

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/ С.А. Махновский

«16» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.01 **Металлургия черных металлов**
(базовой подготовки)

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.01 Metallургия черных металлов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 г. №355.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Аверченко / Мария Владимировна Аверченко

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

«Иностранного языка»

Председатель Павловская / Ю.В.Павловская

Протокол № 7 от «14» 04 2020г.

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от «16» 02 2020г.

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук



Г.К. Симонова
(подпись) / И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение 1	22
Приложение 2	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 Иностранный язык.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 2.1 - Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей.

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У01.1 оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства	З ₁ . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 301.1 сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У ₃ . самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У02.1 распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему	З ₁ . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У03.3 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З ₁ . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У05.1. использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	З ₁ . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	У ₂ . переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	З ₁ . лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>направленности; У₃. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; У08.1. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать собственную деятельность, работу подразделения, смены, участка, бригады, коллектива исполнителей</p>	<p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>З₁. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лекции, уроки	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	166
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	24
Форма промежуточной аттестации - <i>дифференцированный зачет в 4, 6 и 8 семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Развивающий курс		132	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08
III семестр		44	
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих компетенций. Входной контроль.	2	
Тема 1.1 Отдых, досуг	Содержание учебного материала	-	У ₂ , У ₃ , У _{02.1}
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; система модальности); мини диалоги по теме; тексты для чтения по темам «Досуг современной молодежи», «Виды отдыха».		
	Практические занятия	10	
	1. Досуг современной молодежи. Введение лексики по теме. 2. Здоровый образ жизни. Чтение и перевод тематических текстов. 3. Популярные виды спорта. Грамматика: модальные глаголы. 4. Спорт в нашей жизни. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов. 5. Любимые виды спорта. Проверочная работа по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ситуационная задача «Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, которые ничем не увлекаются. Вам нужно объяснить студентам, что увлечения оказывают положительное влияние на человека и вносят много ярких красок в его жизнь».		
Тема 1.2 Природа человек (климат, погода,	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{02.1}
	и Лексические единицы по теме, грамматический материал (сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why); мини диалоги по теме, тексты по теме «Погода и климат в России и Великобритании», «Экологические проблемы современности».		

экология)	Практические занятия	8	
	1. Погода и климат в Великобритании и России. Введение лексики. Неопределенные местоимения. 2. Составление диалогов по образцу. Сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that. 3. Экологические проблемы современности. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. 4. Чтение и перевод текста по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Ситуационная задача «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы?»		
Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1}
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (числительные; система модальности; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite); мини диалоги по теме; тексты по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта».		
	Практические занятия	10	
	1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение текстов по теме «Популярные виды спорта в стране и за рубежом», «Любимые виды спорта» с полным пониманием и с извлечением нужной информации. 5. Повторение. Проверочная работа по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ситуационная задача «Среди обучающихся есть студенты, которые не любят заниматься спортом. Вам нужно объяснить им необходимость и пользу спорта»	4	
	Контрольная работа	2	
IV семестр		44	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1}

Путешествие	Лексические единицы по теме; грамматический материал (причастие II; степени сравнения прилагательных; времена группы Perfect, образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense); мини диалоги по теме; тексты по теме: «Популярные виды путешествия, страны и континенты», «Организация туристической поездки».		У _{08.1}
	Практические занятия 1. Популярные виды путешествия. Введение лексики. Степени сравнения прилагательных. 2. Популярные виды путешествия. Работа с тематическим текстом. Грамматика: Participle I, Participle II. 3. Поездка за рубеж. Грамматика: времена группы Perfect. 4. На таможне. Грамматика: времена группы Perfect. 5. Повторение. Проверочная работа по теме.	10	
Тема 1.5 Еда, покупки	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (исчисляемые и неисчисляемые существительные; артикль (закрепление); местоимения much, many, little, a little, few, a few); мини диалоги по теме; текст по теме «Магазин». Практические занятия 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Магазин», «Современная торговая сеть». 5. Проверочная работа по теме.	10	
Тема 1.6 Новости, СМИ	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1}
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (образование и употребление глаголов во временах Continuous/Progressive, Perfect; согласование времён; прямая и косвенная речь); мини диалоги по теме; текст по теме «СМИ Великобритании и США»; чтение и перевод газетных статей. Практические занятия	12	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Основные периодическими изданиями в нашей стране и за рубежом», «Интернет». 5. Тренировка монологической речи по теме «Анализ периодической печати, телевизионных программ, обобщение и анализ получаемой через СМИ». 6. Перевод со словарем иностранных текстов. 		З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1}
Тема 1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке; признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций); тексты по темам «Колледж», «Особенности образования за рубежом».	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1}
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Чтение и обсуждение текстов по теме «Описание колледжа: аудитории, учебные дисциплины, расписание», «Особенности образования за рубежом». 5. Повторение. Проверочная работа по теме. 	10	
	Дифференцированный зачет	2	
V семестр		44	
Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала		З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1}
	Лексические единицы по теме; грамматический материал (артикли с именами собственными, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (закрепление); предложения с союзами neither ... nor, either ... or; дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past).	-	
	Практические занятия	32	

	<p>1. Географическое положение Великобритании. Лексика по теме. Грамматика: степени сравнения имен прилагательных, глаголы в страдательном залоге.</p> <p>2. Достопримечательности Великобритании. Работа с тематическим текстом. Грамматика: предложения со сложным дополнением.</p> <p>3. Политическая система Великобритании. Работа с тематическим текстом. Грамматика: глаголы в страдательном залоге.</p> <p>4. Лондон – столица Великобритании. Работа с тематическим текстом.</p> <p>5. Достопримечательности Лондона. Грамматика: повторение.</p> <p>6. Крупные города Великобритании. Работа с тематическим текстом.</p> <p>7. США. Географическое положение. Повторение грамматики. Страдательный залог.</p> <p>8. Политическая система США. Грамматик: степени сравнения прилагательных.</p> <p>9. Достопримечательности страны. Работа с тематическими текстами.</p> <p>10. Вашингтон – столица США. Работа с тематическим текстом.</p> <p>11. Крупные города США.</p> <p>12. Англоговорящие страны: Канада, Австралия. Грамматика: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>13. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>14. Составление диалогов по теме.</p> <p>15. Работа с географической картой, иллюстрациями.</p> <p>16. Повторение. Проверочная работа по теме.</p>		
	Самостоятельная работа	12	
	Ситуационная задача «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию».		
Раздел 2 Профессиональный модуль		58	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ПК 2.1
VI семестр		30	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{05.1} , У _{08.1}
Научно-	Лексические единицы по теме; грамматический материал (предложения со		

технический прогресс	сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive); тексты по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира»; работа с текстами профессиональной направленности.		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Английский язык в профессиональной деятельности. 3. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 4. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Перевод текстов по темам «Новое в науке и технике», «Великие ученые мира». 7. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 	14	
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	<p>Лексические единицы по теме; профессиональная лексика по теме; грамматический материал (распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III); систематизация знаний о страдательном залоге; понятие согласования времен и косвенная речь; сложноподчиненные предложения (закрепление); тексты по темам «Технические специальности», «Названия профессий»; работа с текстами профессиональной направленности: «Профессия доменщика», «Личностные качества, необходимые для будущей профессии», «Профессиональные обязанности», «Планирование рабочего времени»; резюме: структура, правила составления.</p> <p>Практические занятия</p>	14	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и активизация лексики по теме. 2. Введение, отработка и закрепление грамматического материала. 3. Чтение и перевод текстов по темам «Технические специальности», «Названия профессий». 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 5. Тренировка монологической и диалогической речи по теме «Моя будущая профессия. Профессиональные навыки и умения» и создание коммуникативно-речевых ситуаций. 6. Составление распорядка рабочего дня. 7. Повторение. Проверочная работа по теме. 		
	Дифференцированный зачет	2	
<i>VII семестр</i>		14	
Тема 2.3 Деловые письма	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Виды деловых писем; структура делового письма; правила оформления элементов делового письма; клише и выражения деловых писем.		
	Практические занятия	2	
Тема 2.4 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Цифры, числа, математические действия; профессиональная лексика по теме; особенности технического перевода; технические (специализированные) словари; текст по теме: «Правила безопасности доменного производства».		
	Практические занятия	2	
Тема 2.5 Доменное производство/ Сталеплавильн ое производство	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Профессиональная лексика по теме; тексты профессиональной направленности по темам: «Доменная печь», «Шахта», «Плавка», «Чугун».		
	Практические занятия	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. 4. Описание сталеплавильного производства. 5. Повторение. Проверочная работа по теме. 		
<i>VIII семестр</i>		14	

Тема 2.6 Ведение технологическо го процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Профессиональная лексика по теме; тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.		
Тема 2.7 Технология доменного производства/ Технология сталеплавильн ого производства	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Профессиональная лексика по теме; тексты профессиональной направленности		
	Практические занятия	4	
	1. Профессиональная лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.8 Экология доменного производства/ Экология сталеплавильн ого производства	Содержание учебного материала	-	З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}
	Профессиональная лексика по теме; тексты профессиональной направленности.		
	Практические занятия	4	
	1. Чтение текстов с полным пониманием или с извлечением нужной информации по теме «Экология доменного производства». 2. Повторение и подготовка к промежуточной аттестации.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего (максимальная учебная нагрузка):		142	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Иностранного языка	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 439 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=130712> - Загл. с экрана.

2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Караванов А.А. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=14997> - Загл. с экрана.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-593-16 от 20.05.2016	20.05.2017
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1421-15 от 13.07.2015	13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1347-17 от 20.12.2017	21.03.2018
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-1481-16 от 25.11.2016	25.12.2017
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-2026-15 от 11.12.2015	11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/> - Загл. с экрана

2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы
1	Тема 1.1 Отдых, досуг	Ситуационная задача: «Среди обучающихся есть студенты, которые ничем не увлекаются. Вам нужно объяснить студентам, что увлечения оказывают положительное влияние на человека и вносят много ярких красок в его жизнь». Время выполнения задания - 20 минут. Текст задания: составить диалог на тему: «Ваши увлечения, интересы и хобби» Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса. Рекомендации по выполнению задания: ✓ выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; ✓ продумайте структуру высказывания своего мнения; ✓ поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; ✓ уважайте мнение собеседника. Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.
2	Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	Ситуационная задача: «В последние годы климат на Земле заметно меняется: одни страны страдают от аномальной жары, другие от слишком суровых и снежных зим, непривычных для этих мест. Экологи говорят о глобальном изменении климата. Чем грозит человечеству потепление, и что делать человеку для предотвращения катастрофы? Время выполнения задания - 30 минут». Текст задания: составить диалог на тему: «Что влияет на

		<p>изменение климата в наши дни?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; ✓ продумайте структуру высказывания своего мнения; ✓ поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; ✓ уважайте мнение собеседника. <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.</p>
3	<p>Тема 1.3</p> <p>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</p>	<p>Ситуационная задача: «Среди обучающихся есть студенты, которые не любят заниматься спортом. Вам нужно объяснить им необходимость и пользу занятием спортом. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Какую роль играет спорт в жизни современного подростка?»</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; ✓ продумайте структуру высказывания своего мнения; ✓ поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; ✓ уважайте мнение собеседника. <p>Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.</p>
4	<p>Тема 1.8</p> <p>Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники</p>	<p>Ситуационная задача: «Мария дополнительно посещает курсы иностранных языков. На каникулах ей представилась возможность полететь с группой в Лондон. Узнайте её впечатления о поездке в Англию. Время выполнения задания - 20 минут».</p> <p>Текст задания: составить диалог на тему: «Культурные, национальные традиции Великобритании».</p> <p>Цель задания: развитие памяти и языковых способностей; расширение словарного запаса.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выстраивайте ваше высказывание логически; помните, что оценка зависит не только от содержания, но и от связности изложения, логики и ваших ответов; ✓ продумайте структуру высказывания своего мнения; ✓ поработайте над произношением и корректным использованием грамматических структур; ✓ уважайте мнение собеседника.

	Критерии оценки: содержание высказывания, умение взаимодействовать с собеседником, лексический минимум, использование разнообразных грамматических конструкций и произношение.
--	--

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Развивающий курс	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Контрольная работа
2	Тема 1.1 Отдых, досуг	У2, У3, У02.1	Тест, ситуационная задача
3	Тема 1.2 Природа и человек (климат, погода, экология)	З1, У1, У2, У3, У02.1	Тест, Ситуационная задача
4	Тема 1.3 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1	Ситуационная задача
5	Тема 1.4 Путешествие	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
6	Тема 1.5 Еда, покупки	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Кейс-задача
7	Тема 1.6 Новости, СМИ	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
8	Тема 1.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
9	Тема 1.8 Страноведение, культурные, национальные традиции и праздники	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1	Ситуационная задача
11	Раздел 2 Профессиональный модуль	З1, У1, У2, У3, У01.1, З01.1, З02.1, З03.3, З04.1, У05.1, З05.1, З07.1, У08.1, З08.1, У09.3, З09.3, У10.1, З10.1	Контрольная работа
12	Тема 2.1 Научно-технический прогресс	З1, У1, У2, У3, У05.1, З05.1, У08.1, З08.1	Кейс-задача
13	Тема 2.2 Моя будущая профессия	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
14	Тема 2.3 Деловые письма	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Кейс-задача
15	Тема 2.4 Инструкции, руководства	З1, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
16	Тема 2.5 Доменное производство	З1, У1, У2, У3, У01.1, З01.1,	Тест

	/ Сталеплавильное производство	303.3, 304.1, У05.1, 305.1, 307.1, У08.1, 308.1, У09.3, 309.3, У10.1, 310.1	
17	Тема 2.6 Ведение технологического процесса производства чёрных металлов (чугуна, стали, ферросплавов)	31, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
18	Тема 2.7 Технология доменного производства/ Технология сталеплавильного производства	31, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест
19	Тема 2.8 Экология доменного производства/ Экология сталеплавильного производства	31, У1, У2, У3, У03.3, У05.1, У08.1	Тест

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации												
З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{03.3} , У _{05.1} , У _{08.1}	<p><i>Контрольная работа (4семестр)</i></p> <p><i>I. Выберите подходящее местоимение:</i></p> <p>1. Our accountant won't give her _____ money. a) a lot of; b) many; c) plenty.</p> <p>2. There is too ... salt in the soup. a) many; b) much; c) a few.</p> <p>3. I'd like just ... tea. a) a few; b) much; c) a little.</p> <p>4. We eat _____ fruits and green salads every day. a) many; b) much; c) little.</p> <p>5. My mum is very busy. She has _____ free time. a) little; b) few; c) much/</p> <p><i>II. Выберите наиболее подходящий вариант перевода предложения:</i></p> <p>This writer is said to have written a new novel. a) Писатель говорит, написал новый роман. b) Говорят, что этот писатель написал новую новеллу. c) Говорят, что этот писатель написал новый роман.</p>												
З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{05.1} , У _{08.1}	<p><i>Контрольная работа (бсеместр)</i></p> <p><i>I. Сопоставьте слова с их толкованием</i></p> <table border="1"> <tr> <td>1. resume</td> <td>a) a form to be filled in when applying for smth.</td> </tr> <tr> <td>2. give notice</td> <td>b) to get an appointment</td> </tr> <tr> <td>3. give me a call</td> <td>c) to give someone a good opinion of you</td> </tr> <tr> <td>4. create a good impression on smb.</td> <td>d) telephone me</td> </tr> <tr> <td>5. make an appointment</td> <td>e) inform your employer in advance that you are leaving</td> </tr> <tr> <td>6. application</td> <td>f) summary of one's employment record</td> </tr> </table>	1. resume	a) a form to be filled in when applying for smth.	2. give notice	b) to get an appointment	3. give me a call	c) to give someone a good opinion of you	4. create a good impression on smb.	d) telephone me	5. make an appointment	e) inform your employer in advance that you are leaving	6. application	f) summary of one's employment record
1. resume	a) a form to be filled in when applying for smth.												
2. give notice	b) to get an appointment												
3. give me a call	c) to give someone a good opinion of you												
4. create a good impression on smb.	d) telephone me												
5. make an appointment	e) inform your employer in advance that you are leaving												
6. application	f) summary of one's employment record												

	form	
	<i>II. Соотнесите слова с переводом</i>	
	1. civil servant	a) пожарный
	2. plumber	b) директор
	3. fireman/fire fighter	c) инженер по технике безопасности
	4. union official	d) охранник
	5. safety officer	e) представитель профсоюза
	6. security	f) плотник
	7. director	g) государственный служащий
	8. carpenter	h) сантехник
З ₁ , У ₁ , У ₂ , У ₃ , У _{05.1} , У _{08.1}	<p><i>Контрольная работа (8 семестр)</i></p> <p>1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: Что вы знаете о производстве стали?</p> <p>Steelmaking can be divided into acid and basic processes depending upon whether the slag is high in silica (acid) or high in lime (basic). The furnace lining in contact with the slag should be a compatible material. A silica or siliceous material is used in acid processes, and a basic material such as burned dolomite or magnesite is used in basic processes. Carbon, manganese, and silicon, the principal impurities in pig iron, are easily oxidized and separated; the manganese and silicon oxides go into the slag, and the carbon is removed as carbon monoxide and carbon dioxide in the off-gases. Phosphorus is also oxidized but does not separate from the metal unless the slag is basic. Removal of sulfur occurs to some extent by absorption in a basic slag. Thus, the basic steelmaking processes are more versatile in terms of the raw materials, and have become the predominant steelmaking processes.</p> <p>2. Поставьте слова в таком порядке, чтобы получились полноценные предложения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) taking their forms/ fluid substances/ into moulds/ solidify; 2) drawing/ room temperature/ is done at; 3) not essential/ heat is/ in the drawing process; 4) in the past/ using/ forging/ a hammer/ was done; 5) can be/ brittle materials/ extrusion/ done/ with; 6) many/ is used/ everyday objects/ sheet forming/ to make. 	

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ


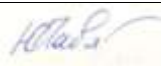
1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Тема 1.1 Отдых, досуг	Групповые дискуссии по теме «Какой вид транспорта лучше для путешествий?»	Студентам предлагается коллективно обсудить проблему по теме. Преподаватель предлагает в начале дискуссии в качестве зрительной опоры кластер «Виды транспорта». В ходе дискуссии учащиеся сопоставляют мнения, оценки, осуществляют поиск и анализ информации. Конечная цель групповой дискуссии – представление о том, что к решению одной и той же проблемы можно подойти по-разному.
Тема 1.2 Природа и человек (климат, экология)	Анализ конкретной ситуации «Экологическая ситуация города, в котором ты учишься»	Коллективное обсуждение ситуации «Влияние выбросов вредных веществ металлургическим комбинатом в окружающую среду г. Магнитогорска».
Тема 1.4 Путешествие	Ролевая игра «Любишь ли ты путешествовать?»	Составление диалогов в парах на темы: «Вы на стойке регистрации в аэропорту; Вам нужно купить билет; Вам нужно забронировать номер в гостинице» и т.п. Используйте шаблоны и активную лексику занятий.
Тема 2.1 Научно-технический прогресс	Анализ конкретной ситуации «Инновации в области науки и техники и их применение в профессиональной деятельности»	Изучение современных инноваций в области науки и техники. Задача: определите и скажите, какие современные инновации из области науки и техники применимы в деятельности специалиста по земельно-имущественным отношениям.
Тема 2.2 Моя будущая профессия	Анализ конкретной ситуации «Собеседование при устройстве на работу»	Посмотрите несколько видеороликов по теме «Собеседование при устройстве на работу». Пропишите правила поведения на собеседовании при устройстве на работу (как стоит себя вести, а как не стоит).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ


Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Развивающий курс	$Z_1, Y_1, Y_2, Y_3,$ $Y_{03.3}, Y_{05.1}$	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Ситуационная задача
№2	Раздел 2 Профессиональный модуль	$Z_1, Y_1, Y_2, Y_3,$ $Y_{05.1}, Y_{08.1}$	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Ситуационная задача 3. Кейс-задача
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	$Z_1, Y_1, Y_2, Y_3,$ $Y_{05.1}, Y_{08.1}$	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	$Z_1, Y_1, Y_2, Y_3,$ $Y_{05.1}, Y_{08.1}$	Итоговая контрольная работа	1. Тест
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	$Z_1, Y_1, Y_2, Y_3,$ $Y_{05.1}, Y_{08.1}$	Итоговая контрольная работа	1. Тест 2. Практическое задания

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021</p> <p>MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия: 27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно</p> <p>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p> <p>7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва :</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=66602 . — Загл. с экрана.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://book.ru/book/931742</p> <p>3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344 - Загл. с экрана</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Режим доступа: https://biblionline.ru/bcode/437709</p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://biblionline.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254 - Загл. с экрана</p>		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС BOOK.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2021. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: https://www.book.ru/view5/dbc13c80674afd213cc8897126a2015b - Загл. с экрана.</p> <p>2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-metallurgov-i-mashinostroiteley-442344#page/1 - Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей: учебник / Алейникова О.С. — Москва: КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: https://book.ru/view5/c948e28399584ec9c4f63303e1b6f513 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129 - Загл. с экрана.</p> <p>3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1 - Загл. с экрана.</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « Иностранный язык » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ». ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ». ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента». ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс» ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники:</p> <p>1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — ISBN 978-5-406-10109-4. — URL: https://book.ru/book/944639 — Текст : электронный.</p> <p>2 Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL: https://book.ru/book/943008 — Текст : электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники:</p> <p>1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-406-09900-1. — URL: https://book.ru/book/943925. — Текст : электронный.</p> <p>2. Кохан, О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1 - Загл. с экрана.</p>	14.09.2022 г. Протокол № 1	