

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 ЭКОНОМИКА
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа разработана на основе ФГОС стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций. Регистрационный номер в федеральном реестре примерных программ № 377 от 23.06.2015 г.

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 Юлия Юрьевна Бирюкова

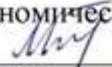
преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 Нина Ивановна Кяккинен

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

Рецензенты:

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Л.Н. Шаркова

Кандидат экономических наук, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономики и финансов» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» А.В. Ивлев

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	6
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	19
6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	32
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень практических занятий	37
Лист регистрации изменений и дополнений	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования на основе:

– требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями).

Содержание программы «Наименование» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических/лабораторных работ, тематикой индивидуальных проектов, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 8 разделов:

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость.
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности.

При изучении дисциплины «Экономика» используются педагогически технологии: *игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора*, а так же активные и интерактивные методы обучения, представленные в Приложении 1. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работ

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика» является экзамен в II семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки», ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

При освоении специальностей социально-экономического профиля учебная дисциплина «Экономика» изучается как профильная в объеме 107 часов, в том числе теоретического обучения 71 час и 24 часа – практического обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «Право», «Обществознание», «Математика», «Информатика».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Экономика организации», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета».

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя,

налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

4.2 Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Экономика» осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Тема</i>
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой смысл вкладывается в понятие экономика? 2. С чего начинается экономический кругооборот? 3. Назовите фазы воспроизводства. Какая из них является главной? 4. Какое противоречие возникает в экономическом кругообороте? 5. Назовите субъектов экономики. В чем заключается рациональность их поведения? 6. Какие цели экономической политики государства являются противоречивыми? 7. Какова тенденция развития секторов экономики? 	Введение. Понятие экономики
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте основную проблему экономики. 2. Что такое потребности? Какова их классификация? 3. Как бы вы провели границу между благами первой необходимости и остальными благами? 4. Какие блага из тех, что потребляют сегодня люди, не придуманы ими? 5. Русский мыслитель С.Н. Булгаков в "Философии хозяйства" (1912) писал: "Мы едим мир не только устами или органами пищеварения, не только легкими и кожей в процессе дыхания, но и в процессе зрения, обоняния, слуха, осязания..." Что имел в виду философ? 6. Назовите основные виды ресурсов. 7. Что означает редкость и ограниченность ресурсов? Почему ресурсы являются платными? Какой доход каждый ресурс приносит своему владельцу? 8. Что показывает кривая производственных возможностей? 9. Чем объясняется форма КПВ? 10. Как изменится положение КПВ при внедрении новых технологий? 	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте основную проблему экономической теории. 2. Что такое потребности? Какова их классификация? 3. Назовите основные виды ресурсов. 4. Что означает редкость и ограниченность ресурсов? 5. Почему ресурсы являются платными? Какой доход каждый ресурс приносит своему владельцу? 6. Что такое выбор? 7. В чем заключается проблема выбора для экономической системы? 8. Раскройте содержание главных вопросов экономики: что? как? для кого? 9. Назовите типы экономических систем. Каковы критерии классификации экономических систем? 10. Назовите основные черты командной и рыночной экономики. В чем их преимущества и недостатки? 11. Приведите примеры смешанных экономических систем. 12. Что показывает кривая производственных возможностей? 13. Чем объясняется форма КПВ? 14. Как изменится положение КПВ при внедрении новых технологий? 	Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность категории "собственность"? 2. В чем состоит проблема экономической реализации собственности? 3. Сопоставьте преимущества и недостатки частной и общественной собственности. Какой тип собственности вы предпочитаете и почему? 4. От какой формы собственности зависит благополучие вашей семьи? 5. Как вы объясните возросшую роль государственной собственности в экономике многих стран? 6. Что вы понимаете под приватизацией? Почему она проводится во многих странах? 7. На чем основана необходимость перехода к многообразию форм собственности? 	Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое конкуренция? Каково ее место в рыночной экономике? Назовите виды конкурентной борьбы. 2. Назовите основные черты, характерные для совершенной конкуренции. На какие виды подразделяется несовершенная конкуренция? 3. Что такое дифференциация продукта? 4. Охарактеризуйте рынок монополистической конкуренции. 5. Каковы характерные черты олигополистического рынка? Почему взаимозависимость фирм характерна именно для олигополии? 6. Что такое монополия? Каковы ее виды? 7. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции? 8. В чем проявляются потери общества от несовершенной конкуренции? 9. В чем смысл проведения антимонопольной политики? 10. Назовите основные направления антимонопольной политики. 11. Что такое демпинговая цена? Что такое ценовая дискриминация? 12. Как Вы понимаете понятие «доминирующее положение»? Почему государство следит за процессом слияний компаний? 	Тема 1.5 Конкуренция
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как Вы понимаете что такое экономическая свобода? 2. В чем принципиальное отличие натурального и товарного производства? 3. Каковы причины перехода к товарному производству? 4. Что такое общественное разделение труда? 5. Что такое специализация? Приведите примеры. 6. Каково значение специализации? 7. Дайте определению рынка. 8. Кто является субъектом рынка? 9. Что может являться объектом рынка? 10. Назовите основные функции рынка. 11. На основании теста «Мое отношение к рынку» (задание 4) определите положительные и отрицательные стороны рынка. 	Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу «Виды доходов в обществе». 2. Составьте семейный бюджет за месяц, рассчитав сумму доходов и расходов. Определите состояние бюджета и процент расходов на питание. 3. Разработайте групповой проект «Уровень жизни в статистических данных» 4. Привести примеры проведения социальной политики государства в России в настоящее время на основе СМИ и опроса старших членов семьи. 	Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование
8	<ol style="list-style-type: none"> 1 <i>«Ковры стоят так дорого, потому что высока зарплата уникальных мастеров ковроткачества, которых нанимает фирма, производящая ковры ручной работы для индивидуальных заказчиков».</i> Для какой теории стоимости товара может быть характерно такое высказывание? Вы согласны с таким объяснением высокой цены на ковры? 2. Парадокс А. Смита В экономической теории известен «парадокс Адама Смита». Вот его суть: <i>«Вода для человека гораздо полезнее, чем алмазы. Почему же тогда алмазы стоят так дорого, а вода имеет низкую стоимость?»</i> Как бы Вы ответили на вопрос А. Смита? 3. Приведите примеры действия законы убывающей предельной полезности. 	Тема 3.1 Товар и его свойства

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»? 2. Объясните сущность закона спроса. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон? 3. Назовите неценовые факторы спроса. Как они могут влиять на спрос? 4. Объясните сущность закона предложения. Почему кривая предложения имеет положительный наклон? 5. Назовите неценовые факторы предложения. Как они могут влиять на предложение? 6. Объясните различие между изменением спроса/предложения и изменением величины спроса/предложения. Как это выглядит на графике? 7. Что такое рыночное равновесие? Каковы последствия нарушения рыночного равновесия? 8. Дайте определение равновесной цены. 9. Что такое эластичность спроса по цене? Охарактеризуйте эластичный и неэластичный спрос. 10. От чего зависит эластичность спроса на тот или другой товар? 11. Каково практическое применение теории эластичности спроса? 12. Что такое эластичность предложения? Каковы основные виды эластичности предложения. Каким образом время влияет на эластичность предложения? 13. Что такое эластичность спроса по доходу. В чем особенность товаров Гиффена? Приведите примеры. 14. Каким образом государство может вмешаться в механизм рыночного ценообразования? Каковы последствия такого вмешательства? 	<p>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные типы предприятий. Какие классификационные признаки являются наиболее важными? 2. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства и каковы их основные типы? 3. В чем состоит сущность акционерной формы хозяйствования? 2. В чем различие между открытым и закрытым акционерным обществом? 3. Перечислите основные цели предпринимательской деятельности. 4. Если бы Вы были предпринимателем, то какую сферу деятельности бы выбрали? Какая организационно-правовая форма подошла бы вам в этом случае? 	<p>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое производственная структура предприятия? Из каких основных элементов она состоит? Дайте им характеристику. 2. Что такое инфраструктура предприятия? Какие ее вида различают? В чем их значение? 3. Что такое производственный и технологический процессы? Какое между ними соотношение. Назовите их виды. 4. Что такое производственный цикл? Какова его структура? Каким образом рассчитывается длительности производственного цикла 5. Назовите основные формы организации производства. 6. В чем отличие основного и оборотного капитала? 7. Объясните понятия износа и амортизации, как они связаны между собой? Какой вид износа (моральный или физический) прежде всего определяет современную ситуацию на отечественных предприятиях? 8. Что такое производительность труда? Назовите основные показатели производительности труда. 9. Каково значение роста производительности труда для отдельного предприятия и экономики в целом? Назовите факторы повышения производительности труда 	<p>Тема 4.3 Организация производства</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, чем отличается экономический подход к определению величины издержек от бухгалтерского подхода? 2. Назовите примеры явных и неявных издержек. 3. Как рассчитывают прибыль бухгалтеры? 4. В чем отличие при расчете экономической прибыли? Что означает наличие или отсутствие экономической прибыли? 5. Что такое кратко- и долгосрочный периоды в экономическом понимании? В чем между ними отличие? 6. Как определить валовые (общие) и средние издержки? 7. Как ведут себя постоянные и переменные издержки при расширении производства? 	<p>Тема 4.4 Издержки. Выручка</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Как его определить оптимальный размер предприятия? 9. Дайте характеристику классификации элементов себестоимости 	
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой рынок труда? 2. Почему рабочая сила является специфическим товаром? 3. Какая ситуация характеризует уровень полной занятости в экономике? 4. Что порождает низкий спрос на труд? 5. В чем состоит различие между номинальной и реальной заработной платой? 6. Какие формы и виды оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их. 	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. На какие группы подразделяют население страны? 2. Какого человека считают безработным? Кто не может быть признан безработным? 3. Дайте определение понятия «безработица». Укажите положительные и отрицательные стороны безработицы. 4. Перечислите причины безработицы. 5. Как рассчитывается уровень безработицы? 6. В каких формах может выступать безработица? 7. Возможно ли достижение поголовной занятости всего трудоспособного населения? 8. Сформулируйте закон Оукена. Если естественный уровень безработицы в стране оценивается в 4%, а фактическая безработица составляет 7%, то как в этом случае проявится данный закон? 	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области труда и занятости
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «деньги». Когда они появились? 2. Перечислите функции денег. 3. Назовите причины появления современных денег. Укажите их достоинства. 4. Что представляют собой электронные деньги? Какие функции они выполняют? 	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «банк». 2. Какие функции выполняет Центральный банк? 3. Перечислите основные операции коммерческих банков. 4. Опишите структуру банковской системы в РФ. 5. Перечислите функции Центрального банка. 6. Является ли потребительский кредит выгодным для населения? Приведите доводы «за» и «против». Что, с Вашей точки зрения, перевешивает? 	Тема 6.2. Банковская система
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг Вы знаете? 2. В чем сходство и отличия между акциями и облигациями? 3. Что такое рынок ценных бумаг? Частью какого рынка он является? 4. Назовите виды рынков ценных бумаг. В чем отличие первичного и вторичного рынков ценных бумаг? 5. Сравните фондовый и внефондовый рынки между собой. 6. Как Вы понимаете, что является объектами и субъектами рынка ценных бумаг? 7. В чем отличие между брокерами и дилерами как посредников на рынке ценных бумаг? 8. В чем сущность биржевых спекуляций? С какой целью они осуществляются? В чем отличие «быков» и «медведей» как спекулянтов на рынке ценных бумаг. 9. Что такое курс акций? Как он определяется и от чего зависит? 10. Может ли курс акций отличаться от номинальной стоимости акции? 	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность инфляции. Какие стороны имеет инфляционный процесс? 2. Как называется процесс, обратный инфляции? 3. Каковы причины возникновения инфляции? Что такое эмиссия? Как она связана с инфляцией? 4. Перечислите и кратко охарактеризуйте существующие виды инфляции. 5. Раскройте механизм инфляции спроса и предложения. 6. Назовите основные показатели измерения инфляции. 7. Можно ли говорить о положительном и отрицательном влиянии инфляции на экономику? Назовите наиболее значимые социально-экономические последствия инфляции. 8. Что такое адаптационная политика как метод борьбы с инфляцией? 9. Охарактеризуйте систему антиинфляционных мер и дайте оценку их эффективности в 	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

	<p>борьбе с инфляцией.</p> <p>10. В чем сущность монетарного правила? Чем объясняется именно такие темпы прироста денежной массы?</p>	
19	<p>1. Каковы причины государственного регулирования экономики?</p> <p>2. В чем сущность государственного регулирования экономики?</p> <p>3. Назовите цели и задачи государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Какие экономические функции выполняет государство в смешанной экономике?</p> <p>5. Перечислите методы государственного регулирования.</p> <p>6. Какие методы государственного регулирования должны преобладать в современных условиях?</p> <p>7. В каких областях эффективно применять административные методы?</p> <p>8. Дайте определение понятий «общественные блага».</p>	<p>Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</p>
20	<p>1. Дайте определения ВВП и ВНП. В чем между ними отличие?</p> <p>2. В чем отличие конечного и промежуточного продукта?</p> <p>3. Объясните, как рассчитать ВНП методом потока доходов.</p> <p>4. Объясните, как рассчитать ВНП методом потока расходов.</p> <p>5. В чем сущность использования номинальных и реальных экономических показателей в макроэкономике?</p> <p>6. Как рассчитать реальный ВНП?</p> <p>7. Что такое экономический рост?</p> <p>8. Какое значение имеет экономический рост в современных условиях?</p> <p>9. Назовите основные показатели экономического роста.</p> <p>10. Как измеряется экономический рост?</p> <p>11. В чем заключается принципиальная разница между экстенсивным и интенсивным экономическим ростом?</p> <p>12. Почему любая страна стремится к экономическому росту? Какие негативные моменты связаны с экономическим ростом?</p> <p>13. Что такое экономический цикл?</p> <p>14. Из каких фаз состоит экономический цикл? Охарактеризуйте каждую фазу экономического цикла.</p> <p>15. Назовите виды циклов по продолжительности протекания.</p> <p>16. В чем особенность современных экономических кризисов? С чем это связано?</p> <p>17. Объясните необходимость антициклического регулирования экономики. Какова роль государства в каждой фазе цикла?</p>	<p>Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>
21	<p>1. Что такое государственный бюджет? Какова структура государственного бюджета?</p> <p>2. Назовите статьи доходов и расходов государственного бюджета?</p> <p>3. Что такое дефицит бюджета? Назовите основные причины бюджетного дефицита и методы его преодоления.</p> <p>4. Что такое профицит бюджета?</p> <p>5. Что такое государственный долг? Как можно рассчитать государственный долг за определенный период времени?</p> <p>6. К каким последствиям приводит государственный долг?</p>	<p>Тема 7.3. Государственный бюджет</p>
22	<p>1. Что такое налоги? Какие основные функции они выполняют?</p> <p>2. Какие налоги Вы знаете?</p> <p>3. Как вы думаете, чем обеспечивается эффективность налогообложения?</p> <p>4. Какую связь устанавливает кривая Лаффера?</p> <p>5. Что такое фискальная политика? Какие виды фискальной политики может осуществлять государство?</p> <p>6. Назовите инструменты фискальной политики.</p>	<p>Тема 7.4 Налоги, их виды, принципы, функции</p>
23	<p>1. Что такое денежная масса?</p> <p>2. Дайте определение ликвидности. Приведите примеры товаров, различающихся по степени ликвидности.</p>	<p>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Какие денежные агрегаты Вы знаете, и чем они отличаются друг от друга? 4. Какая банковская система характерна для стран с рыночной экономикой? 5. Каковы функции центрального банка? 6. С какой целью создаются коммерческие банки? Каковы его функции? 7. Каким образом коммерческий банк получает прибыль? 8. Каковы взаимоотношения Центрального и коммерческих банков? 9. Назовите задачи и основные инструменты кредитно-денежной политики. 10. Какие проблемы и каким образом решает политика дорогих и дешевых денег? 																								
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое мировое хозяйство? Что является главной причиной мировых экономических связей? 2. Каковы формы международных экономических отношений? 3. Приведите примеры экспорта и импорта России. 4. Почему страны стремятся к активному торговому балансу? 5. Каким образом мерами протекционистской политики государство защищает национальных производителей? 6. Назовите и дайте характеристику видам интеграционных объединений. 	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик																							
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое валюта? Назовите виды валют. 2. Что такое валютный курс. Приведите примеры. 3. Как устанавливаются курсы валют? Почему они меняются? 4. Каким образом государство может повлиять на курс валюты? 5. Приведите примеры изменения курса национальной валюты за последнее время. Кому было выгодно такое изменение? 6. Как развивалась мировая валютная система? 	Тема 8.2. Международные валютные отношения																							
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение каких глобальных проблем требует значительных финансовых затрат? 2. Какова доля населения мира, имеющего высокий уровень жизни? 3. Приведите примеры неравенства в потреблении. В чём заключается сущность новой модели потребления? 4. Можете ли Вы внести вклад в решение глобальных проблем человечества? 	Тема 8.3. Глобализация ой экономики																							
27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономическая реформа? 2. Каковы цели экономических реформ в России? 3. Перечислите основные реформы 90-х годов XX столетия в России. Каковы их последствия? 4. Какое значение имеют инвестиции для развития страны? 5. По каким параметрам определяют инвестиционный климат в стране? 	Тема 8.4 Особенности современной экономики России																							
№	Типовые задания	Тема																							
1	<p>Задание. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.</p>	Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов																							
2	<p>Задание . Приведите примеры факторов производства:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Факторы производства</th> <th colspan="3">Отрасли</th> </tr> <tr> <th>Строительство</th> <th>Металлургия</th> <th>Торговля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Земля</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Капитал</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Труд</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Предпринимательская способность</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание. Малое предприятие ОАО «ОМЕГА» по итогам отчетного года (2014г.) получило выручку от продажи готовой продукции в сумме 520000 руб. без налога на добавленную стоимость (НДС). Себестоимость проданной продукции вместе с коммерческими и</p>	Факторы производства	Отрасли			Строительство	Металлургия	Торговля	Земля				Капитал				Труд				Предпринимательская способность				1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность
Факторы производства	Отрасли																								
	Строительство	Металлургия	Торговля																						
Земля																									
Капитал																									
Труд																									
Предпринимательская способность																									

	<p>управленческими расходами составила 430000 руб. Прочие доходы были получены в сумме 64000 руб., прочие расходы составили 21600 руб. Рассчитайте следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прибыль (убыток) от продаж; • прибыль до налогообложения; • налог на прибыль (20% прибыли до налогообложения). <p>Полученные результаты сравнить с данными 2013г. (прибыль от продаж -71300 руб., прибыль до налогообложения – 101700 руб., налог на прибыль – 20340 руб.), представив в форме таблицы и диаграммы.</p>																																
3	<p>1. Работа в группах</p> <p>2.1. Составить логическую схему «Собственность как основа экономической системы»</p> <p>2. 2. Определите достоинства и недостатки экономических систем. В какой системе</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Экономическая система</th> <th>Достоинства</th> <th>Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Традиционная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Командная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рыночная</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Смешанная</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Вы сами хотели бы жить?</p> <p>2. Заполнить таблицу:</p>	Экономическая система	Достоинства	Недостатки	Традиционная			Командная			Рыночная			Смешанная			1.4 Собственность. Типы экономических систем																
Экономическая система	Достоинства	Недостатки																															
Традиционная																																	
Командная																																	
Рыночная																																	
Смешанная																																	
4	<p>Задание. На основании данных таблицы 1 о доходах и расходах определите величину сбережений по каждой группе семей, сделайте вывод.</p> <p>Таблица 1 Сведения о доходах, расходах и сбережениях в течение одного месяца по группам семей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа семей</th> <th colspan="3">Сумма на одного члена семьи</th> </tr> <tr> <th>Доходы (Д)</th> <th>Расходы на потребление (Р)</th> <th>Сбережения (С)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2550</td> <td>3000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3500</td> <td>3500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4700</td> <td>4430</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6850</td> <td>6170</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8200</td> <td>7490</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10000</td> <td>8350</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группа семей	Сумма на одного члена семьи			Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)	1	2550	3000		2	3500	3500		3	4700	4430		4	6850	6170		5	8200	7490		6	10000	8350		<p>2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</p> <p>Сбережения населения.</p> <p>Страхование</p> <p>3.1 Товар и его свойства</p>
Группа семей	Сумма на одного члена семьи																																
	Доходы (Д)	Расходы на потребление (Р)	Сбережения (С)																														
1	2550	3000																															
2	3500	3500																															
3	4700	4430																															
4	6850	6170																															
5	8200	7490																															
6	10000	8350																															
	<p>Задание. На основании данных таблицы постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену и равновесный объем продаж:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена (руб.)</th> <th>Объем спроса (штук)</th> <th>Объем предложения (штук)</th> <th>Ситуация на рынке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>95</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>85</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>75</td> <td>60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>65</td> <td>80</td> <td></td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>55</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Решите задачу:</p> <p>В апреле цена 1 л бензина увеличилась на 12%, что привело к уменьшению продаж бензина на 4,8% при неизменной цене нефтепродуктов на мировом рынке. Рассчитайте ценовую эластичность спроса.</p>	Цена (руб.)	Объем спроса (штук)	Объем предложения (штук)	Ситуация на рынке	5	95	20		10	85	40		15	75	60		20	65	80		25	55	100		4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры							
Цена (руб.)	Объем спроса (штук)	Объем предложения (штук)	Ситуация на рынке																														
5	95	20																															
10	85	40																															
15	75	60																															
20	65	80																															
25	55	100																															
5	<p>Задание: Работа в микро-группах по освоению нового материала. Задания</p> <p>1 группа: Понятие и признаки предпринимательской деятельности</p>	4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы																															

	<p>1. Определить признаки предпринимательской деятельности, указанные в определении ГК РФ (ст. 2 ч.3 п.1)</p> <p>2. Составить схему «Признаки предпринимательской деятельности». 2 группа: Виды предпринимательства</p> <p>1. Составить схему «Виды предпринимательства»</p> <p>2. Выделить 2-3 главных слова, определяющих сущность конкретного вида предпринимательства</p> <p>3 группа: Юридическое лицо</p> <p>1. Составить схему «Признаки юридического лица»</p> <p>2. Определить отличия коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>																
6	<p>Решите задачу: Известны следующие варианты:</p> <p>1) Предприятие за год произвело изделий А - 5 тыс. ед., изделий Б – 10 тыс. ед. Полная трудоемкость изделий А в отчетном году составила 10 нормо-час., изделия Б – 6 нормо-час. Среднесписочная численность работников предприятия за год была равна 500 чел.</p> <p>2) Металлургический комбинат за год произвел 50 тыс. тонн проката, а среднесписочная численность работников комбината за год составила 2 тыс. чел.</p> <p>3) Предприятие за год произвело изделий А на 2 млн. руб., изделий Б на 1,5 млн. руб. и изделий В на 1 млн. руб. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 тыс. чел.</p> <p>1. Определите производительность труда в каждом случае. 2. Какой метод расчета Вы использовали в каждом случае?</p> <p>Решите задачу: На сколько процентов изменится показатель производительности труда в плановом периоде, если за отчетный период продукции выработано на сумму 2500 тыс. руб. Численность работающих составляла 1350 человек, в плановом периоде объем вырабатываемой продукции</p>	4.3 Организация производства															
7	<p>Решите задачу: Фирма по производству строительных материалов несет следующие затраты:</p> <table border="1"> <tr> <td>аренда помещения</td> <td>- 10 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>сырье</td> <td>- 50 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>собственные средства фирмы (ставка банковского процента-25%)</td> <td>- 140 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>оплата наемных работников</td> <td>- 90 тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>аренда оборудования</td> <td>- 20 тыс. руб.</td> </tr> </table> <p>Решите задачу: Определите явные и неявные издержки фирмы, экономическую и бухгалтерскую прибыль, если предприниматель в другой фирме мог бы заработать 30 тыс. руб. Известно, что суммарный годовой доход фирмы - 250 тысяч рублей.</p>	аренда помещения	- 10 тыс. руб.	сырье	- 50 тыс. руб.	собственные средства фирмы (ставка банковского процента-25%)	- 140 тыс. руб.	оплата наемных работников	- 90 тыс. руб.	аренда оборудования	- 20 тыс. руб.	4.4 Издержки. Выручка					
аренда помещения	- 10 тыс. руб.																
сырье	- 50 тыс. руб.																
собственные средства фирмы (ставка банковского процента-25%)	- 140 тыс. руб.																
оплата наемных работников	- 90 тыс. руб.																
аренда оборудования	- 20 тыс. руб.																
8	<p>Решите задачу: За год номинальная заработная плата выросла на 25%, за это же время цены выросли на 37%. Определите изменение реальной заработной платы двумя способами.</p> <p>Решите задачу: Номинальная заработная плата равна 30 тысяч рублей и не менялась в течение года. Цены за этот год выросли на 13%. Определите реальную заработную плату.</p>	5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда															
9	<p>Решите задачу: В России в 2007 г. занятое население составляло 68,50 млн. человек, а экономически активное – 73,96 млн. человек. Какова была численность безработных, и какова их доля в экономически активном населении?</p> <p>Решите задачу: На основании данных таблицы рассчитайте численность безработных и уровень безработицы. Можно ли утверждать, что во втором году существовала полная занятость?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Первый год</th> <th>Второй год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила, млн. чел.</td> <td>84 889</td> <td>95 453</td> </tr> <tr> <td>Занятые, млн. чел.</td> <td>80 796</td> <td>87 524</td> </tr> <tr> <td>Безработные, млн. чел.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень безработицы, %</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Первый год	Второй год	Рабочая сила, млн. чел.	84 889	95 453	Занятые, млн. чел.	80 796	87 524	Безработные, млн. чел.			Уровень безработицы, %			5.2. Безработица. Политика государства в области труда и занятости
Показатель	Первый год	Второй год															
Рабочая сила, млн. чел.	84 889	95 453															
Занятые, млн. чел.	80 796	87 524															
Безработные, млн. чел.																	
Уровень безработицы, %																	

10	<p>Решите задачу: Как вы поведете себя, будучи директором коммерческого банка, в ситуации, когда Центральный банк поднимает учетную ставку? С какой целью Центральный банк может проводить такую политику? Как это отразится на деловой активности в стране? Какие формы кредита могут использоваться в этот период предприятиями с целью противодействия общему росту цены кредита?</p> <p>Решите задачу: Депозит в размере 50 тыс. руб. положен в банк на полгода по ставке 24% годовых. Определите сумму начисленных процентов при условии их начисления в конце срока. Какой вид операций коммерческого банка применяется в данном случае?</p> <p>Решите задачу: Вы положили в банк 80000 рублей на текущий счет под 20% годовых. Каков будет ваш доход через 6 месяцев, через год, через 2 года?</p> <p>Решите задачу: В кредит взята сумма 10,0 млн. рублей под 15% годовых сроком на два года с уплатой в конце срока. Определите сумму возвращаемого займа.</p>	6.1. Деньги и их роль в экономике																									
11	<p>Решите задачу: Рассчитать размер дивидендов по акциям. Исходные данные: Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед. Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед. Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед. Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.</p> <p>Решите задачу: АО в 2013 г. выпустило обыкновенные акции в количестве 100000 штук номинальной стоимостью 100 рублей каждая. Инвестор X приобрел в 2014 г. пакет акций, состоящий из 100 штук, по цене 150 рублей за акцию. Рыночная стоимость одной акции в настоящее время (конец 2014 г.) -300 рублей. Определите текущую доходность (в процентах) пакета акций инвестора X (без учета налогов), если ежегодный дивиденд по акциям выплачивается в размере 60 рублей на одну акцию с учетом налога.</p>	6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок																									
12	<p>Решите задачу: Рассчитайте темп инфляции, если известны: индекс текущего года 106%, индекс базового года – 102%. Укажите вид инфляции.</p>	6.4. Инфляция и ее социальные последствия																									
13	<p>Решите задачу: На основании данных таблицы определите ВВП по методу расходов:</p> <table border="1" data-bbox="264 1323 1222 1626"> <thead> <tr> <th><i>Расходы</i></th> <th><i>Объем, млрд. руб.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Чистые частные внутренние инвестиции I_n</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>2. Импорт товара и услуг И</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3. Величина государственных закупок товаров и услуг G</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>4. Амортизационные отчисления A_m</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5. Потребительские расходы населения С</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>6. Экспорт товаров и услуг Э</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p>Решите задачу: Установите соответствие между типом экономического роста и соответствующему ему факторами роста.</p> <table border="1" data-bbox="212 1771 1222 2078"> <thead> <tr> <th><i>Тип экономического роста</i></th> <th><i>Факторы роста</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. экстенсивный</td> <td>1. увеличение численности занятого населения</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2. интенсивный</td> <td>2. рост производительности труда.</td> </tr> <tr> <td>3. повышение квалификации рабочих.</td> </tr> <tr> <td>4. увеличение количества используемого сырья</td> </tr> <tr> <td>5. экономия сырья</td> </tr> <tr> <td>6. Повышение качества выпускаемой продукции</td> </tr> <tr> <td>7. Новые технологии</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Расходы</i>	<i>Объем, млрд. руб.</i>	1. Чистые частные внутренние инвестиции I_n	80	2. Импорт товара и услуг И	40	3. Величина государственных закупок товаров и услуг G	75	4. Амортизационные отчисления A_m	30	5. Потребительские расходы населения С	300	6. Экспорт товаров и услуг Э	25	<i>Тип экономического роста</i>	<i>Факторы роста</i>	1. экстенсивный	1. увеличение численности занятого населения	2. интенсивный	2. рост производительности труда.	3. повышение квалификации рабочих.	4. увеличение количества используемого сырья	5. экономия сырья	6. Повышение качества выпускаемой продукции	7. Новые технологии	7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы
<i>Расходы</i>	<i>Объем, млрд. руб.</i>																										
1. Чистые частные внутренние инвестиции I_n	80																										
2. Импорт товара и услуг И	40																										
3. Величина государственных закупок товаров и услуг G	75																										
4. Амортизационные отчисления A_m	30																										
5. Потребительские расходы населения С	300																										
6. Экспорт товаров и услуг Э	25																										
<i>Тип экономического роста</i>	<i>Факторы роста</i>																										
1. экстенсивный	1. увеличение численности занятого населения																										
2. интенсивный	2. рост производительности труда.																										
	3. повышение квалификации рабочих.																										
	4. увеличение количества используемого сырья																										
	5. экономия сырья																										
	6. Повышение качества выпускаемой продукции																										
	7. Новые технологии																										

14	<p>Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="344 286 1219 517"> <thead> <tr> <th><i>Доходы госбюджета (млрд. руб.)</i></th> <th><i>Расходы госбюджета (млрд. руб.)</i></th> <th><i>Состояние госбюджет (соотношение между доходами и расходами)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>150</td> <td>120</td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>150</td> <td>175</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Решите задачу: ВНП в условиях полной занятости составляет 200 млрд. рублей. Фактический объем ВНП равен 160 млрд. рублей. Сумма налогов составляет 10% от величины ВНП. Государственные расходы на товары и услуги равны 18 млрд. рублей. А) Что такое дефицит госбюджета? Б) Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры. В) Определите, как изменится сальдо государственного бюджета в условиях достижения полной занятости.</p>	<i>Доходы госбюджета (млрд. руб.)</i>	<i>Расходы госбюджета (млрд. руб.)</i>	<i>Состояние госбюджет (соотношение между доходами и расходами)</i>	150	120		150	150		150	175		7.3. Государственный бюджет												
<i>Доходы госбюджета (млрд. руб.)</i>	<i>Расходы госбюджета (млрд. руб.)</i>	<i>Состояние госбюджет (соотношение между доходами и расходами)</i>																								
150	120																									
150	150																									
150	175																									
15	<p>Решите задачу: Рассчитайте ставку налога при каждом уровне доходов и определите какой системе налогообложения соответствуют эти данные? Какие системы налогообложения существуют?</p> <table border="1" data-bbox="268 954 1219 1335"> <thead> <tr> <th><i>Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)</i></th> <th><i>Величина налога (тыс.руб.)</i></th> <th><i>Ставка налога (...?....)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>600</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1000</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1500</td> <td>150</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2500</td> <td>500</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3000</td> <td>750</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3500</td> <td>1050</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)</i>	<i>Величина налога (тыс.руб.)</i>	<i>Ставка налога (...?....)</i>	600	0		1000	50		1500	150		2000	300		2500	500		3000	750		3500	1050		7.4. Налоги, их виды, принципы, функции
<i>Сумма, подлежащая налогообложению (тыс.руб.)</i>	<i>Величина налога (тыс.руб.)</i>	<i>Ставка налога (...?....)</i>																								
600	0																									
1000	50																									
1500	150																									
2000	300																									
2500	500																									
3000	750																									
3500	1050																									
16	<p>2. Заполните таблицу «Объекты и субъекты денежно – кредитной политики»</p> <table border="1" data-bbox="212 1361 1219 1532"> <tr> <td>Объекты денежно – кредитной политики</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субъекты денежно – кредитной политики</td> <td></td> </tr> </table>	Объекты денежно – кредитной политики		Субъекты денежно – кредитной политики		7.5. Основы денежно-кредитной политики государства																				
Объекты денежно – кредитной политики																										
Субъекты денежно – кредитной политики																										
17	<p>Решите задачу: Классифицируйте каждую из названных операций с точки зрения российской экономики (экспорт или импорт капитала, форма вывоза капитала): 1. «Новый русский» приобретает новую виллу в Испании 2. Московский банк предоставляет правительству Киргизии ссуду на 100 тыс. долл. 3. российский импортер вина берет краткосрочный займ в итальянском банке 4. Кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской компании по производству шоколадных конфет 5. Американская компания покупает контрольный пакет акций российской компании 6. Японская фирма открывает фирму по производству комплектующих деталей в России</p> <p>Решите задачу: Определите, насколько увеличивается первоначальная стоимость импортируемого автомобиля при пересечении таможенной границы, если: 1. импортная таможенная пошлина составляет 20% от цены товара 2. акцизный сбор составляет 35% 3. НДС (23%) налагается на все расходы, вместе взятые.</p>	8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик																								

18	6.Ответы на вопрос: Если бы у вас были сбережения, в какой валюте вы стали бы их хранить: в рублях, долларах, евро, другой валюте? Поясните свою позицию.	8.2. Международные валютные отношения
19	Подготовьте презентацию по теме «Глобальные проблемы общества». Презентация должна включать причины возникновения проблемы и способы её решения.	8.3. Глобализация ой экономики

Критерии оценки экзамена

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная работа (во взаимодействии с преподавателем)						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	в том числе					
		лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	в том числе консультации	
Введение	2	2					
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	14	12	2				
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2	2					
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	2	2					
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	4	2	2				
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем	2	2					
Тема 1.5. Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольная политика государства	2	2					
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	2	2					
Раздел 2. Семейный бюджет	6	4	2				
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.	6	4	2				
Раздел 3. Товар и его стоимость	2	2					
Тема 3.1 Товар и его свойства	2	2					
Раздел 4. Рыночная экономика	18	12	6				
Тема 4.1. Циклические потоки в экономике. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	6	2	4				
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2	2					
Тема 4.3. Организация производства. Производительность труда.	2	2					
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	6	4	2				
Контрольная работа № 1	2	2					
Раздел 5. Труд и заработная плата	8	4	4				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2	2				
Тема 5.2. Безработица. Политика	4	2	2				

государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы							
Раздел 6. Деньги и банки	12	8	4				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2	2					
Тема 6.2. Банковская система.	4	2	2				
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	2					
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	2	2				
Раздел 7. Государство и экономика	14	10	4				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	2					
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	6	4	2				
Тема 7.3. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение.	4	2	2				
Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	2	2					
Раздел 8. Международная экономика	19	17	2				
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	6	6					
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	4	2	2				
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	4	4					
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	2	2					
Контрольная работа № 2. Подготовка к экзамену	3	3					
Всего:	107	71	24		12	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена							

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности. Связь с другими дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Понятие экономики. Экономический кругооборот. Отраслевая структура экономики. Субъекты экономических отношений.

Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.

Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Факторы производства.

Заработная плата. Формы оплаты труда.

Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.

Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.

Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость

Содержание учебного материала по теме 1.3:

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.

Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем

Содержание учебного материала по теме 1.4:

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур.

Антимонопольная политика государства

Содержание учебного материала по теме 1.5:

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Содержание учебного материала по теме 1.6:

Понятие экономической свободы.

Специализация и ее значение для формирования рынка.

Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.

Сбережения населения. Страхование

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.

Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения.

Страхование.

Практическая работа № 2 Расчет семейного бюджета

Раздел 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ

Тема 3.1 Товар и его свойства

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Понятие стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. Теория предельной полезности. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Понятие цены.

Раздел 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения.

Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.

Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.

Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4.3 Организация производства

Содержание учебного материала по теме 4.3:

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.

Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.

Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.

Оборотные средства.

Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.

Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Контрольная работа № 1

Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат

Содержание учебного материала по теме 4.4:

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия.

Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.

Ценообразование. Доход предприятия.

Практическая работа № 3 Поведение производителя. Издержки производства. Решение упражнений.

Раздел 5 ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Содержание учебного материала по теме 5.1:

Проблемы спроса на экономические ресурсы

Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Практическая работа № 4 Формы оплаты труда.

Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости.

Наемный труд и профессиональные союзы

Содержание учебного материала по теме 5.2:

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов

Практическая работа № 5 Безработица: решение упражнений

Раздел 6 ДЕНЬГИ И БАНКИ

Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике

Содержание учебного материала по теме 6.1:

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.

Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Тема 6.2 Банковская система.

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ.

Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.

Виды банковских операций.

Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Практическая работа № 6 Деньги и банки.

Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Содержание учебного материала по теме 6.3:

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций.

Облигации.

Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия

Содержание учебного материала по теме 6.4:

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.

Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практическая работа № 7 Инфляция и ее социальные последствия.

Раздел 7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики

Содержание учебного материала по теме 7.1:

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование.

Общественные блага и спрос на них.

Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы

Содержание учебного материала по теме 7.2:

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВВП.

Неравенство доходов и его измерение. Экономический цикл.

Основные факторы экономического роста.

Практическая работа № 8 Система национальных счетов.

Практическая работа № 9 Экономический рост. Экономические циклы.

Тема 7.3 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет

Содержание учебного материала по теме 7.3:

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Практическая работа № 10 Налоги и налогообложение.

Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства

Содержание учебного материала по теме 7.4:

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Раздел 8 МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 8.1 Международная торговля

Содержание учебного материала по теме 8.1:

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Практическая работа № 11 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.

Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют

Содержание учебного материала по теме 8.2:

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 8.3 Глобализация мировой экономики

Содержание учебного материала по теме 8.3:

Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа № 12 Глобализация мировой экономики.

Тема 8.4 Особенности современной экономики России

Содержание учебного материала по теме 8.4:

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат современной России. Россия и мировая экономика.

Контрольная работа № 2.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. – Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
Раздел 1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – Формулирование основных экономических понятий – «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». – Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<ul style="list-style-type: none"> – Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. – Обоснование значения предпринимательства и финансово хозяйственной деятельности. – Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. – Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. – Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. – Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение различий элементов экономических систем. – Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. – Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем. – Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. – Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности.
Тема 1.5 Конкуренция.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение этапов становления рыночной экономики. – Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
Раздел 2 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	

Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи. Сбережения населения.	– Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
Раздел 3 ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
Тема 3.1 Товар и его свойства.	– Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
Раздел 4 РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	– Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. – Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. – Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
Тема 4.2 Экономика предприятия :цели, организационные формы	– Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». – Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». – Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
Тема 4.3 Организация производства	– Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. – Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. – Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат.	– Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. – Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. – Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. – Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. – Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. – Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
Раздел 5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	– Изучение понятия рынка труда. – Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). – Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и

	<p>сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
<p>Тема 5.2 Безработица. Политика. Государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. – Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. – Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. – Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
Раздел 6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
<p>Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. – Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. – Изучение видов денег
<p>Тема 6.2 Банковская система.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. – Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. – Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
<p>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение рынка ценных бумаг; – Характеристика понятий: «ценные бумаги», «акции», «облигации», «фондовая биржа». – Изучение особенностей перехода управления к эффективному собственнику.
<p>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
Раздел 7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
<p>Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. – Изучение методов государственного регулирования экономики
<p>Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. – Раскрытие сути цикличности в экономике
<p>Тема 7.3 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. – Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. – Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок,

	<p>способов взимания налогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение функций и видов налогов – Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». – Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный
Тема 7.4 Основы денежно-кредитной политики государства	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. – Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
Тема 8.1 Международная торговля и валюта.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение понятия «международная торговля», факторов, определяющих производственные различия национальных экономик. – Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». – Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. – Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. – Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. – Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
Тема 8.2 Глобализация мировой экономики.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. – Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Уровень жизни в статистике
8. Экономические кризисы в истории России.
9. Центральный банк РФ и его роль.
10. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.
11. Проблемы вступления России в ВТО.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
16. Мировой опыт свободных экономических зон.
17. Возникновение и эволюция денег на Руси.
18. Международные валютно-финансовые организации.
19. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П. Даниелс).
20. Экономика в цифрах: место России в мировой экономике
21. Отражение экономических явлений в литературных произведениях

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета *социально – экономических дисциплин*.

Помещение кабинета/лаборатории удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

9.2 Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

Каждый обучающийся в процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и размещенным там электронным учебным материалам.

9.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бирюкова, Ю. Ю., Каккинен Н. И. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Каккинен. – Электрон. текстовый дан. (2,81 Мб) – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2017. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810>

Дополнительные источники

1. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006>
2. Балашова, И. А. Основы экономики: [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Балашова, Ю. М. Котельникова, В. Н. Разуваева, ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» – Электрон. текстовый дан. (1,19 Мб) – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 83 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsoman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Литература для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. – 2013. – № 4. – Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013, 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 «–Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) Ст. 4552. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации Ст. 16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11-е изд., испр. и доп. – М., 2014.

Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 7-е изд., стер. – М., 2014.

Нешиной А.С. Финансы: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. *Слагодина В.Г.* Экономическая теория. – М., 2015.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Деловая игра «Золотая рыбка»	Коллективное обсуждение сказки о золотой рыбке с точки зрения основного экономического противоречия между безграничными потребностями и редкими ресурсами
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Деловая игра «Сетка принятия решения»	Поиск алгоритма принятия решения, проигрывание конкретной проблемы
Тема 1.4 Собственность. Типы экономических систем.	Анализ конкретной ситуации «Преимущества и недостатки экономических систем»	На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки традиционной, командной и рыночной системы. На втором этапе – обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.
Тема 1.5 Конкуренция. Типы рыночных структур. Антимонопольное законодательство.	1. Деловая игра «Поведение фирмы в различных условиях конкурентной борьбы» 2. Анализ конкретных ситуаций»	1. Игру можно проводить до объяснения материала для фиксации внимания на последующих теоретических положениях или как проверку усвоения материала. Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как продавец и должна назначить цену товара. Рефлексия (обсуждение итогов). 2. Решение конкретных ситуаций: - ценовая дискриминация, - демпинговая цена.
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды доходов семьи. Сбережения населения.	Учебная дискуссия «Распределение доходов»	Цель дискуссии – выбрать принцип распределения доходов в обществе, определяя достоинства и недостатки каждого принципа.
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Мозговой штурм «Практическое применение теории эластичности»	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему, основываясь на знании теоретического материала и предположений, выдвигаемых членами группы: – стратегия ценообразования при эластичном и неэластичном спросе; – на кого ложится большая тяжесть налога; – от чего зависит эластичность спроса
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет	Работа в группах	Решение задач повышенной сложности

затрат		
Тема 6.2 Банковская система	Проблемная лекция с применением интерактивной доски	Вопрос: как работает коммерческий банк. Проблема: может ли коммерческий банк предоставлять кредит под нулевые проценты. Лекция с применением интерактивной доски и структурно-логической схемы
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Семинар «Инфляция» Анализ конкретных ситуаций:	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов семинара 3. Анализ конкретных ситуаций: - почему инфляция стала хроническим явлением - кто выигрывает, кто проигрывает Кейс «Типы инфляции»
Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Анализ конкретной ситуации «Правило 72»	Работая в группах: 1. На основе предложенного кейса решают проблему удвоения ВВП. 2. Определяют плюсы или минусы экономического роста.
Тема 8.1. Международная торговля и валюта.	Анализ конкретных ситуаций: - Протекционизм: за и против - Изменение курса национальной валюты (кто выигрывает, кто проигрывает)	Обсуждение в микрогруппах: - кто и почему выступает за меры протекционистской политики; - плюсы и минусы свободной торговли (фритредерства); - кто выигрывает и почему от снижения курса национальной валюты; - кто проигрывает и почему от снижения курса национальной валюты.
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Защита коллективных проектов	Заранее готовят презентацию по выбранной глобальной экономической проблеме и представляют ее.
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Круглый стол «Особенности современной экономики России»	На первом этапе, работая в группах, «специалисты узкого профиля» (студенты) дают характеристику разным отраслям Российской экономики. На втором этапе – составляем общую характеристику состояния экономики.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел/тема	Наименование практических/ лабораторных занятий	Кол-во часов
1	Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Практическая работа № 1 Расчет альтернативной стоимости. Построение КПВ.	2
2	Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Практическая работа № 2 Расчет семейного бюджета	2
3	Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Практическая работа № 3 Поведение производителя. Издержки производства. Решение упражнений.	2
4	Тема 5.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Практическая работа № 4 Формы оплаты труда.	2
5	Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы	Практическая работа № 5 Безработица: решение упражнений	2
6	Тема 6.2 Банковская система.	Практическая работа № 6 Деньги и банки.	2
7	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	Практическая работа № 7 Инфляция и ее социальные последствия.	2
8	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практическая работа № 8 Система национальных счетов.	2
9	Тема 7.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Практическая работа № 9 Экономический рост. Экономические циклы.	2
10	Тема 7.3 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет	Практическая работа № 10 Налоги и налогообложение.	2
11	Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Практическая работа № 10 Валюта. Обменные курсы валют	2
12	Тема 8.1 Международная торговля	Практическая работа № 11 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.	2
Итого			24

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true . – Макрообъект. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810 <p align="center">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006 Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true . – Макрообъект 	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true . – Макрообъект. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810 <p align="center">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006 Балашова, И. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. А. Балашова, Ю.М. Котельникова, В. Н. Разуваева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S66.pdf&show=dcatalogues/5/8856/S66.pdf&view=true . – Макрообъект		
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции: Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 5. Бирюкова, Ю. Ю. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Ю. Ю. Бирюкова, Н. И. Кяккинен ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S128.pdf&show=dcatalogues/5/8812/S128.pdf&view=true . – Макрообъект. 6. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882810 Дополнительная литература 4. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 287 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760006	16.09.2020 г. Протокол № 1	