

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«01» марта 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 22.02.05 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ  
(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 359

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Наталья Анатольевна Камчатная

#### **ОДОБРЕНО**

Предметной/предметно-цикловой комиссией «Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова  
Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

#### **РЕКОМЕНДОВАНО**

**Экспертной комиссией**

Экспертное заключение от «27» февраля 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением, входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «История».

«Основы философии» является предшествующей для изучения следующей учебной дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	<i>6</i>
- контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовым проектом (работой)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии её история</b>		<b>28</b>	
<b>Введение</b>	<b>Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет философии и ее роль в обществе.	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как выражение мудрости в рациональной форме. Основные проблемы философии. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии. Материализм. Идеализм. Особенности философского знания. Роль философии в обществе.	2	1
<b>Тема 1.2.</b> Мировоззрение.	<i>Содержание учебного материала</i> Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия – исторические формы мировоззрения. Типы философского мировоззрения.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм.	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм как тип философии Древнего мира. Основные понятия в философии Древней Индии. Атман. Буддизм. Карма. Дхарма. Йога. Майя. Реинкарнация. Основные философские идеи в Ведах и Упанишадах. Особенности философия древнего Китая. Лао-цзы. Конфуций. Мо-цзы. Учение о Благородном муже.	2	1,2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщения с презентациями об основных философских учениях Древнего Востока.	2	3
<b>Тема 1.4.</b> Философия Древней Греции.	<i>Содержание учебного материала</i> Философия Древней Греции. Милетская школа Парменид. Идеи диалектики. Гераклит. Атомистическая теория Демокрита. Классическая философия. Сократ. Платон. Теория идей. Аристотель – первый философ-ученый.	2	1
<b>Тема 1.5.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

Средневековая философия. Теоцентризм	Особенности средневековой философии. Теоцентризм Религиозная картина мира Патристика. Августин Блаженный. Схоластика. Фома Аквинский реалисты и номиналисты. Мусульманская философия. Аль-Фараби. Авиценна		1
<b>Тема 1.6.</b> Философия эпохи Просвещения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Антропоцентризм. Гносеология. Рационализм. Р. Декарт. Эмпиризм Ф. Бэкон. Д.Локк. Методы дедукции и индукции.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить сравнительную таблицу «Основная гносеологическая проблема западноевропейской философской мысли XVII в»	1	3
<b>Тема 1.7.</b> Философия Нового времени. Антропоцентризм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Немецкая классическая философия как завершение западноевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Всеобщий нравственный закон. Агностицизм Канта. «Вещь в себе». Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Принцип системности философии Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия пессимизма: А.Шопенгауэр. Ф. Ницше: учение о сверхчеловеке.		1,2
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить терминологический словарь «Немецкая классическая философия»	1	3
<b>Тема 1.8.</b> Философия XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Новая философская картина мира. Философское исследование личности творчества и свободы, жизни и смерти в качестве бытийных феноменов. Экзистенциализм – основное направление философии XX века. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс. Герменевтика. Неопозитивизм Прагматизм.		1
<b>Тема 1.9.</b> Русская философия	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Особенности русской философии. Эволюция русской идеи. Славянофилы и западники Спор материалистов и идеалистов. Ф.М. Достоевский. Л.Н.Толстой. В.Соловьев. Философия свободы и творчества Н.А. Бердяева. Концепция «живого знания» С.Л. Франка.		1
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к рубежной контрольной работе.	2	3
<b>Раздел 2. Структура и основные направления</b>		<b>32</b>	



<b>философии.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Проблема бытия в философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Категории «бытия» в истории философии. Современное понимание категории «бытие». Формы бытия. Субъективная и объективная реальность. Материалистическая картина мира. Современное понимание материи.		1
	<b>1. Практическая работа.</b> Выполнение практических заданий по теме «Проблема бытия в философии».	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Проблема сознания в истории философии. Различные точки зрения на происхождение сознания. Структура сознания. З. Фрейд. Роль сознания и бессознательного в жизни человека.		1
<b>Тема 2.3.</b> Проблемы познаваемости мира. Истина и ее критерии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Проблемы познания. Уровни и формы познания. Гностики и агностики. Рационалисты и эмпирики. Иррационализм. Истина. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.		1
<b>Тема 2.4.</b> Наука, ее особенности и роль в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Специфика научного знания. Наука, ее особенности и роль в жизни общества. Сциентизм. Антисциентизм.		1
	<b>2. Практическая работа.</b> Семинар по теме «Наука, ее особенности и роль в современном обществе».	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка к семинару по теме «Наука, ее особенности и роль в современном обществе»	2	3
<b>Тема 2.5.</b> Человек как главная проблема философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятия «человек», «индивид», «личность». Биологическое и социальное в человеке. Теории происхождения человека. Проблема человека в истории философии.		1
<b>Тема 2.6.</b> Основные категории человеческого бытия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные категории человеческого бытия: счастье, свобода, смысл жизни, любовь, смерть, вера. Философы о смысле жизни, смерти, любви. Основные философские концепции счастья.		1
	<b>3. Практическая работа.</b> Выполнение практических заданий по теме «Основные категории человеческого бытия».	2	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> написать сочинение-эссе по темам, посвященным основным категориям человеческого бытия.	2	3
<b>Тема 2.7.</b> Общество и его философский анализ.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Философский анализ общества. Источники развития общества. Характер взаимоотношений человеческого общества и природы на разных этапах человеческого развития. Природа и ответственность человека; экологическая, биологическая этика. Теория ноосферы Вернадского. Концепции будущего. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. Циклическое развитие цивилизаций. К. Маркс, А. Тойнби, О. Шпенглер. Прогресс. Критерии прогресса.		1
<b>Тема 2.8.</b> Философия культуры.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Многозначность понятий «культура» и «цивилизация». Представление о роли и смысле культуры в обществе. Формы культуры: массовая, элитарная культура, народная. Доминантная культура, субкультура, контркультура.		1
<b>Тема 2.9.</b> Глобальные проблемы современной цивилизации.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Глобальные проблемы современности. Характер взаимоотношения человеческого общества и природы на разных этапах исторического развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения.		1
	<i>Контрольная работа</i>	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к итоговой контрольной работе.	2	3
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
- Учебно-методическая документация, дидактические средства.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

- Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&view=true>. – Макрообъект.
2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013/> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2
3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550328/> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-98281-181-3

##### Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466345/> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6
3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733/> - Загл. с экрана - ISBN 978-500091-015-3.

##### Программное обеспечение:

1. MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
2. MS Office 2007
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
4. 7 Zip

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/index\\_philos.php](https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Институт философии Российской Академии Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iphras.ru/periodicals.htm>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

**Периодические издания:**

1. Вопросы философии – ISSN 0042-8744. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/674/2017> . – Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Уметь:</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме, оценка результатов самостоятельной работы, выступления на семинарских занятиях, контрольное тестирование, интернет-тренажеры, ФЭПО
<i>Знать:</i>	
роль философии в жизни человека и общества;	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, аудиторные контрольные работы
основные категории и понятия философии;	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, интернет-тренажеры, ФЭПО
основы научной, философской и религиозной картин мира;	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы
основы философского учения о бытии;	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы
сущность процесса познания;	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, аудиторные контрольные работы
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, интернет-тренажеры, ФЭПО
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	практическая работа, оценка результатов самостоятельной работы, интернет-тренажеры, ФЭПО <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Предмет философии её история		
Тема 1.2. Мировоззрение.	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.3. Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм..	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.6. Философия эпохи Просвещения.	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.7. Философия Нового времени. Антропоцентризм	Лекция-диалог.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 1.8. Философия XX века	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.9. Русская философия	1.Лекция-дискуссия 2.Информационно-коммуникационные технологии	1.Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: исторический путь развития России.) 2.Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		
Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	Лекция-диалог.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.2. Проблемы сознания. Роль бессознательного в жизни человека	1.Лекция-дискуссия 2.Информационно-коммуникационные технологии	1.Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: истоки сознания с точки зрения основных философских направлений.) 2.Использование мультимедиа оборудования (презентация)



Тема 2.3. Проблемы познаваемости мира. Истина и её критерии.	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.4. Наука, её особенности и роль в современном обществе.	Семинар-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя.
Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия	Лекция-дискуссия	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 2.7. Общество и его философский анализ	Лекция - визуализация	Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 2.9. Глобальные проблемы современной цивилизации	Лекция-дискуссия.	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. (Проблемная ситуация: взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем: есть ли надежда у человечества?)



**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

<b>Разделы/темы</b>	<b>Темы практических занятий</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Требования ФГОС СПО (уметь)</b>
Раздел 2. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ.		6	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии.	Выполнение практических заданий по теме: «Проблема бытия в философии».	2	У1
Тема 2.4. Наука, ее особенности и роль в современном обществе.	Семинар по теме: «Наука, ее особенности и роль в современном обществе».	2	У1
Тема 2.6. Основные категории человеческого бытия.	Выполнение практических заданий по теме: «Основные категории человеческого бытия».	2	У1
ИТОГО		6	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п / п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</p> <p>2. Миронов, В. В. Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Миронов. – Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=55999">https://new.znanium.com/read?id=55999</a> - Загл. с экрана - ISBN 978-5-91768691-2</p> <p>3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12362">https://new.znanium.com/read?id=12362</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=20271">https://new.znanium.com/read?id=20271</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5</p> <p>2. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6</p> <p>3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=336400">https://new.znaniyum.com/read?id=336400</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Камчатная, Н. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие [для СПО] / Н. А. Камчатная; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. – электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S134.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8859/S134.pdf&amp;view=true</a> . – Макрообъект.</p> <p>2. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 928 с. -(Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-103-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <a href="https://znaniyum.com/read?id=365677">https://znaniyum.com/read?id=365677</a></p> <p>3. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Сычев. – 2-е изд., испр. – Москва: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=12362">https://new.znaniyum.com/read?id=12362</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-98281-181-3</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Волкогонова, О. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <a href="https://znaniyum.com/read?id=20271">https://znaniyum.com/read?id=20271</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-5-8199-0258-5</p> <p>2. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для СПО / А. А. Горелов, Т.А. Горелова. – Москва: Кнорус, 2017. – 228 с.: табл., сх. – (Среднее</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03754-6 3. Губин, В. Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=336400">https://znanium.com/read?id=336400</a> - Загл. с экрана .- ISBN 978-500091-015-3.		