

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет  
им. Г.И. Носова»

Многопрофильный колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**МДК.07.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ  
для студентов специальности**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**(базовой подготовки)**

Магнитогорск, 2019

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой комиссией  
«Строительство и эксплуатация зданий и  
сооружений»

Председатель  В.Д. Чашемова  
Протокол № 6 от 20.02.2019 г.

Методической комиссией

Протокол №5 от 21.02.2019 г

### **Составитель:**

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Е.А. Панова

Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ разработаны на основе рабочей программы ПМ.07 Выполнение работ по рабочей профессии: Штукатур, МДК.07.01 Технология штукатурных работ.

Содержание практических и лабораторных работ ориентировано на формирование общих и профессиональных компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                         |    |
|-----|-------------------------|----|
| 1.  | Введение                | 4  |
| 2.  | Практическая работа №1  | 9  |
| 3.  | Практическая работа №2  | 10 |
| 4.  | Практическая работа №3  | 11 |
| 5.  | Практическая работа №4  | 12 |
| 6.  | Практическая работа №5  | 13 |
| 7.  | Практическая работа №6  | 14 |
| 8.  | Практическая работа №7  | 15 |
| 9.  | Практическая работа №8  | 16 |
| 10. | Практическая работа №9  | 17 |
| 11. | Практическая работа №10 | 18 |
| 12. | Практическая работа №11 | 19 |
| 13. | Практическая работа №12 | 21 |
| 14. | Практическая работа №13 | 22 |
| 15. | Лабораторная №1         | 23 |
| 16. | Лабораторная №2         | 23 |
| 17. | Лабораторная №3         | 24 |
| 18. | Лабораторная №4         | 24 |
| 19. | Лабораторная №5         | 25 |
| 20. | Лабораторная №6         | 25 |
| 21. | Лабораторная №7         | 26 |
| 22. | Лабораторная №8         | 26 |

## 1 ВВЕДЕНИЕ

Важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся составляют практические и лабораторные занятия.

Состав и содержание практических и лабораторных занятий направлены на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Ведущей дидактической целью практических и лабораторных занятий является формирование профессиональных практических умений (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных практических умений), необходимых в последующей учебной деятельности.

Ведущей дидактической целью практических и лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, зависимостей).

В соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «МДК 07.01 Технология штукатурных работ» предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий.

В результате их выполнения, обучающийся должен:

### **уметь:**

- У1 Провешивать поверхности
- У2 Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
- У3 Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы;
- У4 Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- У5 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- У6 Применять средства индивидуальной защиты
- У7 Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой;
- У8 Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- У9 Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- У10 Применять средства индивидуальной защиты
- У11 Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- У12 Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
- У13 Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- У14 Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
- У15 Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы
- У16 Оштукатуривать лузги, усёнки, откосы
- У17 Применять средства индивидуальной защиты
- У18 Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой
- У19 Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
- У20 Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности;
- У21 Приготавливать ремонтные штукатурные растворы; наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- У22 Применять средства индивидуальной защиты
- У01.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У01.3 определять этапы решения задачи;
- У01.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- У01.5 составлять план действий;
- У01.6 определить необходимые ресурсы;
- У01.8 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- У01.9 реализовать составленный план;
- У01.10 работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых;
- У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- У02.1 определять задачи для поиска информации;
- У02.2 определять необходимые источники информации;
- У02.4 структурировать получаемую информацию;
- У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У02.7 оформлять результаты поиска;
- У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У02.3 планировать процесс поиска;
- У03.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию;
- У03.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У04.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- У04.5 использовать коммуникационные навыки при работе в команде для успешной работы над групповым решением проблем;
- У04.8 эффективно работать в команде;
- У05.3 излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- У06.2 описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;
- У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;
- У08.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У09.2 использовать современное программное обеспечение;
- У10.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У10.6 понимать тексты на базовые профессиональные темы;

Содержание практических и лабораторных занятий ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению **профессиональными компетенциями**

- ПК 7.1. Подготавливать поверхности под оштукатуривание
- ПК 7.2. Приготавливать штукатурные растворы и смеси
- ПК 7.3. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
- ПК 7.4. Осуществлять ремонт штукатурки

А так же формирование общих компетенций:

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК.05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом требований особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ/ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### МДК.07.01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

| Разделы/темы  | Темы практических/лабораторных занятий  | Объем часов (по заочной форме обучения), в том числе |                        | Требования ФГОС СПО (уметь)                        |
|---|---|--|------------------------|--|
|   |   | во взаимодействии с преподавателем                   | самостоятельная работа |  |
| Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ                              |   | <b>1</b>   | <b>1</b>               |  |
| Тема: 1.2<br>Техника безопасности при производстве штукатурных работ  | Практическое занятие № 1<br>Составление таблицы терминов основных понятий безопасности труда                                  | 0  | 1                      | У1,У2,У3,У4, У5<br>У01.1,У01.4, У01.7<br>У01.8,У02 |
|   | Практическое занятие № 2<br>Составление таблицы «Инструменты для подготовки поверхности»                                      | 1  | 0                      |  |
| Раздел 2. Выполнение штукатурных работ. Контроль качества штукатурных работ                                 |   | <b>3</b>   | <b>9</b>               | У6, У7, У8, У9, У10, У11,У03.2.<br>У04.1, У08.2    |
| Тема 2.1.<br>Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений | Лабораторная работа № 1<br>Подготовка поверхности под оштукатуривание   | 0  | 1                      |  |
|   | Практическое занятие № 3<br>Составление таблицы «Инструменты для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхность». | 0  | 1                      |  |
|   | Практическое занятие № 4<br>Составление таблицы «Контрольно-измерительный инструмент для штукатурных работ»                   | 1  | 1                      |  |
|   | Практическое занятие № 5<br>Составление таблицы «Классификация видов штукатурных работ»                                       | 1  | 0                      |  |
|   | Практическое занятие № 6<br>Составление технологической карты «Подготовка кирпичных поверхностей»                             | 0  | 1                      |  |
|   | Практическое занятие № 7<br>Разработка схемы организации работ по внутреннему оштукатуриванию поверхности.                    | 1  | 0                      |  |
|   | Лабораторная работа № 2<br>Изготовление растворных кубиков для испытания на прочность   | 0  | 2                      |  |
|   | Лабораторная работа № 3<br>Крепление металлической сетки  | 0  | 2                      |  |
|   | Лабораторная работа № 4<br>Установка металлических  | 0  | 1                      |  |

|  |   |          |           |  |
|--|---|----------|-----------|--|
|  | профилей, уголков, крепление армирующей сетки   |          |           |  |
| Раздел 3. Ремонт                                       | оштукатуренных поверхностей   | <b>4</b> | <b>12</b> | У18, У19, У20, У21, У22, У09.1, У10.2, У11.2 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Ремонт оштукатуренных поверхностей | Практическое занятие № 8 Составление технологической карты «Подготовка бетонных поверхностей под ремонт штукатурки»                                     | 0        | 1         |  |
|  | Практическое занятие № 9 Составление технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под ремонт штукатурки»                                   | 1        | 0         |  |
|  | Практическое занятие № 10 Составление технологической карты «Устройство растворных марок и маяков»  | 1        | 1         |  |
|  | Практическое занятие № 11 Составление технологической карты «Ремонт оштукатуренных поверхностей, виды дефектов»   | 1        | 0         |  |
|  | Практическое занятие № 12 Составление дефектной ведомости на ремонтируемую поверхность по заданным объемам.   | 0        | 1         |  |
|  | Практическое занятие № 13 «Расчет потребности материалов для ремонта улучшенного, высококачественного оштукатуривания поверхности по заданным размерам» | 1        | 1         |  |
|  | Лабораторная работа №5 Приготовление штукатурных растворов  | 0        | 2         |  |
|  | Лабораторная работа №6 Приготовление гипсовых, цементных растворов и определение их срока схватывания   | 0        | 2         |  |
|  | Лабораторная работа №7 Выполнение растворных марок и маяков   | 0        | 3         |  |
|  | Лабораторная работа №8 Крепление инвентарных маяков, установка правил по уровню   | 0        | 1         |  |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>8</b> | <b>22</b> |  |



## Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ

### Практическая работа № 1

«Составление таблицы терминов и определений основных понятий безопасности труда»

Выполнив данную практическую работу, вы ознакомитесь с терминами и основными понятиями безопасности труда

*Цель работы:*

Изучить термины и основные определения понятий безопасности труда, освоить требования техники безопасности на строительном объекте, необходимость их соблюдения. Ознакомиться с требованиями по охране труда для применения в практической деятельности.

*Материальное обеспечение:*

Плакат: «техника безопасности при выполнении штукатурных работ», плакат: «Охрана труда в строительстве» из серии технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практических работ, компьютер.

*Задание:* Составить таблицу: «Термины и определение основных понятий безопасности труда», ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.
2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, заполните пустые графы таблицы.
3. Ответьте на контрольные вопросы.
4. Подготовка и предоставление отчёта по практической работе (работа может быть выполнена в электронном виде в программе «Презентации Microsoft Power Point» или в рабочей тетради для практических работ).

*Ход работы*

Таблица термины и определения основных понятий безопасности труда

| Термины  | Основные понятия, содержание термина. |
|--|---------------------------------------|
| 1.Охрана труда                                 |                                       |
| 2. Условия труда                               |                                       |
| 3.Вредный производственный фактор              |                                       |
| 4.Опасный производственный фактор              |                                       |
| 5.Опасная зона                                 |                                       |
| 6.Безопасные условия труда                     |                                       |
| 7.Несчастный случай на производстве            |                                       |
| 8.Рабочая зона                                 |                                       |
| 9.Рабочее место                                |                                       |
| 10. Производственная санитария                 |                                       |
| 11.Производственная территория                 |                                       |
| 12.Средства индивидуальной защиты<br>штукатура |                                       |
| 13.Производственная деятельность               |                                       |
| 14.Техника безопасности                        |                                       |
| 15.Пожарная безопасность                       |                                       |

*Контрольные вопросы*

1. Какие условия труда согласно законодательству следует считать безопасными?

2. На кого возлагаются действующим законодательством обязанности по обеспечению охраны труда?
3. Какие способы защиты трудовых прав работников установлены законодательством о труде?
4. Какие определения понятия «опасный производственный фактор» установлены Трудовым кодексом Российской Федерации?
5. Каковы размеры границы опасных зон вблизи движущихся частей машин и оборудования?

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;
2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
3. Ответ поддается оцениванию;
4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

## Практическая работа № 2

### «Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание»

Выполнив данную практическую работу, Вы будете уметь распознавать инструменты, необходимые для подготовки поверхности под оштукатуривание.

*Цель работы:* изучить инструменты, необходимые для подготовки поверхности под оштукатуривание, усвоить технические характеристики инструментов.

*Материальное обеспечение:*

инструменты штукатурка, плакат: «Инструменты, приспособления, инвентарь» из серии технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практических работ, компьютер.

*Задание:* Составить таблицу: «Инструменты для подготовки поверхностей под оштукатуривание» с эскизом или фото, ответить на контрольные вопросы.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.
2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, заполните 2, 3 графы таблицы инструментов.
3. Ответьте на контрольные вопросы.
4. Подготовка и предоставление отчёта по практической работе (работа может быть выполнена в электронном виде в программе «Презентации Microsoft Power Point» или в рабочей тетради для практических работ.)

#### *Ход работы*

Таблица инструментов

| Инструменты для подготовки поверхности под оштукатуривание | Эскиз инструмента(фото) |
|--|-------------------------|
| Штукатурный молоток  |                         |
| Стальной скребок   |                         |
| Кувалда  |                         |
| Скарпель   |                         |
| Ручные ножницы по металлу                                  |                         |
| Бучарда  |                         |
| Зубило   |                         |
| Кисть макловица  |                         |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Металлическая щетка |  |
| Щетка               |  |
| Нож штукатурный     |  |
| Ножницы по металлу  |  |

*Контрольные вопросы:*

1. В чем отличие кувалды от штукатурного молотка. Каким требованиям должен отвечать штукатурный молоток?

2. Перечислите общие требования предъявляемые охраной труда к инструментам штукатуру.

3. Как осуществляется насадка ручек к инструментам?

4. Перечислите какие можно использовать инструменты для срубки неровностей и наплывов раствора.

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;

2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;

3. Ответ поддается оцениванию;

4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;

5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;

6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### Практическая работа № 3

#### «Инструменты для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхности»

Выполнив данную практическую работу, Вы будете уметь распознавать инструменты, необходимые для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхности .

*Цель работы:* изучить инструменты, необходимые для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхности , усвоить технические характеристики инструментов.

*Материальное обеспечение:*

инструменты штукатуру, плакат: «Инструменты, приспособления, инвентарь» из серии технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практических работ, компьютер, сканер.

**Задание :** Составить таблицу «Инструменты для нанесения, разравнивания и отделки раствора на поверхности» с эскизом или фото, ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, заполните 2, 3 графы таблицы инструментов (смотри бланк отчета).

3. Ответьте на контрольные вопросы.

4. Подготовка и предоставление отчёта по практической работе (работа может быть выполнена в электронном виде в программе «Презентации Microsoft Power Point», либо в рабочей тетради для практических работ.

#### Ход работы

Таблица инструментов

|  |                          |
|--|--------------------------|
| Инструменты для нанесения и разравнивания раствора | Эскиз инструмента( фото) |
| Штукатурная кельма                                 |                          |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Совок с качающейся ручкой |  |
| Ковш,                     |  |
| Сокол                     |  |
| Полутерок                 |  |
| Правило                   |  |
| Гладилка                  |  |

*Контрольные вопросы:*

- 1.Каким требованиям должен отвечать полутерок?
- 2.Перечислите общие требования предъявляемые охраной труда к инструментам штукатурура.
- 3.Укажите отличия в конструкциях полутерка и гладилки.
- 4.Какие инструменты применяют для выполнения однослойных гипсовых штукатурок.
- 5.Какие из перечисленных инструментов можно использовать при подготовке поверхности к оштукатуриванию.

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

- 1.Ответ на вопрос несет значимую информацию;
- 2.Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
- 3.Ответ поддается оцениванию;
- 4.Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
- 5.Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
- 6.Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

#### **Практическая работа №4**

«Составление таблицы. Контрольно измерительный инструмент для штукатурных работ»

Выполнив данную практическую работу, Вы будете уметь определять инструменты, необходимые для разметки поверхности ,измерения и проверки отделяемой поверхности .

*Цель работы:* изучить инструменты, необходимые для разметки поверхности ,измерения и проверки отделяемой поверхности , усвоить технические характеристики инструментов.

*Материальное обеспечение:*

инструменты штукатурура, плакат: «Инструменты, приспособления, инвентарь» из серии технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практических работ, компьютер, сканер.

**Задание:** Составить таблицу «Контрольно измерительный инструмент для штукатурных работ» с эскизом или фото, ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.
2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, заполните 2, 3 графы таблицы инструментов (смотри бланк отчета).
3. Ответьте на контрольные вопросы.
4. Подготовка и предоставление отчёта по практической работе (работа может быть выполнена в электронном виде в программе «Презентации Microsoft Power Point» или в рабочей тетради для практических работ.)

*Ход работы*

Таблица инструментов

|  |                |
|--|----------------|
| Инструменты для измерения и проверки поверхности | Эскиз или фото |
|--|----------------|

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        |  |
| 1.Метр складной        |  |
| 2.Рулетка              |  |
| 3.Разметочный шнур     |  |
| 4.Отвес                |  |
| 5.Угольник             |  |
| 6.Строительный уровень |  |
| 7.Лазерный уровень     |  |
| 8.Дюралевое правило    |  |

*Контрольные вопросы:*

1. Опишите принцип работы водяного уровня (перенос отметок с помощью водяного уровня).
2. Опишите каким образом переносят отметки с помощью строительного уровня
- 3.Как проверить правильность показаний строительного уровня.
4. Какой инструмент можно использовать для контроля вертикальности поверхности.
7. Какой инструмент можно использовать для контроля горизонтальности поверхности.

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

- 1.Ответ на вопрос несет значимую информацию;
- 2.Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
- 3.Ответ поддается оцениванию;
- 4.Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
- 5.Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
- 6.Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### **Практическая работа № 5**

#### **«Составление таблицы по классификации штукатурных работ»**

Выполнив данную работу, вы научитесь классифицировать штукатурки по назначению, составу, качеству, по способу нанесения.

*Цель работы:* Научиться классифицировать штукатурки по различным критериям.

*Материальное обеспечение:*

плакат: «Классификация штукатурных работ» из серии технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практических работ, компьютер.

*Задание:* Составить таблицу «Классификация штукатурных работ», ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

- 1 Проанализируйте задание.
- 2 Обобщив полученные знания по пройденному материалу, заполните пустые графы таблицы .
- 3 Ответьте на контрольные вопросы.
- 4 Подготовка и предоставление отчёта по практической работе (работа может быть выполнена в электронном виде в программе «Презентации Microsoft Power Point» или в рабочей тетради для практических работ ).

*Ход работы*

Таблица-схема «Классификация штукатурных работ»

| Вид штукатурки | Область применения | Толщина слоя |
|----------------|--------------------|--------------|
|----------------|--------------------|--------------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Контрольные вопросы:*

1. Штукатурка это
2. Назначение штукатурки.....
3. Специальная штукатурка применяется в случаях, когда .....
4. Что представляет собой сухая штукатурка
5. Штукатурку подразделяют по способу нанесения на .....
6. Монолитная штукатурка – это ...
7. В каких случаях применяют мокрую штукатурку?
8. Простая штукатурка выполняется в каких помещениях?

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;
2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
3. Ответ поддается оцениванию;
4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### **Практическая работа № 6**

Составление технологической карты «Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание».

Выполнив данную практическую работу, Вы освоите основные этапы подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание.

*Цель работы:*

научиться составлять технологическую последовательность выполнения данного вида работ.

*Материальное обеспечение:* плакат «Подготовка поверхностей», методическое пособие по выполнению практической работы, компьютер.

*Задание:* Составить технологическую карту «Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание», ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности составьте простейшие инструкционно – технологические карты «Подготовка кирпичных и шлакобетонных поверхностей» в виде таблиц. Ответьте на контрольные вопросы.

Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу) или в рабочей тетради для практических работ.)

*Ход работы*

1. Технологическая карта

| №п/п | Технологические операции | Контрольно-измерительный прибор | Рабочий инструмент | Технологический процесс |
|------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------|
|      |                          |                                 |                    |                         |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## 2. Подготовка шлакобетонных поверхностей

### *Контрольные вопросы:*

1. Укажите одно из важнейших условий определяющих качество подготовки камневидных поверхностей.

2. С какой целью выбираются швы в кирпичной кладке, делается насечка по бетонной поверхности при подготовке их к оштукатуриванию?

3. Какие необходимо соблюдать требования безопасности труда при подготовке бетонных поверхностей?

4. Какие требования СнИПа нужно соблюдать при подготовке поверхностей к оштукатуриванию?

5. Какие инструменты применяются для подготовки поверхности под оштукатуривание?

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;

2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;

3. Ответ поддается оцениванию;

4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;

5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;

6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

## **Практическая работа № 7**

### **Составление технологической карты «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание»**

Выполнив данную практическую работу, Вы освоите основные этапы подготовки бетонных поверхностей под оштукатуривание.

*Цель работы:* научиться составлять технологическую последовательность выполнения данного вида работ.

*Материальное обеспечение:* поверхностей, плакат «Подготовка поверхностей», методическое пособие по выполнению практической работы, компьютер.

*Задание:* Составить технологическую карту «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание», ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

### *Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности составьте простейшую инструкционно – технологическую карту «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание» в виде таблицы (для каждой операции в графу №3 помещаются фотографии, схемы поясняющие способ производства работ).

3. Ответьте на контрольные вопросы.

4. Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу) или в рабочей тетради для практических работ).

### *Ход работы*

1. Технологическая карта «Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание».

| №п/п | Технологические операции | Контрольно-измерительный прибор | Рабочий инструмент | Технологический процесс |
|------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------------|
|      |                          |                                 |                    |                         |
|      |                          |                                 |                    |                         |
|      |                          |                                 |                    |                         |

*Контрольные вопросы:*

1. Какими инструментами выполняется подготовка бетонной поверхности к оштукатуриванию

2. Как придать бетонной поверхности шероховатость.

3. Каким инструментом выполняется насечка.

4. Перечислите 2 способа придания поверхности шероховатости.

5. При каких отклонениях поверхности необходимо дополнительное выравнивание .

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;

2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;

3. Ответ поддается оцениванию;

4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;

5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;

6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### Практическая работа № 8

Составление Технологической карты «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание»

Выполнив данную практическую работу, Вы освоите основные этапы подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание

*Цель работы:* научиться составлять технологическую последовательность выполнения подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.

*Материальное обеспечение:*

плакаты задания, методическое пособие по выполнению практической работы, компьютер

*Задание:* Составить технологическую карту «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание», ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности составьте простейшую инструкционно – технологическую карту по «Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание» в виде таблицы.

3. Ответьте на контрольные вопросы.

4. Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу) или в рабочей тетради для практических работ).

#### Ход работы

##### 1. Технологическая карта

| №п/п | Эскиз | Инвентарь | Материалы | Инструменты |           | Инструкции по |
|------|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------|
|      |       |           |           | Рабочий     | Контр.изм |               |
|      |       |           |           |             |           |               |



|  |  |  |  |  |  |                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------|
|  |  |  |  |  |  | выполнению<br>работы |
|  |  |  |  |  |  |                      |
|  |  |  |  |  |  |                      |
|  |  |  |  |  |  |                      |
|  |  |  |  |  |  |                      |

*Контрольные вопросы:*

1. Укажите одно из важнейших условий определяющих качество подготовки деревянных поверхностей.
2. Перечислите название инструментов необходимых для выполнения данной работы.
3. Какие необходимо соблюдать требования безопасности труда при подготовке деревянных поверхностей.

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;
2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
3. Ответ поддается оцениванию;
4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### Практическая работа № 9

#### «Составление технологической последовательности устройства растворных маяков»

Выполнив данную практическую работу, Вы освоите основные этапы устройства растворных маяков.

Цель работы: научиться составлять технологическую последовательность устройства растворных маяков.

*Материальное обеспечение:*

Модель «Устройство растворных маяков», плакат «Оштукатуривание вручную», методическое пособие по выполнению практической работы, учебные пособия, компьютер.

*Задание:* Составить технологическую карту устройства растворных маяков, ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание.
2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности составьте простейшую инструкционно – технологическую карту по «Подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание» в виде таблицы.
3. Ответьте на контрольные вопросы.
4. Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу) или в рабочей тетради для практических работ).

*Ход работы*

1. Инструкционно — технологическая карта

| №п/п | Эскиз | Инвентарь | Материалы | Инструменты |           | Инструкции по выполнению работы |
|------|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------|
|      |       |           |           | Рабочий     | Контр.изм |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Контрольные вопросы:*

1. Чтобы поверхность была ровной и не имела отклонений в вертикальной плоскости, лучше осуществлять оштукатуривание как?
2. Что такое маяк?
3. Назовите виды маяков
4. При оштукатуривании поверхностей в современных условиях какие используют маяки?
5. Назовите инструменты необходимые для устройства растворных маяков.

*Критерии оценки результатов ответов на вопросы*

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;
2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
3. Ответ поддается оцениванию;
4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

**Практическая работа № 10**

**«Составление таблицы по штукатурным слоям»**

Выполнив данную практическую работу, Вы научитесь различать штукатурные слои по консистенции раствора, толщине наносимого намета, и по назначению каждого слоя.

**Цель работы:** Научиться различать штукатурные слои. Углубить, закрепить и расширить профессиональные знания, полученные ранее с использованием новейших технологий. Обобщить и систематизировать материал по теме «штукатурные слои и их назначение». Развить технологическое мышление и профессиональную интуицию.

**Сформировать личностные качества :** ответственность, интерес к профессии; развитие профессиональной самостоятельности и творческого поиска в ходе выполнения задания.

*Материальное обеспечение:*

плакат «Оштукатуривание вручную», методическое пособие по выполнению практической работы, тренажеры с кирпичной и шлакоблочной поверхностью для выполнения штукатурных работ, набор инструментов для штукатурки, ящик для раствора, раствор песчано-глиняный, вода.

**Задание:** Приготовить штукатурный раствор по заданному составу для каждого вида слоя, определить подвижность раствора с помощью стандартного конуса, оформить таблицу штукатурные слои, ответить на контрольные вопросы. Оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения работы:*

1. Проанализируйте задание и пройденный материал.
2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу составьте таблицу «штукатурные слои»
3. Ответьте на контрольные вопросы.
4. Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу) или в тетради для практических работ).

*Ход работы*

Таблица штукатурные слои

| Штукатурные слои | Назначение слоя | Толщина слоя | Подвижность штукатурного раствора |
|------------------|-----------------|--------------|-----------------------------------|
| Обрызг           |                 |              |                                   |
| Грунт            |                 |              |                                   |
| Накрывка         |                 |              |                                   |

### Контрольные вопросы

1. Укажите толщину простой штукатурки.
2. Из каких слоев состоит простая штукатурка?
3. Какая должна быть густота раствора наносимого ручным способом для обрызга?
4. Максимальная толщина одного слоя грунта при использовании известкового раствора.

Критерии оценки результатов ответов на вопросы

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;
2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
3. Ответ поддается оцениванию;
4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;
6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### **Практическая работа № 11**

«Расчет потребности материалов для улучшенного оштукатуривания по заданным параметрам».

Выполнив практическую работу, Вы научитесь определять объемы работ и рассчитывать расход материалов при улучшенном оштукатуривании стен.

*Задание:* определить расход растворной смеси при оштукатуривании кирпичных стен в помещении (размеры помещения взять из таблицы по вариантам).

Таблица №1

| Длина<br>L, м | Ширина<br>B, м | Высота<br>h, м | Оконных<br>$a_1 \cdot b_1$ | Дверных<br>$a_2 \cdot b_2, м$ | Оконных<br>$n_1, шт$ | Дверных<br>$n_2, шт$ | Вариант |
|---------------|----------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|---------|
| 3             | 3              | 3              | 1,2x2,0                    | 2,0x0,7                       | 1,                   | 1                    | 1       |
| 4             | 4              | 3              | 0,8x2,0                    | 2,0x0,7                       | 1                    | 1                    | 2       |
| 6             | 3              | 2,5            | 0,9x2,12                   | 2,0x1,2                       | 2                    | 2                    | 3       |
| 8             | 4              | 3              | 0,9x2,1                    | 2,0x1,2                       | 2                    | 1                    | 4       |
| 10            | 6              | 3              | 0,9x2,0                    | 2,0x0,7                       | 2                    | 1                    | 5       |
| 12            | 6              | 3,5            | 1,2x2,0                    | 2,0x0,8                       | 3                    | 2                    | 6       |

*Материальное обеспечение:*

Письменные принадлежности, калькулятор.

*Задание:* Рассчитать объём работы по вариантам, оформить и сдать практическую работу.

Порядок выполнения:

1. Определите объемы выполняемых работ.
2. Рассчитайте расход растворной смеси при улучшенном оштукатуривании внутренних кирпичных стен различных помещений.

3. Определите перерасход раствора, если толщина штукатурного намета увеличивается на 3 мм.

4. Ответьте на контрольные вопросы.

*Ход работы*

Определение объемов работ:

Запишите исходные данные из задания (см. таблицу №1).

Длина помещения  $L =$  \_\_\_\_\_

Ширина помещения  $b =$  \_\_\_\_\_

Высота помещения  $h =$  \_\_\_\_\_

Размеры проемов  $a_1, b_1$  (оконных) \_\_\_\_\_

$a_2, b_2$  (дверных) \_\_\_\_\_

Количество проемов  $n_1 =$  \_\_\_\_\_

$n_2 =$  \_\_\_\_\_

Рассчитайте по формуле площадь полной внутренней поверхности стен (боковую поверхность призмы)

$$S_{\delta} = P \cdot h = 2 \cdot (L + B) \cdot h$$

\_\_\_\_\_

$P$  – периметр помещения

\_\_\_\_\_

Рассчитайте по формулам площади оконных и дверных проемов

$$S_{ок} = a_1 \cdot b_1 \cdot n_1$$

\_\_\_\_\_

$$S_{дв} = a_2 \cdot b_2 \cdot n_2$$

\_\_\_\_\_

$n_1$  и  $n_2$  - количество проемов

Вычислите площадь стен подлежащих оштукатуриванию (объем работ)

$$S = S_{\delta} - S_{ок} - S_{дв}$$

\_\_\_\_\_

2. Определение расхода растворной смеси (в  $m^3$ ) при оштукатуривании стен

$$R = S \cdot \delta$$

\_\_\_\_\_

$\delta$  – толщина штукатурного намета

3. Определение перерасхода растворной смеси

$$R_1 = S \cdot \delta_1$$

\_\_\_\_\_

$\delta_1 = 3$  мм

*Контрольные вопросы*

1. Укажите толщину штукатурки

простой \_\_\_\_\_

улучшенной \_\_\_\_\_

высококачественной \_\_\_\_\_

2. Укажите инструменты для контроля

за ровностью поверхности

за вертикальностью поверхности

за горизонтальностью поверхности

3. Срок хранения цементного раствора

4. В каких случаях растворные маяки вырубаются полностью?

## Практическая работа № 12

Разработка технологической карты по выполнению высококачественного оштукатуривания.

Выполнив данную практическую работу, вы освоите основные этапы выполнения высококачественной штукатурки.

*Цель работы:* научиться составлять технологическую последовательность выполнения высококачественной штукатурки.

*Материальное обеспечение:* плакат «Оштукатуривание вручную» из серии Технология штукатурных работ, методическое пособие по выполнению практической работы, компьютер.

*Задание:* составить технологическую карту высококачественного оштукатуривания, ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание и пройденный материал.
2. В строгой технологической последовательности заполните первую графу, записав перечень операций необходимых для выполнения работ.
3. Подберите необходимые инструменты, приспособления, инвентарь для выполнения каждой операции (заполните вторую графу).
4. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, разработайте технологические указания для выполнения операций. (Заполните третью графу).
5. Ответьте на контрольные вопросы.
6. Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу) или в рабочей тетради для практических работ).

*Ход работы*

Инструкционно — технологическая карта

| №п/п | Эскиз | Инвентарь | Материалы | Инструменты |           | Инструкции по выполнению работы |
|------|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------|
|      |       |           |           | Рабочий     | Контр.изм |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |

*Контрольные вопросы*

1. Укажите толщину высококачественной штукатурки.
2. Из каких слоев состоит высококачественная штукатурка и в чем их назначение?
3. Какой густоты применяют раствор при нанесении грунта и накрывки?
4. Какое расстояние может быть между маяками при выполнении высококачественной штукатурки?
5. Какие маяки при выполнении высококачественной штукатурки допускаются вырубанию полностью и на половину?

*Критерии оценки результатов ответов на вопросы*

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;
2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;
3. Ответ поддается оцениванию;
4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;
5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;

6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

### Практическая работа № 13

Разработка технологической карты «Оштукатуривание внутренних оконных откосов».

Выполнив работу, Вы научитесь составлять технологическую цепочку процесса и выбирать технологию выполнения оштукатуривания внутренних оконных откосов.

*Цель работы* :научиться составлять технологическую последовательность выполнения данного вида работ.

*Материальное обеспечение* :плакаты «Оштукатуривание откосов», методическое пособие по выполнению практической работы, , компьютер.

*Задание:* Составить технологическую карту « Оштукатуривание внутренних оконных откосов» ответить на контрольные вопросы, оформить и сдать практическую работу.

*Порядок выполнения:*

1.Проанализируйте задание.

2.Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности составьте простейшую инструкционно - технологическую карту в виде таблицы.

3.Ответьте на контрольные вопросы.

4. Подготовка и предоставление отчета по практической работе (работа может быть сдана в электронном виде, как в таблице, так и в программе «Презентации Microsoft Power Point» (слайд – шоу)или в рабочей тетради для практических работ).

#### *Ход работы*

Технологическая карта «Оштукатуривание бокового оконного откоса»

| №п/п | Эскиз | Инвентарь | Материалы | Инструменты |           | Инструкции по выполнению работы |
|------|-------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------------------------|
|      |       |           |           | Рабочий     | Контр.изм |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |
|      |       |           |           |             |           |                                 |

#### *Контрольные вопросы*

1. Что такое усенок?

2. Укажите рациональный инструмент для разравнивания раствора на откосах.

3. Технологическая последовательность оштукатуривания откосов.

4. Что называется углом рассвета?

5. В чем преимущество рамки по сравнению с отдельно навешенными правилами?

#### **Критерии оценки результатов ответов на вопросы**

1. Ответ на вопрос несет значимую информацию;

2. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован;

3. Ответ поддается оцениванию;

4. Ответ ориентирован на получение конкретного результата;

5. Ответ на вопрос задает уровень качества знаний;

6. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос и в полном объеме.

## Лабораторная работа № 1

### Подготовка поверхности под оштукатуривание

Выполнив работу, Вы научитесь подготавливать поверхность под оштукатуривание

*Цель работы:* Научиться подготавливать различные поверхности под оштукатуривание

*Материальное обеспечение :* Учебные тренажеры(кирпичная, шлакобетонная поверхность), металлический скребок, металлический шпатель, кисть, емкость для воды.

*Задание:* выполнить подготовку поверхности под оштукатуривание

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

## Лабораторная работа № 2

### Изготовление растворяемых кубиков для испытания на прочность

Выполнив работу, Вы научитесь изготавливать и испытывать растворяемые кубики на прочность

*Цель работы:* Научиться изготавливать и испытывать растворяемые кубики на прочность

*Материальное обеспечение :* Форма для заливки раствора, цемент, песок, вода, кельма, металлический шпатель, кисть, емкость для воды.

*Задание:* Приготовить раствор, заполнить форму для стандартного кубика. Выдержать кубик от 12 до 24 часов. Выполнить испытание на специальном прессе, оформить лабораторную работу .

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

### **Лабораторная работа № 3**

#### Крепление металлической (армирующей) сетки

Выполнив работу, Вы научитесь крепить металлическую сетку для армирования поверхности.

*Цель работы:* Научиться крепить металлическую сетку под оштукатуривание

*Материальное обеспечение :* Учебные тренажеры(кирпичная, шлакобетонная поверхность), металлическая сетка, металлическая проволока, плоскогубцы, бокорезы.

*Задание:* выполнить крепление металлической сетки на поверхность для придания жесткости под оштукатуривание

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

### **Лабораторная работа № 4**

#### Установка металлических профилей, уголков, крепление армирующей сетки

Выполнив работу, Вы научитесь крепить металлический профиль для выполнения наружного или внутреннего угла, крепить армирующую сетку.

*Цель работы:* Научиться крепить металлический профиль ,уголок, армирующую сетку под оштукатуривание

*Материальное обеспечение :* Учебные тренажеры(кирпичная, шлакобетонная поверхность), металлический профиль, уголок, армирующая сетка, учебная смесь, набор инструментов для штукатурка

*Задание:* Установить металлический профиль, выполнить крепление уголка, выполнить крепление армирующей сетки

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.



## **Лабораторная работа № 5**

### Приготовление штукатурных растворов

Выполнив работу, Вы научитесь приготавливать раствор для оштукатуривания

*Цель работы:* Научиться приготавливать раствор цементно-песчаный

*Материальное обеспечение :* набор инструментов для штукатурки, цемент, песок, вода

*Задание:* приготовить раствор для оштукатуривания

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

## **Лабораторная работа № 6**

### Приготовление гипсовых, цементных растворов и определение их срока схватывания

Выполнив работу, Вы научитесь приготавливать гипсовый и цементный раствор для оштукатуривания и определять их сроки схватывания

*Цель работы:* Научиться приготавливать и определять сроки схватывания гипсового и цементного раствора

*Материальное обеспечение :* набор инструментов для штукатурки, гипсовая и цементная сухая штукатурная смесь, вода

*Задание:* приготовить раствор из гипсовой и цементной смеси, зафиксировать сроки схватывания, заполнить в таблице

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

4. Оформить лабораторную работу виде таблицы

| № п/п | Вид смеси | Начало схватывание | Конец схватывания | Полное затвердение |
|-------|-----------|--------------------|-------------------|--------------------|
|       |           |                    |                   |                    |
|       |           |                    |                   |                    |

**Критерии оценки:**

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

## **Лабораторная работа № 7**

### Выполнение растворных марок и маяков

Выполнив работу, Вы научитесь приготавливать растворные маяки

*Цель работы:* Научиться приготавливать растворные маяки

*Материальное обеспечение :* набор инструментов для штукатурки, учебная глиняная смесь, вода

*Задание:* приготовить растворные маяки

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

***Критерии оценки:***

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.

## **Лабораторная работа № 8**

### Крепление инвентарных маяков, установка правил по уровню

Выполнив работу, Вы научитесь крепить инвентарные маяки, устанавливая правила по уровню

*Цель работы:* Научиться крепить инвентарные маяки, устанавливая правила по уровню

*Материальное обеспечение :* набор инструментов для штукатурки, инвентарные маяки, правило, строительные уровни.

*Задание:* выполнить крепление инвентарных маяков, установка правил по уровню

*Порядок выполнения:*

1. Проанализируйте задание.

2. Обобщив полученные знания по пройденному материалу, в строгой технологической последовательности выполните технологические операции

3. Выполненную готовую работу предоставьте мастеру, преподавателю

***Критерии оценки:***

«отлично» - работа выполнена правильно, в полном объеме, самостоятельно

«хорошо» - в работе имеются 2-3 неточности или 2 ошибки, выполнялась с незначительной помощью преподавателя;

«удовлетворительно» - имеется более 3-х неточностей или 2 ошибок, выполнялась под руководством преподавателя;

«неудовлетворительно» - работа выполнена в объеме менее 60%, обучающийся с работой не справился.