

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
«27» февраля 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.13 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
22.02.05 Обработка металлов давлением**

Магнитогорск, 2019

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
Обработки металлов давлением  
Председатель: О.В. Шелковникова  
Протокол №6 от 20 февраля 2019 г.

Методической комиссией  
Протокол №5 от 21 февраля 2019 г.

## **Разработчик**

О.В. Шелковникова  
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Введение	4
2 Методические указания	6
Практическое занятие № 1	6
Практическое занятие № 2	7
Практическое занятие № 3	8
Практическое занятие № 4	8
Практическое занятие № 5	9
Практическое занятие № 6	11

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки студентов составляют практические занятия.

Состав и содержание практических работ направлены на реализацию действующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений - умений выполнять определенные действия, необходимые в последующем в профессиональной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам.

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических работ.

В результате их выполнения, обучающийся должен:  
уметь:

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника-технолога;
- ориентироваться на рынке труда;
- принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением

Содержание практических работ ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и **формированию общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Выполнение студентами практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, пользоваться различными приемами измерений, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;

- развитие аналитических интеллектуальных умений у будущих специалистов;

- выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Продолжительность выполнения практической работы составляет не менее двух академических часов и проводится после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2.

### Характеристика сферы профессиональной деятельности техника

#### Практическое занятие № 1

#### Экскурсия в городской центр занятости / встреча с представителями центра занятости

##### **Формируемые компетенции:**

ПК 1.1

ОК 1, ОК 4, ОК 8

##### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования - специфическая отрасль экономики России»;
2. оценка социальной значимости своей будущей профессии.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- ориентироваться на рынке труда.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, рекламная информация центра занятости.

##### **Задание:**

1. Ознакомиться с информацией о занятости населения на рынке труда.
2. Анализ спроса и предложения на рынке труда по профилю специальности.

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Студенты общаются с представителями центра занятости.
2. Студенты задают вопросы о состоянии занятости по профилю специальности в городе Магнитогорск.
3. Студенты оценивают перспективы и возможные варианты трудоустройства.

**Форма представления результата:** выполненная работа (отчет об экскурсии).

## Тема 1.3 Особенности выбранной профессии

### Практическое занятие № 2 Экскурсия в музей ПАО «ММК»

#### Формируемые компетенции:

ПК 1.1

ОК 1, ОК 4, ОК 8

#### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. ознакомление с основными видами деятельности ПАО ММК.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

#### Задание:

1. Ознакомиться с историей города и комбината.
2. Ознакомиться с основными переделами металлургической промышленности.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии прокатчика).

## Тема 2.1.

### Общие сведения о металлургической промышленности

#### Практическое занятие 3

#### Экскурсия в музей И. Х. Ромазана

#### Формируемые компетенции:

ПК 1.1

ОК 1, ОК 4, ОК 8

#### Цель работы:

3. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
4. ознакомление с историей металлургического комбината.

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- ориентироваться на рынке труда.

#### Материальное обеспечение:

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, должностные инструкции.

#### Задание:

3. Ознакомиться с историей металлургического комбината.
4. Ознакомиться с работой первого директора комбината.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют отчет об экскурсии, делают выводы о значимости профессии прокатчика).

## Тема 2.2.

### Роль прокатного передела в металлургической промышленности

#### Практическое занятие №4

#### Составление кроссворда на тему «Основы ОМД»

#### Формируемые компетенции:

ПК 1.1

ОК 1, ОК 4, ОК 8

#### Цель работы:

1. обобщение и систематизация материала по теме «Особенности выбранной профессии»;
2. демонстрация полученных знаний о выбранной профессии

#### Выполнив работу, Вы будете:

*уметь:*



- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- знать главные направления в своей деятельности

**Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий.

**Задание:**

- 1 Ознакомиться с квалификационными требованиями для техника.
- 2 Ознакомиться с основными видами деятельности техника.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют кроссворд на заданную тему ).

### Тема 3.1.

#### Организация собственной деятельности

#### Практическое занятие № 5

#### Экскурсия в библиотеку. Составление библиографического описания литературы.

**Формируемые компетенции:**

ПК 1.1

ОК 1, ОК 4, ОК 8

**Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Информационные средства МГТУ. Поиск необходимой информации»;
2. развитие умения осуществлять поиск информации в интернете;
3. развитие умения пользоваться справочным фондом в библиотеке.

**Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- пользоваться справочным фондом библиотеки, карточными и электронными каталогами;
- составлять библиографические списки к рефератам, курсовым и дипломным проектам (работам);
- пользоваться образовательным порталом МГТУ
- использовать возможности сети Интернет.

**Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, компьютеры с выходом в интернет, библиотека с карточным и электронным каталогом.

**Задание:**

1. Ознакомиться с официальным сайтом МГТУ.
2. Осуществить поиск необходимой информации.
3. Пользоваться видами информационных ресурсов для решения образовательных потребностей.
4. Составить библиографический список к докладам, рефератам, курсовым работам.
5. Пользоваться справочным фондом библиотеки, карточным и электронным каталогам.
6. Пользоваться образовательным порталом университета.

**Порядок выполнения работы:**

1. Студенты работают в учебном кабинете, оснащенном компьютерной техникой.
2. Студенты знакомятся с процессом выхода на официальный сайт, на образовательный портал МГТУ.
3. Студенты занимаются поиском нужной информации на интернет-сайте.
4. Студенты размещаются в библиотечном зале, оборудованном компьютерами, с выходом в интернет.
5. Студенты знакомятся с процессом пользования карточным и электронным каталогом.
6. Студенты осуществляют поиск информации для выполнения рефератов, докладов и составляют свои библиографические списки

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты делают выводы о необходимости пользоваться интернет - сайтом так как в процессе обучения студенты осуществляют поиск необходимой информации; студенты самостоятельно составляют библиографические списки необходимой литературы).

## Тема 3.2 Условия профессионального роста

### Практическое занятие № 6

#### Презентация проекта «Профессиональный план личности»

##### **Формируемые компетенции:**

ПК 1.1

ОК 1, ОК 4, ОК 8

##### **Цель работы:**

1. обобщение и систематизация материала по теме «Организация собственной деятельности»;
2. оценка своих способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

##### **Выполнив работу, Вы будете:**

*уметь:*

- оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- объективно оценивать должностные обязанности техника;
- выбирать необходимые источники информации при решении проблемы;
- использовать возможности сети Интернет.

##### **Материальное обеспечение:**

Конспект лекций, методические указания для практических занятий, тесты, задания.

##### **Задание:**

1. Составить профессиональный план личности.
2. Определить условия формирования мотивации на успех.
3. Разработать проект «Профессиональный план личности»

##### **Порядок выполнения работы:**

1. Студенты составляют план личности с учетом будущей профессиональной деятельности.
2. Студенты определяют мотивацию как фактор профессионального становления личности, достижения успеха, состояния возможностей и желание личности.
3. Студенты выявляют необходимые условия формирования мотивации у них на успех в будущей профессиональной деятельности.

**Форма представления результата:** выполненная работа (студенты составляют план по организации собственной профессиональной деятельности и по саморазвитию и самореализации личности).