

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова»  
Многопрофильный колледж



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«общепрофессионального цикла»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

**Квалификация: Техник**


**Форма обучения**

**очная**

Магнитогорск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 12. 2017 г. № 1196.

**ОДОБРЕНО**

Предметной/предметно-цикловой  
комиссией «Физической культуры и БЖ»  
Председатель  /Е.А.Киреева  
Протокол № 7 от 14.02 2020

Методической комиссией МпК

Протокол № 3 от 26.02 2020

*Разработчик (и):*

преподаватель МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»  /Виктория Валерьевна  
Демьянова

Рецензент: Ноздрачев Алексей Григорьевич, преподаватель ОБЖ  
высшей категории ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»



## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	27

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу.

Освоению учебной дисциплины предшествует изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей для изучения следующих учебных дисциплин, профессиональных модулей: ОПЦ.08 Охрана труда, ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, ПМ.02 Выполнение Сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения,

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и овладению следующими общими и профессиональными компетенциями:

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно взаимодействовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

<i>Код ПК/ ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 3.2.	У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У7. применять первичные	31. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 36. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 38. порядок и правила оказания первой помощи; 39. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития

	<p>средства пожаротушения; У8. оказывать первую помощь.</p>	<p>событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 310. способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>
ОК.06	<p>У06.1 отстаивать активную гражданско-патриотическую позицию; У06.3 проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе.</p>	<p>306.1 сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; 306.6 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p>
ОК.07	<p>У07.4 оценивать чрезвычайную ситуацию; У07.5 составлять алгоритм действий при чрезвычайной ситуации и определять необходимые ресурсы для её устранения.</p>	<p>307.2 документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности;</p>
ОК.08		<p>308.2 основы здорового образа жизни;</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(очно)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	дифференцированный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»(очно)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций/осваиваемых элементов компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Входной контроль. Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными условиями и требованиями к освоению общих и профессиональных компетенций. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия и определения. Опасность, потенциальная опасность, риск.	1	31,36,38,310,307.5,308.2
<b>Раздел I. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>23</b>	<b>ПК 3.2, ОК 06, ОК 07</b>
<b>Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Федеральные Законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», основы законодательства об охране труда.	1	У06.1,У06.3,306.1,307.2
<b>Тема 1.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Гражданская оборона на объектах экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основная цель создания, задачи, структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов экономики Функции и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) в условиях чрезвычайных ситуаций на производственном объекте. Службы оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная и противохимическая служба защиты. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Обеззараживание территории: дегазация, дезактивация, дезинфекция. Санитарная обработка людей. Особенности проведения АСДНР на территории, загрязненной радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях	2	У06.1,У06.3,31,306.1
	Практические занятия	2	У1,У2,У06.1,У06.3,У07.4, У07.5,31,306.1,307.5
	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания.		
<b>Тема 1.3 Защита</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	У07.4,У07.5,307.5

<b>населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, сходе лавин, селях, оползнях. Защита при снежных заносах, ураганах, бурях, смерчах, метели, вьюге, грозах. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Массовые заболевания: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Обеспечение безопасности при эпидемии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Чрезвычайные ситуации природного характера»	2	У07.4,У07.5,307.5
<b>Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах</b>	Содержание учебного материала:	1	У1,У7,У07.4,У07.5,31,32,307.5
	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на радиационно-опасных объектах (РОО). Защита при авариях на гидродинамически опасных объектах (ХОО). Защита при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО). Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения		
	Практические занятия	4	У1,У2,У3,У7,У07.4,У07.5,31,32,36,306.1,307.5
	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии. 3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения		
<b>Тема 1.5 Классификация негативных факторов</b>	Содержание учебного материала	1	У1,У2,У07.4,36,306.1,307.2
	Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения	4	У2,У07.4,36,306.1,307.2,307.5
	Практические занятия		
	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту 5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	У1,У2,36,307.2



	<p>Определить опасные и вредные негативные факторы в выбранной вами профессии.</p> <p>Подготовьте сообщения на темы:</p> <p>Психология безопасности труда.</p> <p>Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и мероприятия по защите, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.</p>		
<p><b>Тема 1.6</b></p> <p><b>Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	Содержание учебного материала	1	У1,У2,У07.4,У07.5,31,36,39,307.2
	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>		
	Практические занятия	2	У1,У2,У06.1,У06.3,У07.4,У07.5,306.1,306.6
	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России		
<b>Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>48</b>	<b>ПК 3.2</b> <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>
<p><b>Тема 2.1 Основы обороны государства</b></p>	Содержание учебного материала	2	У06.1,У06.3,306.1
	<p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ</p>		
<p><b>Тема 2.2 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени</b></p>	Содержание учебного материала	4	У3,У07.4,У07.5,31,310
	<p>Оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные боеприпасы. Новые виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериологического (биологического) заражения</p>		
<p><b>Тема 2.3</b></p>	Содержание учебного материала	2	У06.1,У06.3,306.1

<b>Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	Состав и организационная структура Вооруженных Сил России. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Современные виды вооружения и военной техники		
<b>Тема 2.4 Прохождение военной службы</b>	Содержание учебного материала	4	У06.1,У06.3,306.1
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Порядок присвоения воинского звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. Анализ перечня военно-учетных специальностей, связанных с применением полученных профессиональных знаний		
<b>Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)</b>	Содержание учебного материала	-	У06.1,У06.3,306.1
	Уставы Вооруженных Сил России. Строи и управление ими. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Тактическая подготовка. Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности		
	Практические занятия	36	
	<b>7. Размещение и быт военнослужащих.</b> Основное содержание общевоинских уставов ВС РФ. Осмотр казармы. Распорядок дня и регламент служебного времени	2	У06.1,У06.3,306.1
	<b>8. Организация внутренней службы.</b> Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы. Организация караульной службы. Организация и несение караульной службы, обязанности часового	4	У06.1,У06.3,306.1
<b>9. Строевая подготовка.</b> Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и	6	У06.1,У06.3,306.1	

	смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие. Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки		
	<b>10. Огневая подготовка.</b> Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Контроль выполнения нормативов сборки-разборки автомата АК-74 на правильность процесса. Сборка-разборка пистолета ПМ. Стрельбы из малокалиберной винтовки. Практическая стрельба	6	У06.1,У06.3,306.1
	<b>11. Тактическая подготовка.</b> Современный общевойсковой бой и его характеристика. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки. Обязанности солдата в бою. Действия личного состава в наступательном бою. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	6	У06.1,У06.3,306.1
	<b>12. Физическая подготовка.</b> Обучение приемам рукопашного боя (самостраховка, изготровки к бою, передвижения). Обучение приемам защиты от угрозы оружием. Обезоруживание противника при попытке достать нож, пистолет. Прикладное ориентирование. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении. Силовая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Военизированная полоса препятствий (повзводно)	6	У06.1,У06.3,308.2
	<b>13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У1,У3,31,310
	<b>14. Военно-медицинская подготовка.</b> Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	4	У8,У06.1,У07.4,306.1,308.2
<b>Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)</b>	Практические занятия	36	
	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	У8,38

8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	4	У8,38
9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	4	У8,38
10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	У8,38
11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	У8,38
12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	У8,38
13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	У8,38
14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	У8,38
15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	У8,38
16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыков оказания первой помощи при клинической смерти	4	У8,38
17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2	У8,38
18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У1,У3,31,310
19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Меры безопасности при стрельбе	2	У06.1,У06.3,306.1
20. Практическая стрельба	2	У06.1,У06.3,306.1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения и оснащение:

Тип и наименование специального помещения	Оснащение специального помещения
кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Учебно-методическая документация, дидактические средства. Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04; Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока..." БЖД-01/02; Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом..." БЖД-12; Учебный комплект лабораторного оборудования "Защитное заземление и зануление" ЭЛБ-240.003.02; Массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова; Бытовой дозиметр; Общевойсковые противогазы; Компасы; Визирная линейка; Аптечка АИ; Пакеты перевязочные ППИ; Пакеты противохимические индивидуальные ИПИ-11; Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; перевязочный материал; Шина проволочная для ног; Шина проволочная для рук; Жгут кровоостанавливающий эластичный; Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей; Общевойсковой защитный комплект; Респираторы; Носилки санитарные; Лямка медицинская носилочная, Анемометры AR816; Дозиметры "SOEKS" 01м; Люксметры цифровой AR 813А; Шумомеры Testo-815
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под ред. В.М. Масловой, - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508589>– Загл. с экрана.
2. Каменская, Е.Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс]: Учебное пособие – М.: РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541962>- Загл. с экрана.
3. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник/В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.: ил. – (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558489> - Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.П. Артюнина, Н.В. Иванова – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 360 с – (Высшее образование.Бакалавриат) Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=520515> - Загл. с экрана.

2. Полиевский, С.А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С.А. Полиевский, А.А. Иванов, О.В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=518178>- Загл. с экрана.

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ от 05.02.2014 [N 2-ФКЗ](#), от 21.07.2014 [N 11-ФКЗ](#)) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. (действующая редакция). Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. От от 1.04.2019) // СЗРФ.—1996. — № 25. — Ст. 2954 (действующая редакция). Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)

3. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 18.03.19) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16. (действующая редакция). Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

4. ФЗ РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (последняя редакция), с изменениями от 29.06.2015 № 171-ФЗ, от 30.12.2015 № 448-ФЗ. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/)

5. ФЗ РФ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция), с изменениями от 18.04.2018 N 82-ФЗ. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/)

6. ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» от 25. 07. 2002 № 113 ФЗ (последняя редакция), с изменениями от 27.06.2018 N 164-ФЗ. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37866/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37866/)

7. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 (ред. от 17.05.2011) «О классификации ЧС природного и техногенного характера». Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_68490/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68490/)

8. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 18.03.2019 N 39-ФЗ) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)

9. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (в ред. от 23.06.2016 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)

10. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/)

11. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10591/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10591/)

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 29.11.2018) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45914/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45914/)

### Интернет-источники:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] – URL: <https://www.mchs.gov.ru> - Загл. с экрана.
2. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mvd.ru> - Загл. с экрана.
3. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.mil.ru> - Загл. с экрана.
4. Федеральная служба безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://fsb.ru> - Загл. с экрана.
5. Национальный проект «Победители: Солдаты Великой Отечественной войны» [Электронный ресурс] - URL: <https://www.pobediteli.ru/> - Загл. с экрана.
6. Государственные символы России: Открытая цифровая коллекция [Электронный ресурс] - URL: <http://simvolika.rsl.ru/> - Загл. с экрана.

### Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru), свободный. – Загл. с экрана. Яз.рус.

### Периодические издания

1. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал.- ISSN 1684-6435

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Наименование ПО	№ Договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 (подписка Imagine Premium)	Д-1227 от 08.10.2018 Д-757-17 от 27.06.2017 Д-593-16 от 20.05.2016 Д-1421-15 от 13.07.2015	11.10.2021 27.07.2018 20.05.2017 13.07.2016
MS Office 2007	№135 от 17.09.2017	бессрочно
KasperskyEndpointSecurity для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018 Д-1347-17 от 20.12.2017 Д-1481-16 от 25.11.2016 Д-2026-15 от 11.12.2015	28.01.2020 21.03.2018 25.12.2017 11.12.2016
7 Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### 3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по учебной дисциплине, проходит как в письменной, так и устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта самостоятельной деятельности.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются: проверка выполненной работы преподавателем, семинарские занятия, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

№	Наименование раздела/темы	Оценочные средства (задания) для самостоятельной внеаудиторной работы																																																									
1	Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Текст задания: Заполнить таблицу «ЧС природного характера», охарактеризуйте стихийные бедствия в различных группах возникновения. Цель:  <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация материала;</li> <li>– кодировка материала при помощи таблиц;</li> <li>– активизация познавательной деятельности.</li> </ul> Рекомендации по выполнению задания:  При работе с информационным текстом можно использовать метод составления таблиц. Таблица помогает систематизировать информацию, проводить параллели между явлениями, событиями или фактами. Данные таблицы помогают увидеть не только отличительные признаки объектов, но и позволяют быстрее и прочнее запоминать информацию.  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При составлении таблицы необходимо выделить главное в теме.</li> <li>2. Четко и кратко заполнить таблицу.</li> <li>3. Сделать вывод.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="443 929 1445 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 929 711 1077">Группы ЧС</th> <th data-bbox="711 929 914 1077">ЧС</th> <th data-bbox="914 929 1099 1077">Определение</th> <th data-bbox="1099 929 1291 1077">Поражающие факторы</th> <th data-bbox="1291 929 1445 1077">Модель поведения человека</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1077 711 1525" rowspan="6">Геологические</td> <td data-bbox="711 1077 914 1155">Землетрясения</td> <td data-bbox="914 1077 1099 1155"></td> <td data-bbox="1099 1077 1291 1155"></td> <td data-bbox="1291 1077 1445 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1155 914 1227">Вулканы</td> <td data-bbox="914 1155 1099 1227"></td> <td data-bbox="1099 1155 1291 1227"></td> <td data-bbox="1291 1155 1445 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1227 914 1301">Сели</td> <td data-bbox="914 1227 1099 1301"></td> <td data-bbox="1099 1227 1291 1301"></td> <td data-bbox="1291 1227 1445 1301"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1301 914 1375">Оползни</td> <td data-bbox="914 1301 1099 1375"></td> <td data-bbox="1099 1301 1291 1375"></td> <td data-bbox="1291 1301 1445 1375"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1375 914 1449">Обвалы</td> <td data-bbox="914 1375 1099 1449"></td> <td data-bbox="1099 1375 1291 1449"></td> <td data-bbox="1291 1375 1445 1449"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1449 914 1525">Снежные лавины</td> <td data-bbox="914 1449 1099 1525"></td> <td data-bbox="1099 1449 1291 1525"></td> <td data-bbox="1291 1449 1445 1525"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1525 711 1749" rowspan="3">Метеорологические</td> <td data-bbox="711 1525 914 1599">Ураган</td> <td data-bbox="914 1525 1099 1599"></td> <td data-bbox="1099 1525 1291 1599"></td> <td data-bbox="1291 1525 1445 1599"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1599 914 1673">Буря</td> <td data-bbox="914 1599 1099 1673"></td> <td data-bbox="1099 1599 1291 1673"></td> <td data-bbox="1291 1599 1445 1673"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1673 914 1749">Смерч</td> <td data-bbox="914 1673 1099 1749"></td> <td data-bbox="1099 1673 1291 1749"></td> <td data-bbox="1291 1673 1445 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1749 711 1899" rowspan="2">Гидрологические</td> <td data-bbox="711 1749 914 1823">Наводнение</td> <td data-bbox="914 1749 1099 1823"></td> <td data-bbox="1099 1749 1291 1823"></td> <td data-bbox="1291 1749 1445 1823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="711 1823 914 1899">Цунами</td> <td data-bbox="914 1823 1099 1899"></td> <td data-bbox="1099 1823 1291 1899"></td> <td data-bbox="1291 1823 1445 1899"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1899 711 2045">Природные пожары</td> <td data-bbox="711 1899 914 2045">Лесные, степные, торфяные пожары</td> <td data-bbox="914 1899 1099 2045"></td> <td data-bbox="1099 1899 1291 2045"></td> <td data-bbox="1291 1899 1445 2045"></td> </tr> </tbody> </table> </p>	Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека	Геологические	Землетрясения				Вулканы				Сели				Оползни				Обвалы				Снежные лавины				Метеорологические	Ураган				Буря				Смерч				Гидрологические	Наводнение				Цунами				Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары			
Группы ЧС	ЧС	Определение	Поражающие факторы	Модель поведения человека																																																							
Геологические	Землетрясения																																																										
	Вулканы																																																										
	Сели																																																										
	Оползни																																																										
	Обвалы																																																										
	Снежные лавины																																																										
Метеорологические	Ураган																																																										
	Буря																																																										
	Смерч																																																										
Гидрологические	Наводнение																																																										
	Цунами																																																										
Природные пожары	Лесные, степные, торфяные пожары																																																										



		Биологические	Эпидемии			
			Эпизоотии			
			Эпифитотии			
		<p>Критерии оценки:</p> <p>Оценка «5» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;</li> <li>- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;</li> <li>- объем работы соответствует заданному;</li> <li>- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.</li> </ul> <p>Оценка «4» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной,</li> <li>- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;</li> <li>- работа оформлена с неточностями в оформлении;</li> <li>- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;</li> <li>- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.</li> </ul> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>- работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>- объем работы значительно меньше заданного;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыта основная тема работы;</li> <li>- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;</li> <li>- объем работы не соответствует заданному;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.</li> </ul>				
2	Тема 2.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени	<p>Текст задания:</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по защите персонала в сфере профессиональной деятельности при чрезвычайных ситуациях военного времени.</p> <p>Изучив страницы 117-129 дополнительного источника 2 Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- ) Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0, выписать назначения и виды коллективных и индивидуальных средств защиты, дать им краткую характеристику. Информацию представить кратко, лаконично, в виде структурно-логической схемы. Например, схема-классификация видов средств индивидуальной защиты может выглядеть таким образом:</p>				



Цель:

- систематизация материала;
- кодировка материала при помощи структурно-логической схемы;
- активизация познавательной деятельности.

Рекомендации по выполнению задания:

Данные средства наглядности выполняют функцию конспектирования материала. Лаконично, компактно, сжато изложить отобранный материал.

Представление информации в структурно-логической форме имеет ряд преимуществ по сравнению с линейно-текстовым изложением учебного материала:

- при линейном построении текстовой информации часто бывает сложно определить структуру изучаемого явления, выделить существенные связи между его компонентами. Это затруднение в значительной мере преодолевается при замене словесного описания оформлением ее в виде таблиц, а лучше – схем, алгоритмов;

- рядом исследователей было установлено, что ведущее звено мыслительной деятельности составляет особая форма анализа - анализ через синтез. Эта операция составляет основу более глубокого усвоения и понимания учебного материала путем его знакового моделирования, помогает быстрее сформировать целостную картину изучаемого предмета;

- способствует формированию более рациональных приемов работы с учебным материалом вообще;

- наглядно-образная форма представления информации способствует лучшему ее запоминанию.

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной, студент показывает системные и полные знания и умения по данному вопросу;
- работа оформлена в соответствии с рекомендациями преподавателя;
- объем работы соответствует заданному;
- работа выполнена точно в сроки, указанные преподавателем.

Оценка «4» выставляется студенту, если:

- тематика работы соответствует заданной,
- студент допускает небольшие неточности или некоторые ошибки в данном вопросе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа оформлена с неточностями в оформлении;</li> <li>- объем работы соответствует заданному или чуть меньше;</li> <li>- работа сдана в сроки, указанные преподавателем, или позже, но не более чем на 1-2 дня.</li> </ul> <p>Оценка «3» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика работы соответствует заданной, но в работе отсутствуют значительные элементы по содержанию работы или тематика изложена нелогично, не четко представлено основное содержание вопроса;</li> <li>- работа оформлена с ошибками в оформлении;</li> <li>- объем работы значительно меньше заданного;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках на 5-6 дней.</li> </ul> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыта основная тема работы;</li> <li>- работа оформлена не в соответствии с требованиями преподавателя;</li> <li>- объем работы не соответствует заданному;</li> <li>- работа сдана с опозданием в сроках больше 7 дней.</li> </ul>
--	--

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### 4.1 Текущий контроль:

№	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Контролируемые результаты (умения, знания)	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	У1,У2,У7, У07.5 31,32,36,39,307.5	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа
2	РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	У3,У8 38,310,307.5	Тест Кейс-задача / ситуационная задача Практическая работа (практическое задание) Контрольная работа

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по завершении изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Оценочные средства для промежуточной аттестации
ОК6: У06.1, У06.3. 306.1 ОК7: У07.4, У07.5, 307.5 ОК8: У08.2 ПК3.2: У1, У2, У3, У7, У8, 31, 36, 38, 39, 310	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Дайте развернутый ответ на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование</li><li>2. Воинская обязанность, ее определение и содержание. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Решите кейс-задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вы находитесь в квартире и неожиданно почувствовали острое жжение и боль во рту, горле и глазах, сильное слезотечение, кашель, резкий запах нашатыря. Вы услышали завывание сирен, включили телевизор. Там шли передачи только центрального телевидения, а приёмника местного вещания у вас нет. Вы быстро закрыли балконную дверь и форточки. Определить:<ol style="list-style-type: none"><li>а) какое отравляющее вещество проникло в вашу квартиру;</li><li>б) какие срочные меры защиты необходимо принять всем членам семьи, поражённым этим веществом.</li></ol></li><li>2. Из здания горящего цеха выбежал человек и упал на снег. Он катается по снегу, пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа со множеством влажных трещин и пузырей. Выберите правильные ответы и расположите их в порядке очередности выполнения:<ol style="list-style-type: none"><li>1. снять с пострадавшего рубашку;</li><li>2. положить его на спину;</li><li>3. перевернуть на живот;</li><li>4. набрать как можно больше пакетов со снегом и положить их на спину;</li><li>5. удалить остатки одежды и промыть кожу чистой водой;</li><li>6. обработать обожженную поверхность спиртом, одеколоном или водкой;</li><li>7. удалить остатки одежды и пузыри;</li><li>8. наложить на места ожогов стерильные повязки;</li><li>9. накрыть спину чистой простыней;</li><li>10. предложить пострадавшему 2-3 таблетки анальгина;</li></ol></li></ol>

	11. оросить ожог растительным маслом; 12. густо посыпать место ожога мукой; 13. присыпать обожженную поверхность содой; 14. предложить пострадавшему обильное теплое питье.
--	--

### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

–«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

–«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

–«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

–«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

## АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Активные и интерактивные методы используются при проведении теоретических и практических занятий:

Раздел/тема	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
<b>Раздел 1 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b>		
Тема 1.1 Правовые и нормативно – технические основы безопасности жизнедеятельности	Групповая дискуссия «Правовая и нормативно-техническая документация в области безопасности жизнедеятельности»	1. Подготовка к семинару 2. Обсуждение вопросов: <b>1 Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера».</b> а. Основные цели ФЗ. б. Перечислите права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. в. Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <b>2. Федеральный закон «О безопасности».</b> а. Обозначить основные принципы обеспечения безопасности. б. Задачи и функции Совета безопасности. <b>2. Федеральный закон «О пожарной безопасности».</b> в. Перечислить основные функции системы обеспечения пожарной безопасности. г. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. д. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности. е. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Анализ конкретной ситуации: моделирование ситуаций возникновения ЧС природного характера и составление алгоритма действий для спасения жизни и здоровья человека.	Ситуационная задача №1. Житель многоэтажного дома проснулся от страшного, грохота, рушились стены и перекрытия, слышался звон разбивающегося стекла, крики и стоны людей. Обрушившаяся потолочная плита зависла на спинках кровати, человек успел осознать, что он чудом остался жив. Что могло быть причиной создавшейся ЧС? Что следует сделать потерпевшему в подобной ситуации? Ситуационная задача №2. Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района

		<p>заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации.</p> <p>Опишите ваши действия в данной ситуации.</p> <p>Ситуационная задача №3.</p> <p>Представьте, что летом вы отдыхаете на даче или в деревне. С погодой не повезло, льют бесконечные дожди, в результате летнего паводка неожиданно ваше жилище оказалось в зоне затопления, и вода прибывает с каждым часом.</p> <p>Какие действия вам следует предпринять в данной ситуации?</p>
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Групповая дискуссия «Основные угрозы национальной безопасности РФ»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальные интересы России: политическая, экономическая, территориальная, экологическая сфера.</li> <li>2. Внутренняя и внешняя политика России.</li> <li>3. Национальная безопасность России.</li> <li>4. Угрозы национальной безопасности России в современных условиях.</li> </ol> <p>Подведение итогов</p>
Тема 2.4 Прохождение военной службы	Анализ конкретной ситуации «Прохождение военной службы»	<p>Ситуационная задача №1.</p> <p>Гражданину С. была предоставлена отсрочка от призыва, т.к. на момент призыва он имел ребенка в возрасте 2 х месяцев. В сентябре текущего года ребенку гражданина С. исполнилось три года. Имеет ли право призывная комиссия призвать гражданина С. на военную службу?</p> <p>Ситуационная задача №2</p> <p>Гражданин М. не прибыл в военный комиссариат по повестке о призыве на военную службу. Прибыв через два дня, он сообщил, что все это время находился в больнице у постели больной тети. Тетя, по словам гражданина М., воспитывает его с двух лет, т.к. мать его погибла, а отец – запойный пьяница. В комиссии по делам несовершеннолетних информацию гражданина М. подтвердили. Является ли эта причина уважительной и кто должен принять решение о том, что эта причина – уважительная?</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Разделы/темы	Темы практических занятий	Кол-во часов	Требования ФГОС СПО (уметь)
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>		<b>12</b>	
Тема 1.3 Гражданская оборона на объектах экономики	1. Оповещение о ЧС. Изучение алгоритма действий при эвакуации из здания	2	У1,У2,У06.1,У06.3, У07.4,У07.5
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах	2. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	У1,У3, У07.4,У07.5
	3. Правила безопасного поведения при пожарах, использование первичных средств пожаротушения	2	У1,У2,У7, У07.4,У07.5
1.6. Классификация негативных факторов	4. Планирование мероприятий для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту	2	У1,У2,У07.4
	5. Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны	2	У1,У2,У07.4
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	6. Терроризм – как угроза национальной безопасности России	2	У1,У2,У06.1,У06.3, У07.4,У07.5
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		<b>36</b>	
Тема 2.5 Практическая подготовка по основам военной службы (для юношей)	7.Размещение и быт военнослужащих.	2	У06.1,У06.3
	8. Организация внутренней службы	4	У06.1,У06.3
	9. Строевая подготовка	6	У06.1,У06.3
	10. Огневая подготовка	6	У06.1,У06.3
	11. Тактическая подготовка	6	У06.1,У06.3
	12. Физическая подготовка	6	У06.1,У06.3
	13. Радиационная, химическая и биологическая защита	2	У1,У3
	14. Военно-медицинская подготовка	4	У8,У06.1,У07.4
Тема 2.5 Основы медицинских знаний (для девушек)	7. Понятие первой (доврачебной) помощи. Общие правила оказания первой помощи	2	У8
	8. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечений и обработки ран. Совершенствование навыков оказания первой мед.помощи при кровотечениях	4	У8
	9. Понятие о десмургии. Правила наложения повязок при ранениях головы,	4	У8






	туловища, верхних и нижних конечностей. Совершенствование навыков наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	10. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	У8
	11. Первая (доврачебная) помощь при ожогах	2	У8
	12. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	2	У8
	13. Первая (доврачебная) помощь при утоплении	2	У8
	14. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании	2	У8
	15. Первая (доврачебная) помощь при отравлении	4	У8
	16. Доврачебная помощь при клинической смерти. Совершенствование на тренажере навыковоказания первой помощи при клинической смерти	4	У8
	17. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, насекомых и животных	2	У8
	18. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка приемов пользования СИЗ органов дыхания и ОЗК	2	У1,У3
	19. Основы стрельбы из огнестрельного оружия	2	У06.1,У06.3
	20. Практическая стрельба	2	У06.1,У06.3
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Контрольная точка	Раздел/тема	Формируемые компетенции (ОК, ПК, У, З)	Оценочные средства	
№1	Раздел I. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК3.2 У1,У2,У3,У7, У8 31,32,36,39	<b>Рубежная контрольная работа №1</b>	1. Теоретические вопросы 2. Кейс-задача
№2	Раздел 2. Основы военной службы	ПК3.2 У3,У8,31,38,310	<b>Рубежная контрольная работа №2</b>	1. Тест 2. Кейс-задача
№3	Допуск к дифференцированному зачету	ОК06,ОК07,ОК08, ПК3.2 У1,У2,У3,У7,У8,У06.1, У06.3,У07.4, У07.5 31,36, 38,39,310,306.1,306.6, 307.2,307.5,308.2	<b>Портфолио</b>	1. Презентация 2. Сообщения, доклады 3. Практические работы
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	ПК3.2 У1,У2,У3,У7,У8,31,36, 38,39,310	<b>Вопросы дифференцированного зачета</b>	1. Типовые вопросы по содержанию курса 2. Типовые практические задания

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Материально-техническое обеспечение читать в новой редакции:                      Спортивный комплекс Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы.</p> <p>Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;                      Тир лазерный интерактивный "Рубин" ИЛТ-110 "Кадет"(Лазерная камера «Рубин» Программное обеспечение «Рубин» Лазерные винтовки ЛТ-512С (к) на базе МР-512СЛазерные пистолеты Макарова ЛТ-110ПМЛазерные автоматы Калашникова ЛТ-110АКНоутбукПроекторПроекционный экранЭлектронная мишень ЭМ1)                      Лаборатория Безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.                      Рабочее место преподавателя: персональный компьютер, проектор, экран, рабочие места обучающихся, доска учебная, учебная мебель;                      Аптечка индивидуальная;                      Комплект шин транспортных лестничных;                      Носилки бескаркасные с чехлом;                      Огнетушители (учебный макет ОУ-3);                      Пакет противохимический индивидуальный ИПП;                      Самоспасатель изолирующий противопожарный;                      Сумка санитарная (укладка по пр 61н);                      Костюм защитный ОЗК Л-1;                      Комплект типового учебного оборудования "Измерение сопротивления заземления методом" БЖД-12;                      Комплект типового учебного оборудования "Исследование сопротивления тела человека" БЖД-04;                      Комплект типового учебного оборудования "Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока" БЖД-01/02;                      Комплект учебный лабораторного оборудования «Защитное заземление и зануление» ЭЛБ-240.003.02</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	
	3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения п. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы читать в новой редакции:                      MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия:11.10.2021                      Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно                      MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно                      7 Zip свободно распространяемое (<a href="https://www.7-zip.org/">https://www.7-zip.org/</a>), срок действия: бессрочно                      Программное обеспечение «Рубин» договор Д-12144-18 от 10.10. 2018г.срок действия: бессрочно                      Управляющая программа «Laser Ruby»                      Программа «Спортивная стрельба»                      Обучающая программа «НВП Пистолет»</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

	<p>Обучающая программа «НВП Автомат» Сборник программ «Рубин-Старт» MS Windows (подписка Imagine Premium) договор Д-1227 от 08.10.2018, срок действия: 11.10.2021 Calculate Linux Desktop свободно распространяемое ПО (<a href="https://www.calculate-linux.org/ru/">https://www.calculate-linux.org/ru/</a>), срок действия: бессрочно MS Office №135 от 17.09.2007, срок действия: бессрочно</p>		
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами «Юрайт» (Контракт № К-55-20 от 25.08.2020 г. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.), «BOOK.RU» (Контракт № К-56-20 от 25.08.2020 г. ООО «КноРус медиа», ЭБС ЗНАНИУМ (Контракт № К-60-20 от 13.08.2020 г. ООО «ЗНАНИУМ», 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.) п. Информационное обеспечение обучения читать в новой редакции:</p> <p style="text-align: center;"><b>Основная литература</b></p> <p>1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.М. Масловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=12458">https://new.znanium.com/read?id=12458</a> – Загл. с экрана.</p> <p>2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09351-3. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437974#page/1">https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-proektirovanie-i-raschet-sredstv-obespecheniya-bezopasnosti-437974#page/1</a></p> <p>3. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР: ИНФРА – М, 2016.- 251 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=263064">https://new.znanium.com/read?id=263064</a> – Загл. с экрана.</p> <p>4. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309431">https://new.znanium.com/read?id=309431</a> – Загл. с экрана.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительная литература</b></p> <p>1. Артюнина, Г. П., Иванова, Н. В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 360 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=76481">https://new.znanium.com/read?id=76481</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p> <p>3. Полиевский, С. А. Комплекс практических занятий по гигиене, БЖД и экологии физической культуры, спорта и туризма [Электронный ресурс] / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, О. В. Григорьева. – М.: ИНФРА-М: Znanium.com, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=232045">https://new.znanium.com/read?id=232045</a> - Загл. с экрана.</p>	16.09.2020 г. Протокол № 1	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения/дополнения	Дата, № протокола заседания ПК	Подпись председателя ПК
		Рабочая программа учебной дисциплины « <b>Безопасность жизнедеятельности</b> » актуализирована. В рабочую программу внесены следующие изменения:		
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами ЭБ Академия К-27-20 от 20.02.2020 г. ИП Бурцева А.И. до 31.03.2023 г., Система электронного обучения «Академия» К-39-21 от 12.07.2021 г. ООО «Академия-медиа» до 31.08.2024 г., ЭБС ZNANIUM.com К-44-21 от 12.07.2021 г. ООО Знаниум с 01.09.2021 по 31.08.2022 г., п. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы читать в новой редакции:</p> <p align="center"><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 384 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=309431">https://new.znanium.com/read?id=309431</a> – Загл. с экрана.</p> <p>2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2019. - 336 с. - Режим доступа: <a href="https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=418074">https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=418074</a>. - ISBN 978-5-4468-8660-9</p> <p align="center"><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Артюнина, Г.П., Иванова, Н.В. Основы социальной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. – Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=76481">https://new.znanium.com/read?id=76481</a> - Загл. с экрана.</p> <p>2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М: Кронус, 2019. – 192с.- (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-06531-0</p>	08.09.2021 г. Протокол № 1	