

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел /пункт образовательной программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата внесения изменения
Образовательная программа 2019-43.02.15-Б-(9) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 месяцев) актуализирована. В образовательную программу внесены следующие изменения:			
1	1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	Исключить текст: «Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»»	«21» 09 2020 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> О.Л. Назарова
2	1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	Дополнить текстом: «Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)»	«21» 09 2020 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> О.Л. Назарова
3	1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	Дополнить текстом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)»	«21» 09 2020 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> О.Л. Назарова
4	1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	Дополнить текстом: «Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.»	«21» 09 2020 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> О.Л. Назарова
5	1.6 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	Дополнить текстом: «Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.»	«07» 10 2020 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> / О.Л. Назарова
6	1.2 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности	Дополнить текстом: «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 г. № 62178)»	«05» 02 2021 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> О.Л. Назарова
7	3 Планируемые результаты освоения программы (и далее по документу)	Текст «ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей» заменить на текст «ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»	«05» 02 2021 г. Проектор по учебной работе <u>Орлова</u> О.Л. Назарова
8	3 Планируемые результаты освоения	Текст «ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном	«05» 02 2021 г.

	программы (и далее по документу)	языке» заменить на текст «ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»	Пректор по учебной работе <i>О.Л. Назарова</i>
9	3 Планируемые результаты освоения программы (и далее по документу)	Текст «ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере» заменить на текст «ОК.11 Использовать знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»	«05» 02 2021 г. Пректор по учебной работе <i>О.Л. Назарова</i>