

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика
«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов


Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 Информатика» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. №355.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Наталья Николаевна Шавшина

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Информатики и ИКТ»

Председатель

 /И.В. Давыдова

Протокол № 7 от 19.02.2020


Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02.2020

Рецензент:

преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»

(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Ю.Н. Шашкова

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 31 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 34 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 37 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.01 Metallургия черных металлов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины ПД.02 Информатика общеобразовательного цикла.

Дисциплина «Информатика» является предшествующей для изучения профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса производства черных металлов (чугуна, стали и ферросплавов).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов;

ПК 1.2. Использовать системы автоматического управления технологическим процессом;

ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов;

ПК 3.2. Участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности;

ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

| Код ПК/ ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему | З02.1. алгоритмы выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и | У04.1. определять необходимые источники информации; | З04.2. приемы структурирования информации |

| | | |
|--|--|---|
| использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; У05.2. использовать специализированное программное обеспечение; У05.3. проявлять культуру информационной безопасности | 305.1. современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; 305.2. специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности; 305.3. правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий |
| ПК 1.1. Осуществлять технологические операции по производству черных металлов ПК 1.2. Использовать системы автоматического управления технологическим процессом; ПК 1.3. Эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование, обеспечивающее процесс производства черных металлов; ПК 3.2. Участвовать в | У1. выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; У2. использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; У3. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; У4. обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; У5. получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; У6. применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; У7. применять компьютерные программы для поиска информации, | 31. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); 32. основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; 33. устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; 34. методы и приемы обеспечения информационной безопасности; 35. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 36. общий состав и структуру персональных электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обеспечении и оценке экономической эффективности;</p> <p>ПК 3.3. Оформлять результаты экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> | <p>составления и оформления документов и презентаций.</p> | <p>вычислительных систем;</p> <p>37. основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p> |
|--|---|---|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>132</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>88</i> |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | <i>22</i> |
| практические занятия | <i>66</i> |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрен о</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрен о</i> |
| Самостоятельная работа | <i>44</i> |
| <i>Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Введение | Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины для студентов с основными условиями и требованиями к освоению профессиональных компетенций. Понятие, структура и задачи информационных процессов. Правила техники безопасности во время работы. |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | |
| Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала |
| | Понятие информации, виды информации. Информационные процессы. Способы представления информации в ЭВМ. Единицы измерения информации. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Правила арифметики. |
| | Самостоятельная работа |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 1.2. Основы вычислительной техники | Содержание учебного материала |
| | Персональный компьютер: архитектура, основные характеристики устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ | Содержание учебного материала |
| | Основные этапы решения задач. Базовые алгоритмические структуры, использование в процессе решения задач с помощью ЭВМ. |
| | Основы программирования. Стандартные типы данных, понятие переменных, описание переменных; операторы присваивания, ввода и вывода на экран. |
| | Правила записи математических выражений на языке программирования. |
| | Операторы ветвления, логические операторы, операторы цикла. |
| | Практические занятия |
| №1. Линейные и разветвляющие структуры программ. №2. Циклы в программах. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Раздел 2. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ | |
| Тема 2.1. Компьютерные сети | Содержание учебного материала |
| | Вычислительные комплексы и сети. Функционирование вычислительных сетей. Локальная вычислительная сеть. Сетевые топологии. Беспроводные сети. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта «Способы подключения к сети Internet: оборудование, каналы связи, преимущества и недостатки» |
| Тема 2.2. Интернет | Содержание учебного материала |
| | Глобальная сеть Интернет. Набор протоколов сети. Система адресации сетевых доменных имен сети. Электронная коммерция. |
| | Практические занятия |

| | |
|---|---|
| | <p>№3. Использование информационных ресурсов для поиска информации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru</p> |
| Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | |
| Тема 3.1. Обзор программного обеспечения | Содержание учебного материала |
| | Классификация программного обеспечения. Виды прикладных программ, и возможности использования. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности» |
| Тема 3.2. Системное программное обеспечение | Содержание учебного материала |
| | Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации файловой структуры. Операционные системы. Системное ПО. Интерфейс. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Использование программ для хранения и передачи данных. |
| | Практические занятия |
| | №4. Графический интерфейс ОС Windows. Антивирусная защита. данных |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей» |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 3.3. Текстовые процессоры | Содержание учебного материала |
| | Технология обработки текстовой информации средствами текстового процессора. Пользовательский интерфейс MS Word, основные правила создания и обработки текстового документа. Способы редактирования документов, принципы работы с фрагментами текста. Способы форматирования текста. Основные операции с графическими объектами, формулами. Основные операции при работе с таблицами. Оформление страниц текстового документа. Работа с документами: сохранение, изменение формата, предварительный просмотр и печать. |
| | Практические занятия |
| | №5. Текстовый процессор: ввод и форматирование текста |
| | №6. Текстовый процессор: оформление страниц текстового документа |
| | №7. Текстовый процессор: работа с графическими объектами |
| | №8. Текстовый процессор: работа с таблицами, использование колонок |
| | №9. Текстовый процессор: работа со стилями, создание оглавления в документе |
| | №10. Выполнение комплексного задания по работе в MS Word |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Практическое задание: подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word | |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 3.4. Графические редакторы | Содержание учебного материала |
| | Растровая, векторная и фрактальная графика. Пиксель, растр, фрактал. Графические редакторы. Назначение и основные возможности растрового и векторного редакторов. Панели инструментов. Палитра. Создание, настройка и сохранение изображения. Работа с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач. |

| | |
|---|---|
| | Технологии обработки графических изображений. |
| | Практические занятия |
| | №11. Растровый редактор: создание, настройка и сохранение изображений |
| | №12. Векторный редактор: создание, настройка и сохранение изображений |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций | Содержание учебного материала |
| | Назначение, возможности и интерфейс программы MS PowerPoint. Исполнение деловой графики и мультимедиа информации на слайде. Анимация в слайд-презентации. Мультимедийные интерактивные презентации со встроенной мультимедийными эффектами. Вставка звуков и видео. Переходы между слайдами с помощью управляющих кнопок и гиперссылок. |
| | Практические занятия |
| | №13. Создание интерактивной презентации |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| | Практическое задание: поиск информации и подготовка презентации на тему «Деловая и векторная графика: достоинства и недостатки». |
| Тема 3.6. Электронные таблицы | Содержание учебного материала |
| | Пользовательский интерфейс MS Excel. Виды адресации ячеек (относительная, абсолютная, смешанная), правила создания и использования формул, особые функции (автозаполнения). Расчеты с использованием формул и функций. Способы редактирования диаграмм в электронных таблицах. |
| | Практические занятия |
| | №14. Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций |
| | №15. Электронные таблицы: работа со списками |
| | №16. Электронные таблицы: деловая графика |
| | №17. Выполнение комплексного задания по работе с электронными таблицами |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Практическое задание: выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика» |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 3.7. Системы управления базами данных | Содержание учебного материала |
| | Пользовательский интерфейс СУБД MS Access. Понятие реляционной базы данных и запись. Понятие ключевого поля. Объекты СУБД, их назначение и способы создания и использования. Формы, запросы и виды запросов, отчеты. Способы создания и использования данных, назначение межтабличных связей. |
| | Практические занятия |
| | №18. СУБД: проектирование и создание многотабличной базы данных |
| | №19. СУБД: работа с объектами многотабличных баз данных |
| | №20. Выполнение комплексного задания по работе в MS Access |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы | Содержание учебного материала |
| | Автоматизированные информационные системы: понятие, состав, виды. Области применения различных видов автоматизированных систем. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| Тема 3.9. Информационно-поисковые системы | Содержание учебного материала |
| | Информационно-поисковые системы: особенности интерфейса, поиск информации. Справочно-правовые системы. Общая характеристика справочно-правовых систем. |

| | |
|--|---|
| | Возможности справочно-правовой системы «Консультант Плюс». |
| | Практические занятия |
| | №21. Основы работы со справочно-правовой системой |
| | №22. Назначение и принципы использования системного и прикладного обеспечения |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| | Тренировочное тестирование на портале i-exam.ru |
| | Всего (максимальная учебная нагрузка) |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|---|---|
| кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=304264> . - Загл. с экрана.

2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=309189> . Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=300559> . - Загл. с экрана.

2. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true> . – Макрообъект.

3. Фризен, И. Г. Основы алгоритмизации и программирования (среда PascalABC.NET) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Фризен. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/read?id=276294> . - Загл. с экрана.

Периодические издания:

1. Информатика и образование – ISSN 0234-0453. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/issues/18946/2019>. – Загл. с экрана

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| | | |
|---|-------------------------|------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016 |

| | | |
|---|---------------------------|------------|
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1347-17 от 20.12.2017 | 21.03.2018 |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1481-16 от 25.11.2016 | 25.12.2017 |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-2026-15 от 11.12.2015 | 11.12.2016 |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 8.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Access 2007(подписка Imagine Premium) | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016 |
| КОМПАС 3D V16 на (100 одновременно работающих мест) | Д-261-17 от 16.03.2017 | бессрочно |
| Calculate Linux Desktop Xfce Edition | свободно распространяемое | бессрочно |
| Inkscape Project | свободно распространяемое | бессрочно |
| Pinnacle Systems STUDIO V.11 RUS | К-92-08 от 25.07.2008 | бессрочно |

Интернет-ресурсы

1. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс] - <https://i-exam.ru/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.
2. Ведущий образовательный портал ИНФОУРОК [Электронный ресурс] - <https://infourok.ru/videouroki/informatika> . – Загл. с экрана.
3. Видеоуроки по информатике <https://videouroki.net/blog/informatika/> , свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, тестирование, самоотчеты.

| № | Наименование раздела/темы | Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы |
|---|--|--|
| 1 | Тема 1.1. Информация и информационные процессы | Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru) Цель: подготовка к сдаче итогового теста. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Понятие информации в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 2 | Тема 1.2. Основы вычислительной техники | Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru) Цель: подготовка к сдаче итогового теста. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Основы вычислительной техники в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 3 | Тема 1.3. | Выполнение тренировочного тестирования единого |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Основные этапы решения задач на ЭВМ</p> | <p>портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru) Цель: подготовка к сдаче итогового теста. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Основы программирования в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания: - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов</p> |
| 4 | <p>Тема 2.1. Компьютерные сети</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме: «Способы подключения к сети Internet: оборудование, каналы связи, преимущества и недостатки» Цель: Развитие умений У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации Порядок выполнения задания: 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку Критерии оценивания: - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания</p> |
| 5 | <p>Тема 2.2. Интернет</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru) Цель: подготовка к сдаче итогового теста. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Сетевые технологии обработки информации и защита информации в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. Критерии оценивания:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 6 | Тема 3.1. Обзор программного обеспечения | Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме: «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности» Цель: Развитие умений У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации Порядок выполнения задания: 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания |
| 7 | Тема 3.2. Системное программное обеспечение | Практическое задание: поиск информации и подготовка краткого конспекта по теме: «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей» Цель: Развитие умений У04.1. определять необходимые источники информации; У04.2. выделять наиболее значимое в изучаемом материале и структурировать получаемую информацию; У04.3. оформлять результаты поиска информации Порядок выполнения задания: 1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме 2) Оформить документ по представленным требованиям 3) Представить документ на проверку Критерии оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - Полнота раскрытия темы в тексте документа - Соблюдение требований к оформлению документа - Своевременность выполнения задания Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru) Цель: подготовка к сдаче итогового теста. Рекомендации по выполнению задания: 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Основы вычислительной техники в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.</p> <p>4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 8 | <p>Тема 3.3. Текстовые процессоры</p> | <p>Практическое задание: подготовка эмблемы специальности с помощью графических объектов MS Word</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изобразить эскиз эмблемы специальности 2) Определиться с инструментами для создания эмблемы 3) Создавать графические изображения в векторном графическом редакторе, встроенный в программу MS Word 4) Представить эмблему на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы - Количество используемых графических объектов - Своевременность выполнения задания |
| 9 | <p>Тема 3.3. Текстовые процессоры Тема 3.4. Графические редакторы Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций Тема 3.6. Электронные таблицы Тема 3.7. Системы управления базами данных</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Прикладные программные средства в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |
| 10 | <p>Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций</p> | <p>Практическое задание: поиск информации и подготовка презентации по теме «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки».</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У7 применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>У04.3. оформлять результаты поиска информации</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>1) Определить необходимые источники информации, найти информацию по выбранной теме</p> <p>2) Оформит презентацию по представленным требованиям</p> <p>3) Представить презентацию на проверку</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество представленных макетов для сравнения - Соблюдение требований к оформлению презентации - Своевременность выполнения задания |
| 11 | <p>Тема 3.6. Электронные таблицы</p> | <p>Практическое задание: выполнение практико-ориентированного задания «Деловая графика»</p> <p>Цель: Развитие умений</p> <p>У4 обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>У02.1. распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему</p> <p>Порядок выполнения задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определиться с исходными данными 2) Построить и отформатировать диаграмму 3) Представить задание на проверку <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество построенных диаграмм - Соблюдение требований к оформлению диаграмм - Своевременность выполнения задания |
| 12 | <p>Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы</p> <p>Тема 3.9. Информационно-поисковые системы</p> | <p>Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)</p> <p>Цель: подготовка к сдаче итогового теста.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru. 2) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование по Разделу: Специализированное прикладные программные обеспечение в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ. 3) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%. 4) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем. <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременность выполнения задания - Процент правильных ответов |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|----|---|--|---|
| 1 | Тема 1.1. Информация и информационные процессы | 32, 35 | Тест |
| 2 | Тема 1.2. Основы вычислительной техники | 35, 36 | Тест |
| 3 | Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ | 32, У4 | Тест Практическая работа |
| 4 | Тема 2.1. Компьютерные сети | 33 | Тест Практическое задание |
| 5 | Тема 2.2. Интернет | 37, 34, У2, У5 | Тест Практическая работа |
| 6 | Тема 3.1. Обзор программного обеспечения | 31 | Практическое задание |
| 7 | Тема 3.2. Системное программное обеспечение | 32, 34, 35, У3 | Тест Практическое задание Практическая работа |
| 8 | Тема 3.3. Текстовые процессоры | 31, У7 | Тест Практическое задание Практическая работа |
| 9 | Тема 3.4. Графические редакторы | 31, У6 | Тест Практическая работа |
| 10 | Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций | 31, 32, 35, У7 | Тест Практическое задание Практическая работа |
| 11 | Тема 3.6. Электронные таблицы | 31, У1, У4 | Тест Практическое задание Практическая работа |
| 12 | Тема 3.7. Системы управления базами данных | 31, 32, 35, У3 | Тест Практическая работа |
| 13 | Тема 3.8. Автоматизированные информационные системы | 32, 35 | Тест |
| 14 | Тема 3.9. Информационно-поисковые системы | 35, 37, У5, У7 | Тест Практическая работа |

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Время выполнения теста:

подготовка - 30 мин;

выполнение- 60 мин;

всего - 90 мин.

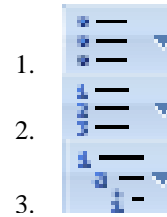
| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--|--|
| 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 302.1, 304.2, 305.1, 305.2, 305.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 У02.1, У04.1, У04.2, У04.3, У05.1, У05.2, У05.3 | <p style="text-align: center;">Блок 1.</p> <p style="text-align: center;">Выберите один варианта ответа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ...<ol style="list-style-type: none">1. фильтрацией2. формализацией3. передачей4. сбором2. Системный блок - это устройство...<ol style="list-style-type: none">1. объединяющее функциональные элементы компьютера2. предназначенное для хранения информации3. обеспечивающее сканирование и печать4. предназначенное для ввода и вывода информации3. Для функционирования Интернета используются протоколы ...<ol style="list-style-type: none">1. Mail.ru2. WWW3. TCP/IP4. HTML4. Программы "Консультант Плюс", "Гарант", "Референт" относятся к проблемно-ориентированному программному обеспечению группы систем<ol style="list-style-type: none">1. медицинских2. финансового менеджмента3. справочно-правовых4. бухгалтерского учета5. Наиболее эффективным способом получения информации в сети Интернет является поиск ...<ol style="list-style-type: none">1. с помощью поисковых систем по ключевым словам2. в тематических каталогах3. по адресу4. в чатах и форумах6. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора называется<ol style="list-style-type: none">1. идентификация2. аутентификация3. криптография4. регистрация7. К средствам защиты информации информационных систем ИС от действий субъектов НЕ относят: ...<ol style="list-style-type: none">1. электронную цифровую подпись2. криптографическую защиту3. средства защиты от вирусов4. защиту авторских прав8. По способу восприятия выделяют следующие виды информации: |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|-----------|---|------------------|--|--------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. цифровую, символьную, графическую 2. визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную 3. сигнал, сообщение, массив, ресурс 4. символы, рисунки, звуки, видео <p>9. Информационная система – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов 2. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель 3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных 4. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме <p>10. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. файловым 6. загрузочным 7. макровирусом 8. троянской программой <p>11. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имени столбца и номера строки 2. номера строки и номера столбца 3. номера строки и имени столбца 4. из любой последовательности символов <p>12. В базах данных полем называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заголовок таблицы 2. элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных 3. строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных 4. столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства <p style="text-align: center;">Блок 2. Выберите не менее двух вариантов ответа</p> <p>13. Установите соответствие между названием основных компонентов компьютерных сетей и их описанием</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. сервер</td> <td style="width: 50%;">1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сетью определенными услугами</td> </tr> <tr> <td>2. Прокси-сервер</td> <td>2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет</td> </tr> <tr> <td>3. Рабочая станция</td> <td>3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером</td> </tr> </table> <p>14. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ...</p> | 1. сервер | 1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сетью определенными услугами | 2. Прокси-сервер | 2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет | 3. Рабочая станция | 3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером |
| 1. сервер | 1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сетью определенными услугами | | | | | | |
| 2. Прокси-сервер | 2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет | | | | | | |
| 3. Рабочая станция | 3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>(укажите не менее двух вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционных систем 2. систем управления базами данных 3. экспертных систем 4. системного (базового) программного обеспечения <p>15. Установите соответствие между видом лицензии на программное обеспечение и её описанием</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Freeware 2. Shareware 3. Payware </td> <td style="vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ 2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта 3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. </td> </tr> </table> <p>16. Сохранение здоровья специалиста, использующего в качестве орудия труда персональный компьютер, должно обеспечиваться... (укажите не менее двух вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильной организацией рабочего места освещение, размещение, эргономичность стола и кресла, использование современной компьютерной техники 2. Соблюдением режима труда (перерывом, специальные упражнения для снятия напряжения вследствие нагрузки на зрительную систему и опорно-двигательный аппарат) 3. Ограничение времени работы на компьютере за счет выполнения части работы «вручную» 4. Организацией перерывов в течение рабочего дня с полным расслаблением и отсутствием физической нагрузки <p>17. Для получения актуальной версии нормативно-правового акта (Кодекс, Приказ и т.д.) с помощью поисковых систем необходимо..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести поисковый запрос с названием документа в любом браузера и перейти по любой предложенной ссылке 2. Воспользоваться онлайн-версией справочно-правовой системы и средствами поиска в этой системе 3. Заказать текст документа на сайте Президент.рф 4. Приобрести текст документа в книжном магазине (в т.ч. интернет-магазине) <p>18. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются...(укажите не менее двух вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стиль 2. начертание 3. размер 4. гарнитура 5. выравнивание 6. отступ 7. поля 8. ориентация <p>19. Определите соответствие между основными видами списков в Word</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Freeware 2. Shareware 3. Payware | <ol style="list-style-type: none"> 1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ 2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта 3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Freeware 2. Shareware 3. Payware | <ol style="list-style-type: none"> 1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ 2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта 3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. | | |

и командами для их назначения

- 1) Многоуровневый
- 2) Маркированный
- 3) Нумерованный



20. Клавишами компьютерной клавиатуры и их сочетаниями, позволяющими сделать "снимок" ("скриншот") экрана монитора в операционных системах семейства MS Windows, является...

(укажите не менее двух вариантов ответов)

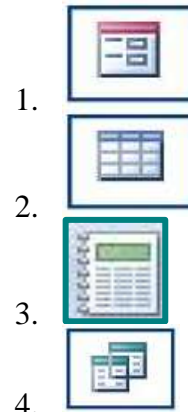
1. Ctrl+ PrtScr
2. Alt+PrtScr
3. Shift+ PrtScr
4. PrtScr

21. В MS Excel в формулах могут использовать такие виды адресации ячеек, как (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. Абсолютная
2. Относительная
3. Внутренняя
4. Функциональная

22. Система Управления Базами Данных MS Access работает несколькими основными объектами. Установите соответствие каждой пиктограммы и названия объекта, которой он обозначается

1. таблицы
2. формы
3. запросы
4. отчеты



23. В структуре любой информационной системы могут быть следующие подсистемы (укажите не менее двух правильных ответов)

1. информационное обеспечение
2. программное обеспечение
3. аппаратное обеспечение
4. техническое обеспечение
5. управленческое обеспечение

24. К функциям электронного документооборота относятся (укажите не менее двух вариантов ответов)

1. решение прикладных задач
2. хранение электронных документов в архиве
3. маршрутизация и передача документов в структурные подразделения
4. организация решения аналитических задач

Блок 3. Кейс-задания

Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине, оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов.

1 этап работы: поиск информации

25. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо

1. выделить букву или цифру жирным шрифтом
2. использовать кавычки вида “ ”
3. использовать символ «+»
4. заключить букву или цифру в квадратные скобки []

26. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение:

5. Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera
6. Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint
7. Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast
8. MS Word или MS Excel или MS Access

2 этап работы: редактирование и форматирование документа

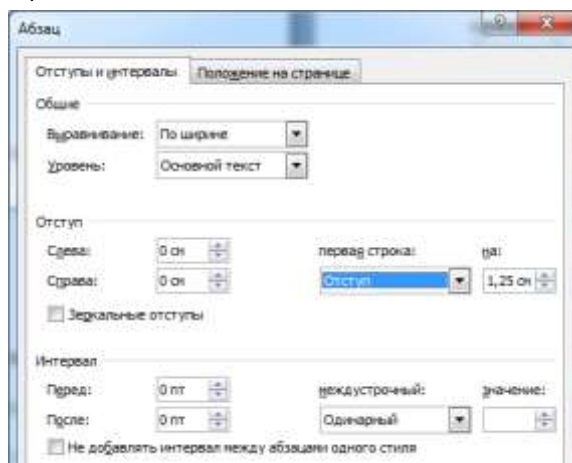
27. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду...

(укажите не менее двух вариантов ответов)

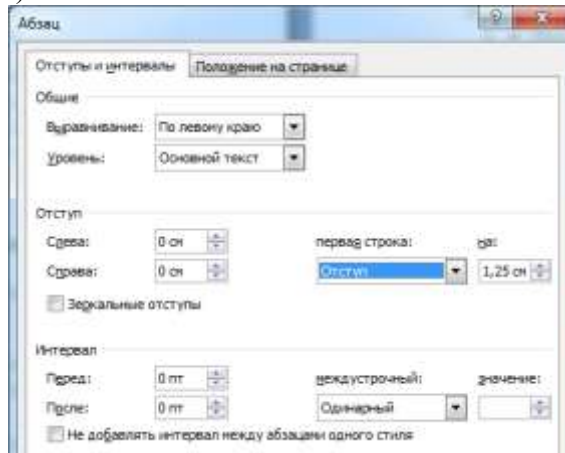
1. Надпись
2. Колонтитул
3. Номер страницы
4. Объект

28. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка – 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев – нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне:

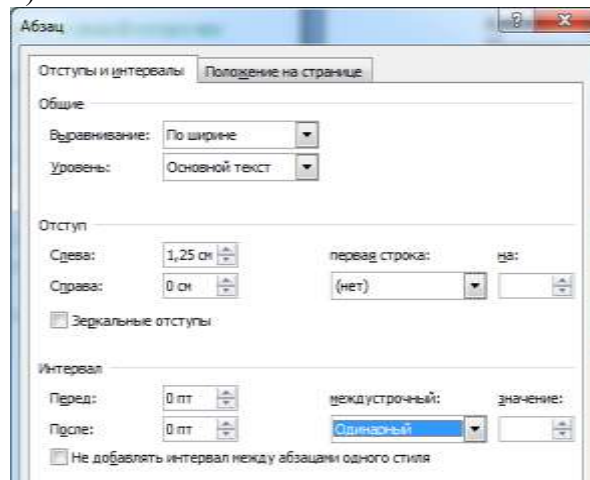
а)



б)



в)



29. В текстовый документ необходимо добавить таблицу. Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

1. Выровнять ширину столбцов

1.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

2. Выровнять высоту строк столбцов

2.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3. Вставить снизу

3.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |





4. Вставить справа

4.

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

3 этап работы: добавление графических объектов в документ




30. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора

- | | | |
|----|---|---|
| 1. |  | 1. Выбрать способ обтекание текстом |
| 2. |  | 2. Группировать графические объекты |
| 3. |  | 3. Обрезка рисунка с целью удаления ненужных фрагментов |
| 4. |  | 4. Поворот или отражение выделенного объекта |

31. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ...

1. написания сложных математических формул
2. построения диаграмм
3. создания таблиц
4. вставки клипов

32. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется

- | | | |
|----|---|---|
| 1. |  | 1. Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме и используется только для одного ряда данных |
| 2. |  | 2. Используется для сравнительного анализа числовых данных и может быть применена для нескольких рядов данных |
| 3. |  | 3. Применяется для визуального отображения динамики изменения какого-либо непрерывного процесса |





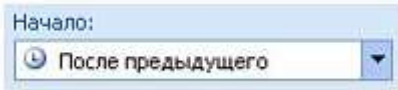

33. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...

1. диаграмма автоматически перестроится
2. диаграмма изменится после щелчка мыши
3. диаграмма не изменится
4. пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением

4 этап работы: создание презентации для защиты работы

34. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию.

Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать слайды, работать со всеми объектами презентации 2. На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов 3. Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации | <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  3.  |
| | <p>35. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами анимации объектов слайда и их назначениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.  2.  3.  <p>5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте</p> <p>36. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. именем пользователя и доменным именем сервера 2. доменными именами первого и второго уровней 3. именем отправителя и именем получателя 4. доменным именем сервера и паролем пользователя | <ol style="list-style-type: none"> 1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка 2. по щелчку в слайде 3. вместе с началом предыдущего эффекта |

Критерии оценки дифференцированного зачета

| Показатель оценки результатов обучения студента | Уровень результатов обучения | Перевод в пятибалльную систему |
|--|------------------------------|--------------------------------|
| Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Первый | 2 (неудовлетворительно) |
| <p>Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2</p> | Второй | 3 (удовлетворительно) |
| <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2</p> <p style="text-align: center;">или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1</p> | Третий | 4 (хорошо) |
| Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3 | Четвертый | 5 (отлично) |

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|---|---|--|
| Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | | |
| Тема 3.3. Текстовые процессоры | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора оптимального способа форматирования объектов текстового документа |
| Тема 3.4. Графические редакторы | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора инструментов для создания заданного графического объекта |
| Тема 3.6. Электронные таблицы | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора формул, необходимых для выполнения расчетов |
| | Групповая дискуссия | Обсуждение выбора соответствующего типа диаграмм для отображения числовых данных |
| Тема 3.7. Системы управления базами данных | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора типа запроса для поиска информации в базе данных |
| | Групповая дискуссия | Обсуждение структуры базы данных, отвечающей требованиям |
| Тема 3.9. Информационно-поисковые системы | Анализ практических ситуаций | Коллективное обсуждение выбора способа поиска документа в справочно-правовой системе |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| Разделы/темы | Темы практических/лабораторных занятий | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|---|---|------------------|-----------------------------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТЫ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | | 4 | |
| Тема 1.3. Основные этапы решения задач на ЭВМ | линейные и разветвляющие структуры программ. | 2 | У4 |
| | № 2 Циклы в программах. | 2 | У4 |
| Раздел 2. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ | | 2 | |
| Тема 2.2. Интернет | № 3 Использование информационных ресурсов для поиска информации | 2 | У2, У5 |
| Раздел 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА | | 60 | |
| Тема 3.2. Системное программное обеспечение | № 4 Графический интерфейс ОС Windows. Антивирусная защита. Архивирование данных | 2 | У3 |
| Тема 3.3. Текстовые процессоры | № 5 Текстовый процессор: ввод и форматирование текста | 2 | У7 |
| | № 6 Текстовый процессор: оформление страниц текстового документа | 2 | У7 |
| | № 7 Текстовый процессор: работа с графическими объектами | 2 | У7 |
| | № 8 Текстовый процессор: работа с таблицами, использование колонок | 4 | У7 |
| | № 9 Текстовый процессор: работа со стилями, создание оглавления в документе | 2 | У7 |
| | № 10 Выполнение комплексного задания по работе в MS Word | 4 | У7 |
| Тема 3.4. Графические редакторы | № 11 Растровый редактор: создание, настройка и сохранение изображения | 4 | У6 |
| | № 12 Векторный редактор: создание, настройка и сохранение изображения | 4 | У6 |

| | | | |
|---|--|-----------|--------|
| Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций | № 13 Создание интерактивной презентации | 4 | У7 |
| Тема 3.6. Электронные таблицы | № 14 Электронные таблицы: вычисления с помощью формул и функций | 4 | У1, У4 |
| | № 15 Электронные таблицы: работа со списками | 4 | У1, У4 |
| | № 16 Электронные таблицы: деловая графика | 4 | У1, У4 |
| | № 17 Выполнение комплексного задания по работе с электронными таблицами | 4 | У1, У4 |
| Тема 3.7. Системы управления базами данных | № 18 СУБД: проектирование и создание многотабличной базы данных | 2 | У3 |
| | № 19 СУБД: работа с объектами многотабличных баз данных | 4 | У3 |
| | № 20 Выполнение комплексного задания по работе в MS Access | 4 | У3 |
| Тема 3.9. Информационно-поисковые системы | № 21 Основы работы со справочно-правовой системой | 2 | У5, У7 |
| | № 22 Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения | 2 | У5, У7 |
| ИТОГО | | 66 | |


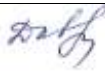
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контроль-ная точка | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты | Оценочные средства | |
|--------------------|--|---------------------------|--------------------|---|
| №1 | <p>Тема 1.1.</p> <p>Информация и информационные процессы</p> | 32, 35 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу: ойсства информации. Информационные процессы. Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов</p> |
| №2 | <p>Тема 1.2.</p> <p>Основы вычислительной техники</p> | 35, 36 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Системный блок персонального компьютера (ПК) ● Периферийные устройства персонального компьютера ● Долговременные носители информации, их характеристики <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p> |
| №3 | <p>Тема 2.1.</p> <p>Компьютерные сети</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Интернет</p> | 33, 37, 34, У2, У5 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей ● Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения ● Сервисы Интернета ● Организация поиска информации <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p> |
| №4 | <p>Тема 3.1.</p> <p>Обзор программного обеспечения</p> | 31, 32, 34, 35, У3 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Классификация программных средств ● Системные и прикладные программы ● Правовые основы |

| | | | | |
|----|---|----------------|------|--|
| | Тема 3.2. Системное программное обеспечение | | | использования программного обеспечения. Информационная безопасность Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 4 вопроса из каждого раздела) |
| №5 | Тема 3.3. Текстовые процессоры | 31, У7 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс программы. Создание, редактирование и сохранение документа • Форматирование и редактирование текстовых документов • Работа с таблицами MS Office Word • Работа с графическими объектами MS Office Word Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела) |
| №6 | Тема 3.4. Графические редакторы | 31, У6 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу: векторная и растровая графика. Графические редакторы Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов из данного раздела |
| №7 | Тема 3.5. Программные средства создания электронных презентаций | 31, 32, 35, У7 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу программа Microsoft PowerPoint Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов из данного раздела |
| №8 | Тема 3.6. Электронные таблицы | 31, У1, У4 | тест | Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс MS Excel. Виды данных. Заполнение, форматирование, редактирование электронных таблиц • Работа с данными электронных таблиц: сортировка, фильтрация, консолидация и другие операции |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|----------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Вычисления в MS Excel: математические, финансовые, статистические функции • Графическое отображение информации в MS Excel <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p> |
| №9 | <p>Тема 3.7.</p> <p>Системы управления базами данных</p> | 31, 32, 35, У3 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модели организации баз данных для решения профессиональных задач • Интерфейс. Microsoft Office Access. Формализация информации (типы данных) • Объекты базы данных Microsoft Office Access. Проектирование базы данных <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p> |
| №10 | <p>Тема 3.9.</p> <p>Информационно-поисковые системы</p> | 35, 37, У5, У7 | тест | <p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерные справочно-правовые системы • Технология поиска информации в справочно-правовых системах <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов (по 5 вопросов из каждого раздела)</p> |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 | Итоговый тест | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, принтер, интерактивная доска, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;</p> <p>Персональные компьютеры</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office договор №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 8.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Access 2007(подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018</p> <p>Pascal ABC Net свободно распространяемое (http://pascalabc.net/), срок действия: бессрочно</p> <p>GIMP свободно распространяемое ПО (https://www.gimp.org/), срок действия: бессрочно</p> <p>Mathcad Education - University Edition (200 pack) договор Д-1662-13 от 22.11.2013, срок действия: бессрочно</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |
| | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ | В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ | 16.09.2020 г. Протокол |  |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| <p>ИИ ПРОГРАМ МЫ ДИСЦИПЛ ИНЫ</p> | <p>(Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Информатика (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=304264 . - Загл. с экрана. 2. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. - 384 с.: - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309189 <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=300559 . - Загл. с экрана. 2. Давыдова, И. В. Эффективная работа в Microsoft Word [Электронный ресурс] : учебное пособие [для СПО] / И. В. Давыдова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=S133.pdf&show=dcatalogues/5/8849/S133.pdf&view=true . – Макрообъект. 6. Матюшок, В. М. Информатика для экономистов [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Матюшок - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 460 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=257707 | <p>л № 1</p> | |
| | | | |