

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
«Математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Методические указания
для студентов заочной формы обучения

Магнитогорск, 2019

ОДОБРЕНО

Предметной комиссией
«Математических и естественнонаучных
дисциплин»
Председатель  / Е.С. Корытникова
Протокол № 6 от 20.02.2019 г.

Методической комиссией

Протокол №5 от 21.02.2019 г

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Татьяна Анатольевна Вандышева

Методические указания по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018 г. №2, и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания и общие рекомендации по выполнению контрольной работы, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	4
<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»</u>	5
<u>2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
<u>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> ...	11
<u>4 ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	13
<u>5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</u>	14
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ А ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	17
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ</u> ...	18
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ</u>	19

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- выполнение контрольной работы;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и включают варианты контрольной работы для студентов заочной формы

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала и выполнении домашней контрольной работы.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.
4. Варианты контрольной работы.
5. Задания для дифференцированного зачета.
6. Образец оформления титульного листа контрольной работы.
7. Образец оформления содержания контрольной работы.
8. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для практических занятий.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

Образовательный маршрут

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

Обязательным условием освоения дисциплины является выполнение одной контрольной работы. Методические указания устанавливают единые требования к выполнению и оформлению контрольной работы.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 5.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении В.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАИМЕНОВАНИЕ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины, БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «**Экологические основы природопользования**» является предшествующей для изучения следующих учебной дисциплины, профессиональных модулей: ОПЦ.08. Безопасность жизнедеятельности, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной направленности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.5	У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия; У2. оценивать воздействия на окружающую среду; У3. использовать теоретические знания экологии в практической деятельности; У4. соблюдать нормы экологической безопасности; У5. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	31. законы функционирования природных систем; 32. основы рационального природопользования; 33. особенности взаимодействия общества и природы; 34. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 35. основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды; 36. принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
ОК 1.1	У01.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У01.4 выявлять и эффективно искать информацию,	301.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 301.2 трудности и риски, связанные

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У01.5 составлять план действий;</p> <p>У01.9 реализовать составленный план;</p> <p>У01.11 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>	<p>с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения;</p> <p>301.4 структуру плана для решения задач</p>
ОК 02	<p>У02.1 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У02.2 определять необходимые источники информации;</p> <p>У02.3 планировать процесс поиска;</p> <p>У02.5 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У02.7 оформлять результаты поиска</p>	<p>302.3 формат оформления результатов поиска информации;</p>
ОК 07	<p>У07.1 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>У07.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У07.3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию</p> <p>У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p>	<p>307.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>307.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>307.4 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>307.5 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p>

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
лекции, уроки	4
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	2
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация	6
в том числе:	
итоговая контрольная работа	
домашняя контрольная работа №1	6
домашняя контрольная работа №2	<i>не предусмотрено</i>

2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России

Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы

Основные понятия и термины по теме: Роль знаний о теоретическом и практическом воздействии человечества на природную среду в процессе хозяйственного использования. Задачи в области природопользования. Общие проблемы экологии и природопользования.

Современное состояние природных систем Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биота, космосфера. Основные природные особенности России.

План изучения темы:

1. Понятие природной среды.
2. Виды воздействия человека на природную среду.
3. Виды хозяйственного использования природной среды.
4. Задачи в области природопользования.
5. Общие проблемы экологии и природопользования.
6. Современное состояние природных систем Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера, биота, космосфера;
7. «Состояние окружающей среды Челябинской области (атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы)»
8. Основные природные особенности России;

Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды

Основные понятия и термины по теме: Загрязнения. Факторы, воздействующие на окружающую среду. Последствия загрязнения. Влияние загрязнений на здоровье человека. Последствий заражения окружающей среды.

План изучения темы:

1. Виды загрязнений окружающей среды.
2. Классификация загрязнений окружающей среды.
3. Факторы, воздействующие на окружающую среду.
4. Последствия загрязнения.
5. . Влияние загрязнений на здоровье человека.
6. Мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды
7. Разработка перечня мероприятий по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Основные понятия и термины по теме: природные ресурсы России., классификация природных ресурсов, использования и воспроизводства природных ресурсов, рациональное природопользование, природно-ресурсный потенциал

План изучения темы:

1. Основные природные ресурсы России.
2. Классификация природных ресурсов.
3. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.
4. Принципы рационального природопользования
5. Природно-ресурсный потенциал
6. Составление схемы: «Природные ресурсы и рациональное природопользование»

Практическое занятие

Классификация природных ресурсов

Тема 1.4 Экологические проблемы различных видов природопользования.

Основные понятия и термины по теме: формы природопользования, рациональное и нерациональное природопользование, экологический кризис.

План изучения темы:

1. Понятия и формы природопользования.
2. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Причины возникновения экологического кризиса.
4. Пищевые ресурсы человечества.
5. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Научно-правовые основы природопользования.

Тема 2.1 Мониторинг окружающей природной среды

Основные понятия и термины по теме: прогнозирование природопользования, мониторинг окружающей среды, наблюдение, оценка и прогноз окружающей среды.

План изучения темы:

1. Прогнозирование последствий природопользования.
2. Принципы мониторинга окружающей среды.
3. Мониторинг как система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды.
4. . Ступени мониторинга.
5. Методы ведения мониторинга.
6. Система наземного мониторинга окружающей среды.

Тема 2.2 Правовые и социальные вопросы природопользования.

Основные понятия и термины по теме: экологическое право, системы экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды (2002 г.), нормативные акты по рациональному природопользованию, Государственная экологическая экспертиза, виды юридической ответственности.

План изучения темы:

1. Источники экологического права.
2. . Современная структура системы экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды (2002 г.).
3. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
4. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения
5. Анализ Закона РФ «Об охране окружающей среды».

Тема 2.3 Охраняемые природные территории

Основные понятия и термины по теме: охраняемые природные территории, особо охраняемые территории РФ.

План изучения темы:

1. Охраняемые территории, их классификация.
2. Объекты охраны и особой охраны на территории РФ.
3. Особо охраняемые территории Челябинской области.
4. Классификация особо охраняемых природных территорий

Тема 2.4. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Основные понятия и термины по теме: глобальные экологические проблемы, Международные организации, международное сотрудничество.

План изучения темы:

1. Стратегия ООН в области решения глобальных экологических проблем.
2. Международные организации.
3. Участие России в международном сотрудничестве.
4. Международные правительственные и неправительственные союзы.

Тема 2.5. Концепция устойчивого развития.

Основные понятия и термины по теме: устойчивое развитие, принципы устойчивого развития, устойчивое состояние экосистем, основные направления перехода РФ к устойчивому развитию.

План изучения темы:

1. Понятие устойчивого развития.
2. Принципы устойчивого развития.
3. Условия устойчивого состояния экосистем.
4. . Основные направления перехода РФ к устойчивому развитию.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является наиболее значимым элементом самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения. Выполнение контрольной работы помогает лучше изучить основные положения расчета статистических показателей, уяснить суть различных теоретических подходов к этим проблемам.

Особое внимание в контрольной работе отводится изучению теоретического материала.

При написании контрольной работы студенты изучают значительный теоретический материал; знакомятся с основными понятиями и категориями учебной дисциплины; приобретают навыки работы с учебной литературой; учатся анализировать теоретический материал.

Выполнение домашней контрольной работы определяет степень усвоения студентами изучаемого материала, умение анализировать, систематизировать теоретические положения и применять полученные знания при решении практических задач.

Предлагается 15 вариантов контрольных работ.

Каждый вариант включает:

1) два теоретических вопроса по разным темам учебного курса, *(чтобы при выполнении контрольной работы студенты могли наиболее полно изучить учебный материал)*;

2) типовые практические задания, *содержащие графики, задачи.*

При выполнении контрольной работы необходимо воспользоваться литературой, список которой приводится в методических указаниях. В качестве дополнительной литературы рекомендуются словари, целесообразно использовать периодические издания – газеты и журналы.

Обращаем Ваше внимание, что выполнение контрольных работ – обязательно. Своевременная сдача контрольных работ является условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине.

Студенты заочной формы обучения обязаны выполнить контрольную работу в письменном виде и представить ее ведущему преподавателю соответствующей дисциплины не позднее чем за 14 дней до начала сессии. Допускается отправка контрольных работ по почте.

Если домашняя контрольная работа выполнена не в полном объеме или не в соответствии с требованиями, то работа возвращается студенту на доработку с указанием в рецензии выявленных замечаний. Вариант с замечаниями необходимо приложить к исправленному варианту.

Номер варианта контрольной работы определяется по двум последним цифрам шифра (номер зачетки).

Получив вариант контрольной работы, обучающийся должен:

1) изучить настоящие методические указания для студентов заочной формы обучения;

2) внимательно ознакомиться с вопросами (теоретическими и практическими) варианта;

3) подобрать соответствующие учебно-методические пособия, изданные в колледже, учебную литературу;

4) ознакомиться с подобранной информацией;

5) выполнить задания по теоретическим вопросам, составив, в зависимости от задания, конспект, таблицу, схему.

6) провести расчеты, решить задачи, предварительно изучив типовые образцы по теме, используя учебно-методические пособия, изданные в колледже.

7) оформить работу в соответствии с требованиями к оформлению.

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на одной стороне белой нелинованной бумаги формата А4 печатным способом на печатающих устройствах вывода ЭВМ (компьютерная распечатка). Ответ на теоретический вопрос следует начинать с нового листа.

Текст контрольной работы следует выполнять, соблюдая размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 10 мм.

Текст выполняется через 1,5 интервала, основной шрифт Times New Roman, предпочтительный размер шрифта 12-14, цвет – черный. Разрешается использование компьютерных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры. Страницы должны быть пронумерованы.

Контрольная работа включает в себя следующие разделы:

– титульный лист,

- содержание,
- основная часть,
- список использованной литературы.

Титульный лист является первой страницей работы. Пример оформления титульного листа приводится в приложении А.

Содержание должно отражать все материалы, помещенные в контрольную работу. Слово «Содержание» записывают в виде заголовка с прописной буквы симметрично тексту. В содержание включают наименование всех разделов (они соответствуют наименованию заданий) Пример оформления содержания приводится в приложении Б.

Содержание основной части работы должно соответствовать заданию в соответствии с вариантом методических указаний. Расчеты должны быть проведены по действующим методикам.

В конце работы приводится список литературы. Список использованной литературы должен содержать сведения обо всех источниках, использованных при выполнении работы. Заголовок «Список использованной литературы» записывают симметрично тексту с прописной буквы. Источники нумеруют арабскими цифрами в порядке их упоминания в контрольной работе либо в алфавитном порядке.

Далее представлены примеры выполнения типовых заданий.

4 ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 вариант

Теоретические вопросы

1. Современное состояние и охрана атмосферы: изменение состава и загрязнение атмосферы (естественное и антропогенное).
2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов: основные меры по охране водных ресурсов; очистка сточных вод.

Практические задания

1. **Задание 1.** Альтернативные источники энергии: основные типы (гелиоэнергетика, ветроэнергетика, гидроэнергетика и др.), способы получения энергии.

2 вариант

Теоретические вопросы

1. Дать характеристику экологическим факторам.
2. Виды загрязнения биосферы

Практические задания

1. **Задание 1.** Современное состояние и охрана растительности: защита от вредителей и болезней. Растения из Красной книги Челябинской области.

3 вариант

Теоретические вопросы

1. Природопользование, его виды.
2. Охарактеризовать основные этапы взаимодействия природы и общества.

Практические задания

- Задание 1.** Правовая и юридическая ответственность предприятий.

4 вариант

Теоретические вопросы

1. Экологические системы, их типы и составляющие.
2. Техногенное воздействие на литосферу.

Практические задания

- Задание 1.** . Основные источники и масштабы образования отходов.

5 вариант

Теоретические вопросы

1. Прямое и косвенное влияние загрязнения биосферы на человека.
2. Мониторинг, его виды.

Практические задания

- Задание 1.** Международные объекты охраны природной среды.

5 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические основы природопользования» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>31., 32., 33, 34, 35, 36, 301.1 , 301.2 , 301.4, 302.3, 307.1, 307.2 , 307.3, 307.4, 307.5</p>	<p>ЗАДАНИЕ: Представьте, что Вы сотрудник/собственник предприятия/организации. В процессе профессиональной деятельности Вы попадаете в различные ситуации. Что бы найти выход из сложившейся ситуации Вам, необходимо проанализировать и оценить результаты и последствия деятельности (бездействия) с экологической точки зрения. Что бы ответ был полным и достоверным необходимо использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.</p> <p>УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: - внимательное прочтение задания для анализа и оценки; - найдите ответ, ссылаясь на нормативно-правовые акты РФ;</p> <p>1 ВАРИАНТ</p> <p>I БЛОК</p> <p style="text-align: center;">ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА</p> <p>1. Факторы естественного или природно-антропогенного системного происхождения прямо или косвенно воздействующие на человека или человечество, называются</p> <p style="margin-left: 40px;">а) природная среда; б) окружающая среда.</p> <p>2. Соотнесите примеры с факторами природной среды.</p> <p style="margin-left: 40px;">1) энергетическое состояние а) климатические условия; б) города;</p> <p style="margin-left: 40px;">2) химический и динамический б) города; характер атмосферы;</p> <p style="margin-left: 40px;">3) водный компонент; в) магнитные поля; 4) характер поверхности; г) состав воздуха; 5) облик и состав д) равнины; биологической части экологических систем;</p> <p style="margin-left: 40px;">6) ландшафтное сочетание; е) влажность воздуха; 7) степень сбалансированности ж) лесопарковая зона; и стандартности компонентов;</p> <p style="margin-left: 40px;">8) плотность населения и з) природная зона взаимовлияние самих людей как степей. биологический фактор.</p> <p>3. Перечислите экологические отличия человечества от популяций иных видов, которые для него нехарактерны и привели к отклонению закономерности равновесия в живой природе.</p> <p style="margin-left: 40px;">а) адаптационный; б) естественный отбор;</p>

	<p>в) межвидовая конкуренция; г) ограничение роста численности; д) расширение возможности приспособленческого поведения; е) расселение; ж) возрастная половая структура.</p>								
<p>У1, У2., У3., У4., У5, У01.2, У01.4 , У01.5 , У01.9, У01.11, У02.1 , У02.2 , У02.3 , У02.5 , У02.6, У07.1 , У07.2 , У07.3 , У07.4 , У07.5,</p> <p>31., 32., 33, 34, 35, 36, 301.1 , 301.2 , 301.4, 302.3, 307.1, 307.2 , 307.3, 307.4, 307.5</p>	<p>1 ВАРИАНТ</p> <p>II БЛОК</p> <p>СООТНЕСИТЕ ПОНЯТИЯ:</p> <p>1 Установите соответствие понятие понятий с определениями:</p> <table border="1" data-bbox="547 504 1334 1037"> <tr> <td data-bbox="547 504 919 658">Объекты 1 общенационального достояния</td> <td data-bbox="919 504 1334 658">А) особо охраняемые природные территории</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 658 919 898">2 частично изъяты из хозяйственного использования, с установлением решения особой охраны</td> <td data-bbox="919 658 1334 898">б заповедник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 898 919 965"></td> <td data-bbox="919 898 1334 965">в) заказник</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 965 919 1037"></td> <td data-bbox="919 965 1334 1037">г) национальный парк.</td> </tr> </table> <p>III БЛОК</p> <p>ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ЗАДАНИЯМ:</p> <p>1. Задание:</p> <p>В городе проживают 500 тыс. человек. Какую площадь должны иметь леса вокруг этого города, чтобы их хватило для обеспечения населения кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?</p> <p>Примечание:</p> <p>а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода;</p> <p>б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 г кислорода и выделяет 750 г углекислого газа.</p> <p>2. Задание:</p> <p>Растительность Западной Европы, северо-востока США и некоторых других районов земного шара вырабатывает значительно (во много раз) меньше кислорода, чем его потребляет промышленность и гетеротрофные организмы, обитающие на этих территориях.</p> <p>Объясните, почему на этих территориях сохраняется жизнь. Что произойдет, если подобное соотношение потребления и производства кислорода будет на большей части земли?</p>	Объекты 1 общенационального достояния	А) особо охраняемые природные территории	2 частично изъяты из хозяйственного использования, с установлением решения особой охраны	б заповедник		в) заказник		г) национальный парк.
Объекты 1 общенационального достояния	А) особо охраняемые природные территории								
2 частично изъяты из хозяйственного использования, с установлением решения особой охраны	б заповедник								
	в) заказник								
	г) национальный парк.								

Критерии оценки зачета/дифференцированного

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение А
Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № _____
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Вариант _____

Выполнил (а) _____

Специальность: _____

Группа _____

Шифр _____

Преподаватель _____

Магнитогорск, 20__ г.

Приложение Б
Образец оформления содержания контрольной работы

Содержание

1	Теоретический вопрос 1	8
2	Теоретический вопрос 2	10
3	Практические задания	11

Приложение В
Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел 1. Современное состояние окружающей среды России	ПК 3.5, ОК 1.1, ОК 02, ОК 07;	Контрольная работа №1	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационных задач)
№2	. Раздел 2 Научно-правовые основы природопользования	ПК 3.5, ОК 1.1, ОК 02, ОК 07;	Контрольная работа №2	1. Тест 2. Практическое задание (анализ, решение ситуационных задач)
№3	Допуск к зачету	ПК 3.5, ОК 1.1, ОК 02, ОК 07;	Портфолио	1. Тест 2. Практические работы 3. Итоговая контрольная работа
№4	Дифференцированный зачет	ПК 3.5, ОК 1.1, ОК 02, ОК 07;	Итоговая контрольная работа	1.. Тестовые задания 2. . Типовые практико-ориентированные задания