

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А.Махновский  
«27» февраля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ  
«общепрофессионального цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям).  
Квалификация: техник**

**Форма обучения**

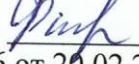
**очная**

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018 г. № 45.

**ОДОБРЕНО**

Предметной/предметно-цикловой комиссией «Строительных и транспортных машин»

Председатель  / Н. Н. Филиппович  
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК

Протокол № 5 от 21.02.2019


Разработчик (и):

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

 / Татьяна Михайловна Менакова

Рецензент: Механик по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортной и дорожно-строительной техники ООО «Объединенная Сервисная Компания»



 / М.М. Хаиров/  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1   | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2   | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3   | 18 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ                      | 19 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Структура транспортной системы» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин Введение в специальность.

Дисциплина «Структура транспортной системы» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: Метрология и стандартизация, ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути).

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог (ПК-3).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста.

| <i>Код ПК/ОК</i> | <i>Умения</i>   | <i>Знания</i>  |
|------------------|---|--|
| ПК 1.1           | У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; | 31. общие сведения о транспорте и системе управления им;<br>33. организационную схему управления отраслью;<br>37. организацию движения транспортных средств; |
| ПК 1.2           | У1. классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог; | 31. общие сведения о транспорте и системе управления им;<br>35. классификацию транспортных средств;<br>32. климатическое и сейсмическое районирование        |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        |   | территории России;  |
| ПК 1.3 |   | 34. технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;<br>36. средства транспортной связи; |
| ОК 01  | У01.6 определить необходимые ресурсы;<br>У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br>У01.3 определять этапы решения задачи; | 301.4 структуру плана для решения задач;  |
| ОК 02  | У02.3 планировать процесс поиска;<br>У02.4 структурировать получаемую информацию;<br>У02.7 оформлять результаты поиска;                                     | 302.2 приемы структурирования информации;   |
| ОК 04  | У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;<br>У04.8 эффективно работать в команде; |   |
| ОК 05  | У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности;  | 305.7 построения устных сообщений;  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем часов</b>          |
|--|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 54                          |
| в том числе:                           |                             |
| лекции, уроки                          | 32                          |
| практические занятия                   | 4                           |
| лабораторные занятия                   | <i>не<br/>предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект)               | <i>не<br/>предусмотрено</i> |
| консультации                           | <i>не<br/>предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа                 | 6                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        | 12                          |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура транспортной системы (очно)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций                 |
|--|--|-------------|--|
| 1  | 2  | 3           | 4  |
|  |  |             | <b>ПК 1.1-1.3, ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 05</b>                       |
| <b>Тема 1. Значение транспорта в жизни общества</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Место транспорта и его значение в жизни общества, в экономике России и в мировой транспортной системе. Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года | <b>2</b>    | У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 34, 302.2, 305.7        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>    |  |
|  | Практическая работа «История развития транспорта»  |             |  |
| <b>Тема 2 Общие сведения о транспорте и системе управления им</b>          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Производственный процесс, элементы транспортного процесса, продукция транспорта и её особенности. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. Особенности управления транспортом. Расчёт пропускной способности автомобильных дорог  | <b>4</b>    | 31, 33, 37, 34, 302.2, 305.7                                       |
|  |  |             |  |
| <b>Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование территории России</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Влияние климата на грузовые и пассажирские перевозки. Влияние сейсмичности на строительство дорог. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу   | <b>4</b>    | У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 32, 301.4, 302.2, 305.7 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b>    |  |
|  | Практическая работа «Неблагоприятные районы для строительства дорог».  |             |  |
| <b>Тема 4 Организационная схема управления отраслью</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Схема управления отраслью. Принципы и методы управления предприятием. Функции и структура управления автотранспортным предприятием. Классификация автотранспортных предприятий и объединений   | <b>4</b>    | 31, 33, 37, 34, 302.2, 305.7                                       |
|  |  |             |  |
| <b>Тема 5</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | 31, 33, 37, 35, 34, 36,  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>Технические средства и система взаимодействия структурных подразделений транспорта</b> | Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте   |   | 302.2, 305.7  |   |
| <b>Тема 6<br/>Классификация транспортных средств</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | 8 | У1, У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, У04.5, У04.8, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.2, 305.7 |   |
|   | Классификация автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели: парк подвижного состава и его использование в работе; время работы подвижного состава на линии и его производительное использование; Грузоподъемность подвижного состава и её использование; скорость движения подвижного состава и степень производительного его использования; время простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой; Расстояние перевозки груза и длина ездки |   |   |   |
|   | <b>В том числе практических/лабораторных работ</b>  |   |   | 4 |
|   | Практическая работа 1. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Составление классификации: основные сооружения и устройства дорог.  |   |   | 2 |
|   | Практическая работа 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС. Расчёт объёмов перевозок, грузооборота   |   |   | 2 |
| <b>Тема 7 Средства транспортной связи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 33, 37, 34, 36, 302.2, 305.7                     |   |
|   | Грузовая корреспонденция. Транспортные связи. Материальное выражение транспортных связей: объём перевозок, грузооборот  |   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   | 2 |
| Практическая работа «Виды транспортных связей»  |   |   |   |   |
| <b>Тема 8 Организация движения транспортных средств</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 31, 33, 37, 34, 36, 302.2, 305.7  |   |
|   | Виды сообщений. Прямое смешанное (мультимодальное), бесперегрузочное сообщение. Интермодальные технологии. Транспортные коридоры  |   |   |   |
| <b>Тема 9.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 31,33, 37, 34, 36, 302.2,   |   |



|   |  |           |                              |
|---|--|-----------|------------------------------|
| <b>Транспортная логистика</b>   | Логистика отправки грузов. Обслуживание в пути следования груза. Логистика приемки грузов. Понятие о технологии транспортного производства. Значение технологии для эффективного функционирования транспортного процесса. Критерии качества логистического обслуживания. Объективный характер взаимодействия транспорта с окружающей средой и обществом. Компромисс позитивного и негативного воздействий. Ресурсный, экологический и социальный аспекты взаимодействия. |           | 305.7                        |
| <b>Тема. 10<br/>Контроль за соблюдением ПДД и эксплуатации транспортных средств, осуществляемый</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 31, 37, 35, 34, 302.2, 305.7 |
|   | Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации  |           |                              |
| <b>Промежуточная аттестация,</b><br><i>в том числе:</i>   |  | <b>12</b> |                              |
| Экзамен   |  | <b>6</b>  |                              |
| Консультации  |  | <b>6</b>  |                              |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>54</b> |                              |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения        | Оснащение специального помещения  |
|--|---|
| кабинет Структура транспортной системы           | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.<br>Учебно-методическая документация, дидактические средства.         |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/921880/1> - Загл. с экрана.

2. Троицкая, Н. А. Транспортная система России [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2018. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/927085/1> - Загл. с экрана.

##### Дополнительные источники:

1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа:<https://new.znaniium.com/read?id=334996>

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/445917>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО                                     | № Договора                | Срок действия лицензии |
|---|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)             | Д-1227 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
|   | Д-757-17 от 27.06.2017    | 27.07.2018             |
|   | Д-593-16 от 20.05.2016    | 20.05.2017             |
|   | Д-1421-15 от 13.07.2015   | 13.07.2016             |
| MS Office 2007                                      | №135 от 17.09.2017        | бессрочно              |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-300-18 от 21.03.2018    | 28.01.2020             |
|   | Д-1347-17 от 20.12.2017   | 21.03.2018             |
|   | Д-1481-16 от 25.11.2016   | 25.12.2017             |
|   | Д-2026-15 от 11.12.2015   | 11.12.2016             |
| 7 Zip   | свободно распространяемое | бессрочно              |
|   |                           |                        |

#### Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B)

[E%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0](https://www.mintrans.ru/), свободный. – Загл. с экрана. Яз. рус.

2. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mintrans.ru/> - Загл. с экрана.

3. Паспорт федерального проекта "Безопасность дорожного движения" [Электронный ресурс] - URL: <http://майскийуказ.рф/biblioteka/federalnye-proekty/%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%BE%D1%80/> - Загл. с экрана.

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

| № | Наименование раздела/темы   | Оценочные средства (задания) для самостоятельной аудиторной работы  |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Значение транспорта в жизни общества                        | Текст задания: Изучить в малых группах по 3 человека материал на тему «История развития транспорта» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме схем и таблиц и предоставить преподавателю на проверку.<br>Рекомендации по выполнению задания:<br>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.<br>2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)<br>3. Четко и кратко заполнить таблицу<br>4. Сделать вывод<br>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.  |
| 2 | Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование территории России | Текст задания: Изучить в малых группах по 5 человека карту России и материал на тему «Климатическое и сейсмическое районирование территории России» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме презентации «Неблагоприятные районы для строительства дорог» и предоставить преподавателю на проверку.<br>Рекомендации по выполнению задания: после изучения материала, каждый студент из микрогруппы выбирает наиболее заинтересовавший его неблагоприятный район для строительства дорог, готовит доклад и презентацию (не менее 5 слайдов с использованием брендбука МГТУ им. Г.И. Носова <a href="https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii">https://magtu.ru/brendbuk/korporativnyj-stil.html#prezentatsii</a> ) с описанием климатического и |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>сейсмического состояния района, качественными выводами по нецелесообразности строительства дорог и предложениями по выстраиванию транспортной логистики с соседними регионами.</p> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.</p>  |
| 3 | <p>Тема 7 Средства транспортной связи</p> | <p>Изучить материал на тему «Виды транспортных связей» используя основные и дополнительные источники и Интернет-ресурсы. Оформить изученный материал в форме таблицы и предоставить преподавателю на проверку.</p> <p>Рекомендации по выполнению задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Определить критерии / параметры для сравнения / анализа (они могут быть количественные или качественные)</li> <li>3. Четко и кратко заполнить таблицу</li> <li>4. Сделать вывод</li> </ol> <p>Критерии оценки: обоснование, логичность, четкость, полнота, рациональность изложения материала.</p> |

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины                    | Контролируемые результаты (умения, знания)  | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | Тема 1. Значение транспорта в жизни общества                        | У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 34, 302.2, 305.7                             | Практическое задание             |
| 2 | Тема 3 Климатическое и сейсмическое районирование территории России | У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 37, 32, 301.4, 302.2, 305.7                      | Практическое задание             |
|   | Тема 8 Классификация транспортных средств                           | У1, У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, У04.5, У04.8, У05.2 31, 37, 35, 34, 302.2, 305.7 | Практическое задание             |
| 3 | Тема 7 Средства транспортной связи                                  | У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, 31, 33, 37, 34, 36, 302.2, 305.7                     | Практическое задание             |

##### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Структура транспортной системы» - экзамен.

| Результаты обучения                  | Оценочные средства для промежуточной аттестации   |
|--------------------------------------|---|
| 31, 33, 37, 35, 32, 34, 302.2, 305.7 | Экзаменационные вопросы<br>1. Транспорт и его значение в жизни общества<br>2. Логистика на транспорте<br>3. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта<br>4. Цель районирования<br>5. Основные критерии районирования<br>6. Характерные признаки районирования<br>7. Зоны районирования<br>8. Особенности управления транспортом<br>9. Структура управления перевозками<br>10. Функции и задачи основных служб АТП<br>11. Особенности управления транспортом<br>12. Основополагающий принцип управления<br>13. Элементы транспортного процесса<br>14. Классификация автоперевозок Понятие<br>15. Транспортно-экспедиционные операции;<br>16. Основы транспортно-экспедиционной работы на транспорте<br>17. Определение подвижного состава;<br>18. Классификация подвижного состава<br>19. Эксплуатационные требования к подвижному составу<br>20. Техничко-эксплуатационных показатели использования ПС. |

|                                     | <p>21. Цикл транспортного процесса<br/> 22. Понятие объема перевозок, грузооборота;<br/> 23. Грузовые потоки. Виды грузовых потоков;<br/> 24. Материальное выражение транспортных связей<br/> 25. «Груз». Признаки классификации груза<br/> 26. Тара и её назначение<br/> 27. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты<br/> 28. Организация движения подвижного состава<br/> 29. Требования предъявляемые к выбору и составлению маршрутов<br/> 30. Маршруты и виды маршрутов<br/> 31. Формы организации движения маятникового маршрута движения</p>   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
|-------------------------------------|---|---------------|-----------|--------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------|--|----------------------|--|------------------------|--|----------------------|--|---------------------------|--|
| <p>У1, У01.2, У01.3, У02.4, 35.</p> | <p>Типовое практическое задание:</p> <p>Классифицировать представленный транспорт:</p> <p>Железнодорожный Морской Внутренний Речной<br/> Автомобильный, Воздушный Трубопроводный<br/> Гужевой Космический Водный Сухопутный<br/> Наземный Подземный Надводный Подводный<br/> Пассажирский Грузовой Грузопассажирский<br/> Дискретный Непрерывный Магистральный<br/> Немагистральный Субрегиональный<br/> Региональный Страновой Планетарный<br/> Космический Круглогодичный Сезонный</p> <table border="1" data-bbox="810 1285 1493 1592"> <thead> <tr> <th>Классификация</th> <th>Транспорт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По конструктивным особенностям</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По природной среде следования</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По типу потока</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По объекту перевозки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По протяженности линий</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По охвату территории</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По климатическим условиям</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Классификация | Транспорт | По конструктивным особенностям |  | По природной среде следования |  | По типу потока |  | По объекту перевозки |  | По протяженности линий |  | По охвату территории |  | По климатическим условиям |  |
| Классификация                       | Транспорт   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По конструктивным особенностям      |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По природной среде следования       |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По типу потока                      |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По объекту перевозки                |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По протяженности линий              |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По охвату территории                |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |
| По климатическим условиям           |   |               |           |                                |  |                               |  |                |  |                      |  |                        |  |                      |  |                           |  |

### Критерии оценки экзамена

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема  | Применяемые активные и интерактивные методы   | Краткая характеристика   |
|--|---|--|
| Тема 2 Общие сведения о транспорте и системе управления им | Анализ конкретной ситуации «Место транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе» | Коллективное обсуждение значимости места транспорта в экономике России и в мировой транспортной системе  |
| Тема 4 Организационная схема управления отраслью           | Анализ конкретной ситуации «Организационная схема управления отраслью»                            | На первом этапе, работая в группах, обучающиеся определяют преимущества или недостатки организации управления отраслью<br>На втором этапе - обсуждение и поиск решения проблемы, какая система лучше.  |
| Тема 8 Организация движения транспортных средств           | 1. Деловая игра «Прямое, смешанное сообщение»   | 1. Игра проводится как проверка усвоения материала.<br>Аудитория делится на 4 группы с заданными условиями, каждая из которых выступает как перевозчик груза.<br>Рефлексия (обсуждение итогов)<br>-сроки доставки грузов<br>-вид сообщения<br>-. преимущества и недостатки сообщений |





**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Разделы/темы                              | Темы практических/лабораторных занятий   | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь)                                |
|---|--|------------------|--|
| Тема 6 Классификация транспортных средств | Практическая работа 1. Составление классификации ТС: автомобильный транспорт, железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной и морской транспорт. Составление классификации: основные сооружения и устройства дорог. | 2                | У1, У01.6, У01.3, У02.3, У02.4, У02.7, У04.5, У04.8, У05.2 |
|   | Практическая работа 2. Расчет технико-эксплуатационных показателей ПС. Расчет объемов перевозок, грузооборота  | 2                |  |
|   |  |                  |  |
| <b>ИТОГО</b>                              |  | <b>4</b>         |  |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

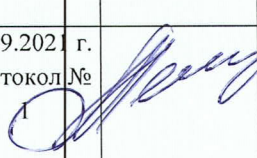
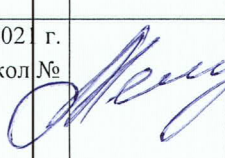
| Контрольная точка               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Контролируемые результаты  | Оценочные средства            |  |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| <b>№1</b>                       | Тема 8<br>Классификация<br>транспортных<br>средств | У1, У01.6, У01.3,<br>У02.3, У02.4,<br>У02.7, У04.5,<br>У04.8, У05.2 31,<br>37, 35, 34, 302.2,<br>305.7                       | <b>Контрольная работа</b>     | 1. Тест<br>2. Практическое задание.  |
| <b>№2</b>                       | Допуск к экзамену                                  | У1, У01.6, У01.3,<br>У02.3, У02.4,<br>У02.7, У05.2, 31,<br>35, 33, 36, 32, 37,<br>34, 302.2, 305.7<br>301.4, 302.2,<br>305.7 | <b>Портфолио</b>              | 1. Практические работы   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Экзамен  | 31, 33, 37, 35, 32,<br>34, 302.2, 305.7,<br>У1, У01.2, У01.3,<br>У02.4.  | <b>Экзаменационные билеты</b> | 1 Теоретические вопросы по содержанию курса<br>2. Типовое практическое задание |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы  | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПЦК | Подпись председателя ПЦК  |
|-------|---|--|---------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                 |   |
| 1     | 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы | В связи с обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” в текст раздела 3.2 Рабочей программы включены обновленные режимы доступа на информационные источники.  | 11.09.2019 г.<br>Протокол № 1   |    |
| 2     | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:<br>Кабинет Структуры транспортной системы<br>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель   | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1   |    |
| 3     | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                 | В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), “Академия” (Лицензионный договор К-27-20 / ЭБ-20 от 20.02.2020 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:<br><b>Основные источники:</b><br>1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/921880">https://www.book.ru/book/921880</a> - Загл. с экрана.<br>2. Троицкая, Н. А. Транспортная система России [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2018. — 205 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927085">https://www.book.ru/book/927085</a> - Загл. с экрана.<br>3. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770">https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770</a> . - ISBN 978-5-4468-6687-8<br><b>Дополнительные источники:</b><br>1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1   |  |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы                  | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины «Структура транспортной системы» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |   |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p><i>Кабинет Структуры транспортной системы</i><br/>                     Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/>                     Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель</p>   | 08.09.2021 г.<br>Протокол № 1  |  |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ВООК.ru К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Амиров, М. Ш. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник / М.Ш. Амиров, С.М. Амиров. — Москва : КноРус, 2017. — 177 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/921880">https://www.book.ru/book/921880</a> - Загл. с экрана.<br/>                     2. Троицкая, Н. А. Транспортная система России [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Троицкая. — Москва : КноРус, 2018. — 205 с. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/927085">https://www.book.ru/book/927085</a> - Загл. с экрана.<br/>                     3. Троицкая, Н. А. Единая транспортная система [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770">https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=362770</a> . - ISBN 978-5-4468-6687-8</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Милославская, Ю. А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). —Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=334996">https://new.znanium.com/read?id=334996</a></p> | 08.09.2021 г.<br>Протокол № 1  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/445917">https://urait.ru/bcode/445917</a></p> |  |  |
|--|--|---|--|--|