

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Введение в специальность
«Общепрофессионального цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов и гидропневмоавтоматики
(базовой подготовки)

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 18 » апреля 2014г. № 345.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Ирина Николаевна /Трубна Ирина Николаевна

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
«Механического и гидравлического
оборудования»
Председатель О.А.Тарасова
Протокол № 7 от 17.02 2020

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02 2020

Рецензент:

Государственное автономное профессиональное
Образовательное учреждение Челябинской области
«Политехнический колледж»

Руководитель МЦК «Технологии материалов»

И.М.Курлова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Введение в специальность»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «введение в специальность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Введена за счет вариативной части. Содержание дисциплины определяется задачей введения обучающихся в проблематику подготовки по специальности на основе требований ФГОС СПО.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин: история, математика; информатика; индивидуальный проект.

Дисциплина «Введение в специальность» является предшествующей для изучения следующих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.
- ПМ.02 Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.
- ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У01.1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У01.2. ориентироваться на рынке труда; У01.3. оценивать свои способности и возможности в профессиональной деятельности; У01.4. составлять резюме;	301.1. сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; 301.3. типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией), особенности процедуры собеседования при трудоустройстве; 301.4. структуру и правила составления резюме;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У04.1. определять необходимые источники информации;	33. основные профессиональные требования к специалисту;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У08.2. определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У08.3. осознанно планировать повышение квалификации;	308.1. пути становления специалиста и развития личности; 308.2. возможные траектории профессионального развития и самообразования; 308.3. круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ПК1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем	У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;	33. основные профессиональные требования к специалисту;
ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов		33. основные профессиональные требования к специалисту;
ПК1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем		33. основные профессиональные требования к специалисту
ПК1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем		33. основные профессиональные требования к специалисту

ПК1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем		33. основные профессиональные требования к специалисту
ПК1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем		33. основные профессиональные требования к специалисту
ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы	У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации		33. основные профессиональные требования к специалисту
ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры	У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;	
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта	У2. объективно оценивать должностные обязанности техника; У3. ориентироваться на рынке труда;	
ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке	У6. владеть спецификой делового общения; У7. выбирать способы саморазвития и самореализации;	35. основные социальные роли; 37. пути достижения профессионального успеха;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
лабораторные занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
консультации	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	<i>Диф.зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность (очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Цели и задачи изучения дисциплины Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными условиями и требованиями к освоению учебной дисциплины. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»	2	
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		28	ОК/ПК
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Содержание учебного материала.: Основные цели и социальная значимость своей будущей профессии. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики (ФГОС СПО): область применения, характеристика подготовки по специальности; характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: общие и профессиональные компетенции выпускника. Особенности организации учебного процесса. Основные циклы и разделы подготовки, их краткая характеристика и значение для будущей профессиональной деятельности. Учебные предметы, учебные дисциплины, профессиональные модули. Курсовые работы (проекты). Понятие практики как неотъемлемой части учебного процесса. Виды практики. Рабочая профессия. Дополнительные образовательные услуги. Государственная итоговая аттестация. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения	2	ОК1, ОК4, ОК8, У1.1, 301.1, У1, 33
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе на тему «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.	2	
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Содержание учебного материала Квалификационные требования к специалисту. Виды деятельности выпускника Основные виды деятельности техника . Профессиональный стандарт. Профессиональные требования, нравственный уровень,	4	ОК1, ОК4, ОК8, У1, 33, У01.1, У1.2, У01.3,301.3

	профессиональная этика механика.		
	Практическое занятие 1 Экскурсия на производство/базы практик	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить отчет об экскурсии на производство	1	
	Групповые проекты «Профессия «Механик»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Профессия «Механик»: прошлое, настоящее, будущее»,	5	
Тема 1.3. Машиностроение-специфическая отрасль экономики России	Содержание учебного материала Современное состояние экономики региона и её отраслей Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда в разрезе специальности. Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники колледжа на рынке труда. Возможные варианты трудоустройства по специальности, осваиваемой в колледже.	2	ОК1, ОК4, ОК8, У04.1, У5,33
	Практическое занятие 2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Отчет об экскурсии 2. Составить глоссарий «Профессиональная терминология»	1 3	
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		18	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Содержание учебного материала Типичные и особенные требования работодателя. Профессиональное становление. Этапы профессионального становления. Мотивация как фактор профессионального становления личности. Мотивация достижения успеха, соотношение возможностей и желаний личности. Саморазвитие и самореализация личности как условие достижения цели. Деятельность – как способ саморазвития и самореализации. Цель, задачи, планирование деятельности. Организация деятельности. Оценка результатов. Контроль, самоконтроль и коррекция. Способы представления результатов. Анализ возможных источников ошибок. Условия формирования мотивации на успех в профессиональной деятельности	2	ОК1, ОК4, ОК8, У2, У4, 33,301.4
		4	

	<p>Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность</p> <p>Практическое занятие 4 Составление кроссворда на тему «Механика вокруг нас»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Кейс-задание Оценивание своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p>	<p>Содержание учебного материала Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Основные социальные роли человека. Социально-психологический портрет личности. Команда, как малая социальная группа, характеристика, степень развития, положение личности в группе, личностный потенциал работника. Психологический климат в группе, сплоченность группы. Принятие группового решения. Общение как специфическая форма взаимодействия людей и обмена информацией. Основы конструктивного общения. Внутригрупповые и межгрупповые взаимодействия. Деловое общение. Специфика делового общения. Кодекс делового общения. Стили делового общения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК8, У5,У3,У6</p>
	<p>Практическое занятие 5. Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка проекта «Профессиональный план личности»</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3. Условия профессионального роста</p>	<p>Содержание учебного материала Методы, средства и приемы самостоятельной работы. Программирование саморазвития. Формирование организаторских и управленческих умений по отношению к себе; умений ставить цель, найти путь ее достижения, умения планировать. Целеполагание, планирование профессионального роста. Пути достижения профессионального успеха. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. План построения профессиональной (жизненной) карьеры. Практические занятия:</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК4, ОК8, У7,33,37,У08.1, У08.2</p>

	Практические занятия 6 Разработка проекта «Профессиональный план личности»	2	
Промежуточная аттестация			
ИТОГО		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Технологического оборудования	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства Макеты, модели: клеть прокатного стана, молотковая мельница, молот ковочный, миксер, прессовая машина, шаровая мельница, валковая мельница, доменная печь, чугуновозный ковш, роторный вагонопрокидыватель, засыпной аппарат, заправочная машина, смешивающие бегуны, конусная дробилка, вагранка, встряхивающая машина, сталеразливочный ковш, мартеновская печь, изложницы для разлива стали, разлива стали сверху, слиток спокойной стали, слиток кипящей стали, машина для литья под давлением, форма для литья, литейная форма, оборудование для приготовления литейной; комплекты плакатов (в т. числе электронных): «Литейное производство», «Сварка», «Разливка стали», «Конструкция мартеновской печи», «Мартеновская плавка», «Камерная печь», «Трубопрокатное производство», «Резка металлов», «Приготовление формовочных смесей», «Прокатный стан», «Штамповка металла», «Ковка металла», «Прокатные валки», «Дуговая электропечь», «Двухванный сталеплавильный агрегат», «Конструкция кислородной фурмы», «Вагранка», «Конструкция доменной печи», «Редуктор», «Ацетиленовый генератор»
помещение для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечкина, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. - 304 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303098>. – Загл. с экрана.
2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433244>

Дополнительная литература

1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабл., 2016. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=52211> – Загл. с экрана.
2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/bcode/430942>

Интернет источник

1. Гарант.ру: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Интуит – национальный открытый университет. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Институт Юнеско по информационным технологиям в образовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iite.unesco.org/ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
6. Портал цифрового образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
8. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	<p>Текст задания: Написать эссе на тему: «Если бы я был: ... (студентом 4-го курса, председателем студенческого совета колледжа, руководителем группы, заведующим отделением, директором колледжа, министром образования)», содержащее ожидания от обучения, или предложения по организации студенческого самоуправления, образовательного процесса.</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, , контролировать и оценивать свои достижения формировать умение</p>

	<p>учиться), интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>
<p>Тема 1.2. Особенности выбранной профессии</p>	<p>Текст задания:</p> <p>Приготовить мини-проект Групповые проекты «Профессия «Механик»: общая характеристика», «Профессия в лицах», «Профессия «Механик»: прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>
<p>Тема 1.3. Машиностроение- специфическая отрасль экономики России</p>	<p>Текст задания:</p> <p>Приготовить мини-проект «Отчет об экскурсии»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <p>Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p> <p>Текст задания:</p> <p>Составить глоссарий по механике</p>

	<p>Цель: раскрыть содержание основных терминов, разъяснить слова-термины в контексте данной темы, раскрыть их значение, дать их научное толкование.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Для ведения глоссария должна быть заведена отдельная тетрадь или можно вести словарь с конца общей тетради для конспектов, возможно составление электронного глоссария как одного из видов индивидуальных проектов.</p> <p>Критерии оценки: Точность формулировок терминов при проведении физического диктанта, глоссарий сдается в бумажном или электронном варианте. Содержательная часть и объем терминологии должны соответствовать предъявленным требованиям.</p>
<p>Тема 2.1. Организация собственной деятельности</p>	<p>Текст задания: Текст задания: Кейс задание: Оценивание своих способностей и возможностей при решении нестандартной ситуации в профессиональной деятельности</p> <p>Цель: повторить и систематизировать изученный материал, научиться оценивать свои способности при решении различных ситуаций возникающих в профессиональной сфере.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, рациональность</p>
<p>Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p>	<p>Текст задания: Приготовить мини-проект «Профессиональный план личности»</p> <p>Цель: развитие личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности</p> <p>Развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации (т.е. оптимально организовывать свою деятельность), контролировать и оценивать свои достижения формировать умение учиться). интеграция имеющихся знаний и приобретение новых</p> <p>Рекомендации по выполнению задания: Проектная деятельность - часть самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы. Показателем успешности проекта является его продукт.</p> <p>Критерии оценки: Актуальность, глубина, научность теоретического материала; четкость выступления, уровень самостоятельности; использование мультимедийной презентации, ее качество; время выступления</p>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	У1, 308.2, 301.1	устный опрос, представление эссе, презентация проектов
2	Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	У1, У6, У7, У3, 308.3.	устный опрос, презентация проектов
3	Тема 1.3. Машиностроение-специфическая отрасль экономики России	У7, У3	оценка результатов практических работ, технический диктант
4	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику Тема 2.1. Организация собственной деятельности	У6, У7, 308.1, 308.2, 301.3, 301.4.	оценка результатов практических работ, выполнение кейс-задания
5	Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	У6, У2, 308.3 У5	оценка результатов самостоятельной работы презентация мини-проектов,
6	Тема 2.3. Условия профессионального роста	У1, У4, 308.1.	Презентация проектов

4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
33. основные профессиональные требования к специалисту	Оценочное средство для дифференцированного зачета – контрольная работа. 1. Вопросы для контрольной работы 1. Характеристика экономического потенциала Уральского региона. 2. Квалификационная характеристика техника.

<p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности техника;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>3. Основные виды деятельности техника.</p> <p>4. Профессиональные требования к технику.</p> <p>5. Функциональные обязанности техника.</p> <p>6. Права и обязанности техника.</p> <p>7. Профессиональная этика техника.</p> <p>8. Общие и профессиональные компетенции выпускника колледжа по специальности техник.</p> <p>9. Опишите основные профессиональные требования к технику.</p> <p>10. Укажите функциональные обязанности техника</p> <p>11. Укажите виды деятельности техника.</p> <p style="text-align: center;">2. Типовое практическое задания</p> <p>1. Составить квалификационную характеристику техника-механика</p> <p>2. Составить квалификационную характеристику слесаря - ремонтника</p>
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1. Тема 1.1. Требования ФГОС СПО по специальности	Лекция-визуализация	Лекция с демонстрацией видеороликов. Связное, развернутое комментирование преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающих тему данной лекции.
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Деловая игра «Механика вокруг нас»	Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов, объединенных по командам в их анализ. Обсуждают выбор и значения профессии –механик.
Тема 1.3. Машиностроение-специфическая отрасль экономики России	Групповые дискуссии «Роль машиностроения в России»	Содержание подается через серию вопросов о значении машиностроения в отраслях экономики, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Организация дискуссии
Раздел 2 Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Метод «Инсерт» - «интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления»	Обучающиеся работают с учебными текстами с большим количеством фактов и сведений, выделяя необходимую информацию, выполняя при этом задания преподавателя. Метод способствует развитию аналитического мышления, является средством отслеживания понимания материала.
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Анализ конкретной ситуации	Выполнение индивидуальных заданий по составлению резюме. Ситуация-проблема, в которой обучаемые находят причину возникновения описанной ситуации, ставят и разрешают проблему; - ситуация-оценка, в которой обучаемые дают оценку принятым решениям;
Тема 2.3. Условия	Групповые дискуссии «План профессионального развития	Выполнение индивидуальных заданий по разработке плана

профессионального роста	личности»	профессионального развития личности, коллективное обсуждение. Представление презентаций.
----------------------------	-----------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии		8	
Тема 1.2. Особенности выбранной профессии	Практическое занятие Практическое занятие №1 экскурсия по цехам ММК	4	У1
			У1,
Тема 1.3. Машиностроение - специфическая отрасль экономики России	Практическое занятие Практическое занятие №2 Экскурсия в Городской центр занятости/встреча с представителями Центра занятости	4	У7, У3
Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику		8	
Тема 2.1. Организация собственной деятельности	Практическое занятие 3 Тестирование на профессиональную пригодность Практическое занятие 4 Составление кроссворда на тему «Механика вокруг нас»	2	У6, У7
		2	
Тема 2.2. Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности	Практические занятия 5 Поиск информации на официальном сайте МГТУ, регистрация на образовательном портале, составление библиографического описания литературы.	2	У6, У2, У5
Тема 2.3. Условия профессионального роста	Практические занятия 6 Презентация проектов «Профессиональный план личности»	2	У1, У4
Итого		16	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Сущность и социальная значимость будущей профессии	У1, 33, У01.1, У1.2, У01.3,301.3	Выполнение самостоятельной работы	1. Теоретические вопросы 2. Практическое задание 3. диктант
№2	Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику	У2,У4, 33,301.4,У5	Выполнение практической работы	1. Кейс-ситуация 2. Практическое задание
№3	Допуск к зачету		Выполнение практической работы Выполнение самостоятельной работы	1. Тестирование 2. Презентация доклада/ сообщения 3. Практические работы 4. Представление проектной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		Портфолио	Защита проекта

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПЦК	Подпись председателя ПЦК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Лаборатория Гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Комплект тематических плакатов, дидактические материалы;</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018,</p> <p>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
2	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – Москва: Форум, Инфра-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=303098. – Загл. с экрана.</p> <p>2. Социология профессий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/sociologiya-professiv-433244#page/1</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Альтшуллер, Г. С. Найти идею: Введение в ТРИЗ - теорию решения изобретательских задач [Электронный ресурс] : практическое пособие / Г. С. Альтшуллер. - Москва: Альпина Пабли., 2016. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=52211 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Кязимов, К. Г. Управление персоналом: профессиональное обучение и развитие [Электронный</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10623-7. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-professionalnoe-obuchenie-i-razvitiie-430942#page/1		