женщина<br/> Д) 25-летний человек<br/> Е) мать</p>   |   |
| 3 | <p>Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.</p> <p>(1)Сегодня идея уважения прав человека, по мнению многих специалистов, прочно вошла в сознание людей.</p> <p>(2)Это можно рассматривать как утверждение демократических ценностей.</p> <p>(3)Права человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>(4)Этот документ был принят 10 декабря 1948 года.</p> <p>Определите, какие положения текста носят</p> <p>А) фактический характер<br/> Б) характер оценочных суждений</p> | <p>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</p> |

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## 5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Раздел/ тема дисциплины   | Аудиторная работа<br>(во взаимодействии с преподавателем) |               |                      |                      |                          |                          | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|---|---------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|   | Всего   | в том числе   |                      |                      |                          |                          |   |
|   |   | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | Промежуточная аттестация | в том числе консультации |   |
| Введение  | 2   | 2             |                      |                      |                          |                          |   |
| <b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>                | <b>14</b>   | <b>14</b>     | <b>2</b>             |                      |                          |                          |   |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества                   | 6   | 6             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества                                   | 2   | 2             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире                                  | 2   | 2             | 2                    |                      |                          |                          |   |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры              | 2   | 2             |                      |                      |                          |                          |   |
| <b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>                        | <b>14</b>   | <b>14</b>     | <b>2</b>             |                      |                          |                          |   |
| Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система                               | 14  | 14            | 2                    |                      |                          |                          |   |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>  | <b>18</b>   | <b>18</b>     | <b>2</b>             |                      |                          |                          |   |
| Тема 3.1. Экономика как наука<br>Экономические системы.                           | 4   | 4             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 3.2. Рыночные отношения в обществе. Рынок. Фирма.                            | 4   | 4             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица   | 6   | 6             | 2                    |                      |                          |                          |   |
| Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.<br>Элементы международной экономики | 4   | 4             |                      |                      |                          |                          |   |
| <b>Раздел 4. Социальные нормы и отношения</b>                                     | <b>14</b>   | <b>14</b>     | <b>2</b>             |                      |                          |                          |   |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация   | 4   | 4             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.   | 4   | 4             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.                                 | 6   | 6             | 2                    |                      |                          |                          |   |
| <b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>                                | <b>18</b>   | <b>18</b>     | <b>2</b>             |                      |                          |                          |   |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.                  | 8   | 8             |                      |                      |                          |                          |   |
| Тема 5.2. Участники политического процесса  | 10  | 10            | 2                    |                      |                          |                          |   |

|  |            |           |           |  |  |  |  |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| <b>Раздел 6. Право</b>   | <b>20</b>  | <b>20</b> | 2         |  |  |  |  |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных процессов            | 6          | 6         |           |  |  |  |  |
| Тема 6.2. Основы конституционного права РФ                         | 6          | 6         | 2         |  |  |  |  |
| Тема 6.3. Отрасли российского права<br>Итоговая контрольная работа | 8          | 8         |           |  |  |  |  |
|  |            |           |           |  |  |  | <i>Промежуточная<br/>аттестация в форме<br/>дифференцированного<br/>зачета</i> |
| <b>Всего</b>   | <b>100</b> | <b>88</b> | <b>12</b> |  |  |  |  |

## 6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.

### Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

#### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Формирование характера. Самосознание. Человеческая деятельность и ее многообразие. Понятие субъекта и объекта деятельности. Цель и мотив деятельности. Потребности, способности и интересы. Пирамида потребностей А.Маслоу. Творческая деятельность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

Познание как основное предназначение человека. Познание и творчество. Знание и вера. Основные проблемы познания. Формы и методы современного познания. Особенности социального познания. Науки, изучающие человека, их система. Основные особенности научного мышления. Истина. Понятия абсолютной и относительной истины. Особенности социального знания. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Самопознание.

Мировоззрение. Типы мировоззрения. Духовный мир человека. Духовная жизнь, формы духовной деятельности. Духовная культура человека. Духовные ценности и поведение человека. Личность как субъект общественной жизни. Самодиагностика и самовоспитание личности. Антикоррупционное мировоззрение.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Свобода выбора и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Человеческий фактор производства. Условия эффективного труда.

**Демонстрации:** Презентации «Типы мировоззрения»

#### Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок и идеалов. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии доступа к культурным ценностям.

**Демонстрации:** Презентации: «Особенности молодежной субкультуры»

### **Тема 1.3 Наука и образование в современном мире**

Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

**Практическая работа № 1** «Роль образования в жизни человека и общества».

### **Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**

Сущность морали. Этика. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Основные его направления и формы. Значение искусства для человека и человечества. Особенности искусства. Эстетическая культура.

**Демонстрации:** Презентации: Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

## **Раздел № 2 Общество как сложная динамическая система**

### **Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений Важнейшие социальные институты общества, их функции Взаимосвязь основных сфер жизни. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация.

Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Культура и цивилизация. Типы цивилизаций. Современная цивилизация. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблемы общественного развития и его критериев. Противоречивость прогресса. Смысл и цель истории. Особенности современного мира. Причины глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

**Демонстрации:** Презентации «Общество как сложная система»

**Практическая работа №2** «Глобализация. Особенности современного мира».

## **Раздел № 3. Экономика.**

### **Тема 3.1. Экономика как наука. Экономические системы.**

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Экономические циклы, их фазы, экстенсивное и интенсивное развитие. Экономический рост. Факторы роста. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

### **Тема 3.2. Рыночные отношения в обществе.**

#### **Рынок. Фирма**

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.



Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Олигополия Монополия. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Фондовый рынок. Роль фирм в экономике. Организационно-правовые формы бизнеса в России. Издержки производства, их виды. Выручка, прибыль и рентабельность. Производительность труда. Основы менеджмента и маркетинга. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Демонстрации:** Презентации: Понятие ВВП и его структура

### **Тема 3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Практическая работа №3.** Причины безработицы и трудоустройство.

### **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России.**

#### **Элементы международной экономики**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **Раздел № 4. Социальные нормы и отношения**

### **Тема 4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус Виды статусов. Социальная роль. Соотношение личностного «я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Демонстрации:** Презентации: «Стратификация»

**Творческие задания:** эссе «Я и мои социальные роли»

### **Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Демонстрации:** Презентация «Социальный конфликт»

**Практическая работа №4.** «Межнациональные отношения и конфликты».

### **Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая

социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**Творческие задания:** эссе «Брак по-любви или по расчету?»

## **Раздел 5. Политика как общественное явление**

### **Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы власти. Политика как общественное явление. Политическая система общества. Ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Внешние и внутренние функции. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция. Надгосударственные институты. Признаки государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

**Творческие задания:** Эссе «Если бы я был президентом...»

### **Тема 5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Демонстрации:** Презентация «Политическая культура»

**Практическая работа №5** «Политические партии в Российской Федерации»

## **Раздел 6. Право.**

### **Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.**

Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

### **Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Практическая работа №6 «Права и обязанности человека и гражданина».**

### **Тема 6.3. Отрасли российского права.**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

**Итоговая контрольная работа.**

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)  |
|---|--|
| Введение  | Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения   |
| <b>1 Человек. Человек в системе общественных отношений</b>      |  |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.     | <p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, приобретенные качества самосознание и социальное поведение;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>   |
| 1.2. Духовная культура личности и общества                      | <p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p> |
| 1.3. Наука и образование в современном мире                     | <p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>   |
| 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.   |
| <b>2. Общество как сложная динамическая система</b>             |  |
| 2.1. Общество как сложная динамическая система                  | <p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</p>  |
| <b>3. Экономика</b>   |  |
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы     | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики  |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике                 | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»   |
| 3.3. Рынок труда и безработица                                  | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий  |
| 3.4. Основные проблемы  | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли  |

|   |  |
|---|--|
| экономики России.<br>Элементы<br>международной<br>экономики         |  |
| <b>4. Социальные нормы и отношения</b>                              |  |
| 4.1. Социальная<br>роль и<br>стратификация.                         | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная<br>стратификация».<br>Определение социальных ролей человека в обществе   |
| 4.2. Социальные<br>нормы и конфликты                                | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного<br>поведения, его форм проявления, социальных конфликтов,<br>причин и истоков их возникновения   |
| 4.3. Важнейшие<br>социальные<br>общности и<br>группы.               | Объяснение особенностей социальной стратификации в<br>современной России, видов социальных групп (молодежи,<br>этнических общностей, семьи)  |
| <b>5. Политика как общественное явление</b>                         |  |
| 5.1. Политика и<br>власть. Государство<br>в политической<br>системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая<br>система», «внутренняя структура политической системы».<br>Характеристика внутренних и внешних функций<br>государства, форм государства: форм правления,<br>территориально - государственного устройства,<br>политического режима.<br>Характеристика типологии политических режимов. Знание<br>понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 5.2. Участники<br>политического<br>процесса                         | Характеристика взаимоотношений личности и государства.<br>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое<br>государство».<br>Характеристика избирательной кампании в Российской<br>Федерации  |
| <b>6. ПРАВО</b>   |  |
| 6.1. Правовое<br>регулирование<br>общественных<br>отношений         | Выделение роли права в системе социальных норм.<br>Умение давать характеристику системе права  |
| 6.2. Основы<br>конституционного<br>права Российской<br>Федерации    | Умение давать характеристику основам конституционного строя<br>Российской Федерации, системам государственной власти РФ,<br>правам и свободам граждан  |
| 6.3. Отрасли<br>российского права                                   | Умение давать характеристику и знать содержание основных<br>отраслей российского права   |

## 8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. . Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Проблемы духовного кризиса в молодежной среде.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Я и мои социальные роли.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
17. Этносоциальные конфликты в современном мире.
18. Семья как ячейка общества.
19. Политическая система современного российского общества.
20. Формы участия личности в политической жизни.
21. Политические партии современной России.

## **9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 Материально-техническое обеспечение**

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

### **9.2 Учебно-методическое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

Каждый обучающийся в процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и размещенным там электронным учебным материалам.

### **9.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы** **Основные источники**

1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944>
2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784>

#### **Дополнительные источники**

1. Астахина, М.М., Кириллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кириллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 1 – 130 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Астахина М.М., Кириллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кириллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 2. – 190 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### **Литература для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994, № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996, № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001, № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006, № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //
13. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
14. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
15. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
16. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
19. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
20. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
21. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
22. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
23. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
24. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
25. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).



27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
28. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
29. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
30. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:



| Раздел/тема   | Применяемые активные и интерактивные методы  | Краткая характеристика  |
|---|--|---|
| <b>Раздел 1 Человек в системе общественных отношений</b>              |  |   |
| Тема 1.2<br>Духовная культура личности и общества                     | Информационно-коммуникационные технологии  | Использование мультимедиа оборудования (презентация)  |
| Тема 1.3 Наука и образование в современном мире                       | 1. Лекция-дискуссия<br>2. Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах)<br>3. Информационно-коммуникационные технологии | Коллективное обсуждение материала об характерных особенностях науки и уровнях образования в РФ<br>Второй этап предполагает работу в малых группах по разрешению проблемной ситуации: Необходимо ли в России всеобщее высшее образование? В ходе дискуссии заполняют таблицу под руководством преподавателя. Лекция сопровождается компьютерной презентацией.  |
| Тема 1.4<br>Мораль, искусство и религия как элементы духовной жизни.  | Урок-конференция   | Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Основные религии России. Обычай и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура». |
| <b>Раздел 2 Общество как сложная динамичная система</b>               |  |   |
| Тема 2.1<br>Общество как сложная динамичная система                   | Урок-конференция   | Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Перспективы развития постиндустриальной цивилизации», «Традиционное общество в 20-21-вв», «Проблемы индустриального общества», «Глобальные проблемы и пути решения»   |
| <b>Раздел 3 Экономика</b>   |  |   |
| Тема 3.1<br>Экономика и экономическая наука.<br>Экономические системы | Проблемная лекция  | Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.  |




|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 3.4 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Урок-конференция   | Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «От экономики сырьевой к экономике инновационной», «Экономические реформы в РФ», «Государственное регулирование экономики».  |
| Раздел 4 Социальные отношения                       |  |   |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация            | Проблемная лекция  | Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.  |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.              | 1. Лекция-конференция<br>2. Информационно-коммуникационные технологии          | Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, доклады сопровождаются компьютерными презентациями: «Причины социальных конфликтов», «Основные типы конфликтов», «Роль конфликта в обществе», «Способы разрешения конфликтов».   |
| Раздел 5 Политика.                                  |  |   |
| Тема 5.2 Участники политического процесса           | Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба»<br>Политические дебаты | 1. Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» проводится в микрогруппах, каждая группа представляет и защищает свою программу. Работа проходит с программами реальных партий (Единая Россия, ЛДПР, КПРФ, Справедливая Россия).<br>2. В ходе политических дебатов рассматривается практическое применение конкретной программы и спор ведется, прежде всего, по поводу эффективности идеи, плана и механизма его реализации. Затем проходит «голосование» и определяется победитель.<br>3. Рефлексия (обсуждение итогов). |
| Раздел 6 Право                                      |  |   |
| Тема 6.2 Основы конституционного права РФ           | Проблемная лекция  | Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.  |
| Тема 6.3 Отрасли российского права                  | Урок-конференция   | Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Права потребителей», «Конституция РФ – основной закон государства», «Права человека. Эволюция развития», «Основные положения Трудового права».  |

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Раздел/тема   | Наименование практических/лабораторных занятий  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| <b>Раздел 1 Человек в системе общественных отношений</b>          |   |              |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.                 | Практическая работа № 1.<br>«Роль образования в жизни человека и общества».           | 2            |
| <b>Раздел 2 Общество как сложная динамичная система</b>           |   |              |
| Тема 2.1 Общество как сложная динамичная система                  | Практическая работа № 2.<br>«Глобализация»  | 2            |
| <b>Раздел 3 Экономика</b>   |   |              |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | Практическая работа № 3.<br>«Экономика и экономическая наука. Экономические системы». | 2            |
| <b>Раздел 4 Социальные отношения</b>                              |   |              |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты                            | Практическая работа № 4.<br>«Международные отношения и конфликты».                    | 2            |
| <b>Раздел 5 Политика</b>  |   |              |
| Тема 5.2. Участники политического процесса                        | Практическая работа № 5.<br>«Политические партии в Российской Федерации»              | 2            |
| <b>Раздел 6 Право</b>   |   |              |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации      | Практическая работа № 6.<br>«Права и обязанности человека и гражданина».              | 2            |
| <b>Всего</b>  |   | <b>12</b>    |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

| № п/п | Раздел рабочей программы   | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|--|--|--------------------------------|---|
|       |  | Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |   |
| 1     | Титульный лист   | На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»   | 12.09.2018 г. Протокол № 1     |  |
| 2     | 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944</a></li> <li>Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784</a></li> </ol> <p align="center"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/926554">https://book.ru/book/926554</a></li> <li>Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true</a> . - Макрообъект.</li> <li>Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н.</li> </ol> | 12.09.2018 г. Протокол № 1     |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | <p>А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект</p> |   |  |
| 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=25928">https://znanium.com/read?id=25928</a></p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=281155">https://znanium.com/read?id=281155</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true</a>. - Макрообъект.</p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</p> | 11.09.2019 г.<br>Протокол № 1   |    |  |
| 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины: Кабинет Социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021;</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>  | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1   |  |  |
| 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=25928">https://znanium.com/read?id=25928</a></p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=281155">https://znanium.com/read?id=281155</a></p>   | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1   |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа:<br/> <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&amp;view=true</a>. - Макрообъект.</p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа:<br/> <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|