

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОН. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(базовой подготовки)

Форма обучения


очная


Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Мадина Тахировна Гайгина

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

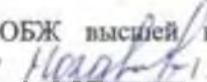
Физической культуры и БЖ

Председатель  / Е.А.Киреева

Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от 21.02.2019

Рецензент: преподаватель ОБЖ высшей квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» /  / А.Г. Ноздрачев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	29

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей: ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов; МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,		301.2. возможности применения профессиональных навыков

проявлять к ней устойчивый интерес.		в смежных областях;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У05.3. проявлять культуру информационной безопасности;	З05.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У06.3. проявлять толерантность в профессиональной деятельности;	З06.3. способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У07.1. распределять обязанности в команде; У07.4. анализировать достигнутые результаты работы команды;	З07.1. алгоритмы и принципы работы в команде;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	У09.2. планировать собственные действия в	

технологий профессиональной деятельности.	в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	
ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 33. основы военной службы и обороны государства; 35. способы защиты населения от оружия массового поражения; 37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.	У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У4. применять первичные средства пожаротушения; У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У8. оказывать первую помощь пострадавшим;	32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении)

		воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	40
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.	2	
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		64	ОК 1 – 9.,ПК 1.4.,ПК 1.5.
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	-	ОК 4.,ОК 6., У04.1., У04.2.
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ отражения проблем безопасности жизнедеятельности в Федеральных Законах (заполнение таблицы).		
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 4., ОК 6., У04.1., У04.2.
	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить логическую схему «РСЧС - ее структура и задачи».		
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала	3	У1.,У07.1.,34., 36.
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы		

	оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.		
	Практические занятия		
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	У1,У2,У07.1.
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	У1., У8., 31., 36.
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека в этих ситуациях. Заполнить таблицу «ЧС природного характера» Задание: охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	У01.1., У02.1.,У1., У2., У4.,32., 36.
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.		

	Практические занятия		
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	У1, У2, У3, У02.1., У03.3.
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	У1, У2, У3, У4
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.		
	Подготовка доклада по выбранной теме: Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.	4	
	Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.	6	
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2	У1., У2., 32.
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения.		
	Практические занятия		

	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	У1, У2, У02.1, У03.3, У3, У05.3., У08.1., У09.2.
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У1, У2, У03.3. У3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.		
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	У1. У2.У7.У03.3. 31. 32.
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником.Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Практические занятия		
	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	У1, У03.3. У05.3,У7
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.		
Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных	Содержание учебного материала	3	У03.3. У1. У2. 31. 32.
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности		

ситуаций	инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Контрольная работа	1	
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		54	ОК 1, ОК 3, ПК 1.4., ПК 1.5.
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	31., 33.
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	3	У3., 34., У09.2.
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.		
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	3	37., 38., 310
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация,		

	составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Войска не входящие в виды и рода войск ВС РФ и их назначение.		
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала	3	У5., У6., 37., 38., 310
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.5. Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала		
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне.		
	В том числе практических работ	36	У3., У5., У6., У03.3., У07.1, У7., У8.
	Практическая работа № 7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У5, У6, У03.3, У7.
	Практическая работа № 8. Организация внутренней службы.	4	У5, У6, У03.3, У7
	Практическая работа № 9. Строевая подготовка.	6	У5, У6, У03.3, У07.1, У7.
	Практическая работа № 10. Огневая подготовка.	6	У5, У6, У03.3, У7.
	Практическая работа № 11. Тактическая подготовка.	6	У5, У6, У03.3, У7.
	Практическая работа № 12. Физическая подготовка.	6	У5, У6, У03.3, У7.
	Практическая работа № 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, У07.1.
	Практическая работа № 14. Военно-медицинская подготовка.	4	У07.1, У03.3, У8
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для	В том числе практических работ	36	У2, У3, У03.3, У07.1., У8
	Практическая работа № 7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У07.1., У8, У03.3

девушек)	Практическая работа № 8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4		
	Практическая работа № 9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	4		
	Практическая работа № 10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2		
	Практическая работа № 11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2		
	Практическая работа № 12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2		
	Практическая работа № 13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2		
	Практическая работа № 14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		
	Практическая работа № 15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4		
	Практическая работа № 16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4		
	Практическая работа № 17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2		
	Практическая работа № 18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2		У3, У07.1
	Практическая работа № 19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2		У2, У03.3, У07.1.
	Практическая работа № 20. Практическая стрельба.	2		
Всего (максимальная учебная нагрузка):		120		

Тематический план практической подготовки по освоению военной службы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	
1	Уставы Вооруженных Сил России	6						6
2	Строевая подготовка		6					6
3	Огневая подготовка			6				6
4	Тактическая подготовка				6			6
5	Физическая подготовка					6		6
6	Радиационная, химическая и биологическая защита						2	2
7	Военно-медицинская подготовка						4	4
Итого:		6	6	6	6	6	6	36

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевоинские противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевоинской защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813A; Шумомеры Testo-815.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=12458> – Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=76481> – Загл. с экрана.
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0
3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znaniium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=232045> – Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл. с экрана.

Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016

MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																													
1	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Группы ЧС</th> <th style="width: 25%;">ЧС</th> <th style="width: 15%;">Определен ие</th> <th style="width: 15%;">Поражающ ие факторы</th> <th style="width: 20%;">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Геологические</td> <td>Землетрясен ия</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вулканы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сели</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оползни</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Обвалы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Метеорологичес кие</td> <td>Снежные лавины</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ураган</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Буря</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Гидрологическ ие</td> <td>Смерч</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наводнение</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Природные пожары</td> <td>Цунами</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лесные,</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>степные, торфяные</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясен ия				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Метеорологичес кие	Снежные лавины				Ураган				Буря				Гидрологическ ие	Смерч				Наводнение				Природные пожары	Цунами				Лесные,				степные, торфяные			
Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведения человека																																																											
Геологические	Землетрясен ия																																																														
	Вулканы																																																														
	Сели																																																														
	Оползни																																																														
	Обвалы																																																														
Метеорологичес кие	Снежные лавины																																																														
	Ураган																																																														
	Буря																																																														
Гидрологическ ие	Смерч																																																														
	Наводнение																																																														
Природные пожары	Цунами																																																														
	Лесные,																																																														
	степные, торфяные																																																														

		Биологические	Эпидемии			
			Эпизоотии			
			Эпифитотии			

2	<p>Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p>	<p>Текст задания: Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени. Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.-) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средств защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p> <div data-bbox="587 797 1522 1357" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[Средства индивидуальной защиты] --> B[Средства защиты органов дыхания] A --> C[Средства защиты кожи] B --> D[Простейшие средства] B --> E[Респираторы] E --> F[Противогазы] E --> G[Изолирующие] E --> H[Фильтрующие] F --> I[Изолирующие] F --> J[Фильтрующие] H --> K[Общевойсковые] H --> L[Гражданские] H --> M[Детские] H --> N[Промышленные] C --> O[Подручные] C --> P[Специальные] C --> Q[Фильтрующие] C --> R[Изолирующие] </pre> </div> <p>Цель: – систематизация материала; – кодировка материала при помощи структурно-логической схемы; – активизация познавательной деятельности.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал. Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала: - при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов; - рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования,</p>
---	--	--

		<p>помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще; - наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.
--	--	---

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в срок, указанный преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике;
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- в оформлении работы допущены неточности;
- объем работы соответствует заданному или незначительно меньше;
- работа сдана в срок, указанный преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- содержание работы соответствует заданной тематике, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или материал по теме изложен нелогично, нечетко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- оформление работы не соответствует требованиям преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше чем 7 дней.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У02.1., У03.3., У04.2., У07.1., У08.1., У09.2., У1., У2., У4., У7., 31., 32., 34., 36.	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)Контрольная работа
2.	Раздел 2. Основы военной службы	У03.3., У07.1, У2,У3., У5., У6.,У7., У8., 31., 33., 34., 36., 37., 38.,39., 310.	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание)Контрольная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК 1.4. – У1., У3., У5., У7., 31., 33., 35., 37., 39. ПК 1.5. – У2., У4., У6., У8., 32., 34., 36., 38., 310.	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование.2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри;

8. наложить на места ожогов стерильные повязки;
9. накрыть спину чистой простыней;
10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;
11. оросить ожог растительным маслом;
12. густо посыпать место ожога мукой;
13. присыпать обожженную поверхность содой;
14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.

Критерии оценки экзамена:

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям.	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты.
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям.	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.6 Классификация негативных факторов.	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии.	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования.
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек).	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	У1, У2, У3, У4, У7, У02.1, У03.3, У04.1., У05.3, У08.1., У09.2
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.	2	У1, У2, У08.1.
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки.	2	У1, У2, У3, У03.3.
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения.	2	У1, У2, У3, У4
Тема 1.6. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту.	2	У2, У02.1, У03.3, У3, У06.3., У09.2.
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны.	2	У1, У2, У03.3. У3
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России.	2	У1, У03.3. У05.3, У7
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36	У3., У5., У6., У03.3., У07.1, У7., У8.
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У5, У6, У03.3, У7.
	8. Организация внутренней службы.	4	
	9. Строевая подготовка.	6	У5, У6, У03.3, У07.1, У7.
	10. Огневая подготовка.	6	У5, У6, У03.3, У7.
	11. Тактическая подготовка.	6	
	12. Физическая подготовка.	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, У07.1.
	14. Военно-медицинская подготовка.	4	У07.1, У03.3, У8
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У07.1. У8 У03.3


девушек)	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран.	4	
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавления.	2	
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	
	18. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У3, У08.1
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У2, У03.3, У08.1.
	20. Практическая стрельба.	2	
ИТОГО		48	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У02.1., У03.3., У04.2., У07.1., У08.1., У09.2, У1., У2., У4., У7., 31., 32., 34., 36.	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2. Основы военной службы	У03.3., У07.1, У2,У3., У5., У6.,У7., У8., 31., 33., 34., 36., 37., 38., 39., 310.	Контрольная работа №2	1. Тестовые задания 2. Кейс-ситуация
№ 3	Допуск к экзамену	У3., У5., У6.,У03.3., У08.1,У09.2, У7., У8.	Портфолио	1. Презентация доклада/ сообщения 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	У02.1., У03.3., У05.3., У08.1.,У09.2, У1., У2,У3., У4., У5., У6.,У7., У8., 31.,32., 33., 34.,35., 36., 37., 38., 39., 310.	Экзаменационные билеты	1. Теоретические вопросы по содержанию курса. 2. Типовые практические задания.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект шин транспортных лестничных, Носилки бескаркасные с чехлом, Огнетушитель (учебный макет ОУ-3), Пакет противохимический индивид ИПП, Самоспасатель изолирующий пр/пожарный, Сумка санитарная (укладка по пр 61н)	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 251 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана. 	11.09.2019 г.	

3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет", Лазерная камера «Рубин»;</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10. 2018г.срок действия: бессрочно</p> <p>Управляющая программа «Laser Ruby»</p> <p>Программа «Спортивная стрельба»</p> <p>Обучающая программа «НВП Пистолет»</p> <p>Обучающая программа «НВП Автомат»</p> <p>Сборник программ «Рубин-Старт»</p> <p>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>Аптечка индивидуальная;</p> <p>Комплект шин транспортных лестничных;</p> <p>Носилки бескаркасные с чехлом;</p> <p>Огнетушители (учебный макет ОУ-3);</p> <p>Пакет противохимический индивидуальный ИПП;</p> <p>Самоспасатель изолирующий противопожарный;</p> <p>Сумка санитарная (укладка по пр 61н);</p> <p>Костюм защитный ОЗК Л-1;</p> <p>Анемометры AR816;</p> <p>Дозиметры"SOEKS" 01м;</p> <p>Люксметры цифровые AR 813 А;</p> <p>Шумомеры Testo-815</p> <p>Комплект типового учебного оборудования</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
---	---	--	-------------------------------	---

		<p>"Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;</p> <p>Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;</p> <p>Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.)</p> <p>п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В. М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 251 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана. <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znaniium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по 	16.09.2020 г. Протокол № 1	<i>В. М. Маслова</i>

		гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Поливский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана.		
4				

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center">Основные источники:</p> <p>1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков, – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с. - Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=418074. - ISBN 978-5-4468-8660-9</p> <p align="center">Дополнительные источники:</p> <p>1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	