

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.А. Махновский  
02 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Квалификация: техник**

**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» января 2018г. №44.

**ОДОБРЕНО**

Предметной комиссией  
«Иностранного языка»

Председатель *Ю.В. Павловская* / Ю.В. Павловская  
Протокол № 2 от 17.01.2020

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.01.2020

*Разработчик:*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»



/Галина Игоревна Грипкова

Рецензент: Директор ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский Акцент», кандидат педагогических наук

(подпись)



/Г.К. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 15 |
| Приложение 1 .....  | 18 |
| Приложение 2 .....  | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....   | 20 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является предшествующей для изучения профессионального модуля: ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 – Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

| Код ПК/ ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам к различным контекстам | У <sub>01.1.</sub> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br>У <sub>01.4.</sub> выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | З <sub>01.3</sub> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие   | У <sub>03.2</sub> применять современную научную профессиональную терминологию   | З <sub>03.1.</sub> содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>З <sub>03.2.</sub> современная научная и профессиональная терминология |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>      | <p>У<sub>1</sub>. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br/>У<sub>04.1</sub>. организовывать работу коллектива и команды;<br/>У<sub>04.8</sub>. эффективно работать в команде</p>  | <p>З<sub>04.9</sub>. принципы, приемы и практики эффективной командной работы</p>   |
| <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>                                  | <p>У<sub>3</sub>. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br/>У<sub>09.1</sub>. применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>  | <p>З<sub>09.1</sub> современные средства и устройства информатизации</p>  |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>                    | <p>У<sub>2</sub>. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br/>У<sub>10.1</sub>. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/>У<sub>10.2</sub>. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>У<sub>10.3</sub>. строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>У<sub>10.4</sub>. кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br/>У<sub>10.5</sub>. писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br/>У<sub>10.6</sub>. понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>У<sub>10.7</sub> читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах в любом доступном формате</p> | <p>З<sub>1</sub>. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;<br/>З<sub>10.1</sub>. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>З<sub>10.2</sub> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/>З<sub>10.3</sub> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;<br/>З<sub>10.4</sub> особенности произношения;<br/>З<sub>10.5</sub>. правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>З<sub>10.6</sub> типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки в любом доступном формате</p> |
| <p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ</p> | <p>У<sub>7</sub>. переводить тексты (со словарем), инструкции и правила техники безопасности</p>  | <p>З<sub>3</sub>. лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;<br/>З<sub>5</sub>. лексику (в том числе интернациональную), необходимую для понимания и перевода инструкций и правил</p>  |



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>      |
|---|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                      | <i>168</i>              |
| в том числе:  |                         |
| лекции, уроки   | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия  | <i>168</i>              |
| лабораторные занятия  | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект)  | <i>не предусмотрено</i> |
| консультации  | <i>не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа  | <i>не предусмотрено</i> |
| Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций  |
|---|---|-------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4   |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>                  |   | <b>92</b>   | <b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК10</b>   |
| <i>III семестр</i>  |   | <b>32</b>   |   |
| <b>Введение</b>   | Английский - язык международного общения. Входной контроль  | <b>2</b>    | У <sub>1</sub> , З <sub>1</sub>   |
| <b>Тема 1.1 Система образования России и за рубежом</b>   | Содержание учебного материала   | <b>30</b>   | У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>   |
|   | Образование в России и за рубежом, общее и профессиональное образование, мой колледж, система времен английского глагола, страдательный залог.  |             |   |
|   | Практические занятия  |             |   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста по теме «Образование в России» с полным пониманием;</li> <li>3. Выполнение ЛГУ по теме «Система времен английского глагола»;</li> <li>4. Чтение текстов по теме с извлечением информации;</li> <li>5. Чтение и перевод текста «Мой колледж»;</li> <li>6. Аудирование «Мой колледж»;</li> <li>7. Выполнение ЛГУ по теме «Страдательный залог»;</li> <li>8. Составление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;</li> <li>9. Представление рекламного проспекта по теме: «Мой колледж»;</li> <li>10. Чтение и перевод текстов по теме «Образование за рубежом»;</li> <li>11. Чтение и перевод текстов по теме «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>12. Аудирование «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>13. Работа с презентациями «Ведущие мировые университеты»;</li> <li>14. Повторение. Подготовка к контрольной работе;</li> <li>15. Контрольная работа по теме.</li> </ol> |             |   |
| <i>IV семестр</i>   |   | <b>40</b>   |   |
| <b>Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста</b> | Содержание учебного материала   | <b>38</b>   | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> |
|   | Современный мир специальностей; проблемы выбора будущей профессии; саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации; профессиональная лексика и термины, особенности технического перевода;  |             |   |



|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>модальные глаголы</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц «Современные специальности»;</li> <li>2. Чтение и перевод текстов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>3. Чтение и перевод диалогов по теме: «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>4. Решение ситуационной задачи;</li> <li>5. Аудирование «Проблемы выбора будущей профессии»;</li> <li>6. Введение и активизация лексических единиц «Профессия электрика»;</li> <li>7. Чтение текста с полным пониманием по теме: «Профессия электрика»;</li> <li>8. Выполнение ЛГУ по теме: «Профессия электрика»;</li> <li>9. Выполнение ЛГУ «Профессиональная лексика и термины»;</li> <li>10. Выполнение ЛГУ «Модальные глаголы»;</li> <li>11. Терминологический тест;</li> <li>12. Сочинение «Почему я выбрал профессию электрика»;</li> <li>13. Чтение и перевод образцов резюме;</li> <li>14. Составление резюме по образцу;</li> <li>15. Деловая игра «Собеседование на работу»;</li> <li>16. Правила составления деловых писем;</li> <li>17. Чтение и перевод образцов деловых писем;</li> <li>18. Решение ситуационной задачи;</li> <li>19. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol> |           |   |
|   | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)  | <b>2</b>  | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> |
| <i>V семестр</i>                                  |  | <b>30</b> |   |
| <b>Тема 1.3<br/>WORLDSKILLS<br/>INTERNATIONAL</b> | Содержание учебного материала  | <b>30</b> | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> |
|   | WSR: процедура проведения чемпионата, содержание компетенции WSR, способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях, особенности ведения диалога на иностранном языке, особенности технического перевода, структура вопросительных предложений, вопросительные   |           |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | слова, типы вопросительных предложений.  |           |  |
|  | Практические занятия   |           |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. WSI: процедура проведения чемпионата. Знакомство с официальным сайтом чемпионата;</li> <li>2. Выполнение ЛГУ по теме «Интернационализмы»;</li> <li>3. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «WSR Компетенции: проблемы, развитие, перспективы»;</li> <li>4. Речевой этикет. Введение и активизация стандартных клише и выражений приветствия, прощания, привлечения внимания и т.д.;</li> <li>5. Составление диалогов этикетного характера по образцу;</li> <li>6. Выполнение ЛГУ «Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений»;</li> <li>7. Введение разговорных клише «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;</li> <li>8. составление ситуационных диалогов по теме «Поездка на чемпионат WSI», «Заказ билетов», «В аэропорту»;</li> <li>9. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Ориентируемся в незнакомом городе»;</li> <li>10. Введение разговорных клише и составление ситуационных диалогов по теме «Покупки»;</li> <li>11. Введение и активизация лексических единиц «Электрооборудование»;</li> <li>12. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электрооборудование»;</li> <li>13. Выполнение ЛГУ по теме «Электрооборудование»;</li> <li>14. Составление словаря интернациональной профессиональной лексики;</li> <li>15. Контрольная работа по теме.</li> </ol> |           |  |
| <b>Раздел 2. Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |  | <b>72</b> | <b>ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4</b>   |
| <i>VI семестр</i>  |  | <b>34</b> |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Оборудование и материалы</b>                                 | Содержание учебного материала  | <b>32</b> | У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> |
|  | Профессиональная лексика и термины для чтения и перевода нормативной (технической) документации; особенности перевода научно – технических текстов, тексты по теме, неличные формы глагола, предлоги места и направления.  |           |  |
|  | Практические занятия   |           |  |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила технического перевода;</li> <li>2. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электричество»;</li> </ol>   |           |  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Чтение и перевод текста «История электричества»;</li> <li>4. Выполнение ЛГУ «Неличные формы глагола»;</li> <li>5. Введение и активизация лексических единиц по теме «Природа электрического тока»;</li> <li>6. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Изоляторы, проводники, полупроводники»;</li> <li>7. Выполнение ЛГУ по текстам «Изоляторы, проводники, полупроводники»;</li> <li>8. Чтение текста с полным пониманием «Конденсаторы»;</li> <li>9. Введение и активизация лексических единиц по теме «Электрические цепи»;</li> <li>10. Чтение текста с полным пониманием «Электрические цепи»;</li> <li>11. Выполнение ЛГУ по тексту «Электрические цепи»;</li> <li>12. Чтение текста с полным пониманием «Электроприборы в быту»;</li> <li>13. Чтение и перевод текстов с извлечением информации «Электроснабжение зданий»;</li> <li>14. Выполнение ЛГУ по тексту «Электроснабжение зданий»;</li> <li>15. Выполнение ЛГУ «Предлоги места и направления»;</li> <li>16. Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ol> |           |   |
|  | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)   | <b>2</b>  | У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> ,<br>З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> ,<br>У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>   |
| <i>VII семестр</i>   |   | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Современные<br/>достижения<br/>отрасли</b> | Содержание учебного материала   | <b>16</b> | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> ,<br>З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> ,<br>У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> ,<br>У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> ,<br>З <sub>3</sub> |
|  | Мировые лидеры в отрасли, инновационные технологии в строительстве, особенности предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.  |           |   |
|  | Практические занятия  |           |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и активизация лексических единиц по теме;</li> <li>2. Чтение текста с полным пониманием «Научные открытия»;</li> <li>3. Чтение текстов с извлечением информации «Великие ученые. Томас Эдисон, Майкл Фарадей, Джеймс Максвелл»</li> <li>4. Выполнение ЛГУ по теме;</li> <li>5. Чтение и перевод статей о новых достижениях отрасли;</li> <li>6. Разработка и планирование проекта о новых достижениях в отрасли;</li> <li>7. Составление проекта о новых достижениях в отрасли;</li> </ol>   |           |   |

|                                  |   |            |   |
|----------------------------------|---|------------|---|
|                                  | 8. Представление проекта.   |            |   |
|                                  | <i>VIII семестр</i>   | <b>16</b>  |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Производство</b> | Содержание учебного материала   | <b>14</b>  | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> ,<br>З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> ,<br>У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> |
|                                  | Охрана труда, правила техники безопасности, повелительное наклонение.   |            |   |
|                                  | Практические занятия  |            |   |
|                                  | 1 Введение и активизация профессиональной лексики по теме;<br>2 Чтение инструкции по ТБ с полным пониманием;<br>3 Чтение инструкции по ТБ с извлечением информации;<br>4 Чтение и перевод инструкций по электромонтажным работам;<br>5 Чтение и перевод инструкций по использованию рабочих инструментов;<br>6 Выполнение ЛГУ «Повелительное наклонение»;<br>7 Повторение. Подготовка к промежуточной аттестации. |            |   |
|                                  | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)   | <b>2</b>   | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> ,<br>З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> ,<br>У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> |
| <b>Всего:</b>                    |   | <b>168</b> |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

| Тип и наименование специального помещения | Оснащение специального помещения   |
|---|--|
| кабинет Иностранного языка                | Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. |

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=66602>. — Загл. с экрана.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742> (дата обращения: 10.10.2019). — Текст: электронный.

3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442127>

##### Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709> - Загл.с экрана

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254> - Загл. с экрана

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

| Наименование ПО                                     | № Договора                | Срок действия лицензии |
|---|---------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)             | Д-1227 от 08.10.2018      | 11.10.2021             |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)             | Д-757-17 от 27.06.2017    | 27.07.2018             |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)             | Д-593-16 от 20.05.2016    | 20.05.2017             |
| MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)             | Д-1421-15 от 13.07.2015   | 13.07.2016             |
| MS Office 2007                                      | №135 от 17.09.2017        | бессрочно              |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1347-17 от 20.12.2017   | 21.03.2018             |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-1481-16 от 25.11.2016   | 25.12.2017             |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-2026-15 от 11.12.2015   | 11.12.2016             |
| 7 Zip   | свободно распространяемое | бессрочно              |

### **Интернет-ресурсы**

1. Cambridge Dictionary [Электронный ресурс] - Cambridge University Press.- Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>.- Загл. с экрана
2. Английский язык он лайн [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.native-english.ru/> - Загл. с экрана.
3. Грамматический справочник английского языка [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://english-grammar.biz/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
4. Единый портал интернет - тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://fepo.i-exam.ru/> - Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

| № | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Контролируемые результаты (умения, знания)   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом | У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>  | Контрольная работа               |
| 2 | Тема 1.2 Профессиональная деятельность специалиста | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>  | Ситуационная задача              |
| 3 | Тема 1.3 WORLDSKILLS INTERNATIONAL                 | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>  | Контрольная работа               |
| 4 | Тема 2.1 Оборудование и материалы                  | У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>   | Тест;<br>Ситуационная задача     |
| 5 | Тема 2.2 Современные достижения отрасли            | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> , У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>3</sub> | Проект                           |
| 6 | Тема 2.3 Производство                              | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub>   | Ситуационная задача              |

## 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - дифференцированный зачет в 4,6,8 семестрах.

| Результаты обучения   | Оценочные средства для промежуточной аттестации  |
|---|--|
| <p>У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>,<br/>У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.2</sub>,<br/>У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>, З<sub>10.2</sub>,<br/>З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>,<br/>У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>, У<sub>10.1</sub>,<br/>У<sub>10.3</sub>, У<sub>10.4</sub>, У<sub>10.5</sub>,<br/>У<sub>10.6</sub></p> | <p><i>Контрольная работа (4 семестр)</i><br/>Составьте резюме, используя биографию человека:<br/>My name is Ivan Nikolayev. I have graduated from the University of Moscow. I specialize in mechanics and have been working in this field for 7 years. At previous job I was supposed to provide workers with the tasks and monitor their performance, control condition of the equipment and compliance of safety measures. Moreover I have advanced knowledge of theory of machines and mechanisms.<br/>That job was very creative but unfortunately low-paid. I moved from Russia to England and now I am looking for a new job. My hobby is history and gothic architecture.</p>   |
| <p>У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>01.2</sub>,<br/>У<sub>01.1</sub>, У<sub>01.4</sub>, З<sub>03.1</sub>,<br/>З<sub>03.2</sub>, У<sub>03.2</sub>, З<sub>10.1</sub>,<br/>З<sub>10.3</sub>, З<sub>10.4</sub>, З<sub>10.5</sub>,<br/>З<sub>10.6</sub>, У<sub>10.1</sub>, У<sub>10.2</sub>,<br/>У<sub>10.6</sub>, У<sub>10.7</sub>, У<sub>7</sub>, З<sub>3</sub></p>                          | <p><i>Контрольная работа (6 семестр)</i><br/><i>I. Прочитайте и переведите текст:</i><br/>Capacitors<br/>A capacitor is one of the main elements of a circuit. It is used to store electric energy. A capacitor stores electric energy provided that a voltage source is applied to it.<br/>The main parts of a capacitor are metal plates and insulators. The function of insulators is to isolate the metal plates and in this way to prevent a short.<br/>There are two common types of capacitors nowadays: a fixed capacitor and a variable one. The plates of a fixed capacitor cannot be moved; for this reason its capacity does not change. The plates of a variable capacitor move; its capacity changes. The greater the distance between the plates, the less is the capacity of a capacitor. Variable capacitors are commonly used by radiomen; their function is to vary the frequency in the circuit. Fixed capacitors are used in telephone and radio work.<br/><i>Ответьте на вопросы:</i><br/>1) What is capacitor used for?<br/>2) What are the main parts of a capacitor?<br/>3) What does the capacity of a capacitor depend on?<br/><i>II. Терминологический тест</i><br/>Выбор правильного варианта ответа:<br/>1. A resistor is used<br/>a) to measure the resistance    b) to produce the current<br/>c) to change the resistance    d) to produce IR voltage drop<br/>2. When current passes through a resistor<br/>a) its temperature drops    b) its temperature rises<br/>c) all variants are incorrect    d) all variants are correct<br/>3. Resistors are rated<br/>a) in ohms    b) in volts    c) in watts<br/>4. Power is given<br/>a) in amperes    b) in watts</p> |





**АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ**


1. Активные и интерактивные методы используются при проведении практических занятий:

| Раздел/тема   | Применяемые активные и интерактивные методы               | Краткая характеристика   |
|---|---|--|
| Тема 1.2<br>Профессиональная деятельность специалиста | Деловая игра<br>«Собеседование на работу»                 | Группа делится на подгруппы 5-6 человек. В каждой подгруппе выбирается старший, который распределяет роли каждого члена своей команды: директор фирмы, менеджер по персоналу, руководитель функционального подразделения, работник и т.д. Студенты составляют диалоги соответственно заданной роли, используя лексический и грамматический материал занятий. |
| Тема 1.3<br>WORLDSKILLS INTERNATIONAL                 | Групповая дискуссия по теме «Worldskills Russia»          | Студентам заранее дается задание собрать и провести анализ информации по теме дискуссии. Дискуссия предполагает отработку лексического и грамматического материала. Тема обсуждается коллективно в группе. Учащиеся сопоставляют мнения, оценки, делают определенные выводы.   |
| Тема 2.3<br>Производство                              | Анализ конкретной ситуации «Правила техники безопасности» | На занятии выдаются ситуационные задачи по теме «Правила техники безопасности». Студенты самостоятельно конструируют способы решения, привлекая знания из разных дисциплин. Предлагаемое задание – это реальная практическая ситуация, с которой студенты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.   |

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ


| Контрольная точка               | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины   | Контролируемые результаты  | Оценочные средства                 |  |
|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--|
| <b>№1</b>                       | Раздел 1 Введение в специальность<br>Тема 1.1 Система образования в России и за рубежом                            | У <sub>1</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>01.2</sub> ,<br>У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>09.1</sub> ,<br>У <sub>09.1</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.4</sub>   | <b>Контрольная работа №1</b>       | 1. Ситуационная задача<br>2. Тест          |
| <b>№2</b>                       | Раздел 1 Введение в специальность<br>Тема 1.3<br>WORLD SKILLS INTERNATIONAL  | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> ,<br>З <sub>01.2</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> , З <sub>03.2</sub> ,<br>У <sub>09.1</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> ,<br>З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> ,<br>У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> ,<br>У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , У <sub>10.7</sub>   | <b>Контрольная работа №2</b>       | 1. Ситуационная задача<br>2. Тест          |
| <b>№3</b>                       | Раздел 2 Освоение иностранного языка в профессиональной деятельности<br>Тема 2.2<br>Современные достижения отрасли | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> ,<br>У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> ,<br>З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>04.9</sub> ,<br>У <sub>04.1</sub> , У <sub>04.8</sub> , З <sub>09.1</sub> , У <sub>09.1</sub> ,<br>З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> ,<br>У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.3</sub> ,<br>У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub> , З <sub>3</sub> | <b>Контрольная работа №3</b>       | Проект                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифференцированный зачет (4 семестр)   | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> ,<br>У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.2</sub> ,<br>У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.2</sub> , З <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , У <sub>10.1</sub> ,<br>У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.3</sub> ,<br>У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.5</sub> , У <sub>10.6</sub>   | <b>Контрольная работа</b>          | Ситуационная задача                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифференцированный зачет (6 семестр)   | У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> ,<br>У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> ,<br>З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> ,<br>З <sub>10.3</sub> , З <sub>10.4</sub> , З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> ,<br>У <sub>10.1</sub> , У <sub>10.2</sub> , У <sub>10.6</sub> ,<br>У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub>  | <b>Контрольная работа</b>          | 1. Типовые практические задания<br>2. Тест |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | Дифференцированный зачет (8 семестр)   | У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>01.2</sub> ,<br>У <sub>01.1</sub> , У <sub>01.4</sub> , З <sub>03.1</sub> ,<br>З <sub>03.2</sub> , У <sub>03.2</sub> , З <sub>10.1</sub> , З <sub>10.3</sub> ,<br>З <sub>10.5</sub> , З <sub>10.6</sub> , У <sub>10.1</sub> ,<br>У <sub>10.3</sub> , У <sub>10.4</sub> , У <sub>10.6</sub> ,<br>У <sub>10.7</sub> , У <sub>7</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub>  | <b>Итоговая контрольная работа</b> | Ситуационная задача                        |

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ


| № п/п | Раздел рабочей программы                  | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК  |
|-------|---|--|--------------------------------|--|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |  |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:<br>Кабинет Иностранного языка<br>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Рабочее место преподавателя: переносной мультимедийный комплекс: ноутбук, экран, проектор, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель   | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1  |   |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:<br>MS Windows (подписка ImaginePremium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021<br>CalculateLinuxDesktop свободно распространяемое ПО ( <a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a> ), срок действия: бессрочно<br>MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно<br>7 Zip свободно распространяемое ( <a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a> ), срок действия: бессрочно   | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1  |   |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:<br><br><b>Основная литература</b><br>1. Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Афанасьев. — Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. — Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=66602">https://new.znanium.com/read?id=66602</a> . — Загл. с экрана.<br>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view/5/bbecdb3385daee4cef73f3492b728ae">https://www.book.ru/view/5/bbecdb3385daee4cef73f3492b728ae</a><br>3. Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматизацию (B1-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09767-2. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-avtomatiku-b1-b2-442127</a><br><br><b>Дополнительная литература</b><br>1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. | 16.09.2020 г.<br>Протокол № 1  | <br> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1">https://urait.ru/viewer/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-437709#page/1</a> - Загл.с экрана</p> <p>2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page/1</a> - Загл. с экрана</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ


| № п/п | Раздел рабочей программы                | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|---|--|--------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:   |                                |   |
| 1     | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Буршева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ВООК.ру К-40-21 от 12.07.2021 г. ООО «КноРус медиа» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ЮРАЙТ К-42-21 от 12.07.2021 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., ЭБС Лань К-45-21 от 12.07.2021 г. ООО «Издательство Лань» К-46021 от 12.07.2021 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ» с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва: КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/938785">https://book.ru/book/938785</a> (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p>2. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1186709">https://znanium.com/catalog/product/1186709</a> (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-437254#page</a> — (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> <p>2. Радовель, В. А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=521547">http://znanium.com/bookread2.php?book=521547</a> -. (дата обращения: 21.09.2021). — Текст: электронный.</p> | 08.09.2021 г.<br>Протокол № 1  |  |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

| № п/п | Раздел рабочей программы                | Краткое содержание изменения/дополнения   | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|---|---|--------------------------------|---|
|       |   | Рабочая программа учебной дисциплины <b>«Иностранный язык в профессиональной деятельности»</b> актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |   |
| 1     | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБС «Znanium» К-38-22 от 10.08.2022 г. ООО «Знаниум». ЭБС «ЛАНЬ» К-39-22 от 11.08.2022 г. ООО «ЭБС ЛАНЬ». ЭБС «Издательство ЛАНЬ» К-40-22 от 08.08.2022 г. ООО «Издательство ЛАНЬ». ЭБС «Консультант студента» К-41-22 от 12.08.2022 г. ООО «Консультант студента». ЭБС «ЮРАЙТ» К-42-22 от 24.08.2022 г. ЭБС «ibooks.ru» К-43-22 от 04.08.2022 г. ООО «Айбукс» ЭБС «BOOK.ru» К-44-22 от 04.08.2022 г. ООО «КноРус». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей: учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: <a href="https://book.ru/books/943819">https://book.ru/books/943819</a>. — Текст: электронный.</p> <p>2. Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / А. А. Новикова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015367-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=417701">https://znanium.com/read?id=417701</a>. — Текст: электронный.</p> <p align="center"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-491346#page/1">https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-491346#page/1</a>. — Текст: электронный.</p> <p>2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2022. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07176-2. — Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/944639">https://book.ru/book/944639</a></p> | 14.09.2022 г.<br>Протокол № 1  |  |



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Раздел рабочей программы   | Краткое содержание изменения/дополнения  | Дата, № протокола заседания ПК | Подпись председателя ПК   |
|-------|--|--|--------------------------------|---|
|       |  | Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:  |                                |   |
|       | 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ п. 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы | <p>Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Новикова, А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: Учебное пособие / Новикова А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 246 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-014593-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/993192">https://znanium.com/catalog/product/993192</a> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> <li>Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694420">https://znanium.com/catalog/product/1694420</a> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Грипкина Г.И. Английский язык в профессиональной деятельности. Современные достижения отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Грипкина, Кузовлева Н.Н.; Павловская Ю.В. ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г.И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <a href="https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139">https://host.megaprolib.net/MP0109/Download/MObject/139</a>. - ISBN 978-5-9967-2417-8.</li> <li>Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532441">https://urait.ru/bcode/532441</a> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.</li> </ol> | 13.09.2023 г.<br>Протокол № 1  |  |