

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

03 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям социально-экономического профиля

Магнитогорск, 2018

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж

Разработчики:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
_____ / Елена Юрьевна Котукова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
_____ / Марина Николаевна Маликова

ОДОБРЕНО

Предметной-цикловой комиссией
«Психолого-педагогических дисциплин»
Председатель _____ / О.А. Вильгаук
Протокол № 06 от 21.02. 2018 г.

Методической комиссией МпК
Протокол № 04 от 01.03 2018 г.

Рецензенты:

Заведующий методическим сектором ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК
Н.И. Кяккинен

Кандидат филологических наук, кандидат педагогических наук, старший методист
Центра повышения квалификации и информационно-методической работы
Т.И. Васильева

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; утвержденного приказом Министерством образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Общая характеристика учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	5
3 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4 Результаты освоения учебной дисциплины	7
5 Тематический план	9
6 Содержание учебной дисциплины	10
7 Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	13
8 Темы индивидуальных проектов	15
9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	22
Приложение 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	24
Приложение 2 Перечень практических работ	25
Лист регистрации изменений и дополнений	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ««Индивидуальный проект» предназначена для формирования основ проектной деятельности в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана:

- на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект»;
- в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Содержание программы «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование культуры проектной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических работ, тематикой самостоятельной работы, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 2 разделов:

Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности.

Раздел 2 Продукт проектной деятельности: оформление и представление.

При изучении дисциплины «Индивидуальный проект» используются современные педагогически технологии. Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода (предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности): проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; организация рефлексивной деятельности; создание ситуаций, направленных на информационный поиск и т.д. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, дискуссии, консультации, защита проектов.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в присутствии обучающихся (в рамках аудиторных занятий) или без участия обучающегося. Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий самостоятельной работы предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы и выполнения контрольной работы.

По завершении изучения учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся сдают дифференцированный зачет во 2 семестре в форме защиты индивидуального проекта.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся, предлагаемом организацией.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с получением среднего общего образования.

При освоении специальностей технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей учебная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 39 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки – 39 часов (22 часа – практического обучения).

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами общеобразовательного цикла и ориентировано на подготовку обучающихся к защите индивидуального проекта.

Знания, умения и полученные студентами при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определить цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- **предметных:**

- навык осуществления способов проектной деятельности: учебно-управленческие действия, обеспечивающие планирование, организацию, контроль, регулирование и самоанализ исследовательской деятельности;
- учебно-логические умения, обеспечивающие четкую структуру содержания процесса постановки и решения познавательных проблем в ходе учебного исследования: умения осуществлять анализ и синтез, определять их объект, причинно-следственные отношения компонентов объекта; умение осуществлять сравнение, классификацию и обобщение;
- умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- владение учебно-информационными навыками: умение работать с письменными и устными текстами и составлять библиографические списки к проектным работам; умение работать с реальными объектами как источниками информации (наблюдение, моделирование, эксперимент и т.д.).

4.2 Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Индивидуальный проект» осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

№	<i>Контрольные вопросы/дидактические единицы</i>	<i>Тема</i>
1.	Этапы работы над индивидуальным проектом	Тема 1.1
2.	Структура проектной работы	Тема 1.2
3.	Способы получения и переработки информации	Тема 1.5
4.	Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Правила оформления проектной работы	Тема 2.1
5.	Информационные технологии в представлении результатов проекта	Тема 2.2

Типовое задание – заполнить паспорт проекта

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Проектный замысел индивидуального (командного) проекта

Тема проект	
Разработчики проекта	
Целевые группы проекта (для кого? где?)	
Цели и задачи проекта (Для чего? Что?)	Цель: Задачи: — — —
Основные механизмы реализации (как?)	
Сроки и этапы реализации проекта	Краткосрочный проект: сентябрь – октябрь 2019 года: 1 этап: 2 этап: 3 этап:
Ожидаемые конечные результаты реализации проекта	В результате выполнения проекта будет достигнуто: Фактический результат (1. новое знание, которое кто-то применит на практике;

2. *опытный образец (продукт)*
Форма представления результата
 (1. доклад, статья; 2. Демонстрация)

Критерии оценки:

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка за выполнение индивидуального проекта

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	4-6 баллов
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	7-9 баллов
	Отметка «отлично»	10-12 баллов

Решение, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена по каждому из 3 критериев, характеризующих сформированность метапредметных результатов, а сформированность предметных результатов может быть зафиксирована на базовом уровне; ни один из обязательных элементов индивидуального итогового проекта не даёт оснований для иного решения. Решение о том, что индивидуальный итоговый проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что такая оценка выставлена по каждому критерию; продемонстрированы все элементы проекта; даны ответы на вопросы

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная работа (во взаимодействии с преподавателем)					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	в том числе				
		Лекции, уроки	Практические занятия	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	
Введение.	1	1				
Раздел 1 Теоретические основы проектной деятельности	20	10	10			
Тема 1.1 Этапы работы над индивидуальным проектом	4	2	2			
Тема 1.2 Структура проектной работы	4	2	2			
Тема 1.3 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	4	2	2			
Тема 1.4 Анализ источников информации: работа с библиотечными и электронными системами	4	2	2			
Тема 1.5 Способы получения и переработки информации	4	2	2			Контрольная работа по разделу 1
Раздел 2 Продукт проектной деятельности: оформление и представление	18	6	12			
Тема 2.1 Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Правила оформления проектной работы	4	2	2			
Тема 2.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта	8	2	6			
Тема 2.3 Основы ораторского искусства: правила построения устного выступления	4	2	2			
Тема 2.4 Защита результатов проектной деятельности	2		2			
Всего	39	17	22			

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта. Цели и задачи изучения дисциплины. Индивидуальный проект как реализация ФГОС СОО. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся. Направления индивидуального проекта. Типы проектов. Формы продуктов проектной деятельности.

Раздел 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Этапы работы над индивидуальным проектом

Содержание учебного материала по теме 1.1.

Конструирование темы и проблемы проекта. График выполнения проекта: этапы проектной деятельности, логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Определение критериев оценки.

Практическая работа № 1. Этапы работы над индивидуальным проектом.

Тема 1.2 Структура проектной работы

Содержание учебного материала по теме 1.2.

Структура исследовательской работы. Содержание разделов исследования и их объем. Введения и его основные элементы. Выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Особенности построения основной части и заключения. Результаты индивидуального проекта: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы. Требования к приложениям.

Практическая работа № 2. Структура проектной работы. Структура введения: основные элементы.

Практическая работа № 3. Структура проектной работы. Особенности построения основной части и заключения.

Тема 1.3 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности

Содержание учебного материала по теме 1.3.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Практическая работа № 4. Методы исследования проектной деятельности.

Тема 1.4 Анализ источников информации: работа с библиотечными и электронными системами

Содержание учебного материала по теме 1.4.

Виды источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь,

справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

Практическая работа № 5. Анализ источников информации: работа с библиотечными и электронными системами.

Самостоятельная работа:

- Создание картотеки по выбранной проблеме проекта.

Тема 1.5 Способы получения и переработки информации

Содержание учебного материала по теме 1.5.

Способы получения информации: социологический опрос, работа с интернет-источниками, СМИ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.

Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Составление плана информационного текста. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Структурирование материала в схемы и таблицы.

Практическая работа № 6. Способы переработки информации: цитирование, структурирование материала в схемы и таблицы.

Практическая работа № 7. Способы получения информации: социологический опрос, работа с интернет-источниками, СМИ.

Самостоятельная работа:

- Подготовка материала для основной части проекта.
- Подготовка материала для приложений к проекту.

Контрольная работа № 1.

Раздел 2

ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Тема 2.1 Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы.

Правила оформления проектной работы

Содержание учебного материала по теме 2.1.

Способы и формы представления данных. Особенности работы в MS Word: компьютерная обработка данных исследования. Общие требования к оформлению текста (требования по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков, ссылок и сносок.

Практическая работа № 8. Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Основные требования. Правила оформления списка литературы.

Практическая работа № 9. Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Оформление титульного листа, введения, структуры работы.

Практическая работа № 10. Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Оформление основной части проектной работы.

Самостоятельная работа:

- Оформление продукта проектной деятельности.

Тема 2.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта

Содержание учебного материала по теме 2.2.

Особенности работы в программе MS PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Основные требования к официально-деловой презентации. Инфографика. Летающие презентации. Работа с программами Microsoft Office: MS Publisher, MS Excel, Windows Movie Maker.

Практическая работа № 11. Информационные технологии в представлении результатов проекта. Правила оформления приложений проектной работы.

Практическая работа № 12. Информационные технологии в представлении результатов проекта. Работа с программами Microsoft Office.

Практическая работа № 13. Информационные технологии в представлении результатов проекта. Основные требования к официально-деловой презентации в программе MS PowerPoint. Инфографика. Летающие презентации

Практическая работа № 14. Информационные технологии в представлении результатов проекта. Составление и оформление презентации проектной работы.

Самостоятельная работа:

- Подготовка материала для составления презентации.

Тема 2.3 Основы ораторского искусства: правила построения устного выступления

Содержание учебного материала по теме 2.3.

Публичная речь: основы ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Приёмы подготовки речи. Построение речи. Способы словесного оформления публичного выступления. Культура общения с аудиторией. Представление результатов исследования в виде публикаций, составление тезисов работы.

Практическая работа № 15. Правила построения устного выступления. Составление тезисов работы (статьи для студенческого сборника).

Практическая работа № 16. Основы ораторского мастерства.

Самостоятельная работа:

- Оформление статьи по материалам проекта.
- Подготовка к защите индивидуального проекта

Тема 2.4 Защита результатов проектной деятельности

Содержание учебного материала по теме 2.4.

Регламент защиты. Экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Подготовка рецензии или отзыва. Самооценка.

Практическая работа № 17. Защита индивидуального проекта.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Участие в эвристической и проблемной беседе об учебном проекте.
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Тема 1.1 Этапы работы над индивидуальным проектом	Систематизация материала о специфике каждого этапа работы над индивидуальным проектом. Определение типа своего учебного проекта и его возможного продукта.
Тема 1.2 Структура проектной работы	Развитие умения постановки целей деятельности и ее планирования. Владение навыками формулирования темы проекта, его проблемы, цели и задач; выделение объекта и предмета проектной работы; определения актуальности и новизны выполняемой работы.
Тема 1.3 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Выбор и применение методов решения практических задач, адекватных целям проекта, применение различных методов познания. Характеристика понятий «анализ», «синтез», «сравнение», «дедукция», «индукция», «гипотеза исследования», «моделирование», «наблюдение», «обобщение».
Тема 1.4 Анализ источников информации: работа с библиотечными и электронными системами	Аналитическая работа с различными источниками информации (с первоисточниками, дополнительной литературой, энциклопедиями, словарями, в том числе Интернет-источниками). Составление картотеки, отражающей собственную критическую оценку и интерпретацию информации, получаемой из различных источников. Владение нормами информационной этики и права: работа с библиографическими фондами и Интернет-источниками.
Тема 1.5 Способы получения и переработки информации	Навык грамотного цитирования используемой литературы, оформления библиографических ссылок, составления библиографических списков по проблеме проекта.
РАЗДЕЛ 2 ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ	
Тема 2.1 Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Правила оформления проектной работы	Развитие умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач Оформление теоретических результатов проектной работы с помощью описания фактов, составления таблиц, графиков, формулирования выводов.
Тема 2.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта	Самостоятельная групповая и индивидуальная работа по составлению плана выполнения учебного проекта.

Тема 2.3 Основы ораторского искусства: правила построения устного выступления	Использование средств ИКТ в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач, в оформлении проектной работы.
Тема 2.4 Защита результатов проектной деятельности	<p>Развитие способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Организация самооценки и взаимооценки результатов выполненного учебного проекта; развитие навыка сотрудничества со сверстниками в учебно-исследовательской, проектной деятельности.</p> <p>Организация защиты проекта, умение принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы.</p> <p>Рецензирование проектной работы.</p>

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

Например, в рамках направления «Моя профессия» можно выбрать следующие темы:

1. В истории профессии – история моей семьи.
2. Моя профессия: история и перспективы.
3. Я выбираю профессию.
4. Моя профессия – мое зеркало.
5. Моя профессия на страницах художественной литературы.

Темы проектов по учебным дисциплинам:

Русская литература

1. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
2. Языковой портрет современника.
3. Молодежный сленг и жаргон.
4. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
5. А.С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.
6. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
7. Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
8. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи.
9. Вопросы экологии русского языка.
10. Виды делового общения, их языковые особенности.
11. Языковые особенности научного стиля речи.
12. Особенности художественного стиля.
13. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
14. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
15. СМИ и культура речи.
16. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения.
17. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
18. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
19. Русское письмо и его эволюция.
20. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
21. Антонимы и их роль в речи.
22. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.
23. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
24. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
25. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
26. Исторические изменения в структуре слова.
27. Грамматические нормы русского языка.
28. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
29. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
30. Категория склонения глагола и ее роль в текстообразовании.
31. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.
32. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
33. Слова-омонимы в морфологии русского языка.

34. Роль словосочетания в построении предложения.
35. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
36. Синтаксическая роль инфинитива.
37. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
38. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
39. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
40. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
41. Русская пунктуация и ее назначение.
42. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

Литература

1. «Нам не дано предугадать...» - так ли это? Идеино-художественное значение русской утопии и антиутопии XIX - XX веков.
2. Николай Некрасов или Константин Романов - на чьей стороне правда? Русская поэзия второй половины XIX века.
3. Каким путем идти молодому человеку? Базаровы и Аркадии Кирсановы сегодня.
4. Русская литература о купеческом сословии от А.Н. Островского до А.П. Чехова.
5. Русская классическая литература второй половины XIX века – история о прошедшем или родник для дня сегодняшнего?
6. Русский вопрос «что делать?» - и ответы на него Н. Чернышевского и А. Солженицына (роман «Что делать?» и статья «Как нам обустроить Россию?»)
7. Война и человек на ней. Актуален ли толстовский пацифизм сегодня?
8. Семейные отношения... Что зависит от них, от чего зависят они... Русский семейный роман второй половины XIX века (И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, М.Е. Салтыков-Щедрин, Л. Н. Толстой).
9. «Вишнёвый сад» - завещание А.П. Чехова России XX столетия. О чём?
10. Илья Ильич Обломов. Вред или добро несет он человеческой цивилизации? Нужны ли Обломовы XXI веку?
11. Москва и москвичи на страницах произведений второй половины XIX века – какими их увидит читатель?
12. По силам ли человеку ли нравственные категории бытия в мире Ф.М. Достоевского? (по романам «Идиот», «Братья Карамазовы», «Преступление и наказание»)
13. Понятие ошибки в литературе, науке и жизни.
14. Жизнь и бытие – литературная, научная и жизненная оценки понятий.
15. Петербургские повести Н.В. Гоголя
16. Жанровое своеобразие и основные темы сказок М.Е. Салтыкова-Щедрина.
17. Александр Сергеевич Пушкин в лирике Анны Андреевны Ахматовой.
18. Особенности восприятия лирики А. Ахматовой через художественные образы. Цветовая символика образа Розы в поэтическом мире Анны Ахматовой.
19. Вечные темы в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита».
20. Мастер и Маргарита М. Булгакова и "Фауст" И. Гёте.
21. Образ Маргариты в романе М. Булгакова и в сериале В. Бортко.
22. Концепция мира и человека в творчестве И. Бунина и Хемингуэя.
23. Кавабато и Бунин: диалог с красотой, любовью и смертью.
24. Тема смерти в рассказе И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско».
25. Символические образы в поэме А. Блока «Двенадцать»: трактовка, значение.
26. Трансформация идеи вечной женственности В. Соловьёва в образ Прекрасной Дамы в творчестве Блока.
27. Образ матери в лирике С. Есенина.
28. Окказионализмы как средство художественной выразительности в лирике С.А. Есенина 1910-1916г.г.
29. Параллели творчества Сергея Есенина и Алексея Фатьянова.
30. Роль пословиц и поговорок в произведениях М.А.Шолохова

31. Образы времени и пространства в лирике Марины Цветаевой на примере анализа стихотворения «Новогоднее».
32. Образ русской женщины в творчестве Н.А. Некрасова и А.Г. Венецианова.
33. Музыка в романе Л.Н. Толстого "Война и мир".
34. Образ стыда в представлении русского языка и на страницах трилогии Л.Н. Толстого «Детство. Отрочество. Юность».
35. Человек на войне в произведениях «Война и мир» Л.Н. Толстого и «Живые и мертвые» К.М. Симонова.
36. А.Д. Меньшиков в истории и литературе по роману А.Н. Толстого «Петр Первый».
37. Памятники литературным героям в России.

Математика

1. Непрерывные дроби.
2. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
3. Параллельное проектирование.
4. Средние значения и их применение в статистике.
5. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.
6. Сложение гармонических колебаний.
7. Графическое решение уравнений и неравенств.
8. Правильные и полуправильные многогранники.
9. Конические сечения и их применение в технике.
10. Понятие дифференциала и его приложения.
11. Схемы повторных испытаний Бернулли.
12. Исследование уравнений и неравенств с параметром

История

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV – XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII – XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII – начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 – 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX – XXI веков.

Обществознание

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Экономика современного общества.
12. Структура современного рынка товаров и услуг.
13. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
14. Я и мои социальные роли.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
17. Этносоциальные конфликты в современном мире.
18. Семья как ячейка общества.
19. Политическая власть: история и современность.
20. Политическая система современного российского общества.
21. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
22. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое – современное).
23. Формы участия личности в политической жизни.
24. Политические партии современной России.
25. Право и социальные нормы.
26. Система права и система законодательства.
27. Развитие прав человека в XX – начале XXI века.
28. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Физика

1. Альтернативная энергетика.
2. Бесконтактные методы контроля температуры.
3. Использование электроэнергии в транспорте.
4. Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции).
5. Молния – газовый разряд в природных условиях.
6. Нанотехнология — междисциплинарная область фундаментальной и прикладной

науки и техники.

7. Оптические явления в природе.
8. Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости.
9. Переменный электрический ток и его применение.
10. Плазма – четвертое состояние вещества.
11. Планеты Солнечной системы.
12. Применение ядерных реакторов.
13. Природа ферромагнетизма.
14. Проблемы экологии, связанные с использованием тепловых машин.
15. Производство, передача и использование электроэнергии.
16. Развитие средств связи и радио.
17. Реактивные двигатели и основы работы тепловой машины.
18. Рентгеновские лучи. История открытия. Применение.
19. Рождение и эволюция звезд.
20. Свет – электромагнитная волна.
21. Силы трения.
22. Современная спутниковая связь.
23. Современная физическая картина мира.
24. Современные средства связи.
25. Трансформаторы.
26. Физика и музыка.
27. Физические свойства атмосферы.
28. Фотоэлементы.
29. Фотоэффект. Применение явления фотоэффекта.
30. Черные дыры.

Экология

1. Основные экологические приоритеты современного мира.
2. Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
3. Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
4. Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
5. Система контроля за экологической безопасностью в России.
6. Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
7. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы истощаемости.
8. Причины возникновения экологических проблем в городе Магнитогорске.

Физическая культура

1. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
2. Влияние физических упражнений на формирование опорно-двигательного аппарата (осанку).
3. Особенности применения физических упражнений при сколиозе.
4. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека. Формула здоровья.
5. Влияние биоритмов на физическую работоспособность учащихся
6. Влияние двигательной активности на физическую подготовленность.
7. Роль здорового образа жизни в жизни моих одноклассников.
8. Здоровое питание на страже здоровья.
9. Баскетбол - игра миллионов!
10. Баскетбол древних майя.
11. Корфбол – тот же баскетбол?

12. Влияние занятий волейболом на здоровье.
13. Геральдика известных волейбольных клубов.
14. Нужен ли интеллект волейболисту?
15. История и география Олимпийских игр
16. Олимпийские медали, символы и талисманы.
17. Параолимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее.
18. Что дала олимпиада «Сочи 2014» России
19. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
20. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
21. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний".
22. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
23. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
24. Основные системы оздоровительной физической культуры.
25. Физическая культура как профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
26. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
27. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
28. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
29. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
30. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
31. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
32. Методики применения средств физической культуры для направленной коррекции телосложения.
33. Методика составления индивидуальных программ физкультурных занятий с оздоровительной направленностью.
34. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
35. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
36. Способы улучшения зрения.
37. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
38. Применение физических упражнений для формирования красивой фигуры.
39. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
40. Развитие экстремальных видов спорта
41. Спорт высших достижений
42. Утренняя гигиеническая гимнастика
43. Физическое воспитание в семье
44. Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры

ОБЖ

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
3. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
4. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
5. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

6. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
7. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
8. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
9. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
10. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
11. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
12. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
13. Терроризм как основная социальная опасность современности.
14. Космические опасности: мифы и реальность.
15. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
16. Оповещение и информирование населения об опасности.
17. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
18. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
19. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
20. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
21. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
22. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
23. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
24. Символы воинской чести.
25. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России.
26. Города-герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации.
27. Профилактика инфекционных заболеваний. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
28. СПИД – чума XXI века.
29. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
30. Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
31. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
32. Как стать долгожителем?
33. Политика государства по поддержке семьи.

Информатика

1. История кодирования информации
2. Искусственный интеллект.
3. Кибернетика – наука об управлении.
4. Социальные технологии в Интернете.
5. Автоматизированное рабочее место специалиста.
6. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
7. Общие приемы правового регулирования информационных отношений.
8. Правонарушения в сфере информационных технологий.
9. Защита информации в Internet.
10. Информационный бизнес.
11. Телекоммуникации: видеоконференции, вебинары, интернет-телефония.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» требует наличия учебного кабинета *проектной деятельности*.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» входят:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обучающиеся имеют доступ к электронным учебным материалам на образовательном портале университета и в свободном доступе в Интернете.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Н. Авдониная, Т. В. Гусева. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 72 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093>
2. Лементуева, Л.В. Публичное выступление: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Лементуева. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. – 128 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760242>

Дополнительные источники:

1. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Б. Кобб – М.: Альпина Пабли., 2016. – 229 с.: – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926105#none>
2. Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>

Интернет-ресурсы:

1. Примеры проектов. Глобальная школьная лаборатория [Электронный ресурс]: <https://globallab.org/ru/project/catalog/>
2. Учебный проект. Помощь в разработке [Электронный ресурс]: http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82/%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C_%D0%B2_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5
3. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
4. www.metodiki.ru (Методики).
5. www.posobie.ru (Пособия).
6. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»)

Литература для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Евсеев, В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501562>
6. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>
7. Поташник, М.М. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования / М.М. Поташник, М.В. Левит. – Педагогическое общество России, 2016. – 208 с.
8. Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования: Материалы 42-й областной научно-практической конференции учителей химии, биологии, географии, экологии общеобразовательных учреждений г. Кирова и Кировской области [Электронный ресурс] / Сост. Носова Н.В.; ИРО Кировской области. – Киров: Тип. Старая Вятка, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526570>

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Тема 1.1 Этапы работы над индивидуальным проектом	Работа в малых группах	Коллективное составление сравнительной таблицы «Типы исследований». Прием «Зигзаг» во время работы с материалом по представлению результатов проекта (продукта работы). Работа (индивидуальная или групповая) над составлением плана выполнения учебного проекта.
Тема 1.2 Структура проектной работы	Синквейн Аналитическая беседа.	Синквейн с понятием «Индивидуальный проект». Составление первоначального варианта «Введения». Представление и обсуждение полученного результата (аналитическая беседа).
Тема 1.3 Основы методологии исследовательской и проектной деятельности	Работа в малых группах	Коллективное составление обобщающей таблицы «Методы исследования».
Тема 1.4 Анализ источников информации: работа с библиотечными и электронными системами	Эвристическая и аналитическая беседы	Прием «Корзина идей» по источникам информации.
Тема 1.5 Способы получения и переработки информации	Работа в малых группах	Работа в малых группах по составлению обобщающей таблицы «Способы переработки информации»
РАЗДЕЛ 2 ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОФОРМЛЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ		
Тема 2.1 Компьютерная обработка текстовой информации проектной работы. Правила оформления проектной работы	Индивидуальная работа и работа в малых группах	Коллективное составление обобщающей таблицы «Требования к оформлению проектной работы» Индивидуальная работа по оформлению собственного проекта

Тема 2.2 Информационные технологии в представлении результатов проекта	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по оформлению продукта собственного проекта
Тема 2.3 Основы ораторского искусства: правила построения устного выступления	Работа в малых группах и индивидуальная работа	Анализ речи ораторов. Работа в малых группах по составлению схемы «Устное выступление», отражающей основные риторические приемы на каждом этапе выступления. Составление текста публичного выступления и его анализ в группах.
Тема 2.4 Защита результатов проектной деятельности.	Урок защиты проектов	Защита индивидуальных и групповых учебных проектов с применением ИКТ. Организация дискуссии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст “Министерство образования и науки” заменить на текст “Министерство науки и высшего образования Российской Федерации”	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), “BOOK.RU” (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вильгаук, О. А. Индивидуальный проект: теоретические аспекты выполнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S171.pdf&show=dcatalogues/5/9363/S171.pdf&view=true - Макрообъект. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/414856 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/413480 2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать 	12.09.2018 г. Протокол № 1	

		любой замысел, проект, план / Б. Кобб – М.: Альпина Пабли., 2016. – 229 с.: – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926105#none		
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Вильгаук, О. А. Индивидуальный проект: теоретические аспекты выполнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S171.pdf&show=dcatalogues/5/9363/S171.pdf&view=true - Макрообъект. 2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/414856 Дополнительная литература 1. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/413480 Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Б. Кобб – М.: Альпина Пабли., 2016. – 229 с.: – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926105#none	11.09.2019 г. Протокол № 1		
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции: Кабинет Проектной деятельности; Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: ноутбук, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021; Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно; MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно; 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно;	16.09.2020 г. Протокол № 1		
9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература	16.09.2020 г. Протокол № 1		

		<p>1. Вильгаук, О. А. Индивидуальный проект: теоретические аспекты выполнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).- Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S171.pdf&show=dcatalogues/5/9363/S171.pdf&view=true - Макрообъект.</p> <p>2. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/414856</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413480</p> <p>Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план / Б. Кобб – М.: Альпина Пабли., 2016. – 229 с.: – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=84993</p>		
--	--	---	--	--