

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«27» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Квалификация: Техник**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07»декабря 2017г. №1196.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»  
Председатель  /Н.Н. Кузовлева  
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК


Протокол № 3 от 27.02.2019

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 /Наталья Николаевна Кузовлева

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук

 /Т.К. Симонова  
(подпись) И.О. Фамилия



## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
Приложение 1 .....	20
Приложение 2 .....	22
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	23

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.01 «Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования».

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.4 - Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	У <sub>3</sub> . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У <sub>7</sub> . переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности	З <sub>1</sub> . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; З <sub>5</sub> . лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил техники безопасности;

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  У<sub>01.1</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  У<sub>01.4</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p>	<p>З<sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  У<sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  З<sub>03.1</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;  З<sub>03.2</sub> современная научная и профессиональная терминология</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У<sub>04.1</sub> организовывать работу коллектива и команды;  У<sub>04.8</sub> эффективно работать в команде</p>	<p>З<sub>04.9</sub> принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У<sub>09.1</sub> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>З<sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У<sub>10.1</sub> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  У<sub>10.2</sub> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  У<sub>10.3</sub> строить простые</p>	<p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  З<sub>10.1</sub> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  У<sub>10.4</sub> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  У<sub>10.5</sub> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;  У<sub>10.6</sub> понимать тексты на базовые профессиональные темы;  У<sub>10.7</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p>	<p>З<sub>10.2</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  З<sub>10.3</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;  З<sub>10.4</sub> особенности произношения;  З<sub>10.5</sub> правила чтения текстов профессиональной направленности;  З<sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	170
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	168
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	2
Форма промежуточной аттестации- <i>дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в специальность</b>		<b>96</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК09, ОК 10, ПК 1.4</b>
<i>III семестр</i>		32	
<b>Введение</b>	Английский- язык международного общения. Входной контроль	2	З <sub>10.3</sub>
<b>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом</b>	Содержание учебного материала	30	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>
	Лексические единицы по теме, грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), мини диалоги по теме; тексты по теме «Образование в России и за рубежом», «Профессиональное образование», «Мой колледж», «Высшее образование»		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме «Образование в России»;</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий: Времена английского глагола; Пассивный залог;</li> <li>4. Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом»;</li> <li>5. Чтение текстов по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>6. Выполнение практических заданий по теме «Образование в Великобритании»;</li> <li>7. Выполнение грамматических заданий: Времена английского глагола. Пассивный залог (закрепление);</li> <li>8. Работа с тематическими текстами «Высшее образование, МГТУ»;</li> <li>9. Работа с тематическими текстами «Профессиональное образование»;</li> <li>10. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> <li>11. Составление диалогов по теме «Мой колледж»;</li> <li>12. Решение ситуационной задачи;</li> </ol>		



	<p>13. Составление монологического высказывания по теме «Колледж»;</p> <p>14. Выполнение грамматического теста: Времена английского глагола; Пассивный залог</p> <p>15. Контрольная работа по теме</p>		
<i>IV семестр</i>		40	
<b>Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста</b>	Содержание учебного материала	38	$Z_1, Y_1, Y_2, Y_3,$ $Z_{01.3}, Y_{01.1}, Y_{01.4}, Z_{03.1}, Z_{03.2},$ $Y_{03.2}, Z_{10.1}, Z_{10.2}, Z_{10.3}, Z_{10.4}, Z_{10.5},$ $Y_{10.2}, Y_{10.3}, Y_{10.4}, Y_{10.5}, Y_{10.6}$
	Лексические единицы по теме, профессиональная лексика и термины, грамматический материал (модальные глаголы, их эквиваленты), мини диалоги по теме; тексты по темам: «Современный мир специальностей», «Профессия техника», «Профессиональные обязанности», «Softskills, Hardskills», правила составления и оформления документов и писем		
	Практические занятия		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение и перевод текста по теме: «Современный мир специальностей»;</li> <li>3. Выполнение грамматических заданий: модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>4. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов;</li> <li>5. Чтение текста по теме: «Профессия техника»;</li> <li>6. Выполнение практических заданий по теме: «Профессия техника»;</li> <li>7. Выполнение грамматических заданий: модальные глаголы и их эквиваленты (закрепление);</li> <li>8. Чтение текста по теме: «Профессиональные обязанности»;</li> <li>9. Выполнение практических заданий по теме: «Профессиональные обязанности»;</li> <li>10. Чтение и перевод текста по теме: «Softskills, Hardskills»;</li> <li>11. Выполнение практических заданий по теме: «Softskills, Hardskills»;</li> <li>12. Составление диалогов по теме;</li> <li>13. Деловая игра «Собеседование на работу»;</li> </ol>		

	<p>14. Выполнение практических заданий (письма - запрос, сопроводительные письма);</p> <p>15. Выполнение практических заданий (резюме);</p> <p>16. Написание резюме, письма – запроса, сопроводительного письма;</p> <p>17. Составление монологического высказывания по теме;</p> <p>18. Закрепление изученного материала;</p> <p>19. Терминологический тест</p>		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>,</p> <p>З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>,</p> <p>У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>,</p> <p>З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.5</sub>, У<sub>10.1</sub>,</p> <p>У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub></p>
<i>Всеместр</i>		24	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>WORLDSKILLSINTERNATIONAL</b></p>	Содержание учебного материала	24	<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>,</p> <p>З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>04.9</sub>, У<sub>04.1</sub>,</p> <p>У<sub>04.8</sub>, З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>,</p> <p>З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>,</p> <p>У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub></p>
	<p>Лексические единицы по теме; профессиональная лексика и термины; грамматический материал (Структура вопросительных предложений, вопросительные слова. Типы вопросительных предложений); особенности технического перевода; тексты по темам: «General Information about Worldskills», «Worldskills Mission», «WSSS», «Worldskills in Russia»</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</p> <p>2. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов;</p> <p>3. Построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения: диалоги этикетного характера, диалог-расспрос;</p> <p>4. Выполнение грамматических заданий: структура вопросительных предложений, вопросительные слова;</p> <p>5. Выполнение грамматических заданий: типы вопросительных предложений;</p> <p>6. Решение ситуационной задачи «Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации»;</p>		

	<p>7. Чтение и перевод текстов по теме «General Information about Worldskills», «Worldskills Mission»;</p> <p>8. Чтение и перевод текстов по теме «WSSS», «Worldskills in Russia»;</p> <p>9. Выполнение практических заданий по теме «WSSS», «Worldskills in Russia»;</p> <p>10. Составление словаря профессиональной интернациональной лексики;</p> <p>11. Составление монологических высказываний по теме;</p> <p>12. Контрольная работа по теме</p>		
<b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>74</b>	<b>ОК 01, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4</b>
<i>VI семестр</i>		34	
<b>Тема 2.1 Оборудование и материалы</b>	Содержание учебного материала	32	$Z_1, Y_2, Y_3, Z_5,$ $Z_{01.3}, Y_{01.1}, Y_{01.4}, Z_{03.2}, Y_{03.2},$ $Z_{09.1}, Y_{09.1}, Z_{10.1}, Z_{10.2}, Z_{10.3}, Z_{10.4},$ $Z_{10.6}, Y_{10.1}, Y_{10.2}, Y_{10.4}, Y_{10.5},$ $Y_{10.6}, Y_{10.7}$
	Профессиональная лексика и термины; грамматический материал (инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот); диалоги по теме; особенности перевода научно-технических текстов; тексты по темам «Измерительные приборы», «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы».		
	Практические занятия		
	<p>1. Введение и активизация профессиональной лексики и терминов;</p> <p>2. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот;</p> <p>3. Выполнение ЛГУ;</p> <p>4. Чтение и перевод текста по теме: «Измерительные приборы»;</p> <p>5. Выполнение практических заданий по тексту «Измерительные приборы»;</p> <p>6. Выполнение грамматических заданий: инфинитивные обороты: сложное дополнение, субъектный инфинитивный оборот (закрепление);</p> <p>7. Чтение и перевод текста по теме: «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы»;</p> <p>8. Выполнение практических заданий по тексту «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы»;</p> <p>9. Составления словаря профессиональной лексики (оборудование);</p>		

	<p>10. Составление диалога по теме: «Оборудование техника»;</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме: «Оборудование техника»;</p> <p>12. Составление монологического высказывания по теме;</p> <p>13. Решение ситуационных задач;</p> <p>14. Закрепление изученного грамматического материала, ЛГУ;</p> <p>15. Подготовка к тесту;</p> <p>16. Терминологический тест (оборудование)</p>		
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	<p>З<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>5</sub></p> <p>З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>,</p> <p>У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>,</p> <p>З<sub>10.3</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub></p>
	<i>VII семестр</i>	28	
<b>Тема 2.2 Современные достижения отрасли</b>	Содержание учебного материала	28	<p>З<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>,</p> <p>З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>,</p> <p>З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>,</p> <p>З<sub>10.5</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.6</sub>,</p> <p>У<sub>10.7</sub></p>
	Лексические единицы по теме;грамматический материал (неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени, герундий), диалоги по теме, тексты по темам: «Новейшие технологии и разработки в промышленности», «Технологии в нашей жизни», «Современные достижения отрасли»		
	Практические занятия		
	<p>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</p> <p>2. Грамматика: неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени;</p> <p>3. Выполнение ЛГУ;</p> <p>4. Чтение текста по теме: «Новейшие технологии и разработки в промышленности»;</p> <p>5. Просмотр видеофильма по теме: «Технологии в нашей жизни»;</p> <p>6. Составление диалогов по теме: «Технологии в нашей жизни»;</p> <p>7. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;</p> <p>8. Выполнение грамматических заданий: герундий;</p> <p>9. Закрепление изученного грамматического материала, выполнение ЛГУ;</p> <p>10. Чтение и перевод текста по теме: «Умный дом»;</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме: «Умный дом»;</p> <p>12. Решение ситуационных задач;</p>		

	13. Подготовка к контрольной работе; 14. Контрольная работа по теме		
<i>VIII семестр</i>		<i>12</i>	
<b>Тема 2.3 Производство</b>	Содержание учебного материала	8	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
	Профессиональная лексика и термины, особенности перевода научно – технических текстов, рабочее пространство, зоны обслуживания, охрана труда, правила техники безопасности (ПТБ)		
	Практические занятия		
	1. Введение и активизация профессиональной лексики, термины; 2. Чтение и перевод текстов по теме «Рабочее пространство, мастерская»; 3. Чтение и перевод текстов по теме: «Правила техники безопасности»; 4. Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации»		2	З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, А. Д. Жук. — Москва: КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. - Режим доступа: <https://www.book.ru/view/3/929941/1> - Загл. с экрана.
2. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=66602>.— Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/437709> - Загл. с экрана.
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана.

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Интернет-ресурсы:

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.-Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 2.3 Производство	<p>Ситуационная задача «Работник прошел вводный инструктаж по технике безопасности и был допущен к работе, не имея специального образования. При включении оборудования был травмирован электрическим током. Дайте оценку технике безопасности, и предложите мероприятия по ее оптимизации».</p> <p>Цель задания: освоение терминологической лексики по технике безопасности.</p> <p>Рекомендации по выполнению:выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов;продумайте структуру высказывания своего мнения;поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур;уважайте мнение собеседника.</p> <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение</p>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	Ситуационная задача
2	Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	Эссе Ситуационная задача
3	Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Тест Ситуационная задача
4	Тема 2.1 Оборудование и материалы	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Диктант Ситуационная задача
5	Тема 2.2 Современные достижения отрасли	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	Тест Ситуационная задача
6	Тема 2.3 Производство	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>	Тест Ситуационная задача



## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.5</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i></p> <p><i>I. Choose the correct word.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I think you might/ought to see a doctor.</li> <li>Should/May I borrow your book, please?</li> <li>I have to/could go to the grocery store. My fridge is empty.</li> <li>You must/ought to be very hungry. Would you like an apple?</li> <li>Could/Should you pass me some sugar? I like sweet tea.</li> </ol> <p><i>II. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p>To succeed as an electrician, you need to be educated and intelligent. An electrician needs to know and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Health and safety legislation, obligations, and documentation;</li> <li>✓ The situations when personal protective equipment (PPE) must be used;</li> <li>✓ The purposes, uses, care, maintenance, and storage of all tools and equipment together with their safety implications;</li> <li>✓ The importance of keeping knowledge base up-to-date.</li> </ul> <p>An electrician shall be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Follow Health, Safety, and Environment standards, rules, and regulations;</li> <li>✓ Identify and use the appropriate personal protective equipment (PPE) including safety footwear, ear, and eye protection;</li> <li>✓ Select, use, clean, maintain, and store all tools and equipment safely;</li> <li>✓ Follow written instructions;</li> <li>✓ Manage time effectively.</li> </ul> <p>Electricians need to improve in the profession. They need to know trends and developments in the industry including new technology, standards, and working methods.</p> <p><i>III. Прочитайте следующие ситуации и запишите, что бы вы сказали или сделали в каждой из них (выберите одну из ситуаций):</i></p> <p>Situation №1: You are going to an interview. How should you look like?</p> <p>Situation №2: A bidder asks you about your education and professional experience. What do you say?</p> <p>Situation №3: You want to get a position of an electrician. What do you write in your CV?</p> <p><i>IV. Составьте резюме, используя биографию человека:</i></p> <p>My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in electrical equipment and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of mechanisms.</p> <p>That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p>
<p>З<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>5</sub> З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>,</p>	<p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i></p> <p><i>I. Прочитайте и переведите текст:</i></p> <p>Capacitors</p>

<p>З<sub>09.1</sub>, У<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub></p>	<p>A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.</p> <p>The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.</p> <p>There are two common types of capacitors nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.</p> <p>Fixed capacitors have insulators produced of paper, ceramics and other materials; variable capacitors have air insulators.</p> <p>Besides, electrolyte capacitors are highly in use. They also have a very high capacity: it varies from 0.5 to 2,000 microfarad. Their disadvantage is that they change their capacity when the temperature changes. They can operate without a change only at temperatures not lower -40°C.</p> <p>Common troubles in capacitors are an open and a short. A capacitor stops operating and does not store energy in case it has a trouble. A capacitor with a trouble should be substituted by a new one.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) What is capacitor used for?</li> <li>2) What are the main parts of a capacitor?</li> <li>3) What is the function of insulators?</li> <li>4) What does the capacity of a capacitor depend on?</li> <li>5) What should be done in case a capacitor has a trouble?</li> </ol> <p><i>II. Найдите информацию в интернете о промышленном оборудовании, которое появилось в последнее время. Ответьте на вопрос: Do you have the skill to work with new industrial equipment?</i></p> <p><i>III. Напишите ответ на письмо, которое Вы получили от делового партнера:</i> Текст письма: I regret to inform you that the above invoice contains a mistake. It is almost certainly the case that the figure in the invoice for the total has been multiplied by a hundred. In view of our long-standing dealings with your company, I am convinced that you do not expect me to pay \$98,000 for the last delivery of switches and electrical components. I would very much appreciate receiving a more reasonable invoice. Otherwise we plan to withdraw our next order with your company. Yours faithfully, Jim Brown. Chief Clerk. Purchasing Dept.</p>
<p>З<sub>1</sub>, У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>01.3</sub>, У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>, З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>09.1</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>, З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.5</sub>, З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>, У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, З<sub>5</sub>, У<sub>7</sub></p>	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Customer demands the performance of work of 240 units for 9 days. The rate of labor costs per unit of output is 3 persons per hour. What stuff of workers should be invited to perform this work?</li> <li>2) Вас приняли на работу и провели инструктаж по технике безопасности. Ваша задача – прочитать следующие положения по технике безопасности и заполнить таблицу - памятку, что разрешено и запрещено на рабочем месте. YOU MUST YOU MUSTN'T</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. If you have people on site, take measures to evacuate them and to extinguish the flames before firefighters arrived.</li> <li>2. observe the rules of hygiene.</li> <li>3. distract from the work.</li> <li>4. turn the light and wait about 5-7 minutes to adapt your vision to the conditions.</li> </ol>

	<p>when you go out in the dark from a lighted room on the dark area</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. touch or stand on insulation electric wires.</li> <li>6. fulfill obligations not covered by an employment contract.</li> <li>7. verify the vehicle after a stop.</li> <li>8. leave your post. The exception may be a need to prevent violations, arrest criminals.</li> <li>9. know the procedure for bypassing the territory, places of possible intruders and fire.</li> <li>10. observe traffic rules while moving on the premises.</li> <li>11. observe the rules on electrical safety.</li> <li>12. use heating devices with open spiral, leave them plugged in without supervision, repair tools, folding clothes or dry them.</li> <li>13. prevent the burning of materials, waste, grass on the site.</li> <li>14. properly use protective equipment.</li> <li>15. drink alcohol during the change.</li> </ol>
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:



Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	Групповая дискуссия по теме «Образование в России и за рубежом»	Студентам предлагается разделить на 2 группы. Первая группа готовит материал по теме «Образование в России». Вторая группа – материал по теме «Образование за рубежом». В ходе коллективного обсуждения сопоставляются мнения, дается оценка информации по обсуждаемой проблеме. Результатом групповой дискуссии также становится формирование представления о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста	Деловая игра «Собеседование на работу»	Группа делится на 5-6 человек. В каждой группе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий.
Тема 1.3 WORLDSKILLSINTERNATIONAL	Групповая дискуссия по теме «WorldskillsinRussia»	Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.
Тема 2.2 Производство	Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности»	На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей


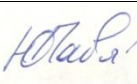
		профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	Раздел I Введение в специальность Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом	З <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub>	<b>Контрольная работа №1</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№2</b>	Раздел I Введение в специальность Тема 1.3 WORLD SKILLS INTERNATIONAL	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа № 2</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>№3</b>	Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2.2 Современные достижения в отрасли	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа № 3</b>	1. Ситуационная задача 2. Тест
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (4 семестр)	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (6 семестр)	З <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>	<b>Контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет (8 семестр)	З <sub>1</sub> , У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.3</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , З <sub>5</sub> , У <sub>7</sub>	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1. Тест 2. Ситуационные задачи


## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
2	3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</li> <li>Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/931742">https://book.ru/book/931742</a></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709">https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709</a> - Загл.с экрана</li> <li>Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254">https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254</a> - Загл. с экрана</li> </ol>	11.09.2019 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Иностранного языка</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018,</p> <p>Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znaniium.com/read?id=66602">https://new.znaniium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view/5/5bbeedb3385daee4cef73f3492b728ae">https://www.book.ru/view/5/5bbeedb3385daee4cef73f3492b728ae</a></p> <p>3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1">https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1</a> - Загл.с экрана</p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b">https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-475659#page/3</a> - Загл. с экрана</p> <p>3. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-455449#page/1</a> . Загл. с экрана с экрана</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <a href="https://znaniium.com/read?id=130712">https://znaniium.com/read?id=130712</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ». ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ». ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента». ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс» ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/944639">https://book.ru/book/944639</a> — Текст : электронный.</p> <p>2 Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/943008">https://book.ru/book/943008</a> — Текст: электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/943925">https://book.ru/book/943925</a>. — Текст : электронный.</p> <p>2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1</a> - Загл. с экрана.</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	