

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

03 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 ПРАВО
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля

Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа разработана на основе ФГОС стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций. Регистрационный номер в федеральном реестре примерных программ 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

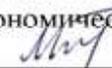


Екатерина Игоревна Фазлыева

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  /М.Н. Маликова

Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

Рецензенты:

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Л.В. Посуховская

Доктор исторических наук, профессор ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»
Ю.Д. Коробков

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»	6
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	21
6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	33
8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	37
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень практических / лабораторных занятий	44
Лист регистрации изменений и дополнений	46

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право»;

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями).

Содержание программы «Наименование» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических/лабораторных работ, тематикой индивидуальных проектов, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 13 разделов:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.
2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.
3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.
4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
5. Правосудие и правоохранительные органы.
6. Гражданское право.
7. Защита прав потребителей.
8. Правовое регулирование образовательной деятельности.
9. Семейное право и наследственное право.
10. Трудовое право.
11. Административное право и административный процесс.
12. Уголовное право и уголовный процесс.
13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.

Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности.

При изучении дисциплины «Право» используются педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.) Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации, а так же активные и интерактивные методы обучения, представленные в Приложении 1.

Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Право» является дифференцированный зачет во 2 семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования.

При освоении специальностей социально-экономического профиля учебная дисциплина «Право» изучается как профильная в объеме 95 часов, в том числе теоретического обучения 56 часов и 39 часов – практического обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами История, Обществознание.

Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Право», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла Общепрофессиональных дисциплин.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

–воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

–готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

–готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

–нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

–готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

–способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальными явлениям.

• *метапредметных:*

–выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• *предметных:*

–сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

–владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

–владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

–сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

–сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

–сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

–сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

–понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

–сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

–сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4.2 Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Право» осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

<i>№</i>	<i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1	Происхождение права	Тема 1.1. Происхождение права
2	Современные подходы к праву и их значение	
3	Понятие права, его признаки и функции	
1	Сущность и принципы права	Тема 1.2 Сущность права как явления
2	Соотношение права с обычаями и моралью	
3	Функции права	
1	Определение права	Тема 2.1 Право: понятие, система
2	Правовое регулирование. Механизм правового регулирования общественных отношений	
3	Система права и система законодательства	
1	Источники (формы) права и их виды	Тема 2.2. Источники права: понятие, виды, систематизация
2	Источники права в Российской Федерации.	
3	Систематизация нормативно-правовых актов	
1	Юридические факты и их классификация	Тема 3.1 Юридические факты
2	Функции юридических фактов	
3	Виды юридических фактов	
1	Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность
2	Правонарушение: понятие, состав, виды	
3	Юридическая ответственность: понятие и виды. Основания юридической ответственности	
1	Правовая культура: понятие, содержание, виды.	Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание
2	Правовое воспитание: понятие, формы, значение.	
1	Теории происхождения государства	Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения
2	Признаки и функции государства	
3	Формы государства: понятие и составляющие. Форма правления. Политический режим.	

1	Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства. Форма, структура и содержание Российской Конституции	Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения
2	Понятие конституционного строя и его основ	
3	Общая характеристика и классификация конституционных прав и свобод личности	
1	Судебная система в Российской Федерации. Демократические принципы российского правосудия	Тема 5.1 Судебная система РФ
2	Виды судопроизводства	
3	Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров	
1	Правоохранительные органы РФ: понятие, виды.	Тема 5.2 Правоохранительные органы
2	Прокуратура РФ: система органов и компетенция. Органы внутренних дел РФ: система и компетенция	
3	Адвокатура РФ: система и компетенция, принципы юридической помощи оказываемой адвокатом	
1	Понятие, источники, особенности гражданского права	Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия
2	Субъекты и объекты гражданского права	
3	Обязательственное право	
1	Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Законодательное определение, признаки и виды предпринимательской деятельности	Тема 6.2 Предпринимательское право
2	Правовые основы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности	
3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	
1	Правовые акты, регулирующие отношения в области защиты прав потребителей	Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке
2	Безопасность товара (работы, услуги)	
3	Понятие информации необходимой и достоверной	
1	Способы защиты прав потребителя	Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей
2	Права потребителя при обнаружении недостатков товара, выполненной работы (оказанной услуги).	
1	Общая характеристика законодательства об образовании.	Тема 8.1 Основные источники образовательного права
2	Субъекты образовательного права.	
3	Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации	
1	Права и обязанности учащихся образовательных учреждений	Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся
2	Управление учебным процессом в образовательном учреждении	
3	Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение сферы образования	
1	Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Основания для признания брака недействительным: основания, порядок, последствия	Тема 9.1 Семейное право: основные понятия
2	Личные права и обязанности супругов, родителей и детей	
3	Законный и договорной режимы имущества супругов; имущественные права детей	
1	Наследование: понятие, субъекты, основания, виды	Тема 9.2 Основные

	наследования	правила наследования
2	Понятие и правовая природа принятия наследства	и порядок защиты наследственных прав
3	Защита наследственных прав	
1	Трудовой договор: понятие, порядок заключения и содержание. Прекращение трудовых отношений	Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия
2	Режим труда и отдыха в трудовом законодательстве РФ	
3	Правила оплаты труда в трудовом законодательстве РФ	
1	Порядок и условия признания граждан безработными	Тема 10.2 Занятость и трудоустройство
2	Социальные гарантии и компенсации безработным	
3	Права граждан в области занятости	
1	Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения: понятие, элементы, виды.	Тема 11.1 Административные правонарушения и административная ответственность
2	Понятие, особенности и виды административной ответственности	
3	Виды административных наказаний	
1	Субъекты административного процесса	Тема 11.2 Административный процесс
2	Виды и стадии административного процесса	
3	Рассмотрение дела об административных правонарушениях	
1	Понятие и категории преступлений. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность
2	Понятие и основание уголовной ответственности. Привлечение к уголовной ответственности	
3	Уголовные наказания. Правила назначения уголовных наказаний.	
1	Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация	Тема 12.2 Уголовный процесс
2	Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.	
3	Стадии уголовного процесса	
1	Современное международное право: предмет, метод и источники.	Тема 13.1 Международное право, как отрасль права
2	Понятие и виды субъектов международного права	
3	Заключение, форма и структура международного договора	
1	Правовые средства разрешения международных споров	Тема 13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность
2	Разрешение международных споров в ООН	
3	Международный механизм защиты прав и свобод человека	

№	Типовые задания	Тема
1	Какой концепции происхождения права соответствует каждое из приведенных высказываний: а) «Право есть произведение государства, а государственная власть есть тот начальный факт, из которого исходят друг за другом нормы права» (Г.Ф. Шершеневич); б) «Тою же силою, какою творился язык, образовались и мифы народа, и его поэзия, и его право. Как в образовании и строении языка оказывается не личное мышление одного человека, так и создание права принадлежит творчеству	Тема 1.1. Происхождение права

	всего народа» (А.П. Чебышев-Дмитриев)?	
2	Согласны ли вы со следующим утверждением сторонников теории естественного права? Ответ обоснуйте. «Природа и разум – едины. Поэтому естественное право не зависит от особенностей того или иного народа... Если естественное право едино, вечно и неизменно, а задача законодателя состоит в приспособлении положительного права к естественному, то не может и не должно быть права французского, английского, немецкого. Право только одно – человеческое».	
1	Сделайте подборку серии афоризмов, отражающих эволюцию взглядов на сущность права как явления	Тема 1.2 Сущность права как явления
2	Составьте кроссворд на тему «Сущность права»	
1	Распределите по группам следующие социальные нормы: а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну; б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни; в) правило, предписывающее соблюдать пост; г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью; д) правило, запрещающее убивать других людей; е) правило, запрещающее в исламе употреблять в пищу свинину; ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям; и) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах; к) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя; 1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые;	Тема 2.1 Право: понятие, система
2	Подберите серию ситуаций, отражающих характер соотношения права и морали в современном обществе.	
1	Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы: а) указ Президента РФ; б) приказ министра юстиции; в) постановление Правительства РФ; г) решение Городского собрания депутатов; д) постановление Губернатора Челябинской области; е) приказ ректора университета; ж) закон Челябинской области.	Тема 2.2. Источники права: понятие, виды, систематизация
2	Проведите сравнительный анализ нормативно-правового и индивидуально-правового актов и представьте полученные результаты в виде таблицы, схемы или графика.	
1	Гражданин С., ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал в наем гражданину И. свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако, в дальнейшем сделка призвана недействительной.	Тема 3.1 Юридические факты

	<i>Вопрос: Есть ли в данном случае юридический факт, как основание возникновения правоотношения?</i>	
2	Врач-терапевт был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. <i>Вопрос: Правомерен ли отказ администрации?</i>	
1	Закончите следующие предложения: 1. Понятие «правовое поведение» охватывает две разновидности юридически значимого поведения - 2. Правомерное поведение в зависимости от его мотивов подразделяется..... 3. Общественная опасность правонарушения состоит..... 4. При определении степени общественной опасности правонарушения необходимо учитывать..... 5. К элементам состава правонарушения относятся..... 6. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется тем, что..... 7. Деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности, характеризуется тем, что..... 8. Объективно противоправное деяние представляет собой... 9. Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность необходимых и достаточных элементов объективного и субъективного характера, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, а лицо, его совершившее, привлечь к юридической ответственности, – это..... 10. Лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление – это... 11. Лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение – это..... 12. Лицо не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть – это..... 13. Совокупность социальных и биологических факторов, детерминирующих правонарушения – это.....	Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность
2	Составьте подборку ситуационных заданий, иллюстрирующих необходимость применения различных видов юридической ответственности.	
1	В данных утверждениях вставьте пропущенное слово: а) в структуре правосознания традиционно выделяют две составляющие – _____ и _____; б) оценка правовых явлений только с позиций личного опыта и здравого смысла характерна для _____ правосознания; в) явление правовой культуры, для которого характерна отрицание ценности права, полное неверие в его способность быть эффективным регулятором общественных отношений – _____;	Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание

	г) наиболее высокий тип правосознания, для которого характерен высокий уровень теоретического осмысления права – _____; д) правовая позиция является составляющей _____.	
2	Каковы, на ваш взгляд, причины возникновения правового нигилизма в РФ и пути его преодоления?	
1	В чем вы видите назначение государства? Ответ обоснуйте, опираясь на определение и признаки государства.	Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения
2	Подберите практические примеры деятельности современного Российского государства, в которых отражается реализация его внутренних и внешних функций	
1	Выделите юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Раскройте смысл и содержание следующих конституционных положений (ст. 17, 18 Конституции РФ): «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими»	Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения
2	Составьте и заполните таблицу «Основы конституционного строя»	
1	Составьте схему «Принципы правосудия	Тема 5.1 Судебная система РФ
2	Схематически изобразите судебную систему на примере судов общей юрисдикции с указанием высшего, среднего и основного звена судебной системы. Составьте схему судебных инстанций арбитражных судов.	
1	Составьте схему «Государственные правоохранительные органы и негосударственные правоохранительные органы»	Тема 5.2 Правоохранительные органы
2	Закончите следующие предложения: 1. Основным нормативным актом, определяющим статус и компетенцию МВД РФ, является..... 2. Назначает и освобождает от должности Министра Внутренних Дел РФ..... 3. Федеральная пограничная служба РФ подчиняется..... 4. Полномочия следователя определены нормативно-правовом акте - 5. Надзор за исполнением законов следователями осуществляет..... 6. Исключительной компетенции государственных нотариусов является..... 7. Направлениями деятельности адвокатуры являются.....	
1	Используя справочно-информационную систему «Гарант» или «Консультант Плюс», подберите конкретные примеры, иллюстрирующие диспозитивность норм гражданского права.	Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия
2	Представьте схематично внутриотраслевое строение гражданского права.	
1	Приведите по 5 примеров предприятий, функционирующих	Тема 6.2

	<p>в городе Магнитогорске по следующим направлениям предпринимательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность. <p>Охарактеризуйте каждое направление, выделив по 3 особенности каждого направления</p>	Предпринимательское право
2	<p>На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица по следующим параметрам: права, обязанности, мера ответственности.</p>	
1	<p>Руководствуясь Правилами продажи отдельных видов товаров письменно ответить на следующие вопросы: Имеет ли право покупатель потребовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверить точность меры купленной ткани? 2. Упаковать готовую одежду без взимания платы за упаковку? 3. Выписать товарный чек при продаже обуви? 4. Вскрыть упаковку флакона, чтобы ознакомиться с запахом духов? 5. Ознакомиться с удостоверением качества и безопасности парфюмерно – косметических товаров? 6. Обменять духи, т.к. не понравилась форма флакона? 7. Взвесить изделия из драгоценных металлов, проданных без ярлыка? 8. Функционирование товаров бытовой химии в аэрозольной упаковке в торговом зале магазина? 	Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке
2	<p>На ценнике указана одна стоимость товара, а кассир пробивает другую. Мотивация - не сменили ценники. Как следует поступить в данном случае?</p>	
1	<p>В электронном магазине покупатель приобрёл беспроводную мышку с клавиатурой с гарантией сервисного обслуживания на 6 месяцев. Клавиатура вышла из строя. Покупатель принял товар на сервис на 2 -3 недели. Имеет ли покупатель право на данный период требовать для использования другую временную рабочую клавиатуру и мышку?</p>	Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей
2	<p>Клиент заказал изготовить и установить у себя в квартире металлические двери. Работы были выполнены в срок. Но очень скоро клиент обнаружил, что замок в двери некачественный. Потребовал его заменить, но фирма ему отказала. Кто прав в этой ситуации?</p>	
1	<p>Закончите следующие предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ... 2. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ... 	Тема 8.1 Основные источники образовательного права

	<p>3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении в обязательном порядке распространяется на ...</p> <p>4. Одним из принципов деятельности школы, обозначенным Типовым положением об общеобразовательном учреждении, является принцип ...</p> <p>5. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения – это ...</p> <p>6. В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении учредителем государственного образовательного учреждения является ...</p> <p>7. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом учреждения, определяются ...</p> <p>8. Вторая ступень образовательного процесса в образовательном учреждении предполагает нормативный срок освоения основного общего образования в течении ____ лет</p> <p>9. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется ...</p> <p>10. Совет образовательного учреждения формируется в соответствии с ...</p>	
2	Перечислите и охарактеризуйте локальные нормативные акты образовательной организации	
1	Перечислите основные права обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»	Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся
2	Перечислите основные обязанности обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»	
6	<p>В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видиться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы: Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос? Как должен быть разрешен спор между супругами?</p>	Тема 9.1 Семейное право: основные понятия
7	Максимова обратилась в суд с иском к Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось	

	<p>18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает и имеет в месяц где-то 300 рублей, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Ответьте на следующие вопросы: Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих достаточный заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?</p>	
1	Составьте схему юридических фактов, не влекущих возникновения наследственных правоотношений.	Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав
2	Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц (по выбору).	
1	Какие документы представляют лица при заключении с ними трудового договора о работе в должности: а) врача городской больницы; б) слесаря-инструментальщика предприятия; в) доцента высшего учебного заведения; г) кассира-инкассатора совместного предприятия?	Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия
2	При составлении графика сменности на предприятии по режиму пятидневной рабочей недели возникли следующие вопросы: 1) какой продолжительности должна устанавливаться рабочая смена несовершеннолетним лицам, работникам, обучающимся в вечерних и заочных учебных заведениях; 2) как компенсировать недоработку в ночную смену, которая сокращена на 1 час; 3) сокращается ли рабочее время перед выходными и праздничными днями? Составьте ответ со ссылкой на закон.	
1	В городской центр занятости населения обратился токарь Михайлов, уволенный с предприятия в связи с сокращением численности работников, с заявлением о признании его безработным и назначении пособия по безработице. Какие документы необходимо представить Михайлову в центр занятости для регистрации в качестве безработного? Какова процедура признания гражданина безработным? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?	Тема 10.2 Занятость и трудоустройство
2	В связи с ликвидацией ТОО "Вектор" в юридическую фирму за консультацией обратились председатель профсоюзного комитета Кузнецов и член СТК ликвидируемого предприятия Николаев с просьбой разъяснить им порядок высвобождения работников, избранных в представительные органы трудового коллектива. Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия? В каком размере выплачивается выходное пособие при увольнении по данному основанию? Какие дополнительные гарантии при увольнении имеют работники, избранные в профсоюзный комитет? Имеют ли	

	названные категории работников преимущества в трудоустройстве?	
1	Гражданин Иванов будучи в нетрезвом состоянии, выразался нецензурными словами в продуктовом магазине «Колос», а когда его задержали, он, вырываясь, уронил с витрины торт, причинив тем самым ущерб магазину в сумме 230 рублей. Какие меры воздействия могут быть применены к Иванову, который, как выяснилось, работает сантехником, является инвалидом 3 группы, имеет троих взрослых детей?	Тема 11.1 Административные правонарушения и административная ответственность
2	Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Никитина на то, что на предприятии не заключен коллективный договор между администрацией и сотрудниками, предложил подготовить проект такого договора для обсуждения. Однако Никитин воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен. Можно ли привлечь директора Никитина к административной ответственности? Если Никитина можно привлечь к административной ответственности, то какое наказание ему может быть назначено?	
1	ООО "Центр" (работодатель) не выдал трудовую книжку П. в день его увольнения. Установите, совершено ли административное правонарушение. Укажите его состав и меру административной ответственности. Кто наделен правом возбудить дело по данному правонарушению? Будет ли составлен протокол об административном правонарушении? Определите, кто уполномочен рассматривать данное дело.	Тема 11.2 Административный процесс
2	Тищенко, получив повестку из районного военкомата с требованием явиться для прохождения призывной медицинской комиссии, не прибыл в назначенное время и обратился к областному военкому с письменной просьбой предоставить ему отсрочку от призыва в связи с тем, что он работает в государственном учреждении – Институте медико-биологических проблем и одновременно обучается на заочном отделении сельскохозяйственной академии. Получив ответ от областного военкома, в котором говорилось, что решение вопроса об отсрочке не входит в его компетенцию, а кроме того, Тищенко не вправе требовать предоставления отсрочки по указанным им обстоятельствам, Тищенко прибыл в районный военкомат и предъявил повестку. Дайте юридический анализ ситуации, предложите последовательность действий должностных лиц при рассмотрении данного дела. Каково должно быть административное наказание? Кто может наложить данное наказание?	

1	<p>По уголовному делу установлено, что Архипов, одоббив преступный замысел Белова и Храмова о краже семян подсолнечника со склада, от предложения идти с ними на склад отказался, но попросил украсть для него один мешок на его долю и оставить его в условленном месте.</p> <p>В тот же вечер Белов и Храмов по предварительной договоренности взломали крышу склада и похитили из него пять мешков семян, один из них оставили в канаве для Архипова, который в ту же ночь принес его к себе домой.</p> <p>Что такое форма соучастия? Определите форму соучастия в данном преступлении. Определите роли перечисленных в задаче лиц. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки подстрекателя и пособника. Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.</p>	<p>Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность</p>
2	<p>Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.</p> <p>Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Проанализируйте ст. 37 УК РФ.</p>	
1	<p>Эксперту Горшковой, работающей в государственном экспертном учреждении, было поручено проведение химической экспертизы. Являясь экспертом в данной области знаний, Горшкова, тем не менее, не в достаточной степени овладела конкретной методикой, необходимой для проведения данного исследования. Однако отказаться от дачи заключения она опасалась в силу двух обстоятельств: 1) чтобы не проявить свою некомпетентность; 2) чтобы не быть привлеченной к уголовной ответственности за отказ от дачи заключения.</p> <p>Будет ли считаться допустимым данное доказательство? Может ли эксперт отказаться от дачи заключения? Подлежит ли он ответственности за отказ от дачи заключения?</p>	<p>Тема 12.2 Уголовный процесс</p>
2	<p>Судья, изучив уголовное дело Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объему шире предъявленного постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвинения. В обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление начальнику, угрожал ему убийством, а также разбил губу, между тем как в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе.</p> <p>Как должен поступить судья?</p>	
1	<p>В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными войсками. Сепаратисты полностью контролируют северную часть территории государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их</p>	<p>Тема 13.1 Международное право, как отрасль права</p>

	<p>борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование их вооруженной борьбы с правительственными войсками.</p> <p>Вопросы: 1. Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву.</p> <p>2. При каких условиях борьба наций и народностей за создание независимого государства является правомерной?</p>	
2	Юридическая природа международных организаций, их компетенция. Классификация международных организаций.	
1	<p>Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными иммунитетами и привилегиями, в том числе и нравом на личную неприкосновенность.</p> <p>Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?</p>	<p>Тема 13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность</p>
2	<p>Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.</p> <p>Является ли Президент РФ субъектом международного права? Если Президент РФ не выполняет предписания международного договора, возможно ли его привлечение к международно-правовой ответственности? Возможно ли в случае невыполнения Президентом РФ предписаний международных договоров возбуждение против него процедуры импичмента?</p>	

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание обучения	Вид учебной работы: количество часов						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
	Аудиторная работа (во взаимодействии с преподавателем)						
	Всего	в том числе					
лекции, уроки		практические занятия	лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	в том числе консультации		
Введение	2	2					
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	2			-		
Тема 1.1. Происхождение права	1	1			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 1.2 Сущность права как явления	1	1			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	4	4			-		
Тема 2.1 Право: понятие, система	2	2			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 2.2. Источники права: понятие, виды, систематизация	2	2			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.

Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	10	8	2				
Тема 3.1 Юридические факты	2	2			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	6	4	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание	2	2			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	8	4	4				
Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы	6	4	2				
Тема 5.1 Судебная система РФ	2	2			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 5.2 Правоохранительные органы	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка

							выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Контрольная работа № 1	2				2		
Раздел 6 Гражданское право	12	4	8				
Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия	6	2	4				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 6.2 Предпринимательское право	6	2	4				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Раздел 7 Защита прав потребителей	2	2			-		
Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	1	1			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей	1	1			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Раздел 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	2	2			-		
Тема 8.1 Основные источники образовательного права	1	1			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся	1	1			-		Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Раздел 9 Семейное право и наследственное право	10	4	6				
Тема 9.1 Семейное право: основные понятия	6	2	4				Устный опрос, тестирование, оценка

							выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Раздел 10 Трудовое право	10	4	6				
Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия	6	2	4				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 10.2 Занятость и трудоустройство	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Контрольная работа № 2	2					2	
Раздел 11 Административное право и административный процесс	8	4	4				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 11.1 Административные правонарушения и административная ответственность	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 11.2 Административный процесс	4	2	2				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.

							работ, задания самостоятельной работы.
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс	11	4	7				
Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность	6	2	4				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Тема 12.2 Уголовный процесс	5	2	3				Устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, задания самостоятельной работы.
Контрольная работа № 3	2				2		
Раздел 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	2	2				-	
Тема 13.1 Международное право, как отрасль права	1	1				-	Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Тема 13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность	1	1				-	Устный опрос, тестирование, задания самостоятельной работы.
Зачетное занятие	2						
Всего	95	56	39				

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта.

Раздел 1

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 1.1 Происхождение права

Содержание учебного материала по теме 1.1:

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

Демонстрации: Презентация: «Мораль и право»; Презентация «Консультант Плюс».

Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по теориям происхождения права.

Тема 1.2 Сущность права, как явления

Содержание учебного материала по теме 1.2:

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

Самостоятельная работа: Составить конспект по теме «Презумпции и аксиомы права».

Раздел 2

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Тема 2.1 Право: понятие и система

Содержание учебного материала по теме 2.1:

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.

Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.

Демонстрации: Презентация «Система права».

Самостоятельная работа: Работа со словарями и справочниками по выявлению вариаций определения права различными авторами.

Тема 2.2 Источники права: понятие, виды, систематизация

Содержание учебного материала по теме 2.2:

Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.

Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

Демонстрации: Презентация «Источники права».

Самостоятельная работа: Найти в СПС Консультант Плюс примеры всех рассмотренных на занятии нормативно-правовых актов.

Раздел 3

ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ

Тема 3.1 Юридические факты

Содержание учебного материала по теме 3.1:

Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Самостоятельная работа: Составить кроссворд по теме виды юридических фактов.

Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

Содержание учебного материала по теме 3.2:

Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Демонстрации: Презентация «Юридическая ответственность».

Практическая работа № 1 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.

Самостоятельная работа: Решить тест по теме.

Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание

Содержание учебного материала по теме 3.3:

Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.

Демонстрации: Презентация «Правовая культура»; Презентация «Круглый стол: Формирование и развитие правовой культуры студентов колледжа».

Самостоятельная работа: Доклады по видам правовой культуры.

Раздел 4

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения

Содержание учебного материала по теме 4.1:

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

Практическая работа № 2 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Признаки государства».

Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения

Содержание учебного материала по теме 4.2:

Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Демонстрации: Презентация «Основы конституционного строя», Презентация «Президент РФ»; Презентация «Правовая викторина: День Конституции».

Практическая работа № 3 Организация работы с Конституцией РФ.

Самостоятельная работа: Доклады по следующим темам: «Состав РФ», «Статус субъекта РФ», «Государственный язык РФ», «Государственный флаг, герб, гимн РФ», «Вопросы, находящиеся в ведении РФ», «Столица – дополнительный признак государства», «Гражданство РФ», «Избирательные система РФ», «Референдум», «Выборы Президента Российской Федерации».

Раздел 5

ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Тема 5.1 Судебная система РФ

Содержание учебного материала по теме 5.1:

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Самостоятельная работа: Написать рефераты по видам судов.

Тема 5.2 Правоохранительные органы

Содержание учебного материала по теме 5.2:

Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.

Практическая работа № 4 Порядок обращения в правоохранительные органы.

Самостоятельная работа: Составить библиографию нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Контрольная работа № 1

Раздел 6

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия

Содержание учебного материала по теме 6.1:

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные – имущественные, неимущественные; иные – право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Практическая работа № 5 Порядок защиты права собственности.

Практическая работа № 6 Организация и порядок составления договоров.

Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права».

Тема 6.2 Предпринимательское право

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.

Практическая работа № 7 Порядок регистрации юридических лиц

Практическая работа № 8 Защита прав предпринимателей

Самостоятельная работа: Сделать презентации по видам юридических лиц.

Раздел 7 ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Тема 7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке

Содержание учебного материала по теме 7.1:

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.

Самостоятельная работа: Выполнение теста по теме.

Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей

Содержание учебного материала по теме 7.2:

Порядок и способы защиты прав потребителей.

Самостоятельная работа: Решить задачу по теме.

Раздел 8 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 8.1 Основные источники образовательного права

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Система образования. Основные источники образовательного права.

Самостоятельная работа: Подготовка докладов по принципам образования в РФ.

Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.

Самостоятельная работа: Составить библиографию локальных актов МГТУ.

Раздел 9 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Тема 9.1 Семейное право: основные понятия

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Демонстрации: Презентация открытого урока «Семейное право».

Практическая работа № 9 Взаимоотношения супругов.

Практическая работа № 10 Права и обязанности родителей и детей.

Самостоятельная работа: Составить брачный договор.

Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав

Содержание учебного материала по теме 6.2:

Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

Практическая работа № 11 Порядок оформления наследства.

Самостоятельная работа: Составить схему очередности наследования по закону.

Раздел 10 ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия

Содержание учебного материала по теме 10.1:

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.

Демонстрации: Презентация «Трудовой договор».

Практическая работа № 12 Порядок оформления на работу.

Практическая работа № 13 Разрешение трудовых споров.

Самостоятельная работа: Написать рефераты по льготам, компенсациям и регулированию труда отдельных категорий работников.

Тема 10.2 Занятость и трудоустройство

Содержание учебного материала по теме 10.2:

Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.

Самостоятельная работа: Выполнить тест по теме.

Практическая работа № 14 Порядок регистрации в качестве безработного.

Контрольная работа № 2

Раздел 11

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 11.1 Административные правонарушения и административная ответственность

Содержание учебного материала по теме 11.1:

Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.

Практическая работа № 15 Реализация административной ответственности.

Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по конкретным видам административных правонарушений.

Тема 11.2 Административный процесс

Содержание учебного материала по теме 11.2:

Производство по делам об административных правонарушениях.

Практическая работа № 16 Судебный процесс по назначению административных наказаний.

Самостоятельная работа: Составить жалобу на действие органа, назначающего административное наказание.

Раздел 12 **УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность

Содержание учебного материала по теме 12.1:

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Демонстрации: Презентация открытого урока «Уголовное право», Презентации различных статей УК РФ.

Практическая работа № 17 Определение состава преступления.

Практическая работа № 18 Реализация уголовной ответственности.

Самостоятельная работа: Сделать доклады по конкретным видам преступлений.

Тема 12.2 Уголовный процесс

Содержание учебного материала по теме 12.2:

Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

Практическая работа № 19 Права и обязанности участников уголовного процесса.

Практическая работа № 20 Формирование суда присяжных заседателей.

Самостоятельная работа: Сделать конспект по теме: «Присяжные заседатели».

Контрольная работа № 3

Раздел 13 **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ** **ГОСУДАРСТВ МИРА**

Тема 13.1 Международное право, как отрасль права

Содержание учебного материала по теме 13.1:

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международное гуманитарное право и права человека.

Самостоятельная работа: Составить библиографию по междугородным актам, к которым присоединилась Россия за последние 25 лет.

Тема 13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность

Содержание учебного материала по теме 13.2:

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.

Самостоятельная работа: Сделать сравнительно-правовой анализ прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека ООН и Конституции РФ.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	
Раздел 1 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ КАК ВАЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
1.1. Происхождение права	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание значения правовых знаний и умений для человека. – Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. – Умение характеризовать систему юридических наук.
1.2 Сущность права, как явления	<ul style="list-style-type: none"> – Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. – Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Раздел 2 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ	
2.1 Право: понятие и система	<ul style="list-style-type: none"> – Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. – Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. – Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений.
2.2. Источники права: понятие, виды, систематизация	<ul style="list-style-type: none"> – Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. – Владение навыками социально-активного правомерного поведения. – Умение прочесть нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. – Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. – Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Раздел 3 ПРАВООТНОШЕНИЯ, ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	
3.1 Юридические факты	<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. – Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. – Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.
3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. – Понимание основных принципов юридической ответственности. – Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов.

	– Знание обстоятельств, исключаяющих преступность деяния
3.3 Правовая культура и правовое сознание	– Знание понятий правовой культуры, правового сознания и правового воспитания. – Владение информацией о видах правовой культуры по различным основаниям. – Владение навыками развития правовой культуры.
Раздел 4 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения	– Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. – Умение характеризовать форму государства и ее элементы. – Умение различать монархию и республику как формы правления. – Умение определять государственное устройство и политический режим. – Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. – Знание принципов местного самоуправления.
4.2 Конституция РФ – основные положения	– Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. – Умение исполнять обязанности гражданина. – Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации.
Раздел 5 ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	
5.1 Судебная система РФ	– Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.
5.2 Правоохранительные органы	– Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны.
Раздел 6 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	
6.1 Гражданское право: основные понятия	– Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. – Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие.
6.2 Предпринимательское право	– Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Умение характеризовать отдельные виды обязательств. – Умение использовать в реальной жизни право собственности. – Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. – Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Раздел 7 ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	
7.1 Правовое регулирование поведения потребителей на рынке	<ul style="list-style-type: none"> – Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги.
7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей.	<ul style="list-style-type: none"> – Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. – Умение составлять претензии к продавцу (производителю).
Раздел 8 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
8.1 Основные источники образовательного права.	<ul style="list-style-type: none"> – Знание источников образовательного права. – Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. – Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.
8.2 Права и обязанности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования.
Раздел 9 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО	
9.1 Семейное право: основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> – Знание порядка заключения и расторжения брака. – Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. – Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. – Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. – Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. – Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.
9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	<ul style="list-style-type: none"> – Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.
Раздел 10 ТРУДОВОЕ ПРАВО	
10.1 Трудовое право: основные понятия	<ul style="list-style-type: none"> – Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. – Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

	<ul style="list-style-type: none"> – Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.
10.2 Занятость и трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> – Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. – Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.
Раздел 11 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС	
11.1 Административные правонарушения и административная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. – Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания.
11.2 Административный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях. – Владение информацией о порядке оформления документов о привлечении к административной ответственности.
Раздел 12 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	
12.1 Преступление и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. – Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания.
12.2 Уголовный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. – Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. – Обладание навыками защиты от преступления. – Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
Раздел 13 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО КАК ОСНОВА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ГОСУДАРСТВ МИРА	
13.1 Международное право, как отрасль права	<ul style="list-style-type: none"> – Знание источников международного права. – Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека.
13.2 Международные споры и международно-правовая ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. – Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. – Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. – Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира.

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Право» требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

9.2 Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий (Методические указания к практическим занятиям, Рабочая тетрадь);
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

Каждый обучающийся в процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и размещенным там электронным учебным материалам.

9.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Исаков В.Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с <http://znanium.com/catalog/product/978509>
2. Маликова М.Н. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ М.Н. Маликова. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос.техн.ун-та им. Г.И.Носова, 2015. – 48 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
3. Меньшов В.Л. Основы права: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/923343>
4. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202>

Дополнительные источники

1. Меньшов В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Л. Меньшов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 158 с.
2. Руковишникова И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987>
3. Гражданский кодекс РФ, 1994 г.
4. Семейный кодекс РФ, от 1995
5. Уголовный кодекс РФ 1996 г.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ, 2002 г.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях, 2002 г.
8. Трудовой кодекс РФ, 2002 г.
9. Уголовный кодекс РФ
10. Фазлыева Е.И. Методические указания к практическим занятиям. Магнитогорск: МГТУ, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
2. www.constitution.ru (Конституция РФ).
3. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
4. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
5. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
6. www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
7. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
8. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
9. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
10. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
11. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
12. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
13. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
14. www.gostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
15. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
19. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

Литература для преподавателей

1. Авакьян. С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 912 с <http://znanium.com/catalog/product/953300>
2. Гришаев С.П. Гражданское право: Учеб. для средних специальных учебных заведений / Отв. ред. С.П. Гришаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 608 с <http://znanium.com/catalog/product/953331>
3. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog/product/612279>
4. Малько А.В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/966700>
5. Россинский Б.В. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 -е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 576 с <http://znanium.com/catalog/product/922707>
6. Рукавишникова И.В. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/953339>

7. Шувалова И.А. Трудовое право России: Учебное пособие / Шувалова И.А. - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 251 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат <http://znanium.com/catalog/product/898583>)

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Происхождение права	Дебаты «Значение изучения права для студентов не юридического специальности»	Цель дебатов – всесторонний анализ и обсуждение проблемы, которая не имеет простого решения. Сначала формулируется проблема или вопрос, участникам предлагается занять определенную позицию по этой проблеме. Затем в течение некоторого времени они формулируют аргументы в защиту своей позиции и выбирают того, кто будет выступать от имени группы. Спикеры обмениваются речами, а потом каждой команде предоставляется возможность опровергнуть аргументы оппонентов.
Тема 2.2 Источники права: понятие, виды, систематизация	Проблемная лекция	Каждая группа обучающихся должна решить одну проблему – почему возникают «Пробелы в праве».
Тема 3.3 Правовая культура и правовое сознание	Круглый стол «Правовое воспитание студентов колледжа»	Предоставляется возможность участникам высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по следующим темам: «Состав РФ», «Статус субъекта РФ», «Государственный язык РФ», «Государственный флаг, герб, гимн РФ», «Вопросы, находящиеся в ведении РФ». После каждого выступления студенты под руководством преподавателя приступают к обсуждению доклада. Подведение итогов.
Тема 5.2 Правоохранительные органы	Анализ конкретной ситуации	Решение конкретных ситуаций: - проблемы обращения в правоохранительные органы, - нарушение сотрудниками правоохранительных органов норм Закона «О полиции».
Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия	Анализ конкретной ситуации	Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

Тема 7.2 Порядок и способы защиты прав потребителей	Анализ конкретной ситуации	Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 8.2 Права и обязанности обучающихся	Урок-презентация	Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 9.1 Семейное право: основные понятия	1. Дискуссия «Вступление в брак – необходимо ли это?» 2. Анализ конкретной ситуации	1. Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Вопросы для дискуссии: «Брак по любви и брак по расчёту: что крепче?», «Почему закон не разрешает вступать в брак слишком молодым людям?», «Развод родителей и судьба детей». Подведение итогов. 2. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 10.2 Занятость и трудоустройство	1. Деловая игра «Заключение трудового договора» 2. Анализ конкретной ситуации	1. Студенты выбирают роли: работодатель, работник, инспектор труда. Студенты применяют теоретические знания (нормы трудового законодательства) на практике; Развиваются умения действовать самостоятельно: обучение знаниям, как действовать, планировать деятельность, как её реализовать и вести самоконтроль без посторонней помощи при поступлении на работу; 2. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 11.1 Административные правонарушения и	1. Урок защиты проектов 2. Анализ конкретной	1. Обучающиеся должны создать презентацию по конкретному виду административного правонарушения и

административная ответственность	ситуации	защитить ее, в том числе ответив на вопросы студентов и преподавателя. 2. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 12.1 Преступление и уголовная ответственность	Работа в малых группах Анализ конкретной ситуации	На первом этапе каждая группа изучает и характеризует состав конкретного преступления. На втором этапе - анализ общих проблем: какое преступление считается более общественно-опасным? Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Тема 13.2 Международные споры и международно- правовая ответственность	Дискуссия «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени»	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Подведение итогов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Содержание обучения	Темы практических/лабораторных занятий	Кол-во часов
Раздел 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		2
Тема 3.2 Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	Практическая работа № 1 Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		4
Тема 4.1 Государство: понятие, признаки, теории происхождения	Практическая работа № 2 Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.	2
Тема 4.2 Конституция РФ – основные положения	Практическая работа № 3 Организация работы с Конституцией РФ.	2
Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы		2
Тема 5.2 Правоохранительные органы	Практическая работа № 4 Порядок обращения в правоохранительные органы.	2
Раздел 6 Гражданское право		8
Тема 6.1 Гражданское право: основные понятия	Практическая работа № 5 Порядок защиты права собственности.	2
	Практическая работа № 6 Организация и порядок составления договоров.	2
Тема 6.2 Предпринимательское право	Практическая работа № 7 Порядок регистрации юридических лиц.	2
	Практическая работа № 8 Защита прав предпринимателей.	2
Раздел 9 Семейное право и наследственное право		6
Тема 9.1 Семейное право: основные понятия	Практическая работа № 9 Взаимоотношения супругов.	2
	Практическая работа № 10 Права и обязанности родителей и детей.	2
Тема 9.2 Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав	Практическая работа № 11 Порядок оформления наследства.	2
Раздел 10 Трудовое право		6
Тема 10.1 Трудовое право: основные понятия	Практическая работа № 12 Порядок оформления на работу.	2
	Практическая работа № 13 Разрешение трудовых споров.	2
Тема 10.2 Занятость и трудоустройство	Практическая работа № 14 Порядок регистрации в качестве безработного.	2
Раздел 11 Административное право и административный процесс		4
Тема 11.1 Административные	Практическая работа № 15 Реализация административной ответственности.	2

правонарушения и административная ответственность		
Тема 11.2 Административный процесс	Практическая работа № 16 Судебный процесс по назначению административных наказаний.	2
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс		7
Тема 12. 1 Преступление и уголовная ответственность	Практическая работа № 17 Определение состава преступления.	2
	Практическая работа № 18 Реализация уголовной ответственности.	2
Тема 12. 2 Уголовный процесс	Практическая работа № 19 Права и обязанности участников уголовного процесса.	2
	Практическая работа № 20 Формирование суда присяжных заседателей.	1
ИТОГО		39

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Право» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Маликова, М. Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. Н. Маликова ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. – Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г. И. Носова, 2015. – 47с. : табл. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true . – Макрообъект. Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202 <p align="center">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Меньшов. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/923343 Руковишникова, И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987 	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основная литература</p> <p>Маликова, М. Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. Н. Маликова ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. – Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г. И.</p>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>Носова, 2015. - 47с.: табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/923343</p> <p>Руковишникова, И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987</p>		
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>Основная литература</p> <p>Маликова, М. Н. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. Н. Маликова ; Мино образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им. Г. И. Носова, 2015. - 47с.: табл. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S63.pdf&show=dcatalogues/5/8590/S63.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 308 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512202</p> <p>Дополнительная литература</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Меньшов. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/923343</p> <p>Руковишникова, И.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. В. Руковишниковой, И.Г. Напалковой, А.Н. Позднышова. – Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543987</p>		