

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова»**

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

УТВЕРЖДЕНО



Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Протокол № 5 от «17» 03 2021 г.

Председатель Ученого совета,

ректор М.В. Чукин

Регистрационный номер АД_11_21.02.05_2021

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

**программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

базовой подготовки

Квалификация выпускника
специалист по земельно-имущественным отношениям

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

Магнитогорск, 2021

АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
программы подготовки специалистов среднего звена
 по специальности среднего профессионального образования
 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
 базовой подготовки
очная форма обучения на базе среднего общего образования

Индекс	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей)	Содержание учебных предметов, дисциплин (модулей)	Максимальная нагрузка (час.)	Формируемые компетенции обучающегося
ПП Профессиональная подготовка			3186	–
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			546	–
Обязательная часть			498	–
ОГСЭ.01	Основы философии	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные категории и понятия философии;</p> <p>32. роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33. основы философского учения о бытии;</p> <p>34. сущность процесса познания;</p> <p>35. основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Предмет философии, её история</p> <p>Тема 1.1 Предмет философии и ее роль в обществе</p> <p>Тема 1.2 Мировоззрение</p> <p>Тема 1.3 Философия Древней Индии и Китая. Космоцентризм</p> <p>Тема 1.4 Философия Древней Греции</p> <p>Тема 1.5 Средневековая философия. Геоцентризм</p> <p>Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 1.7 Философия Нового времени. Антропоцентризм</p> <p>Тема 1.8 Философия XX века</p> <p>Тема 1.9 Русская философия</p> <p>Раздел 2 Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1 Проблема бытия в философии</p> <p>Тема 2.2 Проблема сознания. Роль бессознательного в жизни человека</p> <p>Тема 2.3 Проблемы познаваемости мира. Истина и</p>	60	ОК 1 - 10

		<p>ее критерии</p> <p>Тема 2.4 Наука, ее особенности и роль в современном обществе</p> <p>Тема 2.5 Человек как главная проблема философии</p> <p>Тема 2.6 Основные категории человеческого бытия</p> <p>Тема 2.7 Общество и его философский анализ</p> <p>Тема 2.8 Философия культуры</p> <p>Тема 2.9 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>		
ОГСЭ.02	История	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</p> <p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p> <p>Тема 1.2 Развитие культуры в СССР к 80-м годам</p> <p>Тема 1.3 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</p> <p>Тема 1.4 Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p> <p>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	60	ОК 1 - 10

		<p>Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</p> <p>Тема 2.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>Тема 2.6 Российская культура в 90-е годы XX века</p> <p>Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире</p> <p>Тема 2.8 Внешняя политика России в современном мире</p>		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>З1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Развивающий курс</p> <p>Тема 1.1 Отдых, досуг, здоровый образ жизни</p> <p>Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)</p> <p>Тема 1.3 Путешествие</p> <p>Тема 1.4 Еда, покупки</p> <p>Тема 1.5 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</p> <p>Раздел 2 Профессиональный модуль</p> <p>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 2.2 Моя будущая профессия</p> <p>Тема 2.3 Деловая документация</p> <p>Тема 2.4 Жилье, типы домов</p> <p>Тема 2.5 Землепользование, геодезия</p>	142	ОК 1 - 10
ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>З1. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>З2. основы здорового образа жизни.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Научно-методические основы</p>	236	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 10

		<p>формирования физической культуры личности Тема 1.1 Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности Тема 2.1 Общая физическая подготовка Тема 2.2 Лёгкая атлетика Тема 2.3 Спортивные игры Тема 2.3.1 Баскетбол Тема 2.3.2 Волейбол Тема 2.3.3 Бадминтон Тема 2.3.4 Настольный теннис Тема 2.4 Аэробика (девушки) Тема 2.4 Атлетическая гимнастика (юноши) Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>		
Вариативная часть			48	–
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; У2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; У3. устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; знать: 31. различия между языком и речью; 32. функции языка как средства формирования и трансляции мысли; 33. нормы русского литературного языка; 34. специфику устной и письменной речи; 35. правила продуцирования текстов различных деловых жанров.</p> <p>Тематический план Раздел 1 Язык и речь. Текст. Стили речи Тема 1.1 Язык и речь Тема 1.2 Текст и его структура Тема 1.3 Функциональные стили литературного языка Тема 1.4 Основы ораторского искусства Раздел 2 фонетика. Орфоэпия Тема 2.1 Орфоэпические нормы русского языка Раздел 3 Лексика и фразеология. Словообразование Тема 3.1 Лексические и фразеологические единицы русского языка Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма Тема 3.3 Словообразование Раздел 4 Морфология Тема 4.1 Нормативное употребление форм слова Раздел 5 Синтаксис и пунктуация</p>	48	ОК 1, ОК 3 - 9 ПК 1.2

		Тема 5.1 Словосочетание и предложение Тема 5.2 Принципы русской пунктуации		
ОГСЭ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>З1. механизмы социальной адаптации;</p> <p>З2. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>З3. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>З4. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>З5. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>З6. функции органов социальной защиты и занятости населения.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</p> <p>Тема 1.1 Основы социальной адаптации</p> <p>Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации</p> <p>Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов</p> <p>Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</p> <p>Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства</p> <p>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</p> <p>Тема 3.2 Основы семейного законодательства</p> <p>Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Тема 4.1 Основы трудового законодательства</p> <p>Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов</p> <p>Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов</p> <p>Тема 5.1 Государственная политика в области</p>	48	ОК 1 – 4, 6 - 10

		<p>профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> <p>Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов</p>		
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл			306	–
Обязательная часть			306	–
ЕН.01	Математика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>З1. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>З2. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>З3. основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>З4. основы интегрального и дифференциального исчисления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Элементы математического анализа</p> <p>Тема 1.1 Предел функции. Непрерывность функции</p> <p>Тема 1.2 Дифференциальное исчисление</p> <p>Тема 1.3 Интегральное исчисление</p> <p>Раздел 2 Линейная алгебра</p> <p>Тема 2.1 Матрицы</p> <p>Тема 2.2 Системы линейных уравнений</p> <p>Раздел 3 Теория комплексных чисел</p> <p>Тема 3.1 Элементы теории комплексных чисел</p> <p>Раздел 4 Элементы дискретной математики</p> <p>Тема 4.1 Теория множеств</p> <p>Тема 4.2 Комбинаторика</p> <p>Раздел 5 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Тема 5.1 Элементы теории вероятностей</p> <p>Тема 5.2 Элементы математической статистики</p>	96	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1 - 4.5</p>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p> <p>У2. обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p>	162	<p>ОК 1 - 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>У3. использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;</p> <p>У4. создавать презентации;</p> <p>У5. применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>У6. читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;</p> <p>У7. применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>У8. пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>У9. применять методы и средства защиты информации;</p> <p>знать:</p> <p>31. основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>32. назначение, состав, основные характеристики компьютера;</p> <p>33. основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</p> <p>34. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>35. технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);</p> <p>36. принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>37. правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>38. основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>39. назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</p> <p>310. основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Информационные системы и технологии. Электронные коммуникации Тема 1.1 Информационные процессы и технологии. Информационные системы Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера Тема 1.3 Компьютерные сети</p> <p>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1 Системные и прикладные программы общего назначения в области профессиональной деятельности специалиста Тема 2.2 Правовые информационные системы Тема 2.3 Использование Microsoft Office Word при</p>		
--	--	---	--	--

		решении профессиональных задач Тема 2.4 Использование Microsoft Office Excel при решении профессиональных задач Тема 2.5 Компьютерная графика и дизайн в профессиональной деятельности Тема 2.6 Использование Microsoft Office Access при решении профессиональных задач Тема 2.7 Специализированные информационные системы		
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; знать: З1. состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; З2. экологические принципы рационального природопользования. Тематический план Раздел 1 Современное состояние окружающей среды России Тема 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды Тема 1.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 2.3 Охраняемые природные территории Тема 2.4 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды Тема 2.5 Концепция устойчивого развития	48	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6
П Профессиональный учебный цикл			2334	–
ОП Общепрофессиональные дисциплины			1242	–
Обязательная часть			1056	–
ОП.01	Основы экономической теории	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; З1. состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; З2. экологические принципы рационального природопользования У1. оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	132	ОК 1 – 4 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6

		<p>У2. использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>У3. строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>У4. анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>У5. распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>У6. разбираться в основных принципах ценообразования;</p> <p>У7. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>знать:</p> <p>31. генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p> <p>32. ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>33. рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>34. роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>35. задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>36. закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Наука экономика</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории. История развития экономической науки</p> <p>Раздел 2 Общие проблемы экономической теории</p> <p>Тема 2.1 Экономический кругооборот. Ресурсы и факторы производства. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности</p> <p>Тема 2.2 Собственность как основа экономических систем. Основные типы экономических систем</p> <p>Раздел 3 Основы микроэкономического анализа</p> <p>Тема 3.1 Рынок: сущность, структура, функции. Сильные и слабые стороны рынка. Товар и его свойства</p> <p>Тема 3.2 Деньги и их функции. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера</p> <p>Тема 3.3 Спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия</p> <p>Тема 3.4 Основы теории поведения потребителя</p> <p>Тема 3.5 Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Антимонопольное законодательство</p> <p>Тема 3.6 Рынки производственных ресурсов. Рынок труда, капитала и земли</p> <p>Раздел 4 Основы макроэкономического анализа</p> <p>Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике. Система национальных счетов</p> <p>Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие, базовая модель "AD-AS"</p> <p>Тема 4.3 Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4 Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 4.5 Макроэкономическая нестабильность. Безработица</p> <p>Тема 4.6 Макроэкономическая нестабильность. Инфляция</p> <p>Раздел 5 Механизм макроэкономического регулирования</p> <p>Тема 5.1 Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2 Денежно-кредитная (монетарная) политика государства</p> <p>Тема 5.3 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства</p> <p>Тема 5.4 Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства</p> <p>Тема 5.5 Закономерности и модели функционирования открытой экономики. Взаимосвязи национальных экономик</p> <p>Тема 5.6 Основные направления экономической реформы в России</p>		
ОП.02	Экономика организации	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. определять организационно-правовые формы</p>	120	<p>ОК 1 – 5</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p>

		<p>организаций;</p> <p>У2. планировать деятельность организации;</p> <p>У3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>У6. рассчитывать цену продукции;</p> <p>У7. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>знать:</p> <p>31. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>32. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>33. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>34. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>35. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>36. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>37. механизмы ценообразования;</p> <p>38. формы оплаты труда;</p> <p>39. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>310. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</p> <p>Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике</p> <p>Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации (предприятий)</p> <p>Тема 1.3 Структура организации (предприятия)</p> <p>Тема 1.4 Основы логистики организации (предприятия)</p> <p>Раздел 2 Материально-техническая база организации (предприятия)</p> <p>Тема 2.1 Основные фонды предприятия и их роль в производстве</p> <p>Тема 2.2 Оборотные фонды и оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</p> <p>Тема 2.4 Нематериальные активы</p> <p>Тема 2.5 Аренда, лизинг</p> <p>Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации</p> <p>Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда</p> <p>Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда</p>	ПК 4.1 - 4.6
--	--	--	--------------

		<p>Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 4.2 Ценообразование</p> <p>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия</p> <p>Тема 4.4 Анализ финансово-экономической деятельности предприятия</p> <p>Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 5.2 Инвестиционная и инновационная политика предприятия</p> <p>Тема 5.3 Организация (предприятие) на внешнем рынке</p>		
ОП.03	Статистика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>У2. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>У3. выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>У4. осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>знать:</p> <p>31. предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>32. общие основы статистической науки;</p> <p>33. принципы организации государственной статистики;</p> <p>34. современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>35. основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>36. основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>37. технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Введение в статистику</p> <p>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики</p> <p>Тема 1.2 Организация государственной и международной статистики</p> <p>Раздел 2 Статистическое исследование, сводка и группировка</p> <p>Тема 2.1 Этапы статистического исследования</p> <p>Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения</p> <p>Тема 2.3 Статистическая сводка и группировка статистических данных</p> <p>Раздел 3 Способы наглядного представления</p>	120	<p>ОК 1 - 5</p> <p>ПК 1.5</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.5</p>

		<p>статистических данных</p> <p>Тема 3.1 Способы наглядного представления статистических данных</p> <p>Тема 3.2 Графическое изображение статистических данных</p> <p>Раздел 4 Статистические показатели</p> <p>Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 4.2 Средние величины в статистике</p> <p>Тема 4.3 Показатели вариации в статистике</p> <p>Тема 4.4 Ряды динамики</p> <p>Тема 4.5 Индексы в статистике</p> <p>Раздел 5 Выборочное наблюдение в статистике</p> <p>Тема 5.1 Способы формирования выборочной совокупности</p> <p>Тема 5.2 Статистическое изучение связи между явлениями</p>		
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>У2. формировать организационные структуры управления;</p> <p>У3. разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>У4. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>У5. принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>У6. учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;</p> <p>У7. анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;</p> <p>У8. определять стратегию и тактику относительно ценообразования;</p> <p>знать:</p> <p>31. сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>32. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <p>33. внешнюю и внутреннюю среду организации;</p> <p>34. цикл менеджмента;</p> <p>35. процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>36. функции менеджмента в рыночной экономике;</p> <p>37. организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>38. систему методов управления;</p> <p>39. методику принятия решений;</p> <p>310. стили управления, коммуникации, деловое общение;</p> <p>311. сущность и функции маркетинга;</p> <p>312. конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных</p>	80	ОК 1 - 8 ПК 1.4 ПК 3.1

		<p>перспектив.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы менеджмента</p> <p>Тема 1.1 Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития</p> <p>Тема 1.2 Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>Тема 1.3 Цикл менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль</p> <p>Тема 1.4 Система методов управления</p> <p>Тема 1.5 Коммуникационные процессы в менеджменте</p> <p>Тема 1.6 Принятие и реализация управленческих решений</p> <p>Тема 1.7 Стили управления</p> <p>Тема 1.8 Деловое и управленческое общение</p> <p>Тема 1.9 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2 Основы маркетинга</p> <p>Тема 2.1 Маркетинг – рыночная концепция управления</p> <p>Тема 2.2 Маркетинговые исследования</p> <p>Тема 2.3 Комплексное изучение рынка</p> <p>Тема 2.4 Сегментация и выбор целевого рынка</p> <p>Тема 2.5 Ценовая политика</p> <p>Тема 2.6 Маркетинговые стратегии. Особенности маркетинга в земельно-имущественных отношениях</p>		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;</p> <p>У2. унифицировать системы документации;</p> <p>У3. осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>У4. осуществлять автоматизацию обработки документов;</p> <p>У5. использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p> <p>знать:</p> <p>31. понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;</p> <p>32. основные понятия документационного обеспечения управления;</p> <p>33. системы документационного обеспечения управления;</p> <p>34. классификацию документов;</p> <p>35. требования к составлению и оформлению документов;</p> <p>36. организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения</p> <p>Тема 1.1 Понятие, цели, задачи и принципы</p>	96	<p>ОК1 – 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		делопроизводства Тема 1.2 Основные понятия документационного обеспечения управления Тема 1.3 Нормы и правила оформления служебных документов Тема 1.4 Нормы и правила оформления бланков документов Раздел 2 Системы документационного обеспечения управления Тема 2.1 Организационно- распорядительная документация Тема 2.2 Распорядительная документация Тема 2.3 Информационно-справочная документация Тема 2.4 Документирование трудовых отношений Тема 2.5 Договорно-правовая документация Раздел 3 Технологии документационного обеспечения управления Тема 3.1 Организация документооборота Тема 3.2 Хранение документов Тема 3.3 Информационные технологии в документационном обеспечении управления		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. использовать необходимые нормативные правовые документы; У2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: 31. основные положения Конституции Российской Федерации; 32. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; 33. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; 34. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; 35. организационно-правовые формы юридических лиц; 36. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 37. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 38. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; 39. правила оплаты труда; 310. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; 311. право социальной защиты граждан; 312. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	97	ОК 1 – 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.5 ПК 4.1 - 4.6

		<p>313. виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>314. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Конституционное право</p> <p>Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Раздел 2 Правовое регулирование профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1 Отрасли, регулирующие экономические отношения</p> <p>Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2.3 Гражданско-правовой договор</p> <p>Тема 2.4 Гражданское и арбитражное судопроизводство</p> <p>Раздел 3 Труд и социальная защита</p> <p>Тема 3.1 Основные положения трудового права</p> <p>Тема 3.2 Трудовой договор</p> <p>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность</p> <p>Тема 3.5 Защита трудовых прав работников</p> <p>Тема 3.6 Социальное обеспечение граждан</p> <p>Раздел 4 Административное право в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Тема 4.1 Административные правонарушения</p> <p>Тема 4.2 Административная ответственность</p>		
ОП.07	Бухгалтерский учет и налогообложение	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;</p> <p>У2. проводить налоговые и страховые расчеты;</p> <p>У3. участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;</p> <p>У4. составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;</p> <p>У5. ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>У6. понимать сущность и порядок расчета налогов;</p> <p>знать:</p> <p>31. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>32. основные требования к ведению бухгалтерского учета;</p> <p>33. формы бухгалтерского учета;</p> <p>34. учет денежных средств;</p> <p>35. учет основных средств;</p> <p>36. учет материальных активов;</p> <p>37. учет долгосрочных инвестиций и финансовых</p>	101	ОК 2 - 5 ПК 1.1 - 1.4 ПК 4.1 - 4.6

		<p>вложений;</p> <p>38. учет материально-производственных запасов;</p> <p>39. учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;</p> <p>310. учет готовой продукции и ее реализации;</p> <p>311. учет текущих операций и расчетов;</p> <p>312. учет труда и заработной платы;</p> <p>313. учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;</p> <p>314. учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;</p> <p>315. учет финансовых результатов и использования прибыли;</p> <p>316. учет собственного капитала;</p> <p>317. учет кредитов и займов;</p> <p>318. учетную политику организации;</p> <p>319. технологию составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>320. Налоговый кодекс Российской Федерации;</p> <p>321. виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p> <p>322. нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.1 Основные правила организации бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.2 Бухгалтерский баланс: значение и структура</p> <p>Тема 1.3 Бухгалтерский баланс - форма бухгалтерской отчетности</p> <p>Тема 1.4 Система счетов бухгалтерского учета</p> <p>Тема 1.5 Сущность и порядок осуществления двойной записи</p> <p>Раздел 2 Учет денежных средств</p> <p>Тема 2.1 Учет денежной наличности в кассе. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках</p> <p>Раздел 3 Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Тема 3.1 Учет основных средств и нематериальных активов</p> <p>Раздел 4 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. учет собственного капитала. учет кредитов и займов</p> <p>Тема 4.1 Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Учет собственного капитала. Учет кредитов и займов</p> <p>Раздел 5 Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 5.1 Учет поступления и расхода производственных запасов. Учет материалов</p> <p>Раздел 6 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости. Учет готовой продукции и ее реализации</p> <p>Тема 6.1 Учет затрат на производство продукции,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>работ (услуг) Тема 6.2 Учет готовой продукции и коммерческих расходов Раздел 7 Учет текущих операций и расчетов Тема 7.1 Учет текущих операций и расчетов. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам Раздел 8 Учет труда и заработной платы Тема 8.1 Учет труда и заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению Раздел 9 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская отчетность организации Тема 9.1 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации Раздел 10 Налоги и налогообложение Тема 10.1 Общие вопросы налогообложения Тема 10.2 Федеральные налоги Тема 10.3 Региональные налоги Тема 10.4 Местные налоги Тема 10.5 Специальные налоговые режимы</p>		
ОП.08	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; знать: З1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; З2. принципы финансовой политики и финансового контроля; З3. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; З4. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; З5. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; З6. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; З7. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; З8. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p>	96	<p>ОКЗ - 5 ПК 2.2 ПК 4.1 - 4.2</p>

		<p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 1.1 Деньги и денежное хозяйство страны</p> <p>Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система</p> <p>Тема 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p> <p>Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности</p> <p>Тема 1.5 Система страхования</p> <p>Раздел 2 Рынок капитала</p> <p>Тема 2.1 Ссудный капитал и кредит</p> <p>Тема 2.2 Банковская система РФ</p> <p>Тема 2.3 Рынок ценных бумаг</p> <p>Тема 2.4 Валютная система РФ</p>		
ОП.09	Экономический анализ	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;</p> <p>У2. анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>У3. анализировать производство и реализацию продукции;</p> <p>У4. анализировать использование основных фондов;</p> <p>У5. оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</p> <p>знать:</p> <p>31. научные основы экономического анализа;</p> <p>32. роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;</p> <p>33. предмет и задачи экономического анализа;</p> <p>34. методы, приемы и виды экономического анализа;</p> <p>35. систему комплексного экономического анализа.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Теория экономического анализа</p> <p>Тема 1.1 Предмет, задачи и виды экономического анализа</p> <p>Тема 1.2 Методы и приемы экономического анализа</p> <p>Раздел 2 Анализ факторов производства</p> <p>Тема 2.1 Анализ основных фондов</p> <p>Тема 2.2 Анализ трудовых ресурсов</p> <p>Тема 2.3 Анализ оборотных средств</p>	94	ОК 4 ПК 1.2 - 1.4 ПК 4.1 - 4.6

		Тема 2.4 Анализ производства и реализации продукции Тема 2.5 Система комплексного экономического анализа. Анализ финансового состояния		
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У8. оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>37. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>	120	<p>ОК 1 – 10</p> <p>ПК 1.1 - 1.5</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p> <p>ПК 3.1 - 3.5</p> <p>ПК 4.1 - 4.6</p>

		<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики</p> <p>Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p> <p>Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</p> <p>Тема 1.6 Классификация негативных факторов</p> <p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p> <p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 2 Основы военной службы</p> <p>Тема 2.1 Основы обороны государства</p> <p>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</p> <p>Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе</p> <p>Тема 2.4 Прохождение военной службы</p> <p>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</p> <p>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</p>		
Вариативная часть			186	–
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>У2. презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. оформлять бизнес-план;</p> <p>У4. рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>У5. определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>У6. презентовать бизнес-идею;</p> <p>У7. определять источники финансирования;</p> <p>знать:</p>	48	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3 ПК 4.2, 4.3

		<p>31. основы предпринимательской деятельности; 32. основы финансовой грамотности; 33. правила разработки бизнес-планов; 34. порядок выстраивания презентации; 35. кредитные банковские продукты.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Понятие и сущность предпринимательской деятельности Тема 1.1 Предпринимательская деятельность как экономическая и правовая категория Тема 1.2 Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности Раздел 2 Организация предпринимательской деятельности Тема 2.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности Тема 2.2 Государственная регистрация предпринимательской деятельности Тема 2.3 Выбор системы налогообложения Раздел 3 Основы процесса бизнес-планирования в предпринимательской деятельности Тема 3.1 Назначение и структура бизнес-плана Тема 3.2 Маркетинг в системе бизнес-планирования Тема 3.3 Организация, управление, кадры Тема 3.4 Планирование производственной деятельности Раздел 4 Финансово-экономическое обоснование бизнес-проекта Тема 4.1 Финансовая деятельность предпринимательства Тема 4.2 Риски в предпринимательской деятельности Тема 4.3 Резюме бизнес-плана</p>		
ОП 12	Инженерная графика	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. выполнять строительные чертежи (план, фасад, разрез), топографические чертежи, чертежи генеральных планов; У2. оформлять конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; У3. использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики; У4. читать чертежи и конструкторскую документацию по профилю специальности;</p> <p>знать:</p> <p>31. методы и приемы проекционного черчения; 32. правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации; 33. способы графического представления пространственных образов и схем; 34. стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве;</p>	90	ОК 1, 3, 5, 6, 7, 8 ПК 1.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4, 4.4, 4.5

		<p>35. правила оформления строительных и топографических чертежей, элементов зданий и сооружений;</p> <p>36. условные обозначения на строительных и топографических чертежах.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Правила оформления чертежей</p> <p>Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей</p> <p>Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей</p> <p>Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</p> <p>Тема 2.1 Методы проецирования. Проекция точки, прямой и плоскости</p> <p>Тема 2.2 Поверхности и тела</p> <p>Тема 2.3 Аксонометрические проекции</p> <p>Раздел 3 Основы технического черчения</p> <p>Тема 3.1 Виды, сечения, разрезы</p> <p>Раздел 4 Основы строительного черчения</p> <p>Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи</p> <p>Тема 4.2 Топографическое черчение</p>		
ОП.13	Введение в специальность	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>У2. объективно оценивать должностные обязанности специалиста по земельно-имущественным отношениям;</p> <p>У3. ориентироваться на рынке труда;</p> <p>У4. оценивать свои способности и возможности для профессиональной деятельности;</p> <p>У5. осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>У6. владеть спецификой делового общения;</p> <p>У7. выбирать способы саморазвития и самореализации;</p> <p>знать:</p> <p>З1. основные цели и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>З2. структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;</p> <p>З3. основные профессиональные требования к специалисту;</p> <p>З4. варианты трудоустройства по специальности;</p> <p>З5. основные социальные роли;</p> <p>З6. этапы профессионального становления;</p> <p>З7. пути достижения профессионального успеха.</p> <p style="text-align: center;">Тематический план</p> <p>Раздел 1 Сущность и социальная значимость будущей профессии</p> <p>Тема 1.1 Закон об образовании. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования</p>	48	ОК 1, 3, 5, 6, 7 ПК 1.2, 1.4, 2.5, 3.1, 4.1, 4.6

		<p>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</p> <p>Раздел 2 Типичные и особенные требования работодателя к работнику</p> <p>Тема 2.1 Труд и занятость</p> <p>Тема 2.2 Организация собственной деятельности</p> <p>Тема 2.3 Работа в команде (группе). Основы социальной компетентности</p> <p>Тема 2.4 Условия профессионального роста. Карьера</p>		
ПМ.00 Профессиональные модули			1092	–
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом		306	ОК 1 - 10
МДК 01.01	Управление территориями и недвижимым имуществом	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);</p> <p>ПО2. составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;</p> <p>У3. выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;</p> <p>У4. осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;</p> <p>знать:</p> <p>31. основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;</p> <p>32. основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;</p> <p>33. методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;</p> <p>34. механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;</p> <p>35. обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;</p> <p>36. основы инженерного обустройства и оборудования территории.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Основы управления территориями и недвижимым имуществом</p> <p>Тема 01.01.01 Современное земельное законодательство</p> <p>Тема 01.01.02 Основные понятия, задачи и</p>	306	ПК 1.1 - 1.5
УП.01.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		<p>принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель</p> <p>Тема 01.01.03 Судебная защита</p> <p>Раздел 2 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</p> <p>Тема 01.01.04 Основы инженерного обустройства и оборудования территории</p>		
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений		177	ОК1 - 10 ПК 2.1 - 2.5
МДК 02.01	Кадастры и кадастровая оценка земель	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. ведения кадастровой деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;</p> <p>У2. осуществлять кадастровую деятельность;</p> <p>У3. выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;</p> <p>У4. составлять межевой план с графической и текстовой частями;</p> <p>У5. организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;</p> <p>У6. проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;</p> <p>У7. формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;</p> <p>У8. оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;</p> <p>У9. владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");</p> <p>знать:</p> <p>31. предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;</p> <p>32. принципы ведения государственного кадастра недвижимости;</p> <p>33. геодезическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>34. картографическую основу кадастра недвижимости;</p> <p>35. состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;</p> <p>36. основания осуществления кадастрового учета;</p> <p>37. особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;</p> <p>38. порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Кадастр недвижимости</p> <p>Тема 1.1 Исторический обзор развития кадастра в</p>	177	
УП.02.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		<p>России и за рубежом</p> <p>Тема 1.2 Основные понятия и виды государственных кадастров</p> <p>Тема 1.3 Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости</p> <p>Тема 1.4 Субъекты и объекты земельных отношений</p> <p>Тема 1.5 Государственная система учета недвижимого имущества</p> <p>Тема 1.6 Оценка земель: понятие и содержание оценки</p> <p>Тема 1.7 Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков</p> <p>Тема 1.8 Информационное обеспечение ведения кадастровой документации</p> <p>Раздел 2 Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <p>Тема 2.1 Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости</p>		
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений		210	ОК1 - 10 ПК 3.1 - 3.5
МДК 03.01	Геодезия с основами картографии и картографического черчения	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. выполнения картографо-геодезических работ;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;</p> <p>У2. производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;</p> <p>У3. изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;</p> <p>У4. использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;</p> <p>У5. составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);</p> <p>У6. производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;</p> <p>знать:</p> <p>31. принципы построения геодезических сетей;</p> <p>32. основные понятия об ориентировании направлений;</p> <p>33. разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;</p> <p>34. условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;</p> <p>35. принципы устройства современных геодезических приборов;</p> <p>36. основные понятия о системах координат и высот;</p>	210	
УП.03.01	Учебная практика		72 (2 нед.)	
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика		36 (1 нед.)	

		<p>37. основные способы выноса проекта в натуру.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Геодезия с основами картографии и картографического черчения</p> <p>Тема 1.1 Топографические карты, планы и чертежи</p> <p>Тема 1.2 Геодезические угловые измерения</p> <p>Тема 1.3 Понятие о геодезических съемках</p> <p>Тема 1.4 Геометрическое нивелирование</p> <p>Тема 1.5 Геодезические работы при вертикальной планировке участка</p> <p>Тема 1.6 Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа</p> <p>Тема 1.7 Масштабы</p> <p>Тема 1.8 Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ</p> <p>Тема 1.9 Работа с топографической картой</p> <p>Раздел 2 Геоинформационные системы</p> <p>Тема 2.1 Общие сведения о ГИС</p> <p>Тема 2.2 Работа в ГИС</p>		
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества		399	ОК 1 - 10 ПК 4.1 - 4.6
МДК 04.01	Оценка недвижимого имущества	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>практический опыт:</p> <p>ПО1. оценки недвижимого имущества;</p> <p>уметь:</p> <p>У1. оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;</p> <p>У2. собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;</p> <p>У3. производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;</p> <p>У4. обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;</p> <p>У5. подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;</p> <p>У6. определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки;</p> <p>У7. руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом от 29 июля 1998 г. N 135-</p>	399	
УП.04.01	Учебная практика		36 (1 нед.)	

ПП.04.01	Производственная (по профилю специальности) практика	<p>ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;</p> <p>знать:</p> <p>31. механизм регулирования оценочной деятельности;</p> <p>32. признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества;</p> <p>33. права собственности на недвижимость;</p> <p>34. принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость;</p> <p>35. рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;</p> <p>36. подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;</p> <p>37. типологию объектов оценки;</p> <p>38. проектно-сметное дело;</p> <p>39. показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;</p> <p>310. права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.</p> <p>Тематический план</p> <p>Раздел 1 Определение стоимости недвижимого имущества</p> <p>Тема 04.01.01 Теория оценки и оценка недвижимого имущества</p> <p>Раздел 2 Строительные технологии в определении стоимости недвижимого имущества</p> <p>Тема 04.01.02 Архитектурно-конструктивное решение объектов, подлежащих оценке</p> <p>Тема 04.01.03 Проектно-сметное дело</p>	72 (2 нед.)	
Учебная практика		180 (5 нед.)	ОК1 - 10 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.6	
Производственная (по профилю специальности) практика		180 (5 нед.)		