

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Махновский

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»

**программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

**Форма обучения
очная**

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1547; Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 170511), и примерной программы учебной дисциплины История (Приложение № II.17 к ПООП СПО).

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Социально-экономических дисциплин»

Председатель И.И. /Н.А. Камчатная

Протокол № 7 от 17.02.2020г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02.2020г.

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

М.И. / Марина Николаевна Маликова

Рецензент: преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»



О.В. Рубан/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.05 История, БД 06 Обществознание.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОПЦ. 05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию	З1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. З03.2 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и

		иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 304.6 этические принципы общения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий	36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. 305.4 механизмы взаимопонимания в общении
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 35 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранение и укреплении национальных и государственных традиций. 306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей 306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; 306.4 основы нравственности и морали, демократического общества; 306.5 основы культурных, национальных традиций, народов российского государства;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	34 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
лекции, уроки	62
практические занятия	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций.	2	ОК 03
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	12	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов. 2. Особенности социально-экономической и национальной политики. 3. Развитие культуры народов Советского Союза. 4. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов.	4	У 2, 31, У03.2, 303.2, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг. 2. Политика гласности достижения и издержки. 3. Распад СССР и образование СНГ.	4	У 1, 32, 33, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.5
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Развал мировой системы социализма. 2. Окончание двухполюсного мира. <i>Контрольная работа № 1</i>	4	У2, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, 304.4
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX начале XXI века	50	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Капиталистические	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Страны капитализма и переход к информационному обществу.	4	У2, 31, 32, 33, 34, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4,

страны в конце XX начале XXI века	2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, страны Западной Европы.		У06.1, 306.1
Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века	Содержание учебного материала	4	У1, 31, 32, 33, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1
	1. Развитие стран Азии и Африки. 2. Страны Латинской Америки.		
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	У1, 31, 32, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Российская экономика на пути к рынку. 2. Политическое развитие России в 90-е годы.		
	Практическая работа № 1 «Анализ качеств политического лидера»	2	
Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	У1, 32, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2., 306.4
	1. Регионы России после распада СССР. 2. Федеральный договор. 3. Конституция 1993 г. 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.	Содержание учебного материала	4	У2, 32, 33, 34, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1
	1. Новое место России в мире. 2. Россия и СНГ. 3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком. 4. Результаты внешней политики.		
Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	У1, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Философские течения и общественно политические течения. 2. Новые течения в искусстве. 3. Проблема массовой культуры.		
Тема 2.7. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	У1, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.5, У09.3, 309.3
	1. Исторические условия развития культуры России. 2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 3. Развитие российской науки и образования. 4. Литература, музыка, изобразительное искусство. 5. Традиционные религии в современной России.		
	Контрольная работа № 2		

Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2	У2, 31, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	1. Экологические проблемы современного мира. 2. Проблема демографии. 3. Проблема войны и международного терроризма.		
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	Практическое занятие № 2 «Глобальные проблемы - угроза человечеству»	2	У1, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе.	Практическая работа № 3 «Экономическое развитие России в 2000-2010 гг»	2	У2, 31, 32, 34, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1,
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.11. Россия на путях к инновационному развитию.	Практическая работа № 3 «Экономическое развитие России в 2000-2010 гг»	2	У1, 31, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3
	Содержание учебного материала	4	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3
Всего (максимальная учебная нагрузка):		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Социально-экономических дисциплин	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=329003>- Загл. с экрана.
2. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=110027>- Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО: в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск: Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true> – Макрообъект.
2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=49215>- Загл. с экрана.
3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/read?id=222143>- Загл. с экрана.

Периодические издания:

Российская история – ISSN 0869-5687. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596>. – Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2007	бессрочно

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] /Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В., Web мастер Козлова Н.В. – Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. б-ка, 1997. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.	У1, 32, 33, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.5	Тест
2	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг.	У1, У2, 33, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5	Контрольная работа № 1
3	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	У1, 31, 32, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, У09.3, 309.3	Эссе
4	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века.	У1, У03.2, У05.4, У09.3	Практическая работа № 1
5	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Темы 2.1-2.6	У1, 35, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2., 306.4, У09.3, 309.3	Тест
6	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	У2, У03.2, У04.6, У05.4, У09.3	Практическая работа № 2
7	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	У1, У03.2, У05.4, У06.1, У09.3	Практическая работа № 3
8	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3	Контрольная работа № 2

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
---------------------	--

У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35,
36, У03.2, 303.2, У04.6,
304.6, У05.4, 305.4,
У06.1, 306.1, У09.3,
309.3

Примеры кейс-заданий:

1. Работа с документом

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.

Из воспоминаний государственного деятеля:

«Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции. С первой связана ещё одна большая ложь. Суета вокруг сочинения проекта Конституции и попытки “интеллигентных аппаратчиков” вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — “6-ю статью”, превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. <...>Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР — всё ещё сила, но уже не “вождь” и не пример для подражания. Это молчаливо признавало (“в душе”) само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти “единство” Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути “еврокоммунизма”. “Лишь бы “друзья” открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!” — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы. «Братские партии» во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще «учить», как и что им надо делать. Идейный, «теоретический» авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой «мировую силу», и... деньгами, «довольствием на продолжение существования». В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических “служб”, но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным.

Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирали под себя “тройка” членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё “парил” над ними Сулов, тоже начинавший “слабеть”, но рычаги “реальной политики” были в их руках».

- Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления.
- Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке.
- Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

2. Сформулировать личную оценку на историческое событие

Приведены две из существующих точек зрения на события 19–21

	<p>августа 1991 г., создание и действия ГКЧП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению было попыткой государственного переворота, путчем, «верхушечным заговором». • Выступление ГКЧП было попыткой спасти союзное государство и общественный строй, закрепленный Конституцией СССР. <p>Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.</p> <p>3. Анализ исторической ситуации</p> <p>Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.</p> <p>Утром 19 августа 1991 г. граждане СССР узнали из сообщений средств массовой информации о невозможности исполнения своих обязанностей Президентом СССР М.С. Горбачевым по состоянию здоровья и о введении в стране чрезвычайного положения. Для обеспечения режима чрезвычайного положения был создан ГКЧП, а в Москву введены танки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто и каким образом помешал осуществлению планов путчистов? Назовите не менее трех положений. • Как повлияли августовские события на дальнейшую историю страны? Укажите не менее трех последствий. <p>4. Анализ деятельности политического лидера</p> <p>Приведены три исторических деятеля. Выберите одного и выполните задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.Н. Ельцин • В.В. Путин • Д.А. Медведев <ul style="list-style-type: none"> - Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). - Назовите не менее двух направлений его деятельности. - Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века		6	
Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1 «Анализ качеств политического лидера».	2	У1, У03.2, У05.4, У09.3
Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2 «Глобальные проблемы-угроза человечеству».	2	У2, У03.2, У04.6, У05.4, У09.3
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3 «Экономическое развитие России в 2000-2010 годах».	2	У1, У03.2, У05.4, У06.1, У09.3
ИТОГО		6	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	У1, У2, З3, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5	Рубежная контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание (анализ текста)
№ 2	Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века	У1, У03.2, У05.4, У09.3	Практическая работа № 1	Практические задания по теме
№ 3	Тема 2.8 Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века	У2, У03.2, У04.6, У05.4, У09.3	Практическая работа № 2	Практические задания по теме
№ 4	Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире	У1, У03.2, У05.4, У06.1, У09.3	Практическая работа № 3	Практические задания по теме
№ 5	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5, У09.3, З09.3	Рубежная контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задание
№ 6	Допуск к дифференцированному зачету	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5, У09.3, З09.3	Портфолио	1. Тесты; 2. Контрольные работы; 3. Практические работы; 5. Эссе; 6. Кейс-задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, З06.2, З06.4, З06.5, У09.3, З09.3	Задания к зачету	Кейс-задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п / п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК	Подпись председателя ПК/ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «История» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин;</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран;</p> <p>рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Академия» (Лицензионный договор № К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г. Официальный дилер Издательства «Академия» ИП Бурцева Антонина Петровна, 20.02.2020 по 31.03.2023 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 18-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 448 с. - Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=351072 . - ISBN 978-5-4468-6715-8 2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учебник / Ш. М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. 	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>и доп. – Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=329003 - Загл. с экрана.</p> <p>3. Самыгин, П.С. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 528 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=110027 - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Дутт, Л. Э. История [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО : в 2ч. Ч.2. XIX - XX века / Л. Э. Дутт, Л. В. Посуховская ; Мин-во образования и науки РФ, МГТУ, МпК. - Магнитогорск : Магнитогорск. гос. тех. ун-т им Г. И. Носова, 2015. – 151с. – Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S29.pdf&show=dcatalogues/5/8584/S29.pdf&view=true . – Макрообъект.</p> <p>2. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=49215 - Загл. с экрана.</p> <p>3. Отечественная история: [Электронный ресурс]: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. – Москва: ИНФРА-М 2016. – 462 с. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=222143 - Загл. с экрана.</p>		
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021;</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно;</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно;</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	