

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностраный язык**  
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
(базовой подготовки)

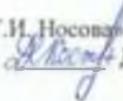
Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849.

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик:*  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
 Дилья Фатхитдиновна Костина

**ОДОБРЕНО**  
Предметной комиссией  
«Иностранного языка»  
Председатель  Ю.В.Павловская  
Протокол № 7 от «14» 02 2020г.

Методической комиссией МпК  
Протокол № 3 от «16» 02 2020г.

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент»,  
кандидат педагогических наук

  
Г.К. Симонова  
*(подпись)* И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
Приложение 1 .....	21
Приложение 2 .....	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ <b>Ошибка! Значок не определен.</b>	24

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У <sub>01.4.</sub> составлять резюме	З <sub>01.4.</sub> структуру и правила составления резюме
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У <sub>02.1.</sub> распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему	З <sub>02.1.</sub> алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У <sub>03.1.</sub> принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы	З <sub>03.1.</sub> алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У <sub>2.</sub> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У <sub>04.2.</sub> выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию	З <sub>04.1.</sub> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У <sub>1.</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У <sub>05.1.</sub> использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	З <sub>1.</sub> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>05.1.</sub> современные средства и устройства информатизации и порядок их применения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У <sub>1</sub> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы У <sub>06.1.</sub> работать в коллективе и команде	З <sub>1</sub> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>06.1.</sub> основные принципы работы в коллективе

ОК 7. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У <sub>07.4.</sub> анализировать достигнутые результаты работы в команде	З <sub>07.1.</sub> алгоритмы и принципы работы в команде
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У <sub>08.1.</sub> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	З <sub>08.1.</sub> пути становления специалиста и развития личности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У <sub>09.1.</sub> находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности	З <sub>09.1.</sub> возможные направления развития профессиональной отрасли

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>168</i>
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>168</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	<i>24</i>
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4, 6, 8 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развивающий модуль</b>		<b>124</b>	<b>ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8</b>
III семестр		<b>44</b>	
<b>Введение</b>	Английский язык - язык международного общения. Входной контроль.	<b>2</b>	З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
<b>Тема 1.1</b> <b>Отдых, досуг, путешествие</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Хобби, увлечения, путешествие, транспорт, система времен английского глагола.	<b>10</b>	
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текста по теме. Диалоги. 3. Тест «Времена английского глагола». 4. Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?» 5. Эссе по теме: «Мои увлечения».		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>4</b>	З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	1. Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, которые ничем не увлекаются. Вам нужно объяснить студентам, что увлечения оказывают положительное влияние на человека и вносят много ярких красок в его жизнь»; 2. Тест.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Визит к врачу, здоровое питание, здоровый образ жизни, олимпийское движение, спорт, виды спорта в России и за рубежом, модальные глаголы.	<b>18</b>	
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Модальные глаголы. 4. Ситуационные задачи. 5. Практические задания по грамматике.		

	6. Составление кластеров по теме «Правила здорового образа жизни». 7. Тренировка диалогов по теме «Спорт». 8. Подготовка к деловой игре. 9. Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>8</b>	
	1. Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений»; 2. Эссе.		З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Контрольная работа	<b>2</b>	З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
IV семестр		<b>36</b>	
<b>Тема 1.3 Город (инфраструктура)</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Город, инфраструктура, город Магнитогорск, страдательный залог, предлоги места и направления.		
	Практические занятия	<b>16</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Практическое задание по теме «Страдательный залог». 4. Тест «Предлоги места и направления». 5. Диалоги по теме: «Как добраться до ... ?» 6. Работа с картой города Магнитогорска. Диалоги. 7. Составление монолога по теме: «Город или деревня – что я выберу в будущем?» 8. Групповые дискуссии по теме «Где лучше – в городе или в сельской местности?»		
<b>Тема 1.4 Покупки</b>	Содержание учебного материала	-	
	Тексты по теме: «Магазины, приобретение товаров в магазинах», магазины в Великобритании, исчисляемые и неисчисляемые имена существительные, местоимения much, many, little, few, a little, a few.		
	Практические занятия	<b>18</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме.		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Составление кластеров по теме</li> <li>4. Практическое задание «Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные».</li> <li>5. Словарный диктант по теме.</li> <li>6. Составление диалогов по теме «Покупки».</li> <li>7. Ситуационные задачи.</li> <li>8. Подготовка к ролевой игре.</li> <li>9. Ролевая игра « В продуктовом магазине».</li> </ul>		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
V семестр		<b>32</b>	
<b>Тема 1.5</b> <b>Страноведение,</b> <b>культурные,</b> <b>национальные</b> <b>традиции</b> <b>и</b> <b>праздники</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Географическое положение Великобритании, основные географические названия, политический строй, климатические особенности и природные ресурсы Великобритании, Лондон, достопримечательности Лондона, крупнейшие города, культурные традиции Великобритании, артикль с именами собственными, степени с сравнения прилагательных (исключения).		
	<b>Практические занятия</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме.</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме.</li> <li>3. Составление кластеров по теме.</li> <li>4. Практические задания. Отработка лексического материала.</li> <li>5. Работа с географической картой.</li> <li>6. Составление диалогов по теме.</li> <li>7. Эссе по теме: «Национальные праздники в Великобритании».</li> <li>8. Практическое задание по теме «Артикль с именами собственными».</li> <li>9. Практическое задание «Степени сравнения прилагательных» (исключения).</li> <li>10. Подготовка к групповой дискуссии.</li> <li>11. Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?».</li> <li>12. Кейс – задание: отчет по дискуссии.</li> <li>13. Кейс – задание: создание презентаций по заданной теме.</li> <li>14. Подготовка к тесту по страноведению.</li> </ul>	<b>30</b>	

	15. Подготовка проекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся	<b>12</b>	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub> , З <sub>06.1</sub> , У <sub>06.1</sub> , З <sub>07.1</sub> , У <sub>07.4</sub>
	Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».		
	Контрольная работа	<b>2</b>	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
<b>Раздел 2. Профессиональный модуль</b>		<b>68</b>	<b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</b>
VI семестр		<b>32</b>	
<b>Тема 2.1 Образование в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
	Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, колледж, МГТУ.		
	Практические занятия	<b>30</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Составление кластеров по теме. 4. Практические задания. Отработка лексического материала. 5. Подготовка к написанию эссе «Мой колледж». 6. Эссе «Мой колледж»: анализ типичных ошибок. 7. Подготовка к составлению рекламного проспекта «Мой колледж». 8. Презентация рекламного проспекта по теме: Мой колледж. 9. Анализ конкретной ситуации «Сравнение системы образования в России и за рубежом». 10. Кейс – задачи (презентации по теме). 11. Составление диалогов по теме. 12. Практические задания. Отработка грамматического материала. 13. Тест по грамматике. 14. Анализ типичных ошибок в тесте по грамматике. 15. Подготовка к промежуточной аттестации.		
	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>
VII семестр		<b>20</b>	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	-	З <sub>01.4</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> .

<b>Профессиональная деятельность специалиста</b>	Современный мир специальностей, проблемы выбора будущей профессии, саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации, профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода.		З <sub>03-1</sub> , У <sub>03-1</sub> , З <sub>04-1</sub> , У <sub>04-2</sub> , У <sub>2</sub> З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>09-1</sub> , У <sub>09-1</sub>
	Практические занятия	<b>18</b>	
	1. Введение и активизация профессиональной лексики. Термины. 2. Особенности технического перевода. 3. Чтение и перевод текстов по теме: «Я и моя специальность». 4. Чтение и перевод диалогов по теме. 5. Эссе: «Почему я выбрал данную специальность». 6. Написание резюме. 7. Выполнение тестов. Практические задания. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Деловая игра «На собеседовании».		
	Контрольная работа	<b>2</b>	З <sub>01-4</sub> , У <sub>01-4</sub> , З <sub>02-1</sub> , У <sub>02-1</sub> , З <sub>03-1</sub> , У <sub>03-1</sub> , З <sub>04-1</sub> , У <sub>04-2</sub> , З <sub>05-1</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>08-1</sub> , У <sub>08-1</sub> , З <sub>09-1</sub> , У <sub>09-1</sub>
<b>VIII семестр</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	-	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>02-1</sub> , У <sub>02-1</sub> , З <sub>03-1</sub> , У <sub>03-1</sub> , З <sub>04-1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>04-2</sub> , У <sub>05-1</sub> , З <sub>06-1</sub> , У <sub>06-1</sub>
	Оборудование и материалы, особенности перевода научно – технических текстов, рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности (ПТБ).		
	Практические занятия	<b>14</b>	
	1. Введение и активизация лексических единиц по теме. 2. Чтение и перевод профессионально – ориентированных текстов (со словарем). 3. Тест по теме «Оборудование. Рабочее место». 4. Ситуационные задачи по теме. 5. Кейс – задачи: инструкции по ПТБ. 6. Практические задания. Отработка лексического материала. 7. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности». Подготовка к промежуточной аттестации.		
Дифференцированный зачет	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>02-1</sub> , У <sub>02-1</sub> , З <sub>03-1</sub> , У <sub>03-1</sub> ,	

			$Z_{04.1}, Y_2, Y_{04.2}, Y_{05.1}, Z_{06.1}, Y_{06.1}$
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		<b>192</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=66602>. — Загл. с экрана.
2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/931740/1> - Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=130712> - Загл. с экрана.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931742> — Текст: электронный.
3. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=14997>. - Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно	бессрочно

**Интернет-ресурсы**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

**3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
<b>Раздел 1. Развивающий модуль</b>		
1	Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие	<p>Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, которые ничем не увлекаются. Вам нужно объяснить студентам, что увлечения оказывают положительное влияние на человека и вносят много ярких красок в его жизнь. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Ваши увлечения, интересы и хобби».</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>

		<p>Тест</p> <p>Текст задания: выполните тест по грамматике</p> <p>Цель задания: контроль освоения грамматического материала по теме «Система времен английского языка».</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: прочитайте вопрос и определите область теоретических знаний, ознакомьтесь с предложенными вариантами ответов и выберите один верный вариант.</p> <p>Критерии оценки: за каждый правильный ответ – 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. «5» - <math>90 \div 100\%</math> правильных ответов, «4» - <math>80 \div 89 \%</math> правильных ответов, «3» - <math>70 \div 79\%</math> правильных ответов, «2» - менее 70 % правильных ответов</p>
2	Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	<p>Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, страдающие избыточной массой тела, которые пропускают занятия по физической культуре. Вам нужно объяснить им правила ЗОЖ и предложить комплекс спортивных упражнений. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Какую роль играет спорт в жизни современного подростка?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p> <p>Эссе</p> <p>Текст задания: напишите эссе по теме: «История Олимпийских игр».</p> <p>Цель задания: оценка умения письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы по поставленной проблеме.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: во введении опишите суть проблемы, обоснуйте выбор темы, в основной части изложите основную информацию, в заключении сделайте выводы. Проверьте эссе на наличие грамматических, лексических, стилистических ошибок,</p> <p>Критерии оценки: содержание эссе, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций.</p>
3	Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	<p>Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Культурные, национальные традиции Великобритании».</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; продумайте структуру высказывания своего мнения; поработайте над</p>

	<p>произношением и корректным использованием грамматических структур; уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.</p>
--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
<i>Раздел 1. Развивающий модуль</i>			
1	Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Эссе
2	Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	У <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Ситуационная задача
3	Тема 1.3 Город (инфраструктура)	З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Тест Ситуационная задача
4	Тема 1.4 Покупки	З <sub>1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Ситуационная задача
5	Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З <sub>05.1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Эссе Тест
<i>Раздел 2. Профессиональный модуль</i>			
6	Тема 2.1 Образование в России и за рубежом	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Ситуационная задача
7	Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста	З <sub>01.4</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	Тест Эссе
8	Тема 2.3 Производство	З <sub>02.1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub>	Ситуационная задача

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p><i>I. Перепишите предложения в страдательном залоге:</i></p> <p>1. A marble pavillion protects the house. 2. The boys will paint the roof of the house. 3. Tom Sawyer whitewashed the fence. 4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present. 5. Tom gave Nick a book for his birthday.</p> <p><i>II. Выберите правильный ответ:</i></p> <p>1. Have you got ... friends? A many      B much      C a lot of</p> <p>2. There are ... people in the room. A much      B a little      C a lot of</p> <p>3. Can I have ... sugar, please? A a few      B a little      C a lot of</p> <p>4. How ... oranges are on the table? A many      B a few      C much</p> <p>5. How ... money has Fred got?</p> <p><i>III. Вопросы для устного ответа:</i></p>

	1. What town do you live in? 2. Where is it situated? 3. What is the population of your town? 4. Are there any places of interest in your town? 5. Are there any ecological problems in your town?
З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p><i>I) Вставьте глаголы в нужной форме в пропуски: practice, study, say, improve, pick up, make, hold, do</i></p> <p>When I first started learning English ten years ago, I could hardly ... a word – «hello», «goodbye», «thank you» was just about it! I went to classes two evenings a week and I was surprised at how quickly I ... progress. During the course we learned lots of vocabulary and ... grammar rules. The thing I enjoyed most was being able to ... speaking with the other students in my class.</p> <p>After two years I went to England to a language school. It was in Cambridge. I ... a three-week course at a very good school and I stayed with a local family. It was a fantastic experience and I ... a lot of new language from speaking with my host family and with other students from all over the world. I really ... my pronunciation as well. When I got back to Spain, I was so much more confident. I could actually .... a conversation with my teacher in English.</p> <p><i>II) Дополните словосочетания словами из текста задания I.</i></p> <p><i>Пример:</i> I could hardly say a word.</p> <p><i>Словосочетания:</i> I made ..., we studied ..., I enjoyed being able to ... speaking with the other students, I did ... at a language school, I picked up ..., I really improved my ..., I could actually hold ...</p>
У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , З <sub>04.1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>06.1</sub> , У <sub>06.1</sub>	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i></p> <p><i>I) Заполните пропуски в инструкции верными словами:</i></p> <p>a. shoes    b. caught    c. long    d. sleeves</p> <p>Always keep hair short since <sup>1</sup> _____ hair can be caught in moving machinery.</p> <p>Fasten all buttons as loose clothing can be <sup>2</sup> _____ in moving machinery.</p> <p>Feet can easily be injured when lightweight <sup>3</sup> _____ are worn.</p> <p><sup>4</sup> _____ should always be rolled up because loose cuffs can catch in moving machinery.</p> <p><i>II) Ответьте на вопрос ситуационной задачи:</i></p> <p>Customer demands the performance of work of 240 units for 9 days. The rate of labor cost per unit of output is 3 persons per hour. What stuff of workers should be invited to perform this work?</p> <p><i>III) Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте. Используйте must/must not:</i></p> <p>1) If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived; 2) observe the rules of hygiene; 3) distract from the work; 4) touch or stand on insulation electric wires.</p>

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в

основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Отдых, досуг, путешествие	Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Здоровье, правила здорового образа жизни, спорт	Деловая игра «Мы за здоровый образ жизни»	Работа по группам, студентам заранее назначаются роли (ведущий, врач-диетолог, спортивный тренер). Остальных студентов делим на 2 команды. Ведущий предлагает придумать название команды и девиз. Врач-диетолог дает свое задание (выберите из списка ряд продуктов здорового питания). Спортивный тренер предлагает командное спортивное соревнование. В течение игры ведущим проводится ряд дополнительных заданий, за которые участники получают жетоны. По итогу игры определяется победитель, набравший наибольшее количество жетонов.
Тема 1.3 Город (инфраструктура)	Групповые дискуссии по теме «Где лучше – в городе или в сельской местности?»	Студентам заранее дается задание заполнить таблицу «Плюсы и минусы города и деревни». Информация из таблицы в дальнейшем используется в ходе дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала пройденных занятий. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 1.4 Покупки	Ролевая игра «В продуктовом магазине»	Работа в парах. Студентам выдаются ролевые карточки с заданными условиями: купить определенные товары в магазине. Задача студентов – использовать активную лексику занятия и грамматические конструкции в собственных диалогах.
Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные	Групповые дискуссии по теме «Почему Великобритания до сих пор является монархией?»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения,

традиции и праздники		оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.1 Образование в России и за рубежом	Анализ конкретной ситуации «Сравнение системы образования в России и за рубежом»	Студентам дается задание, для выполнения которого требуется изучить, проанализировать и сравнить системы образования в России и за рубежом. По учебной функции задание относится к ситуации-оценки, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям.
Тема 2.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «На собеседовании»	Группа делится на 5-6 человек. В каждой группе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 2.3 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	Выдается текст с заданием «Правила техники безопасности». Студенты анализируют реальные профессиональные фрагменты производства и межличностные отношения занятых в нем людей, делают выводы, используя лексический и грамматический материал (модальный глагол must).

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№ 1	Раздел 1 Развивающий курс	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<b>Контрольная работа № 1</b>	1. Тест 2. Кейс – задача
№2	Раздел 2 Профессиональный модуль	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<b>Контрольная работа № 2</b>	1. Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>06.1</sub> , У <sub>06.1</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационная задача 3. Кейс – задача
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	З <sub>05.1</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>08.1</sub> , У <sub>08.1</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационная задача
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>02.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , З <sub>03.1</sub> , У <sub>03.1</sub> , З <sub>04.1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>05.1</sub> , З <sub>06.1</sub> , У <sub>06.1</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационная задача

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами</p> <p>“Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>“BOOK.RU” (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.),</p> <p>ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=66602">https://new.znaniium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="http://www.book.ru/book/931740">www.book.ru/book/931740</a> - Загл. с экрана</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Режим доступа:</li> </ol>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p><a href="https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372">https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-437372</a> - Загл. с экрана</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></p> <p>3. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=130712">https://new.znaniium.com/read?id=130712</a></p> <p>4. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=14997">https://new.znaniium.com/read?id=14997</a> . - Загл. с экрана.</p>		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ВООК.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Барина, Т.Г. Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом): учебник / Барина Т.Г. — Москва: КноРус, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-406-09000-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/942109">https://book.ru/book/942109</a> (дата обращения: 27.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p>2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view4/931740/1">https://www.book.ru/view4/931740/1</a> - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л.М. Гальчук. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=130712">https://znanium.com/read?id=130712</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1</a></p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znaniум» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ». ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ». ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента». ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс» ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Барина, Т.Г. Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом): учебник / Барина Т.Г. — Москва: КноРус, 2022. — 249 с. — ISBN 978-5-406-09000-8. — URL: <a href="https://book.ru/books/942109">https://book.ru/books/942109</a>. — Текст: электронный.</p> <p>2. Радовель, В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — СПО. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944140">https://book.ru/books/944140</a> - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л.М. Гальчук. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=418728">https://znanium.com/read?id=418728</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944639">https://book.ru/books/944639</a> - Загл. с экрана.</p> <p>3. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-491219#page/24">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-491219#page/24</a> - Загл. с экрана.</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	