

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет
им. Г. И. Носова»
Многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор
С.А. Махновский
«27» февраля 2019 г.

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Методические указания
для студентов заочной формы обучения**

Магнитогорск, 2019

ОДОБРЕНО:

Предметной комиссией Социально-экономических Методической комиссией
дисциплин

Председатель  Н.А. Камчатная

Протокол №5 от 21.02.2019 г

Протокол № 6 от 20.02.2019 г.

Составитель:

преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» МпК, Марина Николаевна Маликова

Методические указания по учебной дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения учебной дисциплины, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018г. № 2., и призваны помочь студентам заочной формы обучения в самостоятельной работе по изучению материалов учебной дисциплины.

Методические указания содержат рекомендации по изучению теоретического блока, задания, а также включает вопросы и задания к дифференцированному зачету.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	5
2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «История» предназначены для реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности и предполагает следующее:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовку к промежуточной аттестации.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

Цель методических указаний – помочь студентам при самостоятельном освоении программного материала.

Методические указания включают:

1. Общую характеристику учебной дисциплины.
2. Содержание тематического плана учебной дисциплины.
3. Задания для дифференцированного зачета.
4. Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине.

Наряду с настоящими методическими указаниями студенты заочной формы обучения должны использовать учебно-методическую документацию по учебной дисциплине, включающую рабочую программу; методические указания для практических занятий.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы учебной дисциплины представлен в рабочей программе на образовательном портале.

Образовательный маршрут

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусматриваются теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Обзорные лекции проводятся по сложным для самостоятельного изучения темам программы и должны помочь студентам систематизировать результаты самостоятельных занятий.

Проведение практических занятий ориентировано на закрепление теоретических знаний, полученных при самостоятельном изучении и на обзорных лекциях, и приобретение необходимых компетенций по изучаемой дисциплине.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет. Перечни вопросов и варианты заданий представлены в разделе 3.

Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине представлен в приложении А.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебных дисциплин БД.05 История, БД.06 Обществознание.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими компетенциями:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У03.2 применять современную научную профессиональную терминологию	31- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 303.2 современная научная и профессиональная терминология
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У04.6 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 304.6 этические принципы общения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	У1 ориентироваться в современной	36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У05.4 использовать стандартный набор коммуникационных технологий	значения. 305.4 механизмы взаимопонимания в общении
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию	33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 35 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранение и укреплении национальных и государственных традиций. 306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.2 основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; 306.4 основы нравственности и морали, демократического общества; 306.5 основы культурных, национальных традиций, народов российского государства;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У09.3 проявлять культуру информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий	34 – назначение международных организаций и основные направления их деятельности 309.3 нормы информационной безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочно)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
лекции, уроки	8

лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 РАЗВИТИЕ СССР И ЕГО МЕСТО В МИРЕ В 80-Е ГОДЫ

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 80-м годам

Основные понятия и термины по теме: период застоя, хозрасчет, бюрократизм, холодная война, номенклатура, развитой социализм, диссидент.

План изучения темы:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов.
2. Особенности социально-экономической и национальной политики.
3. Развитие культуры народов Советского Союза.
4. Внешняя политика СССР в начале 80-х годов.

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х годов.

Основные понятия и термины по теме: перестройка, ускорение, гласность, конверсия, сухой закон, новое политическое мышление, дезинтеграция, парад суверенитетов, биполярная международная система.

План изучения темы:

1. Перестройка в СССР: политические и экономические реформы 1985-1991 гг.
2. Политика гласности достижения и издержки.
3. Распад СССР и образование СНГ.

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х годов.

Основные понятия и термины по теме: теневая экономика, номенклатура, импичмент, пражская война.

План изучения темы:

1. Развал мировой системы социализма.
2. Окончание двухполюсного мира.

Раздел 2 РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XX НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тема 2.1 Капиталистические страны в конце XX начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: «антивоенное движение», «равенство рас», Уотергейтский скандал, неоконсерватизм, «Рейганомика», «Тэтчеризм», интеграция, глобализация.

План изучения темы:

1. Страны капитализма и переход к информационному обществу.
2. Развитие ведущих капиталистических стран в конце XX начале XXI века: США, страны Западной Европы.

Тема 2.2. Развивающиеся страны в конце XX начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: модернизация, рыночная экономика, политика «большого скачка»,

План изучения темы:

1. Развитие стран Азии и Африки.
2. Страны Латинской Америки.

Тема 2.3. Россия в конце XX начале XXI века

Основные понятия и термины по теме: «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, ваучер, референдум, монетаризм, кризис власти.

План изучения темы:

1. Российская экономика на пути к рынку.
2. Политическое развитие России в 90-е годы.

Практическая работа № 1 «Анализ качеств политического лидера»

Тема 2.4. Создание обновленной Российской Федерации.

Основные понятия и термины по теме: федеральное собрание, государственная дума, совет федерации, парламентаризм, многопартийность, суверенитет, президентская республика, федеральный договор.

План изучения темы:

1. Регионы России после распада СССР.
2. Федеральный договор.
3. Конституция 1993 г.
4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.

Тема 2.5. Геополитическое положение и внешняя политика России.

Основные понятия и термины по теме: буферные государства, мирное сосуществование, терроризм, НАТО, ЕЭС, программа «Партнерство во имя мира»

План изучения темы:

1. Новое место России в мире.
2. Россия и СНГ.
3. Россия – взаимоотношения с Западом и Востоком.
4. Результаты внешней политики.

Тема 2.6. Развитие мировой культуры на рубеже XX – XXI вв.

Основные понятия и термины по теме: массовая культура, постмодернизм, неореализм, гедонизм.

План изучения темы:

1. Философские течения и общественно политические течения.
2. Новые течения в искусстве.
3. Проблема массовой культуры.

Тема 2.7. Развитие культуры в России.

Основные понятия и термины по теме: западная система ценностей, массовая культура, коммерциализация образования, русская интеллигенция.

План изучения темы:

1. Исторические условия развития культуры России.
2. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
3. Развитие российской науки и образования.
4. Литература, музыка, изобразительное искусство.
5. Традиционные религии в современной России

Тема 2.8. Глобальные проблемы развития современного мира в начале XXI века.

Основные понятия и термины по теме: глобальные проблемы, демография, экология, «страны третьего мира», терроризм, антиглобализм. .

План изучения темы:

1. Экологические проблемы современного мира.
2. Проблема демографии.
3. Проблема войны и международного терроризма.

Практическое занятие № 2 «Глобальные проблемы - угроза человечеству»

Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире

Основные понятия и термины по теме: вертикаль власти, программа федерализма, федеральные округа, субъекты федерации, национальные проекты, гражданское согласие, институт президента, экономический кризис, общественная палата, государственный совет, материнский капитал.

План изучения темы:

1. Политическое развитие России на современном этапе.
2. Экономическое развитие России в 2000-2010 годах.

Практическая работа № 3 «Экономическое развитие России в 2000-2010 гг»

Тема 2.10. Внешняя политика России на современном этапе

Основные понятия и термины по теме: концепция внешней политики, военная доктрина, «Совет России», антитеррористическая операция, «новая энергетическая стратегия России».

План изучения темы:

1. Внешняя политика России со странами ближнего зарубежья.
2. Внешняя политика России со странами дальнего зарубежья.

Тема 2.11.Россия на путях к инновационному развитию.

Основные понятия и термины по теме: референдум, «равноудаление олигархов», финансовый мониторинг, налоговая реформа, антикризисная программа, ЕГЭ, антикоррупционная реформа.

План изучения темы: Политическая реформа.

1. Россия в мировой экономической кризис.
2. Социальная политика в условиях кризиса.

3 ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «История» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>У1, У2, З1, З2, З3, З4, З5, З6, У03.2, З03.2, У04.6, З04.6, У05.4, З05.4, У06.1, З06.1, У09.3, З09.3</p>	<p>Примеры кейс-заданий: 1. Работа с документом Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Из воспоминаний государственного деятеля: «Размышляя [об уходящем] годе, выделяешь два пункта в его официальной истории — Конституцию и 60-летие Революции. С первой связана ещё одна большая ложь. Суэта вокруг сочинения проекта Конституции и попытки “интеллигентных аппаратчиков” вместе с отобранными учёными демократически облагородить советский Основной закон как-то затемнили ключевой момент в нём — “6-ю статью”, превращавшую означенные попытки в нормальную для нашего образа жизни демагогию. <...> Годовщина Октября — знаковое международное событие: стало совсем очевидно, что СССР — всё ещё сила, но уже не “вождь” и не пример для подражания. Это молчаливо признавало (“в душе”) само советское руководство, демонстрируя пренебрежение к усилиям собственного аппарата спасти “единство” Международного Коммунистического Движения, как и к идейно-политической сути “еврокоммунизма”. “Лишь бы “друзья” открыто не ругали КПСС и СССР — на остальное, что у них там — наплевать!” — так можно обобщить настроения в самых верхах советской сверхдержавы. «Братские партии» во всё большем числе и всё более открыто отказывали КПСС в праве навязывать им политику, идеологию, вообще «учить», как и что им надо делать. Идейный, «теоретический» авторитет наш практически упал до нуля. Привязывать к себе мы могли, лишь являя собой «мировую силу», и... деньгами, «довольствием на продолжение существования». В [записках о событиях этого года] новые свидетельства искреннего миролюбия [генерального секретаря] и нарастающей его болезни — физической, умственной и как государственного деятеля. Публичная демонстрация этой болезни свидетельствовала не только о ничтожестве, трусости и глупости пропагандистских и политических “служб”, но и о том, что движение страны по наклонной становится всё более гибельным. Свидетельством тому было также то, что властные функции нагло подбирала под себя “тройка” членов Политбюро — Устинов, Громыко, Андропов. Пока ещё “парил” над ними Сулов, тоже начинавший “слабеть”, но рычаги “реальной политики” были в их руках».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие явления свидетельствовали, по мнению автора, о кризисном состоянии страны? Укажите три явления. - Укажите год, когда была отменена статья Конституции СССР, о которой идёт речь в отрывке. - Назовите руководителя СССР в этот период. Укажите одно любое последствие её отмены.

	<p>2. Сформулировать личную оценку на историческое событие Приведены две из существующих точек зрения на события 19–21 августа 1991 г., создание и действия ГКЧП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выступление Государственного комитета по чрезвычайному положению было попыткой государственного переворота, путчем, «верхушечным заговором». • Выступление ГКЧП было попыткой спасти союзное государство и общественный строй, закрепленный Конституцией СССР. <p>Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.</p> <p>3. Анализ исторической ситуации Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Утром 19 августа 1991 г. граждане СССР узнали из сообщений средств массовой информации о невозможности исполнения своих обязанностей Президентом СССР М.С. Горбачевым по состоянию здоровья и о введении в стране чрезвычайного положения. Для обеспечения режима чрезвычайного положения был создан ГКЧП, а в Москву введены танки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто и каким образом помешал осуществлению планов путчистов? Назовите не менее трех положений. • Как повлияли августовские события на дальнейшую историю страны? Укажите не менее трех последствий. <p>4. Анализ деятельности политического лидера Приведены три исторических деятеля. Выберите одного и выполните задания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Б.Н. Ельцин • В.В. Путин • Д.А. Медведев <ul style="list-style-type: none"> - Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). - Назовите не менее двух направлений его деятельности. - Укажите результаты его деятельности по каждому из названных направлений.
--	---

Критерии оценки дифференцированного зачета

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Приложение А
Образовательный маршрут обучающегося заочной формы по учебной дисциплине
«История»

Контрольная точка	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы	У1, У2, 33, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5	1. Тест 2. Практическое задание (анализ текста)	
№2	Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3	1. Тест 2. Кейс-задание	
№3	Допуск к дифференцированному зачету	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3	Портфолио	1. Тесты; 2. Практические работы; 3. Кейс-задания
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	У1, У2, 31, 32, 33, 34, 35, 36, У03.2, 303.2, У04.6, 304.6, У05.4, 305.4, У06.1, 306.1, 306.2, 306.4, 306.5, У09.3, 309.3	Кейс-задания	