

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 ТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С. А. Махновский  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,  
гидроприводов и гидропневмоавтоматики**

**Форма обучения**


**очная**


**Магнитогорск, 2020**


Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2015 г. № 345

**Организация-разработчик:** Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

*Разработчик (и):*


преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Елена Александровна Киреева

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Светлана Каюмовна Габидуллина

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Валерий Васильевич Кошевец

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Анатолий Анатольевич Волков

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Николай Викторович Рыбаков

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  Владимир Сергеевич Шунин

### ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Физической культуры и БЖ» Методической комиссией МпК

Председатель  Е.А. Киреева Протокол № 3 от 26.02.2020

Протокол № 7 от 17.02.2020

Рецензент: Руководитель физического воспитания Магнитогорского педагогического колледжа, преподаватель высшей категории, Заслуженный учитель РСФСР



/ А.И. Пунди́ков

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
Приложение 1 .....	26
Приложение 2 .....	27
Приложение 3 .....	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	32

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики**. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.09 Физическая культура, БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Дисциплина «Физическая культура» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

- ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 2	У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;	
ОК 3п	У03.3. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 4	У04.1. определять необходимые источники информации;	
ОК 6		306.1. основные принципы работы в коллективе;
ОК 8		308.2. возможные траектории профессионального развития и самообразования;
ПК 1.1.	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ПК 1.2.		31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ПК 1.3.		32. основы здорового образа жизни
ПК 1.4.	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ПК 1.5.		31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
ПК 1.6		32. основы здорового образа жизни
ПК 2.1	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ПК 2.2		31. о роли физической культуры в общекультурном,

		профессиональном и социальном развитии человека;
ПК 3.1.		32. основы здорового образа жизни
ПК 3.2	У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	
ПК 3.3		31. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	336
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	168
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	168
Форма промежуточной аттестации – зачет в 3,5,7 семестрах, дифференцированный зачет в 2,4,6 семестрах	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций. Техника безопасности на занятиях физической культурой.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32
	<b>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		
	<b>Социально-биологические основы физической культуры.</b> Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вбрасывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
	<b>Основы здорового образа и стиля жизни.</b> Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<p>Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений.</li> <li>2. Выполнение комплексов утренней гимнастики.</li> <li>3. Выполнение комплексов упражнений для глаз.</li> <li>4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.</li> <li>5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела.</li> <li>6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела.</li> <li>7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.</li> <li>8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.</li> <li>9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.</li> </ol>	6	<p>ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.</li> <li>2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.</li> </ol>	6	
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	Содержание учебного материала		<p>ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1</p>
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<p>Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>		<p>ОК 8 – 308.2  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1  ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31  ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p>	10	<p>ОК 2 -У02.1;  ОК 3 - У03.3;  ОК 4 – У04.1  ОК 6 – 306.1</p>
	<p>Контрольные нормативы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прыжки через скакалку.</li> <li>2. Подтягивания.</li> <li>3. Сгибание и разгибание рук.</li> <li>4. Поднимание туловища из положения лежа на спине.</li> <li>5. Упражнение на гибкость.</li> </ol>	6	<p>ОК 8 – 308.2  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1  ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31  ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.</li> <li>2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.</li> </ol>	26	
<p><b>Тема 2.2.</b>  <b>Лёгкая атлетика.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	<p>ОК 2 -У02.1;  ОК 3 - У03.3;  ОК 4 – У04.1  ОК 6 – 306.1</p>
	<p>Техника и тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной и оздоровительной ходьбы. Прыжки в длину.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.</li> <li>2. Сообщение теоретических сведений (техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения двигательных действий, прикладное значение).</li> <li>3. Воспитание двигательных качеств и способностей:</li> </ol>	30	<p>ОК 8 – 308.2  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1  ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31  ПК 1.3, ПК 1.6, ПК</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> <li>• -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> <li>• -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> <li>• -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.</li> </ul> <p>Контрольные нормативы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бег на короткие дистанции (30, 60,100, 200, 400 м)</li> <li>2. Бег на средние дистанции (800, 1000, 1500 м)</li> <li>3. Бег на длинные дистанции (2000, 3000, 5000 м)</li> <li>4. Прыжки в длину.</li> <li>5. Челночный бег.</li> </ol> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</li> <li>2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.</li> </ol>	6	3.1 – 32
<b>Тема 2.3. Спортивные игры.</b>			
<b>Тема 2.3.1. Баскетбол</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.</li> <li>2. Сообщение теоретических сведений (техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения двигательных действий, прикладное значение).</li> </ol>	-	<p>ОК 2 -У02.1;  ОК 3 - У03.3;  ОК 4 – У04.1  ОК 6 – 306.1  ОК 8 – 308.2  ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1  ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31  ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	3. Воспитание двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> 4. Тренировочные игры, двусторонние игры на счет. 5. Судейство.		
	Контрольные нормативы <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника выполнения бросков из-под кольца.</li> <li>2. Техника выполнений штрафных бросков.</li> <li>3. Техника выполнения трехочковых бросков.</li> <li>4. Технические действия (остановки, бросок после двух шагов).</li> </ol>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</li> <li>2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.</li> </ol>	20	
<b>Тема 2.3.2</b> <b>Волейбол</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32
	Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.		
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.</li> <li>2. Сообщение теоретических сведений (техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения двигательных действий, прикладное значение).</li> <li>3. Воспитание двигательных качеств и способностей:</li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> 4. Тренировочные игры на счет. 5. Судейство.		
	Контрольные нормативы 1. Техника выполнения передач. 2. Техника выполнения подач. 3. Техника выполнения нападающего удара.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. 2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.	24	
<b>Тема 2.3.3. Бадминтон</b>	Содержание учебного материала Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Подачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёма волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: подачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.	-	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31
	Практические занятия 1. Совершенствование и закрепление техники двигательных действий. 2. Сообщение теоретических сведений (техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения двигательных действий, прикладное значение). 3. Воспитание двигательных качеств и способностей:	10	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> <p>4. Тренировочные одиночные и парные игры на счет.</p> <p>5. Судейство.</p>		
	<p>Контрольные нормативы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника выполнения подачи.</li> <li>2. Техника выполнения атакующего удара.</li> </ol>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</li> <li>2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.</li> </ol>	12	
<p><b>Тема 2.3.4</b> <b>Настольный теннис</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	-	<p>ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>
	<p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.</li> <li>2. Сообщение теоретических сведений (техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения двигательных действий, прикладное значение).</li> <li>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> </li> </ol>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми.</li> </ul> 4. Тренировочные одиночные и парные игры на счет. 5. Судейство.		
	Контрольные нормативы 1. Техника выполнения подачи. 2. Набивание мяча.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. 2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.	12	
<b>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32
	Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики. Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга основные средства, виды упражнений. Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений. Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание. Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод". Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физических занятий.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</li> <li>2. Сообщение теоретических сведений (техника безопасности, о технике выполнения, различных видах аэробики).</li> <li>3. Воспитание двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики.</li> <li>• воспитание координации движений в процессе занятий.</li> </ul> </li> <li>4. Выполнение разученных комбинаций аэробики с различной интенсивностью, продолжительностью, преимущественной направленностью.</li> <li>5. Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия.</li> </ol>	20	
	<p>Контрольные нормативы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить комплекс упражнений в избранном виде аэробики.</li> </ol>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.</li> <li>2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.</li> </ol>	24	
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Атлетическая гимнастика (юноши)</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных группы.</p> <p>Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.</p> <p>Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений.</p> <p>Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых</p>	-	<p>ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
	мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</li> <li>2. Сообщение теоретических сведений техника безопасности, (о технике выполнения, различных видах упражнений атлетической гимнастики).</li> <li>3. Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>• воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>• воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой;</li> <li>• воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений</li> </ul> </li> <li>4. Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия.</li> </ol>	20*	
	<p>Контрольные нормативы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и выполнить комплекс упражнений на отдельные группы мышц.</li> </ol>	4*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.</li> <li>2. Ведение индивидуального паспорта физического здоровья.</li> </ol>	24*	
<b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
<b>Тема 3.1. Сущность и</b>	Содержание учебного материала	-	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3;
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
<p><b>содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b></p>	<p>деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>		<p>ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</li> <li>2. Формирование профессионально значимых физических качеств.</li> <li>3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</li> </ol>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время</li> </ol>	14	
<b>Всего (максимальная учебная нагрузка):</b>		336	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
спортивный зал	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Оборудование для электронного стрелкового тира: лазерное оружие, обучающие программы, электронная мишень
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования/спортивного оборудования	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование; Тренажеры, в т.ч. силовые, велотренажер; Весы медицинские

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Киреева, Е. А. Индивидуальный паспорт физического здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. А. Киреева, А. А. Волков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&show=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&view=true>. – Макрообъект.

2. Виленский, М. Я. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2018. — 214 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/929821/1> - Загл. с экрана.

##### Дополнительная литература

1. Бурякин, Ф. Г. Лечебная физическая культура и массаж (для СПО) [Электронный ресурс]: учебник / Ф.Г. Бурякин, В.С. Мартынихин. — Москва : КноРус, 2019. — 278 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/930508/1> - Загл. с экрана.

2. Муллер, А. Б. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433532> - Загл. с экрана.

3. Киреева, Е. А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. А. Киреева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 85с. : табл. – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S121.pdf&show=dcatalogues/5/8696/S121.pdf&view=true>. – Макрообъект..

##### Периодические издания:

1. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. – ISSN 0040-3601. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966> - Загл. с экрана.

2. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка – ISSN 1817-4779. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/72009/2019> . – Загл. с экрана

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

#### Интернет-ресурсы

1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gto.ru/> - , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Олимпийский комитет России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://olympic.ru/> , свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

#### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Виды заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
1	<b>Раздел 1 Теоретическая часть</b>	Задание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции, презентации и тесты, расположенные на образовательном портале</li> </ul> Цель: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Систематизация материала</li> <li>• Активизация познавательной деятельности</li> </ul> Рекомендации по выполнению задания:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с теоретическим материалом</li> <li>• выполнить тестовое задание</li> </ul> <p><b>Критерии оценки</b> За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ – 0 баллов.</p> <table border="1" data-bbox="552 338 1461 645"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Процент результативности (правильных ответов)</th> <th colspan="2">Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</th> </tr> <tr> <th>балл (отметка)</th> <th>вербальный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 ÷ 100</td> <td>5</td> <td>отлично</td> </tr> <tr> <td>80 ÷ 89</td> <td>4</td> <td>хорошо</td> </tr> <tr> <td>70 ÷ 79</td> <td>3</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>менее 70</td> <td>2</td> <td>не удовлетворительно</td> </tr> </tbody> </table>	Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		балл (отметка)	вербальный аналог	90 ÷ 100	5	отлично	80 ÷ 89	4	хорошо	70 ÷ 79	3	удовлетворительно	менее 70	2	не удовлетворительно
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений																		
	балл (отметка)	вербальный аналог																	
90 ÷ 100	5	отлично																	
80 ÷ 89	4	хорошо																	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно																	
менее 70	2	не удовлетворительно																	
2	<p align="center"><b>Раздел 2 Практическая часть</b></p>	<p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия в спортивных клубах и секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, стрельба, «Час здоровья»)</li> <li>2. Участие в соревнованиях</li> <li>3. Ведение «Индивидуального паспорта физического здоровья»</li> <li>4. Сдача норм ГТО.</li> </ol> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение двигательной активности</li> <li>• Ведение здорового образа жизни</li> <li>• Отслеживание динамики физического развития студента</li> </ul> <p><b>Рекомендации по выполнению задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с графиком работы спортивных секций</li> <li>• выбрать занятие по интересам</li> <li>• посещать спортивные секции и кружки</li> <li>• принимать участие в спортивных соревнованиях</li> <li>• завести «Индивидуального паспорта физического здоровья»</li> <li>• на образовательном портале ознакомиться с презентацией «Правила заполнения ИПФЗ»</li> <li>• в течение всего периода обучения вести ИПФЗ и отслеживать динамику свое физического развития</li> <li>• ознакомиться с методикой сдачи нормативов ГТО (на официальном сайте ГТО)</li> <li>• сдать норматив ГТО в своей возрастной категории.</li> </ul> <p><b>Критерии оценки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Отлично» - студент занимается в спортивных секциях, участвует в соревнованиях, имеет положительную динамику физического развития по ИПФЗ, сдал норматив ГТО на золотой значок;</li> <li>• «Хорошо» - студент занимается в спортивных секциях, участвует в соревнованиях, имеет положительную динамику физического развития по ИПФЗ, сдал норматив ГТО на серебряный или бронзовый значок;</li> <li>• «Удовлетворительно» - студент не занимается в спортивных секциях, но имеет стабильную динамику физического развития по ИПФЗ.</li> <li>• «Неудовлетворительно» - студент не занимается в спортивных секциях, имеет отрицательную динамику физического развития по ИПФЗ.</li> </ul>																	



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
1	<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2	Тест
2	<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1	Контрольные нормативы (ГТО) Портфолио
3	Тема 2.1. Общая физическая подготовка	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31	
4	Тема 2.2. Лёгкая атлетика.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32	
5	Тема 2.3. Спортивные игры		
6	Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)		
7	Тема 2.4 Аэробика (девушки)		
8	<b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		

### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации						
	№ п/п	Норматив	Оценка	2 курс		3-4 курс	
				Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31 ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32	1	Бег 100 м (сек)	5	13,8	16,8	13,5	16,5
			4	14,1	17,1	13,8	16,8
			3	14,4	17,4	14,1	17,1
	2	Упражнение на пресс (кол-во раз за 1 мин)	5	45	40	50	45
			4	40	35	45	40
			3	35	30	40	35
	3	Прыжки через скакалку (кол-во раз за 5 мин)	5	500	430	550	480
			4	450	380	500	430
			3	400	330	450	380
	4	Челночный бег 10x10 м (сек)	5	28,0	29,0	27,5	28,5
			4	29,0	30,0	28,5	29,5
			3	30,0	31,50	29,5	30,50

	5	Упражнение на гибкость (см)	5	+11	+16	+12	+17
			4	+8	+13	+9	+14
				+6	+8	+7	+9

### Критерии оценивания для зачета:

#### Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Зачтено	Не зачтено
<p>За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности</p> <p>За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки</p>	<p>За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике</p> <p>За незнание материала программы</p>

#### Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов из строя для показа, выполнение упражнений и комбинированный метод.

Зачтено	Не зачтено
<p>Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок.</p> <p>Обучающийся понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется; может определить и исправить ошибки, допущенные другим обучающимся; уверенно выполняет учебный норматив (разрешенный по нозологии)</p>	<p>Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка</p>

#### Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Зачтено	Не зачтено
<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно подготовить место занятий;</li> <li>– подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;</li> <li>– контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги</li> </ul>	<p>Обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов</p>

#### Уровень физической подготовленности

Зачтено	Не зачтено
<p>Исходный показатель соответствует высокому (среднему) уровню</p>	<p>Обучающийся не выполняет требований стандарта, нет темпа роста показателей</p>



<p>подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому (среднему) приросту обучающегося в показателях физической подготовленности за определенный период времени</p>	<p>физической подготовленности</p>
---	------------------------------------

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов.

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

– «Отлично» - практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

– «Хорошо» - практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

– «Неудовлетворительно» - практическое и теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Тема 2.2.Лёгкая атлетика</b>	Тренинг обучающий	В ходе урока вырабатываются навыки двигательных действий, направленных на формирование физических умений.
<b>Тема 2.3.1. Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3. Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис</b>	Компьютерные симуляции	В ходе урока воспроизводятся игровые ситуации, тактические решения и возможность применения их на практике
	Тренинг обучающий	В ходе урока формируются навыки спортивной игры
<b>Тема 2.4Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</b>	Анализ конкретной ситуации ( <i>игровые ситуации</i> )	«Атлетическая гимнастика. Комплексы упражнений на все группы мышц» Демонстрируются комплексы упражнений на все группы мышц (видео, компьютер). Дается физиологическое обоснование упражнений. Разучиваются данные комплексы.
<b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b>	Анализ конкретной ситуации	В рамках проходящей темы разбираются и анализируются ситуации использования умений и навыков силовой подготовки в условиях профессиональной деятельности,

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>Введение</b>	№ 1 Входной контроль.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</b>	№ 2 Выполнение комплексов упражнений.	<b>8</b>	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 6 – 306.1
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b>			
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	№ 3 Общая физическая подготовка.	<b>10</b>	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 6 – 306.1
	№ 4 Контрольные нормативы	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2. Лёгкая атлетика.</b>	№ 5 Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.	<b>30</b>	
	№ 6 Воспитание двигательных качеств и способностей:		
	№ 7 Контрольные нормативы	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3.1. Баскетбол</b>	№ 8 Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.	20	
	№ 9 Тренировочные игры на счет. Судейство.		
<b>Тема 2.3.2 Волейбол</b>	№ 10 Контрольные нормативы	6	
	№ 11 Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.	20	
<b>Тема 2.3.3. Бадминтон</b>	№ 12 Тренировочные игры на счет. Судейство.		
	№ 13 Контрольные нормативы	4	
	№ 14 Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.	10	
<b>Тема 2.3.4 Настольный теннис</b>	№ 15 Тренировочные одиночные и парные игры на счет. Судейство.		
	№ 16 Контрольные нормативы	2	
	№ 17 Совершенствование и закрепление техники двигательных действий.	10	
<b>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</b>	№ 18 Тренировочные одиночные и парные игры на счет. Судейство.		
	№ 19 Контрольные нормативы	2	
<b>Тема 2.4 Аэробика (девушки)</b>	№ 20 Разучивание, закрепление и совершенствование техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций	20	
	№ 21 Самостоятельная разработка содержания и		

	проведение занятия или фрагмента занятия.		
	№ 22 Контрольные нормативы	4	ОК 2 -У02.1;
<b>Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши)</b>	№ 23 Разучивание, закрепление и совершенствование основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями. №24 Самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия.	20*	ОК 3 - У03.3; ОК 6 – 306.1
	№ 25 Контрольные нормативы	4*	
<b>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>			
<b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональ ных результатов</b>	№ 26 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. № 27 Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.	8	ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 6 – 306.1
<b>ИТОГО</b>		<b>168</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
<b>№1</b>	<p><b>Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности</b></p> <p><b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</b></p>	<p>ОК 2 -У02.1; ОК 3 - У03.3; ОК 4 – У04.1 ОК 6 – 306.1 ОК 8 – 308.2 ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.2 – У1 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 3.3 – 31</p>	<b>Тест</b>	1. Фонд тестовых заданий (Тесты, расположенные на образовательном портале)
	<p><b>Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности</b></p>	<p>ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1 – 32</p>	<b>Тест, ситуационная задача, контрольная работа (для студентов специальной медицинской группы)</b>	<p>1. Тесты, расположенные на образовательном портале</p> <p>2. Выполнить антропометрические измерения и расчеты</p> <p>3. Темы контрольных работ, расположены на образовательном портале</p>
<b>№2</b>	<p><b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b></p>		<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	<p>1. Прыжки через скакалку.</p> <p>2. Подтягивания.</p> <p>3. Сгибание и разгибание рук.</p> <p>4. Поднимание туловища из положения лежа на спине.</p>

<b>№3</b>	<b>Тема 2.2. Лёгкая атлетика</b>
<b>№ 4</b>	<b>Тема 2.3. Спортивные игры. Тема 2.3.1. Баскетбол</b>
<b>№ 5</b>	<b>Тема 2.3. Спортивные игры. Тема 2.3.2 Волейбол</b>
<b>№ 6</b>	<b>Тема 2.3. Спортивные игры. Тема 2.3.3. Бадминтон</b>
<b>№ 7</b>	<b>Тема 2.3. Спортивные игры. Тема 2.3.4 Настольный теннис</b>
<b>№ 8</b>	<b>Тема 2.4 Аэробика (девушки)  Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши</b>



	5. Упражнение на гибкость.
<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	1. Бег на короткие дистанции (30, 60, 100, 200, 400 м) 2. Бег на средние дистанции (800, 1000, 1500 м) 3. Бег на длинные дистанции (2000, 3000, 5000 м) 4. Прыжки в длину. 5. Челночный бег.
<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	1. Техника выполнения бросков из-под кольца. 2. Техника выполнений штрафных бросков. 3. Техника выполнения трехочковых бросков. 4. Технические действия (остановки, бросок после двух шагов). 5. Судейство
<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	1. Техника выполнения передач. 2. Техника выполнения подач. 3. Техника выполнения нападающего удара 4. Судейство.
<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	1. Техника выполнения подачи. 2. Техника выполнения атакующего удара. 3. Судейство.
<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	1. Техника выполнения подачи. 2. Набивание мяча. 3. Судейство
<b>Контрольные нормативы (ГТО)</b>	Девушки 1. Выполнить комплекс упражнений в избранном виде аэробики. Юноши 1. Разработать и выполнить комплекс упражнений на отдельные группы мышц

<p><b>№9</b></p>	<p><b>Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)</b></p> <p><b>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</b></p>	
<p><b>Промежуто чная аттестация</b></p>	<p>Зачет/дифференцирова нный зачет</p>	




<p><b>Практические задания</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.</li> <li>2. Формирование профессионально значимых физических качеств.</li> <li>3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста.</li> </ol>
<p><b>Портфолио (для студентов основной и подготовительной группы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания (выполнение итоговых тестовых заданий, расположенных на образовательном портале)</li> <li>2. Техника владения двигательными умениями и навыками (итоги контрольных нормативов по разделам, заполняются в ИПФЗ)</li> <li>3. Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность (грамоты, дипломы, сертификаты)</li> <li>4. Уровень физической подготовленности (Общий рейтинг по ИПФЗ).</li> </ol>
<p><b>Портфолио (для студентов специальной медицинской группы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания (выполнение итоговых тестовых заданий, расположенных на образовательном портале)</li> <li>2. Реферат.</li> <li>3. Практико-ориентированные задания</li> <li>4. Контрольная работа</li> <li>5. Индивидуальный проект</li> </ol>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Стойки волейбольные (комплект);  Стойки баскетбольные (комплект);  Ворота для мини-футбола;  Турник двойной;  Брусья (комплект);  Рукоход "Волна";  Стенка гимнастическая (комплект);  Полоса препятствий "Разрушенный мост";  Полоса препятствий "Лабиринт";  Полоса препятствий "Забор с наклонной доской";  Полоса препятствий "Стенка с двумя проломами";  Полоса препятствий "Одиночный окоп"</p> <p>Спортивный зал  Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации  Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;  Щиты баскетбольные пластик 180*105;  Кольца баскетбольные (амортизационные);  Стойка волейбольная;  Табло универсальное;  Щиты с баскетбольными держателями с кольцами;  Сетка защитная спортивная;  Шведские стенки</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Киреева, Е. А. Индивидуальный паспорт физического здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. А. Киреева, А. А. Волков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&amp;show=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&amp;view=true</a>. – Макрообъект.</p> <p>2. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 214 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07424-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/932719">https://book.ru/book/932719</a> (дата обращения: 16.09.2020). — Текст : электронный. Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/932719">https://www.book.ru/book/932719</a> - Загл. с экрана.</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., . Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники: 1</p> <p>1..Киреева, Е. А. Индивидуальный паспорт физического здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / Е. А. Киреева, А. А. Волков ; МГТУ. -Магнитогорск : МГТУ, 2017. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM). –Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&amp;shw=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&amp;shw=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&amp;view=true</a> . –Макрообъект.</p> <p>2. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-08169-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/939387">https://book.ru/book/939387</a> . — Текст : электронный.</p> <p>3. Федонов, Р.А. Физическая культура : учебник / Федонов Р.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-6697-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/939962">https://book.ru/book/939962</a> . — Текст: электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <p>1. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учеб. метод. пособие/сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. – Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2019 – 56 с — ISBN 978-5-7638-4027-8 - Текст электронный <a href="https://znanium.com/read?id=379831">https://znanium.com/read?id=379831</a> - Загл. с экрана</p> <p>2. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 243 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070927">https://znanium.com/catalog/product/1070927</a> . – Режим доступа: по подписке.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Физическая культура</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «<b>BOOK.ru</b>» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «<b>КноРус</b>», ЭБС «<b>Znanium</b>» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «<b>Знаниум</b>», . Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киреева, Е. А. Индивидуальный паспорт физического здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. А. Киреева, А. А. Волков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <a href="https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&amp;s how=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&amp;view=true">https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S22.pdf&amp;s how=dcatalogues/5/8804/S22.pdf&amp;view=true</a>. - Макрообъект.</li> <li>2. Виленский, М.Я. Физическая культура : учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва : КноРус, 2021. - 214 с. - ISBN 978-5-406-08 169-3 . — URL: <a href="https://book.ru/book/939387">https://book.ru/book/939387</a> . — Текст: электронный.</li> <li>3. Федонов, Р.А. Физическая культура : учебник / Федонов Р.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-6697-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/939962">https://book.ru/book/939962</a>. — Текст: электронный.</li> </ol> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт: учеб. метод. пособие/ сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. — Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2019 – 56 с — ISBN 978-5-7638 4027-8 - Текст электронный <a href="https://znanium.com/read?id=379831">https://znanium.com/read?id=379831</a> - Загл. с экрана</li> <li>2. Каргин, Н. Н. Теоретические основы здоровья человека и его формирования средствами физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.Н. Каргин, Ю.А. Лаамарти. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 243 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1070927. - ISBN 978-5-16-015939-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1070927">https://znanium.com/catalog/product/1070927</a>. ... Режим доступа: по подписке.</li> </ol>	14.09.2022 г. Протокол № 1	