

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
С. А. Мяхновский
«24» 02 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: техник

Форма обучения


очная

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Строительства и эксплуатации зданий и сооружений»


Председатель  В. Д. Чашемова
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК


Протокол № 5 от 21.02.2019

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Галина Анатольевна Варакина/

мастер производственного обучения МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Татьяна Дмитриевна Харламова/

Рецензент:

Допцент кафедры строительного производства,
кандидат технических наук

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Владимир Михайлович Андреев /

(подпись) (И.О. Фамилия)

Рецензент:

Начальник РСС ООО «ЖРЭУ №6»

(должность, ученая степень, ученое звание)

 / Лайсан Минисламовна Савина /

(подпись) (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	43
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	45

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов относится к профессиональному циклу.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин:

- ОПЦ.05 Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий
- ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

1.3 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

	деятельность в профессиональной сфере.
--	--

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ПК/ОК	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	ПО ₁ проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации ПО ₂ проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; ПО ₄ разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; ПО ₆ проведения текущего ремонта; ПО ₇ участия в проведении капитального ремонта; ПО ₈ контроля качества ремонтных работ;	У ₁ . проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; У ₂ . пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; У ₃ оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; У ₄ . проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; У ₈ . организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; У ₉ . определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; У ₁₀ . подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; У ₁₁ . составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ	З ₁ . методы визуального и инструментального обследования; З ₃ . основные методы усиления конструкций; З ₄ . правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; З ₆ . положение по техническому обследованию жилых зданий; З ₇ . правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; З ₈ . обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; З ₉ . основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации; З ₁₀ . организацию и планирование текущего ремонта общего

Код ПК/ ОК	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
		<p>на основе выявленных неисправностей элементов здания;</p> <p>У₁₂. составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;</p> <p>У₁₃. организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;</p> <p>У₁₄. проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;</p> <p>У₁₅. составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков</p> <p>У₁₆. планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия;</p> <p>У₁₇. осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;</p> <p>У₁₈. определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;</p> <p>У₁₉. оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;</p> <p>У₂₀. подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту;</p> <p>У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У_{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У_{01.5} составлять план действий;</p> <p>У_{01.6} определить необходимые ресурсы;</p>	<p>имущества многоквартирного дома;</p> <p>З₁₁. нормативы продолжительности текущего ремонта;</p> <p>З₁₂. перечень работ, относящихся к текущему ремонту;</p> <p>З₁₃. периодичность работ текущего ремонта;</p> <p>З₁₄. оценку качества ремонтно-строительных работ;</p> <p>З₁₅. методы и технологию проведения ремонтных работ;</p> <p>З₁₆. нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ;</p> <p>З_{01.1} актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З_{01.3} основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>З_{01.4} структуру плана для решения задач;</p> <p>З_{01.7} алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>З_{02.1} номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З_{03.1} содержание актуальной</p>

Код ПК/ ОК	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
		<p>У_{01.9} реализовать составленный план;</p> <p>У_{02.1} определять задачи для поиска информации;</p> <p>У_{02.2} определять необходимые источники информации;</p> <p>У_{02.3} планировать процесс поиска;</p> <p>У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>У_{03.3} определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>У_{04.1} организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У_{04.2} взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>У_{04.5} использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;</p> <p>У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У_{06.2} описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>У_{07.2} определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У_{07.5} составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>У_{08.3} пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> <p>У_{09.1} применять средства информационных технологий</p>	<p>нормативно-правовой документации;</p> <p>З_{03.3} возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>З_{04.1} психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>З_{05.8} правила оформления документов;</p> <p>З_{07.3} основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>З_{07.4} пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>З_{07.5} основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>З_{08.4} средства профилактики перенапряжения;</p> <p>З_{09.1} современные средства и устройства информатизации;</p> <p>З_{10.5} правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>З_{10.6} типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p>

Код ПК/ ОК	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
		<p>для решения профессиональных задач;</p> <p>У_{10.6} понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У_{11.1} применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни</p>	
ПК 4.4 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11	ПО ₃ контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; ПО ₅ оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования	У ₅ . владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; У ₆ . владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; У ₇ . использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; У _{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У _{01.3} определять этапы решения задачи; У _{01.8} владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У _{01.11} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); У _{02.4} структурировать получаемую информацию; У _{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации; У _{02.6} оценивать практическую значимость результатов поиска;	З ₂ . правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; З ₅ . пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий; З ₁₆ . нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ; З _{01.6} методы работы в профессиональной и смежных сферах; З _{01.7} алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; З _{01.8} порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; З _{02.2} приемы структурирования информации; З _{02.3} формат оформления результатов поиска информации; З _{03.2} современная научная и

Код ПК/ ОК	иметь практический опыт (ПО)	Уметь (У)	Знать (З)
		<p>У_{02.7} оформлять результаты поиска;</p> <p>У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>У_{04.8} эффективно работать в команде;</p> <p>У_{05.5} проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>У_{07.1} соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У_{08.2} применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>У_{09.2} использовать современное программное обеспечение;</p> <p>У_{10.1} понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У_{10.2} участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У_{10.3} строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У_{10.4} кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У_{10.5} писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональная терминология;</p> <p>З_{04.10} основы проектной деятельности;</p> <p>З_{05.7} построения устных сообщений;</p> <p>З_{06.3} значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;</p> <p>З_{07.1} правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>З_{08.3} условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>З_{09.2} порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>З_{11.4} порядок выстраивания презентации</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Коды ОК/ПК	Наименования разделов профессионального модуля/МДК	Формы промежуточной аттестации (семестр)					Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы		Самостоятельная работа	Консультации	Обучение по МДК					Практики	
										в том числе					в том числе	
										лекции, уроки	лабораторные занятия	практические занятия	курсовой проект (работа)	Промежуточная аттестация (экзамен)	Учебная	Производственная (по профилю специальности)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11	Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений/МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	8					108	10	10	44	-	38		6		
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11	Учебная практика						18								18	
ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11	Производственная (по профилю специальности) практика, час.						54									54
ПК4.3; ПК 4.4 ОК 1-11	Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений/МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	8					88	10	10	32	-	30	-	6		
ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-11	Учебная практика		7				18								18	
ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-11	Производственная (по профилю специальности) практика, час.		8				18									18
ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11	Экзамен (квалификационный)	8					12							12		
	Всего (форм аттестации/час):	3	2	-	-	-	316	20	20	76	-	68	-	24	36	72

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (очно)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		108	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений			
Т.04.01.01 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Содержание	28	З ₁ , З ₃ З ₄ , З ₆ , З ₇ , З ₈ , З ₉ , З ₁₀ , З ₁₁ , З ₁₂ , З ₁₃ , З ₁₄ , З ₁₅ , З ₁₆ , З _{01.1} З _{01.3} , З _{01.4} З _{01.7} З _{02.1} З _{03.1} З _{03.3} З _{04.1} З _{05.8} З _{07.3} З _{07.4} З _{07.5} З _{08.4} З _{09.1} З _{10.5} З _{10.6} У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , У ₈ , У ₉ , У ₁₀ , У ₁₁ , У ₁₂ , У ₁₃ , У ₁₄ , У ₁₅ , У ₁₆ , У ₁₇ , У ₁₈ , У ₁₉ , У ₂₀ , У _{01.1} У _{01.4} У _{01.5} У _{01.6} У _{01.9} У _{02.1} У _{02.2} У _{02.3} У _{03.1} У _{03.3} У ₀₄ , У _{04.2} У ₀₄ , У _{05.3} У _{06.2} У _{07.2} У _{07.5} У _{08.3} У _{09.1} У _{10.6} У _{11.1}
	1. Жилищная политика новых форм собственности. Основные принципы федеральной жилищной политики. Типовые структуры эксплуатационных организаций.		
	2. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий.		
	3. Износ зданий. Физический износ. Моральный износ.		
	4. Срок службы здания. Эксплуатационные требования к зданиям.		
5. Капитальность зданий			
6. Зависимость износа инженерных систем и конструкции зданий от уровня их эксплуатации			
7. Система планово-предупредительных ремонтов			
8. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий.			
9. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений.			
10. Содержание помещений и придомовой территории			
В том числе практических занятий	30		
Практическое занятие №1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2		
Практическое занятие №2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2		
Практическое занятие №3. Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2		
Практическое занятие №4. Определение среднего срока службы элементов здания	2		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	Практическое занятие №5 .Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2	
	Практическое занятие № 6. Характерные повреждения стен и способы их устранения	1	
	Практическое занятие №7. Определение температуры на поверхности стены	1	
	Практическое занятие №8. Определение деформации стен	2	
	Практическое занятие №9 Определение прогиба в плите перекрытия	2	
	Практическое занятие №10.Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	1	
	Практическое занятие №12.Определение физического износа инженерного оборудования	1	
	Практическое занятие №13.Составление дефектной ведомости помещений	2	
	Практическое занятие №14. Расчет физического износа зданий и сооружений	2	
	Практическое занятие №15. Оформление актов при эксплуатации зданий	2	
	Практическая работа №16 Виды и объемы работ при благоустройстве	2	
	Практическое занятие №17. Организация работ при благоустройстве	1	
	Практическое занятие №18. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству	1	
	Самостоятельная работа: 1. Практическая работа «Оформление практических работ и расчетов выполненных задач» 2. Практическая работа «Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» 3. Практическая работа «Износ зданий. Физический износ. Моральный износ»	8	
	Консультации 1. Проверка и защита выполненной самостоятельной работы №1,№2; 2. Проверка и защита выполненных практических занятий №1÷18	6	
Т.04.01.02 Оценка	Содержание	16	З1. З3. З4. З6. З7. З8. З9.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
технического состояния зданий и сооружений	<p>1. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий</p> <p>2. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания</p> <p>3. Защита зданий от преждевременного износа.</p> <p>4. Подготовка зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации</p> <p>5. Методика оценки технического состояния бетонных и железобетонных конструкций. Коррозия арматуры в бетоне, факторы, вызывающие разрушение арматуры в бетоне.</p> <p>6. Методика оценки технического состояния каменных конструкций (конструкций из силикатных, минеральных, природных каменных материалов).</p> <p>7. Методика оценки технического состояния металлических конструкций.</p> <p>8. Методика оценки технического состояния деревянных конструкций, полимерных конструкций.</p> <p>9. Оценка технического состояния конструктивных элементов зданий и сооружений</p> <p>10. Методика оценки технического состояния и эксплуатационных характеристик инженерных систем.</p>		<p>З₁₀. З₁₁. З₁₂. З₁₃. З₁₄. З₁₅. З₁₆. З_{01.1} З_{01.3} З_{01.4} З_{01.7} З_{02.1} З_{03.1} З_{03.3} З_{04.1} З_{05.8} З_{07.3} З_{07.4} З_{07.5} З_{08.4} З_{09.1} З_{10.5} З_{10.6} У₁. У₂. У₃. У₄. У₈. У₉. У₁₀. У₁₁. У₁₂. У₁₃. У₁₄. У₁₅. У₁₆. У₁₇. У₁₈. У₁₉. У₂₀. У_{01.1} У_{01.4} У_{01.5} У_{01.6} У_{01.9} У_{02.1} У_{02.2} У_{02.3} У_{03.1} У_{03.3} У₀₄. У_{04.2} У₀₄. У_{05.3} У_{06.2} У_{07.2} У_{07.5} У_{08.3} У_{09.1} У_{10.6} У_{11.1}</p>
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №19 Оценка технического состояния фасадов здания	2	
	Практическое занятие №20. Определение прогиба в плите перекрытия	2	
	Практическое занятие №22. Оценка технического состояния инженерных систем	2	
	Практическое занятие №23. Оценка технического состояния здания в целом	1	
	Практическое занятие №24. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	1	
	Самостоятельная работа: 4. Практическая работа «Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений»	2	
	Консультации: 1. Проверка и защита выполненной самостоятельной работы №3; 2. Проверка и защита выполненных практических занятий №19÷24	4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
Промежуточная аттестация		6	
В том числе:			
Экзамен		6	
Консультации:			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Составление плана текущего ремонта строительного объекта; 2. Заполнение журнала технического осмотра и составление акта по результатам осмотра; 3. Расчёт физического износа конструктивных элементов и инженерного оборудования здания; 4. Выполнение чертежа усиления предложенного элемента строительного объекта в графическом редакторе (КОМПАС, AutoCAD); 5. Расчёт и построение графика планово-предупредительных ремонтов в графическом редакторе (КОМПАС, AutoCAD) 6. Оценка технического состояние конструктивных элементов строительного объекта; 7. Оценка технического состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электрического оборудования строительного объекта.		28	ПО1., ПО2., ПО4., ПО6., ПО7., ПО8
Производственная практика (по профилю специальности) раздела 1 Виды работ 1. Определение сроков службы элементов здания; 2. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий; 3. Установление маяков и наблюдение за деформациями; ведение журнала наблюдений; 4. Проведение технических осмотров общего имущества и подготовка к сезонной эксплуатации		42	ПО1., ПО2., ПО4., ПО6., ПО7., ПО8
Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений		88	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений			1-11
Т.04.02.01 Основные виды работ при реконструкции	Содержание 1. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений. 2. Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных периодов	28	У _{5.} У _{6.} У _{7.} У _{01.2} У _{01.8} У _{01.11} У _{02.1} У _{02.2} У _{02.3} У _{02.5} У _{02.7} У _{06.2} У _{07.2}

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
зданий и сооружений	<p>постройки.</p> <p>3.Стратегия модернизации зданий. Модернизация квартир</p> <p>4.Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий.</p> <p>5.Усиление оснований эксплуатируемых зданий.</p> <p>6.Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий.</p> <p>Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов.</p> <p>7.Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий.</p> <p>8.Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий.</p> <p>9.Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий.</p> <p>10.Усиление железобетонных колонн. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов.</p> <p>11.Усиление каменных конструкций.</p> <p>12.Усиление металлических конструкций.</p> <p>13.Усиление и ремонт деревянных конструкций.</p> <p>14.Проектная документация на реконструкцию зданий.</p>		<p>У_{07.5} У_{09.1} У_{09.2} У_{10.4} У_{10.5} З₂ З₅ З₁₆ З_{01.3} З_{01.4} З_{01.8} З_{02.3} З_{03.2} З_{04.10} З_{05.8} З_{07.5} З_{09.1} З_{10.6}</p>
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения.	4	
	Практическое занятие №2.. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции.	2	
	Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей.	2	
	Практическое занятие №4. Выполнение чертежей конструкций утепленных фасадов.	2	
	Практическое занятие № 5. Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4	
	Практическое занятие № 6. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	6	
	Практическое занятие № 7. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента.	4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	Практическое занятие №8. Расчёт усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	4	
	Самостоятельная работа: 5. Практическая работа «Правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП»; 6. Практическая работа «Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта»	8	
	Консультации: 1. Проверка и защита выполненной самостоятельной работы №4, №5; 2. Проверка и защита выполненных практических занятий №19÷24	6	
Т.04.02.02 Охрана труда	Содержание	4	У ₃ , У ₉ , У _{01.2} У _{01.11} У _{02.1} У _{02.3} У _{02.5} У _{03.2} У _{04.2} У _{04.5} У _{05.3} У _{06.2} У _{07.1} У _{07.5} У _{08.3} У _{10.1} У _{10.3} У _{10.4} У _{10.5} У _{10.6} У _{11.1}
1. Требования безопасности к производственным процессам, производственному оборудованию и отдельным видам работ. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта.	2		
В том числе практических занятий	2		
Практическое занятие № 9. Разработка рекомендаций по уменьшению риска	2		
Самостоятельная работа: 7. Практическая работа «Оформление практической работ и расчетов выполненных задач»	2		
Консультации: 1. Проверка и защита выполненной самостоятельной работы №6	4		
Промежуточная аттестация		6	
В том числе:			
Экзамен		6	
Консультации			
Учебная практика раздела 2. Виды работ	1. Описание методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;	8	ПО3. ПО5

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	2. Составление таблицы «Операционный контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории».		
Производственная практика (по профилю специальности) раздела 2. Виды работ	1. Контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 2. Установление и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий.	30	ПО3. ПО5
Экзамен (квалификационный)		12	ПК 4.1 – 4.4 ОК 1-11
В том числе:			
Экзамен		6	
Консультации:		6	
Всего		316	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Эксплуатации зданий	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. ПК
кабинет Реконструкции зданий	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кашина, М. В. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S100.pdf&show=dcatalogues/5/8686/S100.pdf&view=true>. – Макрообъект
2. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Федоров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=123714>
3. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учебник/ В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин- М.:ИНФРА-М, 2019. -336 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=329912> -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-004786-7
4. Варфоломеев, Ю.М. Кокорин О.Я. Отопление и тепловые сети [Электронный ресурс]:Учебник - М.: ИНФРА-М, 2018 - 480 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=99808> -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-005405-6

Дополнительные источники:

1. Черепкова, Н. В. Инженерные сети и оборудование строительных площадок [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 62с. : ил., сх., табл. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S24.pdf&show=dcatalogues/5/8787/S24.pdf&view=true>. – Макрообъект
2. Кашина, М. В. Реконструкция зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кашина, Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&show=dcatalogues/5/9348/S6.pdf&view=true>. – Макрообъект

3. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329909> Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3

4. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Девятаева — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=302254>-. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7

Нормативно-правовые источники:

1. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда - М.: Издательство ОМЕГА-Л, 2005 – 136 с.
2. Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда. МДК 2-04. 2004/ЗАО Центр исследования разработок в городском хозяйстве Санкт-Петербурга «Экополис» - М,6 ФГУПЦПП, 2006 - 46 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно
ГрандСмета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.18	бессрочно

Интернет-ресурсы:

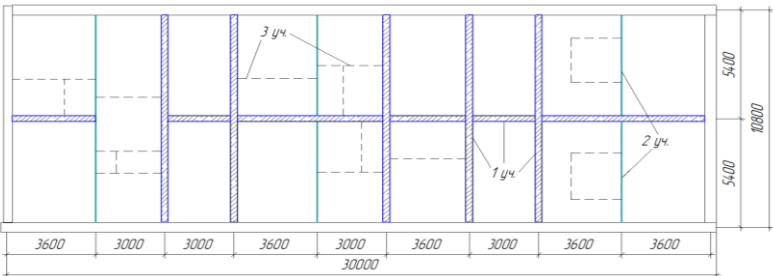
1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>. – Загл. с экрана;
2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - <http://stroy.gostedu.ru/> /– Загл. с экрана.
3. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – <http://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnyye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html> /– Загл. с экрана
4. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - <https://ohranatruda.ru> /– Загл. с экрана

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		
1	Т.04.01.01 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	<p>Практическая работа «Оформление практических работ и расчетов выполненных задач»</p> <p>Текст задания Текст задания: На основании выполненных практических работ и расчётов задач во время проведения практического занятия, оформить практические работы №1÷18. Перечень выполняемых задач</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Выполнить расчет физического износа основных конструктивных элементов 3-х этажного здания, инженерного оборудования, электрических сетей и здания в целом, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> -срок эксплуатации здания 20 лет, -некоторые факторы, влияющие на износ конструкций: вибрация от городского транспорта, грунтовые воды на отм.-0,8м; -фундаменты ленточные, наружные и внутренние стены из кирпича, перекрытия железобетонные, кровля рулонная; -высота этажа 3,0 м. <p>2.Проанализировать полученные данные и сделать вывод по виду предполагаемого ремонта, составить примерный перечень работ.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с текстом задачи и подобрать темам техническую литературу на сайте https://new.znaniium.com;; 2. Оформить практические работы; 3. Представление практических работ на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.</p>

		<p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>																	
2		<p>Практическая работа «Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда»</p> <p>Текст задания: Изучить и составить опорный конспект по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа ЖКХ, формы собственности использования жилья. 2. Теоретическое обоснование методов технической эксплуатации зданий. 3. Эксплуатационные требования к зданиям, их конструкциям и оборудованию. 4. Защита зданий от преждевременного износа. 5. Система планово-предупредительных ремонтов. 6. Особенности эксплуатации общественных зданий. 7. Подготовка зданий к сезонной эксплуатации <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать по предложенным темам техническую литературу на сайте https://new.znaniium.com; 2. Составить опорный конспект лекций; 3. Пройти тест на образовательный портале ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова. Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Для оценки образовательных достижений обучающихся, при прохождении теста на образовательном портале ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова применяется универсальная шкала их оценки</p> <table border="1" data-bbox="544 1106 1428 1411"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	неудовлетворительно																	
3		<p>Практическая работа «Износ зданий. Физический износ. Моральный износ»</p> <p>Текст задания: Для практического освоения материала по теме «Износ зданий. Физический износ. Моральный износ», решить самостоятельно задачу. Составить технический паспорт здания.</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Определить физический износ трёхслойных панелей по техническому состоянию и по срокам службы. Данные для расчёта: Толщина панелей 400 мм. Утеплитель – ячеистый бетон со сроком службы 60 лет Срок эксплуатации 40 лет. Срок службы железобетона -10 лет. Размер панелей 3,6×2,7×0,4 м, количество панелей -170 шт. Признаки износа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбоины в фактурном слое, ржавые подтёки на площади повреждения до 15% - 40шт. 2. Трещины до 15 мм, выбоины, отслоения защитного слоя бетона, местами протечки и промерзание в стыках. Площадь повреждения до 15% - 60 шт; 3. То же на площади до 25 % -40 шт; 4. Выбоины в фактурном слое, ржавые потёки, площадь повреждения 																	

		<p>до 10 % - 30 шт.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>4. Ознакомиться с текстом задачи и подобрать темам техническую литературу на сайте https://new.znaniium.com;;</p> <p>5. Оформить практические работы;</p> <p>6. Представление практических работ на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>																																			
4	Т.04.01.02 Оценка технического состояния зданий и сооружений	<p>Практическая работа «Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений»</p> <p>Текст задания: Составить таблицу по теме «Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений».. Изучить источник для заполнения таблицы: Таблица – Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений</p> <table border="1" data-bbox="469 1014 1477 1339"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Строительные конструкции</th> <th>Виды дефектов обследования (работ)</th> <th>Причины обследования</th> <th>Перечень контролируемых параметров</th> <th>Порядок выполнения</th> <th>Состав отчёта</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Металлические</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Каменные</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация материала; • Анализ конспекта лекции при помощи таблицы; • Активация познавательной деятельности <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. 4. Оформить практической работы ; 5 Представление практической работы на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если заполнена верно таблица «Оценка</p>	№ п/п	Строительные конструкции	Виды дефектов обследования (работ)	Причины обследования	Перечень контролируемых параметров	Порядок выполнения	Состав отчёта	1	2	3	4	5	6	7	1	Металлические						2	Каменные						3					
№ п/п	Строительные конструкции	Виды дефектов обследования (работ)	Причины обследования	Перечень контролируемых параметров	Порядок выполнения	Состав отчёта																															
1	2	3	4	5	6	7																															
1	Металлические																																				
2	Каменные																																				
3																																				

		<p>технического состояния конструкций зданий и сооружений», приведены виды дефектов в указанных конструктивных элементах, написан вывод в виде эссе «Рекомендации по защите здания от повреждённого износа».</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если при заполнении таблицы «Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений», была допущена одна или две ошибки, либо приведены не все виды дефектов и их причины исследования, вывод в виде эссе «Рекомендации по защите здания от повреждённого износа» - написан формально.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если эссе «Рекомендации по защите здания от повреждённого износа» отсутствует, таблица «Оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений» заполнена на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений		
5	Т.04.02.01 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	<p>Практическая работа «Правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП»</p> <p>Текст задания: На основании выполненных практических работ и расчётов задач во время проведения практического занятия, оформить практические работы №1÷8. Перечень выполняемых задач</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>В программе КОМПАС – 3D вычертить план типового этажа и план подвала блок-секции здания (вариант 1 Приложение В) в М 1:50. Глубина промерзания грунта – 1,9м.</p> <p>На плане типового этажа произвести расстановку санитарно-технических приборов, разместить водопроводные стояки и пронумеровать их. Показать подводки водопровода к санитарным приборам.</p> <p>На плане подвала указать водопроводный ввод, вычертить водопроводный узел и произвести разводку хозяйственно-питьевого водопровода до местоположения водопроводных стояков.</p> <p>По планам подвала и типового этажа составить аксонометрическую схему хозяйственно-питьевого водопровода блок-секции здания</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с текстом задачи и подобрать темам техническую литературу на сайте https://new.znanium.com;; 2. Оформить практические работы ; 3. Представление практических работ на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 50%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
6		<p>Практическая работа «Работа с дополнительными источниками и составление плана-конспекта»</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить конспект «Старение и износ материалов конструкций»

		<p>2. Составить схему «Этапы и содержание работ по обследованию конструкций»</p> <p>3. Составить конспект «Магнитные и электромагнитные испытания свойств материалов конструкций»</p> <p>4. Составить конструктивную схему организации работ «Коррозия конструкций из различных материалов»</p> <p>5. Составить конспект «Технические методы повышения безотказности объектов».</p> <p>Цель: углубление ранее изученного материала, выработка умений и навыков систематизации материала.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>При построении структурно-логической схемы необходимо выделить главное в теме. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Логика построения структурно-логических схем - отражение содержательных связей между единицами излагаемой информации, их четкая классификация по уровням значимости.</p> <p>Этапы работы над структурно-логической схемой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации 2. Анализ информации 3. Осмысление информации 4. Синтез информации. <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если четко проработан конспект лекций, составлены схемы: «Коррозия конструкций из различных материалов» и «Этапы и содержание работ по обследованию конструкций», и даны полные ответы на вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если при составлении конспекта лекций, были допущены неточности в схемах: «Коррозия конструкций из различных материалов» и «Этапы и содержание работ по обследованию конструкций», допущены одна или две ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнен не полностью конспект лекций, отсутствуют схемы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.</p>
7	Т.04.02.02 Охрана труда	<p>Практическая работа «Оформление практической работ и расчетов выполненных задач»</p> <p>Текст задания На основании выполненных практических работ и расчётов задач во время проведения практического занятия, оформить практическую работу №9.</p> <p>Цель: научиться работать с нормативно-технической литературой и производственными инструкциями по виду деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с текстом задачи и подобрать к темам нормативно-техническую литературу на сайте https://new.znaniium.com; 2. Оформить практические работы ; 3. Представление практической работы на образовательном портале (в соответствующем курсе). Режим доступа: https://newlms.magtu.ru <p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено полностью, все задачи решены.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если задание выполнено не полностью, задачи решены на 75%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если задание выполнено не</p>

		полностью, задачи решены на 50%. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является демонстрационный экзамен.

4.1 Текущий контроль:

Контролируемые результаты (практический опыт, умения, знания)	Наименование оценочного средства
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	
ПО2	Отчёт по практике
У3. У8. У9. У10. У01.1 У01.5 У01.3 У01.6 У02.7 У02.4 У02.6 У03.1 У03.2 У03.3 У04.1 У04.2 У05.3 У07.1 У07.2 У08.2 У08.3 У09.1 У09.2 У10.2 У10.3 У10.6 У11.1 316. 37. 38. 39. 301.1 301.4 301.6 301.7 302.1 302.2 302.3 303.1 303.2 303.3 304.1 304.10 305.7 305.8 306.3 307.1 307.4 308.3 308.4 309.2 310.5 310.6 311.4	Контрольная работа Практические работы
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	
ПО4. ПО6. ПО7. ПО8	Отчёт по практике
У4. У11. У12. У13. У14. У15. У16. У17. У18. У19. У20. У01.1 У01.3 У01.5 У01.6 У02.4 У02.7 У03.3 У04.2 У07.1 У08.3 У09.1 У10.2 У10.3 У10.6 33. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 301.3 301.4 301.6 302.1 302.3 303.1 303.2 305.7 306.3 307.1 307.3 309.1 310.5	Тест Практические работы
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	
ПО1	Отчёт по практике
У1 У2. У4. У01.1 У01.2 У01.4 У01.8 У01.11 У02.1 У02.2 У02.5 У02.7 У06.2 У09.1 У09.2 У10.4 У10.5 31. 34. 36. 316. 301.3 303.2 305.8 306.3 307.3 307.5 309.1 310.6	Тест Практические работы
ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	
ПО3. ПО5	Отчёт по практике
У5. У6. У7. У01.2 У01.8 У01.11 У02.1 У02.2 У02.3 У02.5 У02.7 У06.2 У07.2 У07.5 У09.1 У09.2 У10.4 У10.5 32. 35. 316 301.3 301.4 301.8 302.3 303.2 304.10 305.8 307.5 309.1 310.6	Контрольная работа Практические работы

4.2 Промежуточная аттестация

Код	Структурный элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Семестр
МДК.04.01	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	Комплексный экзамен	8
МДК.04.02	МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	Комплексный экзамен	8

УП.04.01	Учебная практика	зачёт	7
ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	зачёт	8

4.2.1 Оценочные средства для комплексного экзамена по МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации	
З ₁ . З ₃ . З ₄ . З ₆ . З ₇ . З ₈ . З ₉ . З ₁₀ . З ₁₁ . З ₁₂ . З ₁₃ . З ₁₄ . З ₁₅ . З ₁₆ . З _{01.1} З _{01.3} З _{01.4} З _{01.7} З _{02.1} З _{03.1} З _{03.3} З _{04.1} З _{05.8} З _{07.3} З _{07.4} З _{07.5} З _{08.4} З _{09.1} З _{10.5} З _{10.6}	<p align="center">Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилищная политика новых форм собственности. 2. Жилищная политика новых форм собственности. 3. Основные принципы федеральной жилищной политики. 4. Типовые структуры эксплуатационных организаций 5. Организация работ по технической эксплуатации зданий. 6. Параметры, характеризующие техническое состояние зданий. 7. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. 8. Физический износ зданий. Правила оценки физического износа жилых зданий. 9. Моральный износ зданий. 10. Срок службы здания. 11. Эксплуатационные требования к зданиям 12. Капитальность зданий 13. Зависимость износа конструкции зданий от уровня их эксплуатации 14. Система планово-предупредительных ремонтов 15. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально-отремонтированных и модернизированных зданий 16. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений 17. Содержание помещений и придомовой территории 18. Организация работ по технической эксплуатации инженерных сетей зданий. 19. Параметры, характеризующие техническое состояние инженерных сетей и оборудования зданий. 20. Износ инженерных сетей зданий. 21. Правила оценки физического износа инженерных сетей зданий. 22. Зависимость износа инженерных систем от уровня их эксплуатации. 23. Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию инженерных сетей. 24. Система планово-предупредительных ремонтов. 25. Подготовка инженерных сетей и оборудования зданий к зимнему и весенне-летнему периодам эксплуатации. 	
У ₁ . У ₂ . У ₃ . У ₄ . У ₈ . У ₉ . У ₁₀ . У ₁₁ . У ₁₂ . У ₁₃ . У ₁₄ . У ₁₅ . У ₁₆ . У ₁₇ . У ₁₈ . У ₁₉ . У ₂₀ . У _{01.1} У _{01.4} У _{01.5} У _{01.6} У _{01.9} У _{02.1} У _{02.2} У _{02.3} У _{03.1} У _{03.3} У ₀₄ . У _{04.2} У ₀₄ . У _{05.3} У _{06.2} У _{07.2} У _{07.5}	№	<p align="center">Типовые практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить физический износ системы центрального отопления в девятиэтажном доме. <i>Данные для расчета:</i> Центральное отопление выполнено из стальных труб, радиаторы чугунные. Срок эксплуатации системы – 15 лет. 8 лет тому назад заменена запорная арматура и калориферы. <i>Признаки износа:</i> 1 - 3 этаж – капельные течи в местах врезки запорной арматуры, приборов и в секциях отопительных приборов. Повреждение на 30 % общего объема. 4 - 7 этажи – те же признаки + значительное нарушение

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации	
У _{08.3} У _{09.1} У _{10.6} У _{11.1}		теплоизоляции магистрали, наличие отдельных хомутов на стояках и магистралях 7 - 9 этажи – ослабление прокладок и набивки запорной арматуры, и стояков, нарушение теплоизоляции магистралей в отдельных местах. Повреждение на площади до 25 %
	2	Определить физический износ системы горячего водоснабжения 5 этажного кирпичного дома по техническому состоянию и по сроку службы. <i>Данные для расчета:</i> Система ГВСН выполнена из оцинкованных труб с латунной запорной арматурой. - срок эксплуатации 10 лет; - запорная арматура, смесители и полотенцесушители были заменены – 2 года назад; - <i>При осмотре выявлено:</i> капельные течи в местах врезки запорной арматуры, нарушение теплоизоляции магистралей и стояков, поражение коррозией магистралей отдельными местами.
	3	Определить физический износ и техническое состояние системы канализации и водостоков, если при визуальном обследовании установлены следующие признаки износа: наличие течи в местах при соединения приборов до 10% всего количества ; повреждение эмалированного покрытия моек, раковин, умывальников, ванн до 20% их поверхности ; повреждение керамических умывальников и унитазов (сколы, трещины, выбоины) до 10% их количества; повреждения отдельных мест чугунных трубопроводов; значительное повреждение трубопроводов из полимерных материалов.
	4	Определить физический износ несущих перегородок пятиэтажного дома, состоящего из двух секций. <i>Данные для расчета:</i> Перегородки размером 5,9 х 2,6 х 0,12 – 10 шт.; 4,1 х 2,6 х 0,12 – 8 шт.; 3,7 х 2,6 х 0,12 – 6 шт. – на этаж, на секцию. Стоимость 1 м ² перегородок – 14,5 руб.; 17,4 руб.; 20,1 руб. <i>Признаки износа:</i> 1 этаж – глубокие трещины до 3 мм и выкрашивание раствора в местах сопряжения со смежными конструкциями. Снижение несущей способности до 10 %. Площадь повреждения до 20 %. 2 – 3 этажи – большие сколы и сквозные трещины до 4 мм в панелях, в местах примыкания к перекрытиям, разрушение защитного слоя бетона. Снижение несущей способности до 15 %. Площадь повреждения до 25%. 4 – 5 этажи – трещины в местах сопряжения с плитами перекрытий и в местах соприкосновения с дверными блоками. Ширина трещин до 2 мм. Площадь повреждения до 15 %.

4.2.2 Оценочные средства для комплексного экзамена по МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации	
З ₂ . З ₅ . З ₁₆ З _{01.3} З _{01.4} З _{01.8} З _{02.3} З _{03.2} З _{04.10} З _{05.8} З _{07.5} З _{09.1} З _{10.6}	<p style="text-align: center;">Теоретические вопросы по содержанию курса</p> <p>1. Особенности конструкций зданий различных периодов постройки. Реставрация зданий и сооружений.</p> <p>2. Планировочные и конструктивные особенности жилых зданий различных</p>	

	<p>периодов постройки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Стратегия модернизации зданий. 4. Модернизация квартир 5. Реконструкция общественных зданий. Пристройка, надстройка зданий. 6. Усиление оснований эксплуатируемых зданий. 7. Причины неудовлетворительного состояния фундаментов эксплуатируемых зданий. 8. Основные методы восстановления (укрепления) кладки фундаментов. 9. Способы разгрузки и усиления фундаментов эксплуатируемых зданий. 10. Восстановление и улучшение эксплуатационных свойств стен зданий. 11. Восстановление и усиление железобетонных перекрытий при реконструкции зданий. 12. Усиление железобетонных колонн. 13. Ремонт, усиление и замена лестниц и балконов. 14. Усиление каменных конструкций. 15. Усиление металлических конструкций. 16. Усиление и ремонт деревянных конструкций. 17. Проектная документация на реконструкцию зданий. 18. Требования безопасности к производственным процессам. 19. Требования безопасности к производственному оборудованию 20. Требования безопасности к отдельным видам работ. 21. Основные требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта. 										
<p>У₅, У₆, У₇, У_{01.2} У_{01.8} У_{01.11} У_{02.1} У_{02.2} У_{02.3} У_{02.5} У_{02.7} У_{06.2} У_{07.2} У_{07.5} У_{09.1} У_{09.2} У_{10.4} У_{10.5}</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 994 448 1025">№</th> <th data-bbox="448 994 1495 1025">Типовые практические задания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 1025 448 1285">1</td> <td data-bbox="448 1025 1495 1285"> <p>Требуется восстановление и усиление монолитного бетонного ленточного фундамента без увеличения ширины подошвы фундамента. Вычертите схему усиления бетонного ленточного фундамента способом железобетонной обоймы в М 1:20, если ширина подошвы фундамента 600 мм, глубина заложения 1000 мм, отметка уровня земли равна – 0,500, отметка обреза фундамента - 0,300. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1285 448 1545">2</td> <td data-bbox="448 1285 1495 1545"> <p>В надстраиваемом здании требуется увеличение ширины подошвы фундамента с помощью приливов. Существующий фундамент здания ленточный, монолитный, бетонный имеет ширину подошвы 500 мм. Вычертите схему усиления бетонного фундамента в М 1:20, если глубина заложения 1200 мм, отметка уровня земли равна – 0,500, отметка обреза фундамента - 0,300. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1545 448 1917">3</td> <td data-bbox="448 1545 1495 1917"> <p>Требуется утепление наружной существующей стены толщиной в 2 кирпича, если наружная отделка будет выполнена из слоя штукатурки, утеплитель – URSA толщиной 70 мм. Вычертите конструкцию наружной стены в М 1:20. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения</p> <p>Вычертите схему усиления кирпичного простенка размерами 510 x 1260 мм с помощью железобетонной обоймы. В простенке имеются вертикальные трещины раскрытием не более 10 мм, наружные сколы. Дайте обоснование принятого конструктивного решения по усилению кирпичного простенка. Вычертите схему усиления в М 1:20, на чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1917 448 2058">4</td> <td data-bbox="448 1917 1495 2058"> <p>Кирпичный простенок толщиной 380 мм имеет расслоение кладки на высоту 5 рядов, трещины с раскрытием более 10 мм. Ослабление кладки превышает 1/3 первоначального сечения. Несущая способность кладки по расчету недостаточна. Выберите метод усиления и дайте обоснование</p> </td> </tr> </tbody> </table>	№	Типовые практические задания	1	<p>Требуется восстановление и усиление монолитного бетонного ленточного фундамента без увеличения ширины подошвы фундамента. Вычертите схему усиления бетонного ленточного фундамента способом железобетонной обоймы в М 1:20, если ширина подошвы фундамента 600 мм, глубина заложения 1000 мм, отметка уровня земли равна – 0,500, отметка обреза фундамента - 0,300. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p>	2	<p>В надстраиваемом здании требуется увеличение ширины подошвы фундамента с помощью приливов. Существующий фундамент здания ленточный, монолитный, бетонный имеет ширину подошвы 500 мм. Вычертите схему усиления бетонного фундамента в М 1:20, если глубина заложения 1200 мм, отметка уровня земли равна – 0,500, отметка обреза фундамента - 0,300. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p>	3	<p>Требуется утепление наружной существующей стены толщиной в 2 кирпича, если наружная отделка будет выполнена из слоя штукатурки, утеплитель – URSA толщиной 70 мм. Вычертите конструкцию наружной стены в М 1:20. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения</p> <p>Вычертите схему усиления кирпичного простенка размерами 510 x 1260 мм с помощью железобетонной обоймы. В простенке имеются вертикальные трещины раскрытием не более 10 мм, наружные сколы. Дайте обоснование принятого конструктивного решения по усилению кирпичного простенка. Вычертите схему усиления в М 1:20, на чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p>	4	<p>Кирпичный простенок толщиной 380 мм имеет расслоение кладки на высоту 5 рядов, трещины с раскрытием более 10 мм. Ослабление кладки превышает 1/3 первоначального сечения. Несущая способность кладки по расчету недостаточна. Выберите метод усиления и дайте обоснование</p>
№	Типовые практические задания										
1	<p>Требуется восстановление и усиление монолитного бетонного ленточного фундамента без увеличения ширины подошвы фундамента. Вычертите схему усиления бетонного ленточного фундамента способом железобетонной обоймы в М 1:20, если ширина подошвы фундамента 600 мм, глубина заложения 1000 мм, отметка уровня земли равна – 0,500, отметка обреза фундамента - 0,300. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p>										
2	<p>В надстраиваемом здании требуется увеличение ширины подошвы фундамента с помощью приливов. Существующий фундамент здания ленточный, монолитный, бетонный имеет ширину подошвы 500 мм. Вычертите схему усиления бетонного фундамента в М 1:20, если глубина заложения 1200 мм, отметка уровня земли равна – 0,500, отметка обреза фундамента - 0,300. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p>										
3	<p>Требуется утепление наружной существующей стены толщиной в 2 кирпича, если наружная отделка будет выполнена из слоя штукатурки, утеплитель – URSA толщиной 70 мм. Вычертите конструкцию наружной стены в М 1:20. На чертеже укажите необходимые размеры и пояснения</p> <p>Вычертите схему усиления кирпичного простенка размерами 510 x 1260 мм с помощью железобетонной обоймы. В простенке имеются вертикальные трещины раскрытием не более 10 мм, наружные сколы. Дайте обоснование принятого конструктивного решения по усилению кирпичного простенка. Вычертите схему усиления в М 1:20, на чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.</p>										
4	<p>Кирпичный простенок толщиной 380 мм имеет расслоение кладки на высоту 5 рядов, трещины с раскрытием более 10 мм. Ослабление кладки превышает 1/3 первоначального сечения. Несущая способность кладки по расчету недостаточна. Выберите метод усиления и дайте обоснование</p>										

	принятого конструктивного решения по восстановлению кирпичного простенка. Вычертите схему усиления простенка на виде и в разрезе в М 1:20, на чертеже укажите необходимые размеры и пояснения.
--	--

Критерии оценки экзамена

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

4.2.3 Оценочные средства для зачета по практике

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации								
ПО1. ПО2 ПО3.. ПО4 ПО5. ПО6. ПО7. ПО8. У3. У4. У5. У6. У8. У9. У11 У12. У14 У15. У17. У13. У16 У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 У01.5 У01.11 У02.1 У02.2 У02.3 У02.4 У02.5 У02.6 У03.1 У04.1	<p>Отчет по учебной практике</p> <p>Задание на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> Составить план текущего ремонта строительного объекта; Заполнить журнал технического осмотра и составить акт по результатам осмотра; Рассчитать физический износ конструктивных элементов и инженерного оборудования здания; Выполнить чертеж усиления предложенного элемента строительного объекта в графическом редакторе (КОМПАС, AutoCAD); Рассчитать и построить график планово-предупредительных ремонтов в графическом редакторе (КОМПАС, AutoCAD); <p>1 Описать методы оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>2. Заполнить таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техническое состояние конструктивных элементов строительного объекта; - оценка техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электрического оборудования строительного объекта; - операционный контроль санитарного содержания общего имущества и придомовой территории <p>Результат выполнения отчёт по учебной практике.</p> <p>Критерии оценки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Коды проверяемых компетенций</th> <th>Основные показатели оценки результата (ОПОР)</th> <th>Оценка (да / нет)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ПК 4.1.</td> <td>ОПОР 4.1.1 Определение сроков службы элементов</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)	ПК 4.1.	ОПОР 4.1.1 Определение сроков службы элементов	
Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)							
ПК 4.1.	ОПОР 4.1.1 Определение сроков службы элементов								

У05.3 У06.2 У07.5 У08.2 У09.2 У10.6 У11.1		здания в соответствии с требованиями СНиП		
		ОПОР 4.1.2 Составление графиков проведения ремонтных работ в соответствии с нормами продолжительности капитального и текущего ремонта зданий		
		ОПОР4.1.3 Организация работ текущего и капитального ремонта зданий		
	ПК 4.2.	ОПОР4.2.1	Определение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий.	
		ОПОР 4.2.2	Составление и разработка технической документации в соответствии с требованиями СНиП и Правилами приёма в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом зданий.	
		ОПОР 4.2.3	Выполнение чертежей усиления различных элементов зданий.	
	ПК 4.3.	ОПОР 4.3.1	Определение дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП, СанПиН	
		ОПОР4.3.2	Заполнение журналов наблюдений в соответствии с установленными требованиями и положениями к проектно-сметной документации на капитальный ремонт	
		ОПОР 4.3.3	Составление актов по результатам в соответствии с требованиями СНиП	
	ПК 4.4.	ОПОР 4.4.1	Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий	
		ОПОР 4.4.2	Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий	
		ОПОР4.4.3	Разработка мероприятий по реконструкции зданий	
	ОК 01.	ОПОР 01.1	Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
		ОПОР 01.2	Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы.	
		ОПОР 01.3	Составляет план действий для решения задач	
		ОПОР 01.7	Оценивает результаты решения профессиональной задачи	
	ОК 02.	ОПОР 02.1	Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
		ОПОР 02.2	Структурирует получаемую информацию	
	ОК 03.	ОПОР 03.1	Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
	ОК 04.	ОПОР 04.1	Планирует деятельность членов команды	

		и распределяет роли								
	ОК 05.	ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке								
	ОК 06.	ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии								
	ОК 07.	ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации								
	ОК 08.	ОПОР 08.2 Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности								
	ОК 09.	ОПОР 09.2 Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности								
	ОК 10.	ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности								
	ОК 11.	ОПОР 11.1 Презентует коммерческую идею								
	тах количество оценок									
	количество положительных оценок									
	% положительных оценок									
	Оценка в универсальной шкале оценок									
<p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</td> <td>Качественная оценка уровня подготовки</td> </tr> <tr> <td>отметка</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 100</td> <td>зачет</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>незачет</td> </tr> </table>				Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	отметка	70 ÷ 100	зачет	менее 70	незачет
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки									
	отметка									
70 ÷ 100	зачет									
менее 70	незачет									
ПО1. ПО2. ПО3. ПО4. ПО5. ПО6. ПО7. ПО8. У1. У2. У4. У7. У9. У10. У18. У19. У20 У01.8 У01.9 У02.7 У03.2 У03.3 У04.2 У04.5 У04.8	<p>Отчет по производственной практике (по профилю специальности)</p> <p>Задание на практику:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написать характеристику предприятия, организации, по месту прохождения практики; 2. Составить схему «Структура организации»; 3. Заполнение журнала наблюдения установки маякам и, за деформацией(ксерокопия); 4. Заполнить таблицу «Ведомость дефектов», возникших в конструктивных элементах здания; 5. Разработать рекомендации по техническому и капитальному ремонту; 6. Составить акт «Технического осмотра общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации(ксерокопия); 7. Разработать мероприятия по контролю санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; 8. Составить акт выполненных работ по устранению неисправности технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования. <p>Результат выполнения: отчет по производственной практике</p> <p>Критерии оценки</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Коды</td> <td style="width: 60%;">Основные показатели оценки результата (ОПОР)</td> <td style="width: 20%;">Оценка</td> </tr> </table>			Коды	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка				
Коды	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка								

У05.5 У06.2 У07.1 У07.2 У08.3 У09.1 У10.2 У10.3 У10.4 У10.5 У11.1	проверяем ых компетенц ий		(да / нет)
	ПК 4.1.	ОПОР 4.1.1 Определение сроков службы элементов здания в соответствии с требованиями СНиП	
		ОПОР 4.1.2 Составление графиков проведения ремонтных работ в соответствии с нормами продолжительности капитального и текущего ремонта зданий	
		ОПОР 4.1.3 Организация работ текущего и капитального ремонта зданий	
	ПК 4.2.	ОПОР 4.2.1 Определение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий.	
		ОПОР 4.2.2 Составление и разработка технической документации в соответствии с требованиями СНиП и Правилами приёмки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом зданий.	
		ОПОР 4.2.3 Выполнение чертежей усиления различных элементов зданий.	
	ПК 4.3.	ОПОР 4.3.1 Определение дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП, СанПиН	
		ОПОР 4.3.2 Заполнение журналов наблюдений в соответствии с установленными требованиями и положениями к проектно-сметной документации на капитальный ремонт	
		ОПОР 4.3.3 Составление актов по результатам в соответствии с требованиями СНиП	
	ПК 4.4.	ОПОР 4.4.1 Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий	
		ОПОР 4.4.2 Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий	
		ОПОР 4.4.3 Разработка мероприятий по реконструкции зданий	
	ОК 01.	ОПОР 01.5 Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах	
		ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий	
	ОК 02.	ОПОР 02.3 Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями	
ОК 03.	ОПОР 03.2 Владеет современной научной профессиональной терминологией		
	ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования		

	ОК 04.	ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
		ОПОР 04.4 Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде	
	ОК 05.	ОПОР 05.5 Демонстрирует толерантное поведение	
	ОК 06.	ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	
	ОК 07.	ОПОР 07.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности	
		ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающих технологии в профессиональной деятельности по специальности	
	ОК 08.	ОПОР 08.3 Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	
	ОК 09.	ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
	ОК 10.	ОПОР 10.1 Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке	
	ОК 11.	ОПОР 11.1 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
	тах количество оценок		
	количество положительных оценок		
	% положительных оценок		
	Оценка в универсальной шкале оценок		

Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки
70 ÷ 100	отметка
менее 70	зачет
	незачет

4.2.4 Экзамен (квалификационный)

Оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю – экзамену (квалификационному)

Код ПК/ ОК	Оценочные средства
ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 1-11	<p>Задание 1 <i>Инструкция</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, калькулятором, ВСН-53-86 (р). Время выполнения задания –90 минут

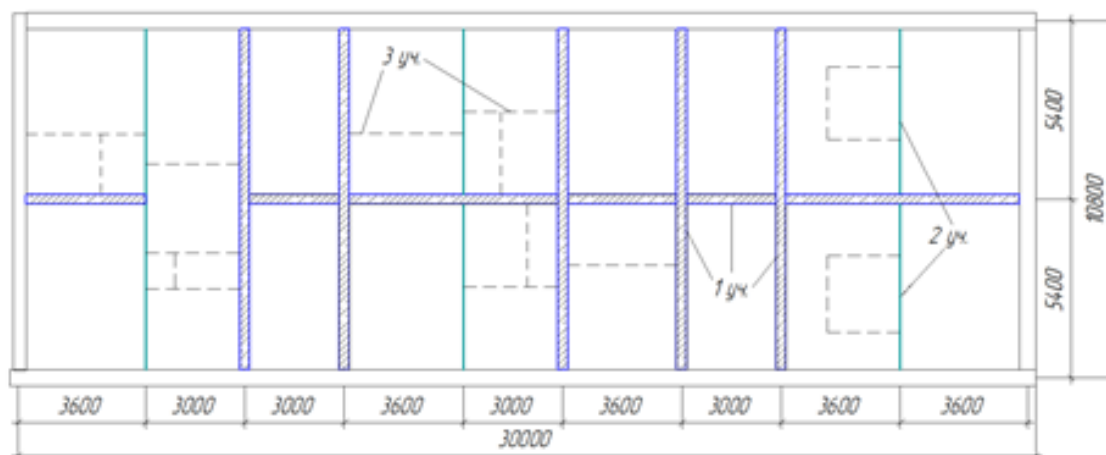
Текст задания:

Заданы параметры жилого 5 этажного дома, запроектированного в г. Магнитогорске (рис. 1). Необходимо:

- описать техническое состояние конструктивных элементов здания, если срок эксплуатации 25 лет;
- определить физический износ стеновых панелей здания;
- определить физический износ системы горячего водоснабжения;
- составить график проведения ремонтных работ.
- составить перечень видов работ.

Исходные данные:

срок эксплуатации здания 25 лет



Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 4.1	ОПОР _{4.1.1} Определение сроков службы элементов здания в соответствии с требованиями СНиП	
	ОПОР _{4.1.2} Составление графиков проведения ремонтных работ в соответствии с нормами продолжительности капитального и текущего ремонта зданий	
	ОПОР _{4.1.3} Организация работ текущего и капитального ремонта зданий	
ПК.4.2	ОПОР _{4.2.1} Определение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий	
	ОПОР _{4.2.2} Составление и разработка технической документации в соответствии с требованиями СНиП и Правилами приёмки в эксплуатацию законченных капитальным ремонтом зданий	
	ОПОР _{4.2.3} Выполнение чертежей усиления различных элементов зданий	
ПК.4.3	ОПОР _{4.3.1} Определение дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП, СанПиН	
	ОПОР _{4.3.2} Заполнение журналов наблюдений в соответствии с установленными требованиями и положениями к проектно-сметной документации на капитальный ремонт;	
	ОПОР _{4.3.3} Составление актов по результатам в соответствии	

		с требованиями СНиП	
ОК 1		ОПОР 01.1 Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
		ОПОР 01.2 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы	
		ОПОР 01.3 Составляет план действий для решения задач.	
		ОПОР 01.4 Анализирует и корректирует план профессиональных действий в соответствии с требованиями триединства «время – ресурс – результат»	
		ОПОР 01.6 Реализует составленный план действий с учётом изменяющихся условий	
ОК 2		ОПОР 02.1 Планирует поиск информации в зависимости от поставленных задач в заявленных условиях	
ОК 3		ОПОР 03.1 Владеет содержанием актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
		ОПОР 03.3 Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4		ОПОР 04.1 Планирует деятельность членов команды и распределяет роли	
		ОПОР 04.2 Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 5		ОПОР 05.3 Оформляет документы о профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 6		ОПОР 06.2 Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии	
ОК 7		ОПОР 07.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом энергосберегающих и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности	
		ОПОР 07.3 Планирует свои действия в условиях чрезвычайной ситуации	
ОК 8		ОПОР 08.3 Применяет техники профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности	
ОК 9		ОПОР 09.1 Использует информационные технологии при решении профессиональных задач	
ОК 10		ОПОР 10.2 Переводит (с словарем) тексты профессиональной направленности	
		ОПОР 10.3 Извлекает необходимую информацию из инструкций и руководств по профессиональной тематике	
ОК 11		ОПОР 11.1 Определяет возможности осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	
тах количество оценок			
количество положительных оценок			
% положительных оценок			
Оценка в универсальной шкале оценок			
Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки			
Процент результативности		Качественная оценка уровня подготовки	

	(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
	90 ÷ 100	5	отлично
	80 ÷ 89	4	хорошо
	70 ÷ 79	3	удовлетворительно
	менее 70	2	неудовлетворительно

ПК 4.4,
ПК 4.3
ОК 1-11

Задание 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задание.
 2. Задание выполняется с использованием профессиональной системы автоматизированного проектирования Компас.
 3. Вы можете воспользоваться учебно-методической, справочной литературой.
- Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Кирпичный простенок толщиной 380 мм имеет расслоение кладки на высоту 5 рядов, трещины с раскрытием более 10 мм. Ослабление кладки превышает 1/3 первоначального сечения. Несущая способность кладки по расчету недостаточна. Необходимо:

- выбрать метод усиления и дать обоснование принятого конструктивного решения по восстановлению кирпичного простенка.
- вычертить схему усиления простенка на виде и в разрезе в М 1:20, на чертеже указать

Критерии оценки

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка (да / нет)
ПК 4.4	ОПОР _{4.4.1} Выбор методов оценки технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов, инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий	
	ОПОР _{4.4.2} Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений реконструируемых зданий	
	ОПОР _{4.4.3} Разработка мероприятий по реконструкции зданий	
ОК 1	ОПОР _{01.1} Определяет профессиональную задачу с учетом профессионального и социального контекста	
	ОПОР _{01.5} Демонстрирует навыки работы в профессиональной и смежных сферах	
	ОПОР _{01.7} Оценивает результаты решения профессиональной задачи	
ОК 2	ОПОР _{02.2} Структурирует получаемую информацию	
	ОПОР _{02.3} Оформляет результаты поиска информации в соответствии с установленными требованиями	
ОК 3	ОПОР _{03.2} Владеет современной научной профессиональной терминологией	
ОК 4	ОПОР _{04.4} Демонстрирует навыки работы в коллективе и/или команде	
	ОПОР _{04.5} Применяет навыки управления проектами	
ОК 5	ОПОР _{05.2} Осуществляет устное общение в профессиональной деятельности в соответствии с нормами русского языка	
	ОПОР _{05.5} Демонстрирует толерантное поведение	

ОК 6	ОПОР _{06.2} Аргументировано обосновывает сущность и значимость будущей профессии																		
ОК 7	ОПОР _{07.1} Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами экологической безопасности, правилами по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности																		
ОК 8	ОПОР _{08.2} Использует коррекционно-восстановительные средства повышения профессиональной надежности в профессиональной деятельности																		
ОК 9	ОПОР _{09.2} Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности																		
ОК 10	ОПОР _{10.1} Осуществляет коммуникацию (устную и письменную) на государственном и иностранном языке.																		
ОК 11	ОПОР _{11.2} Презентует коммерческую идею																		
max количество оценок																			
количество положительных оценок																			
% положительных оценок																			
Оценка в универсальной шкале оценок																			
<p>Для оценки образовательных достижений обучающихся применяется универсальная шкала их оценки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка уровня подготовки</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>неудовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>			Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	неудовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	неудовлетворительно																	

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений		
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		
Т.04.01.01 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Анализ конкретной ситуации «Параметры, характеризующие техническое состояние зданий»	Работая в группах: определяют плюсы или минусы различных форм организации технического обслуживания зданий
	Анализ конкретной ситуации «Износ зданий. Физический износ. Моральный износ»	Ситуационная задача 1. Подготовка к уроку (сообщения, презентации) по теме: работы по технической эксплуатации элементов здания и техническое обслуживание; 2. Индивидуальная работа обучающихся по решению задач на расчёт физического износа элементов здания
	Групповая дискуссия «Содержание и техническое обслуживание зданий и сооружений»	Метод коллективного взаимообучения: Индивидуальная работа с текстом. «Комплекс работ по содержанию и техническому обслуживанию зданий и сооружений» Работа в парах сменного состава. Групповая работа. Мини-конференция.
Т.04.01.02 Оценка технического состояния зданий и сооружений	Групповая дискуссия «Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов здания»	Коллективная мыслительная деятельность: Определяют плюсы или минусы различных методик оценки. Заполняют предложенные таблицы
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений		
Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений		
Т.04.02.01 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	Анализ конкретной ситуации «Выбор конструктивных решений при реконструкции зданий и сооружений»	Ситуационная задача: Индивидуальная работа обучающихся по решению задач на расчёт: 1. Усиления фундамента; 2. Теплотехнический расчёт наружных стен; 3. Кирпичной стены здания; 4. Усиления пустотных плит;

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	<p>Групповая дискуссия «Восстановление и усиление конструктивных элементов зданий подлежащих реконструкции»</p>	<p>5. Усиления оконных и дверных проёмов в кирпичной стене</p> <p>Круглый стол: Обсуждение презентаций по выполненным практическим работам №1- 8. В презентации обучающиеся должны представить реконструируемый объект, расчёт конструктивного элемента, подлежащего реконструкции, схему организации работ усиливаемого или восстанавливаемого элемента</p>
<p>Т.04.02.02 Охрана труда</p>	<p>Деловая игра «Требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта»</p>	<p>1. До игры можно предложить разработанные «требования безопасности и экологии в проекте строительства (реконструкции) объекта» в любых строительных организаций г. Магнитогорска (Например: ООО «Магнитострой»).</p> <p>2. Группа делится на несколько подгрупп с заданными условиями, каждая из которых проходила производственную практику в одном месте. Каждая подгруппа изучает требования безопасности и применяемые меры по защите экологии в строительных организациях. Применяемые меры безопасности и защиты окружающей среды и мероприятия по улучшению условий охраны труда на выбранном предприятии.</p> <p>3. Разрабатывает и предлагает свой проект по улучшению безопасных условий и улучшению экологии на принятом строительном объекте организации</p> <p>4. Рефлексия (обсуждение итогов).</p>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.04.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений		38	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 1-11
Т.04.01.01 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Практическое занятие №1. Расчет основных характеристик диспетчерских служб	2	У ₈ . У ₁₂ . У ₁₃ . У _{01.5} У _{04.1} У _{04.5} У _{04.8} У _{05.3}
	Практическое занятие №2. Оформление документации по результатам общего осмотра здания	2	У ₃ . У ₁₃ . У ₁₄ . У ₁₅ . У ₁₇ . У ₂₀ . У _{03.1} У _{03.3} У _{04.2} У _{05.3} У _{06.2} У _{10.6} У _{11.1}
	Практическое занятие №3 Определение износа конструктивных элементов здания (окон, дверей пола и отделочные работы)	2	У ₁ . У ₉ . У _{01.1} У _{01.4} У _{09.1}
	Практическое занятие №4. Определение среднего срока службы элементов здания	2	У ₉ . У _{01.1}
	Практическое занятие №5 .Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий	2	У ₁₂ . У ₁₄ . У _{01.9} У _{07.2}
	Практическое занятие № 6. Характерные повреждения стен и способы их устранения	1	У ₁ . У _{09.1}
	Практическое занятие №7. Определение температуры на поверхности стены	1	У ₉ . У _{01.1} У _{02.2}
	Практическое занятие №8. Определение деформации стен	2	У ₉ . У _{01.1} У _{02.2}
	Практическое занятие №9 Определение прогиба в плите перекрытия	2	У ₉ . У _{01.1}
	Практическое занятие №10.Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик систем отопления	2	У ₈ . У _{10.6}
	Практическое занятие № 11. Изучение методов наладки систем горячего водоснабжения	1	У ₈ . У _{02.2} У _{09.1}
	Практическое занятие №12.Определение физического износа инженерного оборудования	1	У ₄ . У ₄ . У _{01.1} У _{02.1} У _{03.3}
	Практическое занятие №13.Составление дефектной ведомости помещений	2	У ₂ . У ₁₁ . У ₁₈ . У _{01.2} У _{01.4} У _{01.9} У _{02.1} У _{02.3} У _{03.3} У _{09.1} У _{10.6}
	Практическое занятие №14. Расчет физического износа зданий и сооружений	2	У ₁₉ . У _{01.4} У _{01.9} У _{07.2}
	Практическое занятие №15. Оформление актов при эксплуатации зданий	2	У ₁₀ . У ₁₇ . У _{01.5} У _{01.6} У _{02.1} У _{03.1} У _{04.2} У _{04.5} У _{05.3} У _{06.2} У _{09.1} У _{10.6}
	Практическая работа №16 Виды и объемы	2	У ₈ . У ₉ . У ₁₈ . У _{01.5}

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
	работ при благоустройстве		У _{01.6} У _{02.1} У _{02.2} У _{02.3} У _{07.2} У _{07.5}
	Практическое занятие №17. Организация работ при благоустройстве	1	У _{8.} У _{9.} У _{01.3} У _{01.4} У _{01.9} У _{02.1} У _{04.2} У _{04.5} У _{05.3} У _{07.2} У _{08.3} У _{10.6}
	Практическое занятие №18. Проведение и приемка выполненных работ по содержанию и благоустройству	1	У _{8.} У _{9.} У _{10.} У _{14.} У _{01.9} У _{03.3} У _{04.5} У _{05.3} У _{11.1} У _{10.6}
Т.04.01.02 Оценка технического состояния зданий и сооружений	Практическое занятие №19 Оценка технического состояния фасадов здания	2	У _{19.} У _{01.9} У _{02.3} У _{09.1}
	Практическое занятие №20. Определение прогиба в плите перекрытия	2	У _{9.} У _{01.1} У _{01.9} У _{02.2} У _{09.1}
	Практическое занятие №21. Оценка технического состояния инженерных систем	2	У _{4.} У _{01.9} У _{01.4} У _{02.1} У _{09.1}
	Практическое занятие №22. Оценка технического состояния здания в целом	1	У _{19.} У _{01.9} У _{01.4} У _{02.1} У _{09.1}
	Практическое занятие №23. Заключение о техническом состоянии конструкций зданий и сооружений	1	У _{8.} У _{15.} У _{16.} У _{01.1} У _{01.4} У _{02.1} У _{03.1} У _{06.2} У _{07.5} У _{07.2} У _{10.1} У _{10.6} У _{11.1}
ИТОГО		38	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.04.02 РЕКОНСТРУКЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений		30	ПК.4.3 ПК 4.4 ОК 1-5, ОК7-10
Т.04.02.01 Основные виды работ при реконструкции зданий и сооружений	Практическое занятие №1. Выполнение перепланировки жилых зданий с изменением объемно-планировочного решения	4	У _{5.} У _{6.} У _{01.2} У _{01.8} У _{02.4} У _{02.7} У _{04.8} У _{07.1} У _{09.2} У _{10.3}
	Практическое занятие №2. Выбор конструктивного решения системы утепления наружных стен при реконструкции	2	У _{5.} У _{6.} У _{01.3} У _{01.8} У _{02.4} У _{02.5} У _{02.6} У _{04.8} У _{05.5} У _{07.1} У _{10.1} У _{10.3} У _{10.4}
	Практическое занятие №3. Выполнение теплотехнического расчета наружных стен с применением фасадных утеплителей	2	У _{7.} У _{01.3} У _{01.11} У _{02.7} У _{09.2}
	Практическое занятие №4. Выполнение чертежей конструкций утепленных фасадов	2	У _{7.} У _{01.3} У _{02.7} У _{09.2}
	Практическое занятие № 5. Расчет усиления фундамента. Выполнение чертежа	4	У _{7.} У _{01.3} У _{01.8}




Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
	усиливаемого элемента		У _{02.7} У _{07.1} У _{09.2}
	Практическое занятие № 6. Расчет усиления пустотных плит. Выполнение чертежа усиливаемого элемента	6	У ₇ . У _{01.3} У _{01.8} У _{02.7} У _{010.4} У _{09.2}
	Практическое занятие № 7. Расчет усиления простенков кирпичных стен здания. Выполнение чертежа усиливаемого элемента	4	У ₇ . У _{01.3} У _{01.8} У _{02.7} У _{03.2} У _{07.1} У _{09.2}
	Практическое занятие №8. Расчет усиление оконных и дверных проемов в кирпичной стене. Выполнение чертежа усиленных проёмов	4	У ₇ . У _{01.3} У _{01.11} У _{02.7} У _{07.1} У _{09.2} У _{10.4}
Т.04.02.02 Охрана труда	Практическое занятие № 9. Разработка рекомендаций по уменьшению риска	2	У ₇ . У _{01.2} У _{01.11} У _{02.5} У _{03.2} У _{04.8} У _{05.5} У _{07.1} У _{08.2} У _{10.1} У _{10.3} У _{10.4} У _{10.5}
ИТОГО		30	


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ


Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений				
№1	Т.04.01.01 Техническая эксплуатация зданий и сооружений	ПК.4.1 ПК 4.2 ОК 1-11	Контрольная работа №1 по теме «Физический износ зданий и сооружений»	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Т.04.01.02 Оценка технического состояния зданий и сооружений	ПК.4.1 ПК 4.2 ОК 1-11	Тест	1. Тест 2. Практические работы №1-23
МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений				
№3	Раздел 2. Организация видов работ по реконструкции и зданий и сооружений	ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-11	Контрольная работа №2 по теме «Реконструкция общественных зданий»	1. Тест 2. Кейс-задача
Промежуточная аттестация	МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений	З1, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13, З14, З15, З16, З01.1, З01.3, З01.4, З01.7, З02.1, З03.1, З03.3, З04.1, З05.8, З07.3, З07.4, З07.5, З08.4, З09.1, З10.5, З10.6, У3, У8, У9, У10, У1, У2, У3, У4, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У01.1, У01.4, У01.5, У01.6, У01.9, У02.1, У02.2, У02.3, У03.1, У03.3, У04, У04.2, У04, У05.3, У06.2, У07.2, У07.5, У08.3, У09.1, У10.6, У11.1	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания
Промежуточная аттестация	МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	У5, У6, У7, У01.2, У01.8, У01.11, У02.1, У02.2, У02.3, У02.5, У02.7, У06.2, У07.2, У07.5, У09.1, У09.2, У10.4, У10.5, З4.4.2, З2, З5, З16, З01.3, З01.4, З01.8, З02.3, З03.2, З04.10, З05.8, З07.5, З09.1, З10.6	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания


Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) профессионального модуля	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
Промежуточная аттестация	Учебная практика Зачет	ПО ₁ , ПО ₂ , ПО ₃ , ПО ₄ , ПО ₅ , ПО ₆ , ПО ₇ , ПО ₈ .	Задание на практику	1. Дневник по практике 2. Отчет по практике
Промежуточная аттестация	Практика по профилю специальности Зачет	ПО ₁ , ПО ₂ , ПО ₃ , ПО ₄ , ПО ₅ , ПО ₆ , ПО ₇ , ПО ₈ .	Задание на практику	1. Дневник по практике 2. Отчет по практике
Промежуточная аттестация	Экзамен (квалификационный)	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1-11	Экзаменационные билеты	Типовые практико-ориентированные задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ



№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” в текст раздела 3.2 Рабочей программы включены обновленные режимы доступа на информационные источники.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) перед п 2.1 Структура профессионального модуля внести запись следующего содержания: Суммарный объем нагрузки – 316 часов, в том числе: Обучение по МДК – 196 часов, в том числе: в форме практической подготовки – 0 часов; учебной практики – 36 часов; в форме практической подготовки – 36 часов; производственной (по профилю специальности) практики – 72 часа. в форме практической подготовки – 72 часа	16.09.2020 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции: Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, сканер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры; Аппарат копировальный TASKalfa 180 Кабинет Эксплуатации зданий Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель Кабинет Реконструкции зданий Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры		
4	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Кашина, М. В. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. В. Кашина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S100.pdf&show=dcatalogues/5/8686/S100.pdf&view=true .– Макрообъект</p> <p>2. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Федоров. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=123714</p> <p>3. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учебник/ В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин- М.:ИНФРА-М, 2019. -336 с. - Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=329912 -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-004786-7</p> <p>4. Варфоломеев, Ю.М. Кокорин О.Я. Отопление и тепловые сети [Электронный ресурс]:Учебник - М.: ИНФРА-М, 2018 - 480 с. Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=99808 -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-005405-6</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Черепкова, Н. В. Инженерные сети и оборудование строительных площадок [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 62с. : ил., сх., табл. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S24.pdf&show=dcatalogues/5/8787/S24.pdf&view=true .– Макрообъект</p> <p>2. Кашина, М. В. Реконструкция зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кашина, Н. В. Черепкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&show=dcatalogues/5/9348/S6.pdf&view=true .– Макрообъект</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>3. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 268 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=329909 Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004416-3</p> <p>4. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Девятаева — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=302254 -. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-001505-7</p>		
5	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Кабинет Эксплуатации зданий MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Кабинет Реконструкции зданий MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно,</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

6	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ И ПРОГРАММ Ы ПРОФЕССИО НАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>На основании Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390) дополнить п. 3.4 Общие требования к организации образовательного процесса, его содержание изложить в следующей редакции:</p> <p>«Практические занятия по междисциплинарным курсам, учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы».</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
---	---	--	----------------------------------	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа Профессиональный модуль ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Эксплуатация зданий Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры</p> <p>Кабинет Реконструкция зданий Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, принтер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры</p> <p>Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, сканер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Персональные компьютеры</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	
2	ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium», К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЮРАЙТ», К-42-22 от 24.08.2022 г. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основные источники:</p> <p>1. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Федоров. -Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. -208 с. -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=1237142</p> <p>2. Калинин, В.М. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учебник/ В.М. Калинин, С.Д. Сокова, А.Н. Топилин-М.:ИНФРА-М, 2019. -336 с. -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329912 -. Загл. с экрана. – ISBN 978-5-16-004786-7</p> <p>3. Гусакова, Е.А. Основы организации и управления в строительстве: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.— 648 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14397-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-organizacii-i-upravleniya-v-stroitelstve-496619</p> <p align="center">Дополнительные источники:</p> <p>1.Кашина, М. В. Реконструкция зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Кашина, Н. В. Черепкова ; МГТУ. -Магнитогорск : МГТУ, 2018. -1 электрон.опт. диск (CD-R). -Режим доступа:https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S6.pdf&show=dcatalogues/5/9348/S6.pdf&view=true. – Макрообъект</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	

		<p>2. Калинин, В.М. Оценка технического состояния зданий: Учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. -268 с.: 60х90 1/16. -(Среднее профессиональное образование). (переплет) -Режим доступа: https://znanium.com/read?id=329909 -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-004416-3</p> <p>3. Девятаева, Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.В. Девятаева —М.: ИНФРА-М, 2018. —250 с. —(Среднее профессиональное образование). -Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=302254 -. Загл. с экрана. –ISBN 978-5-16-001505-7</p> <p style="text-align: center;">Методические указания</p> <p>1. Варакина Г. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: методические указания к выполнению практической работы по МДК.04.01 «Эксплуатация зданий» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020;</p> <p>2. Варакина Г. А. Оценка технического состояния зданий и сооружений. Реконструкция зданий: методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.04.02 «Реконструкция зданий» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2020</p> <p>3. Варакина Г.А. Методические указания к проведению практических занятий по МДК.04.01 «Эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2021. –45 с.</p> <p>4. Варакина Г. А. Методические указания к проведению практических занятий по МДК.04.02 «Реконструкция зданий и сооружений» для обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2021. –34 с</p>		
3	<p>ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</p>	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -MS Windows -Calculate Linux Desktop -MS Office -7 Zip <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. Портал нормативно-технической документации. Техэксперт [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://docs.cntd.ru /. –Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>2. Образовательный ресурс, на котором размещены нормативные документы: ГОСТы, СНиПы, СанПиНы и др. [Электронный ресурс]. - http://stroy.gostedu.ru //–Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>3. Конструктивные элементы зданий, и их элементы [Электронный ресурс]. – https://www.arbuild.ru/gziik/eis/9-konstruktivnye-elementy-zdaniy-i-ih-elementy.html /–Загл. с экрана. Яз. рус.</p> <p>4. Информационный портал "Охрана труда в России"- [Электронный ресурс]. - https://ohranatruda.ru /–Загл. с экрана. Яз. рус.</p>	<p>14.09.2022 г. Протокол № 1</p>	