

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов
и производств (по отраслям)

Магнитогорск, 2019

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Автоматизации технологических
процессов

Председатель: Н.В. Андрюсенко
Протокол №6 от 20.02.2019 г.

Методической комиссией

Протокол №5 от 21.02.2019 г.

Разработчик

Н.В. Андрюсенко,
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы
учебной дисциплины «Введение в специальность».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7
Практическое занятие 1	7
Практическое занятие 2	7

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений (умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических занятий. В рамках практического занятия обучающиеся могут выполнять одну или несколько практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда;
- оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- владеть спецификой делового общения;
- выбирать способы саморазвития и самореализации.

Содержание практических ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **общих компетенций**:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*

- *формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;*

- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		8	
Тема 1.3. Особенности выбранной профессии	Практическая работа №1: Экскурсия на градообразующее предприятие ПАО «ММК»	4	У01.1; У01.2; У01.4; У01.6; У01.8; У01.11; У02.1 - У02.6; У03.2-У03.5; У04.1; У04.2; У04.5; У04.6; У04.8; У05.2; У05.3; У05.4; У09.1 - У09.3.
	Практическая работа № 2: Экскурсия в «МПТрест «Теплофикация»»	4	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.3. Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 1 Экскурсия на градообразующее предприятие ПАО «ММК»

Практическая работа № 2 Экскурсия в «МПТрест «Теплофикация»»

Цель:

- развить пространственное воображение, память, способности мыслить творчески;
- воспитать у обучающихся интерес к предмету и добросовестное отношение к труду;
- развитие коммуникативной компетентности как условия обеспечения взаимопонимания, побуждения к обсуждению нового материала.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности.

Материальное обеспечение:

Образовательный портал МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> курс «Введение в специальность»

Задание:

- познакомиться с современной техникой, технологией производства, организацией труда, устройством и принципами действия машин;
- самостоятельно проанализировать полученные сведения и описать:
 - а) истории развития предприятия и цеха;
 - б) технологическом процессе цеха;
 - в) выпускаемой продукции цехом;
 - г) основных профессий и возможностей их получения;
 - д) перспективы развития предприятия
- оформление отчета по экскурсии (отчет желательно иллюстрировать фотографиями).

Подготовка учащихся к экскурсии:

- сообщение темы, цели посещения, названия предприятия;
- обсуждение плана наблюдения: что наблюдать, в какой последовательности и с какой целью;
- доведение до сведений учащихся сроков и форм подведения итогов: отчета;
- проведение техники безопасности .

Форма представления результата:

- оформление отчета по экскурсии.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной;

- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданию;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;
- объем работы соответствует заданию или чуть меньше;
- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более, чем на 1-2 дня.

Оценка «3» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;
- работа оформлена с ошибками в оформлении;
- объем работы значительно меньше заданного;
- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.

Оценка «2» выставляется студенту, если:

- не раскрыта основная тема работы;
- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;
- объем работы не соответствует заданному;
- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.