

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«Профессиональный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)

Форма обучения

очная


Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. №849

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Люлия Юрьевна Дорохина

ОДОБРЕНО

Предметно -цикловой комиссией
«Информатики и вычислительной
техники»
Председатель  И.Г.Зорина
Протокол № 7 от 17.02 2020

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02.2020

Рецензент: *доцент кафедры вычислительной
техники и программирования, к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»*



/А.Н.Калитаев/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному учебному циклу. Дисциплина введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.07 Операционные системы и среды
- ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования
- Проектирование цифровых устройств
- Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
- Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств;

ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции;

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств;

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности;

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации;

ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем;

ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;

ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования;

ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;

ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;

ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств; ОК 2 Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У2. объективно оценивать должностные обязанности техника по компьютерным системам; У02.2. определять этапы решения профессиональной задачи, составлять и реализовывать план действия по достижению результата;	
ПК 1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;	З3. основные профессиональные требования к специалисту; З04.2. приемы структурирования информации;
ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	З01.1. сущность и значимость профессиональной

проектирования при разработке цифровых устройств; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	У01.2. ориентироваться на рынке труда; У01.5. собирать портфолио работ и достижений; структуру портфолио;	деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; 301.5. структуру портфолио;
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности		31. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	У06.1. работать в коллективе и команде;	35. основные социальные роли; 306.2. психологические основы взаимодействия в профессиональной деятельности;
ПК 2.1. Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем;		32. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;	303.1. алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; 303.2. алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;
ПК 2.3. Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств;		34. варианты трудоустройства по специальности;
ПК 2.4. Выявлять причины неисправности периферийного оборудования; ОК 5. Использовать	У7. выбирать способы саморазвития и самореализации; У05.1. использовать средства информационно-	305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;	информационно-коммуникационных технологий;
ПК 3.1. Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	У7. выбирать способы саморазвития и самореализации; У09.1. находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;	309.1. возможные направления развития профессиональной отрасли
ПК 3.2. Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов; программного обеспечения; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	36. этапы профессионального становления; 37. пути достижения профессионального успеха; 308.2. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ПК 3.3. Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	У6. владеть спецификой делового общения; У07.3. координировать работу членов команды в процессе выполнения профессиональных задач в изменяемых условиях; У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды;	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	2	301.1
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		28	
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала	2	301.1, 31,33,32,308.2
	<p>Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника.</p> <p>Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	У5,У7, У08.2
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала	4	31,34,36
	Квалификационные требования к специалисту. Основные виды деятельности техника по компьютерным системам. Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика техника по компьютерным системам.		
	Практическое занятие 1 Экскурсия на производство/базы практик	4	У1,У2,У5,У04.2, У09.1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе в виде отчета об экскурсии на производство 2. Групповые проекты «Профессия «Техник по компьютерным системам»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Моя профессия»: прошлое, настоящее, будущее»,	1 5	
Тема 1.3. IT -специфическая отрасль экономики России	Содержание учебного материала	2	34,36,37,309.1
	Современное состояние экономики региона и её отраслей Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.		
	Практическое занятие2 Анализ рынка труда. Изучение вакансий центра занятости	4	У4, У5, У01.2, У02.2

	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: составить глоссарий «Профессиональная терминология»	2	
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		18	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала		301.5, 303.1, 303.2
	Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность Практическое занятие 4 Особенности будущей профессии. Мотивация, пути достижения успеха. Мое место в профессии.	2 2	У05.1, У01.5, У02.2, У08.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое задание: оценка своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Содержание учебного материала		305.3,35, 306.2
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы.	2	

	<p>Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.</p>		
	Практическое занятие 5. Составление профиограммы по специальности.	2	У6, У06.1, У07.3, У07.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое задание «План профессионального развития личности»	4	
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Содержание учебного материала	2	304.2, 301.5, 305.3
	Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры.		
	Практические занятия 6. Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У01.5, У05.1, У 08.2, У09.1
Всего (максимальная учебная нагрузка):		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]: учебник /— 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=59598>
2. Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации. [Электронный ресурс]: учебник /— Москва : ИНФРА-М, 2017. — 462 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/757109>

Дополнительные источники:

1. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений Б. М. Жуков, А. А. Романов [Электронный ресурс]: учебное пособие - Москва : Дашков и К, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01312-6 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/415045>
2. Наумов, В. Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж [Электронный ресурс]: учебник / — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. —: <https://new.znanium.com/catalog/product/995939>

Периодические издания:

- 1, Информатика и образование – ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019> . – Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз.рус.
2. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<p>Текст задания: Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)».</p> <p>Цель: Проанализировать сильные и слабые стороны системы образования в целом и особенностей профессионального образования, предложить собственные варианты решения найденных проблем.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выбрать один из предложенных вариантов и написать эссе, содержащее свое представление о своем студенческом будущем или ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления и образовательного процесса.2. В эссе рассмотреть текущую ситуацию, отметить положительные и отрицательные стороны процесса образования, проблему выбора будущей профессии, проблему профориентационной работы в школе. Предложить пути решения описанных проблем.3. Работу выполнить в виде текстового документа, объем документа – 2 страницы. <p>Критерии оценки: глубина анализа информации, четкость изложения, грамотная формулировка, уровень самостоятельности суждений;</p>
2	Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема №. 1.2. Особенности выбранной профессии	<p>Текст задания: Составить эссе в форме отчета об экскурсии на производство</p> <p>Цель: Описать особенности производства; технологические процессы, провести анализ и обобщение информации, полученной во время экскурсии.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>В эссе рассмотреть следующие вопросы</p> <ol style="list-style-type: none">1. Цель экскурсии2. Место проведения3. История подразделения, которое посетили, виды выпускаемой продукции.

		<p>4. Особенности автоматизации производства. Информационные технологии, применяемые в производственном процессе.</p> <p>5. Квалификация работников и их должностные обязанности.</p> <p>6. Результаты экскурсии для студента, личное мнение.</p> <p>Критерии оценки: полнота и точность описания информации, полученной в результате экскурсии, четкость изложения, грамотная формулировка, наличие выводов по итогу экскурсии.</p>
3	<p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема №. 1.2. Особенности выбранной</p>	<p>Текст задания: Групповые проекты «Профессия «Техник по компьютерным системам»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Моя профессия»: прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>Цель: Познакомиться с особенностями профессии; провести анализ профессиональных характеристик специалиста, составить обобщенную характеристику профессии, познакомиться с историей возникновения и развития информационных и сетевых технологий, с биографиями известных личностей, внесших значительный вклад в развитие IT-индустрии. Рассмотреть перспективные направления развития IT-технологий, особенности и возможности профессионального роста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Для успешного выполнения задания желательно в подгруппе определить роли для каждого участника. Каждый участник должен получить задание, необходимо наметить план и сроки выполнения заданий. В группе имеет смысл выделить человека, осуществляющего общее руководство и контроль за выполнением задания. После составления плана задания необходимо проконсультироваться с педагогом, чтобы исправить возможные ошибки или неточности.</p> <p>Работа над проектом включает в себя: сбор и анализ информации по теме проекта, представление данных в наиболее удобном для восприятия виде: таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.п., организация общего способа представления проекта в виде презентации и доклада. Доклад составляется на основе выполненной презентации, каждый член подгруппы должен участвовать в общем докладе, отвечать на вопросы по нему. Хорошо составленная презентация должна отвечать следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Все элементы презентации необходимо оформлять в единой стилистике, чтобы получился стилистически выдержанный итоговый продукт. 2. Цветовая гамма для оформления презентации должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

		<p>Существуют не сочетаемые комбинации цветов</p> <p>3. На экране не должно быть более семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз большее количество.</p> <p>4. Дизайн презентации должен быть простым, а текст — коротким и информативным.</p> <p>5. Выделение текста, такое как курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.</p> <p>6. Рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;</p> <p>7. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.</p> <p>8. Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество составленной презентации (оформление, структура, содержание). - качество выступления на занятии (владение темой, свободный рассказ, грамотная речь, умение ответить на вопросы) - качество коллективной работы (распределение ролей, равноценное участие)
4	<p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема №. 1.3. IT - специфическая отрасль экономики России</p>	<p>Текст задания: Проект по составлению глоссария «Профессиональная терминология»</p> <p>Цель: Ознакомиться с профессиональной терминологией</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На начальном этапе определить список профессиональных терминов (не менее 20), согласовать список с преподавателем. Целесообразно разбить профессиональные термины по родственным категориям или представить перечень в алфавитном порядке. 2. Задание выполнить в виде web-страницы. Использовать различные виды шрифтов, выделение, иллюстрации, поясняющий текст и т.п. 3. В случае сложных формулировок допустимо давать 2 определения (с указанием источников) 4. Указать информационный источник в виде активных ссылок для каждого термина. <p>Критерии оценки: необходимое количество профессиональных терминов, их компоновка, грамотная формулировка терминов, качество реализации (читаемость текста, цветовое решение, правильное</p>

5	<p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1. Организация собственной деятельности</p>	<p>размещение текста, иллюстративный материал и т д)</p> <p>Текст задания: Практическое задание: оценка своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>Цель: Закрепление и углубление знаний по теме занятия, систематизация теоретического материала. Анализ профессиональной ситуации и своих действий в данной ситуации с точки зрения профессиональных и личностных качеств, необходимых специалисту.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить лекционный материал. Особое внимание обратить на типичные и особенные требования работодателя. Оценить предложенную ситуацию профессиональной точки зрения. Проанализировать возможные варианты реакции на ситуацию, записать эти варианты в текстовом документе. Определить наиболее оптимальный вариант решения проблемы. 2. Оценить свои профессиональные качества на основе выполненного практического задания по теме: «Тестирование на профессиональную пригодность». Выбрать в практическом задании те качества своей личности, которые способствуют разрешению ситуации. Проанализировать пути разрешения ситуации и составить план действий. Проанализировать, возможные сложности для разрешения проблемной ситуации. Предложить варианты их разрешения. Составить текстовый документ по выполненному заданию, в документе обосновать основные причины выбора конкретных действий. <p>Критерии оценки: правильность оценки проблемы, обоснование способов ее разрешения с профессиональной точки зрения, логичность, последовательность, четкость и грамотность изложения выбранного варианта действий.</p>
6	<p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p>	<p>Текст задания: Практическое задание: «План профессионального развития личности»</p> <p>Цель: Обработка, закрепление и углубление знаний по дисциплине, систематизация теоретического материала. Анализ своей профессиональной траектории, выбор средств достижения профессионального успеха, оценка личностных и профессиональных качеств, необходимых специалисту.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе изученного материала составить перечень профессиональных и общих компетенций, необходимых специалисту для успешного профессионального развития. 2. Определить цель развития в профессиональной сфере и сопутствующих областях. 3. Выделить личностные качества, мешающие или тормозящие развитие профессиональных качеств. Определить способы преодоления этих качеств, в

		<p>процессе личностного роста.</p> <p>4. Выделить качества, способствующие профессиональной деятельности, оценить возможность и способы их дальнейшего развития.</p> <p>5. Составить программу саморазвития на ближайшие годы. Определить перспективные направления саморазвития, наметить последовательность этапов реализации программы, желаемые результаты и способы достижения поставленных целей.</p> <p>6. Разработать презентацию составленного плана.</p> <p>7. Составить доклад для представления своей презентации на занятии.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения проекта (адекватность, завершенность, наглядность, дизайн, креативность) - качество выступления, соблюдение регламента - культура речи; - соответствие демонстрации продукта устному выступлению; - ответы на вопросы.
--	--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Введение	301.1	Входной тест
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии			
2	Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	301.1, 31,33,32, У5, У7	Практическое задание: Сравнительный анализ ФГОС и профстандарта
3	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	31,34,36 У1,У2,У5,У04.2	Контрольная работа
4	Тема 1.3. IT - специфическая отрасль экономики России	34,37,309.1 У4, У5, У01.2	Практическое задание: «Анализ текущего состояния IT отрасли в РФ»
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику			
5	Тема 2.1. Организация собственной деятельности	301.5, 303.1, 303.2 У05.1, У01.5, У02.2, У08.2	Практическое задание: Резюме по специальности
6	Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	305.3,35, 306.2	Тест
7	Тема2.3. Условия профессионального роста	301.5 У01.5, У05.1, У 08.2, У09.1	Практическое задание : «Перспективы развития в профессии»

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>31, 301.1, 301.5, 32, 33, 303.1, 34, 304.2, 35, 305.3, 36, 306.2, 37, 308.2, 309.1, VI, U2, U01.2, U08.2,</p>	<p>Итоговое тестовое задание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ФГОС это:<ol style="list-style-type: none">a. документ, являющийся частью образовательной программы образовательной организации и предназначенный для реализации требований к профессии или специальности среднего профессионального образованияb. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образованияc. многофункциональный документ, представляющий собой характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции2. Вид профессиональной деятельности это:<ol style="list-style-type: none">a. совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами трудаb. совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполненияc. явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности3. Компетенция это:<ol style="list-style-type: none">a. степень профессиональной обученности специалиста, наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения им определённой работыb. совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности),

	<p>необходимых для качественной продуктивной деятельности в определенной области</p> <p>4. В учебные циклы в структуре ОПОП входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. общий гуманитарный и социально-экономический b. учебная практика c. математический и общий естественнонаучный d. профессиональный e. Государственная (итоговая) аттестация <p>5. Профессиональный модуль – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации ОПОП b. часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса c. вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п. d. вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях <p>6. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. системы программирования b. системы автоматизированного проектирования c. нормативно-техническая документация d. микропроцессорные системы e. СУБД f. компьютерные системы, комплексы и сети g. средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях h. продажа сложных технических систем. <p>7. Возможные профессиональные траектории специалиста по компьютерным системам:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. наладчик компьютерных сетей, цифровой и электронной аппаратуры b. оператор станков с ЧПУ c. оператор ЭВМ d. специалист по обслуживанию компьютерных сетей
--	---

	<p>e. web программист f. специалист по информационной безопасности компьютерных сетей</p> <p>8. Основными угрозами в информационном пространстве, являются следующие:</p> <p>a. использование информационных технологий и средств для осуществления враждебных действий и актов агрессии b. неопределенность в идентификации источника враждебных действий c. использование информационно-коммуникационных технологий и средств в ущерб основным правам и свободам человека, реализуемым в информационном пространстве d. противодействие доступу к новейшим информационно-коммуникационным технологиям, создание условий технологической зависимости в сфере информатизации e. потенциальная опасность включения в информационно-коммуникационные технологии недекларируемых деструктивных возможностей f. различия в степени оснащенности информационно-коммуникационными технологиями и их безопасности в разных государствах («цифровое неравенство») g. информационная экспансия, приобретения контроля над национальными информационными ресурсами</p> <p>9. Личные качества специалиста по компьютерным системам, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности:</p> <p>a. хорошее зрение b. точная мелкая моторика c. хорошие аналитические способности d. организованность и ответственность e. выраженный интерес к техническим новинкам и склонность к работе с техникой f. хорошее чувство юмора g. эмоциональная устойчивость h. стремление к самообразованию i. развитые лидерские качества</p> <p>10. К преимуществам будущей профессии не относятся:</p> <p>a. устойчивый спрос на профессионалов в данной сфере b. ненормированный рабочий день c. динамичный рост оплаты труда d. неограниченная сфера деятельности e. преимущественно сидячая работа</p> <p>11. «Предлагает новые идеи и подходы к проблемам и целям группы»-эти функции в группе играет социальная роль, которая называется:</p> <p>a. оценщик b. вedomый c. инициатор</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> d. координатор <p>12. Признаки, по которым можно определить группу людей, как команду:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. одна возрастная категория b. общая цель или задача c. наличие общего интереса или хобби d. взаимная ответственность e. общие правила взаимодействия <p>13. Цели составления портфолио специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. фиксация изменений за определенный период времени, свидетельствует о приобретенных умениях, навыках и компетенциях b. поддержка целенаправленной деятельности фиксация достижений и результатов c. анализ личностных качеств d. обеспечение непрерывности процесса обучения и развития <p>14. Определите правильную последовательность структуры резюме:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. профессиональные компетенции b. контактная информация c. карьерная цель(вакансия) d. ФИО e. образование(основное и дополнительное) f. оптимизация функционирования прикладного программного обеспечения g. установка персональных компьютеров, учрежденческой автоматической телефонной станции (УАТС), подключение периферийных и абонентских устройств h. обеспечение требуемого качественного бесперебойного режима работы инфокоммуникационной системы
<p>У4, У5, У6, У7, У01.5, У02.2, У04, У05.1, У06.1, У07.3, У07.4, У09.1</p>	<p>Практическое групповое задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределиться на команды из 5 человек. В каждой команде определить ответственного, задача которого координировать работу команды и следить за выполнением задания. 2. По индивидуальному для каждого варианту заданию составить резюме специалиста в конкретной профессиональной области. 3. Для составления резюме рассмотреть требования профессионального стандарта по данной специальности для соответствующей заданию вакансии. Составить таблицу проф требований. 4. Во ФГОС по специальности найти соответствие требованиям из составленной таблицы компетенциям, знаниям, умениям и навыкам выпускника по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», зафиксировать их в таблице проф требований. 5. В резюме на соответствующую заданию вакансию отразить все необходимые характеристики данного специалиста, соотнося их с составленной в 3 и 4 пункте таблицей. 6. В качестве дополнительной информации в резюме указать личные качества, способности, интересы, которые способствуют успешной профессиональной деятельности по

	<p>описываемой специальности.(ориентироваться на профессиональный стандарт, ФГОС, профессиограммы специальности)</p> <p>7. Представить свое резюме группе.</p>
--	--

Критерии оценки дифференцированного зачета.

–«Отлично» - результаты теста- не менее 90%, работа над практическим заданием выполнена группой полностью, с учетом общих стандартов оформления, заполнены все разделы документа. Заполнение грамотное и аккуратное. Документ представлен группе.

–«Хорошо» - результаты теста- не менее 80%, работа над практическим заданием выполнена группой не полностью, но с учетом общих стандартов оформления, разделы документа заполнены аккуратно, но с небольшими ошибками. Документ представлен группе.

–«Удовлетворительно» - результаты теста - не менее 70%, работа над практическим заданием выполнена группой частично, не учтены общие стандарты оформления, разделы документа заполнены не достаточно аккуратно. Документ не был представлен группе.

–«Неудовлетворительно» - результаты теста - менее 60%, работа над практическим заданием выполнена не всеми участниками группы или выполнена со значительными ошибками при использовании стандартов, оформлении и в содержательной части. Документ не был представлен группе.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Анализ конкретной ситуации	Сравнительный анализ ФГОС и профстандарта по заданной специальности
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Метод проектов Работа в малых группах	Разработка и презентация групповых проектов - «Профессия «Системный администратор»: общая характеристика», - «Профессия в лицах», - « Мояпрофессия: прошлое, настоящее, будущее»
Тема 1.3 IT -специфическая отрасль экономики России	Групповая Дискуссия	Описать возможные варианты трудоустройства по специальности в городе, особенности профессиональных требований в разных фирмах, обсудить оптимальные варианты трудоустройства для студентов, выпускников, опытных специалистов
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Анализ конкретной ситуации	Анализ проблемы трудоустройства по специальности на основе составления резюме по специальности
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Анализ конкретной ситуации	Моделирование ситуации «Обращение в службу тех поддержки». Реализация разных сценариев развития ситуации с использованием разных стилей общения.
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Метод проектов Работа в малых группах	Разработка и презентация индивидуального проекта «Профессиональный план личности»



ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		8	
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Экскурсия на производство/базы практик	4	У1, У2, У04.2
Тема 1.3. IT-специфическая отрасль экономики России	Анализ рынка труда. Изучение вакансий центра занятости	4	У4, У5, У01.2, У09.1
Раздел 2. Типичные и особенные требования работодателя к работнику		8	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Тестирование на профессиональную пригодность	2	У02.2
	Разработка проекта «Профессиональный план личности»	2	У08.2, У09.1
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Составление профессиограммы по специальности	2	У6, У 06.1, У07.3, У07.4
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У01.5, У05.1
ИТОГО		16	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Введение	301.1	Входной контроль	Тест входного контроля (текст теста представлен в таблице перечня оценочных средств)
№2	Раздел 1 Тема 1.2. Особенности выбранной профессии Наименование	31, 33, 304.2 , У1, У2, У4, 31,	Контрольная работа №2	Варианты контрольной работы (текст контрольной работы представлен в таблице перечня оценочных средств)
№3	Раздел 2 Тема2.2. Работа в команде (группе)	35, 306.2, У6	Тестирование по теме	Тест по теме (текст теста представлен в таблице перечня оценочных средств)
№4	Раздел 2 Тема2.3. Условия профессионального роста	301.5, 305.3, У05.1, У06.1, У07.3, У07.4, У08.2	Защита проекта	Презентация проекта/доклад сообщения (текст задания представлен в разделе 3.3)
Промежуточная аттестация	Зачет	301.1, 301.1, 31,32,308.2, У5, 31, 33, 304.2 , У1, У2, У4, 34,36,37,309.1, У01.2, У04.2 , У09.1, 303.1, 303.2, У7, У01.5, У02.2 35, 306.2, У6 301.5, 305.3, У05.1, У06.1, У07.3, У07.4, У08.2	Итоговая Контрольная работа	Итоговое тестирование по дисциплине Типовые практические задания (текст заданий в разделе 4.2 Промежуточная аттестация)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно; MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Гвоздева, В. А. Введение в специальность программиста : учебник / В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=59598 Шишов, О. В. Современные технологии и технические средства информатизации [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Шишов. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 462 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=90380 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Басенко, В. П. Организационное поведение [Электронный ресурс] : современные аспекты трудовых отношений / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. - Москва : Дашков и К, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-394-01312-6 - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=87377 	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		2. Наумов, В. Н. Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа : https://new.znaniium.com/read?id=330656		