

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



ТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ  
«общепрофессионального учебного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. №1547; Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 09.02.07-170511), и примерной программы учебной дисциплины Экономика отрасли (Приложение № П.10 к ПООП СПО).

**ОДОБРЕНО**

Предметной -цикловой комиссией  
«Информатики и вычислительной  
техники»

Председатель Зорина /И.Г.Зорина  
Протокол №7 от 17.02. 2020

Методической комиссией МпК

Протокол №3 от 26.02. 2020

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  
Котельникова

/Юлия Михайловна

*Рецензент:*

Технический директор ЦИТ Факт



/Евгений Александрович Гарбар

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	25

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ"

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.00.00. Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД. 05 Обществознание (включая экономику и право).

Дисциплина «Экономика отрасли» является предшествующей для изучения следующих учебной дисциплины, профессионального модуля:

- ОПЦ.12 Менеджмент в профессиональной деятельности;
- ПМ 09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста;

ОК09 -Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК11 -Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 11.1 - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 11.1 - Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных (ПК-16)	У <sub>1</sub> Находить и использовать необходимую экономическую информацию; У <sub>2</sub> Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	З <sub>1</sub> Общие положения экономической теории; З <sub>2</sub> Организацию производственного и технологического процессов; З <sub>3</sub> Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; З <sub>4</sub> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
ОК 01 - Выбирать	У <sub>01.1</sub> Распознавать задачу и/или	З <sub>01.2</sub> Трудности и риски, связанные с

<p>способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  У<sub>01.2</sub>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  У<sub>01.3</sub> определять этапы решения задачи;  У<sub>01.4</sub>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  У<sub>01.5</sub>Составить план действий;  У<sub>01.6</sub>Определить необходимые ресурсы;  У<sub>01.10</sub>Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых</p>	<p>сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;  З<sub>01.3</sub> Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
<p>ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;</p>	<p>У<sub>02.1</sub> Определять задачи для поиска информации;  У<sub>02.2</sub>Определять необходимые источники информации</p>	<p>З<sub>02.1</sub> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>У<sub>04.1</sub>Организовывать работу коллектива и команды;  У<sub>04.2</sub>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  У<sub>04.3</sub>Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя;  У<sub>04.4</sub>Реагировать на запросы клиентов/руководства лично и опосредованно</p>	<p>З<sub>04.4</sub> Стандарты, требуемые при обслуживании клиентов</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста (ОК-5)</p>	<p>У<sub>05.1</sub>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  У<sub>05.3</sub>Излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>З<sub>05.8</sub> Правила оформления документов</p>
<p>ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<p>У<sub>09.1</sub>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>З<sub>09.2</sub> Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

деятельности;		
ОК 10 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;	У <sub>10.4</sub> Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	З <sub>10.6</sub> Типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате
ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	У <sub>11.1</sub> .Применять знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и в повседневной жизни; У <sub>11.3</sub> .Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У <sub>11.4</sub> .Презентовать бизнес-идею; У <sub>11.5</sub> .Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У <sub>11.6</sub> .Оформлять бизнес-план; У <sub>11.7</sub> .Определять источники финансирования; У <sub>11.8</sub> .Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, уменьшать стоимость кредита	З <sub>11.1</sub> . Экономические явления и процессы общественной жизни; З <sub>11.2</sub> Основы финансовой грамотности; З <sub>11.5</sub> .Правила разработки бизнес-планов; З <sub>11.6</sub> .Основные элементы банковской системы; З <sub>11.7</sub> .Кредитные банковские продукты: депозит и кредит (накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане); З <sub>11.8</sub> .Расчётно-кассовые операции (хранение, обмен и перевод денег, различные виды платёжных средств, формы дистанционного банковского обслуживания); З <sub>11.9</sub> .Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; З <sub>11.10</sub> .Признаки мошенничества на финансовом рынке; З <sub>11.11</sub> .Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия в предпринимательской деятельности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	56
в том числе:	48
лекции, уроки	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация -</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предприятие как агент рыночной экономики</b>		<b>56</b>	ПК11.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
<b>Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>04.1-04.4</sub> , У <sub>09.1.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1-11.5</sub> З <sub>01.2,01.3</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , З <sub>11.11</sub>
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. 2. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать и обобщить статистические данные по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности	<b>2</b>	У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>04.1-04.4</sub> , У <sub>09.1.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1-11.5</sub> З <sub>01.2,01.3</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
<b>Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> , У <sub>04.3</sub> , У <sub>04.4</sub> , У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub>  З <sub>01.2,01.3</sub> , З <sub>02.1</sub> , З <sub>05.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub>
	1. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). 2. Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. 3. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда		
	<b>В том числе практических работ</b>		



	Практическая работа 1 Расчёт структуры основных фондов и их оценка. Расчёт амортизации основных фондов и показателей их использования.	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа 2 Расчёт показателей использования оборотных средств.	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа 3 Расчёт показателей по труду. Расчёт заработной платы	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.2-02.2</sub> , У <sub>04.1-04.4</sub> , У <sub>05.1,05.3</sub> , У <sub>10.4</sub>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение типовых задач	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>04.1-04.4</sub> , У <sub>05.1,05.3</sub> , У <sub>10.4</sub> У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>05.8</sub>
<b>Тема 1.3</b> <b>Результаты</b> <b>коммерческой</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	16	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>  З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.		
	2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.		
	3. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.		
	<b>В том числе практических работ</b>		
	Практическая работа 4 Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа 5 Расчёт отпускной, розничной цены на товары	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>

	Практическая работа 6 Расчёт прибыли и рентабельности	2	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение типовых задач	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>  З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала:	8	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>04.1-04.4</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> З <sub>02.1</sub> , З <sub>04.4</sub> , З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
	1. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. 2. Бизнес-план.		
	В том числе практических работ		
	Практическая работа 7 Изучение разделов бизнес- плана	4	У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить глоссарий по теме 1.4	2	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> У <sub>09.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>  З <sub>09.2</sub> , З <sub>10.6</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub>
	Контрольная работа 1	2	ПК11.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	ПК11.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
<b>ИТОГО</b>		<b>56</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Основ экономики, менеджмента и организации труда	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 3-е изд., с изм / В. Г. Слагода. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. - 269 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=335704>- Загл. с экрана.
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=336425> - Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учебных заведений / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=337088>- Загл. с экрана.
2. Маевская, Е. Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для Бакалавриата./ Е. Б. Маевская. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=297461>- Загл. с экрана.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	10/11/2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	7/27/2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	5/20/2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	7/13/2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	3/21/2018
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	12/25/2017
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	12/11/2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### **Интернет-ресурсы:**

1. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
3. Books:Altlibrary: серия «Библиотека ALT Linux» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altlinux.org/Books:Altlibrary><http://freeschool.altlinux.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <http://www.consultant.ru>
5. [http:// www.Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ
6. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал
7. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://tkodeksrf.ru/> - Загл. с экрана.
8. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iksystems.ru/> - Загл. с экрана.
9. Economicus.Ru [Электронный ресурс] - URL: <http://economicus.ru/> Загл. с экрана.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной работы
<b>Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики</b>		
1	Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<p><b>Проанализировать и обобщить статистические данные по организационно-правовым формам предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 1.1;</li> <li>- формирование умений и навыков сравнивать и анализировать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материал по теме.</li> <li>2. Студенты получают задание составить таблицу, отражающую основные характеристики заданных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности по следующим параметрам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документов, необходимых для регистрации;</li> <li>- размер государственной пошлины за регистрацию;</li> <li>- порядок регистрации;</li> <li>- порядок ликвидации;</li> <li>- размер уставного капитала;</li> <li>- порядок внесения уставного капитала;</li> <li>- состав учредительных документов;</li> <li>- ответственность учредителей;</li> <li>- сравнительный анализ рассмотренных организационных форм между собой.</li> </ul> </li> </ol> <p>К сравнению предлагаются следующие организационно-правовые формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное предпринимательство;</li> <li>- общество с ограниченной ответственностью;</li> <li>- публичное акционерное общество;</li> <li>- непубличное акционерное общество;</li> <li>- товарищество;</li> <li>- производственный кооператив;</li> <li>- унитарное предприятие.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <p><b>Критерии оценки:</b> обоснование, логичность, четкость, рациональность изложения материала.</p>
2	Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<p><b>Решение типовых задач</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 1.2</li> <li>- формирование умений и навыков расчета амортизационных отчислений известными способами.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материал по теме</li> <li>2. Решите предложенную задачу</li> </ol> <p>1. Определить показатели структуры основных производственных фондов.</p>

Виды основных производственных фондов	Стоимость, тыс. руб.	Структура в %
1	2	3
Всего основных производственных фондов, в том числе:	12500	
– здания и сооружения	4300	
– машины и механизмы	5600	
– силовые машины и оборудование	500	
– транспортные средства	1800	
Прочие, из них:	300	
производственный инструмент	200	
конторский инвентарь	100	

2. Используя данные задачи 3.7, определите активную часть основных производственных фондов в денежном выражении и в процентах.

3. Предприятие приобрело в 2015 г компьютер. Определить его первоначальную и остаточную стоимость на 1 января 2018 г. Оптовая стоимость крана 66 тыс. р., годовая норма амортизации на восстановление первоначальной стоимости – 9%, транспортные и расходы составляют 7% от оптовой цены.

4. Определить годовую сумму амортизационных отчислений на восстановление первоначальной стоимости для автомобиля, если оптовая цена составляет 642 тыс. р., норма амортизационных отчислений – 12,5%, транспортные расходы составляют 7% от оптовой цены.

5. Стоимость основных фондов на начало года составила 640 млн. р., поступило 10 апреля основных фондов на 6млн.р., 20 ноября – на 2,4млн.р. Выбыло 1 января на 3 млн. р., 25 мая – на 1,8 млн. р. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

6. Предприятие №1 выполнило годовой объём продукции на сумму 20 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов 5 млн. р. Предприятие №2 выполнило годовой объём продукции на 24 млн. р., при среднегодовой стоимости основных производственных фондов – 8 млн. р. Определить какое из предприятий более эффективно использует основные производственные фонды.

7. Определить коэффициенты интенсивности и экстенсивности по использованию одноковшового экскаватора. Годовой объём выполненных работ – 160 тыс. м3 земли, нормативный годовой объём – 140 тыс. м3 земли. Фактически отработанное число машино-смен – 480. Нормативное число машино-смен – 400.

8. Средняя сумма оборотных средств составляет 500 млн. р., годовой объём выполненных работ – 1500 млн. р. Определить коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота.

9. Определить сколько высвободится оборотных средств на предприятии, благодаря лучшему их использованию, если объём выполненных работ в базисном году – 4500 млн. р., при коэффициенте оборачиваемости – 3. Объём работ на планируемый год остаётся прежним, но коэффициент оборачиваемости оборотных средств принят равным 4.

10. Предприятие выполнило в базисном году объём работ на сумму 300 млн. р., при среднегодовом остатке оборотных средств 60 млн. р. Определить какой дополнительный объём работ будет выполнен предприятием в планируемом году при тех же оборотных средствах, если число оборотов будет увеличено на один.

11. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность оборота и время пребывания их на отдельных стадиях кругооборота (в днях). Объём продукции составляет 480млн.р., средний размер оборотных средств – 160млн.р. в том числе:

- производственные запасы – 70млн. р.
- незавершенное производство – 30 млн. р.
- средства в обращении – 60млн.р.

**Критерии оценки:** точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления

3	Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	<p><b>Решение типовых задач</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация материала по теме 1.3</li> <li>- формирование умений и навыков расчета амортизационных отчислений известными способами.</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите материал по теме</li> <li>2. Решите предложенную задачу</li> </ol> <p>1. Предприятие планирует выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб., провести работы на сторону промышленного характера на 41,15 млн. руб. с планируемой стоимостью полуфабрикатов собственного изготовления на сумму 23,7 млн. руб., из них 80% будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства должен увеличиться в конце года на 5 млн. руб. Стоимость материальных затрат составит 40% от товарной продукции. Определите плановый размер реализованной валовой и чистой продукции.</p> <p>2. Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным: стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 80 тыс. руб.; стоимость оказанных услуг на сторону – 12 тыс. руб.; стоимость незавершенного производства на начало года – 14 тыс. руб., на конец года – 5 тыс. руб.; стоимость (остатки) готовой продукции на складе на начало года – 15 тыс. руб., на конец года – 20 тыс. руб.</p> <p>3. В планируемом году завод реализует готовых изделий на сумму 350 тыс. руб., сторонним организациям будет оказано услуг на сумму 20 тыс. руб., дополнительно будет изготовлено полуфабрикатов на 8 тыс. руб. Определите объем реализованной продукции в планируемом году и ее рост, если в отчетном году реализовано продукции на сумму 320 тыс. руб.</p> <p>4. Определите процент выполнения плана по объему и ассортименту продукции, если выполнение плана по выпуску продукции предприятием за отчетный период составляет:</p> <table border="1" data-bbox="475 981 1517 1234"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование продукции</th> <th colspan="3">Выпуск продукции, млн. руб.</th> </tr> <tr> <th>По плану</th> <th>Фактически</th> <th>Фактически в пределах плана</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Изделие А</td> <td>95,8</td> <td>92,1</td> <td>92,1</td> </tr> <tr> <td>Изделие В</td> <td>84,3</td> <td>86,8</td> <td>84,3</td> </tr> <tr> <td>Изделие С</td> <td>45,7</td> <td>45,7</td> <td>45,7</td> </tr> <tr> <td>Изделие Д</td> <td>–</td> <td>21,3</td> <td>–</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>225,8</td> <td>245,9</td> <td>222,1</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Критерии оценки:</b> точность расчетов, грамотное применение известных способов, грамотность оформления.</p>	Наименование продукции	Выпуск продукции, млн. руб.			По плану	Фактически	Фактически в пределах плана	Изделие А	95,8	92,1	92,1	Изделие В	84,3	86,8	84,3	Изделие С	45,7	45,7	45,7	Изделие Д	–	21,3	–	Итого	225,8	245,9	222,1
Наименование продукции	Выпуск продукции, млн. руб.																												
	По плану	Фактически	Фактически в пределах плана																										
Изделие А	95,8	92,1	92,1																										
Изделие В	84,3	86,8	84,3																										
Изделие С	45,7	45,7	45,7																										
Изделие Д	–	21,3	–																										
Итого	225,8	245,9	222,1																										
4	Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<p><b>Составить глоссарий по теме 1.4</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление и расширение теоретических знаний по теме 1.4;</li> <li>- развитие познавательных способностей; формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <p><i>Глоссарий – словарь, раскрывающий смысл используемых терминов, понятий, оформленный не в алфавитном порядке, а по изучаемой теме. Знание терминологии, понимание сущности используемых понятий является неотъемлемой чертой культуры специалиста.</i></p> <p><i>Компоненты содержания:</i> краткое значение терминов в одном или нескольких вариантах.</p> <p><i>Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</i></p> <p>Варианты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав терминов по теме определяет преподаватель;</li> <li>– состав терминов обучающийся выбирает самостоятельно с учетом определенной темы, проблемы.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки:</b> уровень усвоения терминологии, оформление глоссария в соответствии с требованиями (не менее 20 терминов)</p>																											

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики</b>			
1	Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1-01.10</sub> , З <sub>01.2,301.3</sub> ) <b>ОК 02</b> (З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> )	Тест по теме самостоятельная работа
2	Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>ОК01</b> (У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2-01.3</sub> ) <b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> ) <b>ОК10</b> (У <sub>10.4</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> )	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
3	Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	<b>ОК01</b> У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> ) <b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> ) <b>ОК09</b> (З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> )	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
4	Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.10</sub> ) <b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
5	Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики	<b>ОК 01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Контрольная работа по разделу 1

### 4.2 Промежуточная аттестация



Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика отрасли» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства Оценочные средства для промежуточной аттестации														
<p><b>ОК 01</b> (У<sub>01.1</sub>-01.10, З<sub>01.2</sub>, З<sub>01.3</sub>)</p> <p><b>ОК 02</b> (З<sub>02.1</sub>)</p> <p><b>ОК 04</b> (У<sub>04.1</sub>-04.4, З<sub>04.4</sub>)</p> <p><b>ОК 09</b> (У<sub>09.1</sub>)</p> <p><b>ОК 10</b> (У<sub>10.4</sub>)</p> <p><b>ОК 11</b> (У<sub>11.1</sub>, У<sub>11.5</sub>, З<sub>11.1</sub>, З<sub>11.11</sub>)</p> <p><b>ПК 11.1</b> (У<sub>1</sub>, З<sub>1</sub>)</p>	<p>Задание. Используя материал, сделайте схему – народно хозяйственного комплекса, учитывая все связи между отраслями.</p> <p>Народно-хозяйственный комплекс, включает в себя две сферы экономики: Материальное и нематериальное производство. Сферы экономики подразделяются на специализированные отрасли:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасли непосредственно создающие материальные блага – промышленность, строительство, сельское хозяйство и др.;</li> <li>- отрасли доставляющие материальные блага до потребителя – транспорт и связь по обслуживанию материального производства;</li> <li>- отрасли связанные с продолжением процесса производства в сфере обращения – торговля, материально-техническое снабжение, общественное питание;</li> <li>- отрасли услуг – Бытовое обслуживание населения, ЖКХ, и др.;</li> <li>- отрасли социального обслуживания – просвещение, здравоохранение, культура и др.;</li> <li>- отрасли управления.</li> </ul> <p>Все отрасли народно-хозяйственного комплекса связаны между собой инфраструктурой.</p> <p>К инфраструктуре относятся: связь, информационные технологии, почта и др.</p> <p>Задание. Используя материал ответьте на вопрос и заполните таблицу. Саша Хорошилова владелица фирмы по разработке веб и мультимедийных приложений, использовала увлечение программированием для организации собственного дела. Свой путь в бизнесе Саша начала в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Данная форма организации бизнеса имеет свои преимущества и недостатки. Какие, по вашему мнению?</p> <table border="1" data-bbox="280 1503 1273 1715"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 1503 778 1536">Преимущества</th> <th data-bbox="778 1503 1273 1536">Недостатки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="280 1536 778 1570">1</td><td data-bbox="778 1536 1273 1570">1</td></tr> <tr><td data-bbox="280 1570 778 1603">2</td><td data-bbox="778 1570 1273 1603">2</td></tr> <tr><td data-bbox="280 1603 778 1637">3</td><td data-bbox="778 1603 1273 1637">3</td></tr> <tr><td data-bbox="280 1637 778 1671">4</td><td data-bbox="778 1637 1273 1671">4</td></tr> <tr><td data-bbox="280 1671 778 1704">5</td><td data-bbox="778 1671 1273 1704">5</td></tr> <tr><td data-bbox="280 1704 778 1715">...</td><td data-bbox="778 1704 1273 1715">...</td></tr> </tbody> </table>	Преимущества	Недостатки	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	...	...
Преимущества	Недостатки														
1	1														
2	2														
3	3														
4	4														
5	5														
...	...														

<b>ОК 01</b> (У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2+01.3</sub> )	Задание. По исходным данным определите показатели эффективности работы предприятия:			
	-фондоотдачу;			
	-фондоемкость;			
	-коэффициент оборачиваемости оборотных средств;			
	-выработку на одного работника;			
<b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> )	-прибыль от реализации продукции;			
	-рентабельность производства;			
	-рентабельность продукции.			
	Показатели	Исходные данные		
	1. Годовой объем продукции, тыс. руб.	6676		
<b>ОК 04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> )	2. Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	2902		
	3. Средние остатки оборотных средств, тыс. руб.	1335		
	4. Численность персонала, чел	426		
	5. Себестоимость производства и реализации продукции, тыс. руб.	4890		
	<b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> )	Задание. По данным таблицы определите:		
-производительность труда в натуральных и стоимостных единицах;				
-прибыль от реализации и балансовую прибыль;				
-рентабельность производства продукции;				
-показатели использования основных фондов;				
<b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> )	-цену реализации единицы продукции;			
	-скорость оборота;			
	-коэффициент оборота.			
	Показатели	Анализируемый период		
		План	Отчет	
<b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> )	Товарная продукция, тыс. руб.	2000	2850	
	<b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> )	Доходы от реализации продукции, тыс. руб.	2000	1900
		Прибыль от внереализационных операций, тыс. руб.	100	120
		Прибыль от реализации материальных ценностей, тыс. руб.	50	50
		<b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> )	Затраты на производство и реализацию продукции, тыс. руб.	1615
В том числе:			1130	1130
условно-постоянные, тыс. руб.				
В общих затратах ФОТ, тыс. руб.	646		932	
Численность рабочих, чел.	1200		1230	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	500	570		
Средний размер основных средств, тыс. руб.	315	376		

<b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> )	Задание. Сформулируйте и напишите свою бизнес-идею. _____ _____										
<b>ОК 04</b> (У <sub>04.1</sub> , З <sub>04.4</sub> )	Предположим, что свой путь в реализации своей бизнес-идеи вы начнете в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Какие преимущества и недостатки данной формы организации бизнеса знаете вы.										
<b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> )	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 443 743 506">Недостатки</th> <th data-bbox="743 443 1158 506">Преимущества</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 506 743 568">1</td> <td data-bbox="743 506 1158 568">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 568 743 631">2</td> <td data-bbox="743 568 1158 631">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 631 743 694">3</td> <td data-bbox="743 631 1158 694">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 694 743 757">...</td> <td data-bbox="743 694 1158 757">...</td> </tr> </tbody> </table>	Недостатки	Преимущества	1	1	2	2	3	3	...	...
Недостатки	Преимущества										
1	1										
2	2										
3	3										
...	...										
<b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> )	Напишите, какие ресурсы Вам потребуются для осуществления этой идеи.										
<b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> , З <sub>11.6</sub> , З <sub>11.7</sub> , З <sub>11.8</sub> , З <sub>11.9</sub> , З <sub>11.10</sub> , З <sub>11.11</sub> )	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 819 450 920">Тип ресурса</th> <th data-bbox="450 819 743 920">Наименование ресурсов</th> <th data-bbox="743 819 1158 920">Возможные источники привлечения указанных ресурсов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 920 450 983">1</td> <td data-bbox="450 920 743 983"></td> <td data-bbox="743 920 1158 983"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 983 450 1043">2 ...</td> <td data-bbox="450 983 743 1043"></td> <td data-bbox="743 983 1158 1043"></td> </tr> </tbody> </table>	Тип ресурса	Наименование ресурсов	Возможные источники привлечения указанных ресурсов	1			2 ...			
Тип ресурса	Наименование ресурсов	Возможные источники привлечения указанных ресурсов									
1											
2 ...											
<b>ПК 5.1,</b> <b>ПК 9.7,</b> <b>ПК 9.9</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	Опишите основные производственные процессы, связанные с реализацией Вашей бизнес-идеи. 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ ... _____ Опишите сегменты своих потребителей, потребительские качества товара (услуги) и способы продвижения товара (услуги) на каждом сегменте рынка. 1 сегмент _____ 2 сегмент _____ 3 сегмент _____ Распишите источники финансирования вашего бизнеса: собственные _____ заемные (кредит) _____										

<b>ОК 02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> )	Задание. Рассчитайте ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году ее использования с учетом факторов неопределенности и инфляции, если максимальный и минимальный размер экономического эффекта составили соответственно 60 млн. и 40 млн. руб., норматив учета неопределенности 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции – 15%																		
<b>ОК 04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.10</sub> )	Задание. Используя данные из таблицы, заполните все строчки:																		
<b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> )	проведите расчет точки безубыточности; рассчитайте переменные затраты на объем продукции;																		
<b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> )	<table border="1" data-bbox="280 629 1358 683"> <tr> <td colspan="2">На единицу продукции, руб.</td> <td colspan="2">На весь объем продукции, руб.</td> <td rowspan="2">Точка безубыточности, шт.</td> </tr> <tr> <td>цена</td> <td>переменные затраты</td> <td>переменные затраты</td> <td>постоянные затраты</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>?</td> <td>100 000</td> <td>?</td> </tr> </table>					На единицу продукции, руб.		На весь объем продукции, руб.		Точка безубыточности, шт.	цена	переменные затраты	переменные затраты	постоянные затраты	100	50	?	100 000	?
На единицу продукции, руб.		На весь объем продукции, руб.		Точка безубыточности, шт.															
цена	переменные затраты	переменные затраты	постоянные затраты																
100	50	?	100 000	?															
<b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> )	<table border="1" data-bbox="280 719 1358 884"> <tr> <td colspan="2">На единицу продукции, руб.</td> <td colspan="2">На весь объем продукции, руб.</td> <td rowspan="2">Точка безубыточности, шт.</td> </tr> <tr> <td>цена</td> <td>переменные затраты</td> <td>переменные затраты</td> <td>постоянные затраты</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>50</td> <td>?</td> <td>100 000</td> <td>?</td> </tr> </table>					На единицу продукции, руб.		На весь объем продукции, руб.		Точка безубыточности, шт.	цена	переменные затраты	переменные затраты	постоянные затраты	100	50	?	100 000	?
На единицу продукции, руб.		На весь объем продукции, руб.		Точка безубыточности, шт.															
цена	переменные затраты	переменные затраты	постоянные затраты																
100	50	?	100 000	?															
<b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )																			

### Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ



Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 1. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК АГЕНТ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</b>		<b>16</b>	
Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Практическая работа № 1 Расчёт структуры основных фондов и их оценка. Расчёт амортизации основных фондов и показателей их использования	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 2 Расчёт показателей использования оборотных средств.	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.1-02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 3 Расчёт показателей по труду. Расчёт заработной платы	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1-01.10</sub> , У <sub>02.2-02.2</sub> , У <sub>04.1-04.4</sub> , У <sub>05.1,05.3</sub> , У <sub>10.4</sub>
Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	Практическая работа № 4 Расчёт себестоимости. Группировка затрат по элементам и по статьям	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 5 Расчёт отпускной, розничной цены на товары	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
	Практическая работа № 6 Расчёт прибыли и рентабельности	<b>2</b>	У <sub>1,2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.10</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub>
Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Практическая работа № 7 Изучение разделов бизнес- плана	<b>4</b>	У <sub>11.3</sub> , У <sub>11.4</sub> , У <sub>11.5</sub> , У <sub>11.6</sub> , У <sub>11.7</sub> , У <sub>11.8</sub>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**


Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1-01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК 02</b> (З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 09</b> (У <sub>09.1</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.2</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub> )	<b>Защита самостоятельной работы</b>	Тест по теме самостоятельная работа
№2	Тема 1.2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	<b>ОК01</b> (У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2-01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.2</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> ) <b>ОК10</b> (У <sub>10.4</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.5</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>4</sub> )	<b>Защита практической работы</b>	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
№3	Тема 1.3 Результаты коммерческой деятельности	<b>ОК01</b> У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> ) <b>ОК09</b> (З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> )	<b>Защита практических работ</b>	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
№4	Тема 1.4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	<b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.10</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>Защита практических работ</b>	Тест по теме Практическая работа самостоятельная работа (практическое задание)
№5	Раздел 1. Предприятие как агент рыночной экономики	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Тестовые вопросы 2. Практическое задание (решение задач)
№6	Допуск к зачету	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> ) <b>ОК 11</b> (У <sub>11.1</sub> , У <sub>11.5</sub> , З <sub>11.1</sub> , З <sub>11.11</sub> ) <b>ПК 11.1</b> (У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , З <sub>1-4</sub> )	<b>Портфолио</b>	Выполненные Практические работы Самостоятельные работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	<b>ОК01</b> (У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.2</sub> , У <sub>01.3</sub> , У <sub>01.4</sub> , У <sub>01.5</sub> , У <sub>01.6</sub> , У <sub>01.10</sub> , З <sub>01.2</sub> , З <sub>01.3</sub> ) <b>ОК02</b> (У <sub>02.1</sub> , У <sub>02.2</sub> , З <sub>02.1</sub> ) <b>ОК04</b> (У <sub>04.1-04.4</sub> , З <sub>04.4</sub> ) <b>ОК 05</b> (У <sub>05.1</sub> , У <sub>05.3</sub> , З <sub>05.8</sub> ) <b>ОК09</b> (У <sub>09.1</sub> , З <sub>09.2</sub> ) <b>ОК 10</b> (У <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> )	<b>Итоговая контрольная работа</b>	Типовые практико-ориентированные задания

		<b>OK 11</b> ( $Y_{11.1}, Y_{11.5}, Z_{11.1}, Z_{11.11}$ ) <b>ПК 11.1</b> ( $Y_1, Y_2, Z_{1-4}$ )		
--	--	--	--	--

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Экономики, менеджмента и организации труда;</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран; рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - 5-е изд. стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 352 с. - Режим доступа: <a href="https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554">https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554</a> - ISBN 978-5-4468-8285-4</p> <p>2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия)</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	



		<p>[Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - Режим доступа:  <a href="https://znanium.com/read?id=336425">https://znanium.com/read?id=336425</a> –  Загл. с экрана.</p> <p>3. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-011064-6 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103131-5 (ИНФРА-М, online). - Режим доступа:  <a href="https://znanium.com/read?id=335704">https://znanium.com/read?id=335704</a> –  Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:  <a href="https://znanium.com/read?id=337088">https://znanium.com/read?id=337088</a> –  Загл. с экрана.</p> <p>2. Маевская, Е. Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Е. Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — Режим доступа:  <a href="https://znanium.com/read?id=297461">https://znanium.com/read?id=297461</a> –  Загл. с экрана.</p>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:  MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021;  Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно;  MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно;  7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебного предмета «Экономика отрасли» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум» (и. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Слагода, В. Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 3-е изд., с изм / В. Г. Слагода. - Москва : ФОРУМ ; ИНФРА-М, 2019. - 269 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=335704">https://new.znanium.com/read?id=335704</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учеб. заведений. - 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=336425">https://new.znanium.com/read?id=336425</a> - Загл. с экрана.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для ср. спец. учебных заведений / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337088">https://new.znanium.com/read?id=337088</a>- Загл. с экрана.</p> <p>2. Маевская, Е. Б. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для Бакалавриата./ Е. Б. Маевская. — Москва :ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=297461">https://new.znanium.com/read?id=297461</a> - Загл. С экрана.</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	