

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Квалификация: техник

Форма обучения

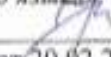
очная

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018г. №44.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель  / Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 27.02.2019г.

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  / Галина Игоревна Грипкова

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук

  
(подпись)  / И.О. Филизина  
Г.К. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
Приложение 1 .....	17
Приложение 2 .....	18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

Код ПК/ ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У <sub>01.1.</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У <sub>01.4.</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З <sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию	З <sub>03.1.</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации; З <sub>03.2.</sub> современная научная и профессиональная терминология
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно	У <sub>1.</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	З <sub>04.9.</sub> принципы, приемы и практики эффективной командной работы

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	темы; У <sub>04.1.</sub> организовывать работу коллектива и команды; У <sub>04.8.</sub> эффективно работать в команде	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У <sub>3.</sub> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У <sub>09.1.</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З <sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У <sub>2.</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У <sub>10.1.</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У <sub>10.2.</sub> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У <sub>10.3.</sub> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У <sub>10.4.</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У <sub>10.5.</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; У <sub>10.6.</sub> понимать тексты на базовые профессиональные темы; У <sub>10.7.</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате	З <sub>1.</sub> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>10.1.</sub> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З <sub>10.2.</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З <sub>10.3.</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З <sub>10.4.</sub> особенности произношения; З <sub>10.5.</sub> правила чтения текстов профессиональной направленности; З <sub>10.6.</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	У <sub>7.</sub> переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности	З <sub>3.</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; З <sub>5.</sub> лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>168</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>168</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		<b>92</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК10</b>
<i>III семестр</i>		<b>32</b>	
<b>Введение</b>	Английский - язык международного общения. Входной контроль	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub>
<b>Тема 1.1 Система образования России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>
	Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;</li> <li>3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»;</li> <li>4. Чтение текстов по теме с извлечением информации;</li> <li>5. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> <li>6. Аудирование «Мой колледж»;</li> <li>7. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;</li> <li>8. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;</li> <li>9. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;</li> <li>10. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»;</li> <li>11. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>12. Аудирование «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>13. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>14. Повторение. Подготовка к контрольной работе;</li> <li>15. Контрольная работа по теме.</li> </ol>		
<i>IV семестр</i>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста</b>	Содержание учебного материала	<b>38</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
	Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода;		

	<p>модальные глаголы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>3. Чтение и перевод диалогов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>4. Решение ситуационной задачи;</li> <li>5. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>6. Введение и активизация лексических единиц «Профессия электрика»;</li> <li>7. Чтение текста с полным пониманием по теме: «Профессия электрика»;</li> <li>8. Выполнение ЛГУ по теме: «Профессия электрика»;</li> <li>9. Выполнение ЛГУ «Профессиональная лексика и термины»;</li> <li>10. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»;</li> <li>11. Терминологический тест;</li> <li>12. Сочинение «Почему я выбрал профессию электрика»;</li> <li>13. Чтение и перевод образцов резюме;</li> <li>14. Составление резюме по образцу;</li> <li>15. Деловая игра «Собеседование на работу»;</li> <li>16. Правила составления деловых писем;</li> <li>17. Чтение и перевод образцов деловых писем;</li> <li>18. Решение ситуационной задачи;</li> <li>19. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol>		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>
<i>V семестр</i>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL</b>	Содержание учебного материала	<b>30</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>
	WSR: процедура проведения чемпионата, содержание компетенции WSR, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные		



	слова, типы вопросительных предложений.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата;</li> <li>2. Выполнение ЛГУ по теме «Интернационализмы»;</li> <li>3. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»;</li> <li>4. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.;</li> <li>5. Составление диалогов этикетного характера по образцу;</li> <li>6. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»;</li> <li>7. Введение разговорных клише «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;</li> <li>8. составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;</li> <li>9. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»;</li> <li>10. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»;</li> <li>11. Введение и активизация лексических единиц «Электрооборудование»;</li> <li>12. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электрооборудование»;</li> <li>13. Выполнение ЛГУ по теме «Электрооборудование»;</li> <li>14. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики;</li> <li>15. Контрольная работа по теме.</li> </ol>		
<b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>72</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4</b>
<i>VI семестр</i>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1 Оборудование и материалы</b>	Содержание учебного материала	<b>32</b>	У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>
	Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно – технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, предлоги места и направления.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила технического перевода;</li> <li>2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электричество»;</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Чтение и перевод текста «История электричества»;</li> <li>4. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;</li> <li>5. Введение и активизация лексических единиц по теме «Природа электрического тока»;</li> <li>6. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Изоляторы, проводники, полупроводники»;</li> <li>7. Выполнение ЛГУ по текстам «Изоляторы, проводники, полупроводники»;</li> <li>8. Чтение текста с полным пониманием «Конденсаторы»;</li> <li>9. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрические цепи»;</li> <li>10. Чтение текста с полным пониманием «Электрические цепи»;</li> <li>11. Выполнение ЛГУ по тексту «Электрические цепи»;</li> <li>12. Чтение текста с полным пониманием «Электроприборы в быту»;</li> <li>13. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электроснабжение зданий»;</li> <li>14. Выполнение ЛГУ по тексту «Электроснабжение зданий»;</li> <li>15. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;</li> <li>16. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol>		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>
<i>VII семестр</i>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.2 Современные достижения отрасли</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>3</sub>
	Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»;</li> <li>3. Чтение текстов с извлечением информации «Великие ученые. Томас Эдисон, Майкл Фарадей, Джеймс Максвелл»</li> <li>4. Выполнение ЛГУ по теме;</li> <li>5. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;</li> <li>6. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в отрасли;</li> <li>7. Составление проекта о новых достижениях в отрасли;</li> </ol>		

	8. Представление проекта.		
	<i>VIII семестр</i>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub>
	Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение.		
	Практические занятия		
	1 Введение и активизация профессиональной лексики по теме; 2 Чтение инструкции по ТБ с полным пониманием; 3 Чтение инструкции по ТБ с извлечением информации; 4 Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам; 5 Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов; 6 Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»; 7 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub>
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=66602>. — Загл. с экрана.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст: электронный.

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442127>

##### Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709> - Загл.с экрана

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### **Интернет-ресурсы**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>	Контрольная работа
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	Ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Контрольная работа
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>	Тест; Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>3</sub>	Проект
6	Тема 2.3 Производство	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub>	Ситуационная задача

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>,  У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.2</sub>,  У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>,  З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>,  У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.1</sub>,  У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>,  У<sub>10.6</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i>  Составьте резюме, используя биографию человека:  My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms.  That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p>
<p>У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>,  У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>,  З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>,  З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>,  З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>,  У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, У<sub>7</sub>, З<sub>3</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i>  I. Прочитайте и переведите текст:  Capacitors  A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.  The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.  There are two common types of capacitors nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.  Ответьте на вопросы:  1) What is capacitor used for?  2) What are the main parts of a capacitor?  3) What does the capacity of a capacitor depend on?  II. Терминологический тест  Выбор правильного варианта ответа:  1. A resistor is used  a) to measure the resistance    b) to produce the current  c) to change the resistance    d) to produce IR voltage drop  2. When current passes through a resistor  a) its temperature drops    b) its temperature rises  c) all variants are incorrect    d) all variants are correct  3. Resistors are rated  a) in ohms    b) in volts    c) in watts  4. Power is given  a) in amperes    b) in watts</p>

	<p>c) all variants are incorrect 5. Fixed resistors have a) a constant value b) a variable value 6. The value of a variable resistor a) is fixed b) is varied c) all variants are incorrect d) all variants are correct 7. Electron tubes are used a) as amplifiers only b) as oscillators only c) as rectifiers, amplifiers and oscillators</p>	<p>d) all variants are correct</p>						
<p>У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, У<sub>7</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i> <i>Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>YOU MUST</b></th> <th><b>YOU MUSTN'T</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.</td> <td>1. sleep, nap.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. distract from the work. 2. touch or stand on insulation electric wires. 3. fulfill obligations not covered by an employment contract. 4. verify the vehicle after a stop. 5. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals. 6. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire. 7. observe the rules on electrical safety. 8. use heating devices with open spiral. 9. prevent the burning of materials, waste, grass on the site. 10. properly use protective equipment. 11. drink alcohol during the change. 12. know the telephone numbers to report about the theft, fire or other emergency</p>	<b>YOU MUST</b>	<b>YOU MUSTN'T</b>	1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.	.....	.....	
<b>YOU MUST</b>	<b>YOU MUSTN'T</b>							
1. If you have an accident, fire or other emergency, use available resources to raise the alarm.	1. sleep, nap.							
.....	.....							

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.



**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**




1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:



Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «Собеседование на работу»	Группа делится на подгруппы 5-6 человек. В каждой подгруппе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	Групповая дискуссия по теме «Worldskills Russia»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.3 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ


Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№2</b>	Раздел 1 Введение в специальность Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа №2</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№3</b>	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения отрасли	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>3</sub>	<b>Контрольная работа №3</b>	Проект
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	<b>Контрольная работа</b>	Ситуационная задача
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (6 семестр)	У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Типовые практические задания 2. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (8 семестр)	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Ситуационная задача

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a>. — Загл. с экрана.</li> <li>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> <li>3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442127">https://biblio-online.ru/bcode/442127</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709">https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709</a> - Загл. с экрана</li> <li>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции: MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно	16.09.2020 г. Протокол № 1		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:  <b>Основная литература</b> 1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniyum.com/read?id=66602">https://new.znaniyum.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана. 2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view/5/5bbebdb3385daee4cef73f3492b728ae">https://www.book.ru/view/5/5bbebdb3385daee4cef73f3492b728ae</a> 3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127</a>  <b>Дополнительная литература</b> 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1">https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1</a> - Загл.с экрана 2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана	16.09.2020 г. Протокол № 1		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ». ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ». ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента». ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс» ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: <a href="https://book.ru/books/943819">https://book.ru/books/943819</a>. — Текст: электронный.</p> <p>2. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=417701">https://znanium.com/read?id=417701</a>. — Текст: электронный.</p> <p align="center"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-491346#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-491346#page/1</a>. — Текст: электронный.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/944639">https://book.ru/book/944639</a></p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Буршева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ВООК.ру К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/938785">https://book.ru/book/938785</a> (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p>2. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1186709">https://znanium.com/catalog/product/1186709</a> (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page</a> — (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p>2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=521547">http://znanium.com/bookread2.php?book=521547</a> -. (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	