

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по учебной дисциплине
ОПЦ.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
для студентов специальности
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)**

ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
Строительных и транспортных машин
Председатель Н.Н. Филипцевич
Протокол № 6 от 20.02.2019 г.

Методической комиссией

Протокол №5 от 21.02.2019 г.

Составитель :

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК Т.М. Менакова

Методические указания разработаны на основе рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ	7
Практическое занятие 1	7
Практическое занятие 2	9
Практическое занятие 3	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Введение в специальность» предусмотрено проведение практических занятий. В рамках практического занятия обучающиеся могут выполнять одну практическую работу.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

уметь:

У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;

У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;

У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

У02.4 структурировать получаемую информацию;

У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;

У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У04.8 эффективно работать в команде;

У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;

У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;

У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Содержание практических занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

А также формированию **общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Выполнение обучающихся практических работ по учебной дисциплине «Введение в специальность» направлено на:

- *обобщение, систематизацию, углубление, закрепление, развитие и детализацию полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;*

- *формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;*

- *формирование и развитие умений: наблюдать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;*

- *развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.;*

- *выработку при решении поставленных задач профессионально значимых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.*

Практические занятия проводятся после соответствующей темы, которая обеспечивает наличие знаний, необходимых для ее выполнения.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Разделы/темы	Темы практических/лабораторных занятий	Количество часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
Раздел I. Сущность и социальная значимость будущей профессии		...	
Тема 1.2 Особенности выбранной профессии	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие «Трест Магнитострой»	4	У1, У2, У01.8, У02.4, У03.2, У03.3, У04.8, У05.2, У06.4 У06.5
	Практическая работа №2 Экскурсия на предприятие ООО «АМК Стандарт»	4	
	Практическая работа №3 Экскурсия на предприятие МБУ «ДСУ Г. Магнитогорска»	4	
ИТОГО		12	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 1

Экскурсия на предприятие «Трест Магнитострой»

Цель: формирование профессионального самоопределения, профессионально-образовательной мотивации.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
- У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Материальное обеспечение: средства фото- видео фиксации, письменные принадлежности, интернет-ресурсы.

Задание:

1. Познакомиться с историей развития предприятия; с современной техникой и технологией производства; с предлагаемыми видами товаров и услуг; с основными профессиями, вакантными местами, возможностями карьерного роста и повышения квалификации; с организацией труда специалистов и работой профсоюза; с устройством и принципами действия машин, применяемых на предприятии; перспективами развития предприятия. На каждом этапе экскурсии фиксировать данные на информационные носители.

Порядок выполнения работы:

1 Рассмотреть название предприятия, цели посещения и известные факты о предприятии.

2 Сформировать план экскурсии: что наблюдать, какие данные зафиксировать.

3 Проведение техники безопасности.

Форма представления результата:

Отчет об экскурсии формируется студентами самостоятельно и предоставляется для проверки преподавателем по средствам образовательного портала МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> в курс «Введение в специальность».

Примерная последовательность изложения информации в отчете:

1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)
2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.
3. Описание основных профессий и возможностей их получения.
4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах
5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.
6. Перспективы развития предприятия.
7. Приложения (фотографии, схемы, чертежи).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимал активное участие в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимал участие в дискуссии не активно, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он был пассивен в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и не эффективно работал в команде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участие в дискуссии, не применял в общении современную научную профессиональную терминологию и неэффективно работал в команде.

Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 2 Экскурсия на предприятие ООО «АМК Стандарт»

Цель: формирование профессионального самоопределения, профессионально-образовательной мотивации.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
- У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Материальное обеспечение: средства фото- видео фиксации, письменные принадлежности, интернет-ресурсы.

Задание:

1. Познакомиться с историей развития предприятия; с современной техникой и технологией производства; с предлагаемыми видами товаров и услуг; с основными профессиями, вакантными местами, возможностями карьерного роста и повышения квалификации; с организацией труда специалистов и работой профсоюза; с устройством и принципами действия машин, применяемых на предприятии; перспективами развития предприятия. На каждом этапе экскурсии фиксировать данные на информационные носители.

Порядок выполнения работы:

1 Рассмотреть название предприятия, цели посещения и известные факты о предприятии.

2 Сформировать план экскурсии: что наблюдать, какие данные зафиксировать.

3 Проведение техники безопасности.

Форма представления результата:

Отчет об экскурсии формируется студентами самостоятельно и предоставляется для проверки преподавателем по средствам образовательного портала МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> в курс «Введение в специальность».

Примерная последовательность изложения информации в отчете:

1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)
2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.
3. Описание основных профессий и возможностей их получения.
4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах
5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.
6. Перспективы развития предприятия.
7. Приложения (фотографии, схемы, чертежи).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимал активное участие в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимал участие в дискуссии не активно, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он был пассивен в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и не эффективно работал в команде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участие в дискуссии, не применял в общении современную научную профессиональную терминологию и неэффективно работал в команде.

Тема 1.2 Особенности выбранной профессии

Практическое занятие № 3

Экскурсия на предприятие МБУ «ДСУ Г. Магнитогорска»

Цель: формирование профессионального самоопределения, профессионально-образовательной мотивации.

Выполнив работу, Вы будете:

уметь:

- У1. оценивать социальную значимость своей будущей профессии;
- У2. принимать участие в дискуссии, грамотно формулировать и задавать вопросы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;
- У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения;
- У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).

Материальное обеспечение: средства фото- видео фиксации, письменные принадлежности, интернет-ресурсы.

Задание:

1. Познакомиться с историей развития предприятия; с современной техникой и технологией производства; с предлагаемыми видами товаров и услуг; с основными профессиями, вакантными местами, возможностями карьерного роста и повышения квалификации; с организацией труда специалистов и работой профсоюза; с устройством и принципами действия машин, применяемых на предприятии; перспективами развития предприятия. На каждом этапе экскурсии фиксировать данные на информационные носители.

Порядок выполнения работы:

1 Рассмотреть название предприятия, цели посещения и известные факты о предприятии.

2 Сформировать план экскурсии: что наблюдать, какие данные зафиксировать.

3 Проведение техники безопасности.

Форма представления результата:

Отчет об экскурсии формируется студентами самостоятельно и предоставляется для проверки преподавателем по средствам образовательного портала МГТУ <https://newlms.magtu.ru/?redirect=0> в курс «Введение в специальность».

Примерная последовательность изложения информации в отчете:

1. Краткая история предприятия (организации, учебного заведения)
2. Сфера деятельности, предоставляемые услуги, выпускаемая продукция.
3. Описание основных профессий и возможностей их получения.
4. Потребности экономического района в квалифицированных кадрах
5. Жилищно-бытовые условия работников, культурно-массовая и спортивная работа коллектива, работа профсоюзных организаций.
6. Перспективы развития предприятия.
7. Приложения (фотографии, схемы, чертежи).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимал активное участие в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимал участие в дискуссии не активно, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и эффективно работал в команде.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он был пассивен в дискуссии, применял в общении современную научную профессиональную терминологию и не эффективно работал в команде.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участие в дискуссии, не применял в общении современную научную профессиональную терминологию и неэффективно работал в команде.