

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/С.А. Махновский  
«01» марта 2018г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением  
(базовой подготовки)

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. № 359.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

**Разработчик:**

Преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Наталья Николаевна Кузовлева

#### **ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией

Иностранного языка

Председатель  Н.Н. Кузовлева

Протокол № 6 от 31.03.18 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 1.03 2018г.

#### **РЕКОМЕНДОВАНО**

Экспертной комиссией

Экспертное заключение от 27.02 2018г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ...	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением, входящей в состав укрупненной группы специальностей 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении модуля: ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

## 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	200
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	176
в том числе:	
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
- практические занятия	176
- курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
- внеаудиторная самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>РАЗВИВАЮЩИЙ МОДУЛЬ</b>	<b>134</b>	
	<i>III семестр</i>	<i>44</i>	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций.	2	1
<b>Тема 1.1 Отдых, досуг</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; – использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; – придаточные предложения времени и условия (if, when). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты для чтения по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение и обсуждение текстов по теме «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха». 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Отдых, досуг» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
<b>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – неопределенные местоимения some, any, no, every; производные от some, any, every. – наречия в сравнительной и превосходной степенях.		

	3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
<b>Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – числительные; – система модальности; – образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия	8	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

	2. Заучивание лексических единиц наизусть.		
<b>Тема 1.4 Путешествие</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – Причастие II; – степени сравнения прилагательных (общее понятие); – образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense. 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение мини диалогов с интонацией. 5. Чтение текстов по теме «Популярные виды путешествия, страны и континенты», с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 6. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Путешествие» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 7. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть. 3. Эссе по теме «Мой любимый способ путешествия».		
	Контрольная работа	2	3
	<i>IV семестр</i>	46	
<b>Тема 1.5 Город и деревня</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – образование и употребление глаголов в страдательном залоге (Passive Voice). 3. Мини диалоги по теме. 4. Тексты по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»		
	Практические занятия	8	2



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Преимущества и недостатки жизни в большом городе, «Деревня или город?»»</li> <li>5. Составление монологического высказывания по теме: «Город или деревня – что лучше?»»</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
<b>Тема 1.6 Еда, покупки</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчисляемые и неисчисляемые существительные;</li> <li>– артикль (закрепление);</li> <li>– местоимения much, many, little, a little, few, a few.</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме.</li> <li>4. Тексты по теме «Магазины».</li> </ol>		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть».</li> <li>5. Тренировка диалогической речи по теме «Приобретение товаров в магазинах» и создание коммуникативно-речевых ситуаций.</li> <li>6. Текущий контроль</li> </ol>	12	2
<b>Тема 1.7 Новости, СМИ</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect;</li> <li>– согласование времён;</li> <li>– прямая и косвенная речь;</li> </ul> </li> <li>3. Мини диалоги по теме;</li> <li>4. Текст по теме «СМИ Великобритании и США»;</li> <li>5. Чтение и перевод газетных статей</li> </ol>		
	Практические занятия	10	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет».</li> <li>5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ».</li> <li>6. Перевод со словарем иностранных текстов.</li> <li>7. Текущий контроль.</li> </ol>		
<b>Тема 1.8 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;</li> <li>– инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>– признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций;</li> <li>– Тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».</li> </ul> </li> </ol>		
	Практические занятия	14	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексики по теме.</li> <li>2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала.</li> <li>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</li> <li>4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом».</li> <li>5. Перевод иностранных текстов со словарем.</li> <li>6. Текущий контроль.</li> </ol>		
	Промежуточная аттестация	2	2
	<i>V семестр</i>	44	
<b>Тема 1.9 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала	-	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексические единицы по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикль с именами собственными;</li> <li>– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление);</li> <li>– предложения с союзами neither... nor, either... or;</li> </ul> </li> </ol>		

	– дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		
	Практические занятия	30	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Диалоги по теме. 5. Чтение и обсуждение текстов по темам: «Англоязычные страны», «Основные географические понятия», «Экономический и политический строй стран», «Культурные традиции», «Столицы и крупнейшие города», «Известные люди». 6. Перевод (со словарем) иностранных текстов. 7. Работа с географической картой, иллюстрациями. 8. Текущий контроль.		
	Самостоятельная работа	12	3
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Заучивание лексических единиц наизусть. 3. Эссе по теме: «Погода в Британии. Нет плохой погоды, есть плохая одежда». 4. Проект «Необычные традиции Британии».		
	Итоговый тест по страноведению Великобритании и США	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>66</b>	
	<i>VI семестр</i>	<i>34</i>	
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	Содержание учебного материала	-	<i>1</i>
	1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: – предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; – сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; – глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. 3. Тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 4. Работа с текстами профессиональной направленности.		
	Практические занятия	12	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 6. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		

	7. Текущий контроль		
<b>Тема 2.2 Моя будущая профессия</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Лексические единицы по теме. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Грамматический материал: – распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; – систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) – систематизация знаний о страдательном залоге; – понятие согласования времен и косвенная речь; – сложноподчиненные предложения (закрепление). 4. Тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; 5. Работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия прокатчика», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени» 6. Резюме: структура, правила составления.		
	Практические занятия	20	2
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий». 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Составление распорядка рабочего дня. 7. Составление сообщения «Почему я выбрал профессию прокатчика». 8. Составление резюме, заполнение анкет. 9. Текущий контроль.		
	Промежуточная аттестация	2	2
	<i>VII семестр</i>	20	
<b>Тема 2.3 Деловые письма</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Виды деловых писем. Структура делового письма. Правила оформления элементов делового письма.		

	2. Клише и выражения деловых писем.		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Составление деловых писем по образцу: письма-запроса, письма-заказа, письма-рекламации. 3. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.4 Инструкции, руководства</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Цифры, числа, математические действия. 2. Профессиональная лексика по теме. 3. Особенности технического перевода. 4. Технические (специализированные) словари. 5. Текст по теме: «Техника безопасности и ответственности прокатчиков».		
	Практические занятия	6	2
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Особенности технического перевода. Работа с техническими словарями. 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов. 5. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.5 Оборудование листопрокатных цехов</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности по темам: «Прокатные станы», «Рабочие клетки», «Моталки», «Кантователи».		
	Практические занятия	6	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
	Терминологический тест по оборудованию прокатчика	2	3
	<i>VIII семестр</i>	12	
<b>Тема 2.6 Металлы, свойства металлов</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме.		

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.7 Технология прокатки</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Текущий контроль.		
<b>Тема 2.8 Защита металла от коррозии</b>	Содержание учебного материала	-	1
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	2	2
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
	Промежуточная аттестация	2	2
	<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>	<b>200</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки, оснащенные персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498984> - Загл. с экрана.

2. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518393> – Загл. с экрана.

###### Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559505> - Загл. с экрана.

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558418> -. Загл. с экрана.

###### Программное обеспечение:

Наименование ПО
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)
MS Office 2007
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный
7 Zip

###### Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана

2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс] .- URL: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана

3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс] .- URL: <http://english-grammar.biz> - Загл. с экрана

4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] .- URL: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
У <sub>1</sub> . общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. оценка проектных заданий;</li> <li>4. чтение и перевод текстов;</li> <li>5. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель.</li> </ol>
У <sub>2</sub> . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. интернет-тренажеры, ФЭПО;</li> <li>2. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>3. чтение и перевод текстов</li> </ol>
У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>2. оценка проектных заданий;</li> <li>3. чтение и перевод текстов;перевод;</li> <li>4. проверка устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель;</li> <li>5. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
<i>Знать:</i>	
З <sub>1</sub> . лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. входной/текущий/рубежный контроль;</li> <li>2. аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме;</li> <li>3. устный опрос (фронтальный, индивидуальный);</li> <li>4. интернет - тренажеры, ФЭПО;</li> <li>5. оценка результатов самостоятельной работы;</li> <li>6. задания, направленные на выявление уровня усвоения лексических единиц по темам.</li> </ol>
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 8 семестре</b>



**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**


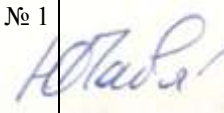

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:


Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Развивающий модуль</b>		
Тема 1.1. Отдых, досуг	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	Имитационный тренинг	Студенты выполняют лексические и лексико-грамматические упражнения
Тема 1.3. Спорт. Здоровый образ жизни.	Творческое задание.	Составление словаря к теме «Спорт»: идиомы, фразеологизмы, неологизмы, интернационализмы, пословицы.
Тема 1.4. Путешествия.	Применение ассоциогаммы (кластера).	Предлагается ключевое слово «Travel», студенты обмениваются идеями в парах, минигруппах консультируются с преподавателем, по ходу обсуждения записываются слова, которые приходят на ум.
Тема 1.5. Город и Деревня	1. Работа в паре.	1.Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия.
Тема 1.6. Еда. Покупки.	1. Работа в паре. 2. Просмотр видеороликов.	1.Составление диалогов в парах, используя шаблоны и активную лексику занятия. 2.Просмотр видеороликов и обсуждение темы, анализ лексики.
Тема 1.7. Новости. СМИ.	Метод «двух частный дневник».	В процессе чтения текста записывают в тетради в разделе «Отрывок» слова, фразы и выражения, которые вызывают различные ассоциации, эмоции, в разделе «реакции» - фиксируют свои мысли и чувства. Далее результаты обсуждаются в группе.
Тема 1.8. Образование в России и за рубежом.	Урок – презентация: рекламный проспект «МпК»	1.После коллективного обсуждения студенты разрабатывают и оформляют основные части проспекта воедино на английском языке, включают в рекламный проспект анкету для будущих абитуриентов.
Тема 1.9. Страноведение.	Внутриколледжная олимпиада» (в рамках декады английского языка)	Студенты участвуют в устном собеседовании, отвечают на вопросы, дискутируют, и т.д.
<b>Раздел 2 Профессиональный модуль</b>		
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Кейс-задание	Выдается текст с заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных
Тема 2.2 Моя будущая профессия		

Тема 2.3 Деловые письма		дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы и проявления умения анализировать конкретную информацию прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.
Тема 2.4 Инструкции, руководства		
Тема 2.5 Оборудование листопрокатных цехов		
Тема 2.6 Металлы, свойства металлов		
Тема 2.7 Технология прокатки		
Тема 2.8 Защита металла от коррозии		

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как метод проектов, участие студентов в общеколледжных олимпиадах, конкурсах, выставках студенческого творчества.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/437709">https://biblio-online.ru/bcode/437709</a></li> <li>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>) (срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=66602">https://znanium.com/read?id=66602</a> — Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></p> <p>3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344</a> - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/437709">https://urait.ru/bcode/437709</a></p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3</a> - Загл. с экрана</li> <li>Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. 179 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://znaniium.com/read?id=130712">https://znaniium.com/read?id=130712</a> - Загл. с экрана.</li> <li>Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана.</li> </ol>	08.09.2021 г. Протокол № 1	