

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

/С.А. Махновский

«27» февраля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения

очная

Магнитогорск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1565; Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 170519),

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией «Социально-экономических дисциплин»
Председатель Н.А. Камчатная
Протокол № 6 от 20.02.2019

Методической комиссией МпК
Протокол № 5 от 21.02.2019

Разработчик:

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Лариса Валентиновна Посуховская

Рецензент: преподаватель ГБПОУ МПТ В.Р.Смирнова



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 | 24 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 25 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин

БД.06 Обществознание.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является предшествующей для изучения учебных дисциплин

ОПЦ. 08 Правовые основы профессиональной деятельности,

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

| ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У7. использовать полученные | 301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения; 301.3 основные источники информации и ресурсы для |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях; У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.3 определять этапы решения задачи; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У01.5 составлять план действий; У01.6 определить необходимые ресурсы; У01.7 учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач; У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У01.9 реализовать составленный план; У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых; У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> | <p>решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 301.4 структуру плана для решения задач; 301.5 значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время; 301.6 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 301.7 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 301.8 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> | <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях; У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию; У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У03.4 применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений; У03.5 понимать и адаптироваться</p> | <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов; 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования; 303.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации; 303.2 современная научная и профессиональная терминология; 303.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | к изменяющимся потребностям смежных профессий; | 303.4 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; 303.5 основы исследовательской деятельности; 303.6 роли и требования смежных профессий; |
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретным условиям их реализации; У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; У04.3 понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя; У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем; У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; У04.7 контролировать личностные конфликты на рабочем месте; У04.8 эффективно работать в команде; | 31. механизмы социальной адаптации; 304.1 психологические основы деятельности коллектива; 304.2 психологические особенности личности; 304.3 значимость установления и поддержания доверительных отношений со стороны коллег/работодателя/клиентов; 304.5 ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений; 304.6 этические принципы общения; 304.7 источники, причины, виды, динамику и способы разрешения конфликтов; 304.8 важность оперативного разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций; 304.9 принципы, приемы и практики эффективной командной работы; |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом требований особенностей социального и культурного контекста | У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У5. составлять необходимые юридические документы; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У05.1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У05.2 использовать навыки устного общения в профессиональной деятельности; | 32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов; 33. основы гражданского и семейного законодательства; 34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; 35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования; 36. функции органов социальной защиты и занятости населения; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий;</p> <p>У05.5 проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> | <p>305.1 цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>305.2 взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>305.3 роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>305.4 механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>305.5 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>305.6 важность эффективного общения и навыков профессиональной коммуникации;</p> <p>305.7 построения устных сообщений;</p> <p>305.8 правила оформления документов;</p> <p>305.9 порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</p> <p>305.10 особенности социального и культурного контекста;</p> |
| <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> | <p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения;</p> <p>У2. реализовывать свои права адекватно законодательству;</p> <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</p> <p>У4. анализировать и применять нормы закона, согласно конкретных условий их реализации;</p> <p>У5. составлять необходимые юридические документы;</p> <p>У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</p> <p>У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан</p> | <p>31. механизмы социальной адаптации;</p> <p>32. основополагающие международные документы, регулирующие права инвалидов;</p> <p>33. основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>34. особенности трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</p> <p>35. основные правовые гарантии для инвалидов в области социальной защиты и образования;</p> <p>36. функции органов социальной защиты и занятости населения;</p> <p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;</p> <p>306.3 значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>российского государства; У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; У06.4 соблюдать стандарты антикоррупционного поведения; У06.5 презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> | <p>жизнедеятельности граждан российского государства; 306.4 основы нравственности и морали демократического общества; 306.5 основы культурных, национальных традиций народов российского государства; 306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; 306.7 правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>У1. использовать нормы позитивного социального поведения; У7. использовать полученные знания в различных жизненных и профессиональных ситуациях; У08.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;</p> | <p>31. механизмы социальной адаптации; 308.4 средства профилактики перенапряжения;</p> |
| <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У5. составлять необходимые юридические документы; У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> | <p>309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий;</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------------------|
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 20 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>Не предусмотрено</i> |
| консультации | <i>Не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа | <i>Не предусмотрено</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>дифференцированный зачет</i> |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
"СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ"**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия | | 2 | ОК 01 ОК 03 |
| Тема 1.1 Основы социальной адаптации. | Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. | 1 | 301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 |
| Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации | Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. | 1 | 301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 |
| Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов | | 6 | ОК 01 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 |
| Тема 2.1 Международные договоры о правах инвалидов | Содержание учебного материала: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. | 1 | 301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 32. |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов | Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов | 1 | 301.1 301.3 У4. У03.1 32. 303.1 32. |
| Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | Содержание учебного материала: Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. | 2 | 301.1 301.3 У4. У03.1 У3. 32. 303.1 32. |
| | Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm | 2 | У4. У03.1 У03.2 32. 303.1 |
| Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства. | | 10 | ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 09 |
| Тема 3.1 Основы гражданского законодательства | Содержание учебного материала: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. | 2 | У4 33. У2 301.3 303.1 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву | 2 | У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 |
| | Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд | 4 | У3. У5. У05.3 У7. |
| Тема 3.2 Основы семейного законодательства | Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей. | 2 | 33 У2 304.7 304.6 У04.6 |
| Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | | 7 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК6 |
| Тема 4.1 Основы трудового законодательства | Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. | 2 | 31. 304.1 304.5 304.9 У05.2 34 У2 У04.8 |
| Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов | Содержание учебного материала: Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов. | 1 | У05.2 У2 303.1 303.3 303.4 34. 301.5 |
| | Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву. | 2 | У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 |
| | Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников | 2 | У2 У3 У5. У05.3 305.8 |
| Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов | | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| <p>Тема 5.1 Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p> | <p>Содержание учебного материала: Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.</p> | <p>1</p> | <p>301.1 301.2 301.3 У3. У01.1 У01.4 У03.3 35 31.. У3.</p> |
| <p>Тема 5.2 Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p> | <p>Содержание учебного материала: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.</p> | <p>1</p> | <p>301.1 301.2 301.3 У3. У01.1 У01.4 У03.3 35 31.. У3. У4.</p> |
| <p>Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов</p> | | <p>3</p> | <p>ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08</p> |
| <p>Тема 6.1 Медико-социальная экспертиза</p> | <p>Содержание учебного материала: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p> | <p>1</p> | <p>У01.4 У03.1 34. 35 303.1</p> |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Тема 6.2 Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов | Содержание учебного материала: Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами. | 1 | У1. У04.5 У3 31. У04.6 304.2 304.3 304.5 У01.7 |
| Тема 6.3 Профессиональная реабилитация инвалидов | Содержание учебного материала: Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) | 1 | У1У2. У7 31. 34. 35 36 308.4. |
| Итоговое занятие | Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 08 ОК09 |
| Всего | | 32 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения |
|---|---|
| кабинет «Гуманитарных дисциплин» | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=305930>
2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. —(ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2>. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=236084>

Дополнительные источники

1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=300524>
2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=297433>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО | № Договора | Срок действия лицензии |
|---|-------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1227 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-593-16 от 20.05.2016 | 20.05.2017 |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium) | Д-1421-15 от 13.07.2015 | 13.07.2016 |
| MS Office 2007 | №135 от 17.09.2007 | бессрочно |

| | | |
|---|------------------------------|------------|
| Кaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный | Д-1347-17 от 20.12.2017 | 21.03.2018 |
| Кaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный | Д-1481-16 от 25.11.2016 | 25.12.2017 |
| Кaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный | Д-2026-15 от 11.12.2015 | 11.12.2016 |
| 7 Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Контролируемые результаты (умения, знания) | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|---|
| 1 | Входной контроль | 31. 33. 34 | Тест |
| 2 | Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов | У4. У03.1 У03.2 32. 303.1 | Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ |
| 3 | Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства. | У4 33. У2 301.3 303.1 304.7 304.6 | Тест |
| | | У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 | Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву |
| | | У3. У5. У05.3 У7. | Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд |
| 4 | Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | 31. 304.1 304.5 304.9 У05.2 34 У2 У04.8 | Тест |
| | | У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 | Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву |
| | | У2 У3 У5. У05.3 305.8 | Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников |
| 5 | Раздел 5 Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов | 301.1 301.2 301.3. 35 31.. | Вопросы для устной работы |
| 6 | Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов | 31. 304.2 304.3 304.5 | Тест |

4.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ««Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - *дифференцированный зачет.*

| Результаты обучения | Оценочные средства для промежуточной аттестации |
|--|---|
| 301.1 301.3 32. 304.7 304.6 303.3 303.4 34. 301.5 | Тестовые задания: |

| | |
|--|--|
| | <p>1. Российская Федерация (Россия) - это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) клерикальное федеративное государство с республиканской формой правления;б) демократическое федеративно-правовое государство с республиканской формой правления;в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления. <p>2. Источником власти в Российской Федерации является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) парламент;б) референдум;в) народ;г) президент. <p>3. Дата принятия Конституции РФ:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 12 июня 1996 г.б) 12 декабря 1993 г.в) 5 декабря 1994 г. г) 7 октября 1995 г. <p>4. Принудительный труд в РФ разрешен в случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">а) необходимости поддержания трудовой дисциплины;б) как мера ответственности за участие в забастовке; в) принудительный труд в РФ запрещен. <p>5. Трудовой договор – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) соглашение между работодателем и представителем работника;б) соглашение между работником и представителем работодателя;в) соглашение между работодателем и работником. <p>6. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) трудовой договор;б) личное дело;в) трудовая книжка. <p>7. При приеме на работу испытательный срок не может превышать:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 12 месяцев;б) 14 месяцев;в) 6 месяцев. <p>8. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:</p> <ul style="list-style-type: none">а) за 30 дней;б) за 7 дней;в) за 2 недели;г) предварительного уведомления вообще не требуется. <p>9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью:</p> |
|--|--|

- а) 24 календарных дня; б) 26 календарных дней; в) 28 календарных дней; г) 30 календарных дней.

10. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

а) правоспособность – это способность иметь права,
б) дееспособность – это способность нести обязанности;
в) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

г) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

д) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

11. Что такое недвижимое имущество:

а) имущество, подлежащее государственной регистрации;

б) земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты;

в) объекты, прочно связанные с землей, перемещение которых повлечет их разрушение или существенное повреждение (дома и т.д.);

г) имущество, которое не может быть перемещено физическими усилиями одного лица.

12. Какое из данных прав не включается в классическую триаду правомочий собственника:

- а) владение;
б) пользование;
в) наследование.

13. Полная дееспособность наступает:

- а) с 14 лет; б) с 16 лет; в) с 18 лет; г) с 21 года.

14. Наследником может быть:

- а) только юридическое лицо; б) государство;
в) только физическое лицо;
г) все вышеназванные субъекты.

15. Кто из ниженазванных лиц относится к наследникам 2-ой очереди:

- а) государство;
б) внуки и внучки умершего;

| | |
|---|---|
| | <p>в) бабушки и дедушки умершего; г) дяди и тети умершего.</p> <p>16. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:</p> <p>а) брак и родство; б) брак и договор; в) только брак; г) брак и брачное завещание.</p> <p>17. Брак расторгается в органах ЗАГС:</p> <p>а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей; б) в случае если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более 3-х лет; в) в случае если один из супругов возражает против расторжения брака.</p> <p>18. Законным режимом имущества супругов признается:</p> <p>а) режим совместной собственности; б) режим раздельной собственности; в) смешанный режим.</p> <p>19. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:</p> <p>а) прекращения супругами совместного проживания; б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов; в) вынесения решения или судебного приказа; г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.</p> |
| <p>У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4</p> | <p>Решить задачу применяя статьи Трудового Кодекса РФ</p> <p>Задача 4. Казаков был принят на работу с месячным испытательным сроком. По указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания. Правомерны ли действия руководителя? Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания? Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?</p> <p>Критерии оценки кейс-задания: Оценка «отлично» ставится: задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится: задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится: задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится: задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p> |
|--|--|

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

| Раздел/тема | Применяемые активные и интерактивные методы | Краткая характеристика |
|--|---|--|
| Раздел 1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия | | |
| Тема 1.2 Механизмы социальной адаптации | Анализ конкретной ситуации | Коллективное обсуждение применения механизмов социальной адаптации для инвалидов |
| Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов | | |
| Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | Групповая дискуссия | 1. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/ , http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm 2. Обсуждение по вопросу обеспечения интересов инвалидов в соответствии с предоставляемыми гарантиями |
| Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства. | | |
| Тема 3.1 Основы гражданского законодательства | Анализ конкретной ситуации | 1. Решение ситуационных задач по гражданскому праву, с применением статей ГК РФ 2. Обсуждение решений |
| Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | | |
| Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов | Анализ конкретной ситуации | 1. Решение ситуационных задач по трудовому праву 2. Обсуждение полученных решений |
| | Семинар по вопросам применения норм трудового права | 1. Подготовка сообщений с презентациями по предложенной тематике 2. Обсуждение проблемных вопросов семинара |



ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ


| Разделы/темы | Темы практических занятий | Количество часов | Требования ФГОС СПО (уметь) |
|--|---|------------------|---|
| Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов | | 2 | |
| Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации | Практическое занятие № 1: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ | 2 | У4. У03.1 У03.2 32. 303.1 |
| Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства. | | 6 | |
| Тема 3.1 Основы гражданского законодательства | Практическое занятие № 2: Решение ситуационных задач по гражданскому праву | 2 | У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 |
| | Практическое занятие № 3 Составление претензии и искового заявления в суд | 4 | У3. У5. У05.3 У7. |
| Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | | 4 | |
| Тема 4.2 Особенности регулирования труда инвалидов | Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по трудовому праву | 2 | У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 |
| | Практическое занятие № 5 Судебные и внесудебные формы защиты прав работников | 2 | У2 У3 У5. У05.3 305.8 |
| ИТОГО | | 12 | |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

| Контрольная точка | Раздел/тема | Формируемые компетенции (ОК, У, З) | Оценочные средства | |
|---------------------------------|---|--|------------------------------------|--|
| №1 | Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов | У4. У03.1 У03.2 З2. З03.1 | Практическая работа № 1 | Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ |
| № 2 | Раздел 3 Основы гражданского и семейного законодательства. | У4. У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 | Практическая работа № 2: | Решение ситуационных задач по гражданскому праву |
| № 3 | | У4 З3. У2 З01.3 З03.1 З04.7 З04.6 | Тест | Выполнить тестовые задания |
| № 4 | | У3. У5. У05.3 У7. | Практическая работа № 3 | Составление претензии и искового заявления в суд |
| № 5 | Раздел 4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | У3. У4. У6. У2 У7. У01.1 У01.2 У01.3 У01.4 | Практическая работа № 4 | Решение ситуационных задач по трудовому праву |
| № 6 | | У2 У3 У5. У05.3 З05.8 | Практическая работа № 5 | Изучение судебных и внесудебных форм защиты прав работников |
| № 7 | Раздел 6 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов | З1. З04.2 З04.3 З04.5 | Тест | Выполнить тестовые задания |
| № 8 | Допуск к зачету | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 | Портфолио | 1. Практические работы 2. Тесты 3. Решение задач с применением ГК РФ и ТК РФ |
| Промежуточная аттестация | Зачет | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК06 ОК 08 ОК09 | Итоговая контрольная работа | 1. Тестовые задания 2. Решение задачи с применением ТК РФ |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменения/дополнения | Дата, № протокола заседания ПК/ПЦК | Подпись председателя ПК/ПЦК |
|-------|---|--|------------------------------------|---|
| | | Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения: | | |
| 1 | 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами “Юрайт” (Контракт Юрайт ЭБС www.biblio-online.ru №К-55-19 от 05.08.2019), “BOOK.RU” (Контракт КноРус медиа ЭБС BOOK.ru № К-52-19 от 05.08.2019), “Консультант студента” (Контракт Политехресурс Консультант студента ЭБС К 50-19 от 05.08.2019) и обновлением платформы электронной библиотечной системы “Знаниум” раздел 3.2 Рабочей программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=305930 2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1699-2. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=236084 <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=300524 1. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/read?id=297433 | 11.09.2019 г. Протокол № 1 |  |
| 2 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:</p> <p>Кабинет Социально-экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, принтер, рабочие места</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---|
| | | <p>обучающихся, доска учебная, учебная мебель MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227-18 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО, срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно 7 Zip свободно распространяемое (https://www.7-zip.org/), срок действия: бессрочно</p> | | |
| 3 | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Миронов, А. Н. Административно-процессуальное право : учеб. пособие / А.Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 169 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02a01f8b6cd3.35971508. - ISBN 978-5-00091-478-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=305930</p> <p>2. Николаева, Е. Ю. Право социального обеспечения : учеб. пособие / Е.Ю. Николаева. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 64 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/1699-2. - ISBN 978-5-369-01699-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=236084</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В. А. Соснин, Е. А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-492-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=300524.</p> <p>2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=297433.</p> | 16.09.2020 г. Протокол № 1 |  |