

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

**«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Методические указания
для студентов заочной формы обучения**

Магнитогорск, 2019

ОДОБРЕНО:

Предметной комиссией

«Информатики и ИКТ»

Председатель  / И.В. Давыдова

Протокол № 6 от 20.02.2019 г.

Методической комиссией

Протокол №5 от 21.02.2019 г.

Составители:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК И.В. Давыдова

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК М.В. Пряхина

Методические указания по учебной дисциплине «ЕН.02 Информатика» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. №2., и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольной работы, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ..	12
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	17
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ..	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	27

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «ЕН.02 Информатика» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (по отраслям).

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- самостоятельное выполнение практических работ;
- выполнение домашней контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
4. Задания для контрольной работы.
5. Задания для дифференцированного зачета.
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы.
7. Образец оформления содержания контрольной работы.
8. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для практических работ.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

Образовательный маршрут

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические работы, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных ПД.02 Информатика и ПД.01 Математика дисциплин общеобразовательного цикла.

Дисциплина «ЕН.02 Информатика» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей:

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

<i>Код ПК/ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 02.	У02.1 определять задачи для поиска информации; У02.2 определять необходимые источники информации; У02.3 планировать процесс поиска; У02.4 структурировать получаемую информацию; У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У02.6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У02.7 оформлять результаты поиска	302.2 приемы структурирования информации; 302.3 формат оформления результатов поиска информации
ОК 09.	У09.1 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; У09.2 использовать современное программное обеспечение; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	309.1 современные средства и устройства информатизации; 309.2 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий
	У2. осуществлять операции с объектами операционной системы; У3. применять графические	31. основные понятия автоматизированной обработки информации;

	редакторы для создания и редактирования изображений; У5. выполнять вычисления и обработку данных в электронных таблицах; У6. создавать электронные мультимедийные презентации; У7. работать с основными объектами баз данных	32. общий состав и структуру персонального компьютера; 33. назначение базовых системных программных продуктов; 35. принципы сетевых технологий обработки и передачи информации; 36. методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ПК 2.3.	У1. использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для поиска информации; У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения
ПК 3.3.	У4. выполнять редактирование и форматирование текстового документа	34. назначение прикладных программ и специализированного программного обеспечения

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
лекции, уроки	4
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	86
в том числе:	
Домашняя контрольная работа №1	20
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 Раздел 1 Системное и прикладное обеспечение

Тема 1. Информация и информационные технологии

Основные понятия и термины по теме:

1. Виды и свойства информации. Технологии обработки информации. Информационные процессы. Формы представления информации. Качество информации. Формы адекватности информации. Меры информации. Измерение количества информации.
2. Понятие информационной системы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.
3. Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Архитектура персонального компьютера. Техника безопасности при работе за компьютером.
4. Основные понятия и термины программного обеспечения (ПО). Классификация программных продуктов. Состав системного программного обеспечения. Базовая система ввода-вывода BIOS. Назначение и классификация операционных систем. ОС Windows: виды изданий, новый пользовательский интерфейс и функциональные возможности. Служебные приложения ОС Windows для обслуживания файловой системы

План изучения темы:

1. Открыть лекционный материал на образовательном портале,
2. Изучить содержимое лекции
3. Выполнить задание контрольной работы по созданию и оформлению конспекта «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности»
4. Выполнить задание контрольной работы по созданию и оформлению конспекта «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей»
5. Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)
 - a) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.
 - b) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование темам:
 - Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии
 - Системный блок персонального компьютера (ПК)
 - Периферийные устройства персонального компьютера
 - Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.
 - c) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.
 - d) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.
6. Выполнить практическую работу по теме №1 Проектирование рабочего места с ПК и его профилактика средствами сервисных программ, результат выполнения отправить для проверки на образовательный портал

Тема 2. Технология обработки текстовой информации

Основные понятия и термины по теме:

1. Виды прикладного программного обеспечения. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.

2. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый процессор: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом; редактирование и форматирование документа.

3. Основные инструменты: нумерованные, маркированные списки и многоуровневые списки, работа с таблицами, с графическими объектами, с формулами, проверка орфографии. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Технология работы с большими документами. Стили документа. Автоматическое оглавление документа.

План изучения темы:

1. Выполнить практические работы:
 - открыть методические указания по выполнению практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7(задание 1) на образовательном портале и выполнить представленные задания
 - результат выполнения отправить для проверки на образовательный портал.
 - Практическая работа №7 (задание 2, задание3) выполняется во взаимодействии с преподавателем.
 2. Выполнить задание домашней контрольной работы по подготовке эмблемы специальности из графических объектов MS Word
 3. Выполнить тренировочное тестирование
- Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)

a) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.

b) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование темам:

- Классификация программных средств
- Системные и прикладные программы
- Правовые основы использования программного обеспечения. Информационная безопасность
- Интерфейс программы.
- Форматирование и редактирование текстовых документов
- Работа с таблицами
- Работа с графическими объектами MS Office Word в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.

c) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.

d) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.

Практические работы

Тема 3. Технология обработки табличной информации

Основные понятия и термины по теме:

1. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Форматирование элементов таблицы. Автоматизация работы: автозаполнение, выбор из списка.

2. Правила записи арифметических операций. Правила записи формул.

3. Абсолютная и относительная адресация.

4. Использование библиотеки функций. Сортировка, поиск, фильтрация данных.

5. Графическое представление данных.

6. Файловые операции

План изучения темы:

1. Выполнить практические работы:

- открыть методические указания по выполнению практических работ №8, №9, №10, №11, №12 (задание 1) на образовательном портале и выполнить представленные задания
 - результат выполнения отправить для проверки на образовательный портал.
 - Практическая работа №12 (задание 2) выполняется во взаимодействии с преподавателем.
2. Выполнить задание «Деловая графика» домашней контрольной работы
 3. Выполнить тестирование

Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)

- a) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.
- b) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование темам:
 - Интерфейс MS Excel.
 - Форматирование ячеек
 - Вычисления и обработка данных MS Excel: математические, финансовые, статистические функции
 - Построение диаграмм в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.
- c) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.
- d) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.

Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа

Основные понятия и термины по теме:

1. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные технологии.
2. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.
3. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с растровой и векторной графикой
4. Компьютерная и инженерная графика

План изучения темы:

1. Выполнить практические работы:
 - открыть методические указания по выполнению практических работ №13, №14, №15, №16 (задание 1) на образовательном портале и выполнить представленные задания
 - результат выполнения отправить для проверки на образовательный портал
 - Практическая работа №16 (задание 2) выполняется во взаимодействии с преподавателем.
2. Выполнить задание контрольной работы по созданию презентации на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки».
3. Выполнить тестирование.

Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)

Цель: подготовка к сдаче теста контрольной точки №4.

Рекомендации по выполнению задания:

1. Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.
2. 5-6 раз пройти тренировочное тестирование темам:
 - Программа Microsoft PowerPoint
 - Векторная и растровая графика. Графические редакторы в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.

3. Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.
4. Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.

Тема 5. Системы управления базами данных

Основные понятия и термины по теме:

1. Понятие базы данных и информационной системы.
2. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных База данных и система управления базами данных. Технология работы с программой СУБД.
3. Объекты БД: таблицы, формы, отчеты, запросы. Основные понятия реляционной БД: поле, запись, ключевое поле, структура таблицы, режимы работы с объектами. Форматы данных.
4. Проектирование многотабличной базы данных. Создание таблицы, работа с ее макетом, ввод данных. Установка связей между таблицами. Виды связей. Создание запросов, простых и с условием.
5. Отчеты. Создание стандартного отчета и форматирование отчета.

План изучения темы:

1. Выполнить практические работы:
 - открыть методические указания по выполнению практических работ №17, №18 (задание 1) на образовательном портале и выполнить представленные задания
 - результат выполнения отправить для проверки на образовательный портал.
 - Практическая работа №18 (задание 2) выполняется во взаимодействии с преподавателем.
2. Выполнить тестирование.

Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)

Цель: подготовка к сдаче теста контрольной точки №5.

Рекомендации по выполнению задания:

- a) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.
- b) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование темам:
 - Интерфейс. Microsoft Office Access.
 - Основные объекты
 - Работа с Объектами базы данных Microsoft Office Access.в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.
- c) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.
- d) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.

Раздел 2 Сетевые технологии

Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации

Основные понятия и термины по теме:

1. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.
2. Компьютерные сети: понятие, среды передачи данных и их характеристики.
3. Локальные и глобальные сети, их компоненты.
4. Технические средства и сетевое программное обеспечение. Беспроводные технологии Bluetooth, Wi-Fi и WiMax.
5. Локальные компьютерные сети: назначение, базовые топологии. Сетевое оборудование ЛКС на базе технологии Ethernet.

6. Информационно-поисковые системы. Состав и структура ИПС. Приемы поиска документов. Способы хранения информации. Выполнение файловых операций: сохранение, печать документа.
7. Электронная почта. Пароли. Управление почтой. Присоединение файла. Справочно-правовые системы и принципы работы в них.
8. Защита информации как закономерность развития компьютерных систем
9. . Объекты и элементы защиты в компьютерных системах обработки данных. Средства опознавания и разграничения доступа к информации. Криптографический метод защиты информации
10. Компьютерные вирусы. Антивирусная защита информации. Защита программных продуктов. Обеспечение безопасности данных на автономном компьютере. Безопасность данных в интерактивной среде
11. Правовое регулирование защиты информации в России
12. Работа в справочно-правовых системах. Работа с электронной почтой. Создание электронных ресурсов по специальности с использованием облачных сервисов

План изучения темы:

1. открыть лекционный материал на образовательном портале,
2. изучить содержимое
3. Выполнить задание домашней контрольной работы по созданию и оформлению конспекта «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»
4. выполнить тестирование

Выполнение тренировочного тестирования единого портала интернет-тестирования в сфере образования (i-exam.ru)

Цель: подготовка к сдаче теста контрольной точки №6.

Рекомендации по выполнению задания:

- a) Зайти в личный кабинет на сайте i-exam.ru.
- b) 5-6 раз пройти тренировочное тестирование темам:
 - Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей
 - Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения
 - Сервисы Интернета
 - Организация поиска информации
 - Информационно-поисковые системы
 - Основы работы с ИПС
- в режиме Обучения, в случае затруднений переходить на вкладку Ответ.
- c) Пройти тестирование по указанной теме в режиме САМОКОНТРОЛЯ, результат прохождения теста должен быть не менее 70%.
- d) Пройти тестирование по логину и паролю, сформированному преподавателем.
5. открыть методические указания по выполнению практической работы №20 на образовательном портале и выполнить представленные задания, результат выполнения отправить для проверки на образовательный портал.

Практические работы

1. Практическая работа №20 на образовательном портале
2. Практические работы №19, №21 выполняется во взаимодействии с преподавателем

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения и приобрести навык работы с программным обеспечением.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с программами MS Office: MS Word, MS Power Point, MS Excel, MS Access.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается один вариант контрольных работ для всех обучающихся.

Каждая контрольная работа должна включать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Конспект «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности»
4. Конспект «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей»
5. Эмблема специальности из графических объектов MS Word
6. «Деловая графика в MS Excel»
7. Презентация на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»
8. Конспект «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»
9. Список информационных источников

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются использовать справочную систему программного обеспечения.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Получив задания контрольной работы, вы должны:

- 1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;
- 2) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу, нормативные и нормативно-правовые документы;
- 3) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.
- 4) распечатать все элементы контрольной работы, электронный вариант выполнения заданий №№7-11 записать на диск CD/DVD и приложить его к распечатке, контрольную работу предъявить ведущему преподавателю дисциплины «Информатика» для допуска к промежуточной аттестации.

Общие требования к оформлению элементов контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом в программе MS Word. Распечатка проводится на печатающих устройствах вывода ЭВМ (струйный или лазерный принтер).

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через одинарный интервал, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Создать текст титульного листа по образцу в документе MS Word, выполнить форматирование с учетом требований к оформлению. Данные студента (ФИО, группа) вводятся с клавиатуры, титульный лист распечатывается.

2. Содержание

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу.

Образец оформления содержания приводится в приложении Б.

Подготовленный текстовый документ распечатать.

3. Конспект «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности»

Конспект создается в программе MS Word с учетом общих требований к оформлению элементов контрольной работы.

Рекомендуется создавать конспект, придерживаясь плана:

1. Понятие программного обеспечения.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Обзор программного обеспечения по специальности (название программы, назначение программы).

Информацию можно представить в виде списка, таблицы или обычного текста с подзаголовками

При указании «Назначения программы» необходимо учитывать основные виды деятельности специалиста (в соответствии с ФГОС по специальности), а также необходимость оформления учебной документации (подготовка курсовых проектов, выпускной квалификационной работы). Желательно указать официальный сайт разработчиков программы и варианты приобретения прав на программный продукт.

Подготовленный текстовый документ распечатать.

4. Конспект «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей»

Конспект создается в программе MS Word с учетом общих требований к оформлению элементов контрольной работы.

Рекомендуется создавать документ, придерживаясь плана:

1. Список наиболее популярных антивирусных программ, которые являются общепризнанными и широко используемыми во всем мире
2. Сравнительная характеристика рассматриваемых продуктов.

Оформить конспект можно в виде таблицы:

Антивирусная программа	Название 1	Название 2	...
Производитель			
Комплект поставки			
Типы проверяемых файлов			
Возможность обновления антивирусных баз			
Действия после обнаружения вредоносных программ			
Дополнительные возможности			

Подготовленный текстовый документ распечатать.

5. Подготовка эмблемы специальности из графических объектов MS Word

Векторный графический редактор, встроенный в программу MS Word позволяет создавать несложные графические изображения. Инструменты для работы с графикой находятся на панели "Иллюстрации" ленты "Вставка". При создании эмблемы необходимо использовать следующие объекты: Автофигуры, Рисунки из файлов (найденных в Интернет), клипы из коллекции MS Office.

Форма эмблемы может быть разной, высота/ширина не превышать 16см.

Эмблему, состоящую из нескольких объектов необходимо сгруппировать и кратко описать концепцию (объяснить смысл каждого элемента эмблемы).

Подготовленный текстовый документ распечатать.

Пример выполнения задания

Специальность: **Программирование в компьютерных системах**

Квалификация: **техник-программист**

Область профессиональной деятельности - сопровождение и эксплуатация программного обеспечения компьютерных систем.



На логотипе изображен **безликий человек**, который управляет процессами в компьютерных системах.

Шестеренка означает – управление информационными процессами, а **линии** – это средства коммуникации и передачи данных.

6. «Деловая графика в MS Excel»

Данный элемент контрольной работы создается в электронных таблицах MS Excel.

Используя возможности табличного процессора MS Excel, выполнить построение диаграмм.

Задание 1. На листе 1 ввести данные в ячейки электронной таблицы, на том же листе построить и отформатировать диаграмму в соответствии с образцом:



Задание 2. На листе 2 ввести данные в ячейки электронной таблицы, на том же листе построить и отформатировать диаграмму в соответствии с образцом:



Задание 3. На листе 3 создать и отформатировать таблицу MS Excel, отражающую курсы продажи доллара за предыдущую неделю в банках г.Магнитогорска (Сбербанк, КУБ, Альфа-Банк).

Построить 4 диаграммы, отражающие:

1. Диаграмма 3: Сравнение курса покупки доллара в различных банках
2. Диаграммы 4-6 Изменение курса доллара в каждом банке

Отформатировать все диаграммы.

В контрольную работу вложить распечатку всех листов электронной таблицы с данными и диаграммами.

7. Презентация на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»

Данный элемент портфолио создается в виде презентации MS Power Point.

Презентация - это набор художественно оформленных слайдов, включающих текст, рисунки, анимационные эффекты. В режиме демонстрации презентации слайды последовательно сменяют друг друга через заданные промежутки времени, давая красочное представление о теме, которой посвящена презентация.

Рекомендаций по применению мультимедийных презентаций:

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
2. общее количество слайдов не должно превышать 20 – 25,
3. не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда,
4. на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно четко рассчитать время на показ того или иного слайда. Это гарантирует должное восприятие информации слушателями

Основные правила подготовки презентации:

При создании презентации **не следует увлекаться и злоупотреблять внешней стороной презентации**, так как это может снизить эффективность презентации в целом. Необходимо было найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами. Также было решено, что при создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение **единого стиля**, унифицированной структуры и формы представления материала. Для правильного выбора стиля потребуются знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием *двух или трех*

шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. При подготовке мультимедийных презентации необходимо использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Рекомендуемая структура презентации «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»:

1. Принцип растровой графики
2. Примеры растровых изображений
3. Достоинства и недостатки растровых изображений
4. Принцип создания векторных изображений графики
5. Примеры векторных изображений
6. Достоинства и недостатки векторных изображений
7. Обзор программного обеспечения для создания графических изображений различного типа

Подготовленную презентацию распечатывают в формате 2 слайда на странице, ориентация Альбомная. Печать осуществляют в черно-белом варианте.

8. «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»

Конспект создается в программе MS Word с учетом общих требований к оформлению элементов контрольной работы.

1 способ создания документа (обычный):

Документ должен быть составлен по плану:

1. *Первый способ подключения к сети Internet* :Необходимое оборудование, Используемый канал связи, Преимущества способа, Недостатки способа
2. *Второй способ подключения к сети Internet* :Необходимое оборудование, Используемый канал связи, Преимущества способа, Недостатки способа
3. И т.д.

2 способ создания документа (табличный):

Конспект можно представить в виде таблицы:

Способ подключения к сети Internet	Необходимое оборудование	Используемый канал связи	Преимущества способа	Недостатки способа

Если элемент оформляется в виде таблицы – не рекомендуется назначать отступ первой строки.

Подготовленный текстовый документ распечатать.

9. Список информационных источников

В отдельном текстовом документе приводится список использованных информационных источников (печатные издания, издания ЭБС «Инфра-М», ссылки на ресурсы Интернет).

Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список информационных источников» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в алфавитном порядке.

Подготовленный текстовый документ распечатать.

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

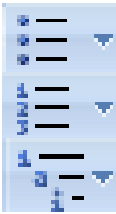
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.





Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» - дифференцированный зачет.

Оценка уровня освоения знаний и умений по дисциплине «Информатика» проводится в форме тестирования. Время выполнения теста: подготовка - 5 мин; выполнение- 40 мин; всего - 45 мин.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
31, 32, 33, 34, 35, 36 302.2, 302.3, 309.1, 309.2, 309.3 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3	<p style="text-align: center;">Блок 1. Выберите один варианта ответа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный процесс, обеспечивающий приведение данных, поступающих от разных источников, к одной форме представления, удобной для дальнейшего использования, называется ... <ol style="list-style-type: none"> а. фильтрацией б. формализацией в. передачей г. сбором 2. Системный блок - это устройство... <ol style="list-style-type: none"> а. объединяющее функциональные элементы компьютера б. предназначенное для хранения информации в. обеспечивающее сканирование и печать г. предназначенное для ввода и вывода информации 3. Для функционирования Интернета используются протоколы ... <ol style="list-style-type: none"> а. Mail.ru б. WWW в. TCP/IP г. HTML 4. Программы "Консультант Плюс", "Гарант", "Референт" относятся к проблемно-ориентированному программному обеспечению группы систем <ol style="list-style-type: none"> а. медицинских б. финансового менеджмента в. справочно-правовых г. бухгалтерского учета 5. Наиболее эффективным способом получения информации в сети Интернет является поиск ... <ol style="list-style-type: none"> а. с помощью поисковых систем по ключевым словам б. в тематических каталогах в. по адресу г. в чатах и форумах 6. Проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора называется <ol style="list-style-type: none"> а. идентификация б. аутентификация в. криптография г. регистрация 7. По способу восприятия выделяют следующие виды информации: <ol style="list-style-type: none"> а. цифровую, символьную, графическую б. визуальную, звуковую, тактильную, вкусовую, обонятельную в. сигнал, сообщение, массив, ресурс г. символы, рисунки, звуки, видео

8. Информационная система – это ...
- это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов
 - это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель
 - это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
 - это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме
9. Компьютерный вирус, распространяющийся путем внедрения своего кода в тело исполняемых файлов, называется ...
- файловым
 - загрузочным
 - макровирусом
 - троянской программой
10. Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее последовательно из ...
- имени столбца и номера строки
 - номера строки и номера столбца
 - номера строки и имени столбца
 - из любой последовательности символов
11. В базах данных полем называется
- заголовок таблицы
 - элемент окна, предназначенный для ввода текстовых данных
 - строка таблицы, содержащая набор значений определенного свойства, размещенный в полях базы данных
 - столбец таблицы базы данных, содержащий значения определенного свойства
- Блок 2. Выберите не менее двух вариантов ответа**
12. Установите соответствие между названием основных компонентов компьютерных сетей и их описанием
- | | |
|--------------------|--|
| а. сервер | 1. ЭВМ, обеспечивающая пользователей сети определенными услугами |
| б. Прокси-сервер | 2. Сервер, используемый для организации подключения локальной сети к сети Интернет |
| в. Рабочая станция | 3. индивидуальное место пользователя в локальной сети с выделенным сервером |
13. Прикладное программное обеспечение работает под управлением ... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- операционных систем
 - систем управления базами данных
 - экспертных систем
 - системного (базового) программного обеспечения

14. Установите соответствие между видом лицензии на программное обеспечение и её описанием
- | | |
|--------------|---|
| а. Freeware | 1 Вид лицензии, который используется для демонстрации работы платных программ |
| б. Shareware | 2 Вид лицензии, который предполагает возможность пользоваться программой только после покупки программного продукта |
| в. Payware | 3 Вид лицензии на программное обеспечение, который предусматривает бесплатное пользование программой. |
15. Сохранение здоровья специалиста, использующего в качестве орудия труда персональный компьютер, должно обеспечиваться... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- а. Правильной организацией рабочего места освещение, размещение, эргономичность стола и кресла, использование современной компьютерной техники
 - б. Соблюдением режима труда (перерывом, специальные упражнения для снятия напряжения вследствие нагрузки на зрительную систему и опорно-двигательный аппарат)
 - в. Ограничение времени работы на компьютере за счет выполнения части работы «вручную»
 - г. Организацией перерывов в течение рабочего дня с полным расслаблением и отсутствием физической нагрузки
16. Для получения актуальной версии нормативно-правового акта (Кодекс, Приказ и т.д.) с помощью поисковых систем необходимо..
- а. Ввести поисковый запрос с названием документа в любом браузера и перейти по любой предложенной ссылке
 - б. Воспользоваться онлайн-версией справочно-правовой системы и средствами поиска в этой системе
 - в. Заказать текст документа на сайте Президент.рф
 - г. Приобрести текст документа в книжном магазине (в т.ч. интернет-магазине)
17. Основными параметрами форматирования шрифта в Microsoft Office Word являются... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- а. стиль
 - б. начертание
 - в. размер
 - г. гарнитура
 - д. выравнивание
 - е. отступ
 - ж. поля
 - з. ориентация
18. Определите соответствие между основными видами списков в Word и командами для их назначения
- | | | |
|-------------------|----|---|
| а) Многоуровневый | 1. |  |
| б) Маркированный | 2. | |
| в) Нумерованный | 3. | |

19. Клавишами компьютерной клавиатуры и их сочетаниями, позволяющими сделать "снимок" ("скриншот") экрана монитора в операционных системах семейства MS Windows, является... (укажите не менее двух вариантов ответов)
- Ctrl+ PrtScr
 - Alt+PrtScr
 - Shift+ PrtScr
 - PrtScr
20. В MS Excel в формулах могут использовать такие виды адресации ячеек, как (укажите не менее двух вариантов ответов)
- Абсолютная
 - Относительная
 - Внутренняя
 - Функциональная
21. Система Управления Базами Данных MS Access работает несколькими основными объектами. Установите соответствие каждой пиктограммы и названия объекта, которой он обозначается
- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> таблицы формы запросы отчеты | <ol style="list-style-type: none">     |
|---|--|
22. В структуре любой информационной системы могут быть следующие подсистемы (укажите не менее двух правильных ответов)
- информационное обеспечение
 - программное обеспечение
 - аппаратное обеспечение
 - техническое обеспечение
 - управленческое обеспечение
23. К функциям электронного документооборота относятся (укажите не менее двух вариантов ответов)
- решение прикладных задач
 - хранение электронных документов в архиве
 - маршрутизация и передача документов в структурные подразделения
 - организация решения аналитических задач

Блок 3. Кейс-задания

Группе студентов необходимо подготовить проект по дисциплине, оформление которого должно соответствовать требованиям, а также подготовить презентацию для его защиты. Подготовка осуществляется в несколько этапов.

1 этап работы: поиск информации

24. По умолчанию поисковая машина Google игнорирует предлоги, союзы и отдельные буквы и цифры в поисковом запросе. Для включения их в поисковый запрос необходимо
- выделить букву или цифру жирным шрифтом
 - использовать кавычки вида “ ”
 - использовать символ «+»
 - заклЮчить букву или цифру в квадратные скобки []

25. Во время поиска информации в интернет необходимо защитить свой компьютер от заражения вирусами. С этой целью на компьютер пользователя должно быть установлено программное обеспечение:

- д. Internet Explorer или Mozilla Firefox или Opera
- е. Corel Draw или Microsoft Publisher или MS PowerPoint
- ж. Kaspersky AntiVirus или Dr.Web или NOD32 или Avast
- з. MS Word или MS Excel или MS Access

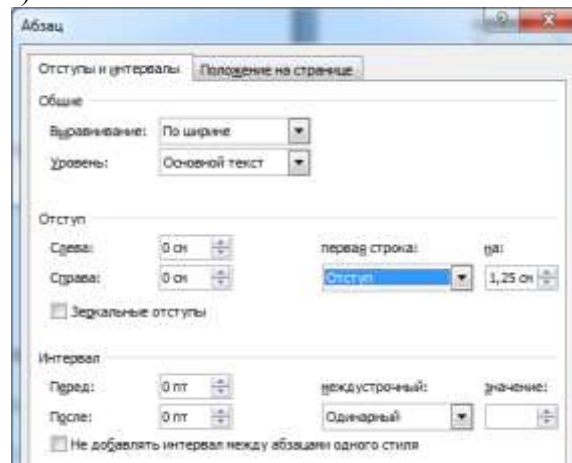
2 этап работы: редактирование и форматирование документа

26. Для вставки номеров страниц в MS Word можно использовать команду... (укажите не менее двух вариантов ответов)

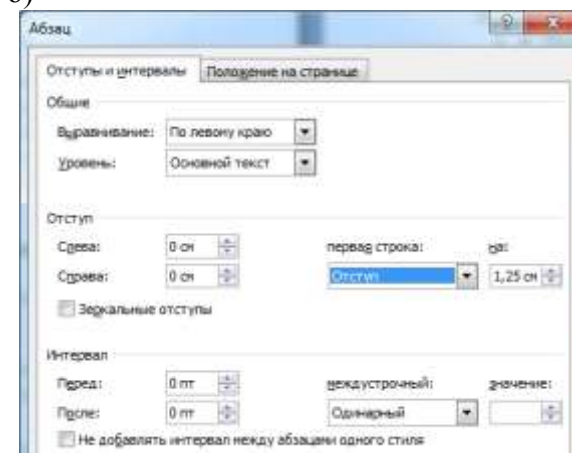
- а. Надпись
- б. Колонтитул
- в. Номер страницы
- г. Объект

27. Форматирование абзацев в текстовом документе должно быть выполнено следующим образом: выравнивание - по ширине, одинарный междустрочный интервал, красная строка – 1,25 см, дополнительных интервалов до и после абзацев – нет. Правильно выбранные параметры абзацев показаны в диалоговом окне:

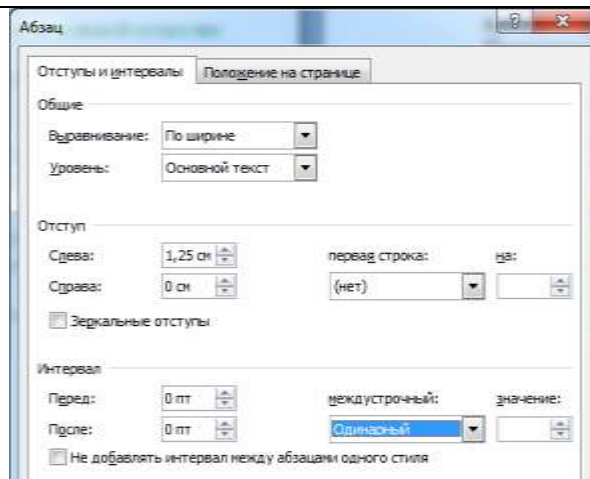
а)



б)



в)



28. В текстовый документ необходимо добавить таблицу.

Установите соответствие между командами текстового процессора для представленной на рисунке таблицы и полученными после их выполнения таблицами.

а. Выровнять ширину столбцов

1.

б. Выровнять высоту строк столбцов

2.

в. Вставить снизу

3.

г. Вставить справа

4.

3 этап работы: добавление графических объектов в документ

29. В текстовом документе можно использовать различные графические объекты. Установите соответствие между командами форматирования графического объекта и кнопками окна текстового процессора



1. Выбрать способ обтекание текстом



2. Группировать графические объекты



3. Обрезка рисунка с целью удаления ненужных фрагментов



4. Поворот или отражение выделенного объекта

30. Объект Microsoft Equation в текстовом документе предназначен для ...




а. написания сложных математических формул

б. построения диаграмм

в. создания таблиц

г. вставки клипов

31. В текстовом документе необходимо отобразить числовые данные в графическом виде. Установите соответствие между типом диаграммы и видом информации, для которой он применяется




- | | | |
|----|---|--|
| а. |  | 1. Демонстрирует долю каждого значения в общей сумме и используется только для одного ряда данных |
| б. |  | 2. Используется для сравнительного анализа числовых данных, может быть применена для нескольких рядов данных |
| в. |  | 3. Применяется для визуального отображения динамики изменения какого-либо непрерывного процесса |

32. В MS Excel при изменении исходных данных, отраженных в диаграмме...


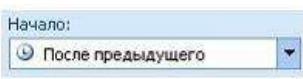
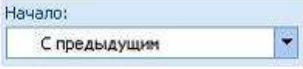
- а. диаграмма автоматически перестроится
- б. диаграмма изменится после щелчка мыши
- в. диаграмма не изменится
- г. пользователь получит предупреждение о том, что данные не совпадают с их графическим изображением

4 этап работы: создание презентации для защиты работы

33. При подготовке к защите студент создает мультимедийную презентацию. Установите соответствие между режимами работы с презентацией и пиктограммами для перехода в эти режимы

- | | | | |
|----|--|----|---|
| а. | Отображается три области: структуры, слайда и заметок. Режим позволяет создавать и редактировать слайды, работать со всеми объектами презентации | 1. |  |
| б. | На экране в миниатюре отображаются сразу все слайды презентации, что упрощает добавление, удаление, перемещение слайдов | 2. |  |
| в. | Используется для просмотра текущего слайда или демонстрации готовой презентации | 3. |  |

34. Компьютерная презентация предполагает не только размещение различных объектов на слайде презентации, но настройку анимации для объектов слайда для эффектной демонстрации. Установите соответствие между параметрами анимации объектов слайда и их назначениями

- | | | |
|----|---|--|
| а. |  | 1. сразу после окончания предыдущего эффекта из списка |
| б. |  | 2. по щелчку в слайде |
| в. |  | 3. вместе с началом предыдущего эффекта |

5 этап работы: отправка файлов (работы и презентации) преподавателю по электронной почте

35. Файл с текстовым документом проекта и презентацией для защиты должны быть отправлены студентом по электронной почте преподавателю на проверку. В адресе электронной почты символ @ используется в качестве разделителя между...

- а. именем пользователя и доменным именем сервера
- б. доменными именами первого и второго уровней
- в. именем отправителя и именем получателя
- г. доменным именем сервера и паролем пользователя

Критерии оценки

Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень результатов обучения	Перевод в пятибалльную систему
Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый	2 (неудовлетворительно)
<p>Не менее 70% баллов задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2</p>	Второй	3 (удовлетворительно)
<p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1</p>	Третий	4 (хорошо)
Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый	5 (отлично)

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»

Многопрофильный колледж

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № _____
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАТИКА»

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

«Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности»

«Обзор антивирусных программ для персональных пользователей»

Эмблема специальности из графических объектов MS Word

Задание «Деловая графика»

Презентация на тему «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»

«Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»

Список информационных источников

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль- ная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Тема 1 Информация и Информационные технологии	<i>31, 32, 309.1, У1, У09.1</i>	тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Свойства информации. Информационные процессы. Информационные технологии • Системный блок персонального компьютера (ПК) • Периферийные устройства персонального компьютера • Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Способы защиты пользователя от воздействия вредных факторов <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 10 вопросов</p>
			Домашняя котрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Конспект «Обзор программного обеспечения вычислительной техники по специальности» • Конспект «Обзор антивирусных программ для персональных пользователей»
№2	Тема 2 Технология обработки текстовой информации	<i>33, 34, 309.2, У4, У2, У09.1., У09.2, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7</i>	Тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификация программных средств • Системные и прикладные программы • Правовые основы использования

				<p>программного обеспечения. Информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс программы. • Форматирование и редактирование текстовых документов • Работа с таблицами • Работа с графическими объектами MS Office Word <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 14 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p>
№3	Тема 3. Технология обработки табличной информации	33, У5, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7	Тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс MS Excel. • Форматирование ячеек • Вычисления и обработка данных MS Excel: математические, финансовые, статистические функции • Построение диаграмм <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p>
			Домашняя контрольная работа	Задание «Деловая графика»
№4	Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа.	33, У3, У6, У02.7	Тест	<p>Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа Microsoft PowerPoint • Векторная и растровая графика. Графические редакторы <p>Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)</p>
			Домашняя контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Эмблема специальности • Презентация «Растровая и векторная графика: достоинства и недостатки»

№5	Тема 5 Системы управления базами данных	33, У7, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Интерфейс. Microsoft Office Access. • Основные объекты • Работа с Объектами базы данных Microsoft Office Access. • Каждому тестируемому будет предъявлено 9 вопросов (по 3 вопроса из каждого раздела)
№6	Тема 6 Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации	35, 36, 302.2, 302.3, 309.3, У1, У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У09.3	Тест	Тест состоит из вопросов интернет-тренажеров i-exam.ru по разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Классификация компьютерных сетей. Основные компоненты локальных вычислительных сетей • Глобальная сеть Интернет. Структура и адресация. Способы подключения • Сервисы Интернета • Организация поиска информации • Информационно-поисковые системы • Основы работы с ИПС Каждому тестируемому будет предъявлено 12 вопросов (по 2 вопроса из каждого раздела)
			Домашняя контрольная работа	Конспект «Способы подключения к сети Internet: оборудование, канал связи, преимущества и недостатки»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	31, 32, 33, 34, 35, 36, У1, У2, У3, У4, У5, У7 302.2, 302.3, 309.1, 309.2, 309.3 У02.1, У02.2, У02.3, У02.4, У02.5, У02.6, У02.7, У09.1, У09.2, У09.3	Итоговый тест	Блок 1: 11 вопросов Блок 2: 12 вопросов Блок 3: 12 вопросов