

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов  
и гидропневмоавтоматики**

Магнитогорск, 2020

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Механического и гидравлического  
оборудования

Председатель: О.А. Тарасова  
Протокол №7 от 17 февраля 2020 г.

Методической комиссией

Протокол №3 от 26 февраля 2020 г.

**Разработчик**

И.Н. Трубина,  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Пояснительная записка	4
2 Перечень практических работ	6
3 Методические указания	8
Практическое занятие № 1	8
Практическое занятие № 2	9
Практическое занятие № 3	11
Практическое занятие № 4	12
Практическое занятие № 5	13
Практическое занятие № 6	15

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:  
уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и формированию общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем  
ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем  
ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем  
ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы  
ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации  
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры (ПК-9)  
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта (ПК-10)  
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке (ПК-11)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии</b>		<b>8</b>	
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №1 экскурсия по цехам ММК	<b>4</b>	У1
			У1,
Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	<b>Практическое занятие</b> Практическое занятие №2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	<b>4</b>	У7, У3
<b>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	<b>Практическое занятие 3</b> Тестирование на профессиональную пригодность <b>Практическое занятие 4</b> Составление кроссворда на тему «Механика вокруг нас»	<b>2</b>	У6, У7
		<b>2</b>	
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	<b>Практическое занятие 5</b> Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы.	<b>2</b>	У6, У2, У5
Тема 2.3.	<b>Практическое занятия 6</b>	<b>2</b>	У1, У4

Условия профессионального роста	Презентация проектов «Профессиональный план личности»		
Итого		<b>16</b>	



## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

#### Практическое занятие № 1

#### Экскурсия на производство / базы практик.

#### Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

#### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с деятельностью техника.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

#### Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии прокатчика).

#### Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## **Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России**

### **Практическое занятие № 2**

#### **Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости**

##### **Формируемые компетенции:**

ОК 1, ОК 4, ОК 8

##### **Цель:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Техническая эксплуатация и обслуживание механического оборудования - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

##### **Задание:**

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по профилю специальности.

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по профилю специальности в городе Магнитогорск.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

**Форма представления результата:** выполненная работа (отчет об экскурсии).

##### **Критерии оценки:**

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Тема 2.1. Организация собственной деятельности

### Практическое занятие 3

#### Тестирование на профессиональную пригодность

##### Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

##### Цель :

3. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
4. ознакомление с деятельностью техника и тестирование на профпригодность..

##### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

##### Материальное обеспечение:

Тестовые задания, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

##### Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.
3. Пройти тест и сделать заключение на профпригодность.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты делают заключение на профпригодность)

##### Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	неудовлетворительно
----------	---	---------------------

## Тема 2.1. Организация собственной деятельности

### Практическое занятие №4

#### Составление кроссворда на тему «Механика вокруг нас»

#### Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

#### Цель :

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. демонстрация полученных знаний о выбранной профессии

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- знать главные направления в своей деятельности

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

#### Задание:

1. Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
2. Ознакомиться с основными видами деятельности техника.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют кроссворд на заданную тему ).

**Критерии оценки:** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

**Тема 2.2. Работа в команде (группе).  
Основы социальной компетентности**

**Практическое занятие № 5  
Поиск информации на официальном сайте МГТУ,  
регистрация на образовательном портале, составление  
библиографического описания литературы.**

**Формируемые компетенции:**

ОК 1, ОК 4, ОК 8

**Цель :**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации»;
2. развитие умения осуществлять поиск информации в интернете;
3. развитие умения пользоваться справочным фондом в библиотеке.

**Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

**Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

**Задание:**

1. Ознакомиться с официальным сайтом МГТУ.
2. Осуществить поиск необходимой информации.
3. Пользоваться видами информационных ресурсов для решения образовательных потребностей.
4. Составить библиографический список к докладам, рефератам, курсовым работам.

5. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточным и электронным каталогам.
6. Пользоваться образовательным порталом университета.

**Порядок выполнения работы:**

1. Студенты работают в учебном кабинете, оснащенном компьютерной техникой.
2. Студенты знакомятся с процессом выхода на официальный сайт, на образовательный портал МГТУ.
3. Студенты занимаются поиском нужной информации на интернет-сайте.
4. Студенты размещаются в библиотечном зале, оборудованном компьютерами, с выходом в интернет.
5. Студенты знакомятся с процессом пользования карточным и электронным каталогом.
6. Студенты осуществляют поиск информации для выполнения рефератов, докладов и составляют свои библиографические списки

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты делают выводы о необходимости пользоваться интернет - сайтом так как в процессе обучения студенты осуществляют поиск необходимой информации; студенты самостоятельно составляют библиографические списки необходимой литературы).

**Критерии оценки:** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

## Тема 2.3 Условия профессионального роста

### Практическое занятие № 6

#### Разработка проекта «Профессиональный план личности»

#### Формируемые компетенции:

ОК 1, ОК 4, ОК 8

#### Цель:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

#### Задание:

1. Составить профессиональный план личности.
2. Определить условия формирования мотивации на успех.
3. Разработать проект «Профессиональный план личности»

#### Порядок выполнения работы:

1. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
2. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
3. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).



**Критерии оценки:** Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно