

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
/ С.А. Махновский  
« 01 » 03 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«общепрофессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Форма обучения  
очная

Магнитогорск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года №1565; Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 43.02.15-170519), и примерной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности (Приложение № II.13 к ПООП СПО).

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Физической культуры и БЖ»  
Председатель Е.А. Киреева  
Протокол № 6 от 21.02 2018 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 4 от 01.03 2018 г.

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Гайсина

/ Мадина Тахировна Гайсина

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Буркарт

/ Марина Михайловна Буркарт

Рецензент: преподаватель-организатор Физической культуры ИАОУ, кандидат

(должность, ученая степень, ученое звание)

Медведев  
(подпись)

Медведев С.П.  
И.О. Фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	28

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОПЦ.08 Охрана труда;
- ЕН.02 Экологические основы природопользования;
- ПМ.01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У <sub>1</sub> . организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У <sub>2</sub> . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У <sub>7</sub> . применять первичные средства пожаротушения; У <sub>8</sub> . оказывать первую помощь.	З <sub>2</sub> . меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З <sub>6</sub> . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З <sub>8</sub> . порядок и правила оказания первой помощи; З <sub>9</sub> . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

		<p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З<sub>10</sub>. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
ПК 2.1.	<p>У<sub>1</sub>. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У<sub>2</sub>. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У<sub>7</sub>. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У<sub>8</sub>. оказывать первую помощь.</p>	<p>З<sub>2</sub>. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З<sub>6</sub>. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З<sub>8</sub>. порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>З<sub>9</sub>. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З<sub>10</sub>. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
ОК 06	<p>У<sub>06.1</sub>. отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У<sub>06.3</sub>. проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	<p>З<sub>06.1</sub>. сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>З<sub>06.6</sub>. стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>У<sub>07.4</sub>. оценивать чрезвычайную ситуацию;</p> <p>У<sub>07.5</sub>. составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>З<sub>07.2</sub>. документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>З<sub>07.5</sub>. основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием.</p>
ОК 08		<p>З<sub>08.2</sub>. основы здорового образа жизни;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск	1	З <sub>6</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>07.5</sub>
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>23</b>	<b>ОК 06, 07, 09 ПК 1.1. ПК 2.1.</b>
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения». Основы законодательства об охране труда	1	З <sub>6</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>09.3</sub>
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала: Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-	4	З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>07.5</sub>

	химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях		
	в том числе практических работ:	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub>
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала:	1	З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>07.5</sub> .
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	У <sub>07.4</sub> .
	Заполнить таблицу «Чрезвычайные ситуации природного характера»		З <sub>6</sub> , З <sub>07.5</sub>
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала:	5	З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>07.5</sub>
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС		
	в том числе практических работ:	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub>
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2	
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> З <sub>2</sub>
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала:	4	З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub>
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		



	<p>Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током</p>		
	в том числе практических работ:	4	
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub>
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>07.4</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	У <sub>07.4</sub> З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub>
	Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: «Психология безопасности труда»; «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»; «Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации»; «Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности»		
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	4	З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>06.6</sub> , З <sub>07.5</sub>
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	в том числе практических работ:	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub>
	б. Терроризм – как угроза национальной безопасности России		
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>48</b>	<b>ОК 06, 07, 08 ПК 1.1. ПК 2.1.</b>

Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала:	2	З <sub>6</sub> , З <sub>06.1</sub> .
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала:	4	З <sub>10</sub> , З <sub>06.1</sub> .
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения		
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	2	З <sub>6</sub> , З <sub>06.1</sub> .
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники		
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала:	4	З <sub>6</sub> , З <sub>06.1</sub> .
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний		
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала:	36	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub> , З <sub>08.2</sub> .
	Уставы Вооруженных Сил России. Строй и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		
	В том числе практических работ	<b>36</b>	
	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> .
	8. Организация внутренней службы	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> .
	9. Строевая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	10. Огневая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	11. Тактическая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>

	12. Физическая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>07.4</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub>
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>08.2</sub> .
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	В том числе практических работ	<b>36</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub> , З <sub>08.2</sub>
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>08.2</sub>
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>08.2</sub>
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub>	

	животных		З <sub>8</sub>
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>07.4</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub>
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	20. Практическая стрельба	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

<b>Тип и наименование специального помещения</b>	<b>Оснащение специального помещения</b>
кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевойсковые противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевойсковой защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813А; Шумомеры Testo-815.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12458>– Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=263064>– Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431>– Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=76481>- Загл. с экрана.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0

3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=232045>- Загл. с экрана.

#### **Интернет-источники:**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/>- Загл.с экрана.

#### **Периодические издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

### **3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																								
1	Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала;</li> <li>– кодировка материала при помощи таблиц;</li> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="443 1115 1445 2080"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1115 711 1261">Группы ЧС</th> <th data-bbox="711 1115 914 1261">ЧС</th> <th data-bbox="914 1115 1099 1261">Определен ие</th> <th data-bbox="1099 1115 1291 1261">Поражающ ие факторы</th> <th data-bbox="1291 1115 1445 1261">Модель поведен ия человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1261 711 1709" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="711 1261 914 1339">Землетрясен ия</td> <td data-bbox="914 1261 1099 1339"></td> <td data-bbox="1099 1261 1291 1339"></td> <td data-bbox="1291 1261 1445 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1339 914 1413">Вулканы</td> <td data-bbox="914 1339 1099 1413"></td> <td data-bbox="1099 1339 1291 1413"></td> <td data-bbox="1291 1339 1445 1413"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1413 914 1487">Сели</td> <td data-bbox="914 1413 1099 1487"></td> <td data-bbox="1099 1413 1291 1487"></td> <td data-bbox="1291 1413 1445 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1487 914 1561">Оползни</td> <td data-bbox="914 1487 1099 1561"></td> <td data-bbox="1099 1487 1291 1561"></td> <td data-bbox="1291 1487 1445 1561"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1561 914 1635">Обвалы</td> <td data-bbox="914 1561 1099 1635"></td> <td data-bbox="1099 1561 1291 1635"></td> <td data-bbox="1291 1561 1445 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1635 914 1709">Снежные лавины</td> <td data-bbox="914 1635 1099 1709"></td> <td data-bbox="1099 1635 1291 1709"></td> <td data-bbox="1291 1635 1445 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1709 711 1933" rowspan="3">Метеорологичес кие</td> <td data-bbox="711 1709 914 1783">Ураган</td> <td data-bbox="914 1709 1099 1783"></td> <td data-bbox="1099 1709 1291 1783"></td> <td data-bbox="1291 1709 1445 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1783 914 1856">Буря</td> <td data-bbox="914 1783 1099 1856"></td> <td data-bbox="1099 1783 1291 1856"></td> <td data-bbox="1291 1783 1445 1856"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1856 914 1933">Смерч</td> <td data-bbox="914 1856 1099 1933"></td> <td data-bbox="1099 1856 1291 1933"></td> <td data-bbox="1291 1856 1445 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1933 711 2080" rowspan="2">Гидрологически е</td> <td data-bbox="711 1933 914 2007">Наводнение</td> <td data-bbox="914 1933 1099 2007"></td> <td data-bbox="1099 1933 1291 2007"></td> <td data-bbox="1291 1933 1445 2007"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 2007 914 2080">Цунами</td> <td data-bbox="914 2007 1099 2080"></td> <td data-bbox="1099 2007 1291 2080"></td> <td data-bbox="1291 2007 1445 2080"></td> </tr> </tbody> </table>					Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведен ия человека	Геологические	Землетрясен ия				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологичес кие	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологически е	Наводнение				Цунами			
Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведен ия человека																																																						
Геологические	Землетрясен ия																																																									
	Вулканы																																																									
	Сели																																																									
	Оползни																																																									
	Обвалы																																																									
	Снежные лавины																																																									
Метеорологичес кие	Ураган																																																									
	Буря																																																									
	Смерч																																																									
Гидрологически е	Наводнение																																																									
	Цунами																																																									



		Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары			
		Биологические	Эпидемии			
			Эпизоотии			
			Эпифитотии			
		<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;</li> <li>- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li> <li>- объем работы соответствует заданному;</li> <li>- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.</li> </ul> <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной,</li> <li>- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>- работа оформлена с неточностями в оформлении;</li> <li>- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;</li> <li>- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.</li> </ul> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>- работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>- объем работы значительно меньше заданного;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыта основная тема работы;</li> <li>- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;</li> <li>- объем работы не соответствует заданному;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.</li> </ul>				
2	Тема 1.5 Классификация негативных факторов	<p>Текст задания:</p> <p>Изучив страницы 23-27 основного источника 1 Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015 – 240 с - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12458">https://new.znanium.com/read?id=12458</a> – Загл. с экрана, выписать все опасные и вредные негативные факторы в своей будущей профессии, дать подробную характеристику любому фактору (влияние на организм, профилактика).</p> <p><i>Цель:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация материала</li> <li>- активизация познавательной деятельности.</li> </ul> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Выписать все вредные и опасные факторы в выбранной профессии. Дать подробную характеристику любым трем опасным (вредным) факторам –</p>				

негативное влияние на организм, меры профилактики.

Текст задания

Подготовьте сообщения на темы:

Психология безопасности труда.

Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.

Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Цель:

- систематизация материала

- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

В сообщении выделяются три основные части:

- 1) Вступительная часть, в которой определяется тема, структура и содержание, показывается, как она отражена в трудах ученых.
- 2) Основная часть содержит изложение изучаемой темы / вопроса / проблемы (желательно в проблемном плане).
- 3) Обобщающая – заключение, выводы.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>06.6</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>07.5</sub> , З <sub>09.3</sub>	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2	Раздел 2 Основы военной службы	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub> , З <sub>06.1</sub> , З <sub>08.2</sub>	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК1.1. - У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>10</sub> ПК 2.1.-У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>10</sub> ОК 06 - У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , З <sub>06.1</sub> , З <sub>06.6</sub> ОК 07 - У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>07.5</sub> ОК 08 -З <sub>08.2</sub> ОК 09 - З <sub>09.3</sub>	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование</li><li>2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</li><li>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней;</li></ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;</li><li>11. оросить ожог растительным маслом;</li><li>12. густо посыпать место ожога мукой;</li><li>13. присыпать обожженную поверхность содой;</li><li>14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</li></ol> |
|--|--|

**Критерии оценки дифференцированного зачета:**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение

		имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub>
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub>
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> З <sub>2</sub>
Тема 1.5 Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub>
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>07.4</sub>
Тема 1.6 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub>
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>36</b>	
Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> .
	8. Организация внутренней службы	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> .
	9. Строевая подготовка.	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	10. Огневая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	11. Тактическая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	12. Физическая подготовка	6	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>07.4</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub>
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>08.2</sub> .
<b>МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>36</b>	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>08.2</sub>






девушек)	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>08.2</sub>
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыковоказания первой помощи при клинической смерти.	4	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> З <sub>8</sub>
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>07.4</sub> З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub>
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	20. Практическая стрельба	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	


## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>06.6</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>07.5</sub> , З <sub>09.3</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2 Основы военной службы	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>10</sub> , З <sub>06.1</sub> , З <sub>08.2</sub>	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к зачету	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>10</sub> , З <sub>06.1</sub> , З <sub>06.6</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>07.5</sub> , З <sub>08.2</sub> , З <sub>09.3</sub>	<b>Портфолио</b>	1. Презентация доклада/сообщения 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Зачет	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>7</sub> , У <sub>8</sub> , У <sub>06.1</sub> , У <sub>06.3</sub> , У <sub>07.4</sub> , У <sub>07.5</sub> З <sub>2</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>8</sub> , З <sub>9</sub> , З <sub>10</sub> , З <sub>06.1</sub> , З <sub>06.6</sub> , З <sub>07.2</sub> , З <sub>07.5</sub> , З <sub>08.2</sub> , З <sub>09.3</sub>	<b>Итоговая Контрольная работа</b>	1 Тест (ФЭПО) 2. Типовые практические задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	Титульный лист	На основании приказа ректора ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» № 10-30/465 от 17.07.2018 г. текст «Министерство образования и науки» заменить на текст «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»	12.09.2018 г., Протокол №1	
2	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : <a href="https://biblio-online.ru/bcode/433376">https://biblio-online.ru/bcode/433376</a></li> <li>Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=346325">https://new.znanium.com/read?id=346325</a></li> <li>Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/436500">https://biblio-online.ru/bcode/436500</a></li> <li>Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12458">https://new.znanium.com/read?id=12458</a> –Загл. с экрана.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434608">https://biblio-online.ru/bcode/434608</a></li> <li>Бондаренко, В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова и др. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=329620">https://new.znanium.com/read?id=329620</a></li> <li>Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	

		<p>[Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/930413">https://book.ru/book/930413</a></p> <p>4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309431">https://new.znanium.com/read?id=309431</a> -Загл. с экрана.</p> <p>5. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. — Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=76481">https://new.znanium.com/read?id=76481</a> -Загл. с экрана.</p> <p>6. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва :КноРус, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-06531-0</p> <p>7. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. — М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=232045">https://new.znanium.com/read?id=232045</a> -Загл. с экрана.</p>		
3	Условия реализации дисциплины	<p>В связи с обновлением материально технического обеспечения п. материально-техническое обеспечение читать в новой редакции</p> <p>Спортивный комплекс. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет" (Лазерная камера «Рубин», Программное обеспечение «Рубин», Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С, Лазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМ, Лазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК, Ноутбук, Проектор, Проекционный экран, Электронная мишень ЭМ1)</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10. 2018, срок действия: бессрочно</p> <p>Управляющая программа «Laser Ruby»</p> <p>Программа «Спортивная стрельба»</p> <p>Обучающая программа «НВП Пистолет»</p> <p>Обучающая программа «НВП Автомат»</p> <p>Сборник программ «Рубин-Старт»</p> <p>Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p> <p>Костюм защитный ОЗК Л-1;</p> <p>Анемометры AR816;</p> <p>Дозиметры "SOEKS" 01м;</p> <p>Люксметры цифровые AR 813 А;</p> <p>Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>		
4	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для среднего профессионального</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа <https://urait.ru/bcode/433376>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/436500>

#### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434608>
2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. (СПО) ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/read?id=329620>
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — Режим доступа: <https://book.ru/book/930413>
4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/read?id=309431>
5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 9-е изд., стер. — Москва :Кнорус, 2019. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-06531-0 — Текст : непосредственный
6. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 227 с. ISBN 978-5-16-103421-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/read?id=232045>