

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)

Магнитогорск, 2019

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Автоматизации технологических
процессов
Председатель: Н.В. Андрусенко
Протокол №6 от 20.02.2019 г.

Методической комиссией

Протокол №5 от 21.02.2019 г.

Разработчик

И.Ю. Боровских,
преподаватель МнК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	8
Практическое занятие № 3	12
Практическое занятие № 4	13
Практическое занятие № 5	16
Практическое занятие № 6	19

1 ВВЕДЕНИЕ

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У_{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У_{01.3} определять этапы решения задачи;
- У_{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У_{01.5} составить план действия;
- У_{01.6} определить необходимые ресурсы
- У_{02.2} определять необходимые источники информации;
- У_{02.3} планировать процесс поиска;
- У_{02.4} структурировать получаемую информацию;
- У_{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У_{02.7} оформлять результаты поиска
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{04.1} организовывать работу коллектива и команды;
- У_{04.2} взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

- У_{09.1} применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
- У_{11.5} определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У_{11.7} определять источники финансирования
- У₁ различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- У₃ объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- У₇ оценивать состояние конкурентной среды;
- У₈ производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- У₉ составлять сметы для выполнения работ;
- У₁₀ определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- У₁₁ рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;
- У₁ различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- У₄ использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- У₅ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- У₆ определять критерии, позволяющие относить предприятия к малым;

Содержание практических работ ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации (ПК-9)

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом (ПК-11)

А также формированию **общих компетенций**:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11 - Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине ««Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 3 МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)		10	
Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве	1. Практическое занятие: расчет показателей движения ОПФ	2	У _{01.1} ; У _{01.2} ; У _{01.3}
	2. Практическое занятие Расчет показателей эффективности ОПФ	2	У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.4} , У _{02.5} , У _{02.7}
	3 Практическое занятие Расчет амортизационных отчислений	2	У _{03.1} , У _{03.2} , У _{05.3}
Тема 3.2 Оборотный капитал	4. Практическое занятие: Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала	2	У _{01.1} ; У _{01.2} ; У _{01.3} У _{02.2} , У _{02.3} , У _{02.4} , У _{02.5} , У _{02.7}
	5. Практическое занятие: Определение нормы производственного запаса	2	У _{03.1} , У _{03.2} У _{05.3}
РАЗДЕЛ 4 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИИ)		4	
Тема 2.2 Выбор системы налогообложения	6. Практическое занятие: Расчет заработной платы различных категорий работников	2	У ₄ , У ₅ , У ₁₁ У _{01.4} , У _{01.5} У _{11.5} , У _{11.7}
	7 Практическое занятие Расчет заработной платы при бестарифной системе оплаты труда	2	
РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		4	

Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции	8. Практическое занятие Составление калькуляции на производство изделия и расчет цены товара	2	Y_5, Y_7, Y_8, Y_9 $Y_{03.1}, Y_{03.2}$ $Y_{05.3}$ $Y_{09.1}$ $Y_{11.5}, Y_{11.7}$
Тема 5.2 Прибыль и рентабельность	9. Практическое занятие Расчет рентабельности продукции, предприятия	2	Y_5, Y_{10} $Y_{03.1}, Y_{03.2}$ $Y_{11.5}, Y_{11.7}$ $Y_{05.3}$ $Y_{09.1}$
ИТОГО		18	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве

Практическое занятие № 1

Расчет показателей движения ОПФ

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Основной капитал и его роль в производстве»;
2. формирование умений и навыков расчета показателей, характеризующих движение ОПФ;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У_{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У_{01.3} определять этапы решения задачи;
- У_{02.2} определять необходимые источники информации;
- У_{02.3} планировать процесс поиска;
- У_{02.4} структурировать получаемую информацию;
- У_{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У_{02.7} оформлять результаты поиска;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие движение ОПФ

Наименование показателя	Формула	Пояснения
1.		
2.		
3.		
4.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задача № 1 Заполните пустые колонки в таблице № 2: Определите структуру ОПФ на начало и конец года. По результатам расчетов сделайте вывод о качественном изменении структуры фондов предприятия.

Таблица 1. Состав ОПФ предприятия по группам и их изменение в течение года.

Группа ОПФ	Стоимость, тыс.руб		Изменения (-,+), тыс.руб.	Структура	
	на н.г	на к.г.		на н.г	на к.г.
Здания	341 510		-76 8000		
Сооружения	64 610		+345 000		
Передаточные устройства	36 920		+34 000		
Рабочие машины и оборудование	378 430		-45 900		
Силовые машины и оборудование	18 460		+49 400		
Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23.998		-5 300		
Вычислительная техника	21 229		+1 200		
Транспортные средства	435 890		-43 897		
Всего					

Задача № 2 Определить среднегодовую стоимость ОПФ, а также коэффициенты выбытия, обновления и ликвидации при следующих данных:

Показатели	Вариант			
	1	2	3	4
Стоимость ОПФ на н. г., тыс.руб.	4 560	7 390	23 467	19 230
Выбывшие ОПФ на н. г., тыс.руб.	1 340	1 100	6 700	2 400
Ликвидировано ОПФ с 1 март., тыс.руб.	900	230	1 200	2 450
Введено ОПФ с 1 июня, тыс.руб.	870	1 400	2 000	3 900

Задача № 3 Движение ОПФ приведено в таблице. Балансовая стоимость ОПФ на начало года 78 900 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость ОПФ с учетом движения.

Месяц	Движение ОПФ, тыс руб							
	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант4	
	ввод	выбытие	ввод	выбытие	ввод	выбытие	ввод	выбытие
1 февраля	24	12	12	7	77	12	12	5
1 апреля	54	33	18	9	55	8	23	6
1 июля	45	10	34	11	32	12	35	14
1 сентября	23	5	7	3	8	9	65	8
1 декабря	10	13	12	6	16	10	72	12

Задача № 4 ОПФ предприятия на начало 2003 г. составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие ОПФ отражены в таблице. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, $K_{выб}$, $K_{обн}$, Φ_k .

Задача № 5 Определить среднегодовую стоимость, а также коэффициенты обновления и выбытия основных производственных фондов, если балансовая стоимость их на начало года 1000 тыс. руб.; в феврале ввели основных фондов на 200 тыс. руб.; в октябре вывели на сумму 138 тыс. руб.

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве

Практическое занятие № 2

Расчет показателей эффективности ОПФ

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Основной капитал и его роль в производстве»;
2. формирование умений и навыков расчета показателей, характеризующих эффективность использования ОПФ;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У_{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У_{01.3} определять этапы решения задачи;
- У_{02.2} определять необходимые источники информации;
- У_{02.3} планировать процесс поиска;
- У_{02.4} структурировать получаемую информацию;
- У_{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У_{02.7} оформлять результаты поиска;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие эффективность использования ОПФ

Наименование показателя	Формула	Пояснения, краткая характеристика изменения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задача № 1 В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 310 тыс. изделий. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50 % станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Задача № 2 Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость ОПФ при объеме товарной продукции 1230820 тыс. руб. и среднегодовой стоимости основных фондов 934 105 тыс. руб.

Задача № 3 В цехе машиностроительного завода установлено 80 станков. Режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции 400 тыс. изделий. Производственная мощность цеха 420 тыс. изделий. Количество рабочих дней в году – 280. Время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

Определить коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки.

Задача № 4 Определить коэффициенты использования ОПФ (экстенсивный, интенсивный, интегральный), если:

1. фактическое время работы – 300 дней;
2. календарное время – 365 дней;
3. фактическая производительность – 200 м³ / час;

4. номинальная производительность – 205 м³ / час.

Задача № 5 В организации на начало года стоимость ОПФ составляла 9500 тыс. руб. В январе списано по акту физического износа ОПФ на 400 тыс. руб., в сентябре – на 150 тыс. руб. С 1 апреля введено в эксплуатацию оборудование на сумму 475 тыс. руб. Годовой объем работ составил 20700 тыс. руб., при численности работников 2300 чел. Определить:

1. фондоотдачу;
2. фондоемкость;
3. фондовооруженность.

Задача № 6 Стоимость оборудования цеха 15 000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. т, цена за 1 т 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000 тыс. т.

Определить: величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 3.1 Основной капитал и его роль в производстве

Практическое занятие № 3

Расчет амортизационных отчислений

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Основной капитал и его роль в производстве»;
2. формирование умений и навыков расчета амортизационных отчислений различными способами;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У_{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У_{01.3} определять этапы решения задачи;
- У_{02.2} определять необходимые источники информации;
- У_{02.3} планировать процесс поиска;
- У_{02.4} структурировать получаемую информацию;
- У_{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У_{02.7} оформлять результаты поиска;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.

2. Решите предложенную задачу. Для расчета амортизационных отчислений для каждого способа выбирайте необходимые показатели из таблицы 1.

Задание

Начислить амортизационные отчисления следующими способами:

1. Линейным
2. Способом списания стоимости пропорционально объему работ (услуг)
3. Способом списания стоимости по сумме числа лет срока полезного использования.
4. Способом уменьшаемого остатка, используя коэффициент ускорения.

Таблица 1 – Данные для расчета

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Приобретено оборудование на сумму, тыс.руб.	345 000	470 000	780 000	543 000
Срок полезного использования, лет	6	7	8	6
Плановый объем выпуска продукции за год, шт	123 000	230 000	750 000	650 000
Объем продукции за 1 квартал, шт.	7 000	10 000	23 000	17 800
Коэффициент ускорения	2	1,7	1,5	1,2

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 3.2 Оборотный капитал

Практическое занятие № 4

Расчет показателей, характеризующих оборачиваемость капитала

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Оборотный капитал»;
2. формирование умений и навыков расчета основных показателей работы предприятия;
3. формирование умений и навыков анализировать показатели эффективной работы;
4. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У_{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У_{01.3} определять этапы решения задачи;
- У_{02.2} определять необходимые источники информации;
- У_{02.3} планировать процесс поиска;
- У_{02.4} структурировать получаемую информацию;
- У_{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У_{02.7} оформлять результаты поиска;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств

Наименование показателя	Формула	Пояснения, краткая характеристика изменения
1.		
2.		
3.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задача № 1 На основании предложенных данных рассчитать:

- Коэффициент закрепления, оборачиваемости и дни оборота на предприятии в 2017 и 2018 годах,
- Сделать вывод об эффективности использования оборотных средств в 2018 году по сравнению с 2017 годом.

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Объем производственной продукции тыс. руб.	4500	5200	7800	7400	5800	6700	8000	8700
Среднегодовые остатки об/с (% от объема производственной продукции)	15	18	12	10	15	20	18	17

Задача № 2. Определить изменение длительности оборота следующих данных:

Показатели	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Объем реализации продукции, тыс. руб.	500	900	400	800	600	900	870	920
Средняя сумма об/с в обороте, тыс. руб.	150	140	120	110	170	160	220	205

Задача № 3. Определите скорость оборота, если длительность оборота сократится на 20 дней в результате механизации работ. Исходные данные из таблицы.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Годовой объем работ, тыс. руб.	300	700	1200	1000
Среднегодовые остатки об/с, тыс. руб.	200	130	400	350

Задача № 4. По годовым отчетам строительной фирмы имеются данные по среднегодовым остаткам оборотных средств в отчетном и базисном году. Определите структуру оборотных средств по основному их делению на оборотные фонды и фонды обращения.

Виды оборотных средств	Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3		Вариант 4	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Производственные запасы, тыс. руб	5000	15660	7300	8900	4300	11000	8900	9100
Средства в производстве	1100	5700	4300	7200	8800	8000	11300	1000
Фонды обращения	4500	9200	18400	12300	4200	5000	2000	2800
Итого								

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 3.2 Оборотный капитал

Практическое занятие № 5

Определение нормы производственного запаса

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Оборотный капитал»;
2. формирование умений и навыков расчета нормы производственного запаса;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У_{01.1} распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У_{01.2} анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У_{01.3} определять этапы решения задачи;
- У_{02.2} определять необходимые источники информации;
- У_{02.3} планировать процесс поиска;
- У_{02.4} структурировать получаемую информацию;
- У_{02.5} выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У_{02.7} оформлять результаты поиска;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.
2. Решите предложенные задания.

Задача № 1 Рассчитать величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы предприятия в объеме 4000 изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно, что коэффициент использования материала 0,88. Поставки осуществляются один раз в квартал. Годовая потребность в материале 360 тонн.

Задача № 2. Цехом выпущен ассортимент изделий, представленный в таблице 1. Определите: коэффициент использования каждого вида металла, если валовый расход чугуна 210000 кг, сортового железа – 218500 кг, листового железа – 150000 кг.

Таблица 1-Ассортимент изделий и структура состава

	Количество изделий, шт.	Состав 1 детали, кг
Изделие А	1000	Серого чугуна – 30
		Сортовое железо – 25
		Листового железа – 35
Изделие Б	2500	Серого чугуна – 45
		Сортовое железо – 34
		Листового железа – 28
Изделие В	1800	Серого чугуна – 28
		Сортовое железо – 48
		Листового железа – 14

Задача № 3 Чистый вес станка 370 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки 87 кг. В результате совершенствования технологий изготовления деталей станка отходы планируются сократить на 10%. Определить коэффициент использования металла, и долю отходов (в %) до и после изменения технологии.

Задача № 4 Чистый вес детали изделия изготовленной из стали – 96 кг, норма расхода стали – 108 кг, выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас – 2 дня. Определить: величину производственного запаса, коэффициент использования стали.

Задача № 5. Чистый вес выпускаемого предприятием изделия 38 кг. Годовой выпуск 2800 единиц. Действующий коэффициент использования материала 0,8, планируется повысить до 0,84. Цена 1 кг материала – 30 руб. Определить: действующую и планируемую норму

расхода материала на изделие, годовую экономию от запланированного снижения материала в руб. и кг.

Задача № 6 Квартальная программа выпуска изделий – 1000 шт., чистый вес одного изделия – 8 кг; потери при ковке – 2,9 кг; отходы в стружку – 11,7 кг; шлифовальная пыль – 0,4 кг. Периодичность поставки чугуна – 20 дней. Определите: норму расхода и коэффициент использования металла на изготовление одного изделия; величину текущего и страхового запаса металла.

Задача № 7 Рассчитайте величину производственного запаса металла для обеспечения производственной программы предприятия – 10000 единиц продукции и чистый вес единицы продукции при плановом коэффициенте использования металла 0,72. Поставки металла осуществляются один раз в месяц, годовая потребность металла 800 т.

Задача № 8. Рассчитайте величину производственного запаса материала для обеспечения производственной программы в объеме 4 тыс. изделий в год и чистый вес единицы продукции, если известно: коэффициент использования материала 0,88; поставки материала производятся один раз в квартал; годовая потребность в материале 360 т.; транспортный запас 2 дня.

Задача № 9 Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали 108 кг., норма расхода стали 120 кг. После определенной организационно-технических мероприятий норма расхода снизилась на 5%. Определить коэффициент использования стали до и после внедрения организационно-технических мероприятий.

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 2.2 Выбор системы налогообложения

Практическое занятие № 6

Расчет заработной платы различных категорий работников

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Выбор системы налогообложения»;
2. формирование умений и навыков расчета заработной платы;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У₄ использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- У₅ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- У₁₁ рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;
- У_{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У_{01.5} составить план действия;
- У_{11.5} определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У_{11.7} определять источники финансирования.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

5. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
6. Повторите теоретический материал по теме занятия.
7. Заполните таблицу 1.
8. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Краткая характеристика форм оплаты труда

Формы оплаты труда	Примеры профессий	Случаи применения
1.		
2.		
3.		

2. Выполните предложенные ниже задания.

Задание № 1 Токарь за месяц изготовил 450 деталей. Штучная расценка за изготовление 10 руб. За перевыполнение плана начисляется премия в размере 500 руб. Норма изготовления 1 детали 0,3 часа. В месяце 20 смен продолжительностью 8 часов. Начислите зарплату рабочему. Какая из систем оплаты труда применяется на предприятии?

Задание №2 Лепщица пельменей изготовила за смену 40 кг пельменей. Каждый килограмм оплачивается по 15 рублей. При перевыполнении нормы 18 рублей. Начислить заработную плату лепщицы за месяц, если норма времени на изготовление одного килограмма 0,3 часа. Продолжительность смены 8 часов. Какая из систем оплаты труда применяется на предприятии?

Задание № 3 Рассчитать заработную плату рабочему, используя данные таблицы.

Показатели	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3	Вариант №4
количество рабочих смен	22	20	18	24
продолжительность смены,	8	7	7,3	7,5

час				
часовая тарифная ставка, руб.	35	41	38	45
премия за выполнение плана, %	20	25	30	25
уральский коэффициент, %	15	15	15	15
сверхурочная работа за месяц, час	10	8	6	7

По условиям коллективного договора на предприятии сверхурочная работа оплачивается в 2м размере.

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 2.2 Выбор системы налогообложения

Практическое занятие № 7

Расчет заработной платы при бестарифной оплате труда

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Выбор системы налогообложения»;
2. формирование умений и навыков расчета заработной платы;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У₄ использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;
- У₅ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- У₁₁ рассчитывать заработную плату разных систем оплаты труда;
- У_{01.4} выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У_{01.5} составить план действия;
- У_{11.5} определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У_{11.7} определять источники финансирования.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Заполните таблицу 1.
4. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.
2. Выполните задание по начислению заработной платы сотрудников отдела «Автоматизации управления производством». Заполните таблицу 1.

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Доход отдела за месяц, тыс. руб	784	348	630	480
Размер ФОТ (% от дохода отдела)	45	38	44	48

Таблица 1- Ведомость расчета заработной платы сотрудников отдела

	Ф.И.О.	Квалификационный уровень, К	Кол – во отработанных часов Т	Кол – во баллов М	Доля ФОТ d	Фактическая заработная плата
1		3,6	180,5			
2		1,3	123			
3		1	180,5			
4		4,5	150			
5		1,7	175			
6		3,6	168			
7		4,0	203			
8		3,6	174			
9		2,65	128			
10		2,5	159			
11		3,25	85			
12		2,1	193			
13		3,25	170			
14		1,7	128			
15		2,65	154			
Итого:				ΣМ =	-----	ФОТ =

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции

Практическое занятие 8

Составление калькуляции на производство изделия и расчет цены товара

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Издержки производства и реализации продукции»;
2. формирование умений и навыков составления калькуляции на продукцию;
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У₅ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- У₇ оценивать состояние конкурентной среды;
- У₈ производить калькулирование затрат на производство изделия (услуги) малого предприятия;
- У₉ составлять сметы для выполнения работ;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- У_{09.1} применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У_{11.5} определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У_{11.7} определять источники финансирования.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Решите предложенную задачу.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.

2. Выполните задание по составлению калькуляции себестоимости единицы продукции для минимальной и продажной цены при следующих данных.

№ п/п	Исходные данные	Вариант № 1	Вариант № 2	Вариант № 3	Вариант № 4
1.	Затраты на сырье и материалы	18900	70000	20000	18600
2.	Затраты на покупные комплектующие изделия	10090	234000	12000	25000
3.	Транспортно-заготовительные расходы	5% от (п.1+п.2)	5% от (п.1+п.2)	5% от (п.1+п.2)	5% от (п.1+п.2)
4.	Топливо и энергия для технологических целей	7800	4200	12000	5700
5.	Зарплата производственных рабочих	3400	8300	5600	7200
6.	Зарплата вспомогательных рабочих	10% от п.5	12% от п.5	10% от п.5	12% от п.5
7.	Отчисления на социальные нужды (30%)				
8.	Общепроизводственные процессы	28900	203000	10000	12000
9.	Общехозяйственные расходы	4300	5700	4200	2000
10.	Итого производственная себестоимость				
11.	Коммерческие расходы	8900	10000	5000	4700
12.	Итого коммерческих расходов				
13.	Прибыль 25% (для min цены 9%)				
14.	Оптовая цена				
15.	НДС (18%)				
16.	Отпускная цена				

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются незначительные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2

Тема 5.2 Прибыль и рентабельность

Практическое занятие 9

Расчет рентабельности продукции, предприятия

Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Выбор системы налогообложения»;
2. формирование умений и навыков расчета рентабельности продукции (предприятия);
3. воспитание ответственности за результаты личного и коллективного труда.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У₅ использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- У₁₀ определять виды работ и виды продукции предприятия, схему их технологического производства;
- У_{03.1} определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У_{03.2} применять современную научную профессиональную терминологию;
- У_{05.3} излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- У_{09.1} применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У_{11.5} определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У_{11.7} определять источники финансирования.

Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

Задание:

1. Ознакомьтесь с порядком выполнения работы.
2. Повторите теоретический материал по теме занятия.
3. Решите предложенные задания.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с теоретическим материалом по теме.

2. Выполните задание расчету рентабельности предприятия. После каждого задания проанализируйте показатели и сделайте вывод.

Задача № 1 Сравнить рентабельность продукции за три квартала и сделайте. Исходные данные для решения представлены в таблице.

Показатель	Вариант 1,3			Вариант 2,4		
	1 кв	2 кв	3 кв	1 кв	2 кв	3 кв
Количество выпущенных изделий, шт.	1 500	1780	1 670	1 700	1340	1 567
Цена изделия, руб.	60	60	60	89	89	89
Себестоимость изделия, руб.	45	42	44	60	65	62

Задача № 2 Плановые показатели по изделиям А и Б составили представлены в таблице. В течение года предприятие добилось снижение себестоимости продукции по изделию А на 5 %, по изделию Б – на 2,5 %. Оптовая цена осталась без изменения. Определите, как изменилась фактическая рентабельность продукции по сравнению с плановой по всем изделиям.

Показатель	Вариант 1,3		Вариант 2,4	
	Изделие А	Изделие В	Изделие А	Изделие В
Объем реализации, шт.	780	970	550	457
Цена изделия, руб.	890	1 200	4 500	2 500
Себестоимость изделия, руб.	398	790	2 200	1 234

Форма представления результата: отчет (выполненная работа).

Критерии оценки:

Результативность выполнения задания	Оценка индивидуальных достижений, балл
Задание выполнено полностью, без замечаний	5
Задание выполнено полностью, но имеются несущественные замечания	4
Задание выполнено, но имеются существенные замечания, повлекшие к неверному решению задания	3
Задание не выполнено	2