

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«07» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Разработчик:

социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж _____ /Наталья Васильевна Алексеева

социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж _____ /Анна Николаевна Герасимова

социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж _____ /Полина Александровна Головина

социальный педагог ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж _____

руководитель физического воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж _____

_____ /Анатолий Анатольевич Волков

ОДОБРЕНО

Начальник отдела по воспитательной работе _____ / В.А. Марушкина

« 07 » 10 2020 г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 1 от «07» октября 2020 г.

Рецензент:

_____ (должность, ученая степень, ученое звание)
_____ (подпись) И.О. Фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 6 |
| СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ | 10 |
| БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ | 11 |
| Паспорт модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание | 11 |
| Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание | 12 |
| БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание | 16 |
| Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание | 17 |
| Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление | 19 |
| Содержание модуля 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)..... | 20 |
| Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений | 22 |
| Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма..... | 26 |
| Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание | 28 |
| БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ | 30 |
| Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения..... | 30 |
| Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни | 32 |
| Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)..... | 34 |
| БЛОК 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | 36 |
| Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание | 36 |
| Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание..... | 37 |
| БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ | 38 |
| Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление | 38 |
| Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление..... | 39 |
| БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | 41 |
| Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание | 41 |
| Содержание модуля 06 Экологическое воспитание..... | 42 |
| БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ | 43 |
| Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития | 43 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 48 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 49 |
| 3..... | 52 |
| | 53 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| Наименование Программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж |
| Основания для разработки Программы | Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. |
| Нормативно-правовая база Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»». 6. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. №732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы». 7. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020). 8. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г., от 27 декабря 2018 г. No 2950-р. 9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». |
| Разработчики Программы | Заместитель директора по учебной работе Начальник отдела воспитательной работы |
| Исполнители Программы | Коллектив педагогических работников, обучающиеся ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, родители (законные представители), внешние партнеры |
| Сроки реализации программы | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2020 – 30.06.2023 |
| Цель Программы | Создание условий для формирования активной гражданской позиции, профессиональной и социальной компетентности будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях |
| Основные задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности. 2. Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления). 3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных компетентностному подходу и изменениям в образовании. |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы со студентами.</p> <p>5. Развитие социального взаимодействия в системе «колледж – социальные институты».</p> <p>6. Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>1. Подготовка специалистов с осознанным выбором профессии и моральной ответственностью за результаты будущей профессиональной деятельности</p> <p>2. Подготовка специалистов с активной жизненной позицией, успешно адаптирующихся к современным условиям</p> |
| Целевые индикаторы и показатели | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов; - увеличение доли обучающихся, участвующих в студенческих объединениях; - увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; - снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта; - готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации, в том числе в формате демонстрационного экзамена; - рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям; - степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления - устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах. |
| Система организации контроля выполнения Программы | <p>Управление Программой осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе.</p> <p>Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (проведение ежегодной внутренней экспертизы).</p> <p>Объекты контроля – календарный план воспитательной работы и отчет воспитательной работы колледжа.</p> <p>Предмет контроля - воспитательные события Программы.</p> <p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях малых педагогических советов отделений</p> |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания – это нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы СПО, представляющий собой совокупность основных принципов, целей, задач, содержания и направления развития системы воспитательной работы в многопрофильном колледже.

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильный колледж (далее – МпК) представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общих компетенций, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда многопрофильного колледжа – часть вузовской среды, направленная на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, их социализацию и культурное развитие.

Воспитательная деятельность в колледже реализуется в условиях:

– системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители секций, руководители студенческих объединений, предметные и предметно-цикловые комиссии (далее -ПЦК), обучающиеся);

– усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

– изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;

– новых форм работы учебных групп;

– создания системы мониторинга качества воспитания: система учета и оценки результатов воспитательного процесса в учебных группах.

Основной целью воспитательного процесса в МпК является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения основной цели воспитательного процесса ставятся следующие задачи:

– формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся – будущих специалистов;

– формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности;

– формирование фундамента активной жизненной позиции;

– правовое воспитание;

– эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;
- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) (Приложение 1).

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

В процессе реализации Программы воспитания происходит развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося (Приложение 2).

В период обучения студент формирует электронное портфолио индивидуальных достижений собственной учебной и внеучебной деятельности, которое представляет собой комплекс

документов по следующим видам деятельности.

1. Профессионально-ориентирующий (развитие карьеры).
2. Гражданско-патриотический.
3. Спортивное и здоровьесберегающий.
4. Экологический.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческий.
7. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство).
8. Социально-психологический, включая профилактику асоциального поведения.

Портфолио позволяет решать следующие задачи:

- оценка эффективности саморазвития по свидетельствам учебной, профессиональной, проектной деятельности;
- поддержание активности и самостоятельности, расширение возможности для самореализации обучающихся;
- отслеживание индивидуальных достижений студента; динамики развития профессионально-значимых качеств, успешности общих и профессиональных компетенций на основе накопления и систематизации документов, отзывов, работ, других свидетельств;
- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений и мотивации на профессиональную деятельность;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности студентов;
- совершенствование навыков целеполагания, планирования и организации собственной деятельности, проектирования профессионально-личностного саморазвития;
- формирование возможности для успешной социализации студента.

Портфолио создается в течение всего периода обучения и является контрольно-оценочным средством профессиональных модулей, что позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, динамику индивидуального развития и личностного роста, образовательной и профессиональной активности студента и самостоятельности.

Заполнение портфолио осуществляется на основании СМК-О-РЕ-17-20 Регламент. Правила наполнения электронного портфолио обучающихся.

Для экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю, студент готовит презентацию-портфолио с акцентом на достижение результатов обучения по конкретному профессиональному модулю. Форма, оформление и содержание презентации выбирается студентом самостоятельно. Время презентации не более 5 минут. Во время презентации студент представляет портфолио и комментирует его содержание, определяет наиболее яркие достижения, дает характеристику приобретенным им умениям, знаниям, компетенциям и подтверждает готовность выполнять тот или иной вид профессиональной деятельности, в качестве подтверждения используются материалы портфолио.

Предметом оценивания при представлении портфолио индивидуальных образовательных достижений студента являются:

- компетенции (элементы компетенций);
- результат применения освоенных компетенций;
- уровень квалификации;
- динамика развития личности;
- умение представить материалы портфолио.

Оценка производится путем сопоставления установленных требований, представленных в основной образовательной программе с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио. Так как формирование общих компетенций происходит в течение всего периода обучения, то оценка общей компетенции на каждом этапе обучения представляет собой решение: компетенция сформирована, частично сформирована и не сформирована. На этапе государственной итоговой аттестации дается экспертная оценка сформированности общих компетенций. Под экспертной оценкой результатов освоения общих компетенций и учета индивидуальных образовательных достижений понимается процесс сбора свидетельств

(доказательств) деятельности студента и вынесения суждения относительно этих свидетельств на основе заранее определенных критериев (критериально-ориентированная экспертная оценка), которые представлены в основной образовательной программе в виде матрицы компетенций. Принято различать следующие виды доказательств: прямое доказательство – преподаватель (эксперт) может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы; косвенное доказательство: свидетельское показание в форме портфолио.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из целевых блоков – профессионально-ориентирующие воспитание обучающихся, социализация обучающихся, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание, социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития. Каждый блок представлен тематическими модулями:

| Модули программы | Целевые блоки | Общие компетенции (ОК) |
|--|---|---|
| Модуль 01 Профессионально-ориентирующее воспитание | Блок 1 Профессионально-ориентирующее воспитание обучающихся | ОК 01 –ОК 11 |
| Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание | Блок 2 Обеспечение условий для социализации обучающихся | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Модуль 02.02 Студенческое самоуправление | | |
| Модуль 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество) | | |
| Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений | | |
| Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | | |
| Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание | | |
| Модуль 03.01. Пропаганда здорового образа жизни | Блок 3 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения | ОК 03, ОК 04, ОК 08 |
| Модуль 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) | | |
| Модуль 04 Формирование духовно-нравственной культуры | Блок 4 Культурно-творческое воспитание | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Модуль 05 Бизнес-ориентирующее направление | Блок 5 Бизнес-ориентирующее направление | ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 11 |
| Модуль 06 Экологическое воспитание | Блок 6 Экологическое воспитание | ОК 07 |
| Модуль 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития | Блок 7 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития | ОК 01, ОК 03, ОК 10 |

БЛОК 1 МОДУЛЬ 01 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование модуля 01 | Профессиональное воспитание |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся колледжа, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности. |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <ul style="list-style-type: none"> - Региональный проект «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы |
| Основные участники | <p>Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры университета МГМОО «Союз Молодых Металлургов» Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ГБНОУ «Образовательный Комплекс «Смена»</p> |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы колледжа, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников и победителей чемпионата WSR, профессиональных олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри образовательного кластера. |
| Основные разделы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная ориентация 2. Профессиональная мотивация 3. Развитие карьеры |
| Механизм реализации модуля 01 | Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной |

самореализации в современных социально-экономических условиях

Содержание модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

| Раздел | Содержание |
|-----------------------------|--|
| Профессиональная ориентация | Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Организация цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной профессиональной реализации обучающихся |
| Профессиональная мотивация | Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии; Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта |
| Развитие карьеры | «Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Обеспечение возможности обучающимся проверить себя в "реальном мире" профессий, в том числе в рамках чемпионатов WorldSkills Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях. Содействие процессам эффективной социализации обучающихся колледжа Формирование профессиональной самооценки |

План мероприятий модуля 01 Профессионально-ориентирующее воспитание

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|--|---|-----------------------|
| <i>Раздел Профессиональная ориентация</i> | | | |
| Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | профессиональные пробы по компетенциям WSR, позволяющие определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии | Заведующий отделением, социальный педагог | по отдельному графику |
| Проориентационная онлайн квест-игра «Путь к мечте» | Решение профильных задач и кейсов в режиме онлайн по УГСН | Социальный педагог, ПР, председатель ПЦК | февраль |

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| Профориентационная квест-игра «Мой профессиональный горизонт-Успешность» | В очном формате знакомство с направлениями подготовки в колледже, тестирование школьников, демонстрация практического применения оборудования по конкретным направлениям подготовки. | Социальный педагог, заведующий отделением, председатель ПЦК | февраль |
| Мероприятие «День открытых дверей» | В очном формате или в дистанционном формате – презентация университета, образовательных программ по уровню среднего профессионального образования | Заведующий отделением, начальник ОВР | март |
| Агитационно-профориентационная работа | Презентация специальностей на классных часах, родительских собраний в школах города и близлежащих районов | Заведующий отделением | ноябрь - февраль |
| Экскурсии в лаборатории и мастерские колледжа | В рамках совместного плана мероприятий сотрудничества Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» со школами г.Магнитогорска проведение мастер-классов в лабораториях и / или мастерских колледжа | Заведующий отделением, ПР | ноябрь - февраль |
| Информационное сопровождение, рекламная деятельность | Корректировка и изготовление печатной продукции: – буклетов специальностей СПО; – презентаций по ППССЗ. Обновление внешнего сайта МГТУ, подготовка информации для создания на сайте страниц абитуриента по всем специальностям МпК. Ведение страниц в популярных социальных сетях | Герасимова А.Н. Председатели ПЦК | в течение года |
| Мероприятие «Я и моя профессия» | Экскурсии по колледжу, экскурсии на предприятия города, часы общения | Социальный педагог, заведующий отделением практической подготовки, классные руководители | сентябрь-октябрь |
| Реализация программы адаптации первокурсников - Мой образовательный маршрут | Анкетирование обучающихся нового набора с целью выявления мотивов поступления, изучение ценностных ориентаций первокурсников | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор | сентябрь |
| <i>Раздел Профессиональная мотивация</i> | | | |
| Программируй успех | Профессиональные тренинги личностного роста для развития у обучающихся 2-3 курсов лидерских качеств | Педагог – психолог, социальный педагог, начальник ОВР | в течение года |
| Анкетирование обучающихся с целью выбора предметных областей по дисциплине «Индивидуальный проект» | Онлайн-анкетирование | Педагог-психолог | сентябрь |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Моя специальность | Недели (декады) специальности | Председатель ПЦК | по плану работы предметно-цикловых комиссий |
| Интересная встреча | Организация встреч с выпускниками колледжа по специальностям, имеющими позитивный опыт в профессии | Социальный педагог | в течение года |
| Профессиональный разговор | Организация цикла тематических встреч с работодателями | Заведующий отделением практической подготовки, социальный педагог | в течение года |
| Участие в чемпионате WSR, всероссийской олимпиаде по специальностям СПО | Внутренний этап – профессиональные состязания, индивидуальная подготовка обучающихся к участию, психологический тренинг | Начальник УМЧ, председатель ПЦК, педагог-психолог | по отдельному графику |
| Участие в проекте «Россия – страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс» | Внутренний этап – профессиональные состязания, индивидуальная подготовка обучающихся к участию, психологический тренинг | Начальник УМЧ, председатель ПЦК, педагог-психолог | по отдельному графику |
| Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам | Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах | Начальник УМЧ, председатель ПК | по плану работы предметных комиссий |
| Научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» | Участие студентов колледжа в студенческой научно-практической конференции | Начальник УМЧ, ПК, ПЦК | апрель |
| Открытые защиты курсовых проектов | Участие обучающихся младших курсов в открытых защитах курсовых проектов | Заведующий отделением, председатель ПЦК | по графику учебного процесса |
| Конкурс проектов | Открытая защита проектов | УМЧ, председатели ПК, ПЦК | по графику учебного процесса |
| Экскурсии | Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров университета | Заведующий отделением практической подготовки | по отдельному графику |
| <i>Раздел Развитие карьеры</i> | | | |
| Вектор развития | Реализация ДОП / ДОУ | Заведующий отделением | по отдельному графику |
| Профессиональная стажировка | Организация участия студентов в проекте «Профстажировки 2.0» | Заведующий отделением, председатель ПЦК | в течение года |
| Конкурс портфолио | Участие в университетском конкурсе портфолио | Социальный педагог, классные руководители | январь - май |

| | | | |
|--------------------------|--|---|-----|
| Конкурс на лучшее резюме | В рамках мероприятия «Ярмарка вакансий», победители конкурса учувствуют в виртуальном собеседовании с работодателями | Заведующий отделением практической подготовки, социальный педагог | май |
| Ярмарка вакансий | Мероприятие совместное с работодателями - знакомство с предприятиями города | Заведующий отделением практической подготовки, социальный педагог | май |

Показатели эффективности модуля 01.01 Профессионально-ориентирующее воспитание

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, % | | | |
| Доля обучающихся, участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний, % | | | |
| Доля обучающихся, профильно трудоустроенных выпускников, % | | | |
| Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia, чел | | | |
| Доля обучающихся, освоивших две или более профессий, % | | | |
| Доля выпускников, участвующих в конкурсе портфолио, % | | | |
| Доля выпускников, участвующих в конкурсе на лучшее резюме, % | | | |
| Количество мероприятий, занятий, часов общения, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций: - количество, ед. - охват, чел. | | | |
| Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, % | | | |
| Доля обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях, % | | | |
| Доля обучающихся, продолживших обучение в «МГТУ им. Г.И. Носова», % | | | |

БЛОК 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Паспорт модуля 02 Гражданско-патриотическое воспитание

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование модуля 02 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи | <p>Задача модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание: развитие у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности</p> <p>Задача модуля 02.02 Студенческое самоуправление: развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни образовательной организации</p> <p>Задача модуля 02.03 Волонтерская деятельность: развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности</p> <p>Задача модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений: развитие у обучающихся сознательного отношения к законности и правопорядку; принятие и исполнение норм правового поведения в обществе</p> <p>Задача модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма: развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способность противостоять внешним и внутренним вызовам</p> <p>Задачи модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание: нравственно-эстетическое, трудовое воспитание</p> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <p>Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441, «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE); Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».</p> |
| Партнеры | <p>Государственные органы системы профилактики правонарушений;</p> <p>Волонтерский центр г. Магнитогорска «По зову сердца»</p> <p>Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе</p> |
| Прогноз результатов реализации модуля | <p>Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы многопрофильного колледжа: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Действующие: студенческое волонтерское объединение, студенческое объединение «Охрана правопорядка», студенческое объединение «Музейная деятельность»</p> |
| Основные разделы | <p>Модуль 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Модуль 02.02 Студенческое самоуправление</p> <p>Модуль 02.03 Волонтерская деятельность</p> <p>Модуль 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>Модуль 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p> <p>Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание</p> |
| Механизм реализации модуля 02 | <p>Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p> |

Содержание модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

| Раздел | Содержание |
|--------------------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | <p>Возрождение у молодежи чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны</p> <p>Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и</p> |

деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности

План мероприятий модуля 02.01 Гражданско-патриотическое воспитание

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|--|---|------------------|
| Развитие музея в формате – «Музей - центр гражданского, патриотического и профессионального воспитания студентов» | - классные часы по истории Многопрофильного колледжа, университета; - мини-экскурсии по экспозиции «История МпК», экскурсии в музей университета обучающихся 1 курса - обновление экспозиции членами студенческого объединения | Социальный педагог, классные руководители, ПК | сентябрь-ноябрь |
| Проект «Я – гражданин России» | Проведение воспитательных событий, направленных на воспитание патриотизма, уважения к истории Отечества, прошлому и настоящему: - конкурс презентаций «Я горжусь тобой»; - военно-спортивная игра «Зарница»; - конкурс видеороликов и плакатов - проведение тематических уроков истории, классных часов Целевая аудитория: обучающиеся 2,3 курсов | Социальный педагог, классные руководители, предметные комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Физической культуры и БЖ» | в течение года |
| Проведение цикла информационных мероприятий «Главная книга страны», посвященных Дню Конституции РФ | Беседы с обучающимися, направленные на формирование правового и гражданского сознания в рамках часов общения | Классные руководители, педагогические работники предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | декабрь |
| Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы | Мероприятия по подготовке студентов к службе в армии, спортивные состязания, встречи с представителями ОВК | Руководитель физ.воспитания, специалист по воинскому учету, ПК «Физической культуры и БЖ», классные руководители | ноябрь, февраль |
| Участие во Всероссийском Тотальном диктанте | В режиме онлайн | ПР предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | октябрь |
| Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы | Участие в гражданско-патриотических городских мероприятиях | Социальный педагог, классные руководители | май |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------|-------------|
| Акция «Книга памяти» | Создание «Книги памяти», посвященной родственникам, ветеранам войны и труженикам тыла, преподавателей и студентов колледжа | Социальный педагог, ОСО | май |
| Акция «Мы этой памяти верны...» | классные часы в группах «Это страшное слово «война» Целевая аудитория: обучающиеся 1 курса | ПР, социальный педагог. | апрель- май |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий патриотической направленности, ед. | | | |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, % | | | |
| Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, % | | | |
| Количество обучающихся, задействованных в работе музея | | | |
| Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, ед | | | |

Содержание модуля 02.02 Студенческое самоуправление

| Раздел | Содержание |
|-----------------------------|---|
| Студенческое самоуправление | Успешная самореализация в жизни общества: адаптация в социуме. Развитие социального и гражданско-правового сознания обучающихся |

План мероприятий модуля 02.02 Студенческое самоуправление

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|--|---|------------------|
| Собрание студенческого актива (ОСО) | Выборы студенческого актива в группах первого курса и формирование объединённого совета обучающихся. Протокол собрания | Начальник ОВР, социальные педагоги, педагог-организатор | сентябрь |
| Проведение собраний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины, успеваемости, качества учебного процесса и посещаемости студентов | Анализ рейтинга групп, определение целей и задач по увеличению мотивации к обучению. Протокол собрания | Начальник ОВР, председатель, члены совета | ежемесячно |
| Круглый стол с администрацией колледжа | Проведение круглого стола студентов с администрацией колледжа | Начальник ОВР, председатель ОСО | 1 раз в 2 месяца |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Школа лидера | Обучение членов студенческого совета лидерским качествам, тренинги, обучающие семинары | Начальник ОВР, педагог-психолог, председатель ОСО | ежемесячно |
| День самоуправления | День самоуправления – День учителя. Студенты старших курсов в роли преподавателей, а преподаватели – в роли студентов | Начальник ОВР, педагоги-психологи, председатели ПК, ПЦК, педагог-организатор, ОСО | март |
| Правовой форум «Мои права, мои обязанности» | площадка для встречи студенческого актива отделений с администрацией колледжа | Начальник ОВР, председатель совета обучающихся | январь |
| Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления | Внутренний этап всероссийского конкурса на лучший объединенный совет обучающихся профессиональной образовательной организации | Начальник ОВР, педагоги-психологи, педагог-организатор, ОСО | май |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий различной направленности, ед | | | |
| Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, % | | | |
| Доля обучающихся из числа Совета обучающихся, принявших участие в мероприятиях, % | | | |
| Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня, % | | | |

Содержание модуля 02.03 Волонтерская деятельность (добровольчество)

| Раздел | Содержание |
|---|---|
| Волонтерская деятельность (добровольчество) | Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем |

План мероприятий модуля 02.03 Волонтерская деятельность

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|---|--------------------|------------------|
| Формирование состава волонтерского отряда | Агитационный материал, встреча с обучающимися | Социальный педагог | сентябрь-ноябрь |
| Оформление уголка волонтерского отряда | Афиша, буклет | Социальный педагог | ноябрь |

| | | | |
|---|--|--|----------------|
| Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива | Проведение циклов занятий действующего и нового состава волонтерских отрядов | Социальный педагог | октябрь-ноябрь |
| Акция «МпК – территория здорового образа жизни» | Выпуск и распространение буклетов, листовок, стенгазет о ЗОЖ | Социальный педагог, классные руководители, руководитель физ.воспитания | ноябрь |
| Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом Часы общения «Смертельные болезни» | Акция, распространение буклетов, листовок Беседа в рамках часов общений | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор | декабрь |
| «Твори добро» помощь ветеранам ВОВ и труда, пенсионерам, выезд на дом | Посещение, беседа, связь с советом ветеранов | Социальный педагог | в течение года |
| Акция - 7 апреля - Всемирный день здоровья | Акция, культурно-творческая программа | Социальный педагог, педагог-организатор | апрель |
| Акция «Трудовой десант» | Уборка аудиторий колледжа | Социальный педагог, Классные руководители | декабрь |
| Акция «Новый год стучится в двери» | Поздравительная открытка, оформление холла административного корпуса | Социальный педагог, ОСО | декабрь |
| Акция «С днем учителя!» | Поздравительная открытка | Социальный педагог, ОСО | октябрь |
| Помощь в проведении внутриколледжных, городской, региональных мероприятиях, проводимых на базе колледжа | волонтерская помощь | Социальный педагог, ОСО | в течение года |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество добровольческих событий, мероприятий, инициированных органами студенческого самоуправления, волонтерским отрядом колледжа, ед. | | | |
| - внутриколледжный | | | |
| - городской | | | |
| - региональный | | | |
| - всероссийский | | | |
| Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность- % | | | |
| Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе «Добровольцы России», чел | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Доля обучающихся – участников студенческого объединения - волонтеров, принимающих участие в добровольческих событиях, (мероприятиях) различных уровней - чел. | | | |
|---|--|--|--|

Содержание модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

| Раздел | Содержание |
|--|--|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощь в обучении и воспитании детей; создание условий для обучения приемам законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся; принятие мер общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся; работа с родителями / законными представителями; организационная работа, работа с педагогическим коллективом |

План мероприятий модуля 02.04 Профилактика безнадзорности и правонарушений

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|--|---|--------------------------------|
| Ознакомление с нормативно-правовыми документами | Обновление материалов, размещенных в информационном пространстве колледжа Общие собрания с проживающими в общежитии Проведение инструктажа о правилах внутреннего распорядка в колледже для обучающихся 1 курса Тематические часы общения: «Из чего складывается успех в учебе», «О порядке ликвидации задолженностей», «Особенности проведения промежуточной аттестации» | Социальный педагог, классные руководители классные руководители | сентябрь ноябрь-декабрь |
| Взаимодействие с органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов | реализация совместного плана работы с ОП «Правобережный» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов колледжа | Социальный педагог, инспектор ПДН | в течение года |
| Корректировка «банка данных» обучающихся, состоящих на учете в ПДН и на педагогическом учете | Запросы в отделы полиции, Реестр в облачном пространстве МпК | Социальный педагог, классные руководители | ежемесячно до 5 числа |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Разработка и ведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, педагогическом учете | Индивидуальная работа согласно плану | Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи | регулярно |
| Работа Дисциплинарного совета среди несовершеннолетних студентов колледжа | Заседание совета повестка | Члены совета, классные руководители | ежемесячно 3-я пятница |
| Работа Дисциплинарного совета среди совершеннолетних студентов колледжа | Заседание совета повестка | Члены совета, классные руководители | ежемесячно 4-я пятница |
| Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, средств профилактики правонарушений в колледже, статистике совершенных правонарушений студентами | Совещание классных руководителей и педагогических работников отделений | Социальный педагог | ежемесячно 1-я среда |
| Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению | Анкетирование | Педагоги-психологи | сентябрь - октябрь |
| Анализ уровня законопослушности контингента I курса | Индивидуальные беседы с обучающимися, изучение личных дел, запросы в полицию | Социальный педагог, классные руководители | октябрь |
| Социологическое исследование на знание нормативных актов студентами колледжа | Анкетирование студентов колледжа | Руководитель студенческого объединения | ноябрь |
| Участие в конкурсах по вопросам избирательного права и избирательного процесса | Всероссийский конкурс «Атмосфера», конкурс «Моя законотворческая инициатива» и др. | Руководитель студенческого объединения, председатель предметной комиссии «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | по графику конкурсов |
| Родительские собрания | Родительское собрание «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника» Родительские собрания по итогам промежуточных аттестаций Родительское собрание «Роль родителей в | Заведующие отделениями, классные руководители | сентябрь не менее 2 раз в семестр |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>профессиональном становлении студента» (в группах 2 курса)</p> <p>Родительское собрание «Удовлетворенность студентов и родителей образовательным процессом»</p> <p>Родительское собрание «Организация ГИА»</p> | | <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>январь-февраль</p> |
| <p>Реализация мероприятий «Молодежь и закон» - формирование компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»</p> | <p>Открытые лекции для обучающихся 2-3 курсов, участие в областной профилактической акции «Я и закон»</p> | <p>Руководитель студенческого объединения</p> | <p>ноябрь - март</p> |
| <p>Организация дежурства по колледжу</p> | <p>Ежедневное дежурство представителей учебных групп</p> | <p>Дежурный администратор, руководитель студенческого объединения</p> | <p>ежедневно</p> |
| <p>Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися</p> | <p>Ежедневный контроль со стороны классного руководителя</p> | <p>Социальный педагог, классные руководители</p> | <p>ежедневно</p> |
| <p>Деятельность мобильной студенческой группы</p> | <p>Рейды мобильной группы с целью контроля выполнения устава МГТУ</p> | <p>Руководитель студенческого объединения</p> | <p>один раз в неделю (вторник)</p> |
| <p>Анализ занятости обучающихся «группы риска» во внеучебной деятельности (студенты, проживающие в общежитии, относящиеся к категории детей-сирот и детей ОБПР, с ОВЗ, состоящие на учете в ПДН и педагогическом учете)</p> | <p>Беседы с классными руководителями, посещение мероприятий</p> | <p>Социальный педагог, классные руководители</p> | <p>сентябрь-октябрь</p> |
| <p>Встреча обучающихся, проживающих в общежитии, со специалистами по проблеме «Пути профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»</p> | <p>Встречи с сотрудниками ПДН (коллективно и индивидуально)</p> | <p>Социальный педагог, Инспектор ПДН</p> | <p>не менее 3 раз в год</p> |
| <p>Мероприятия по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений с привлечением сотрудников правоохранительных органов</p> | <p>Экскурсия в УМВД г. Магнитогорска, встречи с представителями полиции, прокуратуры, юристами в течение года.</p> | <p>Социальный педагог, Руководитель студенческого объединения</p> | <p>ежемесячно</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Мероприятия по профилактике употребления ПАВ | Час общения «Профилактика потребления и распространения ПАВ», семинар, выпуск тематических листовок, оформление информационного пространства | Социальный педагог | ежемесячно |
| Мероприятия по профилактике нарушений ПДД | инструктаж с обучающимися 1 курса «Безопасный маршрут движения от дома до колледжа и обратно» участие в городской акции «День памяти жертв ДТП» инструктаж по ПДД в период зимних, летних каникул | Социальный педагог, классные руководители | сентябрь ноябрь декабрь июнь |
| Инструктаж по технике безопасности, по профилактике правонарушений в период зимних и летних каникул | Час общения | Социальный педагог, классные руководители | декабрь июнь |
| Городские мероприятия по профилактике административных правонарушений и уголовных преступлений | Участие в городских акциях: - «Образование всем детям» - «Дети улиц» - «Здоровый образ жизни» - «Подросток» Участие в мероприятиях проводимых «Центром правовой информации «Библиотека Крашенинникова»» | Социальный педагог, руководитель студенческого объединения | сентябрь февраль апрель май-сентябрь |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Доля обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта, всего: - учет ПДН - педагогический учет (академические задолженности) - профилактический учет за нарушения локальных актов (нарушения правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии) | | | |
| Количество обучающихся, снятых с профилактического учета: - учет ПДН (1 - отчисленный, 1 - совершеннолетие) - педагогический учет (1 - отчисленный, исправление – 5) - за нарушения локальных актов (нарушения правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии). 1- отчислен, 8 – исправление, 2 – выселены из общежития) | | | |
| Доля обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности: | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| - часы общения (внутриколледжные) - с привлечением сторонних специалистов (городские) | | | |
| Количество мероприятий направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений: - внутриколледжные - городские | | | |
| Количество правонарушений в стенах колледжа, всего: - кража телефона (обращение в полицию) - нарушения локальных актов | | | |
| Общее количество правонарушений: - административные правонарушения - уголовные преступления | | | |
| Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже, % | | | |
| Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел | | | |
| Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: - местные - городские - областные - всероссийские | | | |

Содержание модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

| Раздел | Содержание |
|--|--|
| Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. |

План мероприятий модуля 02.05 Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|--|--|------------------|
| Мониторинг иностранных обучающихся в колледже | Корректировка списков иностранных обучающихся в колледже Сопровождение иностранных обучающихся в колледже | Ведущий специалист по работе со студентами | в течение года |

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| Информационно-просветительская работа в колледже | Накопление материала по противодействию экстремизму. Обновление наглядной профилактической агитации. Распространение памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму (для родителей и педагогического состава) Часы общения: "Принципы противодействия экстремистской деятельности»; "Молодежные экстремистские организации»; «Религии мира». Целевая аудитория обучающиеся 1-3 курсов | Социальный педагог Педагоги-психологи | в течение года |
| Школа классного руководителя | Семинары с классными руководителями 1- 4 курса: межнациональное взаимодействие, профилактика экстремизма, патриотическое, межнациональное и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения; формы и методы организации работы по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности | Социальный педагог, педагог-психолог | октябрь - декабрь |
| Беседы в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин | «Преступление против личности, общества и государства»; «Экстремизм – угроза человеку и государству» «Устройство государственности РФ»; «Партийная система РФ» | Преподаватели ПК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | в течение года |
| Проведение общего собрания с родителями студентов– первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы | Единое родительское собрание | Начальник ОВР, социальный педагог | сентябрь |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Проведение индивидуальной работы по недопущению распространения фанатизма с последующим неправильным толкованием веры и радикальным проявлениям | Педагог-психолог, при необходимости привлеченные специалисты | в течение года |
| Проведение социологического опроса по выявлению отношений | Системная диагностика всех студентов | Педагог-психолог | сентябрь-октябрь |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма | | | |
| Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма | Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | в течение года |
| Проект «Великая и многонациональная» | Акция «Мир без терроризма» - участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом Конференция «Мы разные, но мы равные» Конкурс эссе на тему: «Мы разные, но мы равные» Мероприятия «Праздники разных национальностей» Заключительное мероприятие «Парад национальностей» | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | январь-ноябрь |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. Количество мероприятий направленных на профилактику распространения идеологий терроризма и экстремизма, ед. 1.1 Мероприятия для педагогического коллектива 1.2 Мероприятия для обучающихся 1.3 Мероприятия для родителей | | | |
| Динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма, % | | | |
| Доля совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма, % | | | |

Содержание модуля 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание

| Раздел | Содержание |
|--|--|
| Формирование культуры проживания в общежитии | Создание комфортных социально-бытовых условий для жизни, учебы и отдыха проживающих в общежитии студентов, благоприятного нравственно-психологического климата. Комплекс мероприятий, направленных на формирование активной жизненной позиции, социальной зрелости, самостоятельности, ответственности, способности к самоорганизации и самореализации |

План мероприятий модуля 02.06 Формирование культуры проживания в общежитии

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|--------------------------|------------------|---------------|------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| Заселение в общежитие | Организационное собрание студентов, поселившихся в общежитии: а) знакомство с администрацией КИТ; б) знакомство с правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии, с режимом дня в общежитии; в) правилами техники безопасности, пожарной безопасности; г) знакомство с правилами пользования бытовыми приборами и коммуникациями общежития. | Начальник ОВР, комендант, воспитатели | август-сентябрь |
| Общее собрание студентов, проживающих в общежитии | Организационное собрание студентов, поселившихся в общежитии: выборы студенческого совета; выборы председателя студсовета. | Воспитатели | сентябрь |
| Заседание студсовета общежития | - итоги успеваемости и посещаемости (в начале каждого месяца); - дисциплина, поведение, быт. - общие вопросы. | Воспитатели, председатель студсовета | 2 раза в месяц |
| Комфортное проживание | Проведение рейдов в общежитии с целью проверки выполнения обучающимися правил проживания в общежитии, санитарного состояния комнат | Социальный педагог | ежемесячно |
| Реализация программы адаптации первокурсников - цикл бесед по адаптации студентов | «Правила проживания в общежитии», «Твой режим питания», «Учись учиться», «Организация самоподготовки», «Поведение в конфликте», «Организация быта и самообслуживания», | Воспитатели, педагог-психолог | ежемесячно |
| Мероприятие «Осенний бал» | Культурно-творческая программа | Воспитатели | октябрь |
| Праздник «День народного единства», «День матери» | Культурно-творческая программа | Воспитатели | ноябрь |
| Диспут «Нравственные ценности» | Час общения, дискуссия | Воспитатели, ОСО | декабрь |
| Новогодний праздник | Оформление пространства, культурно-массовая программа | Воспитатели | декабрь |
| Мероприятие «Татьянин день» | Культурно-массовая программа | Воспитатели | январь |
| Конкурс «Лучшая комната общежития» | Рейд | Воспитатели | сентябрь-апрель |
| Мероприятие «День защитника Отечества» | Культурно-массовая программа | Воспитатели | февраль |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------|
| Мероприятия по эстетическому оформлению общежитий | Выпуск стенгазет к знаменательным датам | Воспитатели | ежемесячно |
| Организация и проведение встречи с сотрудниками правоохранительных органов | Часы общения в общежитиях | Воспитатели, социальный педагог | в течение года |
| Тематический час: «Этика студента: быт и учеба» | Часы общения в общежитиях | Воспитатели, педагог-психолог | ежемесячно |
| Акция «Дом в котором ты живешь» | Организация субботника в общежитии и на его территории | Воспитатели, социальный педагог | декабрь, май |
| Взаимоотношения полов с основами семейной психологии | Часы общения, семинары | Педагоги-психологи | октябрь |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | Норматив | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|--------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий, проведенных в общежитии, ед | Педагоги-психологи 3 | | | |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, чел | Педагоги-психологи 15 | | | |
| Общее количество обучающихся, совершивших правонарушения в общежитии, чел | | | | |

БЛОК 03 ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ

Паспорт модуля 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

| | |
|-----------------------|---|
| Наименование блока 03 | Воспитание физической культуры и здоровьесбережения |
| Цель | Создание условий, обеспечивающих возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом обучающимся и педагогическим работникам колледжа. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья. Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность |
| Задачи | - формирование ответственного отношения к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - создание условий активного участия обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье; - выявление сильнейших спортсменов и создание условий для совершенствования спортивного мастерства; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся компетенций здоровьесбережения; - расширение диапазона теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - формирование навыков конструктивного отстаивания своего мнения. |
| <p>Нормативно-правовые ориентиры модуля</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273–ФЗ; – Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 24.03.2014 N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; – Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). – Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О наркотических средствах и психотропных веществах» – Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» – Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» – Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде». – Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с «Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы», «Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы»). |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» – Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 N 595-П (ред. от 24.11.2017) «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на 2015 - 2020 годы»; – Программа развития опорного университет на 2020-2025 гг. |
| Партнеры | <ul style="list-style-type: none"> – Челябинский региональный отдел ФСО «Юность России»; – Управление по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Магнитогорска; – Спортивный клуб ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» «Стальные сердца»; – Управление по информационной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»; – Отдел по молодежной политике ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»; – Профком студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» – Уличное движение Workout – Комиссия, инспекция по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Магнитогорска – Челябинская региональная общественная организация «Общественный Антинаркотический Комитет» – Российское общественное движение «Трезвая Россия» |
| Прогноз результатов реализации модуля | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом; - увеличение уровня удовлетворенности обучающимися качеством физкультурно-спортивных услуг; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО . |
| Основные разделы | <p>03.01. Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>03.02. Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)</p> |
| Механизм реализации модуля 01 | Комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

Содержание модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

| Раздел | Содержание |
|---|--|
| 03.01 Пропаганда здорового образа жизни | Расширение возможностей физического воспитания студентов путём приобщение их к физической культуре и спорту. |

План мероприятий модуля 03.01 Пропаганда здорового образа жизни

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|--|---|-------------------------------------|------------------|
| Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом | Изучение состояния здоровья студентов; - Распределение студентов с ослабленным здоровьем в спец. мед. группы | Руководитель физического воспитания | сентябрь |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------|
| Спортивные секции | Организация и обеспечение работы 6 спортивных секций и «Часов здоровья» для обучающихся | Руководитель физического воспитания, руководители секций | в течение года |
| Спортивные состязания - баскетбол | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | ноябрь-декабрь |
| Спортивные состязания - волейбол | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | март-апрель |
| Спортивные состязания – настольный теннис | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | январь-февраль |
| Спортивные состязания – стрельба | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-2 курсов | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | февраль |
| Спортивные состязания – мини-футбол | Организация и проведение внутриколледжной спартакиады по 6 видам спорта среди студентов 1-3 курсов | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | апрель-май |
| Спортивный кросс | Внутриколледжные соревнования для обучающихся 1-2 курсов | ПК «Физической культуры и БЖ» | октябрь |
| Реализация плана по поэтапному внедрению комплекса ГТО | Убеждение в необходимости здорового образа жизни, развитие спортивных навыков с целью сдачи обучающимися норм ГТО, организация сдачи норм ГТО на базе колледжа | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | январь-июнь |
| Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Мероприятия в рамках адаптации первокурсников Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата) Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | ноябрь февраль |
| Спортивные акции: «День здоровья», «Зарядка для всех», «Молодежь за ЗОЖ» | Флеш-моб – заранее спланированная массовая акция | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | апрель – май |
| Турнир по спортивным играм среди обучающихся, проживающих в общежитии | Организация и проведение внутриколледжных соревнований среди студентов, проживающих в общежитии | Воспитатели, руководитель физического воспитания | апрель-май |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Городские и областные соревнования среди обучающихся ПОО | Осенний кросс, Мини-футбол Баскетбол Настольный теннис Лыжные гонки Гиревой спорт Волейбол Стрельба Плавание Легкая атлетика Эстафета «Магнитогорский рабочий» | Руководитель физического воспитания, ПК «Физической культуры и БЖ» | сентябрь май ноябрь февраль февраль февраль март-апрель март-апрель март-апрель май-июнь май |
|--|--|---|--|

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий направленных на физическое воспитание студентов | | | |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | | | |
| Общее количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях | | | |
| Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда колледжа | | | |
| Увеличение доли обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов регулярно занимающихся спортом | | | |
| Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; | | | |

Содержание модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

| Раздел | Содержание |
|--|---|
| 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) | Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни. |

План мероприятий модуля 03.02 Профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|--|---|---|------------------|
| Разработка рекомендаций по проведению социально-психологического мониторинга | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к | Социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь-октябрь |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю» | вредным привычкам, формирование группы риска | | |
| Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ | Индивидуальная профилактическая работа | Педагог-психолог | сентябрь-октябрь |
| Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ | Студенческие просветительские акции, дни здоровья | Социальный педагог, классные руководители | февраль |
| Обеспечение эффективного выполнения требований нормативных правовых документов и методических рекомендаций Министерства образования по недопущению курения среди учащейся молодежи и работников учреждения. | Часы общения, рейды | Социальный педагог, классные руководители | в течение года |
| Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России» | Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ | Социальный педагог | апрель |
| Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Квест «Все, что ты должен знать о ВИЧ», в формате дебатов обсуждение с обучающимися вопросы предупреждения распространения ВИЧ-инфекции | Социальный педагог | декабрь |
| | Организация цикла лекций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в студенческой среде (целевая аудитория - студенты 3 курса) | Педагог-психолог | декабрь |
| Организация и проведение тренинга «Научись говорить нет!» | Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ | Педагог-психолог | в течение года |
| Организация системного взаимодействия с гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики асоциальных зависимостей обучающихся. Формирование выраженной отрицательной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды | Лекции, часы общения, круглый стол с представителями госучреждений, общественными организациями | Педагог-психолог | в течение года |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество студентов, состоящих на профилактическом учете | | | |
| Количество мероприятий направленных на профилактику ПАВ | | | |
| Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. | | | |
| Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. | | | |
| Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. | | | |
| Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде | | | |

БЛОК 04 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 04 Культурно-творческое воспитание

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование модуля 04 | Культурно-творческое воспитание |
| Цель | Приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, приобщение обучающихся к ценностям культуры. Содействие вовлечения инвалидов и лиц с ОВЗ в культурнотворческую деятельность |
| Задачи | Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность); Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества; Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи. |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | - Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; –Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 No 240) |
| Основные участники | Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры университета |
| Прогноз результатов реализации модуля | Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение количества и качества количество культурнотворческих событий локального, городского, областного и всероссийского уровней. |
| Механизм реализации модуля 01 | Вокальный коллектив «Висталеди» Творческая студия «Креатив» Пресс-центр «Вести МпК» |

Содержание модуля 04 Культурно-творческое воспитание

| Раздел | Содержание |
|------------------------------------|--|
| 04 Культурно-творческое воспитание | Организация работы студенческих объединений различной творческой направленности. Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.). Работа направленная на проведение тематических часов общения и лекций, фестивалей культуры и иных мероприятий |

План мероприятий модуля 04 Культурно-творческое воспитание

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|---|---|------------------|
| Выявление творческого потенциала студентов, уровня их общественной активности | Организация прослушивания, собеседования желающих заниматься творчеством | Начальник ОВР, педагог-организатор | ежемесячно |
| Организация и проведение презентации студенческих объединений, секций | Беседа, запись в кружок | Педагог-организатор, руководители студенческих объединений | сентябрь |
| Работа студенческих объединений | Занятия, мастер классы, конкурсы | Начальник ОВР, руководители объединений | октябрь-май |
| Реализация программы адаптации первокурсников – развитие творческого потенциала обучающихся | Творческий конкурс «Дебют первокурсника» | Начальник ОВР, педагог-организатор, классные руководители | октябрь |
| Участие в городских, областных, всероссийских фестивалях и конкурсах | Фестиваль и конкурс | Руководители студенческих объединений, педагог-организатор | в течение года |
| Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий: «День, знаний», «День народного единства», «Татьянин День», «Масленица» и т.д. | Культурно-творческая программа | Педагог-организатор | в течение года |
| Форум «Успех в твоих руках» | Отчетное мероприятие студенческих объединений, активов колледжа. Награждение успешной молодежи колледжа за учебный год. | Педагог-организатор, руководители студенческих объединений, классные руководители | май |
| Проведение «Уроков нравственности» | Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра | Преподаватели ПК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» | в течение года |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество культурно-массовых мероприятий | | | |
| Количество обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях | | | |
| Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях | | | |
| Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: - колледж; - университет; - город / регион - общероссийский | | | |

БЛОК 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Паспорт модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование модуля 05 | Бизнес-ориентирующее направление |
| Цель | Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся |
| Задачи | 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика" Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ |
| Основные участники | Педагогический коллектив Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры университета Магнитогорская торгово-промышленная палата, благотворительный фонд «Центр молодежных инноваций» |
| Прогноз результатов реализации модуля | Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена) по компетенции Предпринимательство. Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству. Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов) Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). |
| Механизм реализации модуля 05 | — Организация в колледже предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. — Ежегодное участие студентов во внутриколледжном конкурсе предпринимательских идей, в университетском конкурсе по технологическому предпринимательству, во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности» — Наличие среди студентов учредителей собственных бизнеспроектов /индивидуальных предпринимателей |

Содержание модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

| Раздел | Содержание |
|-------------------------------------|--|
| 05 Бизнес-ориентирующее направление | Комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам финансовой грамотности студентов, знакомство с содержанием предпринимательской деятельности и формированием умений производить необходимые подготовительные действия по организации предпринимательства, расчеты, регистрационные процедуры, выстраивание бизнес-процессов и последующее совершенствование бизнеса. |

План мероприятий модуля 05 Бизнес-ориентирующее направление

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Сроки проведения |
|---|---|---|------------------|
| Формирование студенческого объединения | Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя. | ПР, читающие дисциплину «Основы предпринимательской деятельности», педагоги-психологи | сентябрь |
| Формирование команды участников в конкурсах, проектах | Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений | Руководители студенческого объединения | октябрь |
| Финансовое просвещение обучающихся колледжа | Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах МпК, в группе ВК Проведение открытых лекций для обучающихся по темам «Личное финансовое планирование», «Банки и банковские продукты», «Финансовое мошенничество и финансовые пирамиды», «Цифровая экономика» | Руководители студенческого объединения | в течение года |

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| Мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности» | Открытые занятия - встречи с финансовыми экспертами. На занятиях студенты знакомятся с основами рационального использования финансовых ресурсов и грамотного потребительского поведения в отношении розничных финансовых услуг | ПР, читающие дисциплину «Основы предпринимательской деятельности» | в течение года |
| Внутриколледжный конкурс предпринимательских идей | Публичная защита предпринимательских идей | Руководители студенческого объединения, ПР, читающие дисциплину «Основы предпринимательской деятельности», УМЧ | февраль |
| Университетский конкурс по технологическому предпринимательству | проводится с целью развития инновационного и предпринимательского мышления студентов в два этапа | Руководители студенческого объединения, УМЧ | по графику конкурса |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности | проводится в рамках реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Министерства финансов Российской Федерации по типу заданий международного исследования PISA по финансовой грамотности | Руководители студенческого объединения | по графику олимпиады |
| Реестр студенческих проектов и бизнес-инициатив | Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив | УМЧ | июнь |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству | | | |
| Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов | | | |
| Количество обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности | | | |
| Количество студенческих проектов и бизнес-инициатив, ставших победителями / призерами различных конкурсов | | | |

БЛОК 6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Паспорт модуля 06 Экологическое воспитание

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование модуля 06 | Экологическое воспитание |
| Цель | Формирование ответственного отношения к окружающей среде, развитие умений по оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности |
| Задачи | <p>Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения.</p> <p>Формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</p> <p>Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности.</p> <p>Развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>Воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой.</p> |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ</p> <p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. №7-ФЗ</p> <p>Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. №116-ФЗ</p> <p>- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. №89-ФЗ</p> <p>- Библиотека по экологии. http://ecology.aonb.ru/</p> <p>- Экологическая библиотека http://it-n.ru</p> <p>- Министерство природных ресурсов Российской Федерации http://www.mnr.gov.ru</p> <p>- Национальный портал «Природа России» http://www.priroda.ru/lib</p> <p>- Гринпис России http://www.greenpeace.org/russia/ru</p> <p>- Всероссийский экологический портал http://ecoportal.ru</p> <p>- Экологический портал России по приёму отходов http://ecology-of.ru/</p> |
| Основные участники | <p>Педагогический коллектив</p> <p>Обучающиеся</p> <p>Социальные партнеры: Движение «Блогеры против мусора», Общественное экологическое и зоозащитное движение города Магнитогорска «ЗооМагнитка. ЭкоМагнитка»</p> |
| Прогноз результатов реализации модуля | <p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> |
| Механизм реализации модуля 06 | Студенческое объединение «Экологический патруль» |

Содержание модуля 06 Экологическое воспитание

| Раздел | Содержание |
|--------------------------|--|
| Экологическое воспитание | Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно-полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов |

План мероприятий модуля 06 Экологическое воспитание

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственные | Сроки проведения |
|---|--|---|--------------------|
| Акция «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём» | Уборка в аудиториях колледжа | Классные руководители, ОСО | декабрь, май |
| Акция «Цветами улыбается земля» | Высадка цветов | Руководитель студенческого объединения | май |
| Акция «Город моей мечты» | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды (совместно с волонтерскими отрядами города) | Руководитель студенческого объединения | апрель- май |
| Акция «Чистый город» | Участие в городской акции «Чистый город» - уборка закрепленных городских территорий | Заведующий отделением, начальник ОВР | апрель, май |
| Операция: «Внимание» | Пропаганда и разъяснение идей охраны природы среди подростков, молодежи, взрослых через листовки, беседы, встречи и т.д. | Руководитель студенческого объединения | в течение года |
| Студенческие конкурсы, конференции | Участие в научно-практической конференции «Первый шаг в науку», в IV всероссийском конкурсе «Экологический марафон» | Руководитель студенческого объединения | по графику форумов |
| Студенческие акции | Акции «Сдай батарейку — спаси планету», «Добрые крышечки» | Руководитель студенческого объединения, классные руководители | ноябрь-март |
| Участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента» | Мероприятие с целью обращения внимания на проблему рационального использования и охраны водных ресурсов | Руководитель студенческого объединения Классные руководители | март |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество тематических экологических мероприятий в колледже | | | |
| Количество обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию колледжа | | | |
| Количество обучающихся – участников научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов по экологии | | | |
| Количество обучающихся – участников природоохранных акций, города, области | | | |
| Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации | | | |
| Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке городских территорий– субботники, месячники санитарной очистки и т.д. | | | |

БЛОК 7 СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТА И ПРОЦЕССА ЕГО РАЗВИТИЯ

Паспорт модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

| | |
|--------------------------------------|--|
| Наименование модуля 07 | Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития |
| Цель | Консультативно – профилактическая работа, предполагающая организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическую поддержку студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социальнопсихологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации) |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе. 2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации. 3. Проведение диагностики для студентов. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, испытывающим трудности в процессе адаптации. 5. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении. 6. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности. |
| Нормативно-правовые ориентиры модуля | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ |
| Основные участники | Педагогический коллектив |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Обучающиеся Социальные партнеры: Детский психотерапевтический центр Лучик |
| Прогноз результатов реализации модуля | Количество воспитательных событий, в ходе которых эффективно организована социальная защита, психолого-педагогическая поддержка студента Увеличение доли обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года от общей численности обучающихся Сокращение численности обучающихся пропускающих занятия, состоящими на разных видах учета Сокращение численности обучающихся, имеющих выговор Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля |
| Механизм реализации модуля 07 | Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя: - профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения; - работу службы психологической помощи; - просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения круглых столов, лекций; - организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения; - проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников. |

План мероприятий модуля 07 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития

| Наименование мероприятия | Форма проведения | Ответственные | Сроки проведения |
|---|---|---|------------------|
| Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения студентов. | Индивидуальные встречи | Социальный педагог, педагог-психолог | сентябрь |
| Составление социального паспорта колледжа и групп | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей | Классные руководители | сентябрь |
| | Анкетирование студентов по выявлению уровня комфортности обучения Методические рекомендации классным руководителям групп по работе со студентами нового набора | педагог-психолог педагог-психолог | октябрь |
| Реализация программы адаптации первокурсников - социально-психологическое сопровождение | Часы общения с применением интерактивных методик на сплочение коллектива «Будем знакомы» | Социальный педагог | сентябрь |
| | Проведение тренинга адаптивности или личностного роста студентов 1 курса | Педагог-психолог | октябрь |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Психологический практикум для классных руководителей 1 курса</p> <p>Тестирование студентов на выявление социально-психологической адаптированности, Методика «Социометрия» Дж. Морено для определения межличностных отношений в группе и уровня сплоченности</p> <p>Итоговое исследование уровня адаптации студентов - первокурсников</p> <p>Анкетирование классных руководителей по выявлению уровня сплоченности коллектива после реализации программы адаптации студентов - первокурсников</p> <p>Круглый стол классных руководителей по итогам реализации программы адаптации студентов - первокурсников</p> | <p>Начальник ОВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Начальник ОВР</p> | <p>декабрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>июнь</p> <p>май</p> <p>июнь</p> |
| <p>Реализация программы адаптации первокурсников - социально-психологическое сопровождение обучающихся группы риска</p> | <p>Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваева), тест «Шкала депрессии Э. Бека»,</p> <p>Интерактивные лектории по профилактике суицидального поведения совместно с центром социальной помощи семье и детям, с ГБУЗ «ОДН»</p> | <p>Педагог-психолог</p> | <p>ноябрь-декабрь</p> <p>апрель</p> |
| <p>Профилактическая работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность по предметам, устранении причин, мешающих обучению в колледже.</p> | <p>Постановка на педагогический контроль, план индивидуальной работы, контроль посещения занятий</p> | <p>Классный руководитель, социальный педагог</p> | <p>в течение года</p> |
| <p>Профилактическая работа с иногородними студентами</p> | <p>Посещение общежития (проверка вновь заселившихся, проживающих, климат, состояние комнат и др.)</p> | <p>Педагог-психолог, классные руководители</p> | <p>в течение года</p> |
| <p>Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности</p> | <p>Беседы, консультации</p> | <p>Классные руководители, заведующий отделением</p> | <p>в течение года</p> |
| <p>Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета</p> | <p>Проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений</p> | <p>Педагог-психолог, Социальный педагог</p> | <p>в течение года</p> |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|-----------------------|
| Индивидуальное консультирование | (по запросу) - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей или законных представителей | Педагог-психолог | в течение года |
| Социологические исследования «Классный руководитель глазами обучающегося», «Преподаватель глазами студентов» | Изучение мнения студентов о качестве преподавания учебных дисциплин и педагогического мастерства преподавателей, о качестве работы классного руководителя | Педагог-психолог | март- апрель |
| Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ | Составление и реализация индивидуальных программ сопровождения | Педагог-психолог, фельдшер, тьютор | в течение года |
| Психолого-педагогическое сопровождение участников чемпионата WSR, Всероссийской олимпиады по специальностям СПО, олимпиады по общеобразовательным дисциплинам | Тренинг команды - участников | Педагог-психолог | по отдельному графику |
| Организация системы социальной защиты и поддержки студентов | Индивидуальные беседы, оформление социальной стипендии, материальной помощи, организация досуга обучающихся (льготные мероприятия профсоюза) | Социальный педагог | в течение года |

Показатели эффективности модуля

| Показатель | Ответственные | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество мероприятий: тренинги, часы общения и т.д. | Педагоги-психологи | | | |
| Доля проведенных диагностических обследований от запланированных на отчетный период | Педагоги-психологи | | | |
| Кол-во обучающихся «группы риска», имеющих положительную динамику развития по итогам учебного года | Педагоги-психологи | | | |

| | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|
| от общей численности обучающихся | | | | |
| Количество обучающихся, снятых с психолого-педагогического контроля | Педагоги-психологи | | | |
| Количество обучающихся, достигнувших высокого уровня адаптации студентов - первокурсников | Педагоги-психологи | | | |
| Количество обучающихся, состоящих на психолого-педагогическом учете | Педагоги-психологи | | | |

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ


- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

СООТВЕТСТВИЕ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Модули | Развитие профессионально значимых качеств личности обучающегося | Общие компетенции (ОК) | Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения |
|---|---|---|--|
| Модуль 1 Профессионально-ориентирующее воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – системное и критическое мышление; – трудолюбие, мотивация к труду, физическая выносливость; – профессиональная ответственность; – самоорганизация и саморазвитие, способность к самообучению; – стрессоустойчивость, умение работать в режиме многозадачности; – информационная грамотность; – эмоциональная грамотность и психологическая устойчивость; – умение работать в команде | ОК 01 – ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки по специальности |
| Модуль 2 Гражданско-патриотическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – социальная и гражданская ответственность; – приверженность принципам коллективизма и социальной солидарности; – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о детях или пожилых людях, волонтерский опыт |
| Модуль 02.06 Нравственно-эстетическое и трудовое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – нравственные чувства чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия; – культурные навыки общения и межкультурное взаимодействие; | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице |
| Модуль 4 Культурно-творческое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> – креативность | | |
| Модуль 3 Воспитание физической культуры и здоровьесбережение и здоровьесберегающие | <ul style="list-style-type: none"> – приверженность принципам здоровьесбережения; – бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих | ОК 03, ОК 04, ОК 08 | <ul style="list-style-type: none"> – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| технологии | | | |
| Модуль 5 Бизнес-ориентирующее направление | – способность к разработке и реализации проектов; – настойчивость, умение преодолевать трудности | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11 | – личный или командный опыт разработки и реализации предпринимательских инициатив |
| Модуль 6.3 Экологическое воспитание | – экологическое мышление | ОК 07 | – опыт природоохранных дел |
| Модуль 7 Социальная защита студентов, психолого-педагогическая поддержка студента и процесса его развития | – наличие лидерских качеств | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола | Подпись председателя |
|-------|--|-----------------------------|---|
| 1 | Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2021-2022 учебном году на заседании Методической комиссии | Протокол № 1 от 15.09.2021г |  |
| 2 | Рабочая программа воспитания актуализирована и одобрена для реализации в 2022-2023 учебном году на заседании Методической комиссии | Протокол № ___ от _____ | |