

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением
(базовой подготовки)**

Форма обучения



очная

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 359.

Организация-разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»

Разработчики:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Мадина Тахировна Гайсина
преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Марина Михайловна Буркарт

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией

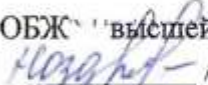
«Физической культуры и БЖ»

Председатель  /Е.А. Киреева

Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от 21.02.2019

Рецензент: преподаватель «ОБЖ» «высшей» квалификационной категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж» /  / А.Г. Ноздрачев

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	35
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.05 Обработка металлов давлением. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ПМ.01 Планирование и организация работы цеха обработки металлов;

ПМ.02 Оборудование цеха обработки металлов давлением, наладка и контроль за его работой;

ПМ.03 Подготовка и ведение технологического процесса обработки металлов давлением;

ПМ.04 Контроль за соблюдением технологии производства и качеством выпускаемой продукции;

ПМ.05 Обеспечение экологической и промышленной безопасности.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Планировать производство и организацию технологического процесса в цехе обработки металлов давлением.

ПК 1.2. Планировать грузопотоки продукции по участкам цеха.

ПК 1.3. Координировать производственную деятельность участков цеха с использованием программного обеспечения, компьютерных и коммуникационных средств.

ПК 1.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Использовать программное обеспечение по учету и складированию выпускаемой продукции.

ПК 1.6. Рассчитывать и анализировать показатели эффективности работы участка, цеха.

ПК 1.7. Оформлять техническую документацию на выпускаемую продукцию.

ПК 1.8. Составлять рекламации на получаемые исходные материалы.

ПК 2.1. Выбирать соответствующее оборудование, оснастку и средства механизации для ведения технологического процесса.

ПК 2.2. Проверять исправность и оформлять техническую документацию на технологическое оборудование.

ПК 2.3. Производить настройку и профилактику технологического оборудования.

ПК 2.4. Выбирать производственные мощности и топливно-энергетические ресурсы для ведения технологического процесса.

ПК 2.5. Эксплуатировать технологическое оборудование в плановом и аварийном режимах.

ПК 2.6. Производить расчеты энергосиловых параметров оборудования.

ПК 3.1. Проверять правильность назначения технологического режима обработки металлов давлением.

ПК 3.2. Осуществлять технологические процессы в плановом и аварийном режимах.

ПК 3.3. Выбирать виды термической обработки для улучшения свойств и качества выпускаемой продукции.

ПК 3.4. Рассчитывать показатели и коэффициенты деформации обработки металлов давлением.

ПК 3.5. Рассчитывать калибровку рабочего инструмента и формоизменение выпускаемой продукции.

ПК 3.6. Производить смену сортамента выпускаемой продукции.

ПК 3.7. Осуществлять технологический процесс в плановом режиме, в том числе используя программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства.

ПК 3.8. Оформлять техническую документацию технологического процесса.

ПК 3.9. Применять типовые методики расчета параметров обработки металлов давлением.

ПК 4.1. Выбирать методы контроля, аппаратуру и приборы для контроля качества продукции.

ПК 4.2. Регистрировать и анализировать показатели автоматической системы управления технологическим процессом.

ПК 4.3. Оценивать качество выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Предупреждать появление, обнаруживать и устранять возможные дефекты выпускаемой продукции.

ПК 4.5. Оформлять техническую документацию при отделке и контроле выпускаемой продукции.

ПК 5.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников от негативного воздействия производственной среды.

ПК 5.2. Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов на участках цехов обработки металлов давлением.

ПК 5.3. Создавать условия для безопасной работы.

ПК 5.4. Оценивать последствия технологических чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений на безопасность работающих.

ПК 5.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

	чрезвычайных ситуаций;	и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.2.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.3.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.4.		З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 1.5.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.6.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 1.7.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

ПК 1.8.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 2.1.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 2.2.		З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.3.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 2.4.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 2.5.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	профессиональной деятельности и быту;	
ПК 2.6.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 3.1.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.2.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.3.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 3.4.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.5.		З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.6.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

ПК 3.7.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 3.8.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 3.9.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 4.1.		З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 4.2.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 4.3.		З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 4.4.		З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 4.5.		З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

		прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ПК 5.1.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У ₄ . применять первичные средства пожаротушения;	З ₄ . задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З ₆ . меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 5.2.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З ₆ . меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ПК 5.3.	У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 5.4.	У ₁ . организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У ₂ . предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	З ₁ . принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З ₂ . основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З ₄ . задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ПК 5.5.	У ₈ . оказывать первую помощь пострадавшим;	З ₁₀ . порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

ОК 01	У _{01.1.} оценивать социальную значимость своей будущей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; У _{01.2.} ориентироваться на рынке труда;	З _{01.1.} сущность и значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ;
ОК 02	У _{02.1.} распознавать и анализировать профессиональную задачу и/или проблему;	З _{02.2.} структуру плана для решения профессиональной задач;
ОК 03	У _{03.1.} принимать решения в стандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У _{03.2.} принимать решения в нестандартной профессиональной ситуации и определять необходимые ресурсы; У _{03.3.} оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	З _{03.1.} алгоритмы принятия решения в профессиональных стандартных ситуациях; З _{03.2.} алгоритмы принятия решения в профессиональных нестандартных ситуациях;
ОК 04	У _{04.1.} определять необходимые источники информации;	З _{04.2.} приемы структурирования информации;
ОК 05	У _{05.3.} проявлять культуру информационной безопасности;	З _{05.3.} правовые и этические нормы, нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;
ОК 06	У _{06.1.} работать в коллективе и команде; У _{06.3.} проявлять толерантность в профессиональной деятельности;	З _{06.1.} основные принципы работы в коллективе; З _{06.3.} способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;
ОК 07	У _{07.1.} распределять обязанности в команде; У _{07.4.} анализировать достигнутые результаты работы команды;	З _{07.1.} алгоритмы и принципы работы в команде;
ОК 08	У _{08.1.} самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; У _{08.2.} определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	З _{08.1.} пути становления специалиста и развития личности; З _{08.3.} круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 09	У _{09.1.} находить и анализировать информацию в области инноваций в профессиональной деятельности;	З _{09.1.} возможные направления развития профессиональной отрасли; З _{09.2.} приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа	40
Форма промежуточной аттестации - <i>экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
Введение	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск	2	З _{01.1}
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		64	ОК 01-09 ПК 1.1-5.4
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	-	З _{04.2} З _{06.1} З _{05.3}
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З _{04.2} З _{06.1} З _{05.3}
Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	З _{09.2} У _{06.1} З ₂
	Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	З _{02.2} З _{04.2}
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	Содержание учебного материала	3	З _{01.1} З ₁ З ₂ З ₄
	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики. Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и		

	связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях		
	Практические занятия	2	З _{03.1} З _{03.2} У _{01.1} У ₂
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З _{04.2}
	Прописать алгоритм эвакуации из здания колледжа (на выбор: учебного, административного корпуса, мастерских, столовой и т.д.)		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	З ₁ З ₂
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	З _{04.2} У _{05.3}
	Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризовать стихийные бедствия в различных группах возникновения.		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Содержание учебного материала	3	З _{08.1} У _{06.3} З ₁ З ₂ З ₆
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения		
	Практические занятия	4	З _{04.2} З _{07.1} У _{03.3} У _{07.1} У ₁ У ₂
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки		
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных		

	средств пожаротушения		У _{03.3} У _{04.1} У _{07.4} У ₄
	Самостоятельная работа обучающихся	3	З _{04.2} З _{06.3} У _{08.1}
	Моделирование ситуаций возникновения ЧС на транспорте и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.		
	Подготовка доклада по выбранной теме. Примерная тематика докладов: проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности	4	
	Подберите с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из-за нарушения правил пожарной безопасности. Проверить и проанализировать пункты пожаротушения и пути эвакуации (в случае возникновения пожара) в образовательном учреждении, торговом центре, поликлинике и т.д.	6	
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	Содержание учебного материала	2	З _{08.3} З ₂
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения		
	Практические занятия	4	З _{04.2} У _{01.2} У ₁ У ₂
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту		
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны		У _{02.1} У ₁ У ₂
	Самостоятельная работа обучающихся	6	У _{08.2} У _{09.1}

	<p>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии. Подготовьте сообщения на темы: Психология безопасности труда; Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>		
<p>Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	З _{09.1} З ₁ З ₂
	<p>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта и в случае захвата заложником. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	2	У _{03.1} У _{03.2} У ₂
	<p>6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовьте сообщения на темы: «Наиболее известные террористические организации в мире. Последствия их деятельности для мирового сообщества»; «Международное сотрудничество нашей страны в области противодействия терроризму»; «Формы проявления современного экстремизма». В словаре найдите и выпишите определения: экстремизм, сепаратизм.</p>	4	З _{04.2}
<p>Тема 1.8 Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	3	З _{04.2} З ₁
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>		
	<p>Контрольная работа</p>	1	З ₁ З ₂ З ₄ З ₆
<p>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</p>		54	ОК 04, 06, 07

			ПК 5.5
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	2	З _{04.2} З _{06.1}
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З _{04.2} .
	Составление презентации по выбранной теме: военно-политическая обстановка в современном мире; противодействие международному терроризму; угрозы национальной безопасности РФ. Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ		
Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	Содержание учебного материала	3	З _{04.2} З _{06.1}
	Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З _{04.2} .
	Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени		
Тема 2.3 Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	3	З _{04.2} З _{06.1}
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	З _{04.2} .
	Подготовка реферата по выбранной теме. Примерная тематика рефератов: Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	З _{04.2} З _{06.1}

Прохождение военной службы	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний		
	Контрольная работа	1	З _{04.2} З _{06.1 2}
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала	-	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		
	Практические занятия	36	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	7. Размещение и быт военнослужащих. Основное содержание общевойсковых уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	
	8. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового	4	
9. Строевая подготовка. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на	6		

	приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки		
	10. Огневая подготовка. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба	6	
	11. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	6	
	12. Физическая подготовка. Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно)	6	
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
	14. Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	4	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Практические занятия	36	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон	2	

	«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4	
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2	
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	2	
	20. Практическая стрельба	2	
	Всего (максимальная учебная нагрузка):	120	

3 УСЛОВИЯ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет Безопасности жизнедеятельности	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевойсковые противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевойсковой защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813А; Шумомеры Testo-815.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=12458> – Загл. с экрана.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=263064> – Загл. с экрана.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=309431> – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=76481> - Загл. с экрана.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0

3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/read?id=232045> - Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mchs.gov.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Национальный проект "Победители: Солдаты Великой Отечественной войны" [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/>, свободный.– Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл.с экрана.

Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru, свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																								
1	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация материала; – кодировка материала при помощи таблиц; – активизация познавательной деятельности. <p>Рекомендации по выполнению задания: При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме. 2. Четко и кратко заполнить таблицу. 3. Сделать вывод. <table border="1" data-bbox="443 1115 1445 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1115 711 1261">Группы ЧС</th> <th data-bbox="711 1115 914 1261">ЧС</th> <th data-bbox="914 1115 1099 1261">Определен ие</th> <th data-bbox="1099 1115 1291 1261">Поражающ ие факторы</th> <th data-bbox="1291 1115 1445 1261">Модель поведен ия человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1261 711 1709" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="711 1261 914 1339">Землетрясен ия</td> <td data-bbox="914 1261 1099 1339"></td> <td data-bbox="1099 1261 1291 1339"></td> <td data-bbox="1291 1261 1445 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1339 914 1417">Вулканы</td> <td data-bbox="914 1339 1099 1417"></td> <td data-bbox="1099 1339 1291 1417"></td> <td data-bbox="1291 1339 1445 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1417 914 1496">Сели</td> <td data-bbox="914 1417 1099 1496"></td> <td data-bbox="1099 1417 1291 1496"></td> <td data-bbox="1291 1417 1445 1496"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1496 914 1574">Оползни</td> <td data-bbox="914 1496 1099 1574"></td> <td data-bbox="1099 1496 1291 1574"></td> <td data-bbox="1291 1496 1445 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1574 914 1653">Обвалы</td> <td data-bbox="914 1574 1099 1653"></td> <td data-bbox="1099 1574 1291 1653"></td> <td data-bbox="1291 1574 1445 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1653 914 1709">Снежные лавины</td> <td data-bbox="914 1653 1099 1709"></td> <td data-bbox="1099 1653 1291 1709"></td> <td data-bbox="1291 1653 1445 1709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1709 711 1933" rowspan="3">Метеорологичес кие</td> <td data-bbox="711 1709 914 1787">Ураган</td> <td data-bbox="914 1709 1099 1787"></td> <td data-bbox="1099 1709 1291 1787"></td> <td data-bbox="1291 1709 1445 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1787 914 1865">Буря</td> <td data-bbox="914 1787 1099 1865"></td> <td data-bbox="1099 1787 1291 1865"></td> <td data-bbox="1291 1787 1445 1865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1865 914 1933">Смерч</td> <td data-bbox="914 1865 1099 1933"></td> <td data-bbox="1099 1865 1291 1933"></td> <td data-bbox="1291 1865 1445 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1933 711 2078" rowspan="2">Гидрологически е</td> <td data-bbox="711 1933 914 2011">Наводнение</td> <td data-bbox="914 1933 1099 2011"></td> <td data-bbox="1099 1933 1291 2011"></td> <td data-bbox="1291 1933 1445 2011"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 2011 914 2078">Цунами</td> <td data-bbox="914 2011 1099 2078"></td> <td data-bbox="1099 2011 1291 2078"></td> <td data-bbox="1291 2011 1445 2078"></td> </tr> </tbody> </table>					Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведен ия человека	Геологические	Землетрясен ия				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологичес кие	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологически е	Наводнение				Цунами			
Группы ЧС	ЧС	Определен ие	Поражающ ие факторы	Модель поведен ия человека																																																						
Геологические	Землетрясен ия																																																									
	Вулканы																																																									
	Сели																																																									
	Оползни																																																									
	Обвалы																																																									
	Снежные лавины																																																									
Метеорологичес кие	Ураган																																																									
	Буря																																																									
	Смерч																																																									
Гидрологически е	Наводнение																																																									
	Цунами																																																									

		Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары			
		Биологические	Эпидемии			
			Эпизоотии			
			Эпифитотии			
		<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу; - работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя; - объем работы соответствует заданному; - работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем. <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, - студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе; - работа оформлена с неточностями в оформлении; - объем работы соответствует заданному или чуть меньше; - работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней. 				
2	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	<p>Текст задания:</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.-) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средств защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p>				



Цель:

- систематизация материала;
- кодировка материала при помощи структурно-логической схемы;
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;
- работа оформлена с неточностями в оформлении;

		<ul style="list-style-type: none"> - объем работы соответствует заданному или чуть меньше; - работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня. <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса; - работа оформлена с ошибками в оформлении; - объем работы значительно меньше заданного; - работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней. <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыта основная тема работы; - работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя; - объем работы не соответствует заданному; - работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.
--	--	---

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль

№	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У _{01.1} У _{01.2} У _{02.1} У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} У _{05.3} У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} З _{01.1} З _{02.2} З _{03.1} З _{03.2} З _{04.2} З _{05.3} З _{06.1} З _{06.3} З _{07.1} З _{08.1} З _{08.3} З _{09.1} З _{09.2} У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ З ₂ З ₄ З ₆	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2	Раздел 2 Основы военной службы	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} З _{04.2} З _{06.1} 2 У ₈ З ₁₀	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - экзамен.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ПК1.1 - У ₁ . З ₁ . ПК 1.2.- У ₂ . З ₂ ПК 1.3. - У ₂ . З ₂ ПК 1.4. - З ₂ . ПК 1.5 - З ₁ . ПК 1.6. - З ₁ . ПК 1.7 - У ₂ . З ₁ . ПК 1.8. - З ₁ . ПК 2.1. - У ₁ . З ₁ . ПК 2.2. - З ₂ . ПК 2.3 - З ₁ . ПК 2.4. - З ₁ . ПК 2.5. - У ₁ . У ₂ . З ₂ ПК 2.6. - З ₁ . ПК 3.1. - У ₁ . З ₂ . ПК 3.2. - У ₂ . З ₂ ПК 3.3. - З ₁ . ПК 3.4. - У ₁ . З ₂ . ПК 3.5. - З ₂ . ПК 3.6. - У ₂ . З ₁ . ПК 3.7. - У ₂ . З ₂ . ПК 3.8. - З ₁ . ПК 3.9. - З ₁ . ПК 4.1. - З ₂ . ПК 4.2. - У ₂ . З ₁ . ПК 4.3. - З ₂ ПК 4.4. - З ₂ ПК 4.5. - З ₁ . ПК 5.1. - У ₁ . У ₂ . У ₄ . З ₄ . З ₆ .	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Дайте развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование2. Военная обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p style="text-align: center;">Решите кейс-задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить: а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру; б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения: 1. снять с пострадавшего рубашку; 2. положить его на спину; 3. перевернуть на живот; 4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину; 5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой; 6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой; 7. удалить остатки одежды и пузыри; 8. наложить на места ожогов стерильные повязки; 9. накрыть спину чистой простыней;

<p>ПК 5.2. - У₂ З₂ З₆. ПК 5.3. - У₂. З₂. ПК 5.4. - У₁. У₂. З₁. З₂. З₄. ПК 5.5. - У₈ З₁₀. ОК 01 - У_{01.1} У_{01.2} З_{01.1}. ОК 02 - У_{02.1}. З_{02.2} ОК 03 - У_{03.1}. У_{03.2}. У_{03.3}. З_{03.1}. З_{03.2} ОК 04 - У_{04.1}. З_{04.2}. ОК 05 - У_{05.3}. З_{05.3}. ОК 06 - У_{06.1}. У_{06.3} З_{06.1} З_{06.3} ОК 07 - У_{07.1} У_{07.4}. З_{07.1} ОК 08 - У_{08.1}. У_{08.2}. З_{08.1} З_{08.3} ОК 09 - У_{09.1}. З_{09.1}. З_{09.2}.</p>	<p>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина; 11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.</p> <p>Критерии оценки экзамена:</p> <p>–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
---	--

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Анализ конкретной ситуации по природным чрезвычайным ситуациям	Ситуации (отрывки) из художественных произведений, по которым надо определить о каком стихийном бедствии идет речь, признаки (предвестники) возникновения, способы защиты
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	Анализ конкретной ситуации по техногенным чрезвычайным ситуациям	Аварии с выбросом АХОВ; Радиационно опасные объекты; Пожаро- и взрывоопасные объекты; Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	Ролевая игра по классификации негативных факторов на рабочем месте в выбранной профессии	1. На первом этапе каждая группа работает с раздаточным материалом, заполняя таблицу: опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии 2. На втором этапе проводится коллективное обсуждение

		имеющихся вредных и опасных факторов специфичных для конкретного оборудования
Раздел 2 Основы военной службы		
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	Анализ конкретной ситуации по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ




Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2	З _{03.1} З _{03.2} У _{01.1} У ₂
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. Оценка радиационной обстановки	2	З _{04.2} З _{07.1} У _{03.3} У _{07.1} У ₁ У ₂
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У _{03.3} У _{04.1} У _{07.4} У ₄
Тема 1.6 Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	З _{04.2} У _{01.2} У ₁ У ₂
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У _{02.1} У ₁ У ₂
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2	У _{03.1} У _{03.2} У ₂
РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		36	
Тема 2.5 Практическая подготовка по освоению военной службы	7. Размещение и быт военнослужащих.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	8. Организация внутренней службы	4	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	9. Строевая подготовка.	6	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	10. Огневая подготовка	6	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	11. Тактическая подготовка	6	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	12. Физическая подготовка	6	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА		36	
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	4	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀

	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении.	4	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти.	4	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У ₈ З ₁₀
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия.	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
	20. Практическая стрельба	2	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4}
ИТОГО		48	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	У _{01.1} У _{01.2} У _{02.1} У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} У _{05.3} У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} З _{01.1} З _{02.2} З _{03.1} З _{03.2} З _{04.2} З _{05.3} З _{06.1} З _{06.3} З _{07.1} З _{08.1} З _{08.3} З _{09.1} З _{09.2} У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ З ₂ З ₄ З ₆	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание
№2	Раздел 2 Основы военной службы	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} З _{04.2} З _{06.1} 2 У ₈ З ₁₀	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к экзамену	У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} З _{04.2} З _{06.1} 2 У ₈ З ₁₀	Портфолио	1. Презентация доклада/ сообщения 2. Практические работы
Промежуточная аттестация	Экзамен	У _{01.1} У _{01.2} У _{02.1} У _{03.1} У _{03.2} У _{03.3} У _{04.1} У _{05.3} У _{06.1} У _{06.3} У _{07.1} У _{07.4} У _{08.1} У _{08.2} У _{09.1} З _{01.1} З _{02.2} З _{03.1} З _{03.2} З _{04.2} З _{05.3} З _{06.1} З _{06.3} З _{07.1} З _{08.1} З _{08.3} З _{09.1} З _{09.2} У ₁ У ₂ У ₄ З ₁ З ₂ З ₄ З ₆	Экзаменационные билеты	1 Теоретические вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п / п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
1	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Раздел 3.1 Рабочей программы дополнить следующим: Комплект шин транспортных лестничных, Носилки бескаркасные с чехлом, Огнетушитель (учебный макет ОУ-3), Пакет противохимический индивид ИПП, Самоспасатель изолирующий пр/пожарный, Сумка санитарная (укладка по пр 61н)	11.09.2019 г. Протокол № 1	
2	3.2 Информационное обеспечение обучения	В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), «BOOK.RU» (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), «Консультант студента» (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы «Знаниум» раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции: Основная литература 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана. 2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана. 3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана. Дополнительная литература 1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана. 2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0 3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана.	11.09.2019 г. Протокол № 1	
3	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению читать в новой редакции: <i>Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</i> Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для самостоятельной работы, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и	16.09.2020 г. Протокол № 1	

		<p>промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет" (Лазерная камера «Рубин», программное обеспечение «Рубин», Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512С, Лазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМ, Лазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АК, Ноутбук, Проектор, Проекционный экран, Электронная мишень ЭМ1) MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10.2018г.срок действия: бессрочно Управляющая программа «Laser Ruby» Программа «Спортивная стрельба» Обучающая программа «НВП Пистолет» Обучающая программа «НВП Автомат» Сборник программ «Рубин-Старт»</p> <p><i>Кабинет Безопасности жизнедеятельности</i> Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель; Аптечка индивидуальная; Комплект шин транспортных лестничных; Носилки бескаркасные с чехлом; Огнетушители (учебный макет ОУ-3); Пакет противохимический индивидуальный ИПП; Самоспасатель изолирующий противопожарный; Сумка санитарная (укладка по пр 61н); Костюм защитный ОЗК Л-1; Анемометры AR816; Дозиметры"SOEKS" 01м; Люксметры цифровые AR 813 А; Шумомеры Testo-815 Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12; Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02; Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021 MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-757-17 от 27.06.2017, срок действия:27.07.2018, Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (https://www.calculate-linux.org/ru/) (https://www.calculate-linux.org/ru/)</p>		
--	--	--	--	--

		(https://www.calculate-linux.org/ru/), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно		
4	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основная литература</p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=12458 – Загл. с экрана.</p> <p>2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=263064 – Загл. с экрана.</p> <p>3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=309431 – Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=76481 - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> <p>3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=232045 - Загл. с экрана.</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	