

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А.Махновский
05 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
социально-экономического профиля

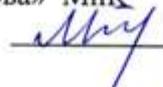
Форма обучения
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа разработана на основе ФГОС стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413; Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. Регистрационный номер в федеральном реестре примерных программ 378.

Разработчик:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК

 / Марина Николаевна Маликова

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Социально-экономических дисциплин»

Председатель  / М.Н. Маликова

Протокол № 6 от «21» февраля 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от «01» марта 2018 г.

Рецензенты:

Преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Н.А. Камчатная

Преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» С.А. Ткаченко

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	5
3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	18
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Активные и интерактивные формы проведения занятий	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Перечень практических	24
Лист регистрации изменений и дополнений	25

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования на основе:

– требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание»;

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 06-259 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, с уточнениями).

Содержание программы «Наименование» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В данной рабочей программе представлены: общая характеристика и место учебной дисциплины, результаты обучения, тематический план и содержание с перечнем практических/лабораторных работ, тематикой индивидуальных проектов, активные и интерактивные формы проведения занятий, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (его родителей или законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из 4 разделов:

1. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамичная система.
3. Социальные отношения.
4. Политика.

Условием формирования общих компетенций и универсальных учебных действий является обучение на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает активность обучающихся, когда знание не передается в готовом виде, а строится самими обучающимися в процессе их познавательной деятельности.

При изучении дисциплины «Обществознание» используются педагогические технологии: *игровая деятельность; проектная деятельность; проблемное обучение; обучение в диалоге; система вопросов и заданий, организация рефлексивной деятельности; технология портфолио; создание ситуаций, направленных на информационный поиск; создание ситуации выбора и т.д.*, а так же активные и интерактивные методы обучения, представленные в Приложении 1. Наиболее целесообразные виды занятий: комбинированные уроки, практические занятия, семинары, зачёты, дискуссии, консультации.

Программа учитывает необходимость развития у обучающихся компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и исследовательских навыков. Для этого в качестве заданий предусмотрен поиск и анализ информации в Интернете, разработка индивидуального проекта и создание компьютерной презентации.

Оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: *устного опроса, тестирования, контрольных работ, оценки выполнения практических работ, заданий самостоятельной работы.*

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» является дифференцированный зачет во 2 семестре.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом/ по выбору из обязательной предметной области «*Общественные науки*» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования.

При освоении специальностей социально-экономического профиля учебная дисциплина «Обществознание» изучается как базовая в объеме 78 часов, в том числе теоретического обучения 66 часов и 12 часов – практического обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с дисциплинами «История».

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена цикла «Основы философии».

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальными явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645. - См. предыдущую редакцию)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4.2 Перечень заданий для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание» осуществляется по завершении изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

№	Контрольные вопросы/дидактические единицы	Тема
1	Человек как результат эволюции.	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2	Деятельность человека.	
3	Общество в единстве сфер: взаимодействие и развитие.	Общество как сложная динамичная система
4	Глобальные проблемы современности.	
5	Культура в широком и узком смысле.	Духовная

6	Общественная значимость преемственности в развитии культуры.	культура личности и общества
7	Функции, которые в общественной жизни выполняют наука, мораль, религия.	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
8	Основные виды искусства	
9	Критерии социальной стратификации.	Социальная роль и стратификация.
10	Виды социальной мобильности.	
11	Типы социальных норм.	Социальные нормы и конфликты.
12	Причины межнациональных конфликтов.	
13	Различные точки зрения на происхождение этносов.	Важнейшие социальные общности и группы.
14	Молодёжь как социальная группа.	
15	Формы государства, государственный аппарат.	Политика и власть. Государство в политической системе.
16	Политическая система, её признаки и функции.	
17	Избирательные системы, политические партии и движения, политическая идеология.	Участники политического процесса.
18	Правовое государство и гражданское общество.	

№	Типовые задания	Тема
1	Какие качества человека могут сформироваться только в человеческом обществе?	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
2	Опираясь на знания по теме, раскройте смысл приведённого ниже высказывания. «Человек определяется не только природными качествами, но и приобретёнными» (И. Гёте)	
3	При рассмотрении исторического процесса употребляют термины «изменение» и « развитие». Являются ли они синонимами? Обоснуйте своё мнение.	Общество как сложная динамичная система
4	Можно ли достичь одновременного прогресса в различных сферах жизни общества. Обоснуйте своё мнение.	
5	В чём состоит общественная значимость преемственности в развитии культуры? Приведите примеры, иллюстрирующие её проявление в достижениях духовной и материальной культуры.	Духовная культура личности и общества
6	В отечественном обществознании долгое время господствовала точка зрения, что первичной является материальная культура, а духовная культура- вторичной. Такой подход предполагает, что человек должен сначала удовлетворить свои материальные потребности, чтобы перейти затем к удовлетворению духовных потребностей. Опираясь на знание современного курса обществознания и социальный опыт, покажите искусственный характер такого соподчинения.	
7	Сопоставьте функции, которые в общественной жизни	Мораль, искусство и религия как

	выполняют наука, мораль и религия. Что в них общего и в чём принципиальные отличия?	элементы духовной культуры
8	Укажите основные виды искусства. Приведите по одному примеру произведения искусства каждого вида.	
9	Назовите любые три критерия социальной стратификации современного общества и проиллюстрируйте примером каждый из них.	Социальная роль и стратификация.
10	В 30-е годы в СССР начинает меняться профессиональный состав работников интеллектуального труда. Быстрыми темпами росла численность врачей, учителей, инженерно-технических работников. Наряду с этим уменьшалась численность и снижалась роль банковских работников, юристов. Можно ли считать эти процессы проявлением социальной мобильности? Обоснуйте свой вывод.	
11	Объясните, почему общество заинтересовано в соблюдении каждым социальных норм.	Социальные нормы и конфликты.
12	Сравните поведение конформистское и отклоняющееся. Приведите примеры этих двух моделей поведения.	
13	Назовите любые три причины объединения людей в социальные группы.	Важнейшие социальные общности и группы.
14	В Средневековье в европейских странах крестьянин, решивший вступить в брак, часто должен был получить на это согласие лендлорда. Тому, кто не имел своего надела, не мог приобрести дом, землевладелец мог запретить создавать семью. Сделайте на основе этого факта вывод о том, какие функции семьи выступали в то время важнейшими. Утратила ли семья эти функции сегодня?	
15	В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.	Политика и власть. Государство в политической системе.
16	Французский просветитель Ш. Монтескье утверждал, что в правильно устроенном государстве нет единой власти. Что он имел в виду? Приведите три аргумента в поддержку мнения известного мыслителя.	
17	Оставьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Политическое участие».	Участники политического процесса.
18	Укажите три проявления роли общественных организаций в политической системе общества и проиллюстрируйте каждое из них примером.	

Критерии оценки дифференцированного зачета

– «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным

материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

5 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел/ тема дисциплины	Аудиторная работа (во взаимодействии с преподавателем)						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Всего	в том числе					
		лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	Промежуточная аттестация	в том числе консультации	
Введение	2	2					
Раздел 1. Человек и общество	16	14	2				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	12	10	2				
Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система	4	4					<i>Контрольная работа</i>
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	18	14	4				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2	2					
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	6	4	2				
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10	8	2				<i>Контрольная работа</i>
Раздел 3. Социальные отношения	26	22	4				
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	4	4					
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	12	10	2				
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.	10	8	2				<i>Контрольная работа</i>
Раздел 4. Политика	16	14	2				
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	6	6					
Тема 4.2. Участники политического процесса.	10	8	2				<i>Контрольная работа</i>
Всего	78	66	12				<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>

6 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Входной контроль. Инструктивный обзор содержания учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению программы, разработке индивидуального проекта.

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Содержание учебного материала по теме 1.1.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Демонстрации: Презентации «Многообразие мира общения», «Цель и смысл человеческой жизни».

Практическая работа № 1 Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Тема 1.2. Общество как сложная динамичная система.

Содержание учебного материала по теме 1.2.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Демонстрации: Презентации «Общество как сложная система», «Человек, индивид, личность».

Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Содержание учебного материала по теме 2.1

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Демонстрации Презентация «Культура народная, массовая и элитарная»

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Содержание учебного материала по теме 2.2

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Демонстрации: Презентации «Наука в современном мире», «Образование в современном мире»

Практическая работа № 2 Роль образования в жизни человека и общества.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Содержание учебного материала по теме 2.3

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Демонстрации: Презентация «Религия как феномен культуры»

Практическая работа № 3 Искусство.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Содержание учебного материала по теме 3.1

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Демонстрации: Презентация «Социальная стратификация»

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Содержание учебного материала по теме 3.2

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Демонстрации: Презентация «Социальный конфликт»

Практическая работа № 4 Социальные конфликты.

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Содержание учебного материала по теме 3.3

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Демонстрации: Презентация «Социальные общности и группы»

Практическая работа № 5 Межнациональные отношения.

Раздел 4. ПОЛИТИКА

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Содержание учебного материала по теме 4.1

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

Демонстрации: Презентация «Государство как политический институт»

Тема 4.2. Участники политического процесса.

Содержание учебного материала по теме 4.2

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Демонстрации: Презентация «Политическая культура»

Практическая работа № 6 Избирательное право в РФ

7 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов ученой деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфику объекта их изучения
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2 Общество как сложная динамическая система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
2.1 Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИКА	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

	<p>Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p>
4.2. Участники политического процесса	<p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p>

8 ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В ходе изучения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся могут выбрать одну из предложенных тем для разработки индивидуального проекта или предложить собственную тему.

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Я и мои социальные роли.
13. Современные социальные конфликты.
14. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
21. Формы участия личности в политической жизни.
22. Политические партии современной России.

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Обществознание» требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование.

9.2 Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- паспорт кабинета,
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методическая документация, обеспечивающие освоение учебного материала.

Каждый обучающийся в процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и размещенным там электронным учебным материалам.

9.3 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники

1. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944>
2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784>

Дополнительные источники

1. Астахина, М.М., Кириллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кириллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 1 – 130 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>
2. Астахина М.М., Кириллова Т.Д., Камчатная Н.А., Маликова М.Н., Юрина М.В. Обществознание (включая экономику и право) [текст]: учеб. пособие в 2 ч. / М.М. Астахина, Т.Д. Кириллова, Н.А. Камчатная, М.Н. Маликова, М.В. Юрина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – Ч. 2. – 190 с. – Режим доступа: <http://192.168.20.34/marcweb2/MObjects.asp>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>.
2. Public.Ru – публичная интернет-библиотека URL. Режим доступа: <http://www.public.ru/>.

3. Lib.students.ru - Студенческая библиотека lib.students.ru URL. Режим доступа: <http://www.lib.students.ru>.

Литература для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
10. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
11. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активных и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Коллективная мыслительная деятельность (работа в микро группах)	Каждая группа изучает и характеризует один из типов цивилизации, заполняя сравнительную таблицу, анализируют сходства и различия типов мировоззрения.
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Понимание свободы в немецкой классической философии», «Тема свободы в русской философии», «Идея свободы в фатализме», «Проблема свободы в современной западной философии»
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа оборудования (презентация)
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	1. Лекция-презентация 2. Урок-конференция	1. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции. 2. Использование мультимедиа оборудования (презентация) Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Основные религии России. Обычаи и традиции», «Роль и функции религии в современном обществе», «Роль различных

		видов искусства в современном обществе», «Массовая культура, положительные и отрицательные черты», «Роль народной культуры в современном мире», «Элитарная культура».
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система		
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Информационно-коммуникационные технологии 1. Проблемная лекция 2. Коллективная мыслительная деятельность (работа в микрогруппах) 3. Информационно-коммуникационные технологии	Использование мультимедиа оборудования (презентация) Коллективное обсуждение материала об характерных особенностях науки и уровнях образования в РФ Второй этап предполагает работу в малых группах по разрешению проблемной ситуации. В ходе дискуссии заполняют таблицу под руководством преподавателя. Лекция сопровождается компьютерной презентацией.
Раздел 3 Социальные нормы и отношения		
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Проблемная лекция	Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.
Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1. Лекция-конференция 2. Информационно-коммуникационные технологии	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя, доклады сопровождаются компьютерными презентациями: «Причины социальных конфликтов», «Основные типы конфликтов», «Роль конфликта в обществе», «Способы разрешения конфликтов».
Раздел 4 Политика как общественное явление		
Тема 4.3. Участники политического процесса	Урок-конференция	Студенты выступают с докладами по теме, которые здесь же и обсуждаются всеми участниками под руководством преподавателя. Доклады по темам: «Консерватизм», «Либерализм», «Коммунизм», «Социал-демократизм», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Полит-е партии современной России»
Тема 4.4. Политические партии	Деловая игра «Политические партии.	1. Деловая игра «Политические партии. Предвыборная борьба» проводится в

и движения	Предвыборная борьба» Политические дебаты	микрогруппах, каждая группа представляет и защищает свою программу. 2. В ходе политических дебатов рассматривается практическое применение конкретной программы и спор ведется, прежде всего, по поводу эффективности идеи, плана и механизма его реализации. Затем проходит «голосование» и определяется победитель. 3.Рефлексия (обсуждение итогов).
------------	---	--

2 Активные и интерактивные методы применяются также при организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся. Активизации учебной деятельности способствуют такие формы заданий самостоятельной работы как подготовка рефератов и сообщений, составление и описание схем, таблиц; поиск социальной информации в различных источниках, в том числе в Интернет; подготовка к семинарам; оформление портфолио, участие в олимпиаде.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел/тема	Наименование практических занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		6
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Практическая работа 1 Духовная культура личности и общества. (Особенности молодежной субкультуры).	4
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Практическая работа №2 «Роль образования в жизни человека и общества».	2
Раздел № 2. Общество как сложная динамическая система		2
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Практическая работа №3 «Глобализация. Особенности современного мира».	2
Раздел № 3. Социальные нормы и отношения		2
Тема 3.5. Социальные процессы в современной России. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	Практическая работа №4 «Межнациональные отношения и конфликты».	2
Раздел 4. Политика как общественное явление		2
Тема. 4.4 Политические партии и движения	Практическая работа №5.«Политические партии в Российской Федерации»	2
Итого		12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г. Протокол № 1	
2	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Договоры Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №Д-1096-18, №Д-1097-18), «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18493307/Д-1093-18) раздел 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины пункт «Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944 Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: https://book.ru/book/926554 Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true . - Макрообъект. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true . – Макрообъект 	12.09.2018 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «BOOK.RU» (Договор КноРус медиа ЭБС BOOK.ru №18497452/К-52-19 от 05.08.2019г ООО «КноРус-медиа», 01.09.2019 по 31.08.2020г), и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 9 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: 	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944</p> <p>2. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: https://book.ru/book/926554</p> <p>2. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>3. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true . – Макрообъект</p>		
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Естественных наук</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Микроскоп "Микромед-С-13"</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программ учебной дисциплины	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), раздел 9 рабочей программы читать в новой редакции</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>3. Ковригин, В. В. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В.В. Ковригин. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 303 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672944</p> <p>4. Мушинский, В. О. Обществознание [электронный ресурс]: учебник / В. О. Мушинский. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>4. Сычев, А. А. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2018. —</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06051-3. — Режим доступа: https://book.ru/book/926554</p> <p>5. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / МГТУ ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ , 2017. - 123с. : табл., сх. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S48.pdf&show=dcatalogues/5/8775/S48.pdf&view=true . - Макрообъект.</p> <p>6. Обществознание (включая экономику и право) [Электронный ресурс] : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / МГТУ; М. М. Астахина, Т. Д. Кириллова, Н. А. Камчатная и др. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 179с. : табл., сх., граф. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S49.pdf&show=dcatalogues/5/8776/S49.pdf&view=true . - Макрообъект</p>		