

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 **С**ТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
по учебной дисциплине  
ОПЦ.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
для студентов специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования (по отраслям)**

**ОДОБРЕНО:**

Предметно-цикловой комиссией  
Строительных и транспортных машин  
Председатель Т.М. Менакова  
Протокол №7 от 17.02.2020 г.

Методической комиссией

Протокол №3 от 26.02.2020 г.

**Составитель :**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Т.М. Менакова

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7
Практическое занятие 1	7
Практическое занятие 2	9
Практическое занятие 3	11

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических занятий. В рамках практического занятия обучающиеся могут выполнять одну практическую работу.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

**уметь:**

У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У02.4 структурировать получаемую информацию;

У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;

У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У04.8 эффективно работать в команде;

У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;

У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;

У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

А также формированию **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*

- *формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;*

- *формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;*

- *развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.;*

- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		...	
<b>Тема 1.2 Особенности выбранной профессии</b>	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие «Трест Магнитострой»	4	У1, У2, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У04.8, У05.2, У06.4 У06.5
	Практическая работа №2 Экскурсия на предприятие ООО «АМК Стандарт»	4	
	Практическая работа №3 Экскурсия на предприятие МБУ «ДСУ Г. Магнитогорска»	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

#### Практическое занятие № 1

#### Экскурсия на предприятие «Трест Магнитострой»

**Цель:** формирование профессионального самоопределения, профессионально-образовательной мотивации.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
- У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

**Материальное обеспечение:** средства фото- видео фиксации, письменные принадлежности, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1. Познакомиться с историей развития предприятия; с современной техникой и технологией производства; с предлагаемыми видами товаров и услуг; с основными профессиями, вакантными местами, возможностями карьерного роста и повышения квалификации; с организацией труда специалистов и работой профсоюза; с устройством и принципами действия машин, применяемых на предприятии; перспективами развития предприятия. На каждом этапе экскурсии фиксировать данные на информационные носители.

**Порядок выполнения работы:**

1 Рассмотреть название предприятия, цели посещения и известные факты о предприятии.

2 Сформировать план экскурсии: что наблюдать, какие данные зафиксировать.

3 Проведение техники безопасности.

**Форма представления результата:**

Отчет об экскурсии формируется студентами самостоятельно и предоставляется для проверки преподавателем по средствам образовательного портала МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> в курс «Введение в специальность».

Примерная последовательность изложения информации в отчете:

1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)
2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.
3. Описание основных профессий и возможностей их получения.
4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах
5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.
6. Перспективы развития предприятия.
7. Приложения (фотографии, схемы, чертежи).

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимал активное участие в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимал участие в дискуссии не активно, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он был пассивен в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и не эффективно работал в команде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участие в дискуссии, не применял в общении современную научную профессиональную терминологию и неэффективно работал в команде.



## Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

### Практическое занятие № 2 Экскурсия на предприятие ООО «АМК Стандарт»

**Цель:** формирование профессионального самоопределения, профессионально-образовательной мотивации.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
- У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

**Материальное обеспечение:** средства фото- видео фиксации, письменные принадлежности, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1. Познакомиться с историей развития предприятия; с современной техникой и технологией производства; с предлагаемыми видами товаров и услуг; с основными профессиями, вакантными местами, возможностями карьерного роста и повышения квалификации; с организацией труда специалистов и работой профсоюза; с устройством и принципами действия машин, применяемых на предприятии; перспективами развития предприятия. На каждом этапе экскурсии фиксировать данные на информационные носители.

**Порядок выполнения работы:**

1 Рассмотреть название предприятия, цели посещения и известные факты о предприятии.

2 Сформировать план экскурсии: что наблюдать, какие данные зафиксировать.

3 Проведение техники безопасности.

**Форма представления результата:**

Отчет об экскурсии формируется студентами самостоятельно и предоставляется для проверки преподавателем по средствам образовательного портала МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> в курс «Введение в специальность».

Примерная последовательность изложения информации в отчете:

1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)
2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.
3. Описание основных профессий и возможностей их получения.
4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах
5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.
6. Перспективы развития предприятия.
7. Приложения (фотографии, схемы, чертежи).

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимал активное участие в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимал участие в дискуссии не активно, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он был пассивен в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и не эффективно работал в команде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участие в дискуссии, не применял в общении современную научную профессиональную терминологию и неэффективно работал в команде.

## Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

### Практическое занятие № 3

#### Экскурсия на предприятие МБУ «ДСУ Г. Магнитогорска»

**Цель:** формирование профессионального самоопределения, профессионально-образовательной мотивации.

**Выполнив работу, Вы будете:**

**уметь:**

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
- У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

**Материальное обеспечение:** средства фото- видео фиксации, письменные принадлежности, интернет-ресурсы.

**Задание:**

1. Познакомиться с историей развития предприятия; с современной техникой и технологией производства; с предлагаемыми видами товаров и услуг; с основными профессиями, вакантными местами, возможностями карьерного роста и повышения квалификации; с организацией труда специалистов и работой профсоюза; с устройством и принципами действия машин, применяемых на предприятии; перспективами развития предприятия. На каждом этапе экскурсии фиксировать данные на информационные носители.

**Порядок выполнения работы:**

1 Рассмотреть название предприятия, цели посещения и известные факты о предприятии.

2 Сформировать план экскурсии: что наблюдать, какие данные зафиксировать.

3 Проведение техники безопасности.

**Форма представления результата:**

Отчет об экскурсии формируется студентами самостоятельно и предоставляется для проверки преподавателем по средствам образовательного портала МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> в курс «Введение в специальность».

Примерная последовательность изложения информации в отчете:

1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)
2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.
3. Описание основных профессий и возможностей их получения.
4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах
5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.
6. Перспективы развития предприятия.
7. Приложения (фотографии, схемы, чертежи).

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимал активное участие в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимал участие в дискуссии не активно, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он был пассивен в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и не эффективно работал в команде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участие в дискуссии, не применял в общении современную научную профессиональную терминологию и неэффективно работал в команде.